

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № С-23-В

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

" 13 " ноября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	6
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	13
4.3 Содержание разделов дисциплины	15
4.4 Лабораторные занятия	20
4.5 Практические занятия	20
4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	21
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	23
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	23
6.2 Оценочные средства для проверки текущей аттестации	24
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	25
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы	25
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1 Основная литература	26
7.2 Дополнительная литература	26
7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	27
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	58

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенций для рациональной организации труда в соответствии с требованиями охраны труда, обеспечения защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины: вооружить теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для создания комфортного (оптимального) состояния окружающей среды для трудовой деятельности и отдыха человека, рациональной организации труда; предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; организации деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, обеспечения защиты персонала и населения, с.-х. животных в условиях чрезвычайных ситуаций, проведения карантинных мероприятий, принятия мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи и поддержания жизненных функций пострадавших.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.23 "Безопасность жизнедеятельности" относится к обязательным дисциплинам базовой части программы специалитета, изучается в 7 семестре. Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплины "Правоведение". Формулировка "входных" требований по дисциплине Б1.Б.06 "Правоведение" (раздел "Управление безопасностью жизнедеятельности"):
– знания: права и свободы человека и гражданина, основы российской правовой системы, федерального и регионального законодательства, регулирующие трудовые отношения;

– умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения по организации трудового процесса в соответствии с законодательством;

– навыки: работы с нормативными правовыми актами, составления локальных нормативных правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.

Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.23	Б1.Б.06 Правоведение	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование у студентов общекультурной и профессиональных компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучения основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий (ПК-15).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10	Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуаций	Основными приемами освобождения человека от травмирующего фактора, оценки состояния пострадавшего, оказания первой помощи и поддержания жизненных функций; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-14	Трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с.-х. животных, при работе с сосудами Дьюара и при выполнении других работ по профессии, правила пожарной и электро-безопасности	Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и трудового долголетия; разрабатывать программы инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для работников при производстве конкретных видов работ и профессий ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; пользоваться нормативными правовыми актами по охране труда в профессиональной деятельности	Нормативными правовыми актами по охране труда; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности; культурой безопасности; навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда
ПК-15	Задачи в условиях ЧС; основные концепции и методы планирования и организации операционной деятельности в условиях чрезвычайной ситуации; основные методы защиты персонала, населения, с.-х. животных, среды обитания от возможных последствий чрезвычайных происшествий	Планировать и организовывать производственную деятельность организации в условиях чрезвычайной ситуации; разрабатывать программы защиты персонала, населения, животных от возможных последствий чрезвычайных происшествий	Основными методами и способами защиты персонала, населения, животных от воздействия вредных и опасных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения, в т.ч. биологического загрязнения окружающей среды; методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций и оценки их последствий.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (таблица 4.1).

Форма обучения	Семестр	Ауд.	СРС	Лекций	Лаборат. занятий	Практич. занятий	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	Всего часов
очная	7	54	27	18	12	24	-	27-экзамен	108
итого		54	27	18	12	24	-	27	108
заочная	3	4	32	4	-	-	-	-	36
	4	6	57	-	2	4	+	9-экзамен	72
итого		10	89	4	2	4	+	9	108

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов очной формы обучения сведено в таблицу 4.2, заочной формы обучения сведено в таблицу 4.3.

4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.2 – Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекции	лабораторн. занятия	практические занятия	СРС	
1	РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.	7	1	1,5	1	-	-	0,5	
2	Тема 1 Введение. Основные понятия и определения.		1	1,5	1	-	-	0,5	текущий контроль: опрос, тест
3	РАЗДЕЛ 2 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ.	7	1	1,5	1	-	-	0,5	
4	Тема 2 Негативные факторы среды обитания		1	1,5	1	-	-	0,5	текущий контроль: опрос, тест
5	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	7	3-7	11	2	6	-	3	
6	Тема 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		2	2	2		-	-	текущий контроль: опрос, тест
7	Тема 4 Исследование метеорологических условий в		1	3	-	2	-	1	текущий контроль:

	производственных помещениях								опрос, тест
8	Тема 5 Контроль работы вентиляционных установок		3	3	-	2	-	1	текущий контроль: опрос, тест
9	Тема 6 Исследование искусственного освещения на рабочих местах		5	3	-	2	-	1	текущий контроль: опрос, тест
10	РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	7	3-10	21	4	2	8	7	
11	Тема 7 Травматизм, его причины и профилактика		3	1	1	-	-		текущий контроль: опрос, тест
12	Тема 8 Электробезопасность		3	1	1	-	-		текущий контроль: опрос, тест
13	Тема 9 Инструкции по охране труда для работников		1	4	-	-	2	2	текущий контроль: опрос, тест
14	Тема 10 Требования безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных		4	2	2	-	-	-	текущий контроль: опрос, тест
15	Тема 11 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны		7	3	-	2	-	1	текущий контроль: опрос, тест
16	Тема 12 Правила обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивид. защиты		2	3	-	-	2	1	текущий контроль: опрос, тест
17	Тема 13 Безопасность труда при обслуживании сельскохозяйственных животных		3,4	7	-	-	4	3	текущий контроль: опрос, тест
18	РАЗДЕЛ 5 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7	7-12	8	2	-	4	2	
19	Тема 14 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности		5	2	2	-	-	-	текущий контроль: опрос, тест
20	Тема 15 Организация охраны труда в предприятии		5	3	-	-	2	1	текущий контроль: опрос, тест
21	Тема 16 Расследование несчастных случаев на произ-		6	3	-	-	2	1	текущий контроль:

	водстве и профессиональных заболеваний								опрос, тест
22	РАЗДЕЛ 6 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	7	9-17	38	8	4	12	14	
23	Тема 17 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение.		6	3	2	-	-	1	текущий контроль: опрос, тест
24	Тема 18 Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика. Обеспечение пожарной безопасности		7	2	2	-	-	-	текущий контроль: опрос, тест
25	Тема 18.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		7,8	8	-	-	4	4	текущий контроль: опрос, тест
26	Тема 18.2 Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения		9,10	6	-	-	4	2	текущий контроль: опрос, тест
27	Тема 19 Современные средства поражения и их поражающие факторы		8	2	2	-	-	-	текущий контроль: опрос, тест
28	Тема 19.1 Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения		11	4	-	-	2	2	текущий контроль: опрос, тест
29	Тема 20 Средства коллективной и индивидуальной защиты		9	3	2	-	-	1	текущий контроль: опрос, тест
30	Тема 21 Оказание первой помощи пострадавшим		9, 11	6	-	4		2	текущий контроль: опрос, тест
31	Тема 22 Семинар (по вопросам раздела)		12	4	-	-	2	2	текущий контроль: опрос, тест
32	Промежуточная аттестация	7		27					27-Экзамен
33	ИТОГО	7	12	108	18	12	24	27	27

Таблица 4.2 – Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекции	лабораторн. занятия	практические занятия	СРС	
1	РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.	3	2	1	-	-	1	
2	Тема 1 Введение. Основные понятия и определения.	3	2	1	-	-	1	текущий контроль: тест
3	РАЗДЕЛ 2 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ.	3	4	1	-	-	3	
4	Тема 2 Негативные факторы среды обитания	3	4	1	-	-	3	текущий контроль: тест
5	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	3	15	1	-	-	14	
6	Тема 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3	6	1	-	-	5	текущий контроль: тест
7	Тема 4 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	3	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест
8	Тема 5 Контроль работы вентиляционных установок	3	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест

9	Тема 6 Исследование искусственного освещения на рабочих местах	3	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест
10	РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	3	26	1	-	-	25	
11	Тема 7 Травматизм, его причины и профилактика	3	4	1	-	-	3	текущий контроль: тест
12	Тема 8 Электробезопасность	3	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест
13	Тема 9 Инструкции по охране труда для работников	3	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест
14	Тема 10 Требования безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных	4	5	-	-	-	5	текущий контроль: тест
15	Тема 11 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	3	2	-	-	-	2	текущий контроль: тест
16	Тема 12 Правила обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивид. защиты	3	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест
17	Тема 13 Безопасность труда при обслуживании сельскохозяйственных животных	4	6	-	-	-	6	текущий контроль: тест
18	РАЗДЕЛ 5 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4	10	-	-	-	8	
19	Тема 14 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест
20	Тема 15 Организация охраны труда в предприятии	4	3	-	-	2	1	текущий контроль: тест
21	Тема 16 Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	4	-	-	-	4	текущий контроль: тест
22	РАЗДЕЛ 6 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ	4	42	-	2	2	38	

РЕАЛИЗАЦИИ								
23	Тема 17 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение.	4	4	-	-	-	4	текущий контроль: тест
24	Тема 18 Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика. Обеспечение пожарной безопасности	4	2	-	-	-	2	текущий контроль: тест
25	Тема 18.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	4	5	-	-	-	5	текущий контроль: тест
26	Тема 18.2 Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения	4	4	-	-	2	2	текущий контроль: тест
27	Тема 19 Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	2	-	-	-	2	текущий контроль: тест
28	Тема 19.1 Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения	4	2	-	-	-	2	текущий контроль: тест
29	Тема 20 Средства коллективной и индивидуальной защиты	4	3	-	-	-	3	текущий контроль: тест
30	Тема 21 Оказание первой помощи пострадавшим	4	20	-	2	-	18	текущий контроль: тест
31	Промежуточная аттестация	4	9					9-Экзамен
32	ИТОГО		108	4	2	4	89	

Матрица формируемых дисциплиной компетенций сведена в таблицу 4.4.

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Матрица формируемых дисциплиной компетенций сведена в таблицу 4.4.

Таблица 4.4 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-10	ПК-14	ПК-15	общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	+	+	+	3
Тема 1 Введение. Основные понятия и определения	+	+	+	3
РАЗДЕЛ 2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	+	+	+	3
Тема 2 Негативные факторы среды обитания человека	+	+	+	3
РАЗДЕЛ 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	+	+	+	3
Тема 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	+	+	+	3
Тема 4 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	+	+		2
Тема 5 Контроль работы вентиляционных установок	+	+		2
Тема 6 Исследование искусственного освещения на рабочих местах	+	+		2
РАЗДЕЛ 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	+	+	+	3
Тема 7 Травматизм, его причины и профилактика	+	+		2
Тема 8 Электробезопасность	+	+		2
Тема 9 Инструкция по охране труда для работников	+	+	+	3
Тема 10 Требования безопасности при обслуживании с.-х. животных	+	+		2
Тема 11 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	+	+	+	3
Тема 12 Правила обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	+	+	+	3

Тема 13 Безопасность труда при обслуживании с.-х. животных	+	+	+	3
РАЗДЕЛ 5 Управление безопасностью жизнедеятельности	+	+	+	3
Тема 14 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	+	+	+	3
Тема 15 Организация охраны труда в предприятии	+	+	+	3
Тема 16 Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	+	+		2
РАЗДЕЛ 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	+	+	+	3
Тема 17 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения	+	+	+	3
Тема 18 Классификация ЧС и их характеристика	+		+	2
Тема 18.1 ЧС природного и техногенного происхождения. Методы защиты в условиях ЧС	+	+	+	3
Тема 18.2 Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения	+	+	+	3
Тема 19 Современные средства поражения и их поражающие факторы	+		+	2
Тема 19.1 Обеспечение безопасности угрозе применения или применению оружия массового поражения	+		+	2
Тема 20 Средства коллективной и индивидуальной защиты	+	+	+	3
Тема 21 Оказание первой помощи пострадавшим	+	+	+	3
Тема 22 Семинар (по вопросам раздела)	+	+	+	3
ИТОГО	+	+	+	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 4.5.

Таблица 4.5 – Содержание разделов дисциплины

№ № п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Введение. Основные понятия и определения. Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины БЖД в подготовке в подготовке бакалавров лесного дела. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. Вред, ущерб и риск - виды и характеристики. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. Современное состояние техносферной безопасности.
2.	Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, примеры реализации опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности. Понятие опасной зоны. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания (ГОСТ ССБТ), основные виды и принципы установления ПДУ. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека и среду обитания: химические (вредные вещества), биологические, физические (механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум, электромагнитные излучения и поля, ионизирующие излучения, электрический ток, опасные механические факторы, опасные факторы комплексного характера, статическое электричество), сочетанное и комбинированное действие вредных факторов.
3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Классификация условий труда. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная све-

		<p>товая среда. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Требования безопасности к зданиям, сооружениям, санитарно-бытовым помещениям, производственному оборудованию. Санитарно-защитные зоны, их озеленение (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03)</p> <p>Исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Требования, предъявляемые, к метеорологическим условиям в рабочих помещениях, методы их определения. Изучение устройства применяемых приборов и проведение исследований параметров микроклимата, сравнение результатов с санитарно-гигиеническими требованиями. Приборы: аспирационный психрометр типа МВ – 4, секундомер, термометр, спиртовой кататермометр, термограф М- 16, барограф М-22, гигрометр, анемометр: крыльчатый и чашечный, барометр.</p> <p>Контроль работы вентиляционных установок. Виды вентиляции, их предназначение. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции, методика проведения технического испытания вентиляционных установок; применяемые приборы. Характеристики вентиляционной установки. Расчет воздухообмена, кратности воздухообмена. Приборы: микроанометр типа ЦАГИ, термометр, анемометры чашечный и крыльчатый, секундомер, линейка длиной 50 мм, анемометр АП-1.</p> <p>Исследование искусственного освещения на рабочих местах. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение исследования освещенности рабочих мест.</p>
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	<p>Травматизм, его причины и профилактика. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма профессиональных заболеваний. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный и количественный анализ и оценивание риска. Методы изучения и анализа травматизма; оценочные показатели. Статистическая отчетность по охране труда.</p> <p>Электробезопасность: действие электрического тока на людей и животных; классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть; мероприятия по защите от поражения электрическим током.</p> <p>Инструкция по охране труда для работников. Методические рекомендации по разработке нормативных требований по охране труда. Требования к содержанию, оформлению, хранению. Порядок согласования и утверждения, пересмотра инструк-</p>

		<p>ций по охране труда. Порядок предоставления работникам подразделения.</p> <p>Требования безопасности при обслуживании с.-х. животных. Нормативные правовые акты по охране труда в животноводстве. Основные принципы защиты. Технические средства обеспечения безопасности. Меры безопасности при обслуживании с.-х. животных, общие положения.</p> <p>Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация вредных веществ по характеру действия на организм человека (примеры), классы опасности. Методы и средства определения концентрации вредных (газообразных) веществ в воздухе, проведение исследования. Требования санитарно-гигиенических нормативов. Мероприятия по улучшению состояния воздушной среды. Прибор: универсальный газоанализатор УГ – 2.</p> <p>Правила обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты, виды. Законодательство РФ об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и порядок их выдачи; порядок пользования средствами индивидуальной защиты. Порядок оформления заявок на получение средств индивидуальной защиты, их приемки и хранения. Экономические стимулы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Безопасность труда при обслуживании с.-х. животных: 1) при обслуживании: коров, быков-производителей, хряков, лошадей, уход за зверями; безопасность труда на пасажах; 2) при перегоне и транспортировке с.-х. животных; 3) при фиксации и повале с.-х. животных; 4) при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; 5) при проведении работ в лабораториях; 6) при ректальном исследовании с.-х. животных; 7) при искусственном осеменении с.-х. животных; 8) при работе с сосудами Дьюара; 9) при обращении с трупами животных при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации и уничтожения; 10) при работе с ультрафиолетовыми и инфракрасными источниками излучения.</p>
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ, Законы РФ «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года, Государственная стратегия экономической безопасности РФ, Трудовой кодекс РФ, нормативные правовые акты: стандарты безопасности труда, правила и типовые инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам рабочей среды и трудового процесса). Режим труда и отдыха. Охрана труда женщин и лиц, моложе 18 лет. Производственный, обще-</p>

		<p>ственный, административно-общественный формы контроля – цель проведения, задачи. Обучение и инструктажи по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности.</p> <p>Организация охраны труда в предприятии. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя в области охраны труда, руководителей производственных участков, инженера по охране труда, специалистов отрасли.</p> <p>Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования несчастных случаев на производстве с временной потерей трудоспособности, с тяжелым исходом, со смертельным исходом, групповых.</p>
6	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения. Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещения населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые и нормативные методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания. Организация эвакуации из зон ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты. Обязанности руководителей и специалистов предприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий; к производственным и административным помещениям. Автоматическое обнаружение пожаров, техника тушения пожаров, противопожарное водоснабжение.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Методы защиты в условиях ЧС. Способы защиты персонала, населения, животных, территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Оценка обстановки на территории и объектах при ЧС. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования</p>

	<p>ния объектов в ЧС.</p> <p>Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения. Горение, пожар, взрыв, предел взрываемости; классы пожаров. Взрывы газоздушных и пылевоздушных смесей. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Терроризм, характер и особенности террористических действий, меры борьбы с терроризмом.</p> <p>Обеспечение безопасности в угрозе применения или применении оружия массового поражения. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них. 1) опасности, возникающие от прямого действия средств поражения; 2) опасности, возникающие опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения; 3) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к гибели или нанести существенный вред здоровью. Основные мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация.</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p>
--	--

4.4 Лабораторные занятия

Тематика лабораторных занятий представлена в таблице 4.6.

Таблица 4.6 – Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	3	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	2
2	3	Контроль работы вентиляционных установок	2
3	3	Исследование искусственного освещения на рабочих местах	2
4	4	Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2
5	6	Оказание первой помощи пострадавшим	4
Итого			12

4.5 Практические занятия

Тематика практических занятий представлена в таблице 4.7.

Таблица 4.6 – Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисц-ны	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	4	Инструкции по охране труда для работников	2
2	4	Правила обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	2
3	4	Безопасность труда при проведении лесохозяйственных работ	4
4	5	Организация охраны труда в предприятии	2
5	5	Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2
6	6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	4
7	6	Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения	4
8	6	Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения	2
9	6	Семинар (по вопросам раздела)	2
Итого			24

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Сведения о содержании самостоятельной работы и ее контроле представлены в таблице 4.8.

Таблица 4.8 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание самостоятельной работы*	Форма контроля
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными правовыми актами	Опрос, тест
2	Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными правовыми актами	Опрос, тест
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными правовыми актами	Опрос, тест
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными правовыми актами	Опрос, тест
5	Управление безопасностью жизнедеятельностью	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными правовыми актами	Опрос, тест
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными правовыми актами	Опрос, тест

* В содержании самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, кроме указанных в таблице сведений, входит выполнение контрольной работы.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях; компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, источников справочной информации для самостоятельной работы. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – **Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ЛР	работа исследовательских студенческих групп	12
	ПР	разбор конкретных ситуаций семинар-диалог	4 2
Итого:			18

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, проверка заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как опросы, тесты, проверка расчетов, отчеты по лабораторным работам, контрольные работы.

Таблица 6.1 – Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	7	Текущий контроль	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	Опрос, тест	3..5
2	7	Текущий контроль	Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Опрос, тест	3...5
3	7	Текущий контроль	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Опрос, тест	3...5
4	7	Текущий контроль	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Опрос, тест	3...5
5	7	Текущий контроль	Управление безопасностью жизнедеятельностью	Опрос, тест	3...5
6	7	Текущий контроль	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Опрос, тест	3...5
7	7	Промежуточная аттестация	1, 2, 3, 4, 5, 6	Экзамен (тест, вопросы)	3

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Оценочные средства для проверки текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

1. проработка лекционного материала;
2. подготовка к выполнению лабораторных работ;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводится тестирование.

Лабораторные работы студенты выполняют звеном по 3-4 человека. Ознакомившись с теоретической частью, приступают к исследованиям по изучаемой теме. Проводят сравнительную характеристику полученных результатов исследований с нормативно-правовыми актами, делают выводы и предложения по улучшению состояния условий и охраны труда в предлагаемой конкретной ситуации. После письменного оформления отчета проводится контроль знаний студентов в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы для контроля освоенности материала проводится тестирование.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится после изучения каждого раздела (модуля) дисциплины в виде контрольной работы (тестирования). Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов и задания для контрольной работы имеются на сайте дистанционного обучения академии. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования

набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильных ответов.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, контрольных работ, посещения практических занятий, выполнения лабораторных работ и сдаче отчетов по ним.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

3. Сайт дистанционного обучения:
<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50> (Код 316)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизне- деятельности	Игнатъев С.П. [и др.].	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-6	http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50 Код 316	
2	Безопасность жиз- недеятельности. Первая помощь по- страдавшим	Игнатъев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	6	http://portal.izhgsha.ru/index.php? q=docs&download=1&parent= 13066&id=23055	
3	Безопасность жиз- недеятельности в чрезвычайных си- туациях	Сергеева Е.А., Иг- натъев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	6	http://portal.izhgsha.ru/index.php? q=docs&download=1&id=23660	
4	Лабораторный практикум по охране труда	Чурин С.М.	Ижевск, 2012	1-5	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs &download=1&parent=13066&id=20778	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жиз- недеятельности	Шайденко Н. А.	Тула : Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012. – 334 с.	1-6	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=186885	
5	Безопасность жиз- недеятельности на производстве. Охрана труда	Г.И. Бе- ляков	Юрайт, 2006	1-5	294	1

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с электронной библиотекой (<http://portal.izhgsha.ru/>).
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50>)
3. Электронно-библиотечная система "Рукопт" (<https://lib.rucont.ru/search>).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
5. Библиотека ГОСТов (<http://vsegost.com/>).
6. Библиотека ГОСТов и нормативных документов (<http://libgost.ru/>).
7. База нормативных документов (<http://russgost.ru/>).
8. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>).
9. Техническая литература (<http://www.tehlit.ru/>
10. МЧС России. Безопасность граждан (<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>);
11. МЧС России. Главное управление по Удмуртской Республике. Полезная информация (<https://18.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya>)
12. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда (https://udmapk.ru/dokumenty/ohrana_truda)
13. База инструкций по охране труда (<https://инструкция-по-охране-труда.рф>)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где

имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения 5-го раздела дисциплины необходимо найти в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (доступ свободный с портала академии) нормативные акты по охране труда.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться умением студентов выявлять проблемы, ставить конкретные задачи по безопасности жизнедеятельности и предлагать способы их решения. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при прохождении учебных и производственных практик.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет.

Работа в электронно-библиотечных системах.

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru).

Мультимедийные лекции.

Работа в компьютерном классе.

Компьютерное тестирование.

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
основной образовательной программы
высшего образования по специальности «Ветеринария»
Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Безопасность жизнедеятельности на производстве	ОК-10 ПК-14 ПК-15	Тест 6-15, 17-35,	Задание 1, 2, 9, 29 30, 32-35, 37-40, 42-44	Задание 10-14, 45-50
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-10 ПК-14 ПК-15	Тест 4, 5, 16, 36-50	Задания 3-8, 31, 36, 41	Задания 15-27

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ И ВОПРОСЫ

3.1 Задания

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, т. е. остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Ветеринарный врач после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса предприятия, оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в предприятии - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной нетрудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальном станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

13 Проанализировать фотографию рабочего места представленную на рисунке 1. Сделать выводы по рациональности размещения предметов на рабочем столе с учетом частоты их использования при работе специалиста экономической службы предприятия.

14 Проанализировать фотографию рабочего места представленную на рисунке 2. Сделать выводы по рациональности размещения предметов на рабочем столе с учетом частоты их использования при работе специалиста экономической службы предприятия.

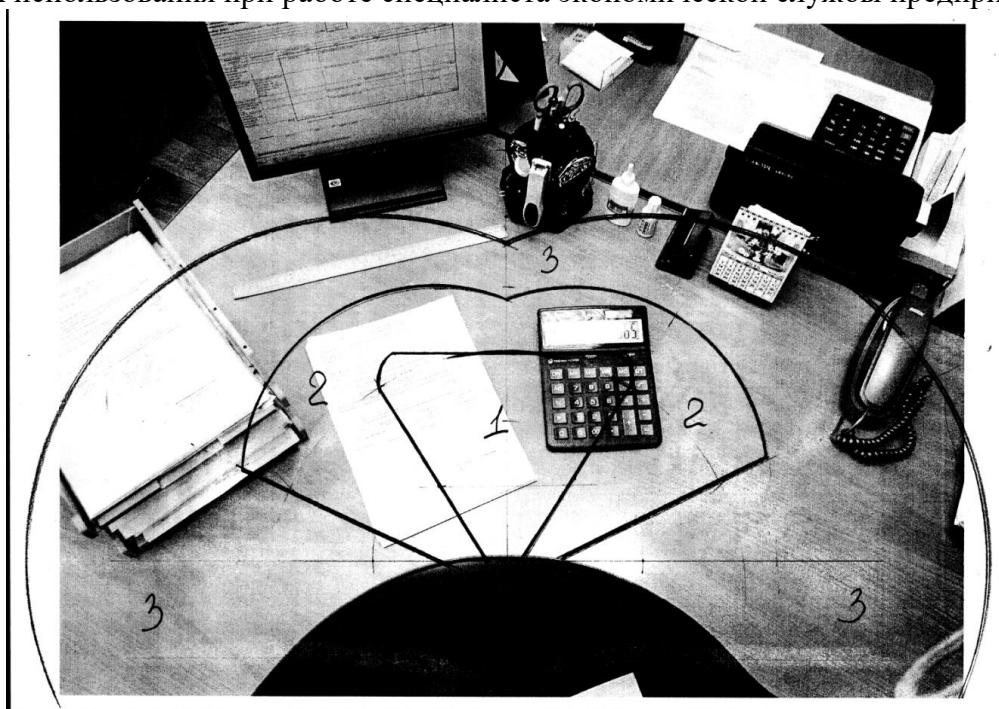


Рисунок 1 – Фотография рабочего места к заданию 13

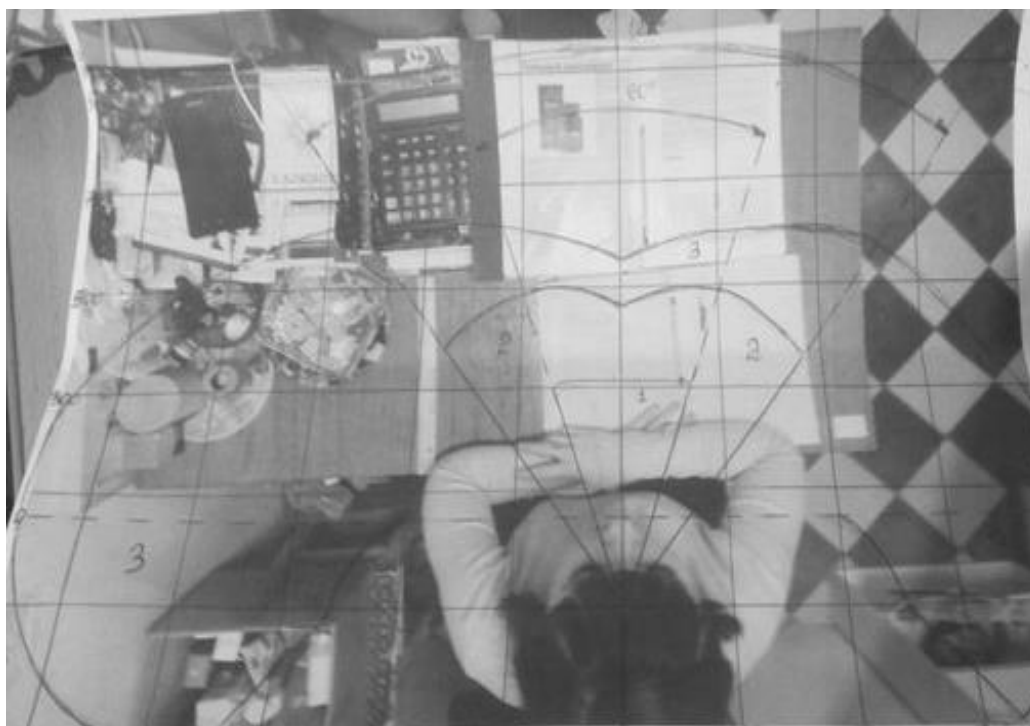


Рисунок 2 – Фотография рабочего места к заданию 14

15 Рассказать о роли безопасности жизнедеятельности в будущей профессии выпускника

16 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

17 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

18 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

19 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

20 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

21 Оказать первую помощь при укусе животных и насекомых

22 Оказать первую помощь при ушибе колена от удара копытом КРС

23 Оказать первую помощь пострадавшему от сдавливания КРС

24 Оказать первую помощь пострадавшему от действия электрического тока

25 Оказать первую помощь пострадавшему при солнечном ударе

26 Показать и рассказать правила применения углекислотного огнетушителя для тушения электрооборудования под напряжением

27 Показать и рассказать правила применения порошкового огнетушителя для тушения нефтепродуктов

28 Как правильно подобрать средства индивидуальной защите органов дыхания для работы в условиях загрязнения воздуха формальдегидом?

29 Как правильно подобрать средства индивидуальной защите органов дыхания для работы в условиях загрязнения воздуха азотом?

30 Порядок действий 1) заведующего фермой, 2) директора при нападении на человека с.-х. животного.

31 Рассчитайте количество воды для тушения пожара на молочно-товарном комплексе, если известно, что производственные помещения комплекса расположены в зданиях II степени огнестойкости и расчетное время пожара 3 часа.

32 Животноводческое помещение оборудовано 6 вытяжными шахтами, сечением $0,7 \times 0,7$ и высотой 3,5 м. каждая шахта оборудована заслонкой, позволяющей регулировать сечение шахты. Рассчитайте площадь проходного сечения шахты, обеспечивающей удаление $2,7 \text{ м}^3/\text{с}$ воздуха при условии, что температура удаляемого воздуха $t_{\text{уд}}=20^\circ\text{C}$, а температура приточного воздуха $t_{\text{пр}}=8^\circ\text{C}$: коэффициент, учитывающий сопротивление воздуха в канале шахты $\Psi_c=0,5$.

33 Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении кормоцеха птицефабрики, имеющего внутренние размеры $10 \times 12 \times 6$ м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет $12 \text{ мг}/\text{м}^3$, а предельно допустимая концентрация этой пыли $2 \text{ мг}/\text{м}^3$.

34 Рассчитать требуемое количество средств индивидуальной защиты, если на предприятии работают 1 ветеринарный врач, 1 зоотехник, 5 операторов машинного доения, 1 мельник, 1 сторож.

35 Определить воздухообмен в коровнике, обеспечиваемый в холодный период естественной вытяжной вентиляцией под действием теплового напора, если известно: температура воздуха помещения $t_{\text{в}}=13^\circ\text{C}$, температура наружного воздуха $t_{\text{н}}=-18^\circ\text{C}$, суммарная площадь сечения отверстий вентиляционных шахт $S_{\text{ш}}=12 \text{ м}^2$, расстояние между приточными отверстиями и верхним торцом шахт $h_{\text{п}}=4\text{м}$, коэффициент сопротивления воздуха $\Psi_c=0,5$

36 Определить потребное число огнетушителей для животноводческого помещения, если площадь его 1200 м^2 .

37 Рассчитайте требуемое количество светильников в помещении участка обработки птицы в убойном цехе, если известны: площадь участка - 12×8 м, высота подвеса светильников $H=4\text{м}$, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_{\text{н}}=150 \text{ лк}$.

38 Определить величину воздухообмена, который необходимо обеспечить в птичнике для снижения концентрации углекислого газа до предельно допустимой величины $1,8 \text{ л}/\text{м}^3$, если известны: число птиц-6000 голов. Средняя масса птицы-3 кг, удельные газовые выделения – $2 \text{ л}/\text{кг}\cdot\text{ч}$, содержание углекислоты в приточном воздухе $-0,3 \text{ л}/\text{м}^3$.

39. Произвести выбор необходимых средств индивидуальной защиты для работника, производящего обработку формальдегидом. Фактическая концентрация формальдегида в воздухе рабочей зоны $C_{\text{ф}} = 13 \text{ мг/м}^3$, $C_{\text{ПДК}} = 0,5 \text{ мг/м}^3$.

40 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $e_{\text{мин}}=2\%$, световая характеристика окна $\eta_0=13$, коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения $r=4$, площадь пола $F_{\text{п}}=80 \text{ м}^2$.

41 Определить количество путей эвакуации для следующих случаев: а) в помещении на 2 этаже здания III и IV степени огнестойкости находятся 600 человек, б) в помещении коровника пятой степени огнестойкости находятся 400 коров.

42 Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т.ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

43 Определить необходимый воздухообмен в помещении животноводческой фермы, если в ней содержится 200 коров и влагопоступление от мокрого пола составляет 7,7 кг/ч. Параметры воздушной среды следующие: в помещении $t=8^{\circ}\text{C}$, $\varphi=85\%$, вне помещения $t=24^{\circ}\text{C}$, $\varphi=80\%$. Влаговыделение от одного животного составляет 320г/ч.

44 Определить показатель частоты, тяжести и показатель потерь хозяйства с количеством рабочих, служащих и ИТР в среднем за год 960 человек, если в отчетном году произошло – 3 несчастных случая, связанных с производством, 2 несчастных случая, не связанных с производством и был один случай с летальным исходом. Пострадавшие на производстве были нетрудоспособны всего 55 рабочих дней.

45 На ферме произошло травмирование ног работника скребковым транспортером навозоудаления. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

46 На предприятии периодически регистрируются несчастные случаи на производстве по причине падений на скользком полу коровника. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

47 На предприятии периодически регистрируются несчастные случаи на производстве по причине нападения бодливых коров на обслуживающий персонал. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

48 На предприятии периодически регистрируются несчастные случаи на производстве по причине поражения электрическим током при прикосновении к неисправным, незакрытым электроустановкам, особенно к рубильникам с проржавевшими крышками, корпусами. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

49 На предприятии периодически регистрируются несчастные случаи на производстве по причине придавливания трактором с кормораздатчиком в кормовых проходах или в тамбурах въездных ворот. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

50 На зверофермах периодически регистрируются несчастные случаи на производстве по причине ранения (укусы) пушного зверя. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

3.2 Тесты

3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения (ОК-10, ПК-14, ПК-15)

1. Техника безопасности – это:

- а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
- в) состояние защищенности работающих от вредных производственных факторов.

2. Заболевание считают профессиональным, если

- а) получено рабочим-профессионалом;
- б) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов;
- в) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний;
- г) соответствует списку профзаболеваний, независимо от того, где и как оно было получено.

3. Опасным считают производственный фактор, который при воздействии на работающего приводит...

- а) к снижению работоспособности;
- б) к заболеванию;
- в) к травме;
- г) к смертельному исходу.

4. Мониторинг – это:

- а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы;
- б) информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения;
- в) автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению;
- г) составная часть экспертизы.

5. Расставьте в порядке убывания риск летальных исходов в современном Мире по следующим причинам: а) - несчастные случаи на производстве; б) - стихийные бедствия; в) - аварии на АЭС; г) - сердечно-сосудистые заболевания.

1. а - б - в - г.

2. г - а - б - в.

3. г - в - а - б.

4. а - г - б - в.

2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения (ОК-10, ПК-14, ПК-15)

б) Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включают такие факторы, как ...?...

1. Умственное перенапряжение и дефицит информации.
2. Перенапряжение анализаторов и монотонность труда.
3. Эмоциональные перегрузки и политонию труда.
4. Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

7) Вредные и опасные химические производственные факторы по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ группируются по следующим признакам:

1. По характеру воздействия и пути проникновения в организм.
2. Органические и неорганические.
3. По классу опасности и вредности.
4. По видам применения.

8) Для форм умственного труда работающих при категории тяжести работ 1а характерна утомляемость, связанная с ...

1. Гипокинезией организма.
2. Политонией трудового процесса.
3. Гипотермией организма.
4. Монотонностью операций технологического процесса.

9) Закон Вебера-Фехнера:

- а) интенсивность ощущения пропорциональна логарифму интенсивности стимула;
- б) сила ощущения пропорциональна интенсивности раздражителя;
- в) интенсивность ощущения зависит от концентрации химических посредников физических раздражителей;
- г) константы скорости химических реакций, проходящих при рецептировании, не зависят от концентрации химических посредников физических раздражителей.

10) В качестве предельно допустимых воздействий используются следующие гигиенические нормативы:

- а) предельно допустимая концентрация - значения концентрации вредного вещества в единице объема, массы или на поверхности, которые при воздействии за определенный промежуток времени не влияют на здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства, обнаруживаемых в современными методами исследования;
- б) порог вредного действия – минимальная доза вещества или фактора физической природы, при воздействии которых в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и приспособительных реакций;
- в) временно допустимая концентрация, ориентировочный безопасный уровень воздействия - расчетные нормативы, рекомендуемые к использованию сроком на два-три года;
- г) доза (экспозиция) воздействия - количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия вредного фактора.

3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (ОК-10, ПК-14, ПК-15)

11) Постоянное рабочее место:

- а) место, на котором работающий находится более 40 % своего рабочего времени или более 2-х часов непрерывно;

- б) место, на котором работающий находится более 50 % своего рабочего времени или более 2-х часов непрерывно;
- в) место, на котором работающий находится более 60% своего рабочего времени или более 4-х часов непрерывно;
- г) место, на котором работающий находится более 70 % своего рабочего времени или более 4-х часов непрерывно;

12) При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:

- а) период года, категория работ по тяжести;
- б) технические, технологические и экономические условия;
- в) расположение рабочего места, профессия;
- г) период года, профессия.

13) Найти количество воздуха, которое надо удалить вытяжной вентиляцией, если площадь сечения проема составляет $F= 0,1 \text{ м}^2$, а скорость движения воздуха $V= 0,2 \text{ м/с}$:

- 1) $200 \text{ м}^3/\text{ч}$;
- 2) $20 \text{ м}^3/\text{ч}$;
- 3) $72 \text{ м}^3/\text{ч}$.

14) Измерительный прибор интенсивности теплового излучения

- а) термометр;
- б) термограф;
- в) актинометр;
- г) тепловизор

15) Размер санитарно-защитной зоны для предприятий (производственных объектов), относящихся ко II классу по объему выделяемых в окружающую среду загрязнений, составляет

- а) 1000 м;
- б) 500 м;
- в) 300 м;
- г) 100 м.

4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения (ОК-10, ПК-14,ПК-15)

16. Какое из нижеперечисленных высказываний о риске является верным:

- а) всегда измеряется в процентах или долях единицы;
- б) измеряется в общем случае в единицах ущерба;
- в) является количественной мерой ущерба;
- г) определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события.

17. Какой метод анализа травматизма дает возможность наглядного представления о концентрации несчастных случаев в конкретных производственных участках?

- а) топографический;
- б) статистический;
- в) экономический;
- г) монографический;
- д) групповой.

18) Разрешается ли перевозка пассажиров на тракторных прицепах?

- а) разрешается, если прицеп оборудован для этих целей;
- б) разрешается, если колеса трактора установлены на максимальную ширину колеи;
- в) разрешается, если трактором управляет тракторист-машинист 1 или 2 класса;
- г) нет, не разрешается;
- д) разрешается, если выполнены условия,указанные в пунктах а, б, в.

19) Наименьшее значение тока, при котором человек не может самостоятельно оторвать руки от предмета, находящегося под напряжением (пороговый неотпускающий ток), составляет

- а) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
- б) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;
- в) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
- г) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

20) Способ защиты работника применением средств индивидуальной защиты основывается на принципе:

- а) защита нормированием;
- б) защита барьерами;
- в) защита расстоянием;
- г) защита информацией.

21. В каких случаях работник имеет право отказаться от использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), предусмотренных инструкцией по охране труда?

- а) имеет право, если СИЗ по мнению работника ограничивают его действия при выполнении работы;
- б) в любом случае не имеет право отказаться;
- в) имеет право отказаться, если его работа не связана с применением химических средств и погодными условиями;
- г) имеет право отказаться, если его работа не связана с механизмами.

22 Преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением называют

- а) защитным заземлением;
- б) рабочим заземлением;
- в) защитным занулением;
- г) защитным отключением.

23) Укажите неверный ответ. Для ограничения подвижности лошади, крупного рогатого скота при проведении ветеринарных мероприятий применяют следующие способы:

- а) накладывают на нижнюю часть голени закрутку из мягкой веревки;
- б) обводят хвост вокруг одной из тазовых конечностей с внутренней стороны на наружную и удерживают его рукой;
- в) накладывают выше скакательного сустава скользящую петлю из мягкой веревки и стягивают ею обе конечности;
- г) одной рукой фиксируют голову животного за носовую перегородку, а другой туловище, удерживая животное за хвост, подводят под живот коровы два шеста, сложенных крест-накрест, и, уперев их нижние концы в пол, фиксируют животное, сдавливая его туловище;
- д) путем наложения веревочной петли на верхнюю челюсть и закрепления ее у привязи.

24) Введение иглы с последующим подсоединением шприца:

- а) не допускается;
- б) разрешается;
- в) на усмотрение ветеринарного врача.

25) Перед исследование лошадей на сап необходим

- а) надеть защитные очки открытого типа;
- б) надеть защитные очки закрытого типа;
- в) нет необходимости защиты глаз;
- г) надеть противогаз.

26) Повышенная испаряемость жидкого азота и появление участков инея ниже горловины сосуда Дьюара является
а) признаком потери вакуума;
б) признаком появления течи во внутреннем сосуде.

27) Какие требования предъявляемые к островкам безопасности для работников животноводческих ферм являются соответствующими нормам?

а) Выполняют в виде стальных труб высотой не менее 2 м и диаметром 75-100 мм, зарытых в землю по окружности (квадрату) с расстоянием между ними 0,4 м, чтобы работник мог пройти внутрь получившейся изгороди, а бык рогами не мог его достать.

б) Выполняют в виде стальных труб высотой не менее 1,5 м и диаметром 75-100 мм, зарытых в землю по окружности (квадрату) с расстоянием между ними 0,4 м, чтобы работник мог пройти внутрь получившейся изгороди, а бык рогами не мог его достать.

в) Выполняют в виде стальных труб высотой не менее 1,5 м и диаметром 75-100 мм, зарытых в землю по окружности (квадрату) с расстоянием между ними 0,3 м, чтобы работник мог пройти внутрь получившейся изгороди, а бык рогами не мог его достать.

28) Разрешается допускать оператора по обслуживанию животных, имеющих незначительные раны, ссадины или кожные заболевания, к проведению ветеринарно-санитарных мероприятий?

а) запрещается;

б) разрешается;

в) разрешается при условии применения защитных мер;

г) с разрешения медицинского работника при условии применения защитных мер.

29) Какие требования предъявляются к помещениям для вскрытия трупов?

а) стены и полы должны быть водонепроницаемыми, подвергаться мойке и дезинфекции;

б) подвальные помещения с вентиляцией;

в) должны иметь вентиляцию, душевую и подсобные комнаты для исследования патологического материала.

30) Лица, допущенные к искусственному осеменению должны проходить периодический медицинский осмотр не реже...

а) одного раза в три месяца;

б) одного раза в шесть месяцев;

в) одного раза в год;

г) одного раза в два года.

5 Управление безопасностью жизнедеятельности (ОК-10, ПК-14,ПК-15)

31 Установите соответствие между формами надзора и контроля (1, 2,3,4) и осуществляющими их органами (А, В, С, D):

1) государственный надзор; А) Рострудинспекция;

2) ведомственный контроль; В) Санэпиднадзор;

3) производственный контроль; С) профсоюзы;

4) общественный контроль; D) предприятие;

Е) нет соответствия.

варианты ответа:

а) 1-А,D; 2-В; 3-Е; 4-С;

б) 1-В; 2-Е; 3-А; 4-С;

в) 1-А,В; 2-Е; 3-Д; 4-С;

г) 1-С; 2-А,В,D; 3-С; 4-Е.

32 Инструкции по охране труда пересматривают:

- а) не реже 1 раза в 3 года;
- б) при изменении условий труда работников;
- в) не реже 1 раза в 5 лет;
- г) при смене собственника предприятия.

33 К какой ответственности администрация предприятия имеет право привлечь работника, нарушившего требования охраны труда?

- а) моральной;
- б) гражданско-правовой;
- в) дисциплинарной;
- г) уголовной;
- д) административной.

34 Повторный инструктаж проводится:

- а) через 3 месяца;
- б) через 1 месяц;
- в) через 6 месяцев;
- г) через 12 месяцев.

35 В каких случаях руководитель работы обязан перед началом ее выполнения оформлять наряд-допуск?

- а) перед началом любой работы;
- б) при производстве строительных работ;
- в) при выполнении работ повышенной опасности;
- г) если исполнители работ имеют небольшой стаж работы или он отсутствует;
- д) при выполнении работы на вновь вводимом в эксплуатацию оборудовании.

6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (ОК-10, ПК-14, ПК-15)

36. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

37. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

- а) включить радио, телевизор для прослушивания сообщения;
- б) сообщить соседям и родственникам о случившемся;
- в) привести домой детей.

38 Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как:

- а) локальная;
- б) территориальная;
- в) местная;
- г) районная.

39. В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» ведение ГО на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
- б) после введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) по решению Государственной Думы РФ;
- г) при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

40. Эвакуация – это ...

- а) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;
- б) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;
- в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону.

41. Загородная зона – это...

- а) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;
- б) в пределах административных границ субъектов РФ располагается вне зон возможных разрушений, возможного опасного химического заражения, возможного катастрофического затопления, а также вне зон возможного опасного радиоактивного заражения;
- в) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей.

42. Рассредоточением называется ...

- а) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;
- б) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону;
- в) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;

43. Эвакуация населения по способам различают ...:

- а) транспортную, пешую, комбинированную;
- б) пешую, комбинированную, смещанную;
- в) транспортную, пешую, местную.

44. Эвакуация населения по времени начала проведения бывает:

- а) заблаговременная, безотлагательная;
- б) среднесрочная, продолжительная;
- в) безотлагательная, временная.

45. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

46. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг.

47. Поражающее действие бактериологического оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

48. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

49. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяются на:

- а) кожно-паралитические;
- б) нервно-паралитические;
- в) раздражающие;
- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) удушающие;
- ж) общеядовитые;
- з) психохимические.

50. Укажите, какие из приведенных средств защиты кожи следует отнести к простейшим:

- а) плащ или накидка из прорезиненной ткани;
- б) легкий защитный костюм Л-1;
- в) защитная фильтрующая одежда;
- г) пальто из грубого сукна;
- д) дубленка;
- е) резиновые сапоги;
- ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);
- з) рубашка.

51. Прящевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка;
- б) живота;
- в) затылка;
- г) груди;
- д) носа.

52. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

3.2.2 Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации знаний

ОК-10

- 1 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
- а) не более получаса; б) не более одного часа;
 - в) время не ограничено.
- 2 Первая помощь при отравлении хлором через дыхательные пути:
- а) вынести пострадавшего из загазованной зоны, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, обеспечить приток свежего воздуха, промыть глаза, нос и рот раствором питьевой соды и давать пить пострадавшему небольшими глотками теплое молоко с питьевой содой; при отеке горла следует приложить «тепло» на область шеи;
 - б) вынести пострадавшего из загазованной зоны, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, обеспечить приток свежего воздуха, необходимо давать вдыхать пострадавшему теплые водяные пары с добавлением уксуса или нескольких кристаллов лимонной кислоты, давать пить теплое молоко; при отеке горла следует приложить «тепло» на область шеи;
 - в) вынести пострадавшего из загазованной зоны, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, обеспечить приток свежего воздуха, уложить пострадавшего, приподняв ноги, растереть тело, укрыть потеплее, давать пить пострадавшему горячее молоко;
- 3 Правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи при ранении:
- а) промыть рану водой, удалить из раны песок, землю и т.п., края раны смазать йодом и наложить повязку;
 - б) нельзя промывать рану водой, удалить из раны песок, землю и т.п., края раны смазать йодом, на рану нанести антибактериальное средство и наложить повязку;
 - в) нельзя промывать рану водой, не удалять из раны песок, землю и т.п., осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, края раны смазать йодом и наложить повязку;
 - г) нельзя промывать рану водой, не удалять из раны песок, землю и т.п., удалить из раны остатки одежды, осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, края раны смазать йодом и наложить повязку.
- 4 Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы?
- а) наложить две шины на плечо;
 - б) подвесить руку на косынке;
 - в) подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.
- 5 Наименьшее значение тока, которое вызывает фибрилляцию сердца (пороговый фибрилляционный ток) составляет
- а) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
 - б) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;
 - в) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
 - г) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.
- 6 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?
- а) природного

- б) биолого-социального
- в) экономического
- г) техногенного

7 Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

8 Горение каких веществ и материалов можно потушить порошковыми огнетушителями, оснащенные порошками типа ВСЕ? (перечислить)

9 В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» ведение ГО на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
- б) после введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) по решению Государственной Думы РФ;
- г) при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

10 В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, покинуть район аварии.

ПК-14

1 Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включают такие факторы, как ...?...

- а) Умственное перенапряжение и дефицит информации.
- б) Перенапряжение анализаторов и монотонность труда.
- в) Эмоциональные перегрузки и политонию труда.
- г) Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

2 Привлечение работодателем работника к сверхурочной работе допускается:

- а) с его письменного согласия при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва;
- б) без согласия работника при производстве работ, необходимых для предотвращения производственной аварии;

- в) без согласия работника при производстве работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование системы отопления;
- г) все вышеперечисленное.

3 В качестве предельно допустимых воздействий используются следующие гигиенические нормативы:

- а) предельно допустимая концентрация - значения концентрации вредного вещества в единице объема, массы или на поверхности, которые при воздействии за определенный промежуток времени не влияют на здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства, обнаруживаемых в современными методами исследования;
- б) порог вредного действия – минимальная доза вещества или фактора физической природы, при воздействии которых в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и приспособительных реакций;
- в) временно допустимая концентрация, ориентировочный безопасный уровень воздействия - расчетные нормативы, рекомендуемые к использованию сроком на два-три года;
- г) доза (экспозиция) воздействия - количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия вредного фактора.

4 Повышенный уровень травматизма у опытных работников связан:

- а) со снижением с возрастом психологических и физиологических функций человека, а также с привыканием к опасности;
- б) со склонностью к недооценке опасности, повышенному риску;
- в) с неумением правильно диагностировать возникающие нарушения и опасную ситуацию и находить правильные решения;
- г) все вышеперечисленное.

5 Инструкции по охране труда пересматривают:

- а) не реже 1 раза в 3 года;
- б) при изменении условий труда работников;
- в) не реже 1 раза в 5 лет;
- г) при смене собственника предприятия.

6 Какой орган дает заключение о степени вины пострадавшего за причиненный вред его здоровью в процессе трудовой деятельности?

- а) вышестоящая организация;
- б) государственная инспекция труда по субъекту РФ;
- в) прокуратура;
- г) комиссия по расследованию страхового случая;
- д) федеральный орган исполнительной власти по ведомственной принадлежности.

7 Повторный инструктаж проводится:

- а) через 3 месяца;
- б) через 1 месяц;
- в) через 6 месяцев;
- г) через 12 месяцев.

8) Укажите неверный ответ. Для ограничения подвижности лошади, крупного рогатого скота при проведении ветеринарных мероприятий применяют следующие способы:

- а) накладывают на нижнюю часть голени закрутку из мягкой веревки;
- б) обводят хвост вокруг одной из тазовых конечностей с внутренней стороны на наружную и удерживают его рукой;
- в) накладывают выше скакательного сустава скользящую петлю из мягкой веревки и стягивают ею обе конечности;

г) одной рукой фиксируют голову животного за носовую перегородку, а другой туловище, удерживая животное за хвост, подводят под живот коровы два шеста, сложенных крест-накрест, и, уперев их нижние концы в пол, фиксируют животное, сдавливая его туловище;
д) путем наложения веревочной петли на верхнюю челюсть и закрепления ее у привязи.

9 Повышенная испаряемость жидкого азота и появление участков инея ниже горловины сосуда Дьюара является

- а) признаком потери вакуума;
- б) признаком появления течи во внутреннем сосуде.

10 Какие требования предъявляемые к островкам безопасности для работников животноводческих ферм являются соответствующими нормам?

- а) Выполняют в виде стальных труб высотой не менее 2 м и диаметром 75-100 мм, зарытых в землю по окружности (квадрату) с расстоянием между ними 0,4 м, чтобы работник мог пройти внутрь получившейся изгороди, а бык рогами не мог его достать.
- б) Выполняют в виде стальных труб высотой не менее 1,5 м и диаметром 75-100 мм, зарытых в землю по окружности (квадрату) с расстоянием между ними 0,4 м, чтобы работник мог пройти внутрь получившейся изгороди, а бык рогами не мог его достать.
- в) Выполняют в виде стальных труб высотой не менее 1,5 м и диаметром 75-100 мм, зарытых в землю по окружности (квадрату) с расстоянием между ними 0,3 м, чтобы работник мог пройти внутрь получившейся изгороди, а бык рогами не мог его достать.

11 Ректальные исследования следует проводить в акушерской перчатке?

- а) это является обязательным условием при ректальных исследованиях;
- б) использование акушерских перчаток является излишним при обязательном применении нарукавников и прорезиненного фартука;
- в) является обязательным условием в хозяйствах, не благополучных по инфекционным заболеваниям.

12 Лица, допущенные к искусственному осеменению должны проходить периодический медицинский осмотр не реже...

- а) одного раза в три месяца;
- б) одного раза в шесть месяцев;
- в) одного раза в год;
- г) одного раза в два года.

13 Проведение вольной случки, при которой бык выпускается в стадо коров...

- а) разрешается;
- б) допускается при условии обеспечения пастухов специальными отпугивателями и палкой-водилом;
- в) не допускается.

14 В каких случаях работник имеет право отказаться от использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), предусмотренных инструкцией по охране труда?

- а) имеет право, если СИЗ по мнению работника ограничивают его действия при выполнении работы;
- б) в любом случае не имеет право отказаться;
- в) имеет право отказаться, если его работа не связана с применением химических средств и погодными условиями;
- г) имеет право отказаться, если его работа не связана с механизмами.

15 Повышенный уровень травматизма у опытных работников связан:

- а) со снижением с возрастом психологических и физиологических функций человека, а также с привыканием к опасности;
- б) со склонностью к недооценке опасности, повышенному риску;
- в) с неумением правильно диагностировать возникающие нарушения и опасную ситуацию и находить правильные решения;
- г) все вышеперечисленное.

ПК-15

1. Мониторинг – это:

- а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы;
- б) информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения;
- в) автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению;
- г) составная часть экспертизы.

2. При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

- 1. более 10 м/с
- 2. не менее 25 м/с
- 3. не менее 35 м/с
- 4. более 45 м/с

3. Поражающее действие бактериологического оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

4. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

- а) включить радио, телевизор для прослушивания сообщения;
- б) сообщить соседям и родственникам о случившемся;
- в) привести домой детей.

5. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

- а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
- в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;
- г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.

б. Эвакуация – это ...

- а) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;

- б) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;
- в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону.

7. Загородная зона – это...

- а) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;
- б) в пределах административных границ субъектов РФ располагается вне зон возможных разрушений, возможного опасного химического заражения, возможного катастрофического затопления, а также вне зон возможного опасного радиоактивного заражения;
- в) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей.

8. Эвакуация населения по длительности бывает:

- а) временная, среднесрочная, продолжительная;
- б) временная, заблаговременная, продолжительная;
- в) безотлагательная, временная, среднесрочная.

9. Рассредоточением называется ...

- а) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;
- б) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону;
- в) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;

10. Эвакуация населения по удаленности бывает:

- а) локальная, местная, региональная, государственная;
- б) временная, среднесрочная, продолжительная, государственная;
- в) среднесрочная, продолжительная, временная, местная.

11. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены ОХВ в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени:

- а) очаг химического заражения;
- б) область химического заражения;
- в) территория заражения;
- г) зона химического заражения.

12. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

13. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг.

14. Какие средства защиты относятся к коллективным:

- а) общевойсковые защитные костюмы;
- б) убежища;
- в) противогазы;
- г) укрытия простейшего типа.

15. Какие из перечисленных СИЗ предназначены для защиты кожи:

- а) изолирующий противогаз;
- б) фильтрующий противогаз;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) легкий защитный костюм;
- д) комплект защитной фильтрующей одежды.

16. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

- а) гражданские;
- б) промышленные;
- в) детские;
- г) фильтрующие;
- д) изолирующие;
- е) общевойсковые.

17. Какие помещения убежища относятся к вспомогательным:

- а) помещение для укрываемых;
- б) фильтровентиляционные камеры;
- в) помещения для дизельной электростанции;
- г) медицинский пункт;
- д) станции перекачки фекальных вод;
- е) кладовая;
- ж) помещение для баков с водой;
- з) помещение для санузлов.

18. Укажите, какие из приведенных средств защиты кожи следует отнести к простейшим:

- а) плащ или накидка из прорезиненной ткани;
- б) легкий защитный костюм Л-1;
- в) защитная фильтрующая одежда;
- г) пальто из грубого сукна;
- д) дубленка;
- е) резиновые сапоги;
- ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);
- з) рубашка.

19. Какие помещения убежища относятся к основным:

- а) медпункт;
- б) помещения для баков с водой;
- в) фильтровентиляционные камеры;
- г) кладовая;
- д) помещение для электростанции;
- е) помещение для размещения людей;

ж) помещение санузла.

20 Возможно ли с помощью ватно-марлевой защититься от аммиака?

А) Да

Б) Нет

В) Да если смочить 5% раствором уксусной кислоты

Г) Да если смочить 2% раствором пищевой соды

3.3 Вопросы




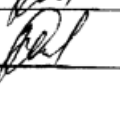
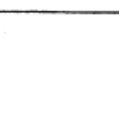

3.3.1 Вопросы для промежуточной аттестации знаний

1. Содержание и особенности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Его значение в подготовке ветеринаров.
2. Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация. Принципы защиты.
4. Физиология труда. Понятия об утомлении, переутомлении, работоспособности. Меры по предупреждению утомления и повышению производительности труда.
5. Охрана труда женщин.
6. Охрана труда работников, не достигших возраста 18 лет.
7. Причины производственного травматизма, их классификация. Пути его снижения
8. Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.
9. Организация и проведение общественного контроля за состоянием охраны труда. Соглашение по охране труда
10. Административно-общественный контроль за охраной труда (3-х ступенчатый метод контроля состояния охраны труда)
11. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Обязанности и права инспектора
12. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда
13. Обязанности главных специалистов по созданию здоровых и безопасных условий труда
14. Обязанности работника в области охраны труда
15. Организация обучения безопасным приемам труда. Оформление документов
16. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение и оформление документов
17. Первичный инструктаж на рабочем месте. Его содержание, проведение и оформление документов
18. Внеплановый инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документов
19. Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж
20. Инструкции по охране труда, их подготовка, согласование и утверждение
21. Ответственность за нарушение требований безопасности
22. Расследование, регистрация и учет несчастных случаев на производстве с временной утратой трудоспособности
23. Расследование несчастных случаев групповых, тяжелых и со смертельным исходом
24. Микроклимат. Влияние микроклимата на организм человека. Методика определения параметров микроклимата, их нормирование
25. Пыль. Действие пыли на организм человека. Определение запыленности помещений. Защита от пыли
26. Производственный шум, его характеристики. Действие на организм человека. Нормирование и защитные мероприятия.

27. Вибрация. Характеристика вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от неё.
28. Вентиляция. Ее назначение. Виды вентиляции, их назначение и принципы работы.
29. Системы вентиляции животноводческих помещений. Эксплуатация и контроль эффективности работы вентиляционных установок
30. Требования к отоплению производственных помещений.
31. Естественное освещение. Основные понятия. Оценка и нормирование естественной освещенности.
32. Искусственное освещение. Основные понятия. Системы искусственного освещения. Факторы, оказывающие влияние на величину освещенности на рабочих местах. Нормирование освещенности
33. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация работы на ПЭВМ
34. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений.
35. Факторы, определяющие исход электротравм
36. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
37. Способы защиты от действия электрического тока
38. Молниезащита. Назначение, устройство, принцип действия. Поведение людей во время грозы при выполнении производственных процессов, в лесу, в быту
39. Статическое электричество, его опасность. Защита от статического электричества.
40. Санитарные требования к зданиям, сооружениям, благоустройству животноводческих ферм и комплексов
41. Санитарные защитные зоны. Их назначение. Требования к озеленению предприятий
42. Понятие о горении, взрыве, пожаре. Условия необходимые для протекания этих процессов. Принципы, на которых основано тушение пожаров
43. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве.
44. Требования пожарной безопасности к животноводческим помещениям.
45. Эвакуация людей, животных и имущества при пожарах. Требования безопасности к эвакуационным путям и выходам.
46. Требования к организации эвакуации персонала, населения и животных при угрозе возникновения ЧС и в условиях ЧС.
47. Огнетушащие вещества и их свойства. Область применения
48. Огнетушители водные. Назначение, устройство, принцип действия
49. Огнетушители воздушно-пенные. Назначение, устройство, принцип действия
50. Огнетушители углекислотные. Назначение, устройство, принцип действия
51. Огнетушитель порошковый. Назначение, устройство, принцип действия
52. Правила и способы проведения реанимационных мероприятий – искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
53. Виды, признаки перелома. Первая помощь при переломах.
54. Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях и ушибах
55. Классификация ран, кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
56. Первая помощь пострадавшему от электрического тока
57. Виды, признаки ожогов. Оказание первой помощи при ожогах
58. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма
59. Оказание первой помощи при обмороке, коме, инсульте, инфаркте
60. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах
61. Признаки отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях.
62. Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых, змей.
63. Средства индивидуальной защиты. Правила и нормы выдачи, хранение. Подбор СИЗОД.
64. Средства коллективной защиты. Требования к убежищам и укрытиям.

65. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция в животноводстве и меры личной гигиены.
66. Меры безопасности при обслуживании внутрифермского транспорта и транспортеров.
67. Меры безопасности при обслуживании быков-производителей.
68. Меры безопасности при обслуживании коров.
69. Меры безопасности при обслуживании лошадей, жеребцов-производителей.
70. Меры безопасности при обслуживании хряков.
71. Меры безопасности при обслуживании зверей.
72. Меры безопасности при обслуживании заразно-больных животных.
73. Меры безопасности при обращении с трупами животных: при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации
74. Меры безопасности при проведении ветеринарных, санитарных мероприятий
75. Гигиена труда при обслуживании здоровых и заразно-больных животных.
76. Меры безопасности при работе с сосудами Дьюара.
77. Общие меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами.
78. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций
79. Природные чрезвычайные ситуации. Защита персонала, населения, животных в чрезвычайных ситуациях природного происхождения
80. Техногенные чрезвычайные ситуации. Защита персонала, населения, животных в чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения
81. Защита населения, персонала и животных при угрозе эпидемий (пандемий), в очагах опасных инфекций. Карантинные мероприятия.
82. РСЧС, структура, задачи.
83. Гражданская оборона, структура, задачи.
84. Рекомендации по действиям должностных лиц и населения при угрозе террористического акта.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	26, 28, 29	20.04.2016г., N9	
2	26, 28, 29	31.08.17 N1	
3	26, 28, 29	22.06.18 N11	
4	24-29	27.06.19 N10	
5	4, 6-12, 22, 26, 28, 29	25.06.20 N9	
6	26-30	20.11.20г. N4	
7	26-30	31.08.21 N1	