

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ



Утверждаю

Проректор по учебной работе,  
профессор

*П.Б. Акмаров*  
П.Б. Акмаров

« 22 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность**

**36.05.01 Ветеринария**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Квалификация выпускника**

**ветеринарный врач**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

Ижевск

ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

2016

Содержание	
Введение.....	3
1 Цели и задачи практики.....	4
1.1 Место практики в структуре ООП.....	4
1.2 Умения и навыки, приобретаемые на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей.....	4
1.3 Особенности практики.....	6
2. Материальная база и методические указания по выполнению программы практики.....	7
3. Краткая памятка студенту-практиканту при прохождении практики на 4 курсе.....	13
4. Организация и руководство практикой.....	15
4.1 Технологическая практика.....	15
5. Организационно-методические данные модульной дисциплины.....	18
6. Структура и содержание практики.....	18
7. Порядок аттестации по итогам практики.....	20
8. Внешние требования, предъявляемые к практическому обучению.....	21
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	22
9.1 Технологическая практика.....	22
9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	27
10 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	29
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики и самостоятельной работы студентов.....	35
11.1 Методическое обеспечение практики.....	35
11.2 Основная литература.....	36
11.3 Дополнительная литература.....	36
11.4 Интернет-ресурсы.....	37
11.5 Программное обеспечение.....	37
12. Материально-техническое обеспечение.....	37
Приложения.....	39

## ВВЕДЕНИЕ

В реализации одной из важнейших проблем модернизации российского образования – повышение качества профессиональных знаний – перед сельскохозяйственной высшей школой поставлена задача подготовки специалистов, обладающих новейшими достижениями науки и техники, способных применять полученные знания в решении практических вопросов современного аграрно-промышленного производства.

Технологическая практика является важнейшей составной частью всего учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач», и проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода обучения времени для проведения всех видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Технологическая практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с предприятиями аграрно-промышленного комплекса, деятельность которых соответствует осваиваемым профессиональным компетенциям.

Направление на практику оформляется приказом ректора по академии с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики. Студенты 4 курса направляются на практику после прохождения обязательного медицинского осмотра.

Способы проведения практики:

стационарная – на базе кафедр и лабораторий ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА;

выездная – которая находится вне населенного пункта, где расположена академия (сельскохозяйственные предприятия, промышленные комплексы по производству молока, мяса, выращиванию племенных животных, фермерские хозяйства, станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные участки, в отраслях народного хозяйства, связанных с ветеринарно-санитарным надзором и т.д.).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и может проходить в структурных подразделениях академии.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности, в случаях если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью практического обучения студента** является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области диагностики и лечения болезней животных, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

**Основной задачей** практического обучения является умение студента применять на практике современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

### 1.1 Место практики в структуре ООП

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются данной программой практики: устный опрос, где оценивается умение студента решать ситуационные задачи, защита выполненной работы, проверка отчета по практике, защита отчета.

Контроль проводится в виде зачета по дисциплинам технологической практики.

### 1.2 Умения и навыки, приобретаемые на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей

**Умения:**

- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и системное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;

- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива;
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- применять знания о строении организма животного;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

***Навыки:***

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных;

- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

### 1.3 Особенности практики

*Практика по специальности «Ветеринария» является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:*

**4 курс:** эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;

Курс практического обучения составляет 2,0 зачётные единицы.

## 2 МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

Основным документом, отражающим практическую работу студента-практиканта, является отчет. В период технологической практики студент ежедневно записывать все, что он изучил, в чем принимал участие или, что выполнял самостоятельно за день.

Отчет по учебной практике необходимо вести по следующей форме (табл.1).

Таблица 1 – Форма отчета учебной практики

Дата	Название и место проведения мероприятия	Содержание выполненной работы
1	2	3

По окончанию практики составляется информационный лист.

### *Аттестация по технологической практике.*

В перечень документов необходимых для итоговой аттестации по практике на 4 курсе входит:

1. Договор на проведение практики с подписями и печатями на оборотной стороне:
  - руководителя хозяйства – основной базы прохождения практики;
  - руководителя Академии.
2. Характеристика на практиканта от руководителя практики (с подписью и печатью).
3. План прохождения практики (с подписью и печатью).
4. Сводная ведомость о проделанной работе (с подписью и печатью).
5. Отчет по практике с анализом и собственными выводами.
6. Приложение (фотографии, акты, протоколы вскрытия и проч.).

### *Правила оформления отчета*

Студенты **4 курса** отчет оформляют **строго от руки**. Каждый 7 дней практики необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики (подпись, печать **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!**).

Отчет необходимо вести по следующей форме (приложение А).

В первой графе записывается номер и дата выполнения мероприятий. Во второй графе - номер повторного приема животного, В третьей графе - излагаются все виды проведенной работы.

При приеме больных животных запись проводят в следующем порядке (сельхозучет, форма №1-вет): вид животного, инвентарный номер, владелец животного, дата заболевания, анамнез, клинические признаки, диагноз, лечение (назначенные лекарственные вещества выписываются в рецептах), исход болезни (записывается в последующем с указанием даты).

Описание диагностики, лечения и профилактики болезней, животных должно вестись от первого лица: «Вскрыл абсцесс...», «Отделил послед...» и т.д. Если же работа выполнялась с другими специалистами, то следует записать: «Участвовал в проведении туберкулинизации...», «Принимал участие во вскрытии трупов овец...» и т.д. В дневнике подробно описывается техника проведенных лечебно-профилактических мероприятий (в повторных случаях описывается клиника и назначенное лечение,

техника не описывается). Диагноз должен быть написан на русском и в скобках повторен на латинском языках.

Впервые встретившиеся заболевание или проводимые оздоровительные мероприятия описываются подробно с указанием анамнеза, основных клинических признаков, диагноза, назначенного лечения, прогноза и исхода болезни. Регистрировать необходимо всех животных, а подробно описать клинику одного больного с более яркими симптомами болезни.

Данные о диагностических исследованиях, профилактических прививках, дегельминтизации записываются в форме краткого акта (название исследований, прививок, дегельминтизации, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат).

Результаты диспансеризации животных записываются в форме журналов диспансеризации (акт диспансеризации, приложение Д).

При проведении противоэпизоотических мероприятий в дневнике отражают результаты эпизоотологического обследования, массового клинического исследования, систему постановки диагноза. Для хозяйств, благополучных по инфекционным болезням, проводятся сведения об общих и специальных противоэпизоотических мероприятиях, для неблагополучных - об оздоровительных мероприятиях.

Патологоанатомические вскрытия трупов животных записываются в форме краткого протокола вскрытия (вид, номер, возраст животного, патологоанатомический диагноз, заключение).

Работу по экономике, организации и управлению ветеринарного дела записывают в форме регистрации каждой работы в отдельности.

Отчет завершается сводной ведомостью о проделанной работе и в конце практического обучения заверяется печатью ветеринарного учреждения или предприятия. Правильно оформленный отчет (приложение В), в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики (главному ветеринарному врачу района, совхоза, колхоза, животноводческого комплекса), который визирует его, указывая должность, фамилию, дату проверки. По возвращению в академию отчет сдается на проверку в комиссию, утвержденную приказом ректора.

#### *Общие правила оформления и составления отчётов*

Отчет о технологической практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок и другие иллюстрированные материалы.

Отчет составляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей Программы и заключение.

Во введении дают краткую характеристику месту практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях.

В отчете отражают производственные и экономические показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации; характеристика противоэпизоотического состояния хозяйства, проведение массового клинического исследования. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням необходимо дать сведения о проводимых общих и специальных противоэпизоотических мероприятиях, а при неблагополучии – оздоровительных мерах.



Приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины в той последовательности, в какой они изложены в настоящей комплексной программе. Характеризуют ветеринарную работу в хозяйстве, приводят численность специалистов, их квалификацию, производственную нагрузку, наличие материально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов, их размещение и использование оборудования, инструментов, медикаментов, биопрепаратов).

***Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.***

#### **Отчет должны содержать следующее:**

*Порядок составления отчетной документации о технологической практике:*

Отчетная документация о технологической практике студентов **4 курса** составляется на основании анализа фактического материала, приведенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии ветеринарного обслуживания. Перед составлением отчета о практике, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок и другие иллюстративные материалы.

Отчетная документация о технологической практике составляется в виде информационного листа о выполнении заданий (приложение Г). Защита отчетов проводится комиссионно, на созываемой деканатом конференции.

Отчет о производственной практике составляется в следующей последовательности: введение, ветеринарная работа и заключение.

В главе «Введение» дается краткая характеристика района, участка и хозяйства в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях. Обеспеченность хозяйств пастбищами, угодьями и кормами, направление и состояние животноводства.

В разделе «ветеринарная работа» приводится материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины, в той последовательности, в какой они изложены в настоящих методических указаниях. В начале дается характеристика ветеринарной работы в хозяйстве, указывается численность специалистов, их квалификация, производственная нагрузка. Затем наличие материально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов, их размещение и использование; наличие приборов, оборудования, инструментов, медикаментов и биопрепаратов). Организация работы ветеринарных учреждений, порядок приема больных животных, распорядок дня. Статистические данные о заболеваемости и падеже животных по группам болезней. Затем дается развернутый анализ выполненных заданий. В конце этого раздела приводится сводка о работе, выполненной в период технологической практики (приложение Е).

В информационном листе по технологической практике необходимо отразить:

1. по эпизоотологии и инфекционным болезням:  
- анализ эпизоотологического обследования хозяйства, клинический осмотр животных;

- особенности работы с животными, больными инфекционными болезнями, освоить меры личной профилактики при антропоознозах;
- проведение аллергических исследований животных при инфекционных болезнях (туберкулез, бруцеллез, сар);
- участие в организации и проведении плановых, профилактических прививок животных против инфекционных болезней;
- методы практических навыков массового взятия крови для серологического исследования животных;
- в случае появления инфекционных болезней организовать изоляцию, лечение больных животных, дезинфекцию, дератизацию в животноводческих помещениях, организовать осуществление биотермического обеззараживания навоза;
- оформление документов (актов) на проведение противоэпизоотических мероприятий и сопроводительный документ на патологический материал;
- организацию санитарного дня на фермах.

#### 2. по паразитологии и инвазионным болезням:

- отбор и исследование проб фекалий;
- выявление по мазкам крови у животных протозойных болезней;
- лечение и профилактика эктопаразитозов в хозяйстве;
- исследование крупного рогатого скота на гиподерматозы;
- использование химиотерапевтических препаратов против гельминтозов;
- диагностика инвазионных болезней;
- профилактика гельминтозов, протозоозов, арахноэнтомоозов.

#### 3. по внутренним незаразным болезням:

- организацию и осуществление диспансеризации животных в хозяйстве;
- установление этиологических факторов, вызывающих появление расстройств пищеварения и респираторных заболеваний молодняка;
- технику введения лекарственных веществ: внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрибрюшинно, интратрахеально;
- технику промывания рубца, желудка, толстого отдела кишечника (как и при каких случаях);
- курацию больного животного (количество, вид животного, диагноз и проч.);
- лечение животных по внутренним незаразным болезням;
- комплексное обследование животных;
- составление плана лечебно-профилактических мероприятий исходя из комплексного обследования.

#### 4. по акушерству и гинекологии

- анализ плана искусственного и естественного осеменения животных;
- различные способы определения беременности у крупных и мелких сельскохозяйственных животных;
- анализ причин и форм бесплодия, аборт, заболевания новорожденных;
- диагностику, лечение и профилактику клинически выраженных и скрыто протекающих маститов, гинекологические заболевания самок сельскохозяйственных животных;
- консервативные и оперативные методы отделения задержания последа;
- план мероприятий по профилактике бесплодия и яловости коров и телок данного хозяйства.

5. по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе

- анализ документации по учету и отчетности о падеже животных, наличие помещения для вскрытия трупов и его оборудование;
- порядок уборки, утилизации и уничтожение трупов после вскрытия, дезинфекция места вскрытия, с мерами личной профилактики и гигиены;
- анализ деятельности ветеринарной службы по патологоанатомической диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;
- технику вскрытия разных видов животных, технику взятия патологоанатомического материала для бактериологического, химического и гистологического исследования, способы фиксации и отправки его в лабораторию.

6. по общей и частной хирургии:

- анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях;
- виды травматизма. Лечение ран у животных;
- общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон);
- общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений;
- хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий;
- технику проведения новокаиновых блокад;
- проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий;
- проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.).

Данные по внутренним незаразным болезням за период практики должны быть представлены по следующей форме (табл.2).

Приводится анализ таблицы с объяснением причин заболеваний по группам, эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий, дается сравнение с предыдущим периодом.

Таблица 2 – Сводные данные по внутренним незаразным болезням

№ п/п	Наименование болезни	Лошади	Крупный рогатый скот	Мелкий рогатый скот	Свиньи	Птицы	Мелкие домашние животные
<b>Болезни органов дыхания</b>							
1.	Ларингиты и бронхиты						
2.	Пневмонии						
3.	Ринит						
<b>Болезни органов пищеварения</b>							
1.	Закупорка пищевода						
2.	Тимпания рубца						
3.	Атония преджелудков						
4.	Травматический ретикулит						
5.	Диспепсия						

6.	Энтериты и гастроэнтериты						
<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>							
1.	Травматический перикардит						
2.	Перикардит						
3.	Миокардит						
<b>Болезни нервной системы</b>							
1.	Солнечный и тепловой удар						
2.	Мэнингоэнцефалит						
3.	Болезни спинного мозга						
<b>Болезни органов выделения</b>							
1.	Нефриты						
2.	Нефрозы						
3.	Мочекаменная болезнь						
4.	Циститы						
<b>Болезни обмена веществ</b>							
1.	Остеодистрофия						
2.	Рахит						
3.	Кетоз						
4.	Авитаминозы						
5.	Миоглобинурия						

Затем описываются «интересные» случаи заболеваний. Если эти случаи подробно изложены в дневнике или прилагается история болезни с эпикризом, то в отчете подробное описание этих случаев не приводится, а делается соответствующая ссылка. В заключении раздела критически излагаются недостатки в профилактике, лечении внутренних незаразных болезней животных в ветеринарном учреждении, личное участие в их устранении и конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы.

Отчет оформляется с учетом всех требований, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями, рисунками, в сброшюрованном виде представляется руководителю практики.

*После проверки дневника и отчета руководитель практики визирует их подписью с указанием должности, фамилии, даты проверки. Подпись удостоверяется печатью ветеринарного учреждения или предприятия.*

#### **Порядок представления, проверки и защиты отчета о технологической практике**

По возвращению в академию, отчет должен быть **в семидневный срок** сдан заведующему практикой. Дата сдачи отчета регистрируется в специальном журнале, проверяется наличие всех документов и передается в комиссию по защите дневников и отчетов для проверки.

Проверяющий отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении документов. При необходимости внесения исправлений и устранения замечаний отчет может быть возвращен студенту на доработку. Проверенные отчеты с письменными заключениями и оценкой возвращаются в комиссию для защиты. Защита отчетов осуществляется в специальной комиссии, созданной деканатом из преподавателей специальных кафедр. Оценка практиканту ставится по результатам проверки его дневника и отчета, производственной характеристики студента, заключения руководителя практики,

доклада студента на защите, а также ответов на вопросы членов комиссии. Общая оценка заносится в ведомость и зачетную книжку.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, а также не представлен в срок отчет, студент может быть отправлен на практику повторно. В отдельных случаях ректорат может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в академии.

### **3 КРАТКАЯ ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ**

*Перед началом прохождения практики необходимо:*

- подробно выяснить: характер и сроки практики; подробный адрес «своего» хозяйства;
- получить инструктаж по технике безопасности, организации и программе практики;
- иметь методические и учебные пособия по практике;
- получить задания на кафедрах, которые необходимо выполнить на предприятии (по теме курсовой работы, учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы студентов);
- получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики;
- получить командировочное удостоверение с отметкой о выбытии из Ижевска и своевременно прибыть на место практики.

*Прибыв на место практики, студент-практикант обязан:*

- сообщить руководителю и главному ветеринарному врачу хозяйства (учреждения) о целях прибытия, сделать отметку в командировочном удостоверении, получить направление на жилье. Приказом по хозяйству за ним закрепляется руководитель практики, под руководством которого составляется план-график выполнения разделов программы, в соответствии с производственными возможностями хозяйства и исходя из перспективных годовых и оперативных планах ветеринарных мероприятий в этом хозяйстве.
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять;
- установить связь с общественными организациями предприятия и принимать активное участие в общественной жизни предприятия, учреждения, организации;
- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные в области ветеринарии.

*Обязанности студента в период практики:*

- не позднее следующего дня по прибытии на предприятие пройти вводный инструктаж по технике безопасности на месте, необходимые профилактические обработки и вакцинации в соответствии с эпидемиологической ситуацией в районе или населенном пункте места прохождения практики, стать на табельный учет и приступить к работе;
- согласовать ПЛАН прохождения практики с санитарно-эпизоотическими мероприятиями по хозяйству и утвердить «свой» ПЛАН прохождения практики подписью главного ветеринарного врача хозяйства и заверить печатью;
- при пользовании производственно-техническими материалами предприятия строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов;

- отчеты составлять по окончании каждого этапа практики и окончательно оформить в последние дни пребывания на месте практики;

- отчет должен представлять собой подробное описание ответов на вопросы, задаваемых в методических указаниях по каждой дисциплине. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих применяемых средств и методов практической работы, процессов и методов организации работ, а также, выводы и собственные заключения. В приложение к дневнику и отчету могут входить акты, накладные, фотографии, при необходимости чертежи, эскизы;

- отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю технологической практики от предприятия;

- все полученные инструменты, приборы, литературные источники, оставшиеся расходные материалы, реактивы, медикаменты, спецодежда и обувь должны быть своевременно возвращены по принадлежности;

- перед отъездом с места практики студент должен получить разрешение руководителя предприятия, отметить в удостоверении дату убытия и заверить ее печатью.

Возвратившись с практики, студенты в 10-дневный срок получают рецензию на отчет у руководителя практики от академии и далее предоставляют свои работы председателю комиссии по проведению защиты отчетов, утвержденному приказом ректора. Отчет по практике должен быть защищён в строго указанные сроки.

#### **4 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Требования к организации практики определяются действующим ФГОС ВО. Практика на имеет задачу закрепления знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы предприятия, а также овладение практическими умениями и навыками на рабочих местах, знакомство с организацией труда (в ветеринарных учреждениях, аптеках, организациях АПК и т.п.).

В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт работы по профессии, общественной, организаторской и руководящей работе.

В зависимости от профиля избранной в вузе специальности, студенты на практике в производственных условиях конкретного предприятия, учреждения, организаций изучают:

- работу учреждений АПК, ветеринарных клиник и аптек, технологии производства, ведение документации, делопроизводство;

- оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно- измерительные приборы, автоматизацию производства, компьютерно- информационные средства и т.п.;

- экономику, организацию и управление производством (АПК, ветеринарных клиник, перерабатывающих предприятий и т.д.);

- новаторский опыт ведущих ветеринарных врачей, провизоров, аналитиков, инженеров, экономистов, менеджеров, социальных работников

и т.д.;

- результаты исследований в области биологии, ветеринарной медицины, психологии, охраны и гигиены труда и т.д.;

- организацию научно-исследовательской, изобретательской работы;

- создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда.

Общую ответственность за организацию и проведение практик на старших курсах несет ректор академии.

**На инструктажах студентам разъясняются следующие вопросы:**

- требования по составлению отчета по практике;
- правила оформления отчетных документов, необходимых студенту-практиканту в период практики, и для представления в комиссию по ее окончании;
- фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;
- даты подведения итогов практики.
- прием отчетов по практике от студентов, подведение цифровых итогов практики;
- выявление неаттестованных и не прошедших практику студентов и представление списков в деканаты;
- организацию повторного прохождения практики в каникулярное время неаттестованных студентов;
- координацию работы между деканатами, кафедрами вуза и базами практики;
- собирает отчеты ответственных лиц (председателей комиссий) по итогам практики и отчитывается на Ученом совете академии по всем факультетам за год.

Руководитель имеет право на проверку дневников, отчетов студентов по итогам практического обучения, рекомендует формы поощрения.

*Председатель комиссии по итогам практики:*

- проводит свою работу, согласно утвержденных ректором приказов по итогам практического обучения студентов;
- координирует работу ответственных за различные разделы практики;
- составляет отчет по итогам практики, выступает с ним на заседании Ученого Совета факультета.

*Члены комиссии по итогам практики:*

- консультируют студентов по написанию различных разделов отчета;
- участвуют в проведении инструктажа студентов при отправке на практику;
- участвуют в работе комиссий по итогам практического обучения студентов, согласно утвержденных ректором приказов;

*Декан факультета:*

- осуществляет контроль за разработкой программ и методических указаний по проведению и выполнению практик;
- осуществляет контроль за выполнением программ практического обучения и учебных планов, освоением практических навыков, приемов, манипуляций и т.д.;
- проводит организационную работу с неаттестованными студентами и не прошедшими практику в срок;
- обсуждает итоги практики на советах факультетов, назначают поощрения студентам, выполняющим на отлично программы практического обучения.

*Базовые учреждения (руководитель практики профильной организации).*

Ответственность за организацию и проведение практики на производственной базе несет руководитель учреждения.

Непосредственное руководство технологической практикой студентов на предприятии возлагается приказом руководителя, на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений, которые:

- составляют совместный план проведения практики и согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- знакомят студентов с режимом работы предприятия (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности на местах, обеспечивают и контролируют соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют и проводят практику студентов в соответствии с действующими инструкциями и программой практики и согласно договорам, заключаемым на период практического обучения;
- предоставляют студентам рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности и материалов для написания ВКР;
- соблюдают согласованные с вузом календарные сроки прохождения практики;
- могут налагать в случае необходимости приказом руководителя взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщают об этом ректору академии;
- несут ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику в данном учреждении;
- контролирует ведение дневников, заверяет своей подписью реально выполненную студентом работу и составляет на него производственную характеристику, учитывая теоретическую подготовку студента, а так же оценивает работу студента в целом по пятибалльной системе.

Студенты могут проходить практику вне производственных баз академии, только в исключительных случаях, связанных с заключением трудового договора или состоянию здоровья. Для этого студент представляет письменное разрешение декана факультета. Письменное разрешение декан факультета может выдать на основании трудового договора между самим студентом и внебазовым учреждением на прохождение практики, с последующим трудоустройством или на справках о здоровье.

Иностранные студенты проходят практику на базах академии на общих основаниях или на своей родине через отдел международных связей академии.

Сроки практики и распределение студентов по базам утверждаются приказом ректора академии в соответствии с учебными планами и учебными графиками. Сокращать сроки практики, изменять базы практики самовольно студентам **НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ**.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет 36 часов в неделю (согласно КЗОТ). Во время прохождения практики студенты подчиняются внутреннему трудовому распорядку той организации, где проходят практическое обучение. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

**Студент при прохождении практики обязан:**



- в необходимые сроки в соответствии с приказом ректора прибыть к месту практики и приступить к ней;
- любые изменения сроков прохождения практики производятся только при наличии уважительной причины и только по согласованию с деканатом, руководителем практики от вуза или от предприятия;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнить программу практического обучения по специальности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- в указанный в приказе ректора срок сдать своевременно руководителю практики от академии всю необходимую документацию по практическому обучению.

Студенты, не выполнившие программу практики, по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Итоги практического обучения студентов обсуждаются на кафедральных совещаниях, методическом совете факультета, Ученом Совете факультета и Ученом Совете академии.

## 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИК

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (табл.3).

Таблица 3 – Распределение учебных часов практики по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц, вид контроля 1зач.ед.=1,5 нед.	Трудоемкость, часов 1 зач.ед.=36 часов	
		всего	по курсу
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану:</b>		72	
<b>Технологическая практика - 4 курс</b>		72	72
По эпизоотологии	защита отчета		13
По паразитологии и инвазионным болезням			13
По внутренним незаразным болезням			11
По патологической анатомии			11
По акушерству и гинекологии			11
По общей хирургии			13

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами в структуре практики выделяются тесно связанные друг с другом модули (табл. 4, 5).

Таблица 4 – Структура практики

<b>Технологическая практика</b>	(2 зач.ед.=72 часа)
<b>Модуль 1 (4 курс)</b>	
МЕ 1.1. по эпизоотологии	

МЕ 1.2. по паразитологии и инвазионным болезням
МЕ 1.3. по внутренним незаразным болезням
МЕ 1.4. по патологической анатомии
МЕ 1.5. по акушерству и гинекологии
МЕ 1.6. по общей хирургии

Таблица 5 – Модуль, модульные единицы и учебные элементы учебной практики

Модуль и учебные элементы	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Технологическая практика (4 курс)</b>	<b>72</b>
<b>Модульная единица 1.1. Технологическая практика по эпизоотологии и инфекционным болезням</b>	<b>13</b>
Учебный элемент 1. «Эпизоотологическое обследование хозяйства»	2
Учебный элемент 2. «Аллергические исследования на инфекционные болезни»	2
Учебный элемент 3. «Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию»	2
Учебный элемент 4. «Плановые, профилактические иммунизации»	2
Учебный элемент 5. «Влажная дезинфекция помещений»	1
Учебный элемент 6. «Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных»	2
Учебный элемент 7. «Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях»	2
<b>Модульная единица 1.2. Технологическая практика по паразитологии и инвазионным болезням</b>	<b>13</b>
Учебный элемент 1. «Диагностические исследования на гельминтозы»	2
Учебный элемент 2. «Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных»	2
Учебный элемент 3. «Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.»	2
Учебный элемент 4. «Инсектоакарицидная обработка животных»	2
Учебный элемент 5. «Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криптоспориоз и другие протозоозы»	1
Учебный элемент 6. «Взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пераплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы»	2
Учебный элемент 7. «Курация животного, больного паразитарным заболеванием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии)»	2
<b>Модульная единица 1.3. Технологическая практика по внутренним незаразным болезням</b>	<b>11</b>
Учебный элемент 1. «Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных»	2
Учебный элемент 2. «Проведение диспансеризации на ферме»	2
Учебный элемент 3. «Техника введения лекарственных веществ»	1
Учебный элемент 4. «Техника постановки и проведения очистительных и опорожнительных клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов и др.»	2
Учебный элемент 5. «Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов дыхания»	2
Учебный элемент 6. «Оказание лечебной помощи животным при болезнях пищеварения»	2
<b>Модульная единица 1.4. Технологическая практика по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе</b>	<b>11</b>
Учебный элемент 1. «Расчет и анализ показателей смертности и смертельности»	2
Учебный элемент 2. «Изучение патологоанатомических изменений в органах и тканях при различных болезнях животных»	2
Учебный элемент 3. «Анализ совпадения клинического анализа с патологоанатомическим»	2
Учебный элемент 4. «Знакомство со вскрыточными помещениями и их оснащением, техника вскрытия и протоколирование процесса»	1
Учебный элемент 5. «Отбор патологического материала, для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию»	2

Учебный элемент 6. «Проведение гистологического исследования патологического материала от животных»	2
<b>Модульная единица 1.5. Технологическая практика по акушерству и гинекологии</b>	<b>11</b>
Учебный элемент 1. «Акушерская диспансеризация на ферме»	2
Учебный элемент 2. «Акушерская помощь при патологических родах»	2
Учебный элемент 3. «Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы»	2
Учебный элемент 4. «Лечение и профилактические мероприятия при бесплодии»	2
Учебный элемент 5. «Получение спермы у самцов производителей, её оценка, разбавление и хранение»	1
Учебный элемент 6. «Курация животного, с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии)»	2
<b>Модульная единица 1.6. Технологическая практика по общей хирургии</b>	<b>13</b>
Учебный элемент 1. «Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях»	2
Учебный элемент 2. «Виды травматизма. Лечение ран у животных»	2
Учебный элемент 3. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон)»	2
Учебный элемент 4. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений»	1
Учебный элемент 5. «Хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий»	2
Учебный элемент 6. «Техника проведения новокаиновых блокад»	2
Учебный элемент 7. «Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий»	2
<b>ИТОГО по модулю 1</b>	<b>72</b>

## 7 ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики 4 курса проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета. По окончании учебно-технологической практики на основании записи в дневнике, собранных и изученных материалов, а также собственных наблюдений и предложений, студент практикант составляет отчет в виде информационного листа (приложение Е). Отчет о производственной практике составляется в следующей последовательности: введение, ветеринарная работа, заключение.

*Рубежным контролем* является результат защиты отчета (зачет).

Таблица 6 – Компетенции, формируемые и закрепляемые в модульных единицах, учебных элементах; контроль по технологической практике

Шифр компетенции	Наименование практики для формирования компетенций	№ модульных единиц и учебных элементов	Контроль
<b>Технологическая практика</b>			
ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-22.	Технологическая практика по эпизоотологии и инфекционным болезням	МЕ 1.1.	Защита отчета
	Технологическая практика по паразитологии и инвазионным болезням	МЕ 1.2.	
	Технологическая практика по внутренним незаразным болезням	МЕ.1.3.	
	Технологическая практика по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе	МЕ 1.4.	
	Технологическая практика по акушерству и гинекологии	МЕ 1.5.	
	Технологическая практика по общей и частной хирургии	МЕ 1.6.	

## **8 ВНЕШНИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Реализация требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» включает формирование следующих компетенций:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране

населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК21);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

## **9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### ***Вопросы по материалам, выносимым на самостоятельное изучение***

1. Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии
2. Эпизоотический процесс
3. Эпизоотологическое исследование и мониторинг
4. Профилактические и лечебные мероприятия при инфекционных болезнях.
5. Основы ветеринарной санитарии
6. Государственная система противоэпизоотических мероприятий
7. Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы.
8. Вирусные болезни
9. Микозы и микотоксикозы
10. Прионные болезни
11. Определение и содержание паразитологии.
12. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и премуниция.
13. Систематика, морфология и биология трематод. Методы диагностики трематодозов.

14. Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод.
15. Систематика, морфология и биология нематод. Методы диагностики нематодозов.
16. Иммунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней.
17. Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей.
18. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых.
19. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных
20. Болезни сердечно-сосудистой системы
21. Болезни органов дыхания
22. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, преджелудков жвачных, травматический ретикулит, ретикулоперитонит
23. Болезни молодняка
24. Болезни печени
25. Колики у лошадей
26. Болезни почек
27. Гастриты, энтероколиты
28. Болезни системы крови
29. Болезни нервной системы
30. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ
31. Эндемические болезни. Микроэлементозы
32. Алиментарные болезни молодняка
33. Диспансеризация
34. Гиповитаминозы
35. Болезни пушных зверей
36. Патоморфологические изменения при миокардитах и эндокардитах у животных.
37. Патоморфологические изменения при катаральной, фибринозной (крупозной), геморрагической, гнойной, ихорозной и аспирационной бронхопневмонии.
38. Патоморфология плевритов.
39. Патоморфологические изменения при гастроэнтеритах и колитах.
40. Патоморфологические изменения при простой и токсической диспепсии телят.
41. Патоморфология гнойных нефритов.
42. Патоморфология алиментарной дистрофии (кахексии).
43. Патоморфологические изменения при алиментарной анемии.
44. Патоморфология гиповитаминоза А молодняка сельскохозяйственных животных и птиц.
45. Патоморфология гиповитаминоза D (рахита животных).
46. Патоморфология гипотрофии новорожденных (телят, ягнят и поросят).
47. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов птиц.
48. Болезни органов дыхания птиц.
49. Болезни органов пищеварения птиц.
50. Болезни мочеполовой системы птиц.
51. Болезни обмена веществ и эндокринных органов птиц.
52. Лейкоз птиц.
53. Патоморфологические изменения при сепсисе у животных (септицемия, септикопиемия).
54. Патоморфологические изменения при пастереллёзе у животных.
55. Патоморфология стрептококкоза (диплококковой септицемии).
56. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе поросят и телят.
57. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе водоплавающей птицы.
58. Патоморфологические изменения при эшерихиозе (колибактериозе) телят и поросят.
59. Патоморфологические изменения при репродуктивно-респираторном синдроме свиней.
60. Патоморфологические изменения при роже свиней.
61. Патоморфологические изменения при классической и африканской чуме свиней.
62. Патоморфологические изменения при пастереллёзе (холере) у птиц.

63. Патоморфологические изменения при болезни Марека.
64. Патоморфологические изменения при колибактериозе птиц
65. Пуллороз (тиф) птиц.
66. Туберкулез птиц.
67. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
68. Анатомо-физиологические основы размножения животных
69. Основы естественного осеменения животны
70. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных
71. Технология искусственного осеменения самок.
72. Организация искусственного осеменения животных и птиц
73. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.
74. Получение спермы и использование племенных производителей.
75. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.
76. Физиология, биохимия и биофизика спермы.
77. Оценка качества спермы.
78. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
79. Виды кровотечений и способы его остановки.
80. Техника переливания крови у крупного рогатого скота, лошадей, собак.
81. Виды переломов костей, клинические признаки и лечение.
82. Патогенез и клинические признаки действия электрического тока на организм.
83. Клинические признаки, диагностика и лечение дисплазий.
84. Правила ухода за копытами и копытцами. Расчистка и обрезка.
85. Ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмона. Раны, ушибы, дерматиты, вывороты и завороты век.

***Индивидуальные задания (с элементами научных исследований)***

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве
2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве
3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме)
4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве
5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
7. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
8. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве.
9. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
10. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков;
11. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве;
12. Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных;
13. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
14. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей;
16. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
17. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
18. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
20. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
21. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики;
22. Рожа свиней;
23. Чума собак;
24. Аденовироз собак;

25. Парвовирусный энтерит собак;
26. Заворот желудка у лошади;
27. Завал рубца и сетки у КРС;
28. Геморрагическая септицемия у кролика;
29. Саркома у крысы;
30. Инфекционный перитонит кошек.
31. Тимпания крупного рогатого скота.
32. Травматический ретикулит крупного рогатого скота.
33. Сравнительная эффективность методов искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и маночервикальный способ на практике.
34. Анализ эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота в хозяйстве.
35. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у коров (кобыл, овец, свиней и других животных). Применение в практике ветеринарных специалистов. Достоверность и качество исследований.
36. Организация родильных отделений для коров (кобыл, овец, свиней и других животных).
37. Родовспоможение при нормальных родах у первотелок и коров старших возрастов. Особенности методического подхода.
38. Родовспоможение при патологических родах у коров.
39. Профилактика осложнений при родах и в послеродовом периоде у коров (кобыл, овец, свиней и других животных).

***Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета***

1. Что является объектом изучения эпизоотологии?
2. Какие биопрепараты используются для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных?
3. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни?
4. Назовите источники возбудителей инфекции
5. Техника фиксации животных, для выполнения диагностических приемов и введения иммунных средств.
6. Правила подготовки места введения диагностических аллергенов и контроль правильности проведения инъекции и способы оценки реакции.
7. Правила стабилизации крови для гематологических исследований.
8. Техника получения сыворотки крови для серологических исследований. Требования к сыворотке крови.
9. Техника введения иммунизирующих препаратов.
10. Техника дезинфекционной обработки разными аппаратами.
11. Правила взятия образцов для оценки качества дезинфекции.
12. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?
13. В чем заключается специфическая профилактика инфекционных болезней?
14. Что такое дезинсекция? Способы и средства, применяемые при дезинсекции.
15. Какие методы дезинфекции вам известны?
16. Перечислите инфекционные болезни, при которых накладывают карантин и укажите сроки наложения карантина
17. Диспансеризация животных (сроки проведения, этапы, техника проведения);
18. Техника введения зонда Меликсетяна
19. Техника введения зонда Коробова
20. Зондирование желудка у лошади
21. Зондирование желудка у собак
22. Зондирование желудка у свиней
23. Аэрозольная терапия
24. Аэрозоли в профилактике респираторных заболеваний
25. Кислородотерапия



26. Интраплевральная новокаин-антибиотиковая блокада по Р.З. Курбанову
27. Новокаиновая блокада звёздчатого узла
28. Новокаиновая блокада грудных и внутренностных нервов и симпатических стволов по М.Ш. Шакурову
29. Новокаиновые блокады при заболеваниях органов брюшной полости
30. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину
31. Висцеральная внутрибрюшинная новокаиновая блокада по Л.Г. Смирнову
32. Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных и птиц.
33. Какие Вы знаете методы утилизации трупов животных и птиц?
34. Какие Вы знаете виды документации патологоанатомического вскрытия?
35. Какие Вы знаете анатомические особенности строения организма птиц?
36. В чем заключаются особенности вскрытия трупов птиц?
37. Каков порядок описания органов при вскрытии?
38. Какова методика вскрытия брюшной и грудной полости у сельскохозяйственных животных и грудобрюшной полости птиц?
39. Какова методика вскрытия и извлечения органов ротовой и грудной полости (язык, гортань, глотка, пищевод, трахея, легкие, сердце)?
40. Какова методика вскрытия печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц?
41. Какова методика вскрытия тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции?
42. Какова методика вскрытия органов мочеотделения и размножения животных?
43. Какова методика вскрытия черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга?
44. Визуальный способ выявления половой охоты коров
45. Рефлексологический способ выявления половой охоты коров
46. Ректальный способ выявления половой охоты коров.
47. Вагинальный способ выявления половой охоты коров.
48. Электрометрический способы выявления половой охоты коров.
49. Ультразвуковой способы выявления половой охоты коров.
50. Методы и способы диагностики беременности у самок сельхоз животных.
51. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).
52. Ректальное исследование беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.
53. Методы ранней диагностики беременности у различных видов животных.
54. Ультразвуковой метод диагностики беременности у сельскохозяйственных животных.
55. Диагностика клинически выраженных и субклинических форм маститов у коров.
56. Диагностика клинически выраженных форм воспаления молочной железы.
57. Диагностика субклинического мастита.
58. Классификация и характеристика травм.
59. Патогенез хирургической инфекции.
60. Хирургическая обработка ран.
61. Биология раневого процесса.
62. Профилактика и лечение при сепсисе.
63. Раны суставов и их осложнения.
64. Травматизм и его связь с продуктивностью животных и экономической эффективностью.
65. Строение и биологическая роль грануляционной ткани.
66. Гнойные заболевания суставов.
67. Коллапс. Травматический шок.
68. Лечение травм.
69. Флегмоны.
70. Классификация и общая характеристика хирургической инфекции.
71. Экземы.

72. Патогенетическая терапия, применяемая в хирургии.
73. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.
74. Видовые особенности течения хирургической инфекции.
75. Кровотечения и кровопотери.
76. Термические ожоги.
77. Абсцесс.
78. Дерматиты.
79. Анаэробная хирургическая инфекция и ее форма.
80. Тканевая терапия.
81. Ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей.
82. Деформирующий артрит и артроз.
83. Гнилостная хирургическая инфекция.
84. Виды заживления ран.
85. Специфическая хирургическая инфекция.
86. Инородные тела в организме.
87. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Дифференциальная диагностика от сепсиса.
88. Отморожения.
89. Асептические и воспалительные болезни суставов.
90. Парезы и параличи.
91. Миозиты и миопатозы.
92. Раны - определение, классификация и симптомы.
93. Остеомиелиты.
94. Лимфоэкстравазаты.
95. Клиническая картина при сепсисе.
96. Растяжение, разрыв и раны сухожилий.
97. Сухая и влажная гангрена.
98. Фурункул и фурункулез
99. Язвы и свищи.
100. Симптомы и диагностика переломов костей.
101. Профилактика травматизма. Видовые особенности.
102. Тендовагиниты. Бурситы. Тендиниты.
103. Контрактуры и анкилозы.
104. Средства химической антисептики ран и способы их применения.
105. Флебиты и тромбфлебиты.
106. Гематомы - классификация, клинические признаки, диагностика, лечение.
107. Ожоговая болезнь.
108. Комплексное лечение ран.

**9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

***Знания, приобретаемые в ходе прохождения практики (1-й этап):***

1. Анатомо-топографические и клинические аспекты фундаментальной анатомии систем и отдельных органов с учетом возрастных и видовых особенностей.
2. Специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии.
3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных растений, биопрепаратов, биологически активных добавок.

4. Гигиенические параметры содержания, кормления и разведения животных.
5. Теоретические и практические основы клинической лабораторной дифференциальной диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерских болезней.
6. Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней, средства и методы их профилактики.
7. Методы патоморфологической диагностики болезней животных и определение причин их смерти, технология утилизации трупов с учетом экологической и экономической безопасности.

***Умения, приобретаемые в ходе прохождения практики (2-й этап):***

1. Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.
2. Применять биологические знания в практической деятельности ветеринарного врача.
3. Пользоваться фармакопией и литературой по фармакологии, выбирать безопасные препараты для индивидуального и группового применения.
4. Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодию животных и травматизму.
5. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии, назначать диетическое кормление.
6. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных.
7. Определять гигиенические параметры в помещениях, соблюдать регламенты экологической безопасности.
8. Проводить диспансерное исследование животных.
9. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно объяснять значение полученных показателей.
10. Работать со специализированными информационными базами данных.

***Навыки, приобретаемые в ходе прохождения практики (3-й этап):***

1. Латинским языком в объеме необходимом для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы.
2. Способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.
3. Методами оценки экстерьера и интерьера животных, изучение изменчивости и наследственности.
4. Технологическими приемами микробиологических и вирусологических исследований.

5. Техникой фиксации и клинического осмотра различных видов животных, введение лекарственных препаратов, выполнением пункций, блокад.
6. Основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии.
7. Составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.
8. Соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
9. Методом оценки топографии органов и систем организма.
10. Методикой составления рационов и проведения диспансерных исследований животных.
11. Методом проверки параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора и качество проведения дезинфекции.
12. Правилами оформления документации по результатам вскрытия и оформления заключения о причинах смерти животных.

Освоение основной образовательной программы, в том числе технологической практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «*зачтено*», «*не зачтено*».

Оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он выполнил требования программы практики; форма и содержание отчета соответствует требованиям; индивидуальное задание имеет полное освещение в отчете; исчерпывающе и логически стройно его излагает; продемонстрировал уверенное владение материалом; справляется с вопросами и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, который не выполнил требования программы практики в полном объеме, форма и содержание отчета не соответствует заданию, низкое качество оформления отчетной документации, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при изложении индивидуального задания.

### **10 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень профессиональных компетенций и этапы их формирования

Компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Владеть (3-й этап)
ОПК-4	готовностью руководить	психологические основы социального	грамотно, доступно излагать	организацией продуктивного

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально - хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	способы и методы оценки природных и социально - хозяйственных факторов в развитии болезней животных.; эффективные средства и методы профилактики и терапии инфекционных и инвазионных болезней; методы оценки факторов заболеваний; морфологию и свойства возбудителей инвазионных болезней; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; принципы воспроизводства стада крупного рогатого скота	применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях; осуществлять различными способами профилактические, общеоздоровительные мероприятия; работать со специализированными информационными базами данных	практическими методами расчета экономической эффективности; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных и паразитарных болезней животных; методами оздоровления хозяйств при болезнях различной этиологии

ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	методы клинических исследований животных, методы лабораторных исследований крови, мочи и желудочного содержимого; классификацию хирургического инструментария, шовного и перевязочного материала, методик определения хромоты, ортопедического обследования, офтальмологические тесты	выявлять причину заболеваний животных, осуществлять лечебно-профилактические мероприятия; определять тяжесть заболевания, правильно ставить диагноз на основании комплексного обследования животного; обосновать прогноз, назначать и проводить лечение	техникой клинического обследования животных, введением лекарственных веществ, выполнением пункций, блокад; навыками взятия проб крови для исследования, определением стадии воспалительного процесса, стадии заживления ран и назначением соответствующее лечение
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	методику проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику проведения диспансеризации животных; методы введения лекарственных средств, алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения	выполнять клиническое исследование органов и систем животного; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	методами оказания лечебной помощи и профилактики; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; методами диагностики и анализа иммунодефицитных состояний при отравлениях и радиационных поражениях
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,	методы и способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методику	правильно поставить диагноз при заболеваниях различных органов и систем, оценивать результаты лабораторных исследований; выполнять	анализом анамнеза жизни и болезни животных; проведением общего клинического исследования животных; проведением специальных

	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>проведения предварительного осмотра животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику проведения диспансеризации животных; методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии ; методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных</p>	<p>клиническое исследование органов и систем животного; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных ; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии ; использовать специализированное оборудование и инструменты</p>	<p>исследований животных; осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; назначением лечебного питания; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий; проверкой состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора; проверкой качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора; проверкой параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора;</p>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды возбудителей болезней; методы диагностики; эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней; закономерности функционирования органов и систем в норме и при патологии, анатомические и физиологические основы для постановки правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, диетическое кормление</p>	<p>использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составлять лечебный рацион после оперативного вмешательства</p>	<p>разработкой и осуществлением комплекса профилактических и оздоровительных противозооэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбководстве и пчеловодстве; способностью и готовностью использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных; использования соответствующего лечения при том или ином диагнозе, выбором методов и средств лечения; владением методикой расчета веществ с учетом состояния животных</p>

ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	методику вскрытия трупов животных, патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза; принципы построения патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти; порядок назначения судебно-ветеринарной экспертизы	методически правильно проводить вскрытие трупов; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал; проводить судебно-ветеринарную экспертизу	техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов; проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов по показателям качества и безопасности	Проводить оценку лабораторных химических, физико-химических и микробиологических показателей качества и безопасности пищевых продуктов	Основных методик ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки соответствия пищевых продуктов
ПК-11	способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	биологию и жизненные циклы животных – возбудителей антропоозоозов, а также природные факторы, благоприятствующие их распространению в природных сообществах и агроценозах; основные понятия, термины и их определения в области товароведческой оценки продуктов убоя животных, порядок приемки продуктов убоя; химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	организовать эффективные профилактические мероприятия наиболее распространенных антропоозоозов из числа паразитарных болезней; проводить оценку качества продуктов убоя животных с использованием органолептических и физико-химических методов; анализировать и давать заключение о качестве продуктов убоя животных в соответствии с требованиями государственных стандартов; ориентироваться в сопроводительной документации	методами оценки природных факторов, благоприятствующих распространению возбудителей антропоозоозов в природных сообществах и агроценозах; осуществление контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработки продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества



				сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Приемы и технологии поиска нормативных документов, регламентирующих требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, подконтрольных ветеринарной службе, определения их статуса	Пользоваться ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ, ГОСТ Р, приказами, правилами, рекомендациями указаниями, терминологией действующих международных классификаций и т.д. при контроле качества и безопасности пищевых продуктов и других объектов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору	Основные требования безопасности и качества ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ и ГОСТ Р Правил ВСЭ, рекомендаций, указаний в части пищевых продуктов и других объектов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности; различных типов и различных	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности; структуру	определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; составлять планы мероприятий по	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; знаниями для оценки эффективности выполненных

	форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	государственной ветеринарной службы, основные годовые планы лечебно-профилактических мероприятий; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов	борьбе и ликвидации инфекционных болезней животных использовать нормативную документацию, пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической эффективности	противоэпизоотическими мероприятиями в разрезе хозяйства, района; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Основные требования ветеринарного и трудового законодательства	Организовывать работу младшего персонала	Навыками рационального использования рабочего времени
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	элементы планирования работы ветеринарной службы и критерии оценки эффективности ветеринарных мероприятий	осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	методами планирования работы ветеринарной службы, анализа и оценки эффективности проводимых ветеринарных мероприятий на предприятиях различной формы собственности
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Проводить оценку органолептических и лабораторных показателей пищевых продуктов, технологических процессов производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения и др. поднадзорных	Основными методами и методиками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения и других поднадзорных объектов, основы технологических процессов производства мяса, молока, рыбы, мёда и др. продуктов

			объектов	
ПК-21	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	физиологические показатели нормы животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма	распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснить значение полученных показателей	определением наличия признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	Навыками проведения круглых столов, бесед, лекций, мастер-классов с использованием компьютерных технологий, современного оборудования	Составлять рабочие программы, КТП для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, готовить лекции и лабораторно-практические занятия	Методики проведения лекций с использованием мультимедийного оборудования – презентаций и лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики и самостоятельной работы студентов

### 11.1 Методическое обеспечение практики

1. Биохимические методы исследования крови: метод.указание / М. Ю. Метлякова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 31 с.
2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: метод.указания / В. Б. Милаев, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2-е изд. Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 22 с.
3. Профилактика инфекции в ветеринарной хирургии: метод.указания / В. Б. Милаев, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2-е изд. Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 31 с.
4. Новокаиновые блокады их роль в акушерской практике: метод.указания / А. А. Давыдов, Т. С. Пасынкова, ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 48 с.

5. Оформление истории болезни по общей и частной хирургии: методические указания / Милаев В.Б., Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013;
6. Частная хирургия в тестовой форме: учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. по спец. «Ветеринария». /Милаев В.Б.; Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008
7. Способы взятия крови .Клинические лабораторные методы исследования крови: метод.указания / М. Ю. Метлякова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 25 с.
8. Исследование мочи: метод.указание / М. Ю. Метлякова, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА; Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 26 с.
9. Общая патологическая анатомия: Атлас/ Максимова Е.В. и др.; Ижевск, 2013
10. Дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней: Учебно-методическое пособие по патологической анатомии для студентов ФВМ очной и заочной форм обучения/ Михеева. Е.А., Максимова Е.В., Куземцева Л.В.; Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2009. – 74с.
11. Диспепсия Часть 1. Этиопатогенез и диагностика диспепсии у телят: учебно-методическое пособие / сост. Давыдов А.А., Шабалина Е.В. Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 22с.
12. Диспепсия Часть 2. Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии у телят: методические указания / сост. Давыдов А.А., Шабалина Е.В. Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 27с.
13. Аритмии и основы электрокардиографии у животных: метод.указания / сост. Метлякова М.Ю., Шабалина Е.В. - Ижевск: ИжГСХА, 2012. с 24.
- 14.Гельминтология: практикум /М.Э. Мкртчян, А.С. Вострухина. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. 64с.
- 15.Тестовые задания по паразитологии: учебное пособие для самоподготовки студентов / М.Э. Мкртчян, А.С. Вострухина, Е.С. Климова. ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.
16. Массовые противоэпизоотические мероприятия: учеб. методические указания / Сост. М.А.Красноперова.Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.

## 11.2 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общая патологическая анатомия. Атлас	Максимова Е.В. и др.	Ижевск, 2013	Электронный каталог библиотеки Ижевской ГСХА <a href="http://rucont.ru/efd/332162">http://rucont.ru/efd/332162</a>
2.	Дифференциальная патоморфологическая диагностика клостридиозов овец	<u>Магомедов МЗ, Устарханов ПД</u>	Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014	ЭБС Агрилиб <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3425">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3425</a>
3.	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных	Латыпов Д.Г., Залалов И.Н.	Лань, 2015	e.lanbook.com

4.	Общая патологическая анатомия. Краткий курс лекций	Максимова Е.В.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.	Электронный каталог библиотеки Ижевской ГСХА ЭБС Руконт <a href="http://rucont.ru/efd/332166">http://rucont.ru/efd/332166</a>
5.	Ветеринарная протозоология	Новак М.Д. Новак А.И.	Москва, 2011.	ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/efd/214412">http://rucont.ru/efd/214412</a>
6.	Инфекционные болезни пушных зверей	Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	"Лань". 2013	e.lanbook.com
7.	Практикум по общей хирургии	Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский	Санкт- Петербург: Лань, 2013	e.lanbook.com
8.	Практикум по частной хирургии	Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Веремей Э.И.	Санкт- Петербург: Лань, 2013	e.lanbook.com
9.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Ковалев С.П., Кудренко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А.	Санкт- Петербург: Лань, 2016	e.lanbook.com
10.	Внутренние болезни	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Кудренко А.П., Мурзагулов	Санкт- Петербург: Лань, 2014	e.lanbook.com

### 11.3 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Частная патологическая анатомия	Чернобай, Г.Н. и др.	Кемерово: КемГМА, 2011	ЭБС Руконт <a href="http://rucont.ru/efd/177942">http://rucont.ru/efd/177942</a>
2.	Массовые противозoonотические мероприятия: учеб.методические указания	М.А.Красноперова.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА 2014	Каталог электронной библиотек ИжГСХА, портал
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Методические указания.	Вавилова О.В, Голубцова ВА.	ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» 2011.	e-library
4.	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии	Лебедев А. В., Лукьяновский В. А., Семенов Б. С., Стекольников А. А.	М.: Колос, 2000	82
5.	Частная ветеринарная хирургия	Семенов Б. С., Лебедев А. В., Елисеев А. Н., Молоканов В. А., Черванев В. А.	М.: Колос, 1999	42
6.	Общая ветеринарная хирургия	Лебедев А. В., Лукьяновский В. А., Семенов Б. С.	М.: Колос, 2000	48

7.	Диспепсия. Ч. 1: Этиопатогенез и диагностика диспепсии у телят	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010	95
----	--	--------------------------------	--	----

#### 11.4 Интернет-ресурсы

[elib.izhgsha.ru](http://elib.izhgsha.ru)- ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

[Vetdigest.ru](http://Vetdigest.ru)- Официальный сайт ветеринарной медицины

<http://lib.rucont.ru>- ЭБС «Руконт»

<http://www.fsvps.ru>- Официальный сайт Россельхознадзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)- Официальный сайт ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с электронным каталогом научной библиотеки

<http://www.agrobiology.ru> - Журнал «Сельскохозяйственная биология»

#### 11.5 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

#### 12. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал учебного корпуса №1).

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: MicrosoftWindows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professiona lPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Приложение А

Таблица А.1 – Форма отчета технологической практики

№ первичного	Дата		Вид животного, возраст, принадлежность, содержание и объем выполненной работы	Примечание (подпись руководителя практики)
	№	повторно больных (ставить № первичного)		
1	2	3	4	





**П л а н**

**прохождения технологической практики**

для студента \_\_\_\_\_ курса факультета ветеринарной медицины

---

(помещается в начале дневника)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
и т.д.		

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Дата составления плана:

Приложение В

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)

## *Отчет*

**по технологической практике студента**

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**факультета ветеринарной медицины**

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ижевск 2015

## АКТ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ в присутствии \_\_\_\_\_ провел  
 \_\_\_\_\_ клинический осмотр \_\_\_\_\_ (вид животного) \_\_\_\_\_ в количестве  
 \_\_\_\_\_ голов, принадлежащих \_\_\_\_\_

При диспансеризации установлено:

Содержание \_\_\_\_\_

Помещение \_\_\_\_\_

Уход \_\_\_\_\_

При осмотре выявлено больных \_\_\_\_\_ голов, т.е.  
 \_\_\_\_\_ % к общему количеству осмотренных животных. Из них  
 с инфекционными (паразитарными) болезнями \_\_\_\_\_ голов, с  
 хирургическими болезнями \_\_\_\_\_ голов и т.д.

В результате клинического осмотра подлежат, согласно описи, лечению  
 \_\_\_\_\_ голов ( \_\_\_\_\_ %), выбраковке \_\_\_\_\_ голов ( \_\_\_\_\_ %).

Причина выбраковки \_\_\_\_\_

### ОПИСЬ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЛЕЧЕНИЮ

№ п/п	№ бирки, кличка, возраст, масть, пол	Диагноз, клинические признаки болезни. Лечение (кратко)
1	2	3

Рекомендации по профилактике болезней \_\_\_\_\_

Подписи:  
 (подписи заверяются в хозяйстве)

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ  
В ПЕРИОД ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОМ 4 КУРСА  
ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Место практики \_\_\_\_\_  
 Сроки практики \_\_\_\_\_

**Результаты практики**

№ п/п	Наименование работ	Кол-во	Из них выполнено
1	2	3	4
1.	<b>Эпизоотология</b> Эпизоотологической обследование хозяйства. Аллергические исследование животных. Взятие крови для серологических исследования. Прививки животных. Лечение животных, больных инфекционными болезнями. Организация оздоровительных противоэпизоотических мероприятий.		
2.	<b>Паразитология</b> Взятие проб фекалий, их исследования на паразитарные болезни. Частичное гельминтологическое вскрытие трупов. Дегельминтизация животных. Диагностика и лечение животных, больных протозойными болезнями. Диагностика гельминтозов животных. Обработка крупного рогатого скота против гиподерматозов и др. эктопаразитов		
3.	<b>Внутренние незаразные болезни</b> Проведение диспансеризации коров. Изучение синдроматики стада. Изучение причин массового заболевания животных Прием больных животных Клинический осмотр животных. Курация больных животных.		
4.	<b>Хирургия</b> Изучение травматизма животных. Лечение больных животных при: -хирургических инфекциях -ранах		

			Окончание табл.
№ п/п	Наименование работ	Кол-во	Из них выполнено
	-воспалительных процессах. Расчистка и обрезка копыт и копытец. Проведено операций.		
5.	<b>Акушерство и биотехнология размножения</b> Определение и полового цикла маток. Получение, оценка, разбавление, замораживание, и хранение спермы. Определение срока беременности. Анализ причин бесплодия, аборта. Лечение гинекологических больных животных. Акушерская помощь. Лечение животных, больных маститами.		
6.	<b>Патологическая анатомия</b> Изучение состояния секционного дела. Изучение порядка уборки, утилизации и уничтожения трупов животных. Взятие патматериала для бактериологического, химического, химического и гистологического исследований. Составление протокола вскрытий трупов. Отправка патматериала в лабораторию, составление сопроводительных документов.		

8. Анализ выполненной работы и предложения студента \_\_\_\_\_

---



---



---

9. Анализ практической работы студента (заполняет руководитель практики – ветеринарный врач) \_\_\_\_\_

---



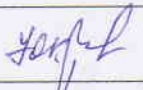



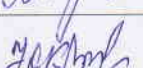
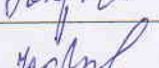
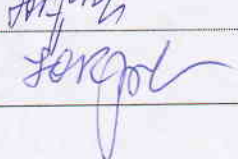
---



---

10. Оценка практики \_\_\_\_\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
	22, 23	14.05.16, № 5	
	26, 27	28.08.17, № 4	
	24, 25	28.08.18, № 4-А	
	36, 37	31.08.19, № 9	
5	36	31.08.20, № 4	
6	34	20.11.20, № 10	
7	36, 37	30.08.21, № 8	
8			
9			
10			