

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

П.Б. Акмаров /П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Макроэкономика»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Содержание

1. Наименование дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Макроэкономика»**
 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) на очном
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) на заочном
 - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входного контроля**
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы**
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.8 Вопросы к зачету
 - 5.9 Экзаменационные вопросы
 - 5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен**
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)
- Приложение 1

Лист регистрации изменений

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Макроэкономика является одним из базовых учебных курсов, необходимых для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. Обучение экономиста по направлению подготовки «Экономика» предполагает усвоение студентами знаний и навыков в области теоретической экономики, в том числе, макроэкономики, на основе которой строятся различные разделы современной экономической науки: финансов, социально-экономической статистики и других прикладных экономических дисциплин.

В течение столетий наука «Макроэкономика» разрабатывала основные категории, показатели, методы, модели, теории.

Прослушав курс «Макроэкономика», будущие бакалавры должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики и уметь применять этот аппарат к анализу текущей экономической ситуации, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики. Результатом сформированных компетенций обучающегося является экономический образ мышления.

Цель освоения дисциплины: 1) подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; 2) формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы.

Учебные задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- освоить основные концепции макроэкономического анализа, понятия и методы макроэкономики, необходимые для изучения конкретных экономических дисциплин;
- иметь базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных домохозяйств, фирм, государства и внешнего мира;
- получить навыки использования инструментария макроэкономических теорий и моделей для анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики и выявления особенностей макроэкономических процессов в современных условиях;
- научиться рассчитывать базовые макроэкономические показатели, определять условия достижения макроэкономического равновесия и отклонения от него, величины мультипликативного изменения выпуска продукции, уровни и темпы изменения безработицы, инфляции, экономического роста, факторы внутреннего и внешнего равновесия в экономике;
- овладеть навыками работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- уметь находить необходимую информацию из альтернативных источников, интерпретировать результаты эмпирических исследований, сравнивая альтернативные макроэкономические теории;
- овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки Экономика, направленность подготовки готовится к **следующим видам** профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

- педагогическая;
- учетная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

- учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующую компетенцию. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

Таблица 2.1 – Перечень компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» студенты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Методологией экономической теории и использовать ее для анализа профессиональных проблем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» относится к профессиональному циклу **базовая часть**. Для изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» необходимы следующие знания, умения и навыки формирующие предшествующими дисциплинами (модулями):

- в теоретико-методологическом направлении – с курсами «Микроэкономика», «Философия»;

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных параметров экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Линейная алгебра», «Математический анализ».

«Макроэкономика» является базой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика организации».

Организация учебного процесса предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) Макроэкономика

Содержательно-логические связи	
Составляющие основу содержания данной учебной дисциплины	Базой которых является данная учебная дисциплина
Микроэкономика Философия Линейная алгебра Математический анализ	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Макроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Из них 132 часа – аудиторная работа, 129 часов – самостоятельная (внеаудиторная), промежуточная аттестация 27 часов (зачет, экзамен)

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	3,4	3,4
1.Аудиторная работа, всего:	132	26
Лекции	60	10
Практические занятия	72	16
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	129	249
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	10 119	 249
Промежуточная аттестация	27	13
Общая трудоемкость дисциплины	288	288

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

Семестр	Недели семестра	Элементы и содержание дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. СРС и трудоемкость, час.				Формы текущего контроля успеваемости, СРС и промежуточной аттестации
			всего	лекция	Семинары	СРС	
3		Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	30	6	12	12	
	2	Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа	8	2	4	2	Экспресс-опрос на лекции
	2	Тема 2. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода	8	2	4	2	Экспресс-опрос на семинаре
	1-3	Тема 3. Макроэкономические показатели	14	2	4	8	Решение задач. Проверочная работа по модулю № 1
3		Модуль2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	22	12	6	4	

	3-4	Тема 4. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	12	6	4	2	Решение задач и построение графиков
	5-6	Тема 5. Кейнсианская модель «расходы – доходы»	10	6	2	2	Решение задач и построение графиков. Проверочная работа по модулю № 2
3		Модуль3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	56	12	14	30	Проверочная работа по модулю № 3
	7-8	Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики	14	4	2	8	
	7-8	Тема 7. Безработица	21	4	6	11	Решение задач
	7-9	Тема 8. Инфляция	21	4	6	11	Решение задач и построение графиков
		Промежуточная аттестация					зачет
		Итого за 3 сем	108	30	32	46	
4		Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	54	18	28	59	
	9-11	Тема 9. Фискальная политика	8	6	6	14	Решение задач и построение графиков
	11-13	Тема 10. Деньги. Монетарная политика. Банковская система	14	4	6	16	Деловая игра «Государственное регулирование на макроуровне». Поиск и обзор научных публикаций, анализ нормативных материалов и статистических данных, выводы по теме игры.
	14	Тема 11. Модель IS-LM	10	4	6	4	Решение задач и построение графиков
	15	Тема 12. Экономический рост	12	2	6	11	Решение задач
	15	Тема 13. Социальная политика	10	2	4	14	Проверочная работа по модулю № 4
4		Модуль5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИКИ ОТКРЫТОЙ	48	12	12	24	
	16	Тема 14. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли	24	6	6	12	Решение задач
	17	Тема 15. Платежный баланс и валютный курс	24	6	6	12	Написание эссе
		Промежуточная аттестация				27	экзамен
		Итого за 4 сем	180	30	40	83	
		Итого за год	288	60	72	129	

4.2.2 Структура и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Семестр	Недели семестра	Элементы и содержание дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. СРС и трудоемкость, час.				Формы текущего контроля успеваемости, СРС и промежуточной аттестации
			всего	лекция	Семинары	СРС	
3		Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ	44	2	3	39	

МАКРОЭКОНОМИКИ						
2	Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа	15	0,5	1,5	13	Экспресс-опрос на лекции
2	Тема 2. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода	14,5	1	0,5	13	Экспресс-опрос на семинаре
1-3	Тема 3. Макроэкономические показатели	14,5	0,5	1	13	Решение задач. Проверочная работа по модулю № 1
3	Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	42	4	2	36	
3-4	Тема 4. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	21	2	1	18	Решение задач и построение графиков
5-6	Тема 5. Кейнсианская модель «расходы – доходы»	21	2	1	18	Решение задач и построение графиков. Проверочная работа по модулю № 2
3,4	Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	54	4	3	47	
7-8	Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики	12,5	1,5	1	10	Решение задач
7-8	Тема 7. Безработица	20	1	1	18	Решение задач
7-9	Тема 8. Инфляция	21,5	1,5	1	19	Проверочная работа по модулю № 3 Решение задач и построение графиков
	Промежуточная аттестация				4	зачет
	Итого за 3 сем	144	10	8	122	
4	Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	94		5	89	
9-11	Тема 9. Фискальная политика	21,5		1,5	20	Решение задач и построение графиков
11-13	Тема 10. Деньги. Монетарная политика. Банковская система	18,5		1,5	17	Деловая игра «Государственное регулирование на макроуровне». Поиск и обзор научных публикаций, анализ нормативных материалов и статистических данных, выводы по теме игры.
14	Тема 11. Модель IS-LM	19		1	18	Решение задач и построение графиков
15	Тема 12. Экономический рост	18,5		0,5	18	Решение задач
15	Тема 13. Социальная политика	16,5		0,5	16	Проверочная работа по модулю № 4
4	Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ	41		3	38	
16	Тема 14. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли	19,5		1,5	18	Решение задач
17	Тема 15. Платежный баланс и валютный курс	21,5		1,5	20	Написание эссе
	Промежуточная аттестация				9	экзамен
	Итого за 4 сем	144		8	127	
	Итого за год	288	10	16	249	

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Модули и темы дисциплины	Кол-во час	Компетенция	Число компетенций
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	30	ОК-3	1
Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа	8	ОК-3	1
Тема 2. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода	8	ОК-3	1
Тема 3. Макроэкономические показатели	14	ОК-3	1
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	22	ОК-3	1
Тема 4. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	12	ОК-3	1

Тема 5. Кейнсианская модель «расходы – доходы»	10	ОК-3	1
Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	56	ОК-3	1
Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики	14	ОК-3	1
Тема 7. Безработица	21	ОК-3	1
Тема 8. Инфляция	21	ОК-3	1
Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	54	ОК-3	1
Тема 9. Фискальная политика	8	ОК-3	1
Тема 10. Деньги. Монетарная политика. Банковская система	14	ОК-3	1
Тема 11. Модель IS-LM	10	ОК-3	1
Тема 12. Экономический рост	12	ОК-3	1
Тема 13. Социальная политика	10	ОК-3	1
Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ	48	ОК-3	1
Тема 14. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли	24	ОК-3	1
Тема 15. Платежный баланс и валютный курс	24	ОК-3	1

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля) «Макроэкономика»

Название раздела	Содержание раздела
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	
Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Предмет и важность изучения макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализов. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика. Цели макроэкономического регулирования. История развития макроэкономики. Классическая школа. „Кейнсианская революция“. Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и абстрагирование. Функциональный, графический алгебраический, интуитивный анализы. Макроэкономические модели и принципы их построения. Экзогенные и эндогенные переменные. Виды макроэкономических моделей (статические, сравнительной статики, динамические макроэкономические модели). Дисконтирование. Роль ожиданий и их виды. Значение фактора времени. Прогнозирование.
Тема 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА КАК ОТРАЖЕНИЕ КРУГООБОРОТА ПРОДУКТА И ДОХОДА	Макроэкономические агенты и их основные функции в экономике. Макроэкономические рынки. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продукта, расходов и доходов как модель поведения макроэкономических агентов. Потоки и запасы. Воспроизводство. Основные макроэкономические тождества. Принцип равенства расходов и доходов, инъекций и изъятий. Понятие СНС. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Институциональные секторы. Институционные единицы: резидентные и нерезидентные. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Национальное богатство. Проблемы его исчисления. Межотраслевой баланс.
Тема 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	Валовой внутренний продукт (ВВП) как исходный показатель СНС. Методы подсчета ВВП. Промежуточная продукция, конечная продукция, добавленная стоимость. Валовые и чистые инвестиции. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Валовой национальный доход. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных размеров производства. Чистый национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей и особенности их определения. Индексы Фишера, Пааше и Ласпейреса. Инфлирование и дефлирование. Измерение экономического благосостояния общества
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	
Тема 4. МОДЕЛЬ	Общее и частичное экономическое равновесие.

«СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»	<p>Совокупный спрос (AD): понятие и его компоненты. Отличие AD от ВВП по расходам. Величина совокупного спроса. Зависимость величины совокупного спроса от уровня цен. Кривая совокупного спроса и эффекты, объясняющие ее отрицательный наклон (эффект реальных денежных запасов, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок). Причины сдвигов кривой совокупного спроса (неценовые факторы совокупного спроса).</p> <p>Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности вида кривой совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сдвиги кривых кратко- и долгосрочного совокупных предложений (неценовые факторы совокупного предложения).</p> <p>Равновесие в модели “совокупный спрос – совокупный предложение”. Равновесные объем производства и уровень цен. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесный и потенциальный ВВП.</p> <p>Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p>
Тема 5. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ «РАСХОДЫ – ДОХОДЫ»	<p>Товарный рынок и его равновесие. Предпосылки теории Кейнса. Функции потребления и сбережения Кейнса. Наклон и сдвиги функций потребления и сбережения. Инвестиций в кейнсианской модели. Мультипликатор. Эффект мультипликатора.</p> <p>Равновесие в модели «расходы-доходы». Механизм восстановления равновесия в модели Кейнса. «Кейнсианский крест». Фактические и планируемые расходы. Разрывы в модели «Кейнсианского креста» расходов и выпуска. Парадокс сбережений.</p>
Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	
Тема 6. ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	<p>Сущность экономического цикла. Два основных подхода к выделению фаз цикла. Фазы экономического цикла и их характеристики.</p> <p>Причины циклического характера развития экономики.</p> <p>Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах экономического цикла. Два основных критерия классификации показателей экономического цикла. Виды показателей экономического цикла.</p> <p>Виды экономических циклов. Особенности экономических циклов в современных условиях. Экономические кризисы. Нециклические колебания.</p>
Тема 7. БЕЗРАБОТИЦА	<p>Безработица: понятие и измерение. Основные категории населения: экономически активное и неактивное (рабочая сила и не включаемые в рабочую силу). Занятые и безработные.</p> <p>Формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный и фактический уровни безработицы.</p> <p>Экономические и социально-психологические последствия безработицы. Закон А. Оукена.</p> <p>Политика занятости. Активная политика занятости: меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости.</p>
Тема 8. ИНФЛЯЦИЯ	<p>Понятие, статистический учёт и измерение инфляции.</p> <p>Основные критерии классификации инфляции. Виды инфляции, зависящие от её темпа.</p> <p>Типы и причины инфляции. Инфляция спроса. Увеличение предложения денег и инфляция. Уравнение количественной теории денег. «Монетарное правило» М.Фридмана. Инфляция предложения (инфляция издержек).</p> <p>Открытая и подавленная инфляция. Последствия и издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.</p> <p>Адаптивные и рациональные ожидания. Их роль в разворачивании инфляционных процессов.</p> <p>Кривая Филлипса. Инфляционная спираль. Стагфляция и ее причины.</p> <p>Неоклассические и кейнсианские модели рынка труда и их связь с уровнем инфляции.</p>
Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	
Тема 9. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	<p>Фискальная политика; понятие, ее цели и инструменты.</p> <p>Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла.</p> <p>Государственный долг и его виды.</p>

	Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Мультипликаторы госрасходов, налогов, трансфертов, сбалансированного бюджета. Рациональная граница налогообложения. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
Тема 10. ДЕНЬГИ. МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА	Деньги: понятие, виды и их функции. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы: виды и принципы построения. Спрос на деньги, его виды (мотивы). Равновесие на денежном рынке. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Монетарная политика: виды и её воздействие на экономику.
Тема 11. МОДЕЛЬ IS-LM	Модель IS-LM и ее значение. Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Кривая IS. Ставка процента и автономные расходы. Соотношение между автономными планируемыми расходами и ставкой процента. Построение кривой IS. Наклон кривой IS. Сдвиги кривой IS. Кривая LM Построение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Наклон кривой LM. Последствия фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM).
Тема 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Воспроизводство и его формы. Экономический рост: понятие и типы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Эффективность экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса.
Тема 13. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	Понятие, роль и назначение доходов населения. Распределение доходов. Степень неравенства доходов на макроуровне. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика государства и её основные направления. Социальное обеспечение и социальная защита.
Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ	
Тема 14. СТЕПЕНЬ ОТКРЫТОСТИ ЭКОНОМИКИ. ПРОТЕКЦИОНИЗМ И СВОБОДА ТОРГОВЛИ	Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики. Неравномерность развития национальных экономик. Теории абсолютного преимущества А. Смита и сравнительного преимущества Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Теория внешней торговли Хекшера –Олина. Внешняя торговля и торговая политика. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Глобализация мировой экономики: факторы, направления. Дальнейшее развитие интернационализации производства и капитала.
Тема 15. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС И ВАЛЮТНЫЙ КУРС	Платежный баланс и его структура. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс. Фиксированный и гибкий валютный курсы. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности. Кривая платежного баланса. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на движение капитала.

Лабораторный практикум (не предусмотрен планом)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------

4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)

Модули и темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Час.
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ		12
Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа	Предмет и важность изучения макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализов. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика. Цели макроэкономического регулирования. История развития макроэкономики. Классическая школа. „Кейнсианская революция“. Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и абстрагирование. Функциональный, графический алгебраический, интуитивный анализы. Макроэкономические модели и принципы их построения. Экзогенные и эндогенные переменные. Виды макроэкономических моделей (статические, сравнительной статистики, динамические макроэкономические модели). Дисконтирование. Роль ожиданий и их виды. Значение фактора времени. Прогнозирование	4
Тема 2. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода	Макроэкономические агенты и их основные функции в экономике. Макроэкономические рынки. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продукта, расходов и доходов как модель поведения макроэкономических агентов. Потoki и запасы. Воспроизводство. Основные макроэкономические тождества. Принцип равенства расходов и доходов, инъекций и изъятий. Понятие СНС. Система национальных счетов (СНС) как способ единого описания различных сторон макроэкономики. Институциональные секторы. Институционные единицы: резидентные и нерезидентные. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Национальное богатство. Проблемы его исчисления. Межотраслевой баланс.	4
Тема 3. Макроэкономические показатели	Валовой внутренний продукт (ВВП) как исходный показатель СНС. Методы подсчета ВВП. Промежуточная продукция, конечная продукция, добавленная стоимость. Валовые и чистые инвестиции. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Валовой национальный доход. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных размеров производства. Чистый национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение.	4
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ		6
Тема 4. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	Общее и частичное экономическое равновесие. Совокупный спрос (AD): понятие и его компоненты. Отличие AD от ВВП по расходам. Величина совокупного спроса. Зависимость величины совокупного спроса от уровня цен. Кривая совокупного спроса и эффекты, объясняющие ее отрицательный наклон (эффект реальных денежных запасов, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок). Причины сдвигов кривой совокупного спроса (неценовые факторы совокупного спроса). Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности вида кривой совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сдвиги кривых кратко- и долгосрочного совокупных предложений (неценовые факторы совокупное предложение).	4
Тема 5. Кейнсианская модель «расходы – доходы»	Товарный рынок и его равновесие. Предпосылки теории Кейнса. Функции потребления и сбережения Кейнса. Наклон и сдвиги функций потребления и сбережения. Инвестиций в кейнсианской модели. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Равновесие в модели «расходы-доходы». Механизм восстановления равновесия в модели Кейнса. «Кейнсианский крест». Фактические и планируемые расходы. Разрывы в модели «Кейнсианского креста» расходов и выпуска. Парадокс сбережений.	2
Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ		14
Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики	Сущность экономического цикла. Два основных подхода к выделению фаз цикла. Фазы экономического цикла и их характеристики. Причины циклического характера развития экономики.	2

	<p>Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах экономического цикла. Два основных критерия классификации показателей экономического цикла. Виды показателей экономического цикла.</p> <p>Виды экономических циклов. Особенности экономических циклов в современных условиях. Экономические кризисы. Нециклические колебания.</p>	
Тема 7. Безработица	<p>Безработица: понятие и измерение. Основные категории населения: экономически активное и неактивное (рабочая сила и не включаемые в рабочую силу). Занятые и безработные.</p> <p>Формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный и фактический уровни безработицы.</p> <p>Экономические и социально-психологические последствия безработицы. Закон А. Оукена.</p> <p>Политика занятости. Активная политика занятости: меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости.</p>	6
Тема 8. Инфляция	<p>Понятие, статистический учёт и измерение инфляции.</p> <p>Основные критерии классификации инфляции. Виды инфляции, зависящие от её темпа.</p> <p>Типы и причины инфляции. Инфляция спроса. Увеличение предложения денег и инфляция. Уравнение количественной теории денег. «Монетарное правило» М.Фридмана. Инфляция предложения (инфляция издержек).</p> <p>Открытая и подавленная инфляция. Последствия и издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.</p> <p>Адаптивные и рациональные ожидания. Их роль в разворачивании инфляционных процессов.</p> <p>Кривая Филлипса. Инфляционная спираль. Стагфляция и ее причины.</p>	6
Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА		28
Тема 9. Фискальная политика	<p>Фискальная политика; понятие, ее цели и инструменты.</p> <p>Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла.</p> <p>Государственный долг и его виды.</p> <p>Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Мультипликаторы госрасходов, налогов, трансфертов, сбалансированного бюджета. Рациональная граница налогообложения. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.</p>	6
Тема 10. Деньги. Монетарная политика. Банковская система	<p>Деньги: понятие, виды и их функции. Понятие и типы денежных систем.</p> <p>Предложение денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы: виды и принципы построения. Спрос на деньги, его виды (мотивы). Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p> <p>Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.</p> <p>Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Монетарная политика: виды и её воздействие на экономику.</p>	6
Тема 11. Модель IS-LM	<p>Модель IS-LM и ее значение.</p> <p>Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Кривая IS. Ставка процента и автономные расходы. Соотношение между автономными планируемыми расходами и ставкой процента. Построение кривой IS. Наклон кривой IS. Сдвиги кривой IS.</p> <p>Кривая LM Построение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Наклон кривой LM. Последствия фискальной и монетарной политики в модели IS-LM.</p> <p>Совместное равновесие товарного и денежного рынков (макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM).</p>	6
Тема 12. Экономический рост	<p>Воспроизводство и его формы. Экономический рост: понятие и типы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Эффективность экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса.</p>	6

Тема 13. Социальная политика	Понятие, роль и назначение доходов населения. Распределение доходов. Степень неравенства доходов на макроуровне. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика государства и её основные направления. Социальное обеспечение и социальная защита.	4
Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ		12
Тема 14. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли	Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики. Неравномерность развития национальных экономик. Теории абсолютного преимущества А. Смита и сравнительного преимущества Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Теория внешней торговли Хекшера –Олина. Внешняя торговля и торговая политика. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Глобализация мировой экономики: факторы, направления. Дальнейшее развитие интернационализации производства и капитала.	6
Тема 15. Платежный баланс и валютный курс	Платежный баланс и его структура. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс. Фиксированный и гибкий валютный курсы. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности. Кривая платежного баланса. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на движение капитала.	6
Всего		72

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

Модули и темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Час.
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ		3
Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа	Предмет и важность изучения макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализов. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика. Цели макроэкономического регулирования. История развития макроэкономики. Классическая школа. „Кейнсианская революция“. Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и абстрагирование. Функциональный, графический алгебраический, интуитивный анализы. Макроэкономические модели и принципы их построения. Экзогенные и эндогенные переменные. Виды макроэкономических моделей (статические, сравнительной статики, динамические макроэкономические модели). Дисконтирование. Роль ожиданий и их виды. Значение фактора времени. Прогнозирование	1,5
Тема 2. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода	Макроэкономические агенты и их основные функции в экономике. Макроэкономические рынки. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продукта, расходов и доходов как модель поведения макроэкономических агентов. Потоки и запасы. Воспроизводство. Основные макроэкономические тождества. Принцип равенства расходов и доходов, инъекций и изъятий. Понятие СНС. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Институциональные секторы. Институциональные единицы: резидентные и нерезидентные. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Национальное богатство. Проблемы его исчисления. Межотраслевой баланс.	0,5
Тема 3. Макроэкономические показатели	Валовой внутренний продукт (ВВП) как исходный показатель СНС. Методы подсчета ВВП. Промежуточная продукция, конечная продукция, добавленная стоимость. Валовые и чистые инвестиции. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Валовой национальный доход. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных размеров производства. Чистый национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Государственные трансферты, их роль в поддержании соци-	1

	альной стабильности в обществе. Частные трансферты. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение.	
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ		2
Тема 4. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	Общее и частичное экономическое равновесие. Совокупный спрос (AD): понятие и его компоненты. Отличие AD от ВВП по расходам. Величина совокупного спроса. Зависимость величины совокупного спроса от уровня цен. Кривая совокупного спроса и эффекты, объясняющие ее отрицательный наклон (эффект реальных денежных запасов, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок). Причины сдвигов кривой совокупного спроса (неценовые факторы совокупного спроса). Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности вида кривой совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сдвиги кривых кратко- и долгосрочного совокупных предложений (неценовые факторы совокупное предложение).	1
Тема 5. Кейнсианская модель «расходы – доходы»	Товарный рынок и его равновесие. Предпосылки теории Кейнса. Функции потребления и сбережения Кейнса. Наклон и сдвиги функций потребления и сбережения. Инвестиций в кейнсианской модели. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Равновесие в модели «расходы-доходы». Механизм восстановления равновесия в модели Кейнса. «Кейнсианский крест». Фактические и планируемые расходы. Разрывы в модели «Кейнсианского креста» расходов и выпуска. Парадокс сбережений.	1
Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ		3
Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики	Сущность экономического цикла. Два основных подхода к выделению фаз цикла. Фазы экономического цикла и их характеристики. Причины циклического характера развития экономики. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах экономического цикла. Два основных критерия классификации показателей экономического цикла. Виды показателей экономического цикла. Виды экономических циклов. Особенности экономических циклов в современных условиях. Экономические кризисы. Нециклические колебания.	1
Тема 7. Безработица	Безработица: понятие и измерение. Основные категории населения: экономически активное и неактивное (рабочая сила и не включаемые в рабочую силу). Занятые и безработные. Формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный и фактический уровни безработицы. Экономические и социально-психологические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Политика занятости. Активная политика занятости: меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости.	1
Тема 8. Инфляция	Понятие, статистический учёт и измерение инфляции. Основные критерии классификации инфляции. Виды инфляции, зависящие от её темпа. Типы и причины инфляции. Инфляция спроса. Увеличение предложения денег и инфляция. Уравнение количественной теории денег. «Монетарное правило» М.Фридмана. Инфляция предложения (инфляция издержек). Открытая и подавленная инфляция. Последствия и издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Адаптивные и рациональные ожидания. Их роль в разворачивании инфляционных процессов. Кривая Филлипса. Инфляционная спираль. Стагфляция и ее причины.	1
Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА		5
Тема 9. Фискальная политика	Фискальная политика; понятие, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Государственный долг и его виды. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: про-	1,5

	порционный, прогрессивный и регрессивный налоги. Мультипликаторы госрасходов, налогов, трансфертов, сбалансированного бюджета. Рациональная граница налогообложения. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.	
Тема 10. Деньги. Монетарная политика. Банковская система	Деньги: понятие, виды и их функции. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы: виды и принципы построения. Спрос на деньги, его виды (мотивы). Равновесие на денежном рынке. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Монетарная политика: виды и её воздействие на экономику.	1,5
Тема 11. Модель IS-LM	Модель IS-LM и ее значение. Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Кривая IS. Ставка процента и автономные расходы. Соотношение между автономными планируемыми расходами и ставкой процента. Построение кривой IS. Наклон кривой IS. Сдвиги кривой IS. Кривая LM Построение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Наклон кривой LM. Последствия фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM).	1
Тема 12. Экономический рост	Воспроизводство и его формы. Экономический рост: понятие и типы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Эффективность экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса.	0,5
Тема 13. Социальная политика	Понятие, роль и назначение доходов населения. Распределение доходов. Степень неравенства доходов на макроуровне. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика государства и её основные направления. Социальное обеспечение и социальная защита.	0,5
Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ		3
Тема 14. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли	Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики. Неравномерность развития национальных экономик. Теории абсолютного преимущества А. Смита и сравнительного преимущества Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Теория внешней торговли Хекшера –Олина. Внешняя торговля и торговая политика. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Глобализация мировой экономики: факторы, направления. Дальнейшее развитие интернационализации производства и капитала.	1,5
Тема 15. Платежный баланс и валютный курс	Платежный баланс и его структура. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс. Фиксированный и гибкий валютный курсы. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности. Кривая платежного баланса. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на движение капитала.	1,5
Всего		16

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы студентам, обучающимся по направлению 38.03.01 «Экономика» /сост. О.И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. 36 – с.
http://portal.izhgsha.ru/docs/08062016_15948.pdf
- 4.Макроэкономика: практикум / сост. Л.Н. Петренко, Н.А. Беляева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 170 с. http://portal.izhgsha.ru/docs/27032018_23098.pdf
- 5 Макроэкономика: учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам заочного обучения, обучающимся по направлению 38.03.01 «Экономика». / Сост. О.И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 25с.
http://portal.izhgsha.ru/docs/27032018_23096.pdf
6. Экономическая теория (макроэкономика) Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентам экономических направлений и специальностей /Автор О. И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 42 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42543>
- 7 При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	12	Работа с онлайн курсом, лекция-ми.	Опрос на семинаре.
1	Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа	2	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач .Опрос на семинаре.
2	Тема 2. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода	2	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к проверочной работе	Решение задач. Опрос на семинаре.
3	Тема 3. Макроэкономические показатели	8	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к проверочной работе	Сдача выполненных таблиц в срок
4	Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	4	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
5	Тема 4. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	2	Работа с учебной литературой, лекциями	Сдача выполненных таблиц в срок
6	Тема 5. Кейнсианская модель «расходы – доходы»	2	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
7	Модуль3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	30	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
8	Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики	8	Работа с учебной литературой, лекциями	Проведение дискуссии. Решение задач и построение графиков
9	Тема 7. Безработица	11	Составление таблиц "Виды безработицы"	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
10	Тема 8. Инфляция	11	Составление таблиц "Виды инфляции" и "Виды циклов"	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.

11	Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	59	Работа с онлайн курсом, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
12	Тема 9. Фискальная политика	14	Работа с учебной литературой, лекциями.	Сдача выполненных таблиц в срок
13	Тема 10. Деньги. Монетарная политика. Банковская система	16	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
14	Тема 11. Модель IS-LM	4	Работа с учебной литературой, лекциями.	Сдача выполненных таблиц в срок
15	Тема 12. Экономический рост	11	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
16	Тема 13. Социальная политика	14	Работа с учебной литературой, лекциями.	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
18	Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ	24	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
19	Тема 14. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли	12	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка презентаций обзоров научных публикаций и заключений по этим обзорам.	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
	Тема 15. Платежный баланс и валютный курс	12	Работа с учебной литературой, лекциями. Написание эссе	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
	ИТОГО	129		

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	39	Работа с онлайн курсом, лекциями.	Опрос на семинаре.
1	Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа	13	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач .Опрос на семинаре.
2	Тема 2. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода	13	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к проверочной работе	Решение задач. Опрос на семинаре.
3	Тема 3. Макроэкономические показатели	13	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к проверочной работе	Сдача выполненных таблиц в срок
4	Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	36	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
5	Тема 4. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	18	Работа с учебной литературой, лекциями	Сдача выполненных таблиц в срок
6	Тема 5. Кейнсианская модель «расходы – доходы»	18	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
7	Модуль3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	47	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
8	Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики	10	Работа с учебной литературой, лекциями	Проведение дискуссии. Решение задач и построение графиков
9	Тема 7. Безработица	18	Составление таблиц "Виды безработицы"	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
10	Тема 8. Инфляция	19	Составление таблиц "Виды инфляции" и "Виды циклов"	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
11	Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	94	Работа с онлайн курсом, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
12	Тема 9. Фискальная политика	21,5	Работа с учебной литературой, лек-	Сдача выполненных

			циями.	таблиц в срок
13	Тема 10. Деньги. Монетарная политика. Банковская система	18,5	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре.
14	Тема 11. Модель IS-LM	19	Работа с учебной литературой, лекциями.	Сдача выполненных таблиц в срок
15	Тема 12. Экономический рост	18,5	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
16	Тема 13. Социальная политика	16,5	Работа с учебной литературой, лекциями.	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
18	Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ	41	Работа с учебной литературой, лекциями	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
19	Тема 14. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли	19,5	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка презентаций обзоров научных публикаций и заключений по этим обзорам.	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
	Тема 15. Платежный баланс и валютный курс	21,5	Работа с учебной литературой, лекциями. Написание эссе	Решение задач и построение графиков. Опрос на семинаре
	ИТОГО	249		

Контроль знаний студентов по дисциплине «Макроэкономика» проводится в устной и письменной форме, предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен).

Для оценки качества усвоения курса предполагается использовать следующие формы контроля:

- входной контроль-написание эссе;

-текущий: контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, написание эссе, работ с литературными источниками; предполагает использование тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний ; учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференциях, публикации, творческие идеи).

– промежуточный контроль: осуществляется посредством подсчета полученных студентом баллов за весь период изучения дисциплины и итоговое тестирование.

5.2 Перечень вопросов для входного контроля

- 1) Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации
- 2) Что важнее микроэкономика или макроэкономика
- 3) Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив
- 4) Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования

1. Основными субъектами в макроэкономике являются:

а) центральный банк;

б) домохозяйства;

в) отрасль;

г) рынок товаров и услуг.

2. ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

3. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

5. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

6. Чему равен дефлятор ВВП ? Если ВВП за 2018 год равен 1780 ед., ВВП за 2019 год равен 1650 ед.

- а) 1
- б) 0,5
- в) 0,92

7. Увеличение цен на материалы приводит к смещению кривой совокупного....

- а) предложения вправо
- б) предложения влево
- в) спроса влево

8. Измерение ВВП методами доходов и расходов не включает:

- а) размер дефицита государственного бюджета;
- б) объем применяемого капитала;
- в) потребительские расходы домохозяйств;
- г) объем сбережений домашних хозяйств;

9. Максимальный объем годового ВВП страны ограничивается:

- а) доходами потребителей;
- б) инвестициями;
- в) производственными ресурсами;
- г) спросом на блага.

10. Понятие «инвестиции» в модели макроэкономического кругооборота и в СНС включает:

- а) вложение денег в покупку ценных бумаг (акции, облигации и др.);
- б) увеличение выпуска в стране инвестиционных товаров (сырья, материалов, оборудования);
- в) государственный заказ авиастроительной корпорации.

11. Изменения объемов номинального ВВП и реального ВВП совпадают, если дефлятор ВВП:

- а) равен 0;
- б) равен 1;
- в) больше 1;
- г) меньше 1, но больше 0.

12. Какие из следующих видов доходов должны быть включены в показатель ВВП при исчислении его методом суммирования потока доходов:

- а) все доходы, которые население данной страны получает из государственного бюджета;
- б) заработная плата и жалование, выплаченные государственными организациями и учреждениями, финансируемыми из средств государственного бюджета;
- в) доходы домашних хозяйств, полученные на основе государственных трансфертных платежей.

13. Если на протяжении определенного времени номинальный и реальный ВВП растут одинаковыми темпами, но при этом их величина различна, то это означает:

- а) индекс-дефлятор ВВП равен 100;
- б) индекс-дефлятор ВВП больше или меньше 100, но он остаётся неизменным;
- в) индекс-дефлятор ежегодно увеличивается или уменьшается на одну и ту же величину.

14. ВВП, выраженный в текущих ценах, означает то же, что и

- А) реальный ВВП;
- Б) номинальный ВВП;
- В) потенциальный ВВП;
- Г) верны ответы 1 и 3;
- Д) верны ответы 2 и 3.

15. Что из перечисленного включается в инвестиции при расчете ВВП?

- а) покупка золотых украшений;
- б) покупка антиквариата;
- в) расходы фирмы на строительство филиала в другой стране;
- г) расходы домохозяйства на покупку автомобиля, который оно предполагает сдавать в аренду;
- д) покупка оборудования фирмой для замены изношенного.
- е) приобретение ценных бумаг.

16. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;

- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка облигации сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

17. Подсчитайте добавленную стоимость при производстве товара X на предприятии, если: выручка составляет 100 денежных единиц; расходы на зарплату – 30 денежных единиц; амортизация – 10 денежных единиц; стоимость покупных материалов – 20 денежных единиц; налоги, выплаченные предприятием - 15 денежных единиц.

- а) 40 денежных единиц;
- б) 70 денежных единиц;
- в) 25 денежных единиц;
- г) 80 денежных единиц.

18. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную в:

- а) текущих ценах;
- б) реальных ценах;
- в) ценах базового периода;
- г) ценах предшествующего периода.

19. Чему равен дефлятор ВВП?

- а) отношению номинального ВВП к реальному;
- б) отношению реального ВВП к номинальному;
- в) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
- г) сумме индексов цен произведенной продукции данного года.

20. Чистое экономическое благосостояние – это:

- а) показатель уровня ВВП в расчете на душу населения в стране;
- б) один из индексов социального развития;
- в) оценка степени удовлетворения физиологических, интеллектуальных и социальных потребностей людей;
- г) уровень доходов, превышающих прожиточный минимум;
- д) нет правильного ответа.

21. Какое из событий приведет к росту совокупного спроса?

- а) рост предложения денег;
- б) снижение производительности труда;
- в) рост налога на прибыль;
- г) появление новой технологии;
- д) рост размеров пособий по безработице;
- е) снижение размеров по безработице;
- ж) снижение скорости обращения денег.

22. Какое из событий является причиной или следствием по отношению к снижению совокупного предложения

- а) снижение ставки подоходного налога;
- б) рост благосостояния;
- в) рост прожиточного минимума;
- г) повышения уровня безработицы;
- д) снижение чистого экспорта, вызванное ростом уровня цен в стране относительно мирового уровня;
- е) увеличение объёма государственных закупок;
- ж) увеличение расходов на образование;
- з) землетрясение, приведшее к сильным разрушениям.

23. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий;

24. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:

- а) эффект процентной ставки;
- б) эффект чистого экспорта;
- в) эффект богатства;
- г) эффект импортных закупок.

25. Кривая совокупного спроса сдвинется вправо, если:

- а) уровень цен повысится;
- б) увеличатся закупки импортных товаров;
- в) увеличатся расходы населения на потребление;
- г) произойдет падение объемов производства.

26. Все ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных расходов;
- б) сокращения государственных трансфертных платежей;
- в) возрастания номинального предложения денег;
- г) увеличения налогов.

27. Какие неценовые факторы сдвинут кривую совокупного предложения вправо?

- а) Рост цен на ресурсы;
- б) Рост производительности;
- в) Рост налогов;
- г) Уменьшение дотаций.

28. Если кривая совокупного предложения имеет положительный наклон и снижаются переменные издержки, кривая совокупного предложения сдвигается:

- а) влево, уровень цен снижается, а реальный выпуск растет;

- б) вправо, уровень цен снижается, а реальный выпуск растет;
- в) влево, уровень цен повышается, а реальный выпуск сокращается;
- г) вправо, уровень цен повышается, а реальный выпуск сокращается.

29. Рост государственных расходов:

- а) увеличивает совокупное предложение;
- б) сокращает совокупное предложение;
- в) увеличивает совокупный спрос;
- г) увеличивает и совокупный спрос, и совокупное предложение;

30. Если функция сбережений задана формулой $0,7y - 0,8$, то

- а) предельная склонность к сбережению равна $0,7$;
- б) предельная склонность к потреблению равна $0,2$;
- в) автономное сбережение равно $0,7$;
- г) автономное сбережение равно $0,8$.

31. Если функция сбережений задана формулой $0,6y - 0,3$, то

- а) домохозяйства потребляют начиная с дохода, равного 2 ;
- б) при доходе 3 половина дохода потребляется;
- в) предельная склонность к потреблению равно $0,7$;
- г) автономное сбережение равно $0,3$.

32. Функция сбережений может быть задана формулой:

- а) $1,2y - 0,6$;
- б) $0,01y^2 + 5$;
- в) $0,3y + 3$;
- г) $0,4y^{0,5} - 2$.

33. В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что:

- а) уменьшится совокупный спрос на товары и услуги;
- б) сократится объем производства товаров и услуг;
- в) повысится уровень цен на товары и услуги;
- г) возрастет объем производства товаров и услуг, а также занятость;
- д) увеличатся источники кредитования.

34. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением:

- а) средней склонности к потреблению;
- б) средней склонности к сбережению;
- в) предельной склонности к потреблению;
- г) предельной склонности к сбережению;
- д) мультипликатора инвестиций.

35. Что происходит с предельной склонностью к сбережению и предельной склонностью к потреблению; если увеличивается доход населения (согласно теории Кейнса):

- а) MPS убывает, а MPC возрастает;
- б) возрастают MPC и MPS;
- в) MPC убывает, а MPS возрастает.

36. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением:

- а) средней склонности к потреблению;
- б) средней склонности к сбережению;
- в) предельной склонности к потреблению;
- г) предельной склонности к сбережению;
- д) мультипликатора инвестиций.

37. В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что:

- а) сократится совокупный спрос на товары и услуги;
- б) сократится объем производства товаров и услуг;
- в) повысится уровень цен на товары и услуги;
- г) возрастет объем производства товаров и услуг, а также занятость;
- д) возрастут источники кредитования.

38. Согласно теории Кейнса, инвестиции зависят от:

- а) дохода;
- б) процента;
- в) стабильности в стране.

39. Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, в краткосрочном периоде, то:

- а) увеличивается объем выпуска и занятость;
- б) сократится объем выпуска и занятость;
- в) увеличится уровень цен при неизменных выпуске и занятости;
- г) снизится уровень цен при неизменных выпуске и занятости.

40. Согласно эффекту акселератора:

- а) спрос на инвестиции больше спроса на предметы потребления;
- б) спрос на инвестиции меньше спроса на предметы потребления;
- в) они не зависят друг от друга;
- г) нет верного ответа.

41. Рассмотрите следующий вариант модели Кейнсианского креста. $C=300+0.75*Y$; $t=1/3$; $TR=100$; $I=225$; $G=100$. Чему равны равновесный доход и потребление?

- а) 1400 и 1050;
- б) 1400 и 725;

в) 1450 и 725;

г) 1450 и 675;

д) 1400 и 775.

42. Рассмотрите следующий вариант модели Кейнсианского креста. $C=300+0.8*YD$. $TA=100$. $TR=100$. $G=200$. $I=100$. На сколько нужно изменить государственные расходы, чтобы достичь вы-пуска, соответствующего полной занятости, который равен 4000?

а) 100;

б) 200;

в) 150;

г) 250;

д) правильного ответа нет.

43. Рассмотрите следующий вариант модели Кейнсианского креста. $C=220+0.8*YD$. $t=1/4$. $TR=100$. $I=200$. $G=100$. На сколько нужно изменить государственные закупки, чтобы потребление возросло на 300?

а) увеличить на 400;

б) уменьшить на 400;

в) увеличить на 800;

г) уменьшить на 800;

д) увеличить на 200.

44. Увеличение дефицита бюджета, соответствующего полной занятости свидетельствует о том, что государство:

а) проводило фискальную экспансию;

б) экономика находится на фазе экономического спада;

в) были сокращены трансфертные выплаты;

г) увеличило ставку подоходного налога;

д) верны ответы (б), (в) и (г).

45. Какие из следующих мер приведут к увеличению бюджетного дефицита в модели Кейнсианского креста:

а) повышение ставки подоходного налога;

б) увеличение государственных трансфертов;

в) снижение расходов на оборону;

г) падение предельной склонности к потреблению;

д) верны ответы (б) и (г).

46. Что из нижеследующего сместит кривую IS влево?

а) снижение налогов;

б) повышение ставки процента;

в) сокращение номинального предложения денег;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

Полный перечень тестовых заданий содержится в пособии: Экономическая теория. Тестовые задания. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по экономическим направлениям./ Составители Беляева Н.А. Петренко Л.Н. Рыжкова О.И.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.

5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)

Контрольная работа № 1

1. Опишите взаимосвязь безработицы и инфляции
2. Перечислите меры борьбы с безработицей.

Задачи.

1. Постройте график по данным следующей таблицы и поясните, какую зависимость он характеризует:

Годы	Инфляция, %	Безработица, %
2002	12	1
2003	10	2
2004	9	4
2005	5	5
2006	4	7
2007	2	8

2.Количество работающих равно 180 чел., безработных – 20 чел., взрослых – 400 чел. Найти УБ, УУ и ДБ.

3.Студент дневного отделения закончил вуз и начал искать работу. Как изменились УБ, УУ и ДБ?

Контрольная работа № 2

- 1.ВВП и его особенности.
2. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП

Задачи.

1.Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно.

2.Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

3. Подсчитайте добавленную стоимость при производстве товара X на предприятии, если: выручка составляет 100 денежных единиц; расходы на зарплату – 30 денежных единиц; амортизация – 10 денежных единиц; стоимость покупных материалов – 20 денежных единиц; налоги, выплаченные предприятием - 15 денежных единиц.

5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание №1

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид:

$$S = 0,5y - 50; I = 175 - 25i.$$

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид:

$$S = 0,5yv - 50.$$

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

Задание №2

Объем потребления домашних хозяйств определяется по формуле: $C = 20 + 0,6y$, предприниматели постоянно осуществляют инвестиции в размере 30 ед. Определить, как повлияет на величину равновесного НД прирост автономных сбережений на 5 ед.? Как объяснить такое изменение?

Задание № 3

В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110.

Определить:

- располагаемый доход домашних хозяйств;
- амортизационный фонд (D);
- состояние государственного бюджета.

Задание № 4

ВВП=5000 млрд. ден.ед. Потребительские расходы =320 млрд. ден.ед.. Государственные расходы =900 млрд. ден.ед. Чистый экспорт=90 млрд. ден.ед. Экспорт=350 млрд. ден.ед. Сумма амортизации=450 млрд. ден.ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

Задание № 5

Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно.

Задание № 6

Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

Задание № 7

В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

Задание № 8

Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

в реальном выражении								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	1	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	2	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	3	400	500	600	700	800	900	1000

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику.

Задание № 9

Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 д.е. + 0,5 объема располагаемого дохода за неделю ($C = 100 \text{ д.е.} + 0,5 \text{ РД}$)

А) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый доход	Потребление (C)	(C) Сбережения (S)
100		
200		
300		
400		
500		
100		

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что является предметом изучения макроэкономики? Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.
3. ВВП (ВНП) как основной показатель национального производства. Чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.
4. Какие методы расчёта ВВП вы знаете?
5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.
6. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса.
7. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Равновесный объём национального производства.
11. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в экономике при полной и неполной занятости ресурсов. Что означает Эффект храповика?
12. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы.
13. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Типы безработицы. Что отражает естественный уровень безработицы?

15. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Сущность и причины инфляции.
16. Измерение инфляции. Какие виды инфляции вы знаете?
17. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределительные процессы.
18. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
19. Перечислите основные черты антиинфляционной политики государства.
20. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
21. Потребление как главный компонент совокупных расходов. Функция потребления и функция сбережения.
22. Как определяются средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению?
23. Влияние на потребление и сбережения факторов, не связанных с доходом.
24. Инвестиции и факторы их определяющие. Структура инвестиций. Сбережения как источник инвестиций.
25. Нестабильность инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
26. Классическая модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.
27. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Определение равновесного объёма производства методом сопоставления совокупных расходов и объёма производства.
28. Определение равновесного объёма производства в кейнсианской модели методом «изъятий и инъекций». Равенство инвестиций и сбережений как условие макроэкономического равновесия.
29. Кривая IS («инвестиции-сбережения») как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
30. Государственный бюджет: сущность, функции. Формирование доходов государства. Баланс между доходами и расходами государственного бюджета.
31. В чем сущность концепции балансирования государственного бюджета?
32. Дефицит государственного бюджета: понятие, виды, способы финансирования.
33. Государственные расходы как инструмент фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов.
34. Сущность и принципы налогообложения. Какие функции налогов вы знаете?
35. Виды налогов. Налоговая система. Кривая Лаффера.
36. Налоги как инструмент фискальной политики. Влияние налогов на совокупный спрос. Налоговый мультипликатор.
37. Государственный долг: причины образования и система управления. Внешний и внутренний государственный долг, их влияние на экономическое развитие страны.
38. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Цели и механизм реализации стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
39. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
40. Банковская система, её структура и функции в рыночной экономике.
41. Функции Центрального банка в рыночной экономике.
42. Функции коммерческих банков. Банковская система и создание денег. Денежный мультипликатор.
43. Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие.
44. Концепции спроса на деньги.
45. Предложение денег. Какие денежные агрегаты вы знаете?
46. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Последствия изменений в предложении денег на параметры равновесия денежного рынка.
47. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
48. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель «IS - LM»
49. Макроэкономический анализ фискальной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Эффект вытеснения.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика.

51. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
52. Передаточный механизм денежно-кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
53. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
54. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост.
55. Сущность экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.
56. Циклический характер развития экономики. Теории экономического цикла.
57. Фазы экономического цикла, их характеристика.
58. Типы экономических циклов и их периодичность.
59. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированные и гибкие валютные курсы.

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

Тематика рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Выбор: политика стимулирования предложения или политика стимулирования спроса
2. «За» и «против» протекционизма
3. Демпинг как способ ведения внешнеторговой политики
4. Валютный курс и эластичность спроса: выигрыши и потери для экспортеров и импортеров
5. Мультипликатор инвестиций.
6. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
7. Причины дефицита государственного бюджета. Государственный долг.
8. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.
9. Виды налогов. Принципы налогообложения.
10. Денежные системы (металлическая, кредитная).
11. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
12. Спрос на деньги. Предложение денег.
13. Инфляция, ее сущность, причины.
14. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
15. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией.
16. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
17. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг.
18. Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.
19. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов.
20. Экономические кризисы.
21. Длинные волны Кондратьева.
22. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
23. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
24. Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.
25. Кредит, его сущность, функции, виды.
26. Международная торговля и другие формы международных экономических отношений. Валютные отношения.

Тематика творческих заданий (эссе) по дисциплине

1. Насколько верна кривая Филипса
2. Мотивация для изменения потребительских расходов
3. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике
4. Различия в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период
5. Насколько реален парадокс бережливости

6. Бюджетный дефицит: позитивный и негативный макроэкономический эффект
7. Изменение налоговых ставок как способ разрешения противоречий между интересами предпринимателей и интересами общества
8. Что важнее регулировать: ставку процента или объем денежной массы
9. Что эффективнее кредитно-денежная или налогово-бюджетная политика
10. Оценка влияния изменения предложения денег на параметры денежного рынка
11. Что может изменить соотношение «наличность – депозиты»
12. Определение предпочтительности политики дорогих и дешевых денег
13. Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив
14. Эффект вытеснения или эффект выпуска: что предпочтительнее
15. Чем страшна «ликвидная ловушка»
16. Шоковая терапия: плюсы и минусы
17. Влияние макроэкономических условий на поведение фирмы
18. Что важнее микроэкономика или макроэкономика

5.8. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию

1. Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Общественное воспроизводство и его типы, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.
2. Цели и инструменты макроэкономики. Национальное богатство.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов (ВНД, ВВП, ЧВП, ЧНД, личный доход, располагаемый доход). Три способа исчисления ВВП.
4. Дефлирование и инфлирование. Индексы цен (Лайспейреса, Пааше, Фишера)
5. Рынок товаров и услуг, его особенности и агенты. Совокупный спрос и его понятие. 6. Построение и обоснование наклона кривой AD. Ценовые (эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса: и неценовые факторы, определяющие совокупный спрос.
7. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы его определяющие. Модели совокупного предложения в кратко- и долгосрочном периодах (кейнсианские и классический отрезки кривой AS).
8. Макроэкономическое равновесие (взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения) в модели AD-AS в долгосрочном и краткосрочном периодах. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Переход из краткосрочного равновесия в долгосрочное равновесие.
9. Функции потребления и сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Инвестиции, их основные типы и факторы, определяющие динамику инвестиций. Сущность введенных Кейнсом понятий (MPC, MPS).
10. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликационный эффект воздействия изменения автономных расходов на выпуск.
11. Кейнсианский крест. Условия и механизм восстановления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.
12. Фискальная политика: понятие, цели, инструменты. Виды и последствия фискальной политики: стимулирующей и сдерживающей, дискреционной и автоматической. Автоматические (встроенные) стабилизаторы.
13. Мультипликаторы: государственных расходов, налогов и трансфертов.
14. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.
15. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система. Дефицит и профи-

цит государственного бюджета и их виды. Встроенные стабилизаторы экономики. Государственный долг.

16. Виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.

17. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм действия открытой инфляции.

18. Показатели инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция и реальные доходы. Инфляционная спираль: цена - заработная плата и издержки - цена. Инфляционный налог.

19. Издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки непредвиденной инфляции.

20. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.

21. Безработица. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население (не включаемые в рабочую силу) и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы.

22. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы и его факторы. Добровольная и вынужденная формы безработицы

23. Безработица в классической модели. Безработица в кейнсианской модели.

24. Индивидуальные, социальные и экономические последствия безработицы. Безработица и выпуск. Закон Оукена. Пути снижения естественного уровня безработицы.

25. Пути уменьшения циклической безработицы.

26. Финансовые активы: понятие и виды. Деньги, их сущность и функции

27. Виды денег и их черты. Три формы кредитных денег. Денежные системы.

28. Предложение денег и его детерминанты, субъекты, влияющие на предложение денег. Кривая предложения денег. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.

29. Принципы построения денежных агрегатов. Коэффициент монетизации.

Спрос на деньги. Виды и мотивы спроса на деньги (транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив) и их графики. Факторы спроса на деньги: уровень цен, реальный ВВП и ставка процента (уравнение обмена Фишера).

30. Кривая спроса на деньги. Макроэкономические факторы, определяющие величину спроса на деньги. Наклон и сдвиги кривой спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Теория предпочтения ликвидности. Ставка процента и цена облигации.

31. Создание денег коммерческими банками. Денежная база (деньги повышенной мощности). Обязательные и избыточные резервы. Банковский и денежный мультипликаторы.

Монетарная политика: понятие, ее конечные цели и основные инструменты. Норма резервных требований. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.

32. Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая, а также гибкая и жесткая. Механизм денежной трансмиссии.

Преимущества и недостатки монетарной политики.

33. Банковская система и ее структура. Кредитная система.

34. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.

35. Коммерческие банки: понятие, их пассивные и активные операции. Платежеспособность банка. Актив и пассив банка.

36. Кредит, его сущность, функции, виды.

37. Модель IS-LM и ее значение. Равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM.

38. Цикличность экономики. Экономический цикл и его фазы (понятия и графическая интерпретация). Основные подходы к выделению фаз цикла. Экономические кризисы. Государ-

- ственное антикризисное регулирование (фискальная, монетарная формы политики).
39. Причины экономического цикла. Виды циклов и их продолжительность. Спрос и предложение труда как функции от реальной заработной платы.
 40. Экономический рост: понятие, показатели и графики. Накапливаемый рост.
 41. Типы и факторы экономического роста. Показатели эффективности производства.
 42. Посткейнсианские модели экономического роста: Модель Харрода—Домара.
 43. Производственная функция Кобба-Дугласа (классическая модель роста) и ее сдвиг. Неоклассическая модель Солоу.
 44. «Золотое правило» накопления Фелпса.
 45. Доходы населения и уровень жизни населения. Содержание, критерии, показатели уровня жизни. Жизненные стандарты, прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет.
 46. Социальная политика государства и её основные направления. Социальная справедливость и эффективность. Неравенство и показатели его измерения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
 47. Закрытая экономика и открытая экономика. Мировая экономика, ее сущность, структура и тенденции развития.
 48. Формы международных экономических связей. Движение капитала: притоки и оттоки капитала. Международная финансовая система. Факторы, определяющие движение капитала. Теории международной торговли. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество.
 49. Международная торговля: экспорт, импорт и чистый экспорт. Факторы международной торговли.
 50. Торговая политика и её виды (свободная торговля и протекционизм). Препятствия для свободной торговли и аргументы в пользу политики протекционизма.
 51. Тарифные и нетарифные барьеры. Таможенные пошлины и их виды.
 52. Валютный курс: понятие и виды (прямая и обратная котировка, номинальный и реальный).
 53. Основные режимы валютных курсов: фиксированный (Брэттон-Вудская валютная система), гибкий или плавающий и смешанные системы валютных курсов.
 54. Валютный рынок и его равновесие. Девальвация и ревальвация. Система плавающего валютного курса: удешевление и удорожание национальной валюты.
 55. Платёжный баланс и его структура (счет текущих операций, счет движения капитала и счет официальных резервов). Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов.

5.9 Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Общественное воспроизводство. Цели и инструменты макроэкономики. Национальное богатство.
2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов (ВНД, ВВП, ЧВП, ЧНД, личный доход, располагаемый доход). Три способа исчисления ВВП.
3. Дефлирование. Индексы цен (Лайспейреса, Пааше, Фишера)
4. Рынок товаров и услуг, его особенности и агенты. Совокупный спрос и его понятие. Построение и обоснование наклона кривой AD. Ценовые (эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса: и неценовые факторы, определяющие совокупный спрос.
5. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы его определяющие. Модели совокупного предложения в кратко-и долгосрочном периодах (кейнсианские и классический отрезки кривой AS).
6. Макроэкономическое равновесие (взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения) в модели AD-AS.

7. Функции потребления и сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Инвестиции, их основные типы и факторы, определяющие динамику инвестиций. Сущность введенных Кейнсом понятий (MPC, MPS).
8. Кейнсианский крест. Условия и механизм восстановления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.
9. Фискальная политика: понятие, цели, инструменты. Виды и последствия фискальной политики: стимулирующей и сдерживающей, дискреционной и автоматической. Автоматические (встроенные) стабилизаторы.
10. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.
11. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система. Дефицит и профицит государственного бюджета и их виды. Встроенные стабилизаторы экономики. Государственный долг.
12. Виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
13. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм действия открытой инфляции.
14. Показатели инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция и реальные доходы. Инфляционная спираль: цена - заработная плата и издержки - цена.
15. Издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.
16. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
17. Безработица. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население (не включаемые в рабочую силу) и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы.
18. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы и его факторы. Добровольная и вынужденная формы безработицы. Безработица в классической модели. Безработица в кейнсианской модели.
19. Индивидуальные, социальные и экономические последствия безработицы. Безработица и выпуск. Закон Оукена. Пути снижения естественного уровня безработицы. Пути уменьшения циклической безработицы.
20. Финансовые активы: понятие и виды. Деньги, их сущность и функции
21. Виды денег и их черты. Три формы кредитных денег. Денежные системы.
22. Предложение денег и его детерминанты, субъекты, влияющие на предложение денег. Кривая предложения денег. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты. Принципы построения денежных агрегатов.
23. Спрос на деньги. Виды и мотивы спроса на деньги (транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив) и их графики. Факторы спроса на деньги: уровень цен, реальный ВВП и ставка процента (уравнение обмена Фишера).
24. Кривая спроса на деньги. Макроэкономические факторы, определяющие величину спроса на деньги. Наклон и сдвиги кривой спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.
25. Создание денег коммерческими банками. Денежная база (деньги повышенной мощности). Обязательные и избыточные резервы. Банковский и денежный мультипликаторы.
26. Монетарная политика: понятие, ее конечные цели и основные инструменты. Норма резервных требований. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.
27. Банковская система и ее структура. Кредитная система.
28. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
29. Коммерческие банки: понятие, их пассивные и активные операции. Платежеспособность банка. Актив и пассив банка. Упрощенный баланс коммерческого банка.
30. Кредит, его сущность, функции, виды.
31. Модель IS-LM и ее значение. Равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM. Основные предпосылки модели. Равновесие и механизм его установления в модели IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Понятие эффективного спроса.
32. Цикличность экономики. Экономический цикл и его фазы (понятия и графическая интерпретация). Основные подходы к выделению фаз цикла. Экономические кризисы. Государственное антикризисное регулирование (фискальная, монетарная формы политики).

33. Причины экономического цикла. Виды циклов и их продолжительность. Нециклические колебания
34. Экономический рост: понятие, показатели и графики. Накапливаемый рост.
35. Типы и факторы экономического роста. Показатели эффективности производства.
36. Посткейнсианские модели экономического роста: Модель Харрода—Домара.
37. Взаимодействие мультипликатора и акселератора
38. Производственная функция Кобба-Дугласа (классическая модель роста) и ее сдвиг. Неоклассическая модель Солоу.
39. «Золотое правило» накопления Фелпса.
40. Доходы населения и уровень жизни населения. Содержание, критерии, показатели уровня жизни. Жизненные стандарты, прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет.
41. Социальная политика государства и её основные направления. Социальная справедливость и эффективность. Неравенство и показатели его измерения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
42. Закрытая экономика и открытая экономика. Мировая экономика, ее сущность, структура и тенденции развития.
43. Формы международных экономических связей. Движение капитала: притоки и оттоки капитала. Международная финансовая система. Факторы, определяющие движение капитала.
44. Теории международной торговли Смита, Рикардо, Хекшера-Олина. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Выгоды от торговли.
45. Международная торговля: экспорт, импорт и чистый экспорт. Факторы международной торговли.
46. Торговая политика и её виды (свободная торговля и протекционизм). Препятствия для свободной торговли и аргументы в пользу политики протекционизма.
47. Тарифные и нетарифные барьеры. Таможенные пошлины и их виды.
48. Валютный курс: понятие и виды (прямая и обратная котировка, номинальный и реальный). Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок.
49. Основные режимы валютных курсов: фиксированный (Брэттон-Вудская валютная система), гибкий или плавающий и смешанные системы валютных курсов.
50. Валютный рынок и его равновесие. Детерминанты спроса и предложения национальной валюты. Девальвация и ревальвация. Система плавающего валютного курса: удешевление и удорожание национальной валюты.
51. Платёжный баланс и его структура (счет текущих операций, счет движения капитала и счет официальных резервов). Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов. Валютные интервенции.

5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен

1. Экономический рост: понятие, показатели
2. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции
3. Социальная политика государства и её основные направления.

6. Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3,4	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории) Проблемные	20

		лекции с применением визуализации экономических процессов, спорные взгляды, запланированные ошибки, построение графиков, моделей, влияние факторов и др. Демонстрация с помощью мультимедиа лекционного материала, выполненная в виде постановки проблемы и альтернативных способов её решения	
3,4	ПР	Разбор ошибок по результатам тестов входящего и текущего контроля. Заслушивание докладов студентов на заранее подготовленные темы. Обсуждение статей, подготовленных студентами для научно-практических конференций. Группировка студентов на рабочие группы для подготовки ответов по задачам практического занятия в группах. Группы обмениваются ответами, происходит взаимообмен знаниями, сравнительная оценка знаний.	20

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
(представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						библиотека
1	Макроэкономика	Солодовник, А. И	ОрелГАУ, 2018. — 133 с.	1-5	3-4	https://e.lanbook.com/book/118776
2	Макроэкономика	Комелькова, И. С.	Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 110 с	1-5	3-4	https://e.lanbook.com/book/134166
3	Макроэкономика	Оганесян, Л. О., Федюнина, Е.Н	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.	1-5	3-4	https://e.lanbook.com/book/112371

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						библиот
1	Макроэкономика: практикум	Л.Н. Петренко, Н.А. Беляева	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 170 с.	1-5	3-4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=16614

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Дистанционная поддержка дисциплины - среда обучения Moodle ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА <http://moodle.izhgsha.ru>
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 187832). Коллекция ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия <http://rucont.ru>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины «Макроэкономика», размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

При учении дисциплины в ИжГСХА применяется дистанционная поддержка дисциплины (среда обучения Moodle <http://moodle.izhgsha.ru>), на сайте которой следите за новостями, читайте лекция преподавателя в разных форматах, прослушайте предложенные лекции видеолекции используйте структурно-познавательные схемы, формулы, образцы решения задач и терминологический словарь, посмотрите на портреты экономистов, внесших значительный вклад в развитие науки, выберете темы исследовательских работ и эссе.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях

бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	ОК-3	Вопросы и тесты по модулю 1	Выборочные задания по модулю 1	Выборочные задания по модулю 1
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	ОК-3	Вопросы и тесты по модулю 2	Выборочные задания по модулю 2	Выборочные задания по модулю 2
Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	ОК-3	Вопросы и тесты по модулю 3	Выборочные задания по модулю 3	Выборочные задания по модулю 3
Модуль 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	ОК-3	Вопросы и тесты по модулю 4	Выборочные задания по модулю 4	Выборочные задания по модулю 1
Модуль 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ	ОК-3	Вопросы и тесты по модулю 5	Выборочные задания по модулю 5	Выборочные задания по модулю 5

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.03.01 «Экономика» дисциплина «Макроэкономика»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций		
	ОК-3		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Макроэкономика	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знание	Умение	Владение
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; законо-	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе	Методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных

		мерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--	---	---	---

2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать (1 этап): - предмет изучения, методы и функции макроэкономики; - основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета - построение экономических моделей; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, -механизмы взаимодействия инструментов денежно-	- предмет изучения, методы и функции макроэкономики; - основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, -механизмы взаимодействия инструментов де-	- предмет изучения, методы и функции макроэкономики; - основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета - построение экономических моделей; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, -	- предмет изучения, методы и функции макроэкономики; - основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета - построение экономических моделей; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, -механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюд-

		<p>кредитной и бюджетно-налоговой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – макроэкономические модели общего равновесия; – динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; 	<p>нежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;</p>	<p>механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – макроэкономические модели общего равновесия; 	<p>жетно-налоговой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – макроэкономические модели общего равновесия; – динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
		<p>Уметь (2 этап)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные макроэкономические показатели; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макроуровне; - определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных - определять основные макроэкономические показатели; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - обобщать экономические процессы и явления 	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные макроэкономические показатели; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макроуровне; - определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные макроэкономические показатели; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макроуровне; - определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
		<p>Владеть (3 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных макроэкономических данных; - способами измерения результатов макроэкономической деятельности; - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, владеть навыками самостоятельной исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных макроэкономических данных - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, 	<ul style="list-style-type: none"> - способами измерения результатов макроэкономической деятельности; - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных макроэкономических данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - способами измерения результатов макроэкономической деятельности; - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных макроэкономических данных; владеть навыками самостоятельной исследовательской работы

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачёте;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов для входного контроля

- 1) Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации
- 2) Что важнее микроэкономика или макроэкономика
- 3) Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив
- 4) Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция

3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1.К реальным инвестициям относятся

+ расходы на строительство

- расходы на переподготовку кадров

- покупка пакета акций предприятий

- 2.К социальным трансфертам НЕ относятся
- пенсия
 - пособия по безработице
 - + субсидии госбюджета различным предприятиям
 - стипендии

3. В качестве целей дискреционной фискальной политики не выступают ни ..., ни ...

- контроль над инфляцией
- + рост государственных расходов
- + сокращение налогового бремени
- изменение реального объёма национального производства и занятости

4. В случае, когда правительство увеличивает налоги ... (несколько ответов?)

- + сокращаются потребительские расходы
- увеличиваются потребительские расходы и сбережения
- увеличивается ВНД
- + сокращаются ВНД и занятость

5.Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- не изменится, а уровень цен увеличится
- + и уровень цен увеличится
- увеличится, уровень цен не изменится
- увеличится, уровень цен уменьшится

6.Зависимость выплат налога (ден. Ед.) от дохода (ден. Ед) представлена в таблице

Налог	300	336	400	460
Доход	1000	1200	1600	2000

Согласно представленным данным налоговая ставка при доходе 2000 ден. Ед. составит

- 30
- 25
- 22
- 23

7.При проведении стимулирующей денежно-кредитной политики ...

- повышается курс национальной валюты
- увеличивается процентная ставка
- + снижается курс национальной валюты
- + увеличивается денежная масса в обращении

8.К причинам, сдерживающим экономический рост, относят ...

- + ресурсные и экологические ограничения
- + социальные издержки, связанные с ростом производства
- эффективную экономическую политику правительства
- политическое устройство государства

9.Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- + не изменится, уровень цен увеличится
- и уровень цен увеличится
- увеличится, уровень цен не изменится
- увеличится, уровень цен уменьшится

10. К неценовым факторам, влияющим на совокупный спрос, не относят ...

- процентные ставки
- +цены на ресурсы
- благополучие потребителей

-условия на внешних рынках

11.К уменьшению совокупного спроса при прочих равных условиях приведёт ...

- укрепление курса национальной валюты
- повышение качества профессионального образования
- рост тарифов на продукцию естественных монополий
- +увеличение национального дохода у стран - торговых партнёров

12.По данным таблицы рассчитайте чистый внутренний продукт, млн. руб.

ВВП	1100
Доходы, созданные резидентами за рубежом	320
Косвенные налоги за вычетом субсидий	170
Амортизационные отчисления	350

13.Уровень безработицы представляет собой как ..., так и

- + соотношение численности безработных и численности рабочей силы
- + долю безработных в численности рабочей силы
- соотношение численности безработных и численности занятых
- долю фрикционной и скрытой безработицы в рабочей силе

14.Роль денег выполняют ... (несколько ответов)

- +наличные деньги
- акции
- облигации
- +вклады до востребования

15.Под ликвидностью понимают способность ... (несколько ответов)

- актива обмениваться на товары и услуги с наименьшими издержками
- быстрого перевода актива в товары и услуги
- +быстрого перевода актива в наличные деньги
- +актива обмениваться на наличные деньги с наименьшими издержками

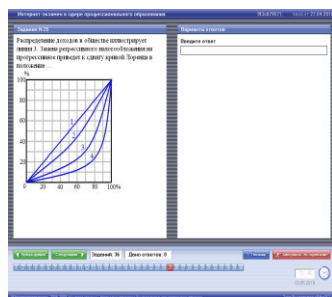
16. К формам безработицы относятся _____ и _____ безработица

- + структурная
- промышленная
- районная
- + институциональная

17.Спад производства в автомобильной промышленности обычно приводит к ... (1)

- увеличению спроса на запасные части
- росту цен на бензин
- усилению инфляции
- + снижению цен на бензин

18.



19.Уровень безработицы показывает ...

- +долю безработных в экономически активном населении

- изменение общей численности безработных
- долю безработных в общей численности занятого населения
- долю безработных в общей численности населения

20. Заполните пропуск

Формой проявления добровольной безработицы является _____ безработица

- структурная
- +фрикционная
- технологическая
- циклическая

21. В России к денежному агрегату M0 относят... (несколько ответов)

- деньги на расчетных счетах предприятий
- деньги на текущих счетах населения
- +наличные деньги в обращении
- +остатки денег в кассах предприятий

22. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности

1. Цикл Жуглара
4. Цикл Форрестера
3. Цикл Кондратьева
2. Цикл Кузнеца

23. Найти соответствие между определениями и их содержанием ...

1. мировой рынок
2. экспорт
3. импорт
4. внешнеторговый оборот

24. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., инвестиции 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг 230 млрд. руб., оплата труда наёмных работников 1400 млрд. руб. При расчёте ВВП по расходам составит _____ млрд. руб.

25. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими

- +категориями
- потребностями
- законами
- интересами

26. Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки, как :

- Дедукция
- Синтез
- +Индукция
- Моделирование

27. В случае, когда правительство увеличивает налоги ... (несколько ответов?)

- + сокращаются потребительские расходы
- увеличиваются потребительские расходы и сбережения
- увеличивается ВНД
- + сокращаются ВНД и занятость

28. Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- не изменится, а уровень цен увеличится
- + и уровень цен увеличится

- увеличится, уровень цен не изменится
- увеличится, уровень цен уменьшится

29. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- + не изменится, уровень цен увеличится
- и уровень цен увеличится
- увеличится, уровень цен не изменится
- увеличится, уровень цен уменьшится

30. Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,62, то доход вырос на _____ ден. ед.

31. В России к денежному агрегату M2 относят

- + деньги на текущих счетах населения
- + деньги на срочных счетах в коммерческих банках
- депозитные сертификаты банков
- депозиты в специализированных финансовых учреждениях

32. Более равномерному распределению доходов способствует

- пропорциональная система налогообложения
- дигрессивная система налогообложения
- + прогрессивная система налогообложения
- регрессивная система налогообложения

33. К характеристикам тарифа на импорт относят то, что он...

- блокирует поступления иностранных товаров в страну
- + ограничивает количество ввозимых товаров в страну
- непосредственно не ограничивает количество товаров
- + при снижении мировых цен уменьшает импорт товаров в страну

34. Введение экспортных пошлин не приведёт к ...

- + росту спроса внутри страны
- снижению экспорта товара или ресурса
- сокращению производства экспортируемого товара
- росту внутренних цен по сравнению с мировыми

35. К причинам миграции капитала не относится

- перенакопление капитала в странах-экспортёрах
- несовпадение спроса и предложения капитала на национальном рынке
- более дешёвое сырьё в стране-импортёре
- + более высокая заработная плата в стране-импортёре

36. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 350, неналоговые доходы – 250, государственные закупки - 300, государственные трансферты – 150, государственные расходы по обслуживанию государственного долга -50.

- + проф. 100
- деф. 100

37. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:

- + экономика развивается в условиях полной занятости
- фактический и потенциальный ВВП равны
- экономика находится на кривой производственных возможностей
- все предыдущие ответы верны д) верны ответы а) и в)

38. К неценовым факторам, влияющим на совокупный спрос, не относят ...

- цены на товары

- благосостояние потребителей
- условия на внешних рынках

39. Каким образом государство может увеличить спрос?

- Повышение налогов
- + Повышение пенсий
- Уменьшение дотаций
- Введение дополнительных налогов

40. Законодательно закрепленный порядок выпуска денег в обращение - это:

- + Эмиссия
- Ликвидность
- Портативность

41. При каком виде инфляции, рост цен от 20% до 200%?

- + Галопирующая
- Умеренная
- Гиперинфляция

42. Подход к изучению причин, развивающих инфляцию, указывающий причиной инфляции чрезмерный спрос при полной занятости:

- + Кейнсианский
- Монетаристский
- Неоклассический

43. Определите сумму предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению, если известно, что уравнение потребления в экономике имеет вид $C=10+0,8Y$, доход $Y=100$ млн. долл.

- +1
- 5
- 10

44. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительного рубля сберегают 10 копеек, то предельная склонность к сбережению, выраженная в процентах, равна...

- +10
- 20
- 30

45. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительного рубля расходуют 60 копеек, то предельная склонность к потреблению, выраженная в процентах, равна...

- + 60
- 70
- 80
- 65

46. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительного рубля сберегают 20 копеек, то мультипликатор автономных расходов равен...

- + 5
- 10
- 15

47. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительного рубля расходуют 80 копеек, то мультипликатор автономных расходов равен...

- +5
- 6
- 9

48. Хозяйственные связи между хлебопекарней и сетью булочных характеризуют _____ отношения

- социально культурные

- + социально-экономические
- организационно-экономические
- социально-политические

49. К показателям экономического эффекта относится

- производительность труда
- рентабельность активов
- увеличение продолжительности жизни
- + валовая прибыль

50. К показателям социального эффекта относится

- производительность труда
- рентабельность активов
- + увеличение продолжительности жизни
- валовая прибыль

51. Фрикционную безработицу можно охарактеризовать как _____ и _____

- + добровольную
- + долгосрочную
- нежелательную
- краткосрочную

52. Циклическую безработицу можно охарактеризовать как _____ и _____

- добровольную
- долгосрочную
- + вынужденную
- + краткосрочную

53. К формам безработицы относятся _____ и _____ безработица

- + структурная
- промышленная
- районная
- + институциональная

54. В России к денежному агрегату М2 относят

- + деньги на текущих счетах населения
- + деньги на срочных счетах в коммерческих банках
- депозитные сертификаты банков
- депозиты в специализированных финансовых учреждениях

55. В России к денежному агрегату М0 относят

- деньги на расчетных счетах предприятий
- деньги на текущих счетах населения
- + наличные деньги в обращении
- + остатки денег в кассах предприятий

56. К «квази-деньгам» относятся ...

- облигации
- + бесчековые сберегательные счета
- казначейские билеты
- + государственные краткосрочные облигации

57. Графически выдача льготных кредитов инвесторам отразится ...

- + в сдвиге кривой совокупного спроса вправо
- в сдвиге кривой совокупного спроса влево
- в сдвиге кривой совокупного предложения вправо
- в движении вдоль кривой совокупного спроса вверх

58. К методам политики «дешевых» денег
+ покупка ЦБ ценных бумаг
- продажа ЦБ ценных бумаг
+ снижение учётной ставки
- повышение нормы обязательных резервов

59. Политика «дешевых» денег ...
- направлена на борьбу с инфляцией
+ проводится в период спада
- проводится в период подъёма
+ направлена на борьбу с безработицей

60. Политика «дорогих» денег ...
+ направлена на борьбу с инфляцией
- проводится в период спада
+ проводится в период подъёма
- направлена на борьбу с безработицей

61. При проведении сдерживающей денежно-кредитной политики ...
+ ограничивается рост денежной массы
+ повышается курс национальной валюты
- снижается процентная ставка
- снижается курс национальной валюты

62. При пропорциональном налогообложении значение коэффициента Джини после взимания налогов по сравнению с распределением начисленного дохода ...
+ не изменится
- увеличится
- уменьшится
- неопределенно из-за недостаточности данных

63. Показателем неравномерности распределения доходов в обществе является ...
+ децильный коэффициент
- коэффициент Фридмана
- коэффициент Тобина
- индекс потребительских цен

64. Параметрами графика кривой Лоренца являются
- темп инфляции и уровень безработицы
- налоговая ставка и налоговые поступления
+ совокупный доход и группы населения
- цена и объём производства

65. К характеристикам тарифа на импорт относят то, что он...
- блокирует поступления иностранных товаров в страну
+ ограничивает количество ввозимых товаров в страну
- непосредственно не ограничивает количество товаров
+ при снижении мировых цен уменьшает импорт товаров в страну

66. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют ...
-ипотечными
-сберегательными
+инвестиционными
-коммерческими

67. Перекупка или перепродажа чужой задолженности срок взыскания по которым наступит через 1-5 лет, называется ...
-лизингом
-клирингом

- +форфейтингом
- факторингом

68. В основе современного экономического роста лежит....

- превышение спроса над предложением
- рост производства товаров и услуг пропорционально росту численности населения
- +опережающий рост производства товаров и услуг по сравнению с ростом численности населения
- любой рост инвестиций

69. Процесс формирования банковских денег приводит к

- +увеличению денежной базы
- уменьшению денежной массы
- не отражается на величине денежной массы
- увеличению денежной массы

70. В статичной экономике ...(несколько ответов)

- +чистые внутренние инвестиции равны нулю
- +валовые внутренние инвестиции равны амортизации
- валовые внутренние инвестиции меньше амортизации
- чистые внутренние инвестиции больше нуля

71. К предмету изучения микроэкономики не относятся

- спрос и предложение молока
- +производство в масштабе всей экономики
- +занятость населения в народном хозяйстве
- производство сахара и динамика его

72. К макроэкономическим утверждениям относятся

- предприятие увеличило экспортные поставки
- +доходы государственного бюджета в 2007 г. составят 6,96 трлн. руб.
- неурожай картофеля привёл к росту цен на него
- +с 2000 г. в России наблюдается экономический рост

73. К макроэкономическим категориям относятся ... (несколько ответов)

- +валовой национальный доход, личный располагаемый доход
- +гиперинфляция, экономический рост
- валовые постоянные издержки, валовая экономическая прибыль
- связанные «пол» и «потолок» цен

74. В развитой рыночной экономике основными субъектами рыночных отношений выступают ...

- покупатели, продавцы, товары и услуги
- +бизнес, государство, домашние хозяйства и заграница
- фирмы, люди, государство и средства производства
- домашние хозяйства, рынки товаров и услуг, государство

75. Материальную основу рыночных отношений составляет ...

- движение ресурсов
- специализация производства
- +движение товаров и услуг
- общественное разделение труда

76. Известно, что 20% наиболее обеспеченного населения получают 60% доходов общества, а 20% наименее обеспеченного населения – 4%. На основании этих данных можно определить, что квинтильный коэффициент равен ...

- 1/15
- +15
- 8
- 1/8

77. Более равномерному распределению доходов способствует

-пропорциональная система налогообложения

-дигрессивная система налогообложения

+прогрессивная система налогообложения

-регрессивная система налогообложения

78. По данным таблицы рассчитайте чистый внутренний продукт, млн. руб.

ВВП	1100
Доходы, созданные резидентами за рубежом	320
Косвенные налоги за вычетом субсидий	170
Амортизационные отчисления	350

+750

-530

-620

79. Процесс формирования банковских денег приводит к ...

+увеличению денежной массы

-увеличению денежной базы

-уменьшению денежной массы

-не отражается на величине денежной массы

80. Федеральная резервная система США, Банк России являются _____ банками

-коммерческими

+центральными

-инвестиционными

-универсальными

3.3 Примеры контрольных работ (заочная форма обучения)

Контрольная работа № 1

1. Опишите взаимосвязь безработицы и инфляции

2. Перечислите меры борьбы с безработицей.

Задачи.

1. Постройте график по данным следующей таблицы и поясните, какую зависимость он характеризует:

Годы	Инфляция, %	Безработица, %
2002	12	1
2003	10	2
2004	9	4
2005	5	5
2006	4	7
2007	2	8

2. Количество работающих равно 180 чел., безработных – 20 чел., взрослых – 400 чел. Найти УБ, УУ и ДБ.

3. Студент дневного отделения закончил вуз и начал искать работу. Как изменились УБ, УУ и ДБ?

Контрольная работа № 2

1. ВВП и его особенности.

2. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП

Задачи.

1. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно.

2. Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

3. Подсчитайте добавленную стоимость при производстве товара X на предприятии, если: выручка составляет 100 денежных единиц; расходы на зарплату – 30 денежных единиц; амортизация – 10 денежных единиц; стоимость покупных материалов – 20 денежных единиц; налоги, выплаченные предприятием - 15 денежных единиц.

3.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание №1

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид:

$$S = 0,5y - 50; I = 175 - 25i.$$

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид:

$$S = 0,5yv - 50.$$

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

Задание №2

Объем потребления домашних хозяйств определяется по формуле: $C = 20 + 0,6y$, предприниматели постоянно осуществляют инвестиции в размере 30 ед. Определить, как повлияет на величину равновесного НД прирост автономных сбережений на 5 ед.? Как объяснить такое изменение?

Задание № 3

В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110.

Определить:

- располагаемый доход домашних хозяйств;
- амортизационный фонд (D);
- состояние государственного бюджета.

Задание № 4

ВВП=5000 млрд. ден.ед. Потребительские расходы =320 млрд. ден.ед.. Государственные расходы =900 млрд. ден.ед. Чистый экспорт=90 млрд. ден.ед. Экспорт=350 млрд. ден.ед. Сумма амортизации=450 млрд. ден.ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

Задание № 5

Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно.

Задание № 6

Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

Задание № 7

В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

Задание № 8

Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	1	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	2	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	3	400	500	600	700	800	900	1000

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого их трех вариантов. Дайте их характеристику.

Задание № 9

Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 д.е. + 0,5 объема располагаемого дохода за неделю ($C = 100 \text{ д.е.} + 0,5 \text{ РД}$)

А) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый доход	Потребление (C)	(C) Сбережения (S)
100		
200		
300		
400		
500		
100		

3.5 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что является предметом изучения макроэкономики? Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.

3. ВВП (ВНП) как основной показатель национального производства. Чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.
4. Какие методы расчёта ВВП вы знаете?
5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.
6. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса.
7. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Равновесный объём национального производства.
11. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в экономике при полной и неполной занятости ресурсов. Что означает Эффект храповика?
12. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы.
13. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Типы безработицы. Что отражает естественный уровень безработицы?
15. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Сущность и причины инфляции.
16. Измерение инфляции. Какие виды инфляции вы знаете?
17. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределительные процессы.
18. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
19. Перечислите основные черты антиинфляционной политики государства.
20. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
21. Потребление как главный компонент совокупных расходов. Функция потребления и функция сбережения.
22. Как определяются средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению?
23. Влияние на потребление и сбережения факторов, не связанных с доходом.
24. Инвестиции и факторы их определяющие. Структура инвестиций. Сбережения как источник инвестиций.
25. Нестабильность инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
26. Классическая модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.
27. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Определение равновесного объёма производства методом сопоставления совокупных расходов и объёма производства.
28. Определение равновесного объёма производства в кейнсианской модели методом «изъятий и инъекций». Равенство инвестиций и сбережений как условие макроэкономического равновесия.
29. Кривая IS («инвестиции-сбережения») как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
30. Государственный бюджет: сущность, функции. Формирование доходов государства. Баланс между доходами и расходами государственного бюджета.
31. В чем сущность концепции балансирования государственного бюджета?
32. Государственные расходы как инструмент фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов.
33. Сущность и принципы налогообложения. Какие функции налогов вы знаете?
34. Виды налогов. Налоговая система. Кривая Лаффера.
35. Налоги как инструмент фискальной политики. Влияние налогов на совокупный спрос. Налоговый мультипликатор.
36. Государственный долг: причины образования и система управления. Внешний и внутренний государственный долг, их влияние на экономическое развитие страны.

37. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Цели и механизм реализации стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
38. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
39. Банковская система, её структура и функции в рыночной экономике.
40. Функции Центрального банка в рыночной экономике.
41. Функции коммерческих банков. Банковская система и создание денег. Денежный мультипликатор.
42. Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие.
43. Концепции спроса на деньги.
44. Предложение денег. Какие денежные агрегаты вы знаете?
45. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Последствия изменений в предложении денег на параметры равновесия денежного рынка.
46. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
47. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель «IS - LM»
48. Макроэкономический анализ фискальной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Эффект вытеснения.
49. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика.
50. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
51. Передаточный механизм денежно–кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
52. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
53. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост.
54. Сущность экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.
55. Циклический характер развития экономики. Теории экономического цикла.
56. Фазы экономического цикла, их характеристика.
57. Типы экономических циклов и их периодичность.
58. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированные и гибкие валютные курсы.

3.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

Темы рефератов

1. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.
2. Виды налогов. Принципы налогообложения.
3. Денежные системы (металлическая, кредитная).
4. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
5. Спрос на деньги. Предложение денег.
6. Инфляция, ее сущность, причины.
7. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
8. Социальные и экономические последствия инфляции.
9. Меры борьбы с инфляцией.
10. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
11. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг.
12. Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.
13. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов.
14. Экономические кризисы.
15. Длинные волны Кондратьева.
16. Цикличность развития рыночной экономики.

17. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
18. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
19. Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.
20. Кредит, его сущность, функции, виды.
21. Международная торговля и другие формы международных экономических отношений.
- 21 Валютные отношения.
22. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
23. Причины дефицита государственного бюджета. Государственный долг
24. Торговая политика и её виды (свободная торговля и протекционизм). Препятствия для свободной торговли и аргументы в пользу политики протекционизма.
25. Тарифные и нетарифные барьеры. Таможенные пошлины и их виды.
26. Деньги, их сущность и функции

Тематика творческих заданий (эссе) по дисциплине

1. Насколько верна кривая Филипса
2. Мотивация для изменения потребительских расходов
3. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике
4. Различие в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период
5. Насколько реален парадокс бережливости
6. Бюджетный дефицит: позитивный и негативный макроэкономический эффект
7. Изменение налоговых ставок как способ разрешения противоречий между интересами предпринимателей и интересами общества
8. Что важнее регулировать: ставку процента или объем денежной массы
9. Что эффективнее кредитно-денежная или налогово-бюджетная политика
10. Оценка влияния изменения предложения денег на параметры денежного рынка
11. Что может изменить соотношение «наличность – депозиты»
12. Определение предпочтительности политики дорогих и дешевых денег
13. Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив
14. Эффект вытеснения или эффект выпуска: что предпочтительнее
15. Чем страшна «ликвидная ловушка»
16. Шоковая терапия: плюсы и минусы
17. Влияние макроэкономических условий на поведение фирмы
18. Что важнее микроэкономика или макроэкономика

3.7 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию

1. Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Общественное воспроизводство и его типы, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.
2. Цели и инструменты макроэкономики. Национальное богатство.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов (ВНД, ВВП, ЧВП, ЧНД, личный доход, располагаемый доход). Три способа исчисления ВВП.
4. Дефлирование и инфлирование. Индексы цен (Лайспейреса, Пааше, Фишера)
5. Рынок товаров и услуг, его особенности и агенты. Совокупный спрос и его понятие. 6. Построение и обоснование наклона кривой AD. Ценовые (эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса: и неценовые факторы, определяющие совокупный спрос.
7. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы его определяющие. Модели совокупного предложения в кратко-и долгосрочном периодах (кейнсианские и классический от-

резки кривой AS).

8. Макроэкономическое равновесие (взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения) в модели AD-AS в долгосрочном и краткосрочном периодах. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Переход из краткосрочного равновесия в долгосрочное равновесие.

9. Функции потребления и сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Инвестиции, их основные типы и факторы, определяющие динамику инвестиций. Сущность введенных Кейнсом понятий (MPC, MPS).

10. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликаторный эффект воздействия изменения автономных расходов на выпуск.

11. Кейнсианский крест. Условия и механизм восстановления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

12. Фискальная политика: понятие, цели, инструменты. Виды и последствия фискальной политики: стимулирующей и сдерживающей, дискреционной и автоматической. Автоматические (встроенные) стабилизаторы.

13. Мультипликаторы: государственных расходов, налогов и трансфертов.

14. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.

15. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система. Дефицит и профицит государственного бюджета и их виды. Встроенные стабилизаторы экономики. Государственный долг.

16. Виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.

17. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм действия открытой инфляции.

18. Показатели инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция и реальные доходы. Инфляционная спираль: цена - заработная плата и издержки - цена. Инфляционный налог.

19. Издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки непредвиденной инфляции.

20. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.

21. Безработица. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население (не включаемые в рабочую силу) и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы.

22. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы и его факторы. Добровольная и вынужденная формы безработицы

23. Безработица в классической модели. Безработица в кейнсианской модели.

24. Индивидуальные, социальные и экономические последствия безработицы. Безработица и выпуск. Закон Оукена. Пути снижения естественного уровня безработицы.

25. Пути уменьшения циклической безработицы.

26. Финансовые активы: понятие и виды. Деньги, их сущность и функции

27. Виды денег и их черты. Три формы кредитных денег. Денежные системы.

28. Предложение денег и его детерминанты, субъекты, влияющие на предложение денег. Кривая предложения денег. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.

29. Принципы построения денежных агрегатов. Коэффициент монетизации.

Спрос на деньги. Виды и мотивы спроса на деньги (транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив) и их графики. Факторы спроса на деньги: уровень цен, реальный ВВП и ставка процента (уравнение обмена Фишера).

30. Кривая спроса на деньги. Макроэкономические факторы, определяющие величину спроса на деньги. Наклон и сдвиги кривой спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Теория предпочтения ликвидности. Ставка процента и цена облигации.
31. Создание денег коммерческими банками. Денежная база (деньги повышенной мощности). Обязательные и избыточные резервы. Банковский и денежный мультипликаторы. Монетарная политика: понятие, ее конечные цели и основные инструменты. Норма резервных требований. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.
32. Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая, а также гибкая и жесткая. Механизм денежной трансмиссии. Преимущества и недостатки монетарной политики.
33. Банковская система и ее структура. Кредитная система.
34. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
35. Коммерческие банки: понятие, их пассивные и активные операции. Платежеспособность банка. Актив и пассив банка.
36. Кредит, его сущность, функции, виды.
37. Модель IS-LM и ее значение. Равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM.
38. Цикличность экономики. Экономический цикл и его фазы (понятия и графическая интерпретация). Основные подходы к выделению фаз цикла. Экономические кризисы. Государственное антикризисное регулирование (фискальная, монетарная формы политики).
39. Причины экономического цикла. Виды циклов и их продолжительность. Спрос и предложение труда как функции от реальной заработной платы.
40. Экономический рост: понятие, показатели и графики. Накапливаемый рост.
41. Типы и факторы экономического роста. Показатели эффективности производства.
42. Посткейнсианские модели экономического роста: Модель Харрода—Домара.
43. Производственная функция Кобба-Дугласа (классическая модель роста) и ее сдвиг. Неоклассическая модель Солоу.
44. «Золотое правило» накопления Фелпса.
45. Доходы населения и уровень жизни населения. Содержание, критерии, показатели уровня жизни. Жизненные стандарты, прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет.
46. Социальная политика государства и её основные направления. Социальная справедливость и эффективность. Неравенство и показатели его измерения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
47. Закрытая экономика и открытая экономика. Мировая экономика, ее сущность, структура и тенденции развития.
48. Формы международных экономических связей. Движение капитала: притоки и оттоки капитала. Международная финансовая система. Факторы, определяющие движение капитала. Теории международной торговли. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество.
49. Международная торговля: экспорт, импорт и чистый экспорт. Факторы международной торговли.
50. Торговая политика и её виды (свободная торговля и протекционизм). Препятствия для свободной торговли и аргументы в пользу политики протекционизма.
51. Тарифные и нетарифные барьеры. Таможенные пошлины и их виды.
52. Валютный курс: понятие и виды (прямая и обратная котировка, номинальный и реальный).
53. Основные режимы валютных курсов: фиксированный (Брэттон-Вудская валютная система), гибкий или плавающий и смешанные системы валютных курсов.
54. Валютный рынок и его равновесие. Девальвация и ревальвация. Система плавающего валютного курса: удешевление и удорожание национальной валюты.
55. Платёжный баланс и его структура (счет текущих операций, счет движения капитала и счет

официальных резервов). Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов.

3.8 Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Общественное воспроизводство. Цели и инструменты макроэкономики. Национальное богатство.
2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов (ВНД, ВВП, ЧВП, ЧНД, личный доход, располагаемый доход). Три способа исчисления ВВП.
3. Дефлирование. Индексы цен (Лайспейреса, Пааше, Фишера)
4. Рынок товаров и услуг, его особенности и агенты. Совокупный спрос и его понятие. Построение и обоснование наклона кривой AD. Ценовые (эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса: и неценовые факторы, определяющие совокупный спрос.
5. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы его определяющие. Модели совокупного предложения в кратко- и долгосрочном периодах (кейнсианские и классический отрезки кривой AS).
6. Макроэкономическое равновесие (взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения) в модели AD-AS.
7. Функции потребления и сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Инвестиции, их основные типы и факторы, определяющие динамику инвестиций. Сущность введенных Кейнсом понятий (MPC, MPS).
8. Кейнсианский крест. Условия и механизм восстановления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.
9. Фискальная политика: понятие, цели, инструменты. Виды и последствия фискальной политики: стимулирующей и сдерживающей, дискреционной и автоматической. Автоматические (встроенные) стабилизаторы.
10. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.
11. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система. Дефицит и профицит государственного бюджета и их виды. Встроенные стабилизаторы экономики. Государственный долг.
12. Виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
13. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм действия открытой инфляции.
14. Показатели инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция и реальные доходы. Инфляционная спираль: цена - заработная плата и издержки - цена.
15. Издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.
16. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
17. Безработица. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население (не включаемые в рабочую силу) и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы.
18. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы и его факторы. Добровольная и вынужденная формы безработицы. Безработица в классической модели. Безработица в кейнсианской модели.
19. Индивидуальные, социальные и экономические последствия безработицы. Безработица и выпуск. Закон Оукена. Пути снижения естественного уровня безработицы. Пути уменьшения циклической безработицы.
20. Финансовые активы: понятие и виды. Деньги, их сущность и функции
21. Виды денег и их черты. Три формы кредитных денег. Денежные системы.
22. Предложение денег и его детерминанты, субъекты, влияющие на предложение денег. Кривая предложения денег. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты. Принципы построения денежных агрегатов.

23. Спрос на деньги. Виды и мотивы спроса на деньги (транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив) и их графики. Факторы спроса на деньги: уровень цен, реальный ВВП и ставка процента (уравнение обмена Фишера).
24. Кривая спроса на деньги. Макроэкономические факторы, определяющие величину спроса на деньги. Наклон и сдвиги кривой спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.
25. Создание денег коммерческими банками. Денежная база (деньги повышенной мощности). Обязательные и избыточные резервы. Банковский и денежный мультипликаторы.
26. Монетарная политика: понятие, ее конечные цели и основные инструменты. Норма резервных требований. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.
27. Банковская система и ее структура. Кредитная система.
28. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
29. Коммерческие банки: понятие, их пассивные и активные операции. Платежеспособность банка. Актив и пассив банка. Упрощенный баланс коммерческого банка.
30. Кредит, его сущность, функции, виды.
31. Модель IS-LM и ее значение. Равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM. Основные предпосылки модели. Равновесие и механизм его установления в модели IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Понятие эффективного спроса.
32. Цикличность экономики. Экономический цикл и его фазы (понятия и графическая интерпретация). Основные подходы к выделению фаз цикла. Экономические кризисы. Государственное антикризисное регулирование (фискальная, монетарная формы политики).
33. Причины экономического цикла. Виды циклов и их продолжительность. Нециклические колебания
34. Экономический рост: понятие, показатели и графики. Накапливаемый рост.
35. Типы и факторы экономического роста. Показатели эффективности производства.
36. Посткейнсианские модели экономического роста: Модель Харрода—Домара.
37. Взаимодействие мультипликатора и акселератора
38. Производственная функция Кобба-Дугласа (классическая модель роста) и ее сдвиг. Неоклассическая модель Солоу.
39. «Золотое правило» накопления Фелпса.
40. Доходы населения и уровень жизни населения. Содержание, критерии, показатели уровня жизни. Жизненные стандарты, прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет.
41. Социальная политика государства и её основные направления. Социальная справедливость и эффективность. Неравенство и показатели его измерения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
42. Закрытая экономика и открытая экономика. Мировая экономика, ее сущность, структура и тенденции развития.
43. Формы международных экономических связей. Движение капитала: притоки и оттоки капитала. Международная финансовая система. Факторы, определяющие движение капитала.
44. Теории международной торговли Смита, Рикардо, Хекшера-Олина. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Выгоды от торговли.
45. Международная торговля: экспорт, импорт и чистый экспорт. Факторы международной торговли.
46. Торговая политика и её виды (свободная торговля и протекционизм). Препятствия для свободной торговли и аргументы в пользу политики протекционизма.
47. Тарифные и нетарифные барьеры. Таможенные пошлины и их виды.
48. Валютный курс: понятие и виды (прямая и обратная котировка, номинальный и реальный). Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок.
49. Основные режимы валютных курсов: фиксированный (Брэттон-Вудская валютная система), гибкий или плавающий и смешанные системы валютных курсов.
50. Валютный рынок и его равновесие. Детерминанты спроса и предложения национальной валюты. Девальвация и ревальвация. Система плавающего валютного курса: удешевление и удорожание национальной валюты.
51. Платёжный баланс и его структура (счет текущих операций, счет движения капитала и счет официальных резервов). Сальдо платежного баланса и изменение официальных ре-

зернов. Валютные интервенции.

3.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен

1. Экономический рост: понятие, показатели
2. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции
3. Социальная политика государства и её основные направления

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «макроэкономика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и должен набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются по количеству правильных ответов. Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный тео-

ретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и

культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью.

Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично».

Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисципли-



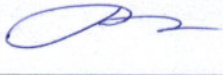
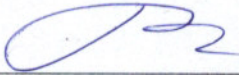
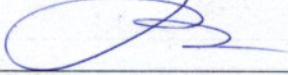
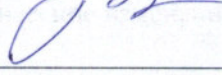
плиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	29-31 38-40	16.06.18 протокол №9	
2	26, 38-40	01.06.18 протокол №9	
3	2, 7-11 18-22, 38-40	14.06.19 протокол №13	
4	6-19	31.08.20 протокол №1	
5	38-40	20.11.20 протокол №5	
6	37, 38	31.08.21 протокол №1	
7			
8			
9			
10			