

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № С-36-В

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор

Акмаров П.Б.

" 15 " 12 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск 2015

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	11
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9.	Лист регистрации изменений.....	29

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» является ознакомление студентов с основными видами этих растений, правилах сбора, заготовки и формы применения; действием на организм животного лекарственных и ядовитых видов, правильному использованию лекарственных растений в практической деятельности.

Задачи:

- изучить основные виды лекарственных и ядовитых растений, их биохимический состав;
- научиться заготавливать лекарственные растения и приготавливать лечебные препараты на их основе;
- овладеть основами применения лекарственного растения в зависимости от заболевания животного;
- знать отравляющие вещества, содержащиеся в ядовитых растениях и их влияние на организм животного, признаки отравления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария.

Данная дисциплина связана с фармакологией и токсикологией, а так же другими смежными дисциплинами, читаемыми на ветеринарном факультете. Далее приводятся смежные дисциплины, материал которых необходим для усвоения разделов дисциплины.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины

Лекарственные и ядовитые растения

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Ветеринарная фармакология. Токсикология	Кормление животных с основами кормопроизводства

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Виды лекарственных и ядовитых растений, произрастающих в нашем регионе, их воздействие как в лечебных целях на организм животного, так и действие ядовитых растений	Оценивать качество кормовых угодий или кормов в зависимости от содержания в них ядовитых растений или их семян, плодов	Навыками диагностики отравлений лекарственными ядовитыми растениями и предупреждения подобных случаев
ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Признаки отравления ядовитыми растениями и большими дозами лекарственных растений, входящих в состав лечебных отваров или корма животных	Уметь использовать в лечебных целях определенные виды растений	Навыками приготовления форм лекарственных растений в целях профилактики и лечения заболеваний

ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Основные лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях, Знать правила заготовки, сушки и обработки лекарственного сырья	Применять в питании здоровых и больных животных различные плоды, органы, корнеплоды растений с целью лечения и профилактики заболеваний	Владеть навыками приготовления разнообразных форм растительного сырья и использовать их в соответствии с заболеванием животного
------	---	---	---	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 2 зач.ед. (72 часа).

4.1 Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Се- местр	Количество часов						
	Аудитор- ных	Самостоя- тельная рабо- та	Лек- ций	Лабора- торных	Практиче- ских	Промежу- точная атте- стация	Все- го ча- сов
2	32	40	16	-	16	зачет	72

4.1.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоем- кость (в часах)					Форма: -текущего кон- троля успеваемо- сти, СРС (по не- делям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	Прак. Зан.	семинары	СРС	
1	2	1	1. Заготовка и при- готовление лекар- ственных препара- тов	10	2	4	-	4	
			История развития фитотерапии. Общие сведения о лекарст- венных растениях.	8	2	2		4	
		2	Заготовка, сушка, упаковка, хранение лекарственных рас- тений. Приготовле- ние лекарственных форм.	2		2			-
2		3	2.Биохимический состав растений	8	2	2	-	4	Устный опрос
			Основные органиче- ские и неорганиче- ские вещества расте- ний. Вещества вто- ричного происхож- дения: терпеноиды, гликозиды, алкалои-	8	2	2		4	

			ды, фенольные соединения.						
3		4	3.Лекарственные растения и их применение Растения, действующие на центральную нервную и сердечно-сосудистую систему	32 8	6 2	6 2	-	20 4	Тестирование
4		4	Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливающие сокращение желудка и секрецию бронхиальных желез.	4				4	Устный опрос
5		5	Растения, усиливающие желчеотделение, диурез и потоотделение. Растения, содержащие маточные и кровоостанавливающие средства.	8	2	2	-	4	Тестирование
6		5	Растения, содержащие антигельминтные вещества. Растения, содержащие различные по действию вещества.	4				4	Устный опрос
		6	Лекарственные сборы. Витаминные растения. Плодово-ягодные и овощные культуры как источники лекарственных веществ.	8	2	2		4	Тестирование
7		7	4. Опасные и ядовитые растения и их применение. Общие сведения и вредных и ядовитых растениях. Растения, поражающие ЦНС, сердце, почки	22 8	4 2	4 2	-	12 4	Доклады
8		8	Растения, вызывающие поражение органов дыхания, пищеварительного	8	2	2		2	Доклады

		тракта,						
9	8	Вредные растения, снижающие качество продукции животноводства. Меры борьбы с ядовитыми растениями.	6	2			2	Тестирование
10		Промежуточная аттестация						зачёт
Итого			72	16	16		40	

4.2 Структура дисциплины (заочное обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Се- местр	Количество часов						
	Аудитор- ных	Самостоя- тельная рабо- та	Лек- ций	Лабора- торных	Практиче- ских	Промежу- точная атте- стация	Все- го час- сов
2	32	60	4	-	4	зачет	72

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	прак. занятия	СРС	
1	Раздел 1. Заготовка и приготовление лекарственных препаратов	10			10	
2	Раздел 2. Химический состав растений	24	2	2	20	тест
3	Раздел 3. Лекарственные растения и их применение	20			20	тест
4	Раздел 4. Опасные и ядовитые растения и их примен.	14	2	2	12	тест, опрос
5	Промежуточная аттестация				4	Зачет
Итого		72	4	4	60	

4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол- во час	ПК-	ПК-	ПК-	общее коли- чество компетенций
		1	3	6	
Раздел 1 Заготовка и приготовление лекарственных препаратов	10				
Тема 1 Заготовка, сушка, упаковка, хранение лекарственных растений.	8	+	+	+	3

Тема 2 Приготовление лекарственных препаратов из них.	2	+	+	+	3
Раздел 2 Биохимический состав растений	8				
Тема 1 Основные органические и неорганические вещества растений.	4		+		3
Тема 2 Вещества вторичного происхождения: терпеноиды, гликозиды, алкалоиды, фенольные соединения.	4		+		3
Раздел 3 Лекарственные растения и их применение	32	+	+		2
Тема 1 Растения, действующие на центральную нервную и сердечно-сосудистую систему	8	+	+	+	3
Тема 2 Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливающие сокращение желудка и секрецию бронхиальных желез	4	+	+	+	3
Тема 3. Растения, усиливающие желчеотделение, диурез и потоотделение. Растения, содержащие маточные и кровоостанавливающие средства.	8		+	+	2
Тема 4. Растения, содержащие антигельминтные вещества. Растения, содержащие различные по действию вещества.	4		+	+	2
Тема 5. Лекарственные сборы. Витаминные растения. Плодово-ягодные и овощные культуры как источники лекарственных веществ.	8			+	1
Раздел 4 Опасные и ядовитые растения и их применение	20				
Тема 1. Общие сведения и вредных и ядовитых растениях Растения, поражающие центральную нервную систему, сердце, почки	8	+	+		2
Тема 2. Растения, вызывающие поражение органов дыхания, пищеварительного тракта, печени	6	+	+		2
Тема 3. Вредные растения, снижающие качество продукции животноводства. Меры борьбы с ядовитыми растениями.	6	+	+		2

4.4 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Заготовка и приготовление лекарственных препаратов	Заготовка, сушка, упаковка, хранение лекарственных растений. Приготовление сборов лекарственных растений и препаратов из них.
2.	Химический состав растений	Основные органические и неорганические вещества растений. Вещества вторичного происхождения: терпеноиды, гликозиды, алкалоиды, фенольные соединения.
3.	Лекарственные растения и их применение	Растения, действующие на центральную нервную и сердечно-сосудистую систему
		Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливающие сокращение желудка и секрецию бронхиальных желез
		Растения, усиливающие желчеотделение, диурез и потоотделение. Растения, содержащие маточные и кровоостанавливающие средства.
		Растения, содержащие антигельминтные вещества. Рас-

		тения, содержащие различные по действию вещества.
4.	Опасные и ядовитые растения и их применение	Растения, поражающие центральную нервную систему, сердце, почки
		Растения, вызывающие поражение органов дыхания, пищеварительного тракта, печени
		Растения, действующие на процессы тканевого дыхания. Растения, повышающие чувствительность животных к действию солнечного света. Вредные растения, снижающие качество продукции животноводства.

4.5 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Заготовка, сушка, упаковка, хранение лекарственных растений. Приготовление препаратов из них.	2
2.	3	Растения, действующие на центральную нервную и сердечно-сосудистую систему	2
3.	3	Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливающие сокращение желудка и секрецию бронхиальных желез	2
4.	3	Растения, усиливающие желчеотделение, диурез и потоотделение. Растения, содержащие маточные и кровоостанавливающие средства.	2
5.	3	Растения, содержащие антигельминтные вещества. Растения, содержащие различные по действию вещества.	2
6.	4	Растения, поражающие ЦНС, сердце, почки	2
7.	4	Растения, вызывающие поражение органов дыхания, пищеварительного тракта, печени	2
8.	4	Вредные растения, снижающие качество продукции животноводства.	2

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Раздел 1 Заготовка и приготовление лекарственных препаратов Тема 1 Заготовка, сушка, упаковка, хранение лекарственных растений.	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов
		2		
2.	Тема 2 Приготовление лекарственных препаратов из них.	2	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов
3.	Раздел 2 Химический состав растений Тема 1 Основные органические и неорганические вещества растений.	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов
		2		
4.	Тема 2 Вещества вторичного происхождения: терпеноиды, гликозиды, алкалоиды, феноль-	2	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов

	ные соединения.			
5.	Раздел 3 Лекарственные растения и их применение Тема 1 Растения, действующие на центральную нервную и сердечно-сосудистую систему	20 4	Работа с учебной литературой. Решение тестов. Подготовка к докладу.	Опрос, оценка тестов
6.	Тема 2 Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливающие сокращение желудка и секрецию бронхиальных желез	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов
7.	Тема 3. Растения, усиливающие желчеотделение, диурез и потогонное действие. Растения, содержащие маточные и кровоостанавливающие средства.	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов
8.	Тема 4. Растения, содержащие антигельминтные вещества. Растения, содержащие различные по действию вещества.	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов
9.	Лекарственные сборы. Витаминные растения. Плодово-ягодные и овощные культуры как источники лекарственных веществ.	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов
10.	Раздел 4 Опасные и ядовитые растения и их применение Тема 1. Растения, поражающие ЦНС, сердце, почки	12 4	Работа с учебной литературой. Решение тестов. Подготовка к докладу.	Опрос, оценка тестов
11.	Тема 2. Растения, вызывающие поражение органов дыхания, пищеварительного тракта, печени	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов, докладов
12.	Тема 3. Вредные растения, снижающие качество продукции животноводства.	4	Работа с учебной литературой. Решение тестов.	Опрос, оценка тестов, докладов

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения широко используются интерактивные формы и методы обучения. В частности, интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л,ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Мультимедийные лекции	16
2	ПР,	Тренинг, компьютерная симуляция, тестирование	10
Итого:			26

Мультимедийные лекции, просмотр видеофильмов по разделам 1-4.

Тренинг, компьютерная симуляция, тестирование – практические занятия по разделу 1 (заготовка и сушка лекарственных растений – на летней практике), по разделу 3-4 (выступление с докладом, презентацией), диагностика знаний по каждому разделу.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	2	Текущая (ТАт) ПК-1, ПК-3, ПК-6	1,2,3,4	Тест	116
2.	2	Промежуточная (ПрАт) ПК-1, ПК-3, ПК-6	1,2,3,4	Вопросы и темы рефератов	48

¹(ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация (экзамен))

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Вопросы для промежуточной аттестации (ПрАТ) (зачет)

1. История применения лекарственных растений.
2. Действующие вещества в лекарственных растениях.
3. Сбор лекарственных растений.
4. Сушка и хранение растительного лекарственного сырья.
5. Способы приготовления лекарственных форм и препаратов для лечения животных.
6. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему.
7. Растения, содержащие вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему.
8. Растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания

9. Растения, содержащие вещества, действующие на желудочно-кишечный тракт.
10. Растения, усиливающие мочеотделение и потоотделение.
11. Растения, содержащие маточные и кровоостанавливающие вещества.
12. Растения, содержащие антигельминтные вещества.
13. Приготовление сборов лекарственных растений.
14. Овощи и фрукты, применяемые при лечении различных заболеваний.
15. Общеукрепляющие и витаминные растения.
16. Понятие о ядовитых растениях и их действии на организм.
17. Вредные растения, которые портят качество молока и шерсти.
18. Растения, вызывающие паралич и угнетение ЦНС.
19. Растения, вызывающие возбуждение ЦНС и действующие на желудочно-кишечный тракт и сердечно-сосудистую систему.
20. Растения, вызывающие поражение желудочно-кишечного тракта и одновременно действующие на ЦНС.
21. Растения, вызывающие поражение органов дыхания и пищеварительного тракта.
22. Растения, с преимущественным действием на сердце.
23. Растения, действующие на процессы тканевого дыхания.
24. Растения, повышающие чувствительность животных к действию солнечного света.
25. Растения, действующие на солевой обмен.
26. Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Кодирование и защита информации»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Лекарственные и ядовитые растения: учебно-методиче-	Любимова О.В., Петров Г.Я., Соко-	Ижевск, 2014	1,2,3,4	1	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=7897	

	ское посо- бие	лова Е.В.				
--	-------------------	--------------	--	--	--	--

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н.	СПб.: «Лань», 2007	1,2,3,4	2	30	1

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» ([http: portal/izhgsha.ru](http://portal/izhgsha.ru));
2. Лекарственные растения. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Лекарственные растения. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.medunica.info>
4. Ядовитые растения. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.yadflora.narod.ru>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по лечению заболеваний животных или диагностики признаков отравлений ядовитыми растениями.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: микроскопы, микропрепараты, комплекты тематических плакатов.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

По специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»

Цель промежуточной аттестации: ознакомление студентов с основными видами этих растений, правилах сбора, заготовки и формы применения; действием на организм животного лекарственных и ядовитых видов, правильному использованию лекарственных растений в практической деятельности.

Задачи промежуточной аттестации:

- изучить основные виды лекарственных и ядовитых растений, их биохимический состав;
- научиться заготавливать лекарственные растения и приготавливать лечебные препараты на их основе;
- овладеть основами применения лекарственного растения в зависимости от заболевания животного;
- знать отравляющие вещества, содержащиеся в ядовитых растениях и их влияние на организм животного, признаки отравления.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным практическим занятиям, отчитаться по тестовым занятиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Заготовка и приготовление лекарственных препаратов	ПК-6	Тесты 1: Вопросы 1-10 Вопросы для зачета: 3-5	Тест 5 Вопросы 1-15	Реферат
Химический состав растений	ПК-1 ПК-3	Тест 5 Вопросы 21, 22 Вопросы для зачета 2	Тест 4 Вопросы 1-10	Реферат
Лекарственные растения и их применение	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Тест 2 Вопросы 1-10 Тест 3 Вопросы 1-10 Вопросы для зачета: 6-15 Вопросы для зачета: 6-13, 16-26	Тест 5 Вопросы 23,24	Реферат
Опасные и ядовитые растения и их применение	ПК-6	Тест 4: Вопросы 1-10 Вопросы для зачета: 16-26	Тест 5 Вопросы 25	Реферат

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

Оценка выставляется по 5-ти бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Типовые контрольные задания, тесты и вопросы

3.1. Тесты

Тест 1 на тему: «Общие сведения о лекарственных растениях»

Вариант 1

Задания с выбором только одного правильного ответа.

1. Почки лекарственных растений заготавливают в момент
 - а) их сильного набухания, перед появлением листьев
 - б) при распускании почек и появлении из них листьев
 - в) задолго до набухания почек
2. Кору лучше заготавливать
 - а) с 2-х летних побегов, в период сокодвижения
 - б) с 5-ти летних побегов, осенью, после листопада
 - в) с 10-ти летних побегов, летом
3. Наиболее короткий промежуток времени для доставки на место частей растений
 - а) плодов
 - б) цветков и соцветий
 - в) листьев
4. Сушить растительное сырье побеговой части лучше всего
 - а) при высокой температуре, на солнце, на открытом воздухе
 - б) при средней температуре, в тени, в проветриваемом помещении
 - в) при низкой температуре, в тени, в закрытом помещении
5. Один из лучших способов хранения травянистого лекарственного сырья
 - а) в бумажных мешочках или фанерных ящиках
 - б) в полиэтиленовых пакетиках или металлических ящиках
 - в) в стеклянных бутылках или банках с притертой пробкой
6. Экстракт - это
 - а) концентрированная вытяжка из свежего сырья
 - б) спиртовая вытяжка из высушенного сырья
 - в) измельченное с малым количеством воды растительное сырье
7. При приготовлении **отвара** растительное сырье, залитое водой, нагревают на водяной бане в течение
 - а) 15 минут
 - б) 30 минут
 - в) 45 минут
8. На спирту обычно готовят
 - а) настои
 - б) настойки
 - в) экстракты
9. Средние сроки хранения лекарственного сырья при оптимальных условиях составляют примерно
 - а) от 2 до 3 лет
 - б) от 3 до 5 лет
 - в) от 5 до 10 лет
10. Настойки можно хранить
 - а) несколько суток в комнате
 - б) 3 дня в холодном месте
 - в) более месяца в прохладном месте

Тест 2 на тему: «Растения, используемые при заболеваниях центральной нервной и сердечно-сосудистой систем»

Вариант 1

За каждое верное задание присваивается один балл

Часть А. Выберите один верный ответ

- Для лечения заболеваний нервной системы применяется наиболее часто растение
А) зверобой продырявленный В) пижма обыкновенная
Б) валерьяна лекарственная Г) череда трехраздельная
- При бессоннице в качестве лекарственного средства используют настойку
А) элеутерококк В) пустырника пятилопастного
Б) жень-шеня Г) пижмы обыкновенной
- Заболевание, при котором нарушено кровообращение в миокарде, называется
А) атеросклероз В) стенокардия
Б) аритмия Г) инфаркт
- Заболевания сердечно-сосудистой системы часто лечат с помощью растения
А) боярышника В) девясила высокого
Б) мать-и-мачехи Г) крапивы двудомной

Часть Б. Закончите вопрос.

5. Назовите группу растений по характеру их воздействия усиливающие работу центральной нервной системы _____.
6. Перечислите растения, которые применяются в качестве тонизирующего средства:
1. _____ 2. _____

Часть В. Подберите соответствие. Одно растение – одно значение

7.

Растение	Значение
А. Пустырник пятилопастный	1. Тонизирует ЦНС
Б. Черноплодная рябина	2. Усиливает сокращение миокарда
В. Элеутерококк колючий	3. Останавливает кровотечение
Г. Наперстянка крупноцветковая	4. Успокаивает ЦНС
Д. Тысячелистник обыкновенный	5. Снижает кровяное давление

Часть Г. Закончите предложение

8. Наиболее частой формой применения корня жень-шеня и элеутерококка колючего является _____.
9. Гликозиды растений, улучшающие работу сердечно-сосудистой системы, называются _____.
10. Вещества растений, расслабляющие нервную систему, улучшающие сон, называются _____.

Тест 3 на тему: «Растения, используемые при заболеваниях пищеварительной и дыхательной систем»

Вариант 1

За каждое верное задание присваивается один балл

Часть А. Выберите один верный ответ

- При заболевании пищеварительной системы с пониженной секрецией желудочно-кишечных соков применяют растение
 - душица обыкновенная
 - полынь обыкновенная
 - мать-и-мачеха
 - зверобой продырявленный
- К лекарственным растениям, оказывающим слабительный эффект, относится
 - ромашка аптечная
 - дуб черешчатый
 - крушина ломкая
 - черника обыкновенная
- Желчегонным растением, улучшающим работу печени, является
 - зверобой продырявленный
 - черемуха обыкновенная
 - сенна узколистная
 - кукуруза посевная
- Для снятия воспалений в желудочно-кишечном тракте применяют растения, содержащие в большом количестве
 - горечи
 - жиры
 - крахмал и пектины
 - гликозиды

Часть Б. Закончите вопрос.

5. Назовите группу растений по характеру их воздействия усиливающие работу кишечника и препятствующие запору _____.

6. Перечислите растения, которые применяются для повышения аппетита у ослабленных животных:

1. _____ 2. _____

Часть В. Подберите соответствие. Одно растение – одно значение

7.

Растение	Значение
А. Багульник болотный	1. Усиливает аппетит
Б. Эвкалипт	2. Отхаркивающее действие
В. Полынь горькая	3. Противоглистное средство
Г. Пижма обыкновенная	4. Потогонное действие
Д. Малина обыкновенная	5. Антибактерицидное действие

Часть Г. Закончите предложение

8. Наиболее частой формой применения коры дуба является _____.

9. Растения, содержащие пектины и крахмал, используют при заболевании _____ системы.

10. Вещества растений, оказывающие бактерицидный эффект при заболеваниях дыхательной системы, называются _____.

Тест 4 на тему: «Вредные и ядовитые растения»

Вариант 1

За каждое верное задание присваивается один балл

Часть А. Выберите один верный ответ

- Ядовитым растением считается, если оно
 - содержит ядовитые вещества
 - вызывает расстройство здоровья
 - портит животноводческую продукцию
 - всегда приводит к гибели животного
- Наибольшее количество отравляющих веществ накапливается в органе растения
 - цветках
 - стеблях
 - соцветиях и семенах
 - корнях
- Растение, вызывающее преимущественно симптомы поражения ЦНС,
 - ландыш майский
 - белена черная
 - бодяк полевой
 - щавелек малый

4. Чувствительность к ядам растений чаще проявляется у животных

А) голодных

В) кормящих самок

Б) молодых и голодных

Г) беременных самок

Часть Б. Выберите из перечня правильные ответы.

5. Выберите только названия **ядовитых** растений, приносящие вред здоровью (укажите номера):

1. Липучка обыкновенная. 2. Болиголов пятнистый. 3. Черёда трехраздельная.

4. Сушеница болотная. 5. Лютик едкий. 6. Белена черная. 7. Зверобой продырявленный. 8. Чистотел большой.

6. **Предупредительными мерами** борьбы с ядовитыми и вредными растениями являются (укажите номера):

1. Применение сенокосно-пастбищных оборотов. 2. Очистка семян трав, высеваемых на пастбищах. 3. Перезалуживание выродившихся травостоев. 4. Скашивание сорных трав на межах полей, в оврагах. 5. Использование гербицидов.

Часть В. Подберите соответствие. Одно растение – одно значение

7.

Растение	Значение
А. Щавель кислый	1. Портит шерсть животных
Б. Лопух большой	2. Вызывает судороги, асфикцию
В. Клевер луговой	3. Молоко быстро портится, свертывается
Г. Хвощ полевой	4. У лошадей возникает паралич, поражаются почки

Часть Г. Закончите предложение

8. Фенольные соединения и гликозиды по характеру действия на организм относятся к группе веществ _____.

9. Основным местом произрастания (тип угодий) **Веха ядовитого** является _____.

10. Чаще всего ядовитые вещества накапливаются в растении, когда оно переходит в фазу _____.

Тест 5 (итоговый) по курсу «Лекарственные и ядовитые растения» Вариант 1

В тесте 3 части, всего 25 заданий.

Часть А. Задания с выбором только одного правильного ответа.

1. Почки лекарственных растений листовых пород заготавливают

а) в момент их сильного набухания, перед появлением листьев

б) при распускании и появлении из них листьев

в) задолго до набухания

2. Травянистые лекарственные растения заготавливают

а) в сухую ясную погоду

б) рано утром или поздно вечером

в) в любую погоду

3. Надземные части травянистых лекарственных растений заготавливают

а) после цветения

б) задолго до наступления цветения

в) в начале цветения

4. Кору лучше заготавливать

а) с 2-х летних побегов, в период сокодвижения

- б) с 5-ти летних побегов, осенью, после листопада
 - в) с 5-ти летних побегов, летом
5. Корни, корневища, клубни обычно заготавливают
- а) сразу после цветения растения
 - б) после созревания семян
 - в) весной, при отрастании растений
6. Наиболее короткий промежуток времени доставки сырья от сбора до сушки
- а) сухих плодов
 - б) цветков и соцветий
 - в) листьев
7. Сушить растительное сырье побеговой части лучше всего
- а) при высокой температуре, на солнце, на открытом воздухе
 - б) при средней температуре, в тени, в проветриваемом помещении
 - в) при низкой температуре, в тени, в закрытом помещении
8. Один из лучших способов хранения эфирномасличных растений
- а) в бумажных мешочках или фанерных ящиках
 - б) в полиэтиленовых пакетиках или металлических ящиках
 - в) в стеклянных бутылках или банках с притертой пробкой
9. Экстракт - это
- а) концентрированная вытяжка из свежего сырья
 - б) спиртовая вытяжка из высушенного сырья
 - в) измельченное с малым количеством воды растительное сырье
10. Из мелкого порошка сухих растений чаще всего готовят
- а) экстракты
 - б) мази
 - в) соки
11. При приготовлении **отвара** растительное сырье, залитое водой, нагревают на водяной бане в течение
- а) 15 минут
 - б) 30 минут
 - в) 60 минут
12. На спирту обычно готовят
- а) настои
 - б) настойки
 - в) экстракты
13. Лечебные соки можно приготовить
- а) только из сочных плодов
 - б) из корней, корневищ
 - в) целиком из всего свежего растения
14. Из сухих лекарственных сборов можно приготовить
- а) чай, настои, настойки
 - б) соки, мази
 - в) только мази
15. Средние сроки хранения лекарственного сырья при оптимальных условиях составляют
- а) от полугода до 1 года
 - б) до 2 лет
 - в) от 3 до 6 лет
16. Ядовитым растение считается, если оно
- а) содержит ядовитые вещества
 - б) портит животноводческую продукцию (мясо, молоко)

- в) всегда приводит к гибели животного
17. **Наибольшее количество** отравляющих веществ накапливается в органе растения
- а) стеблях б) соцветиях и семенах в) корнях
18. Растение, вызывающее преимущественно симптомы поражения ЦНС,
- а) ландыш майский
б) белена черная
в) щавелек малый
19. Чувствительность к ядам растений чаще проявляется у животных
- а) голодных
б) кормящих самок
в) молодых и голодных
20. **Предупредительными мерами** борьбы с ядовитыми и вредными растениями являются
- а) очистка семян трав, высеваемых на пастбищах
б) перезалуживание выродившихся травостоев
в) использование гербицидов.

Часть Б. Подберите соответствие (один к одному).

21.

Действующее вещество	Растение
А. Алкалоиды	1. Можжевельник обыкновенный
Б. Фитонциды	2. Рябина обыкновенная
В. Витамины	3. Мак снотворный
Г. Сердечные гликозиды	4. Ландыш майский

22.

Действующее вещество	Сырьевая часть растения
А. Танины	1. Плоды
Б. Витамины	2. Листья
В. Эфирные масла	3. Соцветия
Г. Сердечные гликозиды	4. Кора ствола

23.

Заболевание	Растение
А. Гастриты, язвы	1. Пастушья сумка
Б. Нервная раздражительность	2. Дуб черешчатый
В. Понос	3. Пустырник пятилопастный
Г. Кашель	4. Мать-и - мачеха
Д. Кровотечение	5. Лен посевной

24.

Растение	Значение
А. Щавель кислый	1. Портит шерсть животных
Б. Лопух большой	2. Вызывает судороги, асфикцию
В. Клевер луговой	3. Молоко быстро портится, свертывается
Г. Хвощ полевой	4. У лошадей возникает паралич, поражаются почки

Часть В. Выберите из перечня правильные ответы (несколько).

25. Выберите только названия **ядовитых** растений, приносящие вред здоровью (укажите номера):
1. Липучка обыкновенная.
2. Болиголов пятнистый.

3. Черда трехраздельная.
4. Сушеница болотная.
5. Лютик едкий.
6. Белена черная.
7. Зверобой продырявленный.
8. Чистотел большой.

3.2. Вопросы для зачета

1. История применения лекарственных растений.
2. Действующие вещества в лекарственных растениях.
3. Сбор лекарственных растений.
4. Сушка и хранение растительного лекарственного сырья.
5. Способы приготовления лекарственных форм и препаратов для лечения животных.
6. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему.
7. Растения, содержащие вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему.
8. Растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания
9. Растения, содержащие вещества, действующие на желудочно-кишечный тракт.
10. Растения, усиливающие мочеотделение и потоотделение.
11. Растения, содержащие маточные и кровоостанавливающие вещества.
12. Растения, содержащие антигельминтные вещества.
13. Приготовление сборов лекарственных растений.
14. Овощи и фрукты, применяемые при лечении различных заболеваний.
15. Общеукрепляющие и витаминные растения.
16. Понятие о ядовитых растениях и их действии на организм.
17. Вредные растения, которые портят качество молока и шерсти.
18. Растения, вызывающие паралич и угнетение ЦНС.
19. Растения, вызывающие возбуждение ЦНС и действующие на желудочно-кишечный тракт и сердечно-сосудистую систему.
20. Растения, вызывающие поражение желудочно-кишечного тракта и одновременно действующие на ЦНС.
21. Растения, вызывающие поражение органов дыхания и пищеварительного тракта.
22. Растения, с преимущественным действием на сердце.
23. Растения, действующие на процессы тканевого дыхания.
24. Растения, повышающие чувствительность животных к действию солнечного света.
25. Растения, действующие на солевой обмен.
26. Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями.

3.3. Задания для выполнения реферата

Примерные темы.

1. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях нервной системы.
3. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях дыхательной системы.
4. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях пищеварительной системы.
5. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях опорно-двигательной системы.
6. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях мочеполовой системы.

7. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях кожи.
8. Плодово-ягодные культуры и их лекарственное значение.
9. Доктор шиповник.
10. Ягодное лукошко.
11. Лесные дары.
12. Общеукрепляющие и витаминные растения.
13. Овощные культуры и их лекарственное значение. Применение в ветеринарии.
14. Топинамбур – загадочный корнеплод.
15. Картофель – наш второй хлеб.
16. Целебные фрукты и их применение в лекарственных целях.
17. Женьшень – корень жизни.
18. Целебные свойства хвойных пород. Их применение в ветеринарии.
19. Лекарственные сборы.
20. Целебные соки растений.
21. Курильский чай.
22. Комнатные растения. Их целебные свойства.
23. Свободная тема.

9 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	13, 14, 15, 16, 17, 21	2.09.2016г. № 1	Сокя-
2	13, 14, 15, 16, 17	5.04.2017г. № 10	Сокя-
3	13, 14, 15, 16, 17	26.09.2018г. № 6	Сокя-
4	13, 14, 15, 16, 17, 20	30.08.2019г. № 1	Сокя-
5	13, 14, 15, 16, 17	31.08.2020г. № 1	Сокя-
6	13, 14, 15, 16, 17, 21	20.11.2020г. № 10	Сокя-
7	14, 15	30.08.2021г. № 1	Сокя-