

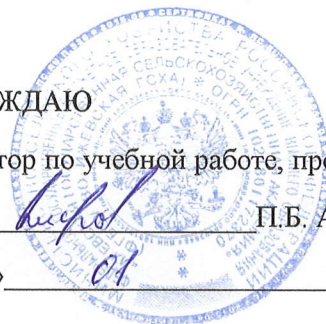
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

 П.Б. Акмаров

« 19 » 07 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **садово-парковое строительство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Ижевск 2016 г.

Содержание

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Градостроительство с основами архитектуры» В СТРУКТУРЕ ООП	3
2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	4
«Градостроительство с основами архитектуры»	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций ОПК-5, ПК-4	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	10
6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	11
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература	13
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	13
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Градостроительство с основами архитектуры»	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ

Целями освоения дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры», является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с благоустройством и проектированием городов и населённых пунктов. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по планировке объектов недвижимости их состояния и размещения элементов инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов недвижимости;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются земельные и другие виды ресурсов, категории земельного фонда, объекты землеустройства территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий их частей, территорий других административных образований, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах, информационные системы и технологии кадастра недвижимости, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Градостроительство с основами архитектуры» В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» входит в базовую часть ООП.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-5, ПК-4.

До начала изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы строительного дела, номенклатуры и свойств строительных материалов, типологии и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства;
- уметь проводить математико-статистическую обработку результатов измерений и наблюдений, разрабатывать содержание проектной документации, проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям.

-владеть основными математико-статистическими методами анализа эксперимента, методами и приборами съемки земной поверхности, методами и средствами получения, хранения и обработки информации.

Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других дисциплин, умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

В рамках дисциплины студенты должны освоить основные принципы градостроительства, изучить основы архитектуры, уметь использовать данные генпланов в строительстве.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

«Градостроительство с основами архитектуры»

Содержательно-логическая связь	
коды и название учебных дисциплин (модулей), лабораторных	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Математика (Геометрия) Физика Экология Почвоведение Геодезия	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций ОПК-5, ПК-4

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей таксонов лесных растений	закономерности повышения квалификации и самостоятельной работы	анализировать полученную информацию	методологией самостоятельной работы
ПК-4	умением пользоваться нормативными документами определяющими требованиями при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	закономерности повышения квалификации и самостоятельной работы	анализировать полученную информацию	методологией самостоятельной работы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекции	Лабораторные	Контроль
7	108	56	52	26	30	Зачет
Всего	108	56	52	26	30	

4.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	лаб. занятия	практические занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	7	1	Раздел 1. Структура и история градостроительства	8	2	2			4	
			Структура градостроительных объектов	4	1	1			2	
			История градостроительства с изменением облика города. Основы архитектуры.	4	1	1			2	Экспресс-опрос на лекции
2	7	2	Раздел 2. Расселение	8	2	2			4	
			Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ)	4	1	1			2	Экспресс-опрос на лекции
			Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.	4	1	1			2	Решение задач.
3	7	3	Раздел 3. Районная планировка	8	2	2			4	
			Районная планировка в России. Процессы урбанизации.	4	1	1			2	Экспресс-опрос на лекции
			Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда.	4	1	1			2	Решение задач.
4	7	4,5	Раздел 4. Структурная организация селитебной территории	10	2	4			4	
			Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории.	2,5	0,5	1			1	Экспресс-опрос на лекции

			Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.	2,5	0,5	1		1	Решение задач.
			Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.	2,5	0,5	1		1	Экспресс-опрос на лекции
			Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.	2,5	0,5	1		1	Экспресс-опрос на лекции
5	7	5,6	Раздел 5. Промышленная зона	8	2	2		4	
			Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории	4	1	1		2	Экспресс-опрос на лекции. Решение задач.
			Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.	4	1	1		2	Экспресс-опрос на лекции
6	7	6	Раздел 6. Коммунально-складская зона	8	2	2		4	
			Принципы градостроительного решения коммунально-складских районов. Состав территории складских и коммунально-складских районов.	8	2	2		4	Решение задач. Задание на курсовую работу
7	7	7	Раздел 7. Зона внешнего транспорта	8	2	2		4	
			Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта.	4	1	1		2	Экспресс-опрос на лекции
			Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	4	1	1		2	Экспресс-опрос на лекции
8	7	8	Раздел 8. Пригородная зона	8	2	2		4	Решение задач. Консультации по курсовой работе.
9	7	9	Раздел 9. Городской транспорт	8	2	2		4	
			Городской транспорт и развитие города.	4	1	1		2	Экспресс-опрос на лекции

			Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог.						
			Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.	4	1	1		2	Решение задач. Консультации по курсовой работе.
10	7	10	Раздел 10. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	8	2	2		4	Экспресс-опрос на лекции
11	7	11	Раздел 11. Генеральный план города	10	2	2		6	Экспресс-опрос на лекции
12	7	12,13	Раздел 12. Организация территории сельского поселения	16	4	4		8	.
			Планировочная структура. Система общественного и культурно-бытового обслуживания.	8	2	2		4	Экспресс-опрос на лекции. Консультации по курсовому проекту.
			Производственная зона. Селитебная зона.	8	2	4		2	Решение задач.
	7		Итого	108	26	30		52	зачет

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
		ОПК-5	ПК-4	общее количество компетенций
Раздел 1. Структура и история градостроительства	8	+	+	2
Раздел 2. Расселение	8	+		1
Раздел 3. Районная планировка	8	+		1
Раздел 4. Структурная организация селитебной территории	10	+	+	2
Раздел 5. Промышленная зона	8	+	+	2
Раздел 6. Коммунально-складская зона	8	+	+	2
Раздел 7. Зона внешнего транспорта	8	+	+	2
Раздел 8. Пригородная зона	8	+	+	2
Раздел 9. Городской транспорт	8	+	+	2
Раздел 10. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	8	+	+	2
Раздел 11. Генеральный план города	10	+	+	2
Раздел 12. Организация территории сельского поселения.	16	+	+	2
Итого	108			

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Раздел 1. Структура и история градостроительства	Структура градостроительных объектов. История градостроительства с изменением облика города. Основы архитектуры.
2.	Раздел 2. Расселение	Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.
3	Раздел 3. Районная планировка	Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда.
4	Раздел 4. Структурная организация селитебной территории	Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
5	Раздел 5. Промышленная зона	Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
6	Раздел 6. Коммунально-складская зона	Принципы градостроительного решения коммунально-складских районов. Состав территории складских и коммунально-складских районов
7	Раздел 7. Зона внешнего транспорта	Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.
8	Раздел 8. Пригородная зона	Пригородная зона. Планировка, зонирование территории пригородной зоны.
9	Раздел 9. Городской транспорт	Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
10	Раздел 10. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий.
11	Раздел 11. Генеральный план города	Анализ и выполнение генерального плана города.
12	Раздел 12. Организация территории сельского поселения.	Планировочная структура. Система общественного и культурно-бытового обслуживания. Производственная зона. Селитебная зона.

4.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Структура градостроительных объектов. История градостроительства с изменением облика города. Основы архитектуры.	2
2.	2	Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ) Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	2
3.	3	Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда.	2
4.	4	Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.	2
5.	4	Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.	2
6.	5	Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.	2
7.	6	Принципы градостроительного решения коммунально-складских районов. Состав территории складских и коммунально-складских районов.	2
8.	7	Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	2
9.	8	Пригородная зона	2
10.	9	Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.	2
11.	10	Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий. Анализ и выполнение генерального плана города.	2
12.	11	Генеральный план города.	2
13.	12	Планировочная структура. Система общественного и культурно-бытового обслуживания.	2
14.	12	Производственная зона. Селитебная зона.	4
ИТОГО			30

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Структура и история градостроительства	4	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
2	Раздел 2. Расселение	4	Работа с учебной литературой. Составление рабочих планов в виде таблицы	Проверка рабочей таблицы
3	Раздел 3. Районная планировка	4	Работа с учебной литературой. Подготовка градостроительного анализа по районной планировке.	Реферат, опрос, оценка выступлений

4	Раздел 4. Структурная организация селитебной территории	4	Решение задач по планировке и рекреационной нагрузке на объект	Проверка заданий
5	Раздел 5. Промышленная зона	4	Решение задач по планировке и рекреационной нагрузке на проектируемый объект	Проверка заданий
6	Раздел 6. Коммунально-складская зона	4	Подготовка к опросу по теме	Опрос, оценка выступлений
7	Раздел 7. Зона внешнего транспорта	4	Решение задач по планировке и рекреационной нагрузке на проектируемый объект.	Проверка заданий
8	Раздел 8. Пригородная зона	4	Работа с литературой пригородной зоны. Планировка пригородной зоны	Проверка заданий
9	Раздел 9. Городской транспорт	4	Решение задач по планировке и рекреационной нагрузке на проектируемый объект.	Опрос, оценка выступлений
10	Раздел 10. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	4	Проектирование инженерного оборудования предварительно выбранной территории	Проверка заданий
11	Раздел 11. Генеральный план города	6	Решение задач по планировке и рекреационной нагрузке на проектируемый объект.	Проверка заданий
12	Раздел 12. Организация территории сельского поселения.	6	Работа с литературой территорий сельского поселения	Опрос, оценка выступлений
	ИТОГО	52		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ Microsoft Office, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Лекции в виде презентаций. Тема - Примеры площадей Москвы, Санкт- Петербурге, Ижевске.	12
	ЛР	Лабораторные работы с условиями, максимально приближенными к проектным. Тема – Районирование и зонирование парковой территории.	12
Итого:			24

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры», проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (Зачет).

Методы контроля:

-тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;

-решение задач (заданий) по теме практического материала, в целях закрепления материала на лабораторных занятиях;

-поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждого раздела. Промежуточной аттестацией является в 7-м семестре – зачет.

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	7	ВК, ТАт	Раздел 1. Структура и история градостроительства	Входной контроль Текущий контроль Тестирование по итогам модуля	10 вопросов 10 вопросов 5 заданий
2.	7	ТАт,	Раздел 2. Расселение	Текущий контроль Тестирование по итогам модуля	10 вопросов 10 заданий
3.	7	ТАт,	Раздел 3. Районная планировка	Текущий контроль Тестирование по итогам модуля	10 вопросов 10 заданий
4	7	ТАт,	Раздел 4. Структурная организация селитебной территории	Текущий контроль. Тестирование по итогам модуля	10 вопросов 10 заданий
5	7	ТАт,	Раздел 5. Промышленная зона	Тестирование по итогам модуля. Текущий контроль	10 заданий 10 вопросов
6	7	ТАт,	Раздел 6. Коммунально-складская зона	Текущий контроль Тестирование по итогам модуля.	10 вопросов 10 заданий
7	7	ТАт,	Раздел 7. Зона внешнего транспорта	Тестирование по итогам модуля. Текущий контроль	10 заданий 10 вопросов
8	7	ТАт,	Раздел 8. Пригородная зона	Текущий контроль. Тестирование по итогам модуля	10 вопросов 10 заданий
9	7	ТАт,	Раздел 9. Городской транспорт	Тестирование по итогам модуля. Текущий контроль	10 заданий 10 вопросов
10	7	ТАт,	Раздел 10. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	Текущий контроль. Тестирование по итогам модуля	10 вопросов 10 заданий
11	7	ТАт,	Раздел 11. Генеральный план города	Тестирование по итогам модуля. Текущий контроль	10 заданий 10 вопросов
12	7	ТАт, КП ПрАт	Раздел 12. Организация территории сельского поселения.	Текущий контроль Тестирование по итогам модуля зачет	10 вопросов 10 заданий Оценка КР 40 вопросов и 20 заданий
13	7	ПрАт	-	Итоговое тестирование	15 заданий (по вариантам)

*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

4. Альков Н.К., Мель И.В. Методические указания к курсовому проектированию для студентов направления землеустройство и кадастры «Основы градостроительства и планировки населенных мест» [Электронный ресурс] Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4762&id=6864>

5. Итешина Н.М., Колесникова Л.П. Практикум по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест». [Электронный ресурс] Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=11384>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Градостроительство с основами архитектуры»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы градостроительства и территориального планирования	Рой О.М.	Москва; Юрайт 2018	1-12	7	ЭБС: https://biblionline.ru/book/2448BE96-1798-4495-A637-37EB27261AFD/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya	
2	Градостроительство с основами архитектуры	Е. А. Белякова, П. А. Кайнов, Р. Р. Сафин	Казань : КГТУ ; М. : ПРОМЕДИА, 2009	все	7	ЭБС: https://lib.rucont.ru/efd/227670	
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Москва: Юрайт, 2018	1-5	7	ЭБС: https://biblionline.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury	
4	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Санкт-Петербург: Лань, 2015	1-5	7	ЭБС: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172	
4	Композиция в архитектуре и градостроительстве	Потаев Г.А.	Москва; Форум 2015	5-12	7	17	-

5	Ландшафтная архитектура с основами проектирования	Теодоронский В.С. Боговая И.О.	Москва; Форум 2016	5-12	7	17	-
---	---	-----------------------------------	--------------------------	------	---	----	---

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Ландшафтное проектирование (городские объекты)	Бухарина И. Л., Журавлева А. Н., Двоеглазова А. А., Ведерников К. Е.	Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 2012		7	ЭБС: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12848	
2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Москва: Юрайт, 2018		7	ЭБС: https://bibli-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury	
3	Лесомелиорация ландшафтов	Родин А.Р, Родин С.А, Рысин С. Л.	М.: МГУЛ 2002	2-3	7	50	1
4	Гидротехнические мелиорации	Бабилов Б.В.	М.: Лань 2005	1	7	73	1

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
4. <http://elib.izhgsha.ru> / - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Курвиметр КМ; Измерительные приборы
3. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для проведения промежуточной аттестации студентов
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ»**

Направление подготовки 35.03.01. «ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

Направленность подготовки «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения – очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Градостроительство с основами архитектуры»

Целями освоения дисциплины, является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с оценкой объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке объектов недвижимости их состояния и размещения элементов инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов недвижимости;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей таксонов лесных растений	закономерности повышения квалификации и самостоятельной работы	анализировать полученную информацию	методологией самостоятельной работы
ПК-4	Умение пользоваться нормативными документами определяющими требованиями при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	закономерности повышения квалификации и самостоятельной работы	анализировать полученную информацию	методологией самостоятельной работы

2.2 Паспорт фонда оценочных средств

Разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	средства для проверки знаний (1-й этап)	средства для проверки умений (2-й этап)	средства для проверки владения (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Структура градостроительной деятельности	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 1,2 Вопрос 3	Вопросы 4 Вопрос 5,6	Вопросы 6 Вопрос 7,8
Раздел 2. Расселение	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 9,10 Вопрос 11,12	Вопросы 13 Вопрос 14,15	Вопросы 16,17 Вопрос 18
Раздел 3. Районная планировка	ОПК-5, ПК-4	Вопрос 19 Вопросы 20,21	Вопросы 21,22 Вопросы 23,24	Вопросы 25,26 Вопрос 27
Раздел 4. Структурная организация селитебной территории	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 28,29 Вопрос 30	Вопрос 31 Вопросы 32,33	Вопросы 34,35 Вопрос 36
Раздел 5. Промышленная зона	ОПК-5, ПК-4	Вопрос 37 Вопросы 38,39	Вопрос 40 Вопросы 41,42	Вопросы 43,44 Вопрос 45
Раздел 6. Коммунально-складская зона	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 46 Вопросы 47,48	Вопросы 49,50 Вопрос 51	Вопросы 52,53 Вопрос 54
Раздел 7. Зона внешнего транспорта	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 55,56 Вопрос 57	Вопрос 58 Вопросы 59,60	Вопросы 61,62 Вопрос 63
Раздел 8. Пригородная зона	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 64, 65 Вопрос 66	Вопрос 67 Вопросы 68,69	Вопросы 70,71 Вопрос 72
Раздел 9. Городской транспорт	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 73,74 Вопрос 75	Вопросы 76,77 Вопросы 78	Вопрос 79 Вопросы 80,81
Раздел 10. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 82 Вопросы 83,84	Вопросы 85,86 Вопросы 87	Вопросы 88,89 Вопросы 90
Раздел 11. Генеральный план города	ОПК-5, ПК-4	Вопросы 91,92 Вопрос 93	Вопрос 94 Вопросы 95,96	Вопросы 97 Вопросы 98,99
Раздел 12. Организация территории сельского поселения	ОПК-5, ПК-4	Вопрос 100,101 Вопросы 102,103	Вопросы 104,105 Вопросы 106,107,108	Вопросы 109-111 Вопросы 112-115

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоённости компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Номер/индекс компетенции	Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
ОПК-5	Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей таксонов лесных растений
ПК-4	Умением пользоваться нормативными документами определяющими требованиями при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

3.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
<p>1. Что понимается под градостроительной деятельностью?</p> <p>1. Деятельность государственных органов по урегулированию жилого и общественно делового фонда.</p> <p>2. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий</p> <p>3. Деятельность местного самоуправления по организации земель населенных пунктов.</p>	
<p>2. Перечислите задачи градостроительной деятельности.</p> <p>1. Соблюдение государственных, общественных и частных интересов.</p> <p>2. Соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.</p> <p>3. Соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.</p>	
<p>3. Перечислите объекты градостроительной деятельности.</p> <p>1. Территории межселенных образований.</p> <p>2. Территории государственных, частных предприятий.</p> <p>3. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.</p>	
<p>4. Дайте понятие «Граница сельского населенного пункта».</p> <p>1. Внешняя граница, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.</p> <p>2. Внешняя черта, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.</p> <p>3. Внешняя граница, отделяющая земли жилого фонда и производственной зоны от земель ландшафтно-рекреационной зоны.</p>	
<p>5. Перечислите факторы, определяющие возникновение и развитие расселения.</p> <p>1. Разделение общества на бедных и богатых.</p> <p>2. Возникновение земледелия, скотоводства, ремесла, торговли, пространственное разделение труда в обществе.</p> <p>3. Заселение людьми наиболее плодородных территорий.</p>	
<p>6. Дайте понятие расселения.</p> <p>1. Расселение - это распределение населенных пунктов по числу жителей.</p> <p>2. Расселение - это распределение людей по территории населенного пункта, плотность или степень концентрации населения.</p> <p>3. Расселение - это территориальная организация общества.</p>	
<p>7. Дайте понятие «Вид и форма расселения».</p> <p>1. Городское и сельское расселение, компактная и дисперсная форма расселения.</p> <p>2. Поселковое и сельское расселение, групповая и дисперсная форма расселения.</p> <p>3. Компактный и групповой вид расселения, городская и сельская форма расселения.</p>	

<p>8. Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение сельского и увеличение городского населения. 2. Увеличение сельского и снижение городского населения. 3. Снижение городского и сельского населения. 	
<p>9. Изложите основную особенность сельских населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие мало и среднеэтажной застройки с приусадебными участками. 2. Небольшая численность жителей, занятых на сельскохозяйственном производстве 3. Основная часть трудоспособного населения принимает участие в сельскохозяйственном производстве. 	
<p>10. Сформулируйте основную цель градостроительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальной системы расселения. 2. Создание оптимальной системы особо охраняемых природных территорий. 3. Создание оптимальной системы рекреационных зон. 	
<p>11. Что представляет опорный план населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорный план представляет современное состояние населенного пункта и возможность его территориального развития. 2. Опорный план представляет расположение объектов в границах муниципального образования. 3. Опорный план демонстрирует ситуацию на территориях, примыкающих к населенному пункту. 	
<p>12. Кем утверждается проект планировки населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителем проектной организации. 2. Представительным органом местного самоуправления. 3. Руководством вышестоящей организации. 	
<p>13. Необходимо ли согласовывать градостроительную документацию с другими, имеющими общую границу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да, если 3. Да. 	
<p>14. Кто принимает решение о разработке генерального плана (проекта планировки) населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представительный орган местного самоуправления. 2. Руководство вышестоящей организации. 3. Руководство проектной организации. 	
<p>15. Цель и задачи территориального планирования муниципальных образований.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение площадей муниципальных образований. 2. Планирование использования ресурсного потенциала территорий для создания оптимальных условий для труда, быта и отдыха населения. 3. Планирование использования межселенных территорий муниципального образования. 	
<p>16. Перечислите объекты территориального планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. 2. Территории особо охраняемых природных территорий. 3. Территории лесного фонда. 	
<p>17. Назовите законодательный документ, определяющий порядок территориального планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глава 2. Земельного кодекса. 2. Глава 4. Лесного кодекса. 3. Глава 3. Градостроительного кодекса. 	

<p>18. Какие основные разделы содержит схема территориального планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов. 2. Строительные нормы и правила. 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. 	
<p>19. В соответствии с каким документом осуществляют организацию публичных слушаний по проекту территориального планирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статья 15. Земельного кодекса. 2. Статья 28. Градостроительного кодекса. 3. Статья 11. Лесного кодекса. 	
<p>20. Назовите основные задачи, которые решают публичные слушания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение прав граждан и юридических лиц. 2. Охрана растительного и животного мира. 3. Соблюдение общественных интересов. 	
<p>21. Перечислите содержание проекта схемы территориального планирования муниципального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения, оценка перспектив развития, разработка инженерных решений. 2. Анализ современного состояния межселенных территорий, расчет земель для размещения объектов федерального значения. 3. Положения о территориальном планировании, анализ современного состояния территорий муниципального образования, обоснование путей развития, проектные предложения. 	
<p>22. Сформулируйте цель и задачи генерального плана городского и сельского поселения, городского округа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральный план определяет структуру дорожно-транспортной сети и застройки населенного пункта. 2. Генеральный план оптимизирует характер и структуру использования земель населенных пунктов с учетом экономических, природных, социальных и иных условий, национальных и бытовых традиций. 3. Генеральный план определяет взаимное расположение территориальных и функциональных зон населенного пункта. 	
<p>23. Перечислите содержание разделов генерального плана городского и сельского поселения, городского округа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положения о территориальном планировании, цель и задачи, обоснование путей развития, проектные предложения. 2. Анализ современного состояния территории, прогноз развития, проектные предложения. 3. Анализ современного использования земель населенных пунктов. 	
<p>24. Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климат, рельеф, почвы, гидрография, гидрология, растительность. 2. Природные условия, история образования, современное состояние, программы социально-экономического развития, градостроительные нормативы, данные ГКН. 3. Количество жилых домов по типам. 	
<p>25. Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План ограничений строительства. 2. План планировочной структуры населенного пункта. 3. План современного использования территории, опорный план. 	

<p>26. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов. 2. Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения. 3. Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов. 	
<p>27. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корреляционно-статистический. 2. Трудового баланса и естественного прироста. 3. Эмпирический. 	
<p>28. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современную численность жителей, занятых на производстве. 2. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров. 3. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодетальной группы населения в перспективе. 	
<p>29. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения методом естественного прироста?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современную численность жителей, процент рождаемости, смертности, период прогнозирования. 2. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодетальной группы населения в перспективе. 3. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров. 	
<p>30. Что понимается под градостроительным прогнозом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогноз развития рекреационной зоны. 2. Прогноз развития производственной зоны, численности жителей, населенного пункта. 3. Прогноз развития общественно-деловой зоны. 	
<p>31. Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная, общественная частная. 2. Производственная, общественная, частная. 3. Градообразующая, обслуживающая, несамодетальная. 	
<p>32. Что относится к основным сторонам планировки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная, эстетическая. 2. Южная, северная. 3. Левая, правая. 	
<p>33. Что относится к закономерностям планировки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обусловленность, взаимозависимость формы и содержания. 2. Функциональность, узнаваемость. 3. Компактность, дисперсность. 	
<p>34. Что относится к принципам планировки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зависимость, достаточность. 2. Комплексность, функциональность. 3. Плановость, системность. 	

<p>35. Что понимается под градостроительным зонированием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение земельных участков в пределах населенного пункта с учетом их функционального использования. 2. Выделение земельных участков с жилыми домами разных типов и различной этажности. 3. Выделение земельных участков с застройкой частными и общественными зданиями. 	
<p>36. Перечислите виды градостроительного зонирования территории населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное, научно-производственное, ландшафтно-архитектурное. 2. Жилое, производственное, ландшафтно-рекреационное. 3. Функциональное, территориальное, строительное. 	
<p>37. Выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр, окраины, пригород. 2. Сельскохозяйственного, рекреационного использования 3. Жилая, производственная, рекреационная. 	
<p>38. Что относится к территориальным зонам населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территории инженерных и транспортных инфраструктур. 2. Территории муниципальных образований. 3. Природоохранные территории. 	
<p>39. Является ли обязательным строительное зонирование населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является строго обязательным. 2. Не является строго обязательным. 3. Является обязательным. 	
<p>40. Изложите требования к использованию территориальных зон населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Площади территориальных зон не должны пересекаться в плоскости. 2. Границы территориальных зон не должны распространяться за территорию населенного пункта. 3. Территориальные зоны должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к одной зоне. 	
<p>41. Перечислите элементы планировочной структуры населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улицы, площади, кварталы, приусадебные участки, жилые и общественные здания, производственные и хозяйственные постройки, зеленые насаждения, элементы благоустройства, инженерные сооружения. 2. Жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов, иные. 3. Жилые, производственные ландшафтно-рекреационные. 	
<p>42. Дайте определение архитектурно-планировочной композиции градостроительного сооружения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это система методов проектирования объекта архитектуры и его составных частей. 2. Такое сочетание и взаимосвязь всех элементов градостроительного сооружения, которые в результате создают законченность и целостность его по художественным, функциональным и конструктивно-технологическим требованиям. 3. Система архитектурных форм, одинаковых по функциональным и конструктивно-технологическим требованиям. 	
<p>43. Что такое ансамбль в градостроении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это совокупность зданий, образующих единую архитектурную композицию. 2. Это совокупность элементов планировочной структуры населенного пункта, образующих квартал. 3. Это ритмическое размещение строений в пределах жилой зоны. 	

<p>44. Что такое «Силуэт населенного пункта»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силуэт населенного пункта – панорама населенного пункта в вечернее время. 2. Силуэт населенного пункта – изображение населенного пункта на бумаге. 3. Силуэт населенного пункта - пространственная композиция населенного пункта в сочетании с ландшафтом, горизонтом. 	
<p>45. Главное требование к архитектурно-планировочной композиции производственных комплексов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требование эстетики. 2. Оптимизация размещения производственных комплексов. 3. Рациональное размещение транспортных путей. 	
<p>46. Важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономичность, прочность, достаточность, оптимальность, комплексность. 2. Единство, соподчиненность, масштабность, пропорции, ритм, симметрия. 3. Выделение планировочных районов, микрорайонов, этажность. 	
<p>47. Что такое «Золотое сечение»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление отрезка на две части, при котором меньшая часть относится к большей как 1:3. 2. Деление отрезка на две части, при котором меньшая часть относится к большей как 1:4. 3. Деление отрезка на две части, при котором длина отрезка так относится к большей части, как большая к меньшей. 	
<p>48. Как соотносятся композиция и утилитарная сторона планировки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство эстетических, художественных достоинств планировки с функциональной, социальной, экономической задачами развития населенного пункта создают оптимальные условия для труда быта и отдыха человека. 2. Единство эстетических, художественных достоинств планировки с ландшафтной структурой земель создают оптимум условий для труда быта и отдыха населения. 3. Единство эстетических и художественных достоинств планировки создают оптимум условий для труда быта и отдыха населения. 	
<p>49. Дайте понятие планировки территории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировка населенных пунктов — это территориальная организация общества. 2. Планировка населенных пунктов — это обустройство населенного пункта (города, села) с определенной организацией территории и размещением на ней жилых, общественных, производственных зданий, дорог, инженерных коммуникаций, других сооружений, для удовлетворения потребностей проживающих в нем людей. 3. Планировка населенных пунктов это нанесение рельефа на план населенного пункта с помощью горизонталей. 	
<p>50. Дайте состав модели планировочной структуры населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Населенный пункт – планировочный район – микрорайон - первичный жилой комплекс. 2. Центр населенного пункта – окраины – пригород. 3. Жилая, производственная, ландшафтно-рекреационная зона. 	
<p>51. Что располагается в границах наименьшей планировочной структуры населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жилая зона. 2. Зона первичного обслуживания населения. 3. Производственная зона. 	
<p>52. На каких землях не допускается размещение жилой застройки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На землях с низким коэффициентом плотности застройки. 2. На землях общего пользования. 3. На землях пригодных для растениеводства. 	

<p>53. Какие типы квартальной застройки жилых зон Вам известны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональные и иррациональные. 2. Регулярные. Свободные и смешанные. 3. Простые и сложные. 	
<p>54. Как устраивают подъезд к жилым домам при бесквартальной застройке??</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По бездорожью. 2. С помощью проездов. 3. По грунтовым дорогам. 	
<p>55. Изложите смысл указов царя Петра Iв области планировки населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение территорий для строительства жилых домов крестьян и домов для поселковой знати. 2. Строение крестьянских дворов по специальному чертежу, предусматривающему противопожарные разрывы между жилыми домами и приусадебными постройками. 3. Отграничение территорий для застройки жилой и торговой зон. 	
<p>56. Какие типы жилых кварталов с усадебной застройкой Вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кварталы со строчной застройкой. 2. Кварталы с периметральной застройкой. 3. Кварталы с односторонней; двухсторонней; трехсторонней; четырехсторонней застройкой. 	
<p>57. Перечислите типы застройки кварталов с мало и средне этажными многоквартирными жилыми жомами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кварталы со открытой, замкнутой и полузамкнутой застройкой. 2. Кварталы с периметральной, строчной, групповой застройкой. 3. Кварталы с односторонней; двухсторонней; трехсторонней; четырехсторонней застройкой. 	
<p>58. Изложите классификацию населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городские, сельские и другие. 2. Населенные пункты с малозэтажной застройкой. 3. Населенные пункты с мало и средне этажной застройкой. 	
<p>59. Перечислите документы генерального плана, проекта планировки населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные и атрибутивные. 2. Расчетные и пояснительные. 3. Текстовые и графические. 	
<p>60. Изложите содержание пояснительной записки к проекту планировки территории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития населенного пункта, организация сельскохозяйственного использования земель, правила землепользования. 2. Современное состояние, прогноз развития населенного пункта, инженерные решения. 3. Очередность застройки жилой, общественно -деловой, производственной зон. 	
<p>61. Перечислите существующие связи населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административные, производственные, культурные. 2. Межселенные, внутриселенные, внутриотраслевые и внутрихозяйственные. 3. Технические, технологические, научные. 	
<p>62. Какие дороги и улицы устраивают в городе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные, второстепенные дороги и улицы. 2. Покрытые асфальтом, бетоном, щебнем гравием дороги и улицы. 3. Магистральные улицы; улицы и дороги местного значения; проезды; велосипедные дорожки. 	

<p>63. Какие дороги и улицы устраивают в сельской местности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поселковая дорога, главная улица, улица в жилой застройке. 2. Покрытые асфальтом, бетоном, щебнем гравием. 3. Главные, второстепенные. 	
<p>64. Назовите основные системы уличной сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бессистемная, организованная, свободная. 2. Регулярная, свободная, смешанная. 3. Рациональная, оптимальная, дифференцированная. 	
<p>65. Сформулируйте роль уличной сети в композиции населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система уличной сети является основой, на которой формируется планировка производственной зоны. 2. Система уличной сети является основой, на которой формируется жилая застройка и ландшафтно-рекреационная зона. 3. Система уличной сети является основой, на которой формируется архитектурно-планировочная композиция населенного пункта. 	
<p>66. Какие природные факторы нужно учитывать при проектировании системы уличной сети?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рельеф местности, преобладающее направление ветров, естественное освещение. 2. Направление течения водотоков, тип ландшафта, литосфера. 3. Лесорастительное районирование. 	
<p>67. Как необходимо предпринимать меры безопасности на перекрестках при планировке уличной сети?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничивают проезд грузовых автомашин, скорость движения, частоту и время проезда транспортных средств. 2. Устраивают развязки, организуют на перекрестке пешеходный переход, островок безопасности или регулируемое движение, устраивают ромб, прямоугольник, треугольник безопасности. 3. Устраивают перекрестки улиц в малонаселенных районах населенного пункта. 	
<p>68. Какие схемы размещения транзитных путей Вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярная, свободная, смешанная. 2. Бессистемная, организованная, свободная. 3. Транзитный путь на расстоянии, по границе, по населенному пункту. 	
<p>69. Перечислите типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усадебные, блокированные, мало и среднеэтажные многоквартирные (секционные), многоэтажные многоквартирные. 2. Одноэтажные, двухэтажные, трехэтажные, многоэтажные. 3. Секционные, одноквартирные, двухквартирные, многоквартирные. 	
<p>70. Для каких типов жилых домов предусматривают приусадебные участки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для одноэтажных секционных. 2. Для усадебных и блокированных. 3. Для одноквартирных. 	
<p>71. Ранжируйте типы жилых домов по возрастанию социально-бытовых приоритетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секционные – одноквартирные – двухквартирные - многоквартирные. 2. Одноэтажные – двухэтажные – трехэтажные - многоэтажные. 3. Многоэтажные – секционные – блокированные – усадебные. 	
<p>72. С возрастанием ранжируйте типы жилых домов по эффективности использования земли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усадебные – блокированные – секционные - многоэтажные. 2. Секционные – одноквартирные – двухквартирные - многоквартирные. 3. Секционные – одноквартирные – двухквартирные - многоквартирные. 	

<p>73. Для чего осуществляют ориентацию зданий относительно сторон света?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для оптимизации теплового режима. 2. Для обеспечения достаточной инсоляции в жилых помещениях. 3. Для экономии электроэнергии. 	
<p>74. Какие меры проектируют для соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических требований в жилых зонах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство газонов. 2. Устройство санитарно-гигиенических и противопожарных разрывов. 3. Устройство скверов. 	
<p>75. Как размещают здания на рельефе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здания располагают поперек горизонталей. 2. Здания располагают на пониженных участках. 3. Здания располагают вдоль горизонталей или под небольшим углом к ним. 	
<p>76. Что располагается в наименьшей структурно-планировочной структуре населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зона первичного обслуживания. 2. Пруд. 3. Баня. 	
<p>77. Допускается ли размещение жилой застройки на землях, пригодных для растениеводства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, если это мало и средне этажная застройка. 2. Да. 3. Нет. 	
<p>78. Какие типы квартальной застройки жилых зон с приусадебными участками Вам известны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периметральные, строчные, групповые. 2. Односторонние, двухсторонние, трехсторонние, четырех сторонние. 3. Открытые, полукрытые, замкнутые. 	
<p>79. Как осуществляется доступность при безквартальной застройке жилых зон?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По проездам. 2. По временным дорогам. 3. По бездорожью. 	
<p>80. Какие системы застройки Вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытая, полузамкнутая, замкнутая, свободная, комбинированная. 2. Регулярная, свободная, смешанная. 3. Бессистемная, организованная, свободная 	
<p>81. Назовите основной фактор, определяющий формирование системы учреждений бытового обслуживания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удаленность жилого района от общественного центра. 2. Достаточность учреждения культурно-бытового назначения. 3. Частота пользования учреждениями культурно-бытового обслуживания. 	
<p>82. Дайте классификацию общественных учреждений по назначению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административные учреждения, автовокзалы, железнодорожные вокзалы, речные порты, школы, детские сады, школы, магазины, больницы, парикмахерские. 2. Торговые центры, административные центры, научные центры. 3. Учреждения дорожно-транспортной инфраструктуры; учреждения торговли, общественного питания, бытового обслуживания; здравоохранения; дошкольного и школьного образования; связи; спорта; культуры и др. 	

<p>83. Какие учреждения необходимо располагать в общественном центре жилого района?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения эпизодического пользования. 2. Учреждения повседневного и периодического пользования. 3. Учреждения регулярного и эпизодического пользования. 	
<p>84. На какой основе рассчитывают объемы культурно-бытового строительства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе прогнозирования численности жителей населенного пункта, оценки социально-демографической структуры жителей, нормативов СП 42.13330.2011. 2. На основе прогноза развития производства. 3. На основе оценки людских, производственных, материальных, технических, энергетических и финансовых ресурсов. 	
<p>85. Перечислите планировочные центры населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр населенного пункта, центр жилого района, центр микрорайона. 2. Административный центр, торговый центр, культурный центр, научный центр. 3. Административный центр, производственный центр, рекреационный центр. 	
<p>86. Перечислите основные функции общественного центра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение управленческих структур производства и бытового обслуживания. 2. Размещение специального озеленения, скверов, бульваров, улиц. 3. Общение жителей, проведение культурных мероприятий, размещение предприятий торговли, административно-управленческой структуры, социально – бытового назначения. 	
<p>87. Дайте характеристику площадей для размещения общественного центра в сельской местности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размер площади – 0,3...0,5 га. 2. Размер площади – 0,5 ... 1,0 га. 3. Размер площади – 1,0...1,5 га. 	
<p>88. Перечислите требования, которые необходимо выдерживать при решении планировки общественного центра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные, общественные, частные. 2. Социальные, функциональные, градостроительные, художественные. 3. Состав социально-демографической структуры жителей населенного пункта. 	
<p>89. Перечислите территории, наиболее удобные для размещения общественного центра населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные площади, возвышенности, набережные. 2. Пересечения улиц, торговые площади, центральные парки. 3. Участки с многоэтажной застройкой низкой плотности. 	
<p>90. Перечислите специализированные центры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесные, продовольственные, дачные, ученые центры. 2. Хозяйственные, производственные, рекреационные центры. 3. Производственные, научные, образовательные, учебные, торговые, медицинские, культурные, развлекательные центры. 	
<p>91. Какие планировочные структуры производственных зон Вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компактная и дисперсная. 2. Однорядная, многорядная, кольцевая. 3. Периметральная, рядовая, групповая. 	

<p>92. Какие основные требования необходимо выполнять при размещении производственной зоны сельского населенного пункта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно- гигиеническая, зооветеринарная и противопожарная безопасность. 2. Доступность административных, торговых, культурных, медицинских учреждений. 3. Проветриваемость, просматриваемость. 	
<p>93. Изложите общие правила проектирования животноводческих комплексов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические. 2. Технические. 3. Зооветеринарные. 	
<p>94. Изложите общие требования планировки и застройки комплексов крупного рогатого скота.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зооветеринарные. 2. Социальные. 3. Противопожарные. 	
<p>95. Какие принципы необходимо использовать при планировке производственного комплекса города.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удаленность, приверженность местным традициям, дискретность. 2. Технологический, социально-экономический, комплексность, плановость. 3. Открытость, доступность, независимость, демократичность. 	
<p>96. Какие природные факторы необходимо учитывать к размещению промышленности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветер, направление водотоков, рельеф, инсоляция. 2. Климат, литология, гидрология, естественные осадки. 3. Растительность, почвы, подстилающие породы, экспозиция склонов. 	
<p>97. Какие виды технико-экономической оценки проекта планировки населенного пункта Вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частные, комплексные. 2. Строительные, социально-демографические, ландшафтно-рекреационные. 3 Абсолютные и относительные, натуральные и стоимостные. 	
<p>98. Назовите основные относительные технико-экономические показатели оценки проекта планировки жилой зоны населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность жителей населенного пункта. 2. Коэффициент застройки, плотность населения, коэффициент плотности застройки. 3. Число жилых домов в населенном пункте по типам. 	
<p>99. Какие виды реконструкции жилых территорий Вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частичный, сплошной. 2. Щадящий, кардинальный. 3. Общий, частный. 	
<p>100. Сформулируйте цель реконструкции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение планировочной структуры населенного пункта, оздоровление окружающей среды, повышение архитектурно - пространственных качеств застройки, совершенствование транспортной и инженерной инфраструктур. 2. Развитие территориального зонирования населенного пункта. 3. Совершенствование функционального и территориального зонирования населенного пункта. 	

<p>101. Может ли рассматриваться застройка в исторических центрах старых городов как фонд реконструкции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да. 3. Да, если жилая застройка состоит из домов разных типов. 	
<p>102. Относится ли текущий ремонт зданий к видам реконструкции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, если он выполняется по распоряжению администрации. 2. Нет. 3. Да. 	
<p>103. Что такое реконструкция производственных комплексов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это переустройство существующих цехов и объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения. 2. Расширение площади производственных комплексов. 3. Увеличение числа зданий производственных комплексов. 	
<p>104. Сформулируйте основное направление реконструкции населенного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение экологической обстановки. 2. Улучшение социальных условий для населения. 3. Увеличение разнообразия жилищного фонда. 	
<p>105. Что понимают под инженерной подготовкой территории населенных пунктов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплекса мероприятий по созданию инженерной инфраструктуры. 2. Проведение комплекса мероприятий по созданию транспортной инфраструктуры. 3. Проведение комплекса инженерных мероприятий по обеспечению пригодности территории для различных видов использования. 	
<p>106. Укажите основные мероприятия по инженерной подготовке территорий населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство дорог, озеленение, водоснабжение, теплоснабжение, устройство канализации. 2. Осушение, защита от затопления, борьба с оврагообразованием и эрозией почв, организация поверхностного стока, орошение. 3. Организация планировочных районов, микрорайонов, кварталов. 	
<p>107. Укажите мероприятия по инженерному обустройству населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство дорог, озеленение, водоснабжение, теплоснабжение, устройство канализации. 2. Организация планировочных районов, микрорайонов, кварталов. 3. Осушение, защита от затопления, борьба с оврагообразованием и эрозией почв, организация поверхностного стока, орошение. 	
<p>108. Укажите задачи охраны окружающей среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана государственного, общественного, частного имущества. 2. Охрана строительной, почвообрабатывающей техники. 3. Охрана почвенно-растительного покрова; охрана воздушного и водного бассейнов; охрана животного мира; формирование системы охраняемых территорий. 	
<p>109. Какова цель благоустройства и озеленения населенных пунктов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство и озеленение способствуют реализации задач территориального зонирования населенных пунктов. 2. Благоустройство и озеленение способствуют оздоровлению окружающей среды, создают комфортные условия для быта, труда и отдыха населения, обогащают ландшафт населенного пункта, его живописность. 3. Благоустройство и озеленение способствуют созданию благоприятных условий для развития жилой, рекреационной и производственной зоны населенного пункта. 	

<p>110. Что понимают под ландшафтной таксацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка количества образований, формирующих ландшафт местности. 2. Метод комплексной инвентаризации лесного фонда как географического комплекса, с описанием и оценкой основных его компонентов с целью организации и ведения лесопаркового хозяйства. 3. Измерение площадей объектов, формирующих ландшафт местности. 	
<p>111. Какие существуют средства ландшафтного дизайна?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пластика рельефа, растительность, вода и водные устройства, малые архитектурные формы. 2. Зеленые газоны, аллеи посадки, рядовые, групповые и сплошные посадки деревьев и кустарников. 3. Партеры, клумбы, рабатки, бордюры, каменистые сады, вертикальные посадки, открытые пространства. 	
<p>112. Какие существуют элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленые газоны, аллеи посадки, рядовые, групповые и сплошные посадки деревьев и кустарников. 2. Пластика рельефа, растительность, вода и водные устройства, малые архитектурные формы. 3. Партеры, клумбы, рабатки, бордюры, каменистые сады, вертикальные посадки, открытые пространства. 	
<p>113. Перечислите виды озеленения, составляющие систему озеленения населенных пунктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парки, скверы, бульвары, придорожные полосы зеленых насаждений, леса рекреационных зон. 2. Озеленение общего пользования, озеленение ограниченного пользования, озеленение специального назначения. 3. Санитарно-защитные, водоохранные полосы, защитные лесные насаждения. 	
<p>114. Какие типы посадок используют для санитарно-защитных зон?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фильтрующие и изолирующие. 2. Одноярусные. 3. Многоярусные. 	
<p>115. К какому типу озеленения относят санитарно-защитные зоны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Озеленение общего пользования. 2. Озеленение ограниченного пользования. 3. Озеленение специального назначения. 	

Вопросы промежуточного контроля (зачет)

1. Структура градостроительной деятельности.
2. Расселение. Виды и формы расселения. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.
3. Районная планировка. Процессы урбанизации в России и в мировом масштабе.
4. Структурная организация селитебной территории. Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории.
5. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.
6. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.
7. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
8. Промышленная зона. Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории.
9. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
10. Коммунально-складская зона. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны. Состав территории складских и коммунально-складских районов.

11. Зона внешнего транспорта. Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Трубопроводный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
12. Железнодорожный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Автомобильный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
13. Водный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Воздушный транспорт и его основные планировочные элементы структуры
14. Пригородная зона. Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог.
15. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
16. Организация территории сельского поселения. Планировочная структура. Система общественного и культурно-бытового обслуживания. Производственная зона. Селитебная зона.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится в случае:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Знания всего изученного программного материала.

Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

✓ Не делает выводов и обобщений;

✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

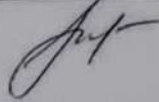

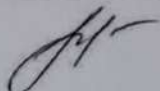


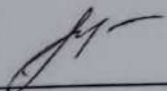

✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры ре-

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	5, 12-15, 18	протокол №1 31.08.2016	
2	4, 5, 12-15, 18	протокол №1 31.08.2017	
3	4, 5, 8, 11, 15	протокол №1 31.08.2018	
4	4-7, 12-15, 18, 34	протокол №1 31.08.2019	
5	4-7, 12-15, 17, 18, 32	протокол №1 31.08.2020	
6	14, 15	протокол №6 20.11.2020	
7	12, 13, 22-36	протокол №1 31.08.2021	
1			