

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

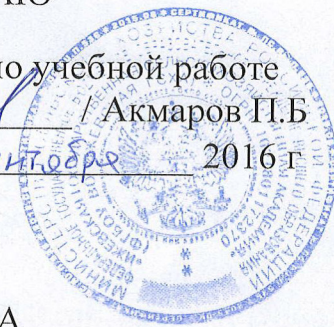
Рег.№ Б-53-34П

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 / Акмаров П.Б.

« 7 » сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разведение собак и племенное дело в собаководстве

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль):

Непродуктивное животноводство

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Ижевск 2016

Содержание

	Стр.
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Разведение собак и племенное дело в собаководстве» является формирование у студентов знания о современном состоянии теоретических основ и практики племенного разведения породистых собак, регламентируемой «Положением о племенной работе» в собаководстве, действующем в Российской кинологовической федерации и Международной кинологовической федерации, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области разведения собак.

Задачи дисциплины – освоение студентами изучение действующего «Положения о племенной работе» Российской кинологовической федерации, изучение приемов и методов разведения собак, их отбора; изучение норм и правил по документальному оформлению процесса племенного разведения собак.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Разведение собак и племенное дело в собаководстве» относится к циклу дисциплин по выбору.

Начальные (исходные) знания, умения общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины получены при изучении следующих дисциплин: «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Племенное дело».

Курс «Разведение собак и племенное дело в собаководстве» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Биотехнология в животноводстве», «Кинология», «Технология содержания и кормления собак».

Содержательно-логические связи дисциплины «Разведение собак и племенное дело в собаководстве»

Содержательно-логические связи	
Коды и название учебных дисциплин, практик	
На которые опирается содержание данной учебной дисциплины	Для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Генетика и биометрия Разведение животных Племенное дело	Биотехнология в животноводстве Кинология Технология содержания и кормления собак

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	основы бонитировки животных, стати животных, основные промеры и индексы	оценивать животных, присваивать класс и оценку, заполнять документацию	навыками оценки животных различных пород
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	типы высшей нервной деятельности животных, особенности их поведения, функциональное предназначение разных видов животных	определять тип нервной деятельности животного, анализировать поведение в различных ситуациях	эффективными способами управления животными в зависимости от их назначения и типа нервной деятельности
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	основные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных и методы их разведения	применять на практике современные методы и способы разведения животных, определять направление племенной работы	приемами эффективного использования различных пород собак, современными методами разведения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабор. занятия	Промежуточная аттестация	Всего
6	58	86	16	42	Зачет с оценкой	144
Итого	58	86	16	42	Зачет с оценкой	144

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекция	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	
1	Генетические основы разведения собак	54						
	1.Значение улучшения пород собак	8	2				6	собеседование, доклады, реферат
	2.Характер наследования признаков и свойств у собак	20	2		8		10	собеседование, задачи, доклады, реферат
	3.Генетика породы.	26	2		4		20	собеседование, доклады, реферат
2	Основы разведения собак.	56						
	1. Понятие об экстерьере и его связь с рабочими качествами собак	12	2		4		6	собеседование, задания, доклады, реферат
	2. Бонитировка собак. Отбор и подбор. Методы разведения.	24	2		10		12	собеседование, доклады, реферат
	3. Организация выставок. Племенные книги в собаководстве.	20	2		6		12	собеседование, доклады, реферат
3	Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI	34						
	1. Требования и положения о племенной работе с породами собак	34	4		10		20	собеседование, реферат
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Итого	144	16		42		86	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Часы	Компетенции			
		ПК-2	ПК-6	ПК-10	Общее количество компетенций
Генетические основы разведения собак	54				
1.Значение улучшения пород собак	8	+	+		2
2.Характер наследования признаков и свойств у собак	20	+	+	+	3
3.Генетика породы.	26	+	+		2
Основы разведения собак.	56				
1. Понятие об экстерьере и его связь с рабочими качествами собак	12	+	+	+	3
2. Бонитировка собак. Отбор и подбор. Методы разведения.	24	+		+	2
3. Организация выставок. Племенные книги в собаководстве.	20	+	+	+	3
Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI	34				
1. Требования и положения о племенной работе с породами собак	34	+	+	+	3
Итого	144	7	6	5	18

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
Генетические основы разведения собак		
1.	1.Значение улучшения пород собак	Эволюция научных представлений о происхождении собак. Разнообразие пород. Пути развития собаководства.
2.	2.Характер наследования признаков и свойств у собак	Наследственность и изменчивость экстерьерных признаков собак. Генетика окрасов. Наследование рабочих качеств. Наследственные дефекты и болезни.
3.	3.Генетика породы.	Особенности наследования признаков у разных пород собак. История генетического улучшения служебных и охотничьих пород собак.
Основы разведения собак.		
4.	1. Понятие об экстерьере и его связь с рабочими качествами собак	Понятие о породных признаках. Стати собак. Методы оценки экстерьера. Индексы. Техника измерения и инструменты. Учение о конституции. Классификация типов конституции. Практическое значение типа конституции.
5.	2. Бонитировка собак. Отбор и подбор. Методы разведения.	Чистопородное разведение. Отбор производителей: по экстерьеру, по полевым качествам, по происхождению, по качеству потомства. Бонитировка собак. Подбор пар производителей.

1	2	3
6.	3. Организация выставок. Племенные книги в собаководстве.	Международные требования к организации выставок, выводок и полевых испытаний. Племенные книги в собаководстве.
Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI		
7.	1. Требования и положения о племенной работе с породами собак	Племенная документация в собаководстве. Положение Российской кинологической федерации о проведении испытаний и состязаний собак. Положение о племенной работе в охотничьем собаководстве. Положение об экспертах по охотничьему собаководству.

4.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Характер наследования признаков и свойств у собак	8
2.		Генетика породы	4
3	2.	Понятие об экстерьере и его связь с рабочими качествами собак	4
4		Бонитировка собак. Отбор и подбор. Методы разведения.	10
5		Организация выставок. Племенные книги в собаководстве.	6
6	3.	Требования и положения о племенной работе с породами собак	10
Итого			42

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Генетические основы разведения собак	54		
2.	1.Значение улучшения пород собак	8	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	собеседование
3.	2.Характер наследования признаков и свойств у собак	20	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	задачи
4	3.Генетика породы.	26	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	реферат
5	Основы разведения собак.	56		
6	1. Понятие об экстерьере и его связь с рабочими качествами собак	12	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	собеседование
7	2. Бонитировка собак. Отбор и подбор. Методы разведения.	24	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	реферат
8	3. Организация выставок. Племенные книги в собаководстве.	20	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	реферат
9	Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI	34		
	1. Требования и положения о племенной работе с породами собак	34	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	реферат
	Итого	86		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мультимедийная презентация	16
ЛР	Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Использование компьютерных программ Excel	30
	Итого	46

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка знаний, умений, навыков по дисциплине «Разведение собак и племенное дело в собаководстве» проводится при помощи текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль предусматривает выполнение заданий, проведение собеседования. Промежуточный контроль проводится в виде зачета (с оценкой).

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	Текущий контроль	Генетические основы разведения собак. 1. Значение улучшения пород собак	собеседование, доклады, реферат	2
2.	Текущий контроль	2. Характер наследования признаков и свойств у собак	собеседование, задачи, доклады, реферат	2
3.	Текущий контроль	3. Генетика породы.	собеседование, доклады, реферат	2
4.	Текущий контроль	Основы разведения собак. 1. Понятие об экстерьере и его связь с рабочими качествами собак	собеседование, задания, доклады, реферат	2
5	Текущий контроль	2. Бонитировка собак. Отбор и подбор. Методы разведения.	собеседование, доклады, реферат	2
6	Текущий контроль	3. Организация выставок. Племенные книги в собаководстве.	собеседование, доклады, реферат	2
7.	Текущий контроль	Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI 1. Требования и положения о племенной работе с породами собак	собеседование, реферат	2
10	Промежуточная аттестация	1-3	зачет с оценкой	3

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК И ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В СОБАКОВОДСТВЕ»**

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	Генетические маркеры селекции	Т.Н. Юнушева и др.	Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013. – 90 с.	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru/efd/297581	
2	Генетические основы современной селекции	Л.Г. Моисейкина, П.М. Кленовицкий	Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2012. – 63 с.	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru/efd/297582	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Кинология	Г.И.Блохин	М.: - Издательство: "Лань". – 2013	раздел 1-3	ЭБС: http://e.lanbook.com/view/book/38837/	

7.3. Перечень Интернет-ресурсов

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>).

В процессе подготовки и проведения лекционных и лабораторных занятий используются следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rkf.org.ru>
2. Доступ к научно-электронной библиотеке www.e-library.ru
3. Журнал «Вестник РКФ»
4. Журнал «Научный сборник РКФ»
5. Журнал «Мой друг собака»
6. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>
7. ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо подготовиться к вопросам входного контроля, используя материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Племенное дело».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по

уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме лабораторного занятия, или тему реферата, в случае пропуска лекции.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться умением и способностью студента использовать знания о методах разведения собак, планирования племенной работы, создания питомников.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска, экран, оборудование: наглядные пособия, тематические стенды.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Разведение собак и племенное дело в собаководстве»

Зоотехния

бакалавр

Квалификация выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Разведение собак и племенное дело в собаководстве» является формирование у студентов знания о современном состоянии теоретических основ и практики племенного разведения породистых собак, регламентируемой «Положением о племенной работе» в собаководстве, действующем в Российской кинологической федерации и Международной кинологической федерации, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области разведения собак.

Задачи дисциплины – освоение студентами изучение действующего «Положения о племенной работе» Российской кинологической федерации, изучение приемов и методов разведения собак, их отбора; изучение норм и правил по документальному оформлению процесса племенного разведения собак.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: вопросы происхождения и эволюции собак; основы генетики собаки, действующие положения и правила племенного разведения собак, оценки их по экстерьеру и рабочим качествам; многообразие пород собак, особенности назначения и методов использования собак различных пород в различных областях деятельности человека.

Уметь: вести кинологический и племенной учет; проводить кинологический анализ поголовья собак по важнейшим селекционируемым признакам; организовывать и проводить основные кинологические мероприятия в собаководстве.

Владеть: основными терминами и понятиями кинологии; методологией кинологических исследований; методами сбора и обработки данных в собаководстве; приёмами организации племенного дела в собаководстве.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	основы бонитировки животных, стати животных, основные промеры и индексы	оценивать животных, присваивать класс и оценку, заполнять документацию	навыками оценки животных различных пород
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	типы высшей нервной деятельности животных, особенности их поведения, функциональное предназначение разных видов животных	определять тип нервной деятельности животного, анализировать поведение в различных ситуациях	эффективными способами управления животными в зависимости от из назначения и типа нервной деятельности
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	основные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных и методы их разведения	применять на практике современные методы и способы разведения животных, определять направление племенной работы	приемами эффективного использования различных пород собак, современными методами разведения

Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Генетические основы разведения собак	ПК-2, ПК-6, ПК-10	вопросы 1-8 (А)	вопросы 1-8, 17-21 (Б), задачи 1-14 (В)	темы рефератов 1-15 (Г)
Основы разведения собак.	ПК-2, ПК-6, ПК-10	вопросы 1-82 (А)	вопросы 9-16 (Б), задания 1-7 (В)	темы рефератов 16-25 (Г)
Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI	ПК-2, ПК-6, ПК-10	вопросы 1-8 (А)	задания 1-7 (В)	темы рефератов 26-32 (Г)

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе

освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Требования к подготовке рефератов (докладов):

Защита рефератов – одна из форм устной аттестации студентов. Она предполагает предварительный выбор интересующей проблемы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов. Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников.

Итоговая оценка складывается из ряда компонентов:

- соблюдение формальных требований к реферату;
- грамотное раскрытие темы;
- умение четко рассказать о представленном реферате;
- способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Критерии оценивания:

5 баллов – работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в необходимом объеме, соблюдены все требования к оформлению, четко, со знанием раскрыт материал реферата, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

4 балла – работа выполнена на среднем профессиональном уровне, в достаточном объеме, соблюдены требования к оформлению, продемонстрировано понимание проблемы, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

3 балла – работа выполнена, но недостаточно качественно, продемонстрировано частичное понимание проблемы, не все требования по оформлению соблюдены, нет четких ответов на вопросы.

2 балла – работа выполнена не в полном объеме, требует доработки и исправлений.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущей успеваемости (ТАТ):

**А) Уровень знаний – на примере вопросов для собеседования:
Генетические основы разведения собак**

1. Наследственность и изменчивость, их генетическая природа.
2. Изменчивость комбинационная и мутационная.
3. Гены, локусы, хромосомы – носители наследственности.
4. Механизмы передачи наследуемых качеств потомству от обоих родителей?
5. Доминантные и рецессивные наследуемые свойства, механизмы их передачи и проявления.
6. Простейшие формы передачи признаков и полигенная природа наследования многих свойств.
7. Летальные и полулетальные гены; приведите примеры.
8. Особенности передачи признаков у разных пород собак.

Основы разведения собак.

1. Понятия «общий экстерьер» и «частный экстерьер».
2. Назовите и покажите на таблице основные части тела (статива) собаки.
3. Назовите и покажите на таблице основные части скелета собаки.
4. Классификация пород собак: Российская и Международная.
5. Гласная сравнительная экспертиза, методика и этика.
6. Методика экспертизы на выставках международного ранга, её плюсы и минусы.
7. Какова последовательность в работе эксперта на рингах выставок различных систем, рангов?
8. Охарактеризуйте особенности оценки экстерьера собак на выставках различных систем, рангов.

9. Какова последовательность описания собак на ринге?
10. Формат собак. Как характеризуют и оценивают его? Половые различия этой характеристики экстерьера собак.
11. Типы конституции животных. Почему на выставочном ринге неуместно говорить о конституции собак?
12. Типы сложения собак.
13. Охарактеризуйте сухой тип сложения собак, приведите примеры.
14. Охарактеризуйте крепкий тип сложения собак, приведите примеры.
15. Охарактеризуйте сырой тип сложения, приведите примеры.
16. Охарактеризуйте грубый тип сложения собак. В чём проявляются черты грубости в породе, которой вы занимаетесь?
17. Охарактеризуйте нежный тип сложения, приведите примеры.
18. Охарактеризуйте сырой тип сложения собак, приведите примеры; какие черты чаще всего проявляются при отклонениях к этому типу?
19. Как тип сложения собак связан с типом их нервной деятельности?
20. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак младшей возрастной группы.
21. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак средней возрастной группы.
22. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак старшей возрастной группы.
23. Как отражается половая принадлежность собак на их сложении?
26. Какие оценки и титулы присуждают собакам на выставках различных систем и рангов?
27. Голова собаки. Основные части головы собаки. Какие характеристики могут быть использованы при её описании?
28. Черепная часть головы собаки, её основные части. Какие характеристики можно использовать при её описании?
29. Морда собаки, её части. Какие характеристики используют при её описании?

30. Уши собак. Какие характеристики используют при их описании?
Купирование ушей.
31. Глаза собак. Какие характеристики используют при их описании?
32. Зубы и прикус. Их осмотр, характеристики и встречающиеся отклонения от нормы.
33. Мочка носа. Какие характеристики этой части вы знаете?
34. Губы собаки.
35. Шея собаки. Какие варианты её строения вам известны? Как их характеризуют при описании?
36. Туловище (корпус) собаки. Назовите основные части. Какие характеристики применяют при описании?
37. Позвоночная часть корпуса (верх). Составляющие верх и варианты строения.
38. Холка, варианты строения и характеристики.
39. Спина, варианты строения и характеристики.
40. Поясница, варианты строения и характеристики.
41. Круп, варианты строения и характеристики.
42. Грудь, варианты строения и характеристики.
43. Живот, варианты строения и характеристики.
44. Передние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
45. Задние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
46. Сочленения конечностей, варианты строения, методика осмотра и характеристики.
47. Пясти, плюсны и лапы. Варианты строения и встречающиеся дефекты.
48. Какие пальцы рекомендуется удалять у щенков?
49. Хвосты собак. Вариации, критерии оценки, характеристики.
50. Для чего и как купируют хвосты у собак?

51. Купирование хвостов – за и против.
52. Шерстный покров собак и его составляющие.
53. Охарактеризуйте различные типы шерстного покрова собак.
54. Расскажите об особенностях шерстного покрова жесткошерстных, иглошерстных и мягкошерстных собак.
55. Расскажите об особенностях шерстного покрова «вашей» породы собак и об уходе за ним.
56. Тримминг жесткошерстных собак, его методика.
57. Повседневный уход за шерстью собак и подготовка её к выставке.
58. Мытьё собак. За и против.
59. Кондиции собак.
60. Окрасы и масти собак, какие пигменты их образуют?
61. Назовите основные масти собак. Двухцветные и трёхцветные окрасы.
62. Охарактеризуйте зонарный окрас, приведите примеры.
63. Пегие и пятнистые окрасы, их особенности и традиционные наименования у разных пород.
64. Охарактеризуйте муругий и тигровый окрасы, приведите примеры.
65. Охарактеризуйте бурый, чубарый и бурматный окрасы.
66. Как формируются окрасы собак в связи с возрастом? Для каких пород и их окрасов это наиболее характерно?
67. Окрасы, генетически связанные с депигментацией (осветлением) глаз, век, губ, мочки носа.
68. Окрасы, связанные с летальными и полуметальными генами.
69. Охарактеризуйте окрасы собак породы, которой вы занимаетесь.
70. Промеры и индексы в собаководстве, в практике экспертизы на выставках.
71. Что оценивает эксперт при осмотре собаки в движении, глядя на неё сбоку, в фас и в анфас?

72. Осмотр собак при движении их шагом и рысью; получаемые при этих осмотрах данные.

73. Нормальные аллюры и иноходь. Их различия и оценка.

74. Осмотр собаки, поставленной хэндлером и в естественной стойке. Что даёт для её оценки то и другое?

75. Расскажите о составе группы пород, в которую входит «ваша» порода. Каковы особенности экстерьера и применения этих пород?

76. Охарактеризуйте стандартные признаки породы, по которой вы в первую очередь специализируетесь. В чём заключаются её отличия от близких пород той же группы?

77. Последовательность в работе эксперта на ринге сравнительной экспертизы собак, традиционно принятой в России.

78. Последовательность в работе эксперта на ринге выставки, проводимой по правилам FCI.

79. Экспертная бригада: состав и функции её членов.

80. Стажер на выставке. Допуск к стажировке, методика, этика стажерства.

81. Описания экспонируемых собак. Различные типы форм описаний собак на выставках. Отчеты по экспертизе на выставках различного ранга. Формы отчётности, сдаваемые выставкой.

82. Бонитировка собак на выставках. Действующие правила бонитировки и их несоответствие задачам племенной работы в собаководстве.

Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI.

1. Каковы различия критериев отбора племенных кобелей и сук для обеспечения прогрессивного развития породы при сохранении полигенности популяции в целом?

2. Перспективные планы племенной работы с породами; оперативные планы вязок или рекомендации по использованию производителей с учётом сочетаемости кровей.

3. Методика составления планов вязок, необходимость согласования их с владельцами сук. Недопустимость жесткого диктата в подборе пар.

4. Необходимость разъяснительной работы в опровержении предрассудка о необходимости вязок неплеменных сук и кобелей для их здоровья.

5. Оформление племенной документации на щенков: Акты вязок, осмотра, общепомётные карточки, их составление и регистрация.

6. Родословные: щенячьи карточки, традиционные российские Свидетельства на собак, сертификатные и экспортные родословные РКФ. Порядок их оформления и отличия.

7. На какие группы (классы) делят охотничьих собак на выставках, проводимых по правилам, принятым внутри страны?

8. На какие группы (классы) (возрастные, половые и другие) разделяют собак при экспертизе по правилам FCI?

Б) Уровень умений – на примере вопросов собеседования:

1. В чём отличия между основными способами содержания собак?
2. Каков порядок ухода за собаками?
3. Какие основные промеры телосложения собак?
4. Какие стати выделяют в экстерьере головы собаки?
5. По каким статьям оценивается экстерьер корпуса?
6. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
7. Каковы основные типы окраса собак?
8. По каким параметрам оцениваются движения собак?
9. Какова цель племенного разведения собак?
10. Каковы требования к допуску собак для разведения?
11. Каков порядок оформления племенной документации при чистопородном разведении собак?
12. Какова допустимая интенсивность племенного использования собак?

13. Каковы возрастные ограничения использования собак при разведении?

14. Каков порядок выдачи документов о происхождении щенков и собак?

15. Какие виды выставок собак проводятся в Российской кинологической федерации?

16. Какие основные титулы присуждаются на выставках собак?

17. Точки взятия промеров для определения косой длины туловища собаки.

18. Как определяется индекс формата (индекс растянутости)?

19. Как определяется индекс костистости?

20. Что означает выражение «голова собаки нормальной длины»?

21. Охарактеризуйте основные и промежуточные типы конституции собак.

В) Уровень умений – на примере задач и заданий:

Генетические основы разведения собак.

1. Коричневая (кофейная) сука была повязана черным кобелем и оценилась 15 щенками; из них 8 было черных, 7 коричневых. Каковы генотипы родителей и потомков?

2. Какое будет, если гомозиготного черного кобеля скрестить с коричневой сукой? Каково будет? Каково будет потомство от скрещивания F₁ обратно: с черным кобелем— с коричневой сукой?

3. Черная сука несколько раз была повязана одним и тем же черным кобелем и принесла всего 18 черных и 5 коричневых щенков. Сколько черных щенков из числа родившихся должны быть гомозиготными?

4. Четыре суки — №№1, 2, 3 и 4 — повязаны одним и тем же черным кобелем. Сука № 1 коричневая, оценилась несколькими щенками, один из которых коричневый, остальные неизвестны. Сука №2 коричневая оценилась черным щенком. Сука №3 черная оценилась коричневым щенком. Сука № 4

черная принесла много щенков — все черные. Каковы генотипы кобеля и всех четырех сук? Какое потомство должно ожидаться от этих 4 вязок?

5. Коричневая сука, оба родителя которой были черные, повязана черным кобелем, отец которого черный, а мать коричневая. Каково должно быть потомство? Каковы генотипы суки, кобеля и щенка? Что можно сказать о генотипах родителей взятых собак?

6. Коричневая длинношерстная сука повязана гомозиготным черным короткошерстным кобелем. Какова внешность? Каково потомство от скрещивания с черным короткошерстным родителем? Каково потомство от скрещивания с коричневым длинношерстным родителем? Каково потомство от скрещивания с черным длинношерстным псом? с коричневым короткошерстным псом?

7. Гомозиготная черная сука с висячими ушами скрещена с гомозиготным кофейным кобелем со стоячими ушами. Какова внешность? Каково потомство от скрещивания с гомозиготной черной собакой с висячими ушами?—гомозиготной коричневой собакой со стоячими ушами? — с гомозиготной черной собакой со стоячими ушами? — с гомозиготной коричневой собакой с висячими ушами?

8. Две черных короткошерстных собаки повязаны между собою. Один из родившихся щенков был черный длинношерстный, другой — коричневый короткошерстный. Какое потомство можно ожидать от дальнейших скрещиваний этих же родителей?

9. Черная короткошерстная сука повязана коричневым короткошерстным кобелем. Все потомки были черные; большинство короткошерстных и несколько длинношерстных. Каковы генотипы родителей? Какое потомство будет получено, если этот кобель будет повязан с гомозиготной черной длинношерстной сукой?

10. Каков генотип черного короткошерстного кобеля, имевшего 7 братьев, из коих 3 было черных короткошерстных, 4 коричневых

длинношерстных, 4 черных длинношерстных и 4 коричневых короткошерстных?

11. Две суки—№№ 1 и 2— были повязаны двумя кобелями — №№ 3 и 4. Все четыре собаки — черные короткошерстные. Сука № 1 от обоих кобелей давала щенков — всех черных и короткошерстных. Сука № 2 от кобеля № 3 давала черных и коричневых, но всех короткошерстных; она же от кобеля № 4 давала лишь черных щенков, часть из которых были длинношерстные, остальные кофейношерстные. Каковы генотипы №№ 1 и 2 и №№ 3 и 4?

12. Кофейная короткошерстная сука повязана черным длинношерстным кобелем. От этого скрещивания родились 8 черных короткошерстных, 7 черных длинношерстных, 6 коричневых короткошерстных и 9 коричневых длинношерстных щенков. Каковы генотипы родителей? Какое ожидается расщепление?

13. Черная короткошерстная сука повязана черным длинношерстным кобелем. От этого скрещивания родилось (в несколько пометов) 7 черных короткошерстных, 8 черных длинношерстных, 2 кофейных короткошерстных и 3 кофейных длинношерстных щенков. Каковы генотипы родителей? Какое ожидается расщепление?

14. Кофейный короткошерстный кобель повязан с черной короткошерстной сукой. От этого скрещивания родилось (в несколько пометов) 14 черных короткошерстных, 4 черных длинношерстных, 13 кофейных короткошерстных и 6 кофейных длинношерстных щенков. Каковы генотипы родителей? Какое ожидается расщепление?

Основы разведения собак.

1. Определить степень инбридинга: I-II, V-II, III-III, II-II, I-IV.
2. Рассчитать, сколько сперматозоидов и с каким количеством хромосом получится из одного спрематогония у кобеля.
3. Определить тип инбридинга по степени: 6,25%; 12,5%; 50%. Зарисовать родословные пробандов с указанной степенью.

4. По индивидуальным заданиям присвоить оценку собакам разного возраста и пола.

5. По индивидуальным родословным определить степень инбридинга.

6. Заполнить все основные группы документов на определенный питомник.

7. Написать методику подготовки к международной выставке собак (100 голов).

Племенная работа с породами собак в РКФ и FCI.

1. Разработать поэтапный план организации питомника собак избранной породы.

2. Составить родословную индивидуального животного.

3. По индивидуальным фотографиям определить возможность включения собаки в разведение, определить пороки и недостатки.

4. Подготовка презентации по разным Положениям, принятым в РКФ.

Г) Уровень владений (навыков) на примере тем рефератов и докладов:

1. Действующее разделение пород на группы.

2. Ископаемые домашние собаки.

3. Собаководство древних культур мира.

4. Северные остроухие собаки (лайки). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

5. Пинчеры и шнауцеры. Происхождение, распространение и использование.

6. Большие и средние терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

7. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

8. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

9. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

10. Собаки, поднимающие дичь, аппортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

11. Собаки, делающие стойку. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

12. Молоссоиды (доги, мастифы). Происхождение, распространение и использование.

13. Молоссоиды (овчарки) и швейцарские пастушьи собаки. Происхождение, распространение и использование.

14. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их использование.

15. Комнатные и декоративные породы собак. Наиболее оригинальные породы, их характеристика.

16. Отечественные породы охотничьих собак. Происхождение, характеристика, использование.

17. Отечественные породы декоративных собак. Происхождение, характеристика, использование.

18. Отечественные породы служебных собак. Происхождение, характеристика, использование.

19. Шпицы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

20. Северные ездовые собаки. Происхождение, распространение и использование.

21. Малые терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

22. Бультерьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

23. Бишоны. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
24. Маленькие молоссы. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
25. Тибетские породы декоративных собак. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
26. Происхождение, стандарт, использование рабочей породы собак (порода – по выбору студента).
27. Редкие и исчезающие породы.
28. Методы коррекции поведения.
29. Взаимоотношение собаки и кошки, проживающих у одного хозяина: проблемы и пути их решения.
30. Отучение собак от подбора пищевых отходов на улице.
31. Поведение взрослеющей собаки, его коррекция.
32. Приобретение вредных привычек и их устранение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Вопросы для проведения зачета по дисциплине:

1. Различия между требованиями РКФ и FCI по условиям допуска собак к племенному разведению.
2. Порядок ведения племенного учёта в системе Российской кинологической федерации.
3. Порядок оформления вязок племенных собак.
4. Субъекты, занимающиеся племенным разведением собак в системе РКФ.
5. Порядок регистрации помётов и щенков.
6. Порядок выдачи свидетельств о происхождении собак.
7. Основные виды нарушений Положения о племенной работе с собаками.
8. Общий экстерьер собаки и параметры оценки статей.
9. Критерии оценки экстерьера и телосложения собак.
10. Индексы телосложения собак и их определение.
11. Понятие комплексного отбора собак для племенного разведения.
12. Современные проблемы чистопородного разведения собак.
13. Проблемы здоровья и благополучия собак и племенная работа в собаководстве.
14. Особенности племенного разведения собак породы немецкая овчарка.
15. Инбридинг и гетерозис в разведении собак.
16. Отбор и подбор как факторы племенного разведения.
17. Направленное формирование молодняка собак в процессе его выращивания и воспитания.
18. Требования РКФ к книге учета вязок и щенений.

19. Заводчик в системе РКФ.
20. Питомник, его регистрация и регламент племенной работы питомника.
21. Требования к содержанию племенных собак и выращиванию щенков.
22. Правила обследования пометов.
23. Метрика щенка как первичный документ о происхождении.
24. Свидетельства о происхождении собак и их варианты.
25. Особенности оформления кинологических документов при покупке повязанной суки, при аренде и совладении.
26. Цель племенного разведения собак. Определение понятий на примере избранной породы.
27. Основные критерии допуска собак к племенному разведению.
28. Породы примитивного типа собак и породы заводские.
29. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной группы пород собак.
30. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной породы собак.
31. Особенности оценки основных статей экстерьера у избранной породы собак.
32. Конституция собак разных пород.
33. Методы оценки экстерьера, конституции и телосложения собак.
34. Значение оценки экстерьера в племенном разведении разных пород собак.
35. Чистопородное разведение и скрещивание в собаководстве.
36. Гибридизация в собаководстве.
37. Наследственно обусловленные аномалии и болезни собак.
38. Особенности отбора производителей в собаководстве.
39. Особенности подбора пар в племенном собаководстве.
40. Значение кинологического учёта в собаководстве.

5.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине проводится для оценки работы студента в течение семестра. Призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам выставляется 5,4,3,2.(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «5» ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

✓ **Оценка «4»** ставится, если студент:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

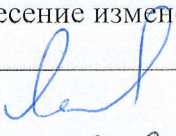
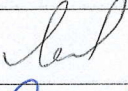
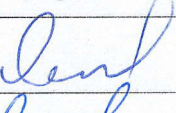
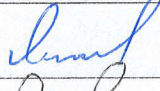
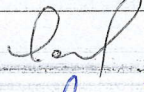

✓ Не делает выводов и обобщений;

✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	13-16	28.10.2016 _г , №2	
2	13-16, 31, 37	09.10.2017 _г , №2	
3	13-16, 30, 37	29.08.2018 _г , №1	
4	13-16, 31	09.10.2019, №2	
5	13-16	15.09.2020, №2	
6	13-16	20.11.2020, №6	
7	13-16, 35	30.08.2021, №1	