

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
Профессор П.Б. Акмаров

2016г.

Рабочая программа
по технологической практике

Специальность—«Ветеринария»
Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – «ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики	4
2 Место практики в структуре ОПОП	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате технологической (У) практики.....	6
4. Объем, структура и содержание технологической практики.....	9
4.1. Общая трудоёмкость технологической практики.....	9
4. 2. Формы и содержание технологической практики	9
4.3. Место и время проведения практики	10
5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	11
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики.....	12
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	12
6.2 Примерные контрольные вопросы по итогам технологической практики.....	13
6.3 Требования к отчёту о прохождении технологической практики.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
8. Материально-техническое обеспечение.....	18
Приложение.....	19

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области диагностики и лечения болезней животных, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

Задачи практики:

- - уметь студента применять на практике современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных;
- - использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения;
- использовать современные методы управления ветеринарным делом;
- приобрести первичные навыки по получению, обработке и хранению научной информации;
- приобрести первичные умения и навыки по организации и ведению научно-исследовательской деятельности.

Технологическая практика для студентов проводится для закрепления и углубления теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Технологическая практика относится к блоку Б2.Б.02(У).

Общая трудоемкость технологической практики составляет 2 зачетных единиц (-ы) продолжительностью 72 часа.

Проведение технологической практики позволяет закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин и применять их в последующем для изучения профессиональных дисциплин.

Для прохождения технологической практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1 Биология с основами экологии;
- 2 Правоведение;
- 3 Анатомия животных;
- 4 Физиология и этология животных;
- 5 Ветеринарная генетика.

Освоение технологической практики необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин:

1. Цитология, гистология и эмбриология;
2. Разведение с основами частной зоотехнии;
3. Кормление животных с основами кормопроизводства;
4. Гигиена животных;
5. Безопасность жизнедеятельности.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате проведения технологической практики студент должен приобрести следующие первичные практические умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межличностные и межкультурные взаимодействия с разными людьми	урегулировать вопросы для решения задач	способностью к коммуникации в устной и письменной формах
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности	поддерживать должный уровень физической подготовленности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	информацией по правильному содержанию и кормлению, а также владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструменты и оборудование при работе в лаборатории	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1	2	3	4	5
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся у животных	использовать методики часто встречающихся у животных немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	владеть навыками своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации кормления больных и здоровых животных	лекарственные средства и технику использования больным при лечении	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	лечебно-профилактические мероприятия при опасных заболеваниях, в том числе, зооантропонозов	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	организацией проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств	использовать знания в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Новыми способами и приемами изготовления и контроля качества лекарственных средств

1	2	3	4	5
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	технологии производства и переработки продукции, ветеринарно-санитарные и гигиенические требования	использовать знания в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	навыками проведения ветеринарно-санитарных и гигиенических мероприятий
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	ветеринарно-санитарные и гигиенические мероприятия	проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения	навыками проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Общая трудоёмкость технологической практики

Общая трудоёмкость технологической практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоемкость и СРС (в часах)	
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом плана прохождения практики, цели, места и порядка прохождения практики совместно с руководителем практики;	Устный опрос, тест	6	6
2	Основной	- ознакомление технологией кормлением и содержание разных видов животных на УОК или в базовом предприятии; - ознакомление с технологией производства продукции животноводства. - изучение форм зоотехнического и племенного учета.	Устный опрос	64	64
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	зачет	2	2
Итого				72	72

4.2 Форма и содержание технологической практики

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав умения и навыки практической деятельности;
- составить и выполнить дневник-отчет о проделанной на практике работе.

4.3. Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на базе учебно-опытной конюшни, учебно-опытного хозяйства «Июльское», УВДЦ, кафедр и лабораторий ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, а также по индивидуальному выбору.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится концентрированно и составляет по продолжительности 1 неделю.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе проведения технологической практики используется следующий комплекс технологий:

- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда;
- дневник-отчет по практике.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела практики	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	Текущая (Тат)	1	Устный опрос	2
2.	Промежуточная (ПрАт)	1-3	Вопросы и отчет	15

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации студента по результатам технологической практики – зачет, выставляется на основании защиты отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении технологической практики относятся:

- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Отчет представляется в письменном виде.

Студенты, не выполнившие программу технологической практике по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят практику в индивидуальном порядке в свободное от учебы время.

6.2 Примерные контрольные вопросы по итогам технологической практике

1. Происхождение сельскохозяйственных животных и классификация пород.
2. Закономерности индивидуального роста и развития. Направленное выращивание молодняка.
3. Конституция, кондиция, экстерьер и интерьер с.-х. животных. Стати с.-х. животных. Методы оценки экстерьера.
4. Племенной отбор и подбор сельскохозяйственных животных, формы, признаки и методы.
5. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.
6. Организационные мероприятия по ведению животноводства. Оценка и учет продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
7. Основные плановые породы разных видов животных.
8. Технология производства молока.
9. Технология производства мяса (крупный рогатый скот).
10. Свиноводство. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
11. Технология производства продукции свиноводства.
12. Бонитировка сельскохозяйственных животных.
13. Составление родословных, оценка животных по происхождению.
14. Оценка и отбор производителей по качеству потомства.
15. Коневодство. Биологические и хозяйственные особенности лошадей.
16. Породы и кроссы птицы.
17. Породы овец и их продуктивные качества.
18. Оценка кормов по химическому составу.
19. Корма. Классификация кормов. Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Зеленый корм.
20. Оценка питательности кормов методом баланса веществ и энергии. Энергетическая питательность кормов.
21. Протеиновая, минеральная, витаминная питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов.
22. Методика определения коэффициента переваримости питательных веществ и протеинового отношения.
23. Силос. Научные основы силосования. Использование консервантов. Сенаж. Научные основы приготовления сенажа. Характеристика состава и питательности сенажа из разного сырья. Сено. Химический состав и питательность сена, приготовленного по разным технологическим схемам.

24. Зерновые корма. Остатки технических производств. Понятие о комбикорме. Виды комбикормов. БВМД. Премиксы. ЗЦМ.
25. Основы нормированного кормления. Рацион и его структура. Тип кормления.
26. Нормированное кормление крупного рогатого скота.
27. Нормированное кормление свиней.
28. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы.

6.3 Требования к отчёту о прохождении технологической практики

Отчет по технологической практике должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание
- введение
- проведенная работа
- заключение. Замечания и предложения по практике.
- Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Или от руки в тетради.

При оформлении отчета студент может пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Критерии оценивания:

Итоговая оценка по технологической практике осуществляется с учетом качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Зачет выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально. Отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит все необходимые сведения по технологической практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные задания практики содержат грубые ошибки, отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. Студент не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень литературы

1. Небабин В. Г. Нормативные и законодательные акты об образовании и науке в Российской Федерации: - М.: , 2002. - 528 с.
2. Нормативные материалы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров АПК: - М.: , 2001. - 72 с.
3. Любимов, А.И. Практикум по разведению с.-х. животных: уч. пособие. Ч.1. Экстерьер и конституция с.-х. животных / А.И. Любимов и др. // Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – 2012. – 150 с. ([http: portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru))

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (квалификация «специалист»).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики «Технологическая практика»

Перечень Интернет-ресурсов

1. elib.izhgsha.ru - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. (<http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "Консультант студента".
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library.
4. www.yandex.ru - Поисковая система Яндекс.

Периодические издания

Журналы: «Ветеринария», «Животноводство», «Ветеринарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Молочное и мясное

скотоводство», «Птицеводство», «Свиноводство», «Животновод»,
«Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент__ курса ФИО _____

Руководитель, ФИО _____

Сроки прохождения практики:

Место прохождения:

Подпись студента _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Технологическая практика»
(наименование дисциплины)

Ветеринария

(наименование направления подготовки)

Специальность—«Ветеринария»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – «ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск, 2015

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Задачи промежуточной аттестации:

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений),

- определить уровень сформированных компетенций,

Для допуска к защите студенту необходимо предоставить отчетную документацию по прохождению практики. Контроль знаний, умений и навыков, полученных за период прохождения практики, производится в устной и письменной форме.

Метод контроля: устная форма – общение с преподавателем и аудиторией, ответы на вопросы; письменная форма – отчет, оформленный в соответствии с требованиями.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межличностные и межкультурные взаимодействия с разными людьми	урегулировать вопросы для решения задач	способностью к коммуникации в устной и письменной формах
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности	поддерживать должный уровень физической подготовленности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	информацией по правильному содержанию и кормлению, а также владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструменты и оборудование при работе лаборатории	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1	2	3	4	5
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у животных	использовать методики часто встречающихся заболеваний животных немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	владеть навыками своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	лекарственные средства и технику использования в больным при лечении	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	лечебно-профилактические мероприятия при опасных заболеваниях, в том числе, зооантропонозов	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	организацией проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

1	2	3	4	5
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств	использовать знания в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Новыми способами и приемами изготовления и контроля качества лекарственных средств
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	технологии производства и переработки продукции, ветеринарно-санитарные и гигиенические требования	использовать знания в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	навыками проведения ветеринарно-санитарных и гигиенических мероприятий
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	ветеринарно-санитарные и гигиенические мероприятия	проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения	навыками проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Подготовительный	ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-22	Вопросы 23,24,6	Вопросы 4,3	Вопросы 16,21
Раздел 2. Основной	ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-22	Вопросы 1-9	Вопросы 2-8	Вопросы 4-18
Раздел 3. Заключительный	ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-22	Вопросы 1-24	Вопросы 10-16	Отчет 1-24

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) типовые вопросы для собеседования

1. Потребность животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.
2. Кормление молочных высокопродуктивных коров в зимний и летний периоды.
3. Статистическая обработка экспериментальной информации.
4. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
5. Использование современных консервантов при заготовке кормов.
6. Техника безопасности при использовании химических консервантов.
7. Технология приготовления комбикормов в условиях хозяйства.
8. Оценка полноценности кормления по изменению качественных характеристик молока.
9. Современные технологии и проблемы организации направленного выращивания молодняка.
10. Корма животного происхождения.
11. Улучшение качества и увеличение продолжительности жизни продуктивных животных.
12. Профилактика болезней животных как способ повышения экономической эффективности ведения животноводства.
13. Формирование микроклимата животноводческих помещений под воздействием температуры наружного воздуха.
14. Интенсивные технологии производства молока.
15. Показатели, характеризующие степень разнообразия признака у животных.
16. Требование к племенному учету и его совершенствование.

17. Методы разведения домашних сельскохозяйственных животных.
18. Системы выращивания телят молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
19. Оценка производителей по качеству потомства в животноводстве и организация ее проведения.
20. Использование в селекции животных с рекордной продуктивностью.
21. Составление и разработка методики научных исследований.
22. Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве.
23. Техника безопасности при обслуживании животных.
24. Техника безопасности при работе с оборудованием.

б) Требования к отчёту о прохождении технологической практики

Отчет по технологической практике должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание
- введение
- проведенная работа
- список использованных источников.
- приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Или письменно в тетради.

При оформлении отчета студент может пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Не зачтено	Зачтено
1 Уровень знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Не знает основные технологические процессы в животноводстве, продуктивные качества животных. - Содержание отчета не соответствует теме исследований. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные технологические процессы в животноводстве и продуктивные качества животных. - Содержание отчета соответствует теме исследований. - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко. - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему отчета, доклада
2 Уровень умений	<ul style="list-style-type: none"> - Структура отчета и доклада не соответствует требованиям - Не умеет проводить основные технологические процессы в животноводстве. - Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. 	<ul style="list-style-type: none"> - Структура отчета и доклада соответствует требованиям Проведен детальный анализ литературы по теме исследования; Умеет проводить оценку и учет продуктивности животных, основные технологические процессы в животноводстве.
3 уровень владения	<ul style="list-style-type: none"> Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Демонстрирует слабое понимание вопроса. - Студент не в полной мере владеет материалом, затрудняется с ответами на заданные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> Все предусмотренные задания выполнены в полном объеме. Доклад полностью отражает суть практики. Студент в полной мере владеет материалом, аргументировано отвечает на поставленные вопросы

4.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по практике

Уровень сформированности компетенций в целом по практике оценивается на основании защиты студентом отчета о выполнении всего объема практики.

Итоговая оценка по технологической практике осуществляется с учетом

качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы. Зачет выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено»,

Оценка **«зачтено»** ставится, если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально. Отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит все необходимые сведения по учебной практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. Студент не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	16, 17, 18, 19	09.10.2017, №2	<i>ЕВФ</i>
2	16-19, 26-27	29.08.2018, №1	<i>ЕВФ</i>
3	16-18	09.10.2019, №2	<i>ЕВФ</i>
4	16-18, 19	15.09.2020, №2	<i>ЕВФ</i>
5	16-18	20.11.2020, №6	<i>ЕВФ</i>
6.	16-18	30.08.2021, №1	<i>ЕВФ</i>