

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_ П.Б. Акмаров

« 19 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3	Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	10
5	Образовательные технологии.....	10
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
7	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	17
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
	Фонд оценочных средств.....	20

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»**

**Целью изучения дисциплины «Садово-парковое строительство» является изучение основ планирования и эксплуатации садово-паркового хозяйства.**

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и прикладных вопросов ландшафтного проектирования, направленных на организации гармоничных садово-парковых объектов.

- понимание структуры и особенностей при разработке планировочных элементов объектов ландшафтной архитектуры.

- теоретические основы для разработки и внедрения технологий создания, содержания и ремонта цветников, газонов, малых архитектурных форм, водных устройств, садово-парковых дорожек и площадок; принципы обследования территории;

- научное обоснование проектируемых мероприятий;

- методы расчета и проектирования необходимых мероприятий;

- инженерное обустройство территорий объектов;

- разработка проектов по созданию объектов.

Изучение дисциплины основывается на использовании знаний геодезии, гидротехнических мелиораций, почвоведения, дендрологии. Изучение курса Садово-парковое строительство тесно связано с дисциплиной: озеленение населенных мест.

Садово-парковое строительство служит базой для решения научных и практических задач для написания выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров - планировать повышение санитарно-гигиенических и рекреационных функций садово-парковых объектов, их устойчивость к неблагоприятным воздействиям.

В результате освоения дисциплины студенты приобретают навыки проведения необходимых изысканий и проектирования садово-парковых объектов – инженерное обустройство территорий, строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок, устройство и содержание газонов, цветников, водных устройств и МАФ, посадок деревьев и кустарников и уход за ними в городах и селах.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших программу дисциплины, являются объекты садово-паркового строительства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Садово-парковое строительство» включена в вариативную часть. Дисциплины по выбору.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Для изучения дисциплины «Садово-парковое строительство» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знание:

- принципов организации садово-парковых озеленительных работ и уметь составлять планы организации производства работ;
- состава документации на производство работ, права и обязанности организаций проектировщика, заказчика и исполнителя;
- правил и норм, технических условий на производство озеленительных работ всех видов; правила оформления документации на сдачу объекта в эксплуатацию; правила, нормы, технические условия на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта.

Умение:

- выполнять проекты для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;
- давать оценку санитарного состояния насаждения и рекомендации по уходу и их реконструкции.

Навыки:

- разработки и ведения технической документации.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

### 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины «Садово-парковое строительство»

Содержательно-логические связи коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Основы лесной картографии Геодезия Лесоведение Лесоводство Лесные культуры Гидротехнические мелиорации Экология Основы научных исследований	Озеленение населенных мест

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способностью обосновать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	знать конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	уметь обосновать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	владеть обоснованием принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ОПК-11	способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	знать способы и методы наблюдения, описания, идентификации и классификации объектов полевых условиях	уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	владеть умениями, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Контроль
8	108	54	54	18	36	Зачет
Всего	108	54	54	18	36	

### 4.1 Структура дисциплины

№	Неделя семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекции	лабораторные занятия	СРС	
1	1	<b>Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	1-4	Организационные принципы садово-паркового хозяйства	10	2	4	8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	5-6	Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ.	14	2	4	8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	7-8	Организация производства садово-парковых работ	14	2	4	8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	9-10	Вынос проекта планировки и озеленения в натуру	12	2	4	2	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
2		<b>Ландшафтный дизайн и озеленение</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	11-14	Содержание работ по вертикальной планировке, устройству дренажей, водостоков, водопроводов, сооружению малых архитектурных форм	12	3	8	1	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	14-15	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	30	3	4	1	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	16-18	Реконструкция и инвентаризация объектов озеленения	8	2	2	4	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	18-20	Особенности посадок древесных растений в условиях города	8	2	2	6	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	Зачет

## 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)						
		1	2	3	4	5	6	общее
Организационные принципы садово-паркового хозяйства	10	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	2
Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ.	10	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	12
Организация производства садово-парковых работ	10	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	10
Вынос проекта планировки и озеленения в натуру	10	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	10
Содержание работ по вертикальной планировке, устройству дренажей, водостоков, водопроводов, сооружению малых архитектурных форм	38	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	38
Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	10	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	12
Реконструкция и инвентаризация объектов озеленения	10	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	12
Особенности посадок древесных растений в условиях города	10	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	ПК-3 ОПК-11	12

## 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства</b>		
1	Организационные принципы садово-паркового хозяйства	Принципы организации производства работ и сроки их проведения в течение года. Правила отвода земельных участков для ведения садово-парковых работ, порядок согласования и состав технической документации. Права и обязанности организаций заказчика, проектировщика и исполнителя (подрядчика). Договор на ведение садово-парковых работ на объекте. Состав подрядных и субподрядных организаций, участвующих в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры. Роль заказчика и автора проекта.
2	Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ	Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ. Оформление ордера-разрешения на производство земляных работ. Согласования с районным (городским) органом охраны природы и санитарно-эпидемиологической станцией (СЭС), с административными контрольными органами.
3	Организация производства садово-парковых работ	Проект организации производства садово-парковых работ, его состав и содержание. Строительный генеральный план и его назначение. Отвод участков под вре-

		менные сооружения, прикопки растений, склады, навесы для машин и механизмов, гаражи, временные автостоянки, бытовки для рабочих; организация прорабского участка. Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, в материалах, расчеты основных и дополнительных затрат.
4	Вынос проекта планировки и озеленения в натуру.	Методы выноса проекта планировки и озеленения в натуру в соответствии с рабочими чертежами. Привязка дорожно-тропиночной сети и площадок, вертикальная привязка малых архитектурных форм и сооружений, разбивка посадочных мест под деревья и кустарники, разбивка цветников и участков под рокарии в почвопокровные. Материалы и инструменты для ведения разбивочных работ. Точность выноса проекта в натуру и составление специальных актов с вызовом автора проекта и представителя организации заказчика. Акты на скрытые работы и их содержание (выкопка ям, котлованов, траншей).
<b>Ландшафтный дизайн и озеленение</b>		
5	Содержание работ по вертикальной планировке, устройству дренажей, водостоков, водопроводов, сооружению малых архитектурных форм	Организация работ по вертикальной планировке; вынос картограммы земляных работ, их производство и механизация процессов. Организация работ по устройству дренажей, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода. Организация работ по строительству сооружений и малых архитектурных форм.
6	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	Организация озеленительных работ в соответствии с календарными планами-графиками их проведения. Организация работ по содержанию объекта, уход) за насаждениями, по ремонту и реконструкции. Акты приемки-сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию.
7	Реконструкция и инвентаризация объектов озеленения	Повторные проекты и проекты реконструкции по объекту озеленения, роль заказчика, автора проекта и эксплуатирующей объект организации. Работы по инвентаризации насаждений, по оценке состояния конструктивных элементов объекта: состав и содержание технической документации, составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений.
8	Особенности посадок древесных растений в условиях города	Подготовка почвы. Посадки деревьев и кустарников. Уход за растениями непосредственно после посадки (два года).

#### 4.4. Лабораторные занятия

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	<b>Документы, используемые в зеленом строительстве.</b> Анализ и оценка существующего состояния озеленяемой территории по плану геоподосновы в Масштабе 1:500.	4



2	1	<b>Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, материалах.</b> Составление таблиц с указанием эксплуатационных показателей основных машин и механизмов, используемых в садово-парковом строительстве.	4
3	1	<b>Разработка схемы вертикальной планировки территории.</b> Разработка проекта вертикальной планировки территории методом проектных горизонталей.	8
4	1	<b>Организация работ по вертикальной планировке.</b> Разработка картограммы земляных работ по проектируемому объекту с ведомостью подсчета объемов работ.	6
5	1	<b>Водоснабжение садово-парковых объектов.</b> Разработка схемы поливочного водопровода и ливневой канализации по территории проектируемого объекта.	6
6	2	<b>Обустройство садово-парковых объектов.</b> Системы орошения и осушения территории.	4
7	2	<b>Инвентаризация зеленых насаждений.</b> Составление пояснительной записки по проектируемым мероприятиям.	4
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства</b>				
1	Организация производства садово-парковых работ	24	<b>Декоративное оформление садово-парковых объектов</b> Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение. Каменистые участки, или рокарии.	Экспресс-опрос на лекции
<b>Ландшафтный дизайн и озеленение</b>				
1	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	12	<b>Особенности посадок древесных растений в условиях города.</b> Подготовка почвы. Посадки деревьев и кустарников. Уход за растениями непосредственно после посадки (два года)	Экспресс-опрос на лекции

2	Содержание работ по вертикальной планировке, устройству дренажей, водостоков, водопроводов, сооружению малых архитектурных форм	10	<b>Содержание и жизнеобеспечение древесных растений в городской среде.</b> Величина озеленяемого участка, его функциональное назначение, визуальное восприятие с различных точек водителями машин и пешеходами. Транспортные и пешеходные нагрузки на территорию, наличие подземных коммуникаций на участках озеленения. Состояние существующей растительности, состояние почв, их механический состав, уровень грунтовых вод. Ориентация по странам света, инсоляционный режим, сила давления ветрового потока.	Экспресс-опрос на лекции
3	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	10	<b>Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности.</b> Уход за корневыми системами растений (полив, подкормки, рыхление, внесение плодородной почвы с заменой поверхностного слоя и т.п.). Уход за надземной частью растений - за стволом (или стволами), за кроной (различные способы формирования путем обрезки).	Экспресс-опрос на лекции
4	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	10	<b>Устройство и содержание газонов.</b> Назначение и классификация газонов. Способы устройства газонов. Содержание газонов.	Экспресс-опрос на лекции
	<b>Итого</b>	<b>54</b>		

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»  
(заочное отделение)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 72 ч.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Практических	Контроль
4,5	108	12	92	4	8	Зачет
Всего	108	12	92	4	8	4

**Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	<b>Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства</b>	

1	Организационные принципы садово-паркового хозяйства	Принципы организации производства работ и сроки их проведения в течение года. Правила отвода земельных участков для ведения садово-парковых работ, порядок согласования и состав технической документации. Права и обязанности организаций заказчика, проектировщика и исполнителя (подрядчика). Договор на ведение садово-парковых работ на объекте. Состав подрядных и субподрядных организаций участвующих в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры. Роль заказчика и автора проекта.
2	Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ	Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ. Оформление ордера-разрешения на производство земляных работ. Согласования с районным (городским) органом охраны природы и санитарно-эпидемиологической станцией (СЭС), с административными контрольными органами.
3	Организация производства садово-парковых работ	Проект организации производства садово-парковых работ, его состав и содержание. Строительный генеральный план и его назначение. Отвод участков под временные сооружения, прикопки растений, склады, навесы для машин и механизмов, гаражи, временные автостоянки, бытовки для рабочих; организация прорабского участка. Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, в материалах, расчеты основных и дополнительных затрат.
4	Вынос проекта планировки и озеленения в натуру	Методы выноса проекта планировки и озеленения в натуру в соответствии с рабочими чертежами. Привязка дорожно-тропиночной сети и площадок, вертикальная привязка малых архитектурных форм и сооружений, разбивка посадочных мест под деревья и кустарники, разбивка цветников и участков под рокарии в почвопокровные. Материалы и инструменты для ведения разбивочных работ. Точность выноса проекта в натуру и составление специальных актов с вызовом автора проекта и представителя организации заказчика. Акты на скрытые работы и их содержание (выкопка ям, котлованов, траншей).
<b>Ландшафтный дизайн и озеленение</b>		
5	Содержание работ по вертикальной планировке, устройству дренажей, водостоков, водопроводов, сооружению малых архитектурных форм	Организация работ по вертикальной планировке; вынос картограммы земляных работ, их производство и механизация процессов. Организация работ по устройству дренажей, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода. Организация работ по строительству сооружений и малых архитектурных форм.
6	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	Организация озеленительных работ в соответствии с календарными планами-графиками их проведения. Организация работ по содержанию объекта, уход) за насаждениями, по ремонту и реконструкции. Акты приемки-сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию.

7	Реконструкция и инвентаризация объектов озеленения	Повторные проекты и проекты реконструкции по объекту озеленения, роль заказчика, автора проекта и эксплуатирующей объект организации. Работы по инвентаризации насаждений, по оценке состояния конструктивных элементов объекта: состав и содержание технической документации, составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений.
8	Особенности посадок древесных растений в условиях города	Подготовка почвы. Посадки деревьев и кустарников. Уход за растениями непосредственно после посадки (два года).

### Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	<b>Документы, используемые в зеленом строительстве.</b> Анализ и оценка существующего состояния озеленяемой территории по плану геоподосновы в Масштабе 1:500.	0,5
2	<b>Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, материалах.</b> Составление таблиц с указанием эксплуатационных показателей основных машин и механизмов, используемых в садово-парковом строительстве.	1
3	<b>Разработка схемы вертикальной планировки территории.</b> Разработка проекта вертикальной планировки территории методом проектных горизонталей.	2
4	<b>Организация работ по вертикальной планировке.</b> Разработка картограммы земляных работ по проектируемому объекту с ведомостью подсчета объемов работ.	2
5	<b>Водоснабжение садово-парковых объектов.</b> Разработка схемы поливочного водопровода и ливневой канализации по территории проектируемого объекта.	2
6	<b>Обустройство садово-парковых объектов.</b> Системы орошения и осушения территории.	0,5
	<b>Итого</b>	8

### Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы
<b>Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства</b>			
1	Организация производства садово-парковых работ	12	<b>Декоративное оформление садово-парковых объектов</b> Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение. Каменистые участки, или рокарии.
<b>Ландшафтный дизайн и озеленение</b>			

1	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	12	<b>Особенности посадок древесных растений в условиях города.</b> Подготовка почвы. Посадки деревьев и кустарников. Уход за растениями непосредственно после посадки (два года)
2	Содержание работ по вертикальной планировке, устройству дренажей, водостоков, водопроводов, сооружению малых архитектурных форм	20	<b>Содержание и жизнеобеспечение древесных растений в городской среде.</b> Величина озелеваемого участка, его функциональное назначение, визуальное восприятие с различных точек водителями машин и пешеходами. Транспортные и пешеходные нагрузки на территорию, наличие подземных коммуникаций на участках озеленения. Состояние существующей растительности, состояние почв, их механический состав, уровень грунтовых вод. Ориентация по сторонам света, инсоляционный режим, сила давления ветрового потока.
3	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	34	<b>Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности.</b> Уход за корневыми системами растений (полив, подкормки, рыхление, внесение плодородной почвы с заменой поверхностного слоя и т.п.). Уход за надземной частью растений - за стволом (или стволами), за кроной (различные способы формирования путем обрезки).
4	Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	14	<b>Устройство и содержание газонов.</b> Назначение и классификация газонов. Способы устройства газонов. Содержание газонов.
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемно-ориентированная модель (темы: Организация производства садово-парковых работ, Вынос проекта планировки и озеленения в натуру)	4
	ЛР	Решение ситуационных задач (тематика: Обустройство садово-парковых объектов, инвентаризация зеленых насаждений)	8
		Итого	12

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Садово-парковое строительство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
  - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

### **6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт, ПрАТ	Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства	Входной контроль. Текущий контроль. Тестирование по итогам раздела	10 заданий 10 заданий 10 заданий
2.	8	ТАт, ПрАТ	Ландшафтный дизайн и озеленение	Текущий контроль. Тестирование по итогам раздела	10 заданий 10 вопросов

Примеры оценочных средств\*:

а) для входного контроля (ВК):

1. Понятие о древостое. Основные признаки древостоя.
2. Отношение древесных пород к теплу.
3. Почвоулучшающие и почвоухудшающие древесные породы.
4. Биологическая и хозяйственная оценка смены пород. Пути предотвращения нежелательных смен пород.
5. Виды взаимоотношений древесных пород при совместном произрастании.
6. Влияние леса на почву. Образование лесной подстилки и гумуса. Типы лесных подстилок.
7. Понятие об онтогенезе древостоев. Типы древостоев.
8. Влияние рельефа, почвы на состав древостоев, продуктивность насаждений

9. Меры, предотвращающие нежелательные смены пород. Экологическая оценка смены пород.

10. Требовательность и потребность древесных растений в элементах питания. Отношение древесных пород к плодородию почвы. Значение микоризы.

11. Значение влаги для жизни леса

12. Положительное и отрицательное влияние ветра.

б) для текущей успеваемости (ТАт):

### **Основные термины и понятия ландшафтного проектирования**

Принципы планировки и ландшафтной композиции озелененных жилых территорий. Зеленое строительство промышленной зоны города.

1. Принципы озеленения санитарно-защитных зон и промышленных площадок. Зеленое строительство общегородских и районных центров.

2. Принципы проектирования насаждений общегородского значения садов, парков.

3. Особенности зеленого строительства объектов пригородной зоны.

4. Методы проектирования объектов озеленения.

5. Садово-парковое строительство.

6. Специфические особенности основы садово-паркового строительства.

7. Основные правовые вопросы, связанные с началом ведения работ.

8. Предварительные работы на садово-парковом объекте.

9. Инженерная подготовка территории: вертикальная планировка; прокладка сетей и коммуникаций; укрепление склонов.

10. Агротехническая подготовка территорий объектов зеленого строительства.

11. Особенности роста аборигенов и интродуцентов в засушливых условиях селитебной территории.

### **Особенности озеленения в населенном пункте**

1. Способы подготовки растений к пересадке и правила посадок растений на объектах зеленого строительства.

2. Новые приемы эксплуатации зеленых насаждений и принципы их формирования.

3. Комплексная механизация работ по уходу.

4. Декоративное дрeвоводство.

5. Основы дендрологического районирования и привлечения ассортимента декоративных интродуцированных и дикорастущих пород, обогащение ассортимента.

6. Санитарно-гигиенические функции и подбор ассортимента.

7. Декоративные особенности деревьев и кустарников.

8. Биологические особенности роста и развития декоративных растений.

9. Изменения декоративного возрастного характера и по временам года.

10. Группы декоративных форм: естественные и привитые.

11. Теоретические основы подрезки крон в зеленом строительстве.

12. Топиарное искусство.

в) для промежуточной аттестации (ПрАт):



1. Принципы организации производства работ и сроки их проведения в течение года.
2. Правила отвода земельных участков для ведения садово-парковых работ, порядок согласования и состав технической документации.
3. Права и обязанности организаций заказчика, проектировщика и исполнителя (подрядчика).
4. Договор на ведение садово-парковых работ на объекте.
5. Состав подрядных и субподрядных организаций, участвующих в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры.
6. Роль заказчика и автора проекта.
7. Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ.
8. Оформление ордера-разрешения на производство земляных работ.
9. Проект организации производства садово-парковых работ, его состав и содержание.
10. Строительный генеральный план и его назначение.
11. Отвод участков под временные сооружения, прикопы растений, склады, навесы для машин и механизмов, гаражи, временные автостоянки, бытовки для рабочих; организация прорабского участка.
12. Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, в материалах, расчеты основных и дополнительных затрат.
13. Методы выноса проекта планировки и озеленения в натуру в соответствии с рабочими чертежами.
14. Привязка дорожно-тропиночной сети и площадок, вертикальная привязка МАФ и сооружений, разбивка посадочных мест под деревья и кустарники, разбивка цветников и участков под рокарии в почвопокровные.
15. Материалы и инструменты для ведения разбивочных работ.
16. Точность выноса проекта в натуру и составление специальных актов с вызовом автора проекта и представителя организации заказчика.
17. Акты на скрытые работы и их содержание (выкопка ям, котлованов, траншей).
18. Организация работ по вертикальной планировке; вынос картограммы земляных работ, их производство и механизация процессов.
19. Организация работ по устройству дренажей, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода.
20. Организация работ по строительству сооружений и МАФ.
21. Организация озеленительных работ в соответствии с календарными планами- графиками их проведения.
22. Организация работ по содержанию объекта, уходу за насаждениями, по ремонту и реконструкции.
23. Акты приемки-сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию.
24. Повторные проекты и проекты реконструкции по объекту озеленения, роль заказчика, автора проекта и эксплуатирующей объект организации.

25. Работы по инвентаризации насаждений, по оценке состояния конструктивных элементов объекта: состав и содержание технической документации, составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. ч.1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства	Р.Р. Сафин, Е.А. Беляков, Л.И. Аминов	Казань КГТУ, 2011	1,2	6	ЭБС: <a href="http://rucont.rud/227703">http://rucont.rud/227703</a>
2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Санкт-Петербург: Лань, 2015.	2	6	ЭБС: <a href="https://biblio-online.ru/boок/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektur">https://biblio-online.ru/boок/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektur</a> <u>y</u>
3	Садово-парковое строительство: учебник	Теодоронский В.С.	М.: Изд-во МГУЛ, 2003.-333 с	все	6	43

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: изд-во МГУЛ, 1996. – 75с.	1, 2	70
2	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	М.: Академия, 2006. – 346..	1, 2	40

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. . <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
4. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
5. <http://www.wood.ru/ru/lesgazeta.html> - Журналы по лесохозяйственным наукам
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

### 7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование  
*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»**

### **Оснащение аудиторий**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Курвиметр КМ, Измерительные приборы.

3. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине

**САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

## Паспорт фонда оценочных средств

Название тем	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организационные принципы садово-паркового хозяйства	ОПК-11	Тесты 1-4 Вопросы 1-7, 11	Задание 3	Задание 4
	ПК-3	Тесты 5-7 Вопросы 8-10, 12, 13	Задание 1	Задание 2
Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ	ОПК-11	Тесты 8-11 Вопросы 14-16, 21,22, 27-29	Задание 19	Задание 20
	ПК-3	Тесты 12-13 Вопросы 15, 17,20, 23-26	Задание 17	Задание 18
Организация производства садово-парковых работ	ПК-3	Тесты 14-18 Вопрос 37	Задание 5-10	Задание 11,12
Вынос проекта планировки и озеленения в натуру	ОПК-11	Тесты 19-21 Вопросы 30-33	Задание 14-16	Задание 21
	ПК-3	Тесты 22-24 Вопросы 34-36	Задание 22	Задание 13
Содержание работ по вертикальной планировке, устройству дренажей, водостоков, водопроводов, сооружению малых архитектурных форм	ОПК-11	Тесты 25-26 Вопросы 40, 43,45, 47-49	Задание 23	Задание 24
	ПК-3	Тесты 27-34 Вопросы 37-39, 41,42,46,50,51	Задание 25	Задание 26
Озеленительные работы, организация ухода за насаждениями	ОПК-11	Тесты 35, 39 Вопросы 54-59	Задание 27	Задание 28
	ПК-3	Тесты 36-38, 40, 41 Вопросы 52, 53,60	Задание 29	Задание 30

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

### 2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1- й этап (уровень знаний):

Критерии оценки 1 этапа зачёта (тестового контроля знаний) и контроля самостоятельной работы студентов (исходного уровня знаний): студентом даны правильные ответы на:

- 85-100 % заданий - отлично,
- 70- 84 % заданий - хорошо,
- 55- 69 % заданий - удовлетворительно,
- 40- 54 % заданий и менее - неудовлетворительно.

2- й этап (уровень умений)

Критерии оценки II этапа зачёта (проверка освоения практических навыков и умений): студент правильно выполнил

- 5 заданий из 5 предложенных - отлично,
- 4 задания из 5 предложенных - хорошо,
- 3 задания из 5 предложенных - удовлетворительно,
- менее 3 заданий из 5 предложенных - неудовлетворительно.

Критерии оценки III этапа зачёта (решение ситуационных задач) и текущего контроля с помощью решения ситуационных задач:

- оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления.

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала,
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный

уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении,

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

Критерии хронической неуспеваемости студентов:

Студенты, имеющие более 50 % пропусков лабораторных занятий и лекций или неудовлетворительные оценки (более 50 %) считаются хронически неуспевающими и не допускаются без отработок к итоговому занятию. Итоговая оценка складывается из: текущей успеваемости, оценки за тестовый контроль и практические навыки, выполняемые студентом на занятиях.

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы промежуточного контроля и решению задач.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при условии общей оценки не ниже «удовлетворительно».

## **3. Типовые контрольные задания, тесты и вопросы**



### 3.1 Задания

1. Анализ озеленения городской застройки
2. Анализ групп озеленения
3. Характеристика садов, участков жилой застройки
4. Характеристика парков
5. Функциональный анализ
6. Ландшафтный анализ
7. Инсоляционный анализ
8. Архитектурно-планировочное задание.
9. Составление эскизных проектов.
10. Составление генплана, совмещенного с дендропланом
11. Архитектурно-планировочная организация садов
12. Подбор растений на территории городских парков
13. Архитектурно-планировочная организация бульваров
14. Архитектурно-планировочная организация скверов
15. Рассчитать необходимое количество внесения низинного торфа (в т и м<sup>3</sup>) в песчаную дерново-подзолистую почву с содержанием гумуса 1 % для увеличения содержания гумуса до 2 %. Влажность торфа 60 %, степень разложения 15 %.
16. Наметьте мероприятия по улучшению почвы, при условии: рН=5,5; К<sub>2</sub>О - 60 мг/ 100 г; Р<sub>2</sub>О<sub>5</sub>— 120 мг/ 100 г; гумус — 1,5 %; гранулометрический состав — тяжелые суглинки.
17. Охарактеризовать жилую зону с точки зрения ландшафтной архитектуры.
18. Система озеленения поселка.
19. Ландшафтно-функциональное зонирование парка
20. Функциональное зонирование в парках различной величины.
21. Ландшафтно-функциональное зонирование территории детских учреждений
22. Подбор растений на территории детских учреждений и учебных заведений
23. Ландшафтно-функциональное зонирование территории учреждений здравоохранения
24. Подбор растений на территории учреждений здравоохранения
25. Подбор растений для закрепления водоемов
26. Подбор растений для укрепления береговой линии реки в городе
27. Составление ландшафтной композиции берега водоема
28. составление ландшафтной композиции берега реки.

### 3.2 Тесты

Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест

Указать правильный ответ:

1. Ландшафты города можно подразделить на территории:  
а) природные, специальные; б) природные, резервные;  
в) резервные, специальные.
2. К озелененным территориям общего пользования относятся:  
а) парки, сады; б) парки, лесные массивы;  
в) сады, лесные массивы.
- 3) К природным территориям относятся:  
а) лесные массивы, долины рек; б) долины рек, поля;  
в) поля, лесные массивы.

Дополнить:

3 Территории рекреационных, лечебных, лечебно-оздоровительных, научных, учебных учреждений к озелененным территориям \_\_\_\_\_ пользования.

4 Внутригородская территория включает в себя планировочные элементы:

- а) селитебные территории, общественные центры;
- б) жилые районы, селитебные территории;
- в) жилые районы, общественные центры.

5 По производственно-хозяйственному профилю выделяют:

- а) города и поселки-курорты;
- б) города и столицы;
- в) столицы и города-курорты.

6 К насаждениям общего пользования относятся:

- а) районные парки и сады микрорайонов;
- б) сады микрорайонов и берега водоемов;
- в) берега водоемов и районные парки.

Основные понятия и задачи ландшафтной организации территорий

*Дополнить:*

Обширная территория (от 10 га), на которой существующие природные условия реконструированы с применением различных приемов ландшафтной архитектуры и представляющая собой самостоятельный архитектурно-организационный комплекс, называется

2. Территория, на которой размещено большое число аттракционов и зрелищных сооружений и не менее 40% этой площади занято насаждениями, местами для отдыха посетителей, называется

3. Небольшая озелененная территория, являющаяся элементом оформления площади, общественного центра, магистрали, используемая для кратковременного отдыха и транзита, называется

*Указать правильный ответ:*

4. Зеленый массив с ограниченным набором сооружений по обслуживанию населения, предназначенный в основном для прогулок и отдыха, называется:

- а) парк развлечений;
- б) городской парк;
- в) парк культуры и отдыха.

5. Производственный процесс создания объекта озеленения состоит из работ:

- а) инженерно-строительного и агротехнического характера;
- б) агротехнического и геодезического характера;
- в) геодезического и инженерно-строительного характера.

6. Строительство сооружений, инженерное оснащение и оборудование территории объекта, относятся к работам:

- а) инженерно-строительного;
- б) агротехнического характера.

Проектирование

*Указать правильный ответ:*

7. Целесообразность механизации видов работ и выбор типа механизмов определяются следующими основными условиями:

- а) расстоянием при перемещении грунта, габаритными размерами траншей;
- б) размерами деревьев, габаритными размерами траншей;
- в) расстоянием при перемещении грунта, размерами деревьев.

8. Количество необходимых машин и механизмов и продолжительность их использования устанавливают в соответствии:

- а) с объемом работ, подлежащих выполнению и сезоном работ;
- б) с сезоном работ и нормами производительности машин;
- в) с объемом работ, подлежащих выполнению и нормами производительности машин.

9. По улучшению или восстановлению плодородия глинистых почвогрунтов рекомендуются почвоулучшающие мероприятия:

- а) осушение, пескование;
- б) пескование, внесение компоста;
- в) внесение компоста, осушение.

10. При устройстве систем полива определяют:

- а) общую потребность в воде;
- б) способ внесения удобрений;
- в) наличие дренажной системы.

11. Производственный процесс создания объекта озеленения состоит из работ:

- а) инженерно-строительного и геодезического;
- б) геодезического и агротехнического;
- в) инженерно-строительного и агротехнического характера.

Ландшафтная организация территорий общего пользования

Указать правильный ответ:

12. Жизненная форма многолетних растений с отчетливо выраженным стволом, называется:

- а) кустарник;
- б) дерево;
- в) лиана.

13. Деревьями являются:

14. а) ясень, клен, тополь-

б) боярышник, тополь,

в) ясень, тополь, боярышник;

к) ясень, клен, боярышник.

15. Декоративными кустарниками являются:

а) смородина черная, роза морщинистая;

б) роза морщинистая, спирея Вангутта; в) спирея Вангутта, смородина черная.

Дополнить:

16. Удельная площадь зеленых насаждений микрорайона (кроме участков школ, детских садов и яслей) принимается из расчета не менее \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>/чел.

17. Размер территорий под зелеными насаждениями в микрорайоне корректируется

в соответствии с этажностью застройки: 6-8-этажная - \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>/чел.

18. При проектировании системы городских зеленых насаждений для общегородских парков следует отводить площади не менее \_\_\_\_\_ га.

Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования

Указать правильный ответ:

19. К насаждениям ограниченного пользования относятся:

а) насаждения на территориях детских и учебных заведений, спортивных и культурно-просветительных учреждений;

б) насаждения на территориях детских и учебных заведений, парки;

в) парки, насаждения спортивных и культурно-просветительных учреждений.

20. Характер насаждений зависит от:

а) типа расположения окружающих построек;

б) размеров участков;

в) расположенности промышленных предприятий.

Дополнить:

21. Внутриквартальные насаждения должны занимать \_\_\_\_\_ % общей площади

квартала.

22. В ассортимент придомовых и внутриквартальных посадок следует включать значительное количество \_\_\_\_\_ пород.

23. Цветники, отличающиеся обильным цветением, яркой окраской цветов и приятным их ароматом, красиво и равномерно цветущие кустарники устраивают на территории ----- учреждений.

24. Недопустима посадка растений, обладающих ядовитыми свойствами и с колючками на площадках.

25. От основного здания деревья размещают на расстоянии \_\_\_\_\_ м, кустарники - \_\_\_\_\_ м.

26. Общая площадь зеленых насаждений должна составлять \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup> на ребенка.

27. Пришкольный зеленый участок должен занимать не менее \_\_\_\_\_ % общей

площади.

28. Зеленая площадь лечебных учреждений должна составлять не менее \_\_\_\_\_ % территории.

Ландшафтная организация территорий специального назначения

Указать правильный ответ:

29. К насаждениям специального назначения относятся:

- а) насаждения вдоль улиц, магистралей; насаждения почвоохранного значения;
- б) насаждения почвоохранного значения; насаждения детских учреждений;
- в) насаждения детских учреждений; насаждения вдоль улиц, магистралей.

Дополнить:

30. Санитарно-защитная зона озеленяется полосами древесно-кустарниковых насаждений шириной \_\_\_\_\_ м.

31. Размеры зоны ограждения для предприятий II класса вредности устанавливаются в пределах \_\_\_ м.

32. Плотные полосы или массивы, расположенные перпендикулярно направлению распространения выбросов, состоящие из нескольких рядов наиболее устойчивых древесных пород и 2-4 опушечных рядов кустарников, являются \_\_\_\_\_ посадками.

33. Медоносными деревьями и кустарниками в дополнение к диким, полевым и садовым медоносам озеленяют \_\_\_\_\_

34. Противопожарные полосы \_\_\_\_\_ рекомендуется создавать шириной \_\_\_\_\_ м.

35. Для предупреждения заиления и загрязнения водоемов, предохранения берегов,

а также для уменьшения испарения воды создаются \_\_\_\_\_ насаждения.







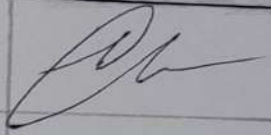
### 3.3 Вопросы

1. Основные задачи ландшафтно-пространственной организации территориальных комплексов.
2. Системный подход к проектированию озеленяемых территорий и их место в планировочной структуре городов и других населенных пунктов.
3. Природные и искусственно созданные озелененные территории регионального уровня, их типология, природоохранное, рекреационное, эстетическое значение.
4. Принципы регионального планирования с учетом удовлетворения потребности населения в загородном отдыхе, в культурной и хозяйственной деятельности.
5. Особо охраняемые территории, исторические ландшафты, туристические центры, курортные зоны.
6. Категории озелененных территорий города и пригородной зоны, их формирование в систему.
7. Территории локального, общегородского, регионального значения и их функции.
8. Примеры планирования систем озеленения городов и размещения объектов ландшафтной архитектуры.
9. Закономерности построения систем озеленения городов: непрерывность и взаимосвязь объектов, их динамическое взаимодействие, принципы территориальной экологической компенсаций и т.п.
10. Особенности построения систем озеленения городов и поселков в зависимости от их величины и назначения, хозяйственного профиля.
11. Влияние природно-климатических факторов на формирование систем озелененных территорий в городах и поселках.
12. Нормирование озелененных территорий.
13. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования.
14. Современные парки и сады, их типология и классификация.
15. Городские многофункциональные парки. Величина парков. Принципы ландшафтно-функционального зонирования парка и соотношение площа-

- дей функциональных зон в парках различной величины.
16. Парковые сооружения и их характеристика.
  17. Особенности объемно-пространственной и архитектурно-планировочной композиции парков.
  18. Природные компоненты парка как основа планировки и композиции.
  19. Садово-парковые комплексы в крупнейших городах и их ландшафтная организация.
  20. Сельские парки, их размеры, размещение в планировке поселка в зависимости от природных и историко-культурных условий.
  21. Специализированные монофункциональные парки.
  22. Спортивные, детские аттракционные, мемориальные, этнографические, зоологические, ботанические, курортные парки.
  23. Особенности планировки и композиции ландшафтной объемно-пространственной организации парков; природные компоненты как доминирующий фактор при создании парков.
  24. Ритуальные парки-кладбища, особенности их планировки и благоустройства.
  25. Загородные парки и исторические садово-парковые ансамбли и их взаимосвязи с современными озелененными территориями.
  26. Проблемы реконструкции и реставрации ансамблей и приспособление их к современным условиям.
  27. Новые тенденции в паркостроении. Бизнеспарки, аквапарки, лугопарки, гидропарки, агропарки.
  28. Городские сады, их классификация.
  29. Сады отдыха и прогулок, сады-выставки, сады на крышах зданий.
  30. «Малый сад» в городе, в крупном парке (розарий, альпинарий, рокарий, и другие микроландшафты).
  31. Городские скверы, их историческое происхождение, размещение в планировочной структуре города, классификация, особенности планировки и композиции, баланс территории.
  32. Бульвары, история происхождения, место в планировке города, классификация и назначение, особенности архитектурно-планировочного решения, баланс территории.
  33. Городские улицы, магистрали, проезды, пешеходные трассы движения, как объекты ландшафтной архитектуры.
  34. Особенности озеленения городских улиц в зависимости от их класса и сложности экологических условий.
  35. Улицы-набережные, особенности их планировки и озеленения.
  36. Городские площади: торговые, общественно-торговые, административные и другие центры - как объекты ландшафтной архитектуры.
  37. Перечень и номенклатура объектов благоустройства городских центров; роль природных компонентов при разработке проектных решений.
  38. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования и специального назначения.
  39. Ландшафтно-архитектурная организация жилых районов и микрорайонов, ее особенности и система озеленения.
  40. Предпосылки формирования систем озеленения в жилых районах, влияние природно-климатических факторов и экологических условий; нормативно-методические требования к проектированию.
  41. Принципы композиции озелененных территорий жилого района и микрорайона; растительность как ведущий компонент в решении и ее соотношение с застройкой.
  42. Формирование комфортной среды средствами ландшафтной архитектуры.
  43. Регулирование инсоляции и аэрации территории, снижение уровня шума и

- загрязнения средствами и приемами озеленения.
44. Подбор ассортимента растений и объемно-пространственное решение конструкции защитных насаждений.
  45. Особенности озеленения элементов территории: придомовых полос, садовых дворов при группах жилых зданий, спортивных и детских площадок, трасс движения пешеходов, автостоянок и др.
  46. Территории детских садов и школ, участки культурно-бытового назначения, особенности планировки и озеленения.
  47. Роль малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения.
  48. Малые сады в структуре жилого дома: на крышах, под крышами (зимние сады).
  49. Озеленение интерьеров; ландшафтные микрокомпозиции на балконах и лоджиях.
  50. Ландшафтная организация территорий больничных комплексов; особенности планировки и озеленения с учетом профиля больниц.
  51. Ландшафтная организация территорий вузов и университетских комплексов; особенности планировки и озеленения.
  52. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий и санитарно-защитных зон.
  53. Принципы ландшафтной организации с учетом класса вредности промышленных предприятий; специфика их благоустройства и озеленения.
  54. Санитарно-защитные зоны, их планировочная структура и размеры в зависимости от различных факторов.
  55. Фильтрация и рассеивание выбросов средствами озеленения.
  56. Защитно-мелиоративные насаждения: ветрозащитные, снегозадерживающие, шумозащитные, противозерозионные; насаждения вдоль шоссе и железных дорог.
  57. Типы и конструкции защитно-мелиоративных насаждений, принципы их размещения.
  58. Использование форм рельефа в шумозащитных целях.
  59. Ландшафтная организация территорий питомников и оранжерейно-тепличных комплексов.
  60. Основные принципы и специфика планировки территорий в соответствии с расчетами материально-технической базы озеленения города и потребности в посадочном материале.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	5, 7, 11, 14, 17, 21	протокол №1 31.08.2016	
2	5, 7, 8, 11, 14-19, 21, 28	протокол №1 31.08.2017	
3	5, 7, 8, 11, 17-19, 21	протокол №1 31.08.2018	
4	5-8, 11, 17-19, 21, 28	протокол №1 30.08.2020	
5	5-8, 11, 17-19, 21, 27, 28	протокол №1 31.08.2020	
6	18, 19	протокол №1 20.11.2020	
7	18, 23 - 31	протокол №1 31.08.2021	
1			