

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

*Рег. № С-54-В*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

«*13*» *ноября* 20*15* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Анестезиология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Уровень высшего образования      специалитет**

**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения – очная, заочная**

Ижевск 2015

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	7
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	9
5. Образовательные технологии.....	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	31

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Анестезиология» – изучение современных методов местного обезболивания и наркоза у животных. Изучение дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами.

Преподавание дисциплины ведется путем чтения лекций, проведения семинаров, практических и лабораторных занятий, а также методом проведения самостоятельной работы студентов. Все учебные занятия проводятся в строгой логической последовательности изучения учебных разделов дисциплины.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение методами местного и общего обезболивания у различных видов животных;
- выявление общего и специфического воздействия на организм животных различных препаратов, используемых для общего и местного обезболивания;
- овладение техникой использования современных препаратов, используемых для местного обезболивания и наркоза.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**Б1.В.ДВ.2.2 Вариативная часть.** Дисциплина «Анестезиология» является дисциплиной по выбору, направленная на сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Знания по анестезиологии базируются на принципах материалистической методологии, знаниях по неорганической и органической химии, анатомии, физиологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностики, патологической физиологии, патологической анатомии, оперативной и общей и частной хирургии и других дисциплин.

Анестезиология имеет предметную связь со всеми предшествующими дисциплинами. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы 72 часа. Форма контроля - 10 семестр - зачет.

### **Биологическая химия**

Знания: физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химия коллоидов, биологически активных веществ;

Умения: оценивать химические реакции; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;

Навыки: владеть знаниями об основных химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;

## **Физиология и этология животных**

Знания: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животных;

Навыки: по исследованию физиологических констант функций для анестезиологического обеспечения.

## **Анатомия животных**

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;

Навыки: владеть методами оценки топографии органов и систем организма;

## **Ветеринарная фармакология и токсикология**

Знания: биотехнологии защитных препаратов; классификация лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела;

Умения: определять анестезиологический препарат; выписывать рецепт на лекарственное средство;

Навыки: владеть фармакотоксикологическими методиками;

Таблица Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)  
«Анестезиология»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Биологическая химия	Общая и частная хирургия
	Физиология и этология животных	
	Анатомия животных	
	Ветеринарная фармакология и токсикология	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Медико-техническую аппаратуру, инструментарий. оборудование	Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лечебных целях, клинически исследовать животных	Проводить лечебные мероприятия, в том числе экстренные, с поставленным диагнозом
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам	Знать закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила	Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	Использовать соответствующее лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения

	<p>инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>работы с лекарственными средствами, методы хирургического воздействия</p>		
--	---	--	--	--



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Семес тр	Количество часов						
	Аудиторн ых	Самостоятель ная работа	Лекц ий	Лаборатор ных	Практичес ких	Промежуточ ная аттестация	Всег о часо в
10	32	40	14		18	зачет	72

Таблица. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплин	Количес тво часов	Компетенции		
		ПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
Общее и местное обезболивание животных. Значение обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром	27	+	+	2
Изучение наркоза и влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях	45	+	+	2

Табл. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			
		Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Общее и местное обезболивание животных. Значение обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром	6	6		15
2	Изучение наркоза и влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях	8	12		25
3	Зачет				
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>18</b>		<b>40</b>

#### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Общее и местное обезболивание животных. Значение

обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром

Тема 1. Общее и местное обезболивание животных. Значение обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром.

**Раздел 2.** Изучение наркоза и влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях

Тема 1. Определение понятия наркоз, премедикация, классификация видов наркоза, потенцированный наркоз отдельных видов животных.

Тема 2. Особенности наркоза животных. Осложнения, связанные с наркозом.

Тема 3. Наркоз крупного рогатого и мелкого рогатого скота.

Тема 4. Наркоз лошадей.

Тема 5. Наркоз плотоядных.

Тема 6. Местное обезболивание. Определение понятия. Основные средства местной анестезии.

Тема 7. Основные средства местной анестезии. Виды местного обезболивания.

Тема 8. Диагностическое и лечебное значение местной анестезии.

Тема 9. Механизм патогенетического действия новокаиновых блокад.

Тема 10. Виды новокаиновых блокад.

#### Тематика аудиторных занятий

Табл. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Объем, часы
1	2	3
1	Общее и местное обезболивание животных. Значение обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром	2
2	Определение понятия - наркоз, премедикация, классификация видов наркоза, потенцированный наркоз отдельных видов животных	2
3	Особенности наркоза животных. Осложнения, связанные с наркозом	2
4	Наркоз продуктивных животных	2

5	Наркоз мелких домашних животных	2
6	Противоспалительное действие новокаиновых блокад	2
7	Виды новокаиновых блокад у животных	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>

Табл. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Объем, часы
1	2	3
1	Техника выполнения общего и местного обезболивание животных.	2
2	Особенности наркоза животных. Осложнения, связанные с наркозом	2
3	Виды наркоза у крупного рогатого скота и лошадей, техника их выполнения	2
4	Виды наркоза у собак и кошек, техника их выполнения	2
5	Наркоз у свиней	2
6	Наркоз у экзотических животных	2
7	Противоспалительное действие новокаиновых блокад	2
8	Виды новокаиновых блокад у животных	2
9	Новокаиновые блокады при различных патологиях	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

Табл. Самостоятельная работа

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	2	3	4
2	Самостоятельное	Изучение методов	15

	изучение теоретического материала	местного обезболивания и наркоза	
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях	25
<b>Итого</b>			<b>40</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество часов						
Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Промежуточная аттестация	Всего часов
8	60	4		4	4-зачет	72

Табл. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Заочное обучение			
		Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Общее и местное обезболивание животных. Значение обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром	2			20
2	Изучение наркоза и влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях	2	4		40
3	Зачет-4				
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы проведения обучения	Объем, часы*
1	1	Изучение методов местного обезболивания и наркоза	Практическое занятие	Студенты подразделяются на 4 группы и изучают технику выполнения местного обезболивания у животных	6
2	2	Изучение техники наркоза у различных видов животных и влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях	Практическое занятие	Студенты подразделяются на 4 группы и изучают технику выполнения наркоза и новокаиновых блокад у животных	12
<b>Итого:</b>					<b>18</b>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			Форма	Количество вопросов в задании
1	ТАт  (ПК-2, ПК-6)	Общее и местное обезболивание животных. Значение обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром	Докла д.	5
2	ТАт  (ПК-2, ПК-6)	Изучение наркоза и влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях	Тест	36

\*- Полный фонд оценочных средств приведен отдельно

### Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводится в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций

(анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

#### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«**Зачёт**» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«**Незачёт**» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## Тестовые задания по анестезиологии

1. При блокаде какого нерва у лошади прощупывают отверстие, проекция которого находится на 1-1,5 см переди от пересечения двух линий: «глазничной», проходящей от внутреннего угла глаза параллельно спинке носа, и перпендикуляра к ней, от переднего конца лицевого гребня, иглу вкалывают спереди назад так, чтобы она касалась нижней стенки канала и продвигают на глубину 2-4 см

- 1 - подглазничного
- 2 - лобного
- 3 - подбородочного
- 4 - глазничного

Ответ. 1

2. Показания для блокады подглазничного нерва

- 1 - операции на языке
- 2 - операции в области лба
- 3 - удаление коренных зубов верхней челюсти
- 4 - операции в щечной, носовой области и области губ

Ответ 4

3. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в точке пересечения двух линий: лицевой, служащей продолжением лицевого гребня до середины контура челюстного сустава, и орбитальной, идущей от латерального угла глаза перпендикулярно к лицевой линии. Иглу продвигают перпендикулярно к коже на глубину 7-9 см до соприкосновения с костью.

- 1 - лобного
- 2 - подбородочного
- 3 - глазничного
- 4 – верхнечелюстного

Ответ 4

4. Показаниями к блокаде верхнечелюстного нерва являются

- 1 - операции на глазу
- 2 - операции в носовой полости



3 - операции в области лба

4 - удаление коренных зубов верхней челюсти

Ответ 2,4

5. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в точке пересечения двух линий: лицевой, служащей продолжением лицевого гребня до середины контура челюстного сустава, и орбитальной, идущей от латерального угла глаза перпендикулярно к лицевой линии. Иглу продвигают перпендикулярно к коже на глубину 7-9 см до соприкосновения с костью.

1- лобного

2- подбородочного

3- глазничного

4- верхнечелюстного

Ответ 4

6. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают в передненижнем углу височной ямки перпендикулярно коже и продвигают на глубину 3-9 см до соприкосновения с костью

1- глазничного

2- верхнечелюстного

3- нижнечелюстного

4- подблокового

Ответ 2

7. Показаниями к блокаде верхнечелюстного нерва являются

1- операции на глазу

2- операции в носовой полости

3- операции в области лба

4- удаление коренных зубов верхней челюсти

Ответ 2,4

8. При блокаде какого нерва у лошади прощупывают отверстие, проекция которого находится на 1-1,5 см кпереди от пересечения двух линий: «глазничной», проходящей от внутреннего угла глаза параллельно спинке носа, и перпендикуляра к ней, от

переднего конца лицевого гребня, иглу вкалывают спереди назад так, чтобы она касалась нижней стенки канала и продвигают на глубину 2-4 см

1- подглазничного

2- лобного

3- подбородочного

4- глазничного

Ответ 1

9. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают аборально, продвигая по нижней стенке отверстия и стенке канала на глубину 2-2,5 см. отверстие канала находится на пересечении орбитальной линии, проходящей от наружного угла орбиты вперед параллельно верхнему контуру головы, с перпендикуляром к ней от переднего края первого премоляра верхней челюсти.

1- подглазничного

2- лобного

3- подбородочного

4- глазничного

Ответ 1

10. Показания для блокады подглазничного нерва

1- операции на языке

2- операции в области лба

3- удаление коренных зубов верхней челюсти

4- операции в щечной, носовой области и области губ

Ответ 4

11. При блокаде какого нерва у лошади иглу вводят через надглазничное отверстие, которое прощупывается пальцем на скуловом отростке лобной кости

1- подглазничного

2- лобного

3- глазничного

4- подблокового

Ответ 2

12. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают через основание верхнего века посередине переднего края орбиты на глубину 2-3 см

1- подглазничного

2- лобного

3- подблокового

4- глазничного

Ответ 2

13. Показания для блокады лобного нерва

1- операции на рогах

2- временный паралич жевательных мышц при операциях в ротовой полости

3- операции в области лба

4- удаление коренных зубов верхней челюсти

Ответ 3

14. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в точке пересечения двух линий: лицевой, служащей продолжением лицевого гребня до середины контура челюстного сустава, и орбитальной, идущей от латерального угла глаза перпендикулярно к лицевой линии. Иглу продвигают аборально на глубину 8-9 см до соприкосновения с костью.

1- подблокового

2- глазничного

3- верхнечелюстного

4- нижнечелюстного

Ответ 2

15. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают в передненижнем углу височной ямки, конец ее

направляют на роговой отросток лобной кости противоположной стороны и продвигают на глубину 8-10 см до соприкосновения с костью

1- подглазничного

2- лобного

3- подблокового

4- глазничного

Ответ 4

16. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают на 1 см выше внутреннего угла глаза через вырезку слезной кости на глубину 2-3 см направляя ее по внутренней стороне орбиты

1-подблокового

2- глазничного

3- верхнечелюстного

4- нижнечелюстного

Ответ 1

17. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают на 1 см выше внутреннего угла глаза на глубину 3-4 см через толщу века.

1-подблокового

2- глазничного

3- верхнечелюстного

4- нижнечелюстного

Ответ 1

18. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в отверстие находящееся на середине беззубого края резцовой кости, направляют аборально на глубину 2-3 см

1- подглазничного

2- лобного

3- подбородочного

4- глазничного

Ответ 3

19. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают в отверстие находящееся на уровне межчелюстного угла, прикрытого кожей и опускателем нижней губы, направляют аборально на глубину 2-3 см

1- подглазничного

2- лобного

3- подбородочного

4- глазничного

Ответ 3

20. Показаниями к блокаде подбородочного нерва являются

1- операции на подбородке

2- операции на нижней губе

3- операции в носовой полости

4- удаление коренных зубов нижней челюсти

Ответ 1,2

21. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают на середине расстояния основания рога и края орбиты

1- подглазничного

2- подблокового

3- жевательных мышц

4- рога

Ответ 4

22. Если животному вводят одновременно одним и тем же путем смеси двух или нескольких наркотических веществ, то такой наркоз называют:

1) смешанным

2) комбинированным

3) однокомпонентным

Ответ 1

23. Если животному вводят несколько наркотических веществ различными путями, то такой наркоз называют:

1) однокомпонентным

2) смешанным

3) комбинированным

Ответ 3

24. Действие наркотического вещества на организм проходит:

1) в двух стадиях

2) в трех стадиях

3) в четырех стадиях

Ответ 3

25. Какие наркотические средства применяют лошадям:

1) кетамин

2) аминазин

3) Рометар

Ответ 1

26. Анальгезия — это:

1) потеря всех видов чувствительности

2) потеря только болевой чувствительности

3) потеря только температурной и тактильной чувствительности

Ответ 2

27. Для премедикации применяют:

1) кетамин

2) эфир

3) атропина сульфат

Ответ 3

28. Для нейролептаналгезии применяют:

1) кетамин

2) Рометар

3) дитилин

Ответ

29. В какой концентрации применяют новокаин для проводниковой анестезии:

1) 0,25%

2) 0,5%

3) 3,0%

Ответ 3

30. В какой концентрации применяют новокаин для выполнения блокады:

1) 0,5%

2) 3,0%

3) 5,0%

Ответ 1

31. При выполнении блокады грудных нервов и симпатических пограничных стволов (по М.Ш. Шакуровым) теленка иглу вкалывают:

1. в первом межреберье промежутке, позади и на 1 см ниже мышечного бугра 1-го ребра до упора в тело позвонка

2. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентральног в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка

3. по отведенной назад грудной конечности, в месте пересечения каудовентральног в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка

Ответ 2

32. Во время выполнения интраплеврального блокады у теленка иглу вкалывают:

1. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентральног в краю лопатки с передним краем 5-го ребра

2. в месте пересечения 9-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины непосредственно спереди 10-го ребра+

3. в месте пересечения 5-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины

Ответ 2

33. Во время выполнения надплевральной блокады у коровы иглу вкалывают:

1. в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины
2. в месте пересечения 9-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины
3. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентральног в краю лопатки с передним краем 5-го ребра

Ответ 1

34. При выполнении пункции брюшной аорты у коровы по методу И.И. Воронина иглу вкалывают:

1. с левой стороны, в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины
2. с правой стороны, в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины
3. с правой стороны, в промежутке между поперечнореберны мы отростками 4-го и 5-го поясничных позвонков

Ответ 1

35. При выполнении проводниковой анестезии нерва рога у крупного рогатого скота точка введения иглы находится:

1. на середине линии, соединяющей наружный угол глаза и нижний край основания ушной раковины
2. на середине линии, соединяющей основу рога и задний край глазницы, ориентируясь на край внешнего гребня лобной кости
3. в области внешней гребня лобной кости, краниально от основания рогового отростка на 1-2 см

Ответ 2

36. Во время выполнения паралюмбальной анестезии подвздошно-пахово го нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают:

1. вертикально, на расстоянии 5 см от срединной линии позвоночника, на глубину 6-8 см до упора в задний край поперечнореберного отростка 4-го



поясничного позвонка с последующим ее смещением каудально и углублением на 0,5 см

2. перпендикулярно к коже до упора внутрь свободного края поперечнореберного отростка 3-го поясничного позвонка с последующим смещением и углублением на 0,5 см

3. перпендикулярно к коже до упора внутрь свободного края поперечнореберного отростка 4-го поясничного позвонка с последующим смещением и углублением на 0,5 см

Ответ 3

### **Вопросы к зачету**

Общее и местное обезболивание животных.

Значение обезболивания при операциях на животных.

Болевой синдром

Техника выполнения общего и местного обезболивание животных.

Определение понятия - наркоз, премедикация.

Классификация видов наркоза, потенцированный наркоз отдельных видов животных

Особенности наркоза животных.

Осложнения, связанные с наркозом

Наркоз продуктивных животных

Наркоз мелких домашних животных

Наркоз у свиней

Наркоз у экзотических животных

Противоспалительное действие новокаиновых блокад

Виды новокаиновых блокад у животных

Новокаиновые блокады при различных патологиях

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Анестезиология».

2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: методические указания / сост. Милаев В.Б., Шабалина Е.В. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.- 23с.
3. Анатомия пальца у лошади и его анатомические особенности у парнокопытных животных: учебное пособие / сост. Милаев В.Б., Черванев В.А., Тарасенко П.А., Шабалина Е.В. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.- 87с.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 11. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	НОВОКАИНОВАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ И АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖИВОТНЫХ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ФГБОУ ВО «КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА»	Галимзянов И. Г., Юсупов С. Р., Шакирова Ф. В.	Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2020	1,2	10	<a href="https://e.lanbook.com/book/156781?category=43782">https://e.lanbook.com/book/156781?category=43782</a>	
2	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ И АКУШЕРСТВЕ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ	Медведева Л. В., Малыгина Н. А.	Алтайский государственный аграрный университет, 2015	1-2	10	<a href="https://e.lanbook.com/book/137612?category=43782">https://e.lanbook.com/book/137612?category=43782</a>	

Таблица 12. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	ПРАКТИКУМ ПО ЧАСТНОЙ ХИРУРГИИ	Стекольников А.А., Семенов Б.С., Суховольский О.К., Веремей Э.И.	Издательство "Лань", 2013	1-2	10	<a href="https://e.lanbook.com/book/38844?category=43782">https://e.lanbook.com/book/38844?category=43782</a>	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Операционная система: MicrosoftWindows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office ProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно.

Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги,

размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов предшествующих дисциплин .

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, учебно-наглядные пособия: таблицы, стенды, костные препараты, влажные макропрепараты, оборудование: чехол для семянатора, столики Морозова, сосуды Дьюара, водяная баня, искусственные вагины, морозильный ларь, акушерский инструмент, лабораторная посуда, камеры Горяева, фонэндоскопы, желудочно-кишечные зонды, центрифуга, лабораторная посуда, фонэндоскопы, термометры, перкуссионные молоточки, микроскопы, скелет собаки, электрокардиограф.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического оборудования.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Анестезиология»**

Основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
по специальности **«Ветеринария»**  
квалификация выпускника ветеринарный врач

Разработчики: Милаев В.Б., профессор, заведующий кафедрой внутренних  
болезней и хирургии

Шабалина Е.В., доцент кафедры внутренних болезней и хирургии

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Общее и местное обезболивание животных. Значение обезболивания при операциях на животных. Болевой синдром	ПК-2, ПК-6	тесты* 1-25, 31-33	задания и задачи	задания и задачи
Изучение	ПК-2, ПК-6	тесты 26-30,	задания и	задания и



наркоза и влияния новокаиновых блокад при различных хирургических патологиях		34-36	задачи	задачи
--	--	-------	--------	--------

\*Частная хирургия в тестовой форме //Милаев В.Б.// Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская  
ГСХА, 2008

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

##### **Зачет:**

Знать медико-техническую аппаратуру, инструментарий. Оборудование, закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, методы хирургического воздействия.

#### **2-й этап (уровень умений):**

##### **Зачет:**

Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лечебных целях, клинически исследовать животных, Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

##### **Зачет:**

Владеть навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе экстренных, с поставленным диагнозом, использования соответствующего лечения при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения

## Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	<b>знать:</b> Медико-техническую аппаратуру, инструментарий. оборудование	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
	<b>уметь:</b> Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лечебных целях, клинически исследовать животных	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает техническую и ветеринарную аппаратуру	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
	<b>владеть:</b> Проводить лечебные мероприятия, в	содержание дисциплины освоено	содержание дисциплины освоено	обучающийся глубоко и прочно усвоил

	том числе экстренные, с поставленным диагнозом	частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности	полностью, необходимые практические компетенции в основном сформулированы. Обучающийся твердо знает экстренные лечебные мероприятия	материал, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции
способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при	<b>знать:</b> Знать закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, методы хирургического воздействия	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся знает основные методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизмененном задании
	<b>уметь:</b> Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотрен	практическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все	умеет использовать различные методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Умеет объяснять и

<p>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>		<p>ых программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>предусмотренн ые программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>анализировать различные методы лечения. Проявляет самостоятельно сть при выполнении заданий</p>
	<p><b>владеть:</b>Используй зовать соответствующе е лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения</p>	<p>обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательн ости в действиях и в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся имеет навыки в разработке схем лечения в соответствии с поставленным диагнозом, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе , последовательн о, четко и логически стройно его излагает</p>

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности**

### **компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как зачет .

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины**

1. При блокаде какого нерва у лошади прощупывают отверстие, проекция которого находится на 1-1,5 см кпереди от пересечения двух линий: «глазничной», проходящей от внутреннего угла глаза параллельно спинке носа, и перпендикуляра к ней, от переднего конца лицевого гребня, иглу вкалывают спереди назад так, чтобы она касалась нижней стенки канала и продвигают на глубину 2-4 см

1 - подглазничного

2 - лобного

3 - подбородочного

4 - глазничного

Ответ. 1

2. Показания для блокады подглазничного нерва

1 - операции на языке

2 - операции в области лба

3 - удаление коренных зубов верхней челюсти

4 - операции в щечной, носовой области и области губ

Ответ 4

3. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в точке пересечения двух линий: лицевой, служащей продолжением лицевого гребня до середины контура челюстного сустава, и орбитальной, идущей от латерального угла глаза перпендикулярно к лицевой линии. Иглу продвигают перпендикулярно к коже на глубину 7-9 см до соприкосновения с костью.

- 1 - лобного
- 2 - подбородочного
- 3 - глазничного
- 4 – верхнечелюстного

Ответ 4

4. Показаниями к блокаде верхнечелюстного нерва являются

- 1 - операции на глазу
- 2 - операции в носовой полости
- 3 - операции в области лба
- 4 - удаление коренных зубов верхней челюсти

Ответ 2,4

5. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в точке пересечения двух линий: лицевой, служащей продолжением лицевого гребня до середины контура челюстного сустава, и орбитальной, идущей от латерального угла глаза перпендикулярно к лицевой линии. Иглу продвигают перпендикулярно к коже на глубину 7-9 см до соприкосновения с костью.

- 1- лобного
- 2- подбородочного
- 3- глазничного
- 4- верхнечелюстного

Ответ 4

6. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают в передненижнем углу височной ямки перпендикулярно коже и продвигают на глубину 3-9 см до соприкосновения с костью

- 1- глазничного
- 2- верхнечелюстного
- 3- нижнечелюстного
- 4- подблокового

Ответ 2

7. Показаниями к блокаде верхнечелюстного нерва являются

- 1- операции на глазу

2- операции в носовой полости

3- операции в области лба

4- удаление коренных зубов верхней челюсти

Ответ 2,4

8. При блокаде какого нерва у лошади прощупывают отверстие, проекция которого находится на 1-1,5 см кпереди от пересечения двух линий: «глазничной», проходящей от внутреннего угла глаза параллельно спинке носа, и перпендикуляра к ней, от переднего конца лицевого гребня, иглу вкалывают спереди назад так, чтобы она касалась нижней стенки канала и продвигают на глубину 2-4 см

1- подглазничного

2- лобного

3- подбородочного

4- глазничного

Ответ 1

9. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают абораально, продвигая по нижней стенке отверстия и стенке канала на глубину 2-2,5 см. отверстие канала находится на пересечении орбитальной линии, проходящей от наружного угла орбиты вперед параллельно верхнему контуру головы, с перпендикуляром к ней от переднего края первого премоляра верхней челюсти.

1- подглазничного

2- лобного

3- подбородочного

4- глазничного

Ответ 1

10. Показания для блокады подглазничного нерва

1- операции на языке

2- операции в области лба

3- удаление коренных зубов верхней челюсти

4- операции в щечной, носовой области и области губ

Ответ 4

11. При блокаде какого нерва у лошади иглу вводят через надглазничное отверстие, которое прощупывается пальцем на скуловом отростке лобной кости

1- подглазничного

2- лобного



- 3- глазничного
- 4- подблокового

Ответ 2

12. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают через основание верхнего века посредине переднего края орбиты на глубину 2-3 см

- 1- подглазничного
- 2- лобного
- 3- подблокового
- 4- глазничного

Ответ 2

13. Показания для блокады лобного нерва

- 1- операции на рогах
- 2- временный паралич жевательных мышц при операциях в ротовой полости
- 3- операции в области лба
- 4- удаление коренных зубов верхней челюсти

Ответ 3

14. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в точке пересечения двух линий: лицевой, служащей продолжением лицевого гребня до середины контура челюстного сустава, и орбитальной, идущей от латерального угла глаза перпендикулярно к лицевой линии. Иглу продвигают немного аборально на глубину 8-9 см до соприкосновения с костью.

- 1- подблокового
- 2- глазничного
- 3- верхнечелюстного
- 4- нижнечелюстного

Ответ 2

15. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают в передненижнем углу височной ямки, конец ее направляют на роговой отросток лобной кости противоположной стороны и продвигают на глубину 8-10 см до соприкосновения с костью

- 1- подглазничного
- 2- лобного
- 3- подблокового
- 4- глазничного

Ответ 4

16. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают на 1 см выше внутреннего угла глаза через вырезку слезной кости на глубину 2-3 см направляя ее по внутренней стороне орбиты

- 1- подблокового
- 2- глазничного
- 3- верхнечелюстного
- 4- нижнечелюстного

Ответ 1

17. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают на 1 см выше внутреннего угла глаза на глубину 3-4 см через толщу века.

- 1- подблокового
- 2- глазничного
- 3- верхнечелюстного
- 4- нижнечелюстного

Ответ 1

18. При блокаде какого нерва у лошадей иглу вкалывают в отверстие находящееся на середине беззубого края резцовой кости, направляют аборально на глубину 2-3 см

- 1- подглазничного
- 2- лобного
- 3- подбородочного
- 4- глазничного

Ответ 3

19. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают в отверстие находящееся на уровне межчелюстного угла, прикрытого кожей и опускателем нижней губы, направляют аборально на глубину 2-3 см

- 1- подглазничного
- 2- лобного
- 3- подбородочного
- 4- глазничного

Ответ 3

20. Показаниями к блокаде подбородочного нерва являются

- 1- операции на подбородке
- 2- операции на нижней губе
- 3- операции в носовой полости
- 4- удаление коренных зубов нижней челюсти

Ответ 1,2

21. При блокаде какого нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают на середине расстояния основания рога и края орбиты

1- подглазничного

2- подблокового

3- жевательных мышц

4- рога

Ответ 4

22. Если животному вводят одновременно одним и тем же путем смеси двух или нескольких наркотических веществ, то такой наркоз называют:

1) смешанным

2) комбинированным

3) однокомпонентным

Ответ 1

23. Если животному вводят несколько наркотических веществ различными путями, то такой наркоз называют:

1) однокомпонентным

2) смешанным

3) комбинированным

Ответ 3

24. Действие наркотического вещества на организм проходит:

1) в двух стадиях

2) в трех стадиях

3) в четырех стадиях

Ответ 3

25. Какие наркотические средства применяют лошадям:

1) кетамин

2) аминазин

3) Рометар

Ответ 1

26. Анальгезия — это:

1) потеря всех видов чувствительности

2) потеря только болевой чувствительности

3) потеря только температурной и тактильной чувствительности

Ответ 2

27. Для премедикации применяют:

- 1) кетамин
- 2) эфир
- 3) атропина сульфат

Ответ 3

28. Для нейролептаналгезии применяют:

- 1) кетамин
- 2) Рометар
- 3) дитилин

Ответ

29. В какой концентрации применяют новокаин для проводниковой анестезии:

- 1) 0,25%
- 2) 0,5%
- 3) 3,0%

Ответ 3

30. В какой концентрации применяют новокаин для выполнения блокады:

- 1) 0,5%
- 2) 3,0%
- 3) 5,0%

Ответ 1

31. При выполнении блокады грудных нервов и симпатических пограничных стволов (по М.Ш. Шакуровым) теленка иглу вкалывают:

1. в первом межреберье промежутке, позади и на 1 см ниже мышечного бугра 1-го ребра до упора в тело позвонка

2. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентрального в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка

3. по отведенной назад грудной конечности, в месте пересечения каудовентрального в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка

Ответ 2

32. Во время выполнения интраплевральной блокады у теленка иглу вкалывают:

1. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентрального в краю лопатки с передним краем 5-го ребра

2. в месте пересечения 9-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины непосредственно спереди 10-го ребра+

3. в месте пересечения 5-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины

Ответ 2

33. Во время выполнения надплевральной блокады у коровы иглу вкалывают:

1. в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины
2. в месте пересечения 9-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины
3. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентрального в краю лопатки с передним краем 5-го ребра

Ответ 1

34. При выполнении пункции брюшной аорты у коровы по методу И.И. Воронина иглу вкалывают:

1. с левой стороны, в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины
2. с правой стороны, в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины
3. с правой стороны, в промежутке между поперечнореберными отростками 4-го и 5-го поясничных позвонков

Ответ 1

35. При выполнении проводниковой анестезии нерва рога у крупного рогатого скота точка введения иглы находится:

1. на середине линии, соединяющей наружный угол глаза и нижний край основания ушной раковины
2. на середине линии, соединяющей основу рога и задний край глазницы, ориентируясь на край внешнего гребня лобной кости
3. в области внешнего гребня лобной кости, краниально от основания рогового отростка на 1-2 см

Ответ 2

36. Во время выполнения паралюмбальной анестезии подвздошно-пахового нерва у крупного рогатого скота иглу вкалывают:

1. вертикально, на расстоянии 5 см от срединной линии позвоночника, на глубину 6-8 см до упора в задний край поперечнореберного отростка 4-го поясничного позвонка с последующим ее смещением каудально и углублением на 0,5 см
2. перпендикулярно к коже до упора внутрь свободного края поперечнореберного отростка 3-го поясничного позвонка с последующим смещением и углублением на 0,5 см
3. перпендикулярно к коже до упора внутрь свободного края поперечнореберного отростка 4-го поясничного позвонка с последующим смещением и углублением на 0,5 см

Ответ 3

### **3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

1. Правила работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой
2. Правила работы с инструментарием и оборудованием в лечебных целях
3. Клинические и физиологические обоснованные схемы лечения животных

### **3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины**

1. Проведение экстренных лечебных мероприятий
2. Проведение блокад
3. Общий наркоз
4. Местный наркоз

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

#### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с

современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### Вопросы к зачету для студентов

Общее и местное обезболивание животных.

Значение обезболивания при операциях на животных.

Болевой синдром

Техника выполнения общего и местного обезболивание животных.

Определение понятия - наркоз, премедикация.

Классификация видов наркоза, потенцированный наркоз отдельных видов животных

Особенности наркоза животных.

Осложнения, связанные с наркозом

Наркоз продуктивных животных

Наркоз мелких домашних животных

Наркоз у свиней

Наркоз у экзотических животных

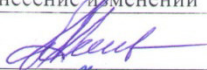
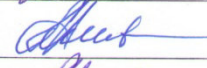

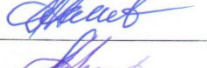
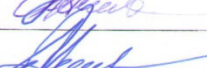
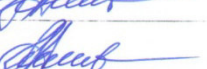
Противоспалительное действие новокаиновых блокад

Виды новокаиновых блокад у животных

Новокаиновые блокады при различных патологиях



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	27-28, 30	29.04.16г. №5	
2	27-28, 30	28.08.17г. №8	
3	27-28, 30	30.09.18г. №8	
4	27-28, 30	03.09.19г. №8	
5	27-28, 30	31.08.20г. №1	
6	28	20.11.20г. №3	
7	16-25	31.08.21г. №8	