МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-46-3
Б-47-3Т
Б-49-3НП
Б-44-3Пр

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Б. Акмаров
7 сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение в специальность

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Ижевск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…...……..…... 4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП…… 5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……... 7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……. 13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ…….. 14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……... 18
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ… 21
ПРИЛОЖЕНИЕ ……... 22

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Дисциплина «Введение в специальность» является ознакомительной и вводной дисциплиной, предназначена для студентов 1 курса Зооинженерного факультета.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с нормативной документацией по специальности и внутренними документами, обучение студентов общим вопросам организации учебного процесса на факультетеизадачам профессиональной деятельности по выбранной специальности и ее значимости для народного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

-Ознакомление студентов с направлением подготовки «Зоотехния»;

- Ознакомление студентов с общей структурой академии;
- Ознакомление с организацией учебного процесса на «Зооинженерном» факультете
- Ознакомление с задачами профессиональной деятельности по направлению подготовки.
- Ознакомление студентовс библиотекой, расположение кабинетов и лабораторий;
- Помочь организовать личный режим труда и отдыха.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» включена в раздел дисциплины по выбору. Эта дисциплина «входная» к освоению образовательной программы по направлению подготовки, разъясняющая особенности выбранной профессии, значение выпускника данного направления в решении задач АПК.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: Основ биологии. Основных понятий о наследственности и изменчивости, причин и факторов эволюции в рамках школьной программы.

Умение: самостоятельно анализировать, выбирать способы и методы решения определенных задач в области деятельности человека.

Навыки: ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснять свою цель.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины.

Содержательно-логические связи	
Название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Биология (школьный курс) История (школьный курс) Информатика (школьный курс)	Профессиональные дисциплины

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	приемами формирования самодисциплины, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	основные приемы анализа информации, выработки целей и постановке задач для достижения цели в области зоотехнии	обобщать, анализировать, систематизировать информацию в области профессиональной деятельности.	навыками содержания и кормления продуктивных и непродуктивных животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	теоретические основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных, птиц и пчел, основы племенной работы с животными	проводить анализ принятых технологий кормления и содержания животных, племенной работы в животноводстве	методами оценки животных, выявлять недостатки и пороки животных, методами анализа кормовой базы животных

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1 Структура дисциплины (очное отделение)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
1	32	40	14	18	зачет	72
Итого	**32**	**40**	**14**	**18**		**72**

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
		всего	лекция	практические занятия	лаб.занятия	семинары	СРС	
Организация учебного процесса и нормативная документация								
1	Организация учебного процесса	4	2	2				
2	Нормативные документы	6	2	2			2	Экспресс-опрос на лекции
3	История Ижевской ГСХА, факультета	6	2	2			2	Экспресс-опрос
4	Библиотека академии	6	2	2			2	Экспресс-опрос на лекции
5	Воспитательная работа	24		4			20	Тест, зачет
6	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	6	2	2			2	
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства								
7	Роль специалиста в решении задач животноводства	8	2	2			4	Экспресс-опрос
8	Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	12	2	2			8	Реферат
Итого		**72**	**14**	**18**			**40**	

Структура дисциплины (заочное отделение)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
1	8	60	4	4	4 - зачет	72
Итого	**8**	**60**	**4**	**4**	**4**	**72**

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					
		всего	лекция	практические занятия	лаб.занятия	семинары	СРС
Организация учебного процесса и нормативная документация							
1	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	4	2	2			
2	Нормативные документы	6					6
3	История Ижевской ГСХА, факультета	12	2				10
4	Библиотека академии	6					6
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства							
5	Роль бакалавра в решении задач животноводства	28		2			26
6	Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	12					12
7	Промежуточная аттестация	4					зачет
Итого		**72**	**4**	**4**			**60**

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОК-7	**ОПК-1**	**ПК-1**	общее количество компетенций
Организация учебного процесса и нормативная документация					
Организация учебного процесса	4	+			1
Нормативные документы	6	+			**1**
История Ижевской ГСХА, факультета	6	+			**1**
Библиотека академии	6	+			**1**
Воспитательная работа	24	+			**1**
ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	6	+			**1**
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства					
Роль бакалавра в решении задач животноводства	8	+	+	+	**3**
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	12	+	+	+	**3**
	72				

4.3 Содержание разделов дисциплины (очное отделение)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
Организация учебного процесса и нормативная документация		
1	Организация учебного процесса	Организация учебного процесса в академии. Рабочие учебные планы. Учебные семестры. Расписание занятий. Организация экзаменационных сессий.
2	Нормативные документы	Нормативные документы, регламентирующие деятельность академии: Устав академии. Положения: о факультете; о кафедре. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка в ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА. Положения: о курсовых экзаменах и зачетах, о курсовом и дипломном проектировании; о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Академии; о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
3	История Ижевской ГСХА, факультета	История становления и развития Ижевской ГСХА. Структура Ижевской ГСХА. Органы управления. История становления и развития факультета.Выдающиеся ученые факультета. Выпускники факультета.
4	Библиотека академии	Библиотека академии. Учебный абонемент, научный абонемент, читальные залы. Поиск книг по каталогам библиотеки. Классификация УДК. Поиск по алфавитному и систематическому каталогу. Электронные ресурсы библиотеки. Правила составления библиографического описания.

окончание таблицы 4.3

1	2	3
5	Воспитательная работа	Воспитательная работа со студентами. Психологическая адаптация студента. Формы организации воспитательной работы. Культурно-массовая работа студентов. Спортивно-массовая работа.
6	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	Ознакомление с требованиями ФГОС, примерные программы дисциплин.
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства		
7	Роль бакалавра в решении задач животноводства	Бакалавр - зооинженер – технолог сельскохозяйственного производства. Бакалавр - зооинженер – селекционер сельскохозяйственных животных.
8	Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	Проблема обеспечения животноводства прочной кормовой базой. Проблема совершенствования существующих пород. Использование популяционной генетики в селекции.

Содержание разделов дисциплины (заочное отделение)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Организация учебного процесса и нормативная документация		
1	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	Ознакомление с требованиями ФГОС, примерные программы дисциплин.
2	Нормативные документы	Нормативные документы, регламентирующие деятельность академии: Устав академии. Положения: о факультете; о кафедре. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка в ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА. Положения: о курсовых экзаменах и зачетах, о курсовом и дипломном проектировании; о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Академии; о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
3	История Ижевской ГСХА, факультета	История становления и развития Ижевской ГСХА. Структура Ижевской ГСХА. Органы управления. История становления и развития факультета.Выдающиеся ученые факультета. Выпускники факультета.
4	Библиотека академии	Библиотека академии. Учебный абонемент, научный абонемент, читальные залы. Поиск книг по каталогам библиотеки. Классификация УДК. Поиск по алфавитному и систематическому каталогу. Электронные ресурсы библиотеки. Правила составления библиографического описания.
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства		
5	Роль бакалавра в решении задач животноводства	Бакалавр - зооинженер – технолог сельскохозяйственного производства. Бакалавр - зооинженер – селекционер сельскохозяйственных животных.
6	Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	Проблема обеспечения животноводства прочной кормовой базой. Проблема совершенствования существующих пород. Использование популяционной генетики в селекции.

4.4 Практические занятия (очное отделение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
Организация учебного процесса и нормативная документация			
1	Организация учебного процесса	Порядок учебного процесса на факультете, знакомство с корпусами, расписанием (интерактивное)	2
2	Нормативные документы	Права и обязанности студента. Положения о сессии, об общежитии (интерактивное)	2
3	История Ижевской ГСХА, факультета	Ученые – зоотехники, труды ученых академии	2
4	Библиотека академии	Сайт академии, его использование, оформление списка литературы	2
5	Воспитательная работа	Адаптация студента в вузе.	4
6	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	Требования к результатам освоения основных образовательных программ и к условиям их реализации.	2
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства			
7	Роль специалиста в решении задач животноводства	Решение задач по профилям, определение главных задач в развитии животноводства	2
8	Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	Определение актуальных проблем в зоотехнии (интерактивное).	2
			18

Практические занятия (заочное отделение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	Требования к результатам освоения основных образовательных программ и к условиям их реализации.	2
2	Роль специалиста в решении задач животноводства	Решение задач по профилям, определение главных задач в развитии животноводства	2
			4

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Организация учебного процесса	-		
2	Нормативные документы	2	Знакомство с Уставом академии, с основными положениями его положениями.	опрос
3	История Ижевской ГСХА, факультета	2	Знакомство с кафедрами факультета, историей кафедр, академии	опрос
4	Библиотека академии	2	Написание списка литературы, знакомство с орфографией.	Проверка выполнения задания
5	Воспитательная работа	20	Занятия в кружках по КСА	зачет
6	ФГОС ВО 36.02.03 «Зоотехния»	2	Знакомство с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта	Опрос, проверка выполнения задания
7	Роль специалиста в решении задач животноводства	4	Работа с учебной литературой, с электронными источниками, подготовка к дискуссии, подготовка реферата	Проверка выполнения задания
8	Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	8	Работа с научной литературой, подготовка реферата	Проверка реферата
		40		

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы
1	Нормативные документы	6	Знакомство с Уставом академии, с основными положениями его положениями.
2	История Ижевской ГСХА, факультета	10	Знакомство с кафедрами факультета, историей кафедр, академии
3	Библиотека академии	6	Написание списка литературы, знакомство с орфографией.
4	Роль специалиста в решении задач животноводства	26	Работа с учебной литературой, с электронными источниками, подготовка к дискуссии, подготовка реферата
5	Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	12	Работа с научной литературой, подготовка реферата
		60	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количествочасов
1	Л	Лекциив виде мультимедийной презентации, проблемные лекции, преподаватель-студент	14
1	ПР	Дискуссии, «мозговой штурм», преподаватель - студент	18

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Введение в специальность» проводится в устной и письменной форме, предусматривает входной, текущий и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Итоговая аттестация –выполнение реферата и зачет**.**

6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК,ТАт, ИАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	1	ТК,	Образовательная деятельность в академии	опрос	5 заданий
2	1	ТК	Порядок организации учебного процесса в вузе. Положения о сессии, об общежитии	Опрос, проверка	5 заданий
3	1	ТК	Права и обязанности студента	проверка	5 заданий
4	1	ВК	Роль бакалавра в решении задач животноводства	опрос	5 заданий
5	1	ТК	Сайт академии, его использование	Компьютерное тестирование	10 заданий
6	1	ТК	Адаптация студента в вузе	тест	10 заданий
7	1	ИК	Актуальные проблемы в животноводстве	реферат	

Примеры оценочных средств*:

а) для входного контроля (ВК):

1.Назовите задачи, которые решает зоотехния.

2. Назовите продукты питания, получаемые от сельскохозяйственных животных.

3. Назовите виды кормов, используемые в кормлении животных.

4. Назовите виды сельскохозяйственных животных.

5. Назовите виды продуктивности сельскохозяйственных животных.

б) для текущей успеваемости (ТАт):

1 История развития ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

2 История развития факультета.

3 Структура академии.
4 Структура факультета.
5 Официальное наименование академии.
6 Управление академией.
7 Права студентов.
8 Обязанности студентов.
9 Перевод студентов на разные формы образования.
10 Отчисление студентов из академии.
11 Основные права и обязанности академии.
12 Рабочее время и время отдыха студентов.
13 Учебный распорядок.
14 Порядок в помещениях академии.
15 Порядок заселения в общежитие Ижевской ГСХА.
16 Порядок выселения из общежития.
17 Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии.
18 Права и обязанности администрации общежития.
19 Правила внутреннего распорядка в общежитии.
20 Основные органы студенческого самоуправления.
21 Студенческое самоуправление в группе.
22 Структура государственного образовательного стандарта.
23 Структура рабочего учебного плана.
24 Структура расписания занятий в академии.
25 Организация проведения курсовых зачетов и экзаменов.
26 Права и обязанности экзаменатора.
27 Порядок пересдачи экзаменов.
28 Порядок ежемесячной аттестации студентов.
29 Рейтинговая система в академии.
30 Порядок стипендиального обеспечения студентов академии.
31 Материальная поддержка студентов академии.
32 Порядок поиска литературы в библиотеке академии.
33 Структура УДК.
34 Правила оформления ссылок на использованную литературу.
35 Формы воспитательной работы со студентами.
36 Перечень кружков и спортивных секций в академии

Темы рефератов:

1. Ученые Ижевской ГСХА, их вклад в развитие отечественной зоотехнии.
2. Современное состояние животноводства в стране и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий.
3. Влияние породы на качественные показатели и технологические свойства молока.
4. Влияние кормления на продуктивность крупного рогатого скота.
5. Продолжительность хозяйственного использования коров и факторы на нее влияющие.
6. Пожизненная молочная продуктивность коров, факторы ее определяющие.
7. Использование кормосмесей в кормлении с.-х. животных.
8. Влияние качества быков-производителей на продуктивность потомства.
9. Влияние различных вариантов скрещивания свиней на мясные и откормочные качества.
10. Влияние типов ульев на зимовку пчел.

11. Современные технологии выращивания товарного карпа.
12. Характеристика вятской породы лошадей.
13. Использование биологических добавок в кормлении с.-х. животных.
14. Породы кроликов.
15. Использование заменителей цельного молока в кормлении телят в молочный период.
16. Сравнительная характеристика продуктивных качеств кур яичного направления.
17. Современное состояние овцеводства в стране.
18. Влияние микроклимата на продуктивные качества с.-х. животных.
19. Маститы и их влияние на качество молока.
20. Современные технологии доения коров.
21. Влияние генотипа норок на качество меха.
22. Влияние интенсивности роста телок на последующую молочную продуктивность.
23. Мясная продуктивность, факторы, влияющие на нее.
24. Использование лактоэнергетиков в кормлении коров.
25. Современные способы и системы содержания коров.
26. Стресс-факторы и их влияние на жизнеспособность молодняка и продуктивность кур.
27. Стресс-факторы и их влияние на мясную и молочную продуктивность.
28. Различные способы размножения пчелосемей.
29. Значение полноценного кормления с.-х. животных.
30. Факторы, влияющие на воспроизводительные качества коров.
31. Мясные породы свиней, их характеристика.
32. Гибридизация в животноводстве.
33. Этология животных.
34. Наследственные аномалии с.-х. животных.
35. Основные направления развития коневодства в стране.
36. Спортивное коневодство.
37. Пушное звероводство, технология кормления и содержания.
38. Породы пчел и их медопродуктивность.
39. Современное мясное скотоводство, задачи его развития.
40. Характеристика молочных пород скота.
41. Селекция скота на устойчивость к заболеваниям.
42. История становления зоотехнической науки.
43. Биологические особенности овец.
44. Акклиматизация пород.
45. Состояние искусственного осеменения с.-х. животных.

Контрольные вопросы (заочное отделение):

1. Область и объекты профессиональной деятельности бакалавра.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Решаемые профессиональные задачи.
4. Общекультурные компетенции, которыми должен овладеть студент к моменту завершения освоения образовательной программы.
5. Профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент к моменту завершения освоения образовательной программы.
6. Структура основных образовательных программ бакалавриата.
7. Условия реализации основных образовательных программ бакалавриата.
8. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата.
9. История зооинженерного факультета ИжГСХА.

10. Ученые Ижевской ГСХА, их вклад в развитие отечественной зоотехнии.
11. История Ижевской государственной сельскохозяйственной академии.
12. Основные правила внутреннего учебного распорядка ИжГСХА.
13. Образовательная деятельность академии согласно Уставу.
14. Научная деятельность академии согласно Уставу.
15. Права и обязанности обучающихся в академии согласно Уставу.
16. Система управления академией.
17. Биография и научный путь Кулешова П.Н.
18. Биография и научный путь Чирвинского Н.П.
19. Биография и научный путь Богданова Е.А.
20. Биография и научный путь Иванова М.Ф.
21. Биография и научный путь Кисловского Д.А.
22. Биография и научный путь Попова И.С.
23. Основные научные открытия в зоотехнии в 20 веке.
24. Развитие зоотехнии в России.
25. Основные проблемы животноводства в Удмуртии.
26. Современное состояние животноводства в стране и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий.
27. Характеристика молочных пород крупного рогатого скота.
28. Характеристика мясных пород крупного рогатого скота.
29. Условия получения высококачественного молока.
30. Влияние кормления на продуктивность крупного рогатого скота.
31. Современные технологии выращивания товарного карпа.
32. Характеристика вятской породы лошадей.
33. Породы кроликов, используемые в России.
34. Продуктивные качества кур яичного направления.
35. Современное состояние овцеводства в стране.
36. Влияние микроклимата на продуктивные качества с.-х. животных.
37. Маститы и их влияние на качество молока.
38. Современные технологии доения коров.
39. Влияние генотипа норок на качество меха.
40. Современные способы и системы содержания коров.
41. Стресс-факторы и их влияние на мясную и молочную продуктивность.
42. Мясные породы свиней, их характеристика.
43. Гибридизация в животноводстве.
44. Этология животных.
45. Основные направления развития коневодства в стране.
46. Спортивное коневодство.
47. Пушное звероводство, технология кормления и содержания.
48. Породы пчел и их медопродуктивность.
49. Биологические особенности овец.
50. Адаптация импортных пород крупного рогатого скота и свиней в условиях УР.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность».
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами.
3.Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Теоретические основы производства продукции животноводства	Н.Б. Лященко, А.В. Губина, И.В. Ситникова	Пенза: РИО ПГСХА, 2014	1-2	2	http://rucont.ru/efd/279655	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Введение в зоотехнию	Свечин К.Б.	Москва: Агропромиздат, 1986 – 120 с.	1-2	1	95	
2	Откорм свиней с использованием нетрадиционных кормов в их рационах	Походня, Г.С.	Белгород : Белгородская ГСХА, 2013 – 125 с.	1-2	1	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/237049	
3	Экономико-технологические аспекты повышения эффективности молочного скотоводства	Ужик Я.В.	Белгород :Белгородская ГСХА, 2011 – 131 с.	1-2	1	http://rucont.ru/efd/238596	

Периодическая литература

1. Журналы: «Наше племенное дело», «Вестник РАСХН», «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство и конный спорт», «Кролиководство и звероводство», «Новое сельское хозяйство», «Зоотехния», «Животноводство России», «Овцы, козы, шерстное дело», «Аграрный вестник Урала», «Достижения науки и техники АПК».

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» - http: portal/izhgsha.ru
2. Сайт ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» - http://www.izhgsha.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Руконт» - http://rucont.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com
5. Сайт журнала «Животноводство России» - http://www.zzr.ru
6. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - http://www.mcx.ru/
7. Сайт Министерства сельского хозяйства УР - http://udmapk.ru/

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Биология. Школьный курс».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (https://edu.1cfresh.com/) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И КУРС СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в специальность»

«Зоотехния»

бакалавр
Квалификация выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Дисциплина «Введение в специальность» является ознакомительной и вводной дисциплиной, предназначена для студентов 1 курса Зооинженерного факультета.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с нормативной документацией по специальности и внутренними документами, обучение студентов общим вопросам организации учебного процесса на факультете и задачам профессиональной деятельности по выбранной специальности и ее значимости для народного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с направлением подготовки «Зоотехния»;
- Ознакомление студентов с общей структурой академии;
- Ознакомление с организацией учебного процесса на «Зооинженерном» факультете
- Ознакомление с задачами профессиональной деятельности по направлению подготовки.
- Ознакомление студентов с библиотекой, расположение кабинетов и лабораторий;
- Помочь организовать личный режим труда и отдыха.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Введение в специальность»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Уровень знаний	Уровень умений	Уровень владения навыками
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	приемами формирования самодисциплины, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	основные приемы анализа информации, выработки целей и постановке задач для достижения цели в области зоотехнии	обобщать, анализировать, систематизировать информацию в области профессиональной деятельности.	навыками содержания и кормления продуктивных и нерпродуктивных животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	теоретические основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных, птиц и пчел, основы племенной работы с животными	проводить анализ принятых технологий кормления и содержания животных, племенной работы в животноводстве	методами оценки животных, выявлять недостатки и пороки животных, методами анализа кормовой базы животных

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организация учебного процесса и нормативная документация	ОК-7	Тесты с 1-20	Тесты с 21-40	Задания 1-6
Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства	ОК-7, ОПК-1, ПК-1	Тесты 40-45	Тесты 45-50	Задания 6-40

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

организация работы коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

Основные приемы анализа информации, выработки целей и постановке задач для достижения цели; закономерности повышения квалификации и самостоятельной работы; основы будущей профессии, ее значимость в обществе; основные приемы психологии общения и управления; основные приемы анализа информации, выработки целей и постановке задач для достижения цели.

Уметь:

Обобщать, анализировать, систематизировать информацию; анализировать во взаимосвязи биологические явления и процессы; презентовать себя как специалиста; выстраивать коммуникационные связи с коллегами, подчиненными и руководителем; обобщать, анализировать, систематизировать информацию.

Владеть:

Методами систематизации и обобщения информации; методологией самостоятельной работы, навыками выстраивания своей карьеры; навыками профессиональной деятельности; навыками сплочения коллектива, решения конфликтных ситуаций; методами систематизации и обобщения информации.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Перечень вопросов для текущего контроля.
2. История развития ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
3. История развития факультета.
4. Структура академии.
5. Структура факультета.
6. Официальное наименование академии.
7. Управление академией.
8. Права студентов.
9. Обязанности студентов.
10. Перевод студентов на разные формы образования.
11. Отчисление студентов из академии.
12. Основные права и обязанности академии.
13. Рабочее время и время отдыха студентов.
14. Учебный распорядок.
15. Порядок в помещениях академии.
16. Порядок заселения в общежитие Ижевской ГСХА.
17. Порядок выселения из общежития.
18. Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии.
19. Права и обязанности администрации общежития.
20. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
21. Основные органы студенческого самоуправления.
22. Студенческое самоуправление в группе.
23. Структура государственного образовательного стандарта.
24. Структура рабочего учебного плана.
25. Структура расписания занятий в академии.
26. Организация проведения курсовых зачетов и экзаменов.
27. Права и обязанности экзаменатора.

28. Порядок пересдачи экзаменов.
29. Порядок ежемесячной аттестации студентов.
30. Рейтинговая система в академии.
31. Порядок стипендиального обеспечения студентов академии.
32. Материальная поддержка студентов академии.
33. Порядок поиска литературы в библиотеке академии.
34. Структура УДК.
35. Правила оформления ссылок на использованную литературу.
36. Формы воспитательной работы со студентами.
37. Перечень кружков и спортивных секций в академии

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Тестовые вопросы и задания для проведения зачета по дисциплине «Введение в специальность».

1. Официальное наименование академии:
- Ижевская ГСХА
- ФГОУ ВО Ижевская ГСХА
- ФГБОУ ВО ИжГСХИ
+ ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

2. Ректором академии в настоящее время является:
- Воробьева Светлана Леонидовна
+ Любимов Александр Иванович
- Иванов Иван Иванович
- Акмаров Петр Борисович

3. Деканом зооинженерного факультета является:
+ Астраханцев Антон Анатольевич
- Исупова Юлия Викторовна
- Воробьева Светлана Леонидовна
- Березкина Галина Юрьевна

4. Главой академии является:
+ ректор
- декан
- председатель
- заведующий

5. Главой факультета является:
- ректор
+ декан
- председатель
- заведующий

6. Главой кафедры является:
- ректор
- декан
- председатель
+ заведующий

7. Главой группы является:
+ староста

- декан
- председатель
- ректор

8. На базе какого учебного заведения была создана академия:
- УдГУ
+ МЗИК
- МГУ
- ИжГТУ

9. Год основания Московского зоотехнического институту коневодства:
- 1900
+ 1943
- 1954
- 1994

10. В каком году МЗИК был переведен в г. Ижевск и реорганизован в ИжГСХИ:
- 1990
+ 1954
- 1994
- 1943

11. В каком году ИжГСХИ был присвоен статус академии:
- 1900
- 1943
- 1954
+ 1994

12. Учредителем академии является:
+ МСХ РФ
- Правительство РФ
- МСХ УР
- Президент РФ

13. Главный корпус академии расположен на улице:
- Кирова
- Пушкинская
+ Студенческая
- Песочная

14. Второй корпус академии расположен на улице:
+ Кирова
- Пушкинская
- Студенческая
- Песочная

15. Третий корпус академии расположен на улице:
- Кирова
- Пушкинская
+ Студенческая
- Песочная

16. Четвертый корпус академии расположен на улице:
- Кирова
- Пушкинская
- Студенческая
+ Свердлова

17. Учебно-опытным хозяйством, закрепленным за академией является:
+ Учхоз «Июльское»
- СПК «Россия»
- СПК «Колхоз «Колос»
- Ипподром

18. Обязательным элементом одежды на занятиях для студента зооинженерного факультета является:
- белый колпак
+ белый халат
- хирургический костюм
- бахилы

19. Преподавание в академии ведется на:
- английском языке
+ русском языке
- украинском языке
- удмуртском языке

20. Срок обучения бакалавров по направлению «Зоотехния»:
- 10 лет
- 6 лет
+ 4 года
- 1,5 года

21. Учебный год в академии для студентов очной формы обучения начинается:
- 15 сентября
- 1 января
+ 1 сентября
- 1 мая

22. Общая продолжительность каникул для студентов очной формы обучения в учебном году составляет:
+ не менее 7 недель

- не менее 2 недель
- не более 10 дней
- не более 7 дней

23. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью:
- 60 минут
+ 45 минут
- 15 минут
- 100 минут

24. Одно учебное занятие включает в себя:
- 1 академический час
+ 2 академических часа
- 3 астрономических часа
- 100 минут

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента должен быть не более:
- 100 астрономических часов в неделю
+ 54 академических часов в неделю
- 10 академических часов в месяц
- 10 астрономических часов в месяц

26. Студент имеет право на восстановление в Академии в течение …. лет после отчисления:
+ пяти
- десяти
- трех
- двадцати

27. Студент имеет право на восстановление в Академии после отчисления из неё по уважительной причине:
+ с сохранением той основы обучения, в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии вакантных мест
- только на платную основу
- с сохранением той основы обучения, в соответствии с которой он обучался до отчисления
- с правом выбора основы обучения

28. Восстановление студента, отчисленного по неуважительной причине, производится:
+ Ректором по представлению декана факультета на платную основу обучения при наличии вакантных мест
- Ректором по представлению декана факультета на бесплатную основу обучения
- деканом факультета при наличии вакантных мест

29. Для получения диплома с отличием выпускник Академии должен иметь:
- оценку «отлично» по результатам государственной (итоговой) аттестации
+ по результатам государственной (итоговой) аттестации только оценки «отлично», при этом всего оценок «отлично» должно быть не менее 75 %
- 100 % оценок «хорошо» за все время обучения в Академии
- 50 % оценок «отлично» за все время обучения в Академии

30. Лицу, не завершившему освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования выдается:
+ академическая справка или диплом о неполном высшем образовании
- личное дело на руки
- сертификат о досрочном окончании Академии
- диплом о полном высшем профессиональном образовании

31. Студент с академической неуспеваемостью:
- в течение одной экзаменационной сессии не сдавший экзамены по трем дисциплинам
- не ликвидировавший академические задолженности за осенний семестр во время зимних каникул, или за прошедший год до начала учебного года
- не ликвидировавший задолженности до установленного индивидуальным графиком срока
- не сдавший в срок итоговый государственный экзамен
- не представивший в установленный срок квалификационную работу к защите
- получивший неудовлетворительную оценку на защите квалификационной работы
+ все выше перечисленное

32. В аспирантуру Академии принимаются лица:
+ имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра
- имеющие диплом бакалавра
- имеющие среднее профессиональное образование
- имеющие среднее специальное образование

33. Учебная дисциплина – это…
+ обязательное для всех обучающихся подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с законодательством РФ об образовании, Коллективным договором, Уставом Академии, Правилами внутреннего распорядка, и другими локальными нормативными актами Академии
- обязательное для всех сотрудников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ
- обязательное для всех обучающихся соблюдение этических правил и норм

34. За нарушение учебной дисциплины к обучающимся может быть применено следующее дисциплинарное взыскание:
- выговор

- замечание
- отчисление из Академии
+ все выше перечисленное

35. При отчислении из Академии проживающие в общежитии студенты выселяются в течение:
- одной недели
+ трех дней
- одного дня
- пяти дней

36. Первым деканом зооинженерного факультета был:
+ Федор Петрович Богданов
- Александр Иванович Любимов
- Гусев Анатолий Николаевич
- Хромченков Валерий Дмитриевич

37. Как структурное подразделение факультет ветеринарной медицины был установлен:
- в 1950 году
+в 2000 году
- в 1980 году
- в 2011 году

38. Подготовка специалистов по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» началась:
- в 2000 году
+ в 2003 году
- в 1990 году
- в 1985 году

39. Когда была организована кафедра технологии переработки продуктов животноводства:
+ в 2004 году
- в 2009 году
- в 2000 году
- в 1999 году

40. Первым ректором Академии был:
+ Меньшов Борис Григорьевич
- Богданов Федор Петрович
- Ковриго Вячеслав Павлович
- Фокин Валентин Васильевич

41. В состав Ижевского сельскохозяйственного института в 1954 году были включены факультеты:

+ агрономический и зоотехнический
- агрономический, зоотехнический, ветеринарный
- зоотехнический, ветеринарный, экономический
- агрономический, электрификации и автоматизации, экономический

42. Количество читальных залов в Академии:
+ 4
- 10
- 1
- 2

43. Общая трудоемкость образовательной программы:
+ 240 зачетных единиц
- 100 зачетных единиц
-1000 зачетных единиц
- 386 зачетных единиц

44. Сколько семестров включает в себя учебный год:
+ 2
- 4
- 8
- 5

45. На какой срок назначается староста группы:
+ на весь период обучения
- 1 год
- 1 семестр
- 2 года

46. На какой срок избирается декан факультета:
+ 5 лет
- 1 год
- 10 лет
- 3 года

47. Вход в общежитие разрешается:
+ с 6 до 23 часов
- с 8 до 10 часов
- с 10 до 22 часов
- с 9 до 15 часов

48. Одна зачетная единица включает в себя:
+ 36 академических часов
- 36 астрономических часов
- 60 академических часов
- 15 академических часов

49. Украинскую белую степную породу свиней вывел:
+ Иванов М.Ф.
- Любимов А.И.
- Кулешов П.Н.
- Богданов Е.А.

50. Основоположник науки о кормлении животных, установил советскую кормовую единицу:
- Иванов М.Ф.
- Любимов А.И.
- Кулешов П.Н.
+ Богданов Е.А.

Зачет ставиться при наличии правильных ответов 70 %.

Задания для проведения промежуточной аттестации

(темы рефератов и докладов)

1. Ученые Ижевской ГСХА, их вклад в развитие отечественной зоотехнии.
2. Современное состояние животноводства в стране и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий.
3. Влияние породы на качественные показатели и технологические свойства молока.
4. Влияние кормления на продуктивность крупного рогатого скота.
5. Продолжительность хозяйственного использования коров и факторы на нее влияющие.
6. Пожизненная молочная продуктивность коров, факторы ее определяющие.
7. Использование кормосмесей в кормлении с.-х. животных.
8. Влияние качества быков-производителей на продуктивность потомства.
9. Влияние различных вариантов скрещивания свиней на мясные и откормочные качества.
10. Влияние типов ульев на зимовку пчел.
11. Современные технологии выращивания товарного карпа.
12. Характеристика вятской породы лошадей.
13. Использование биологических добавок в кормлении с.-х. животных.

14. Породы кроликов.
15. Использование заменителей цельного молока в кормлении телят в молочный период.
16. Сравнительная характеристика продуктивных качеств кур яичного направления.
17. Современное состояние овцеводства в стране.
18. Влияние микроклимата на продуктивные качества с.-х. животных.
19. Маститы и их влияние на качество молока.
20. Современные технологии доения коров.
21. Влияние генотипа норок на качество меха.
22. Влияние интенсивности роста телок на последующую молочную продуктивность.
23. Мясная продуктивность, факторы, влияющие на нее.
24. Использование лактоэнергетиков в кормлении коров.
25. Современные способы и системы содержания коров.
26. Стресс-факторы и их влияние на жизнеспособность молодняка и продуктивность кур.
27. Стресс-факторы и их влияние на мясную и молочную продуктивность.
28. Различные способы размножения пчелосемей.
29. Значение полноценного кормления с.-х. животных.
30. Факторы, влияющие на воспроизводительные качества коров.
31. Мясные породы свиней, их характеристика.
32. Гибридизация в животноводстве.
33. Этология животных.
34. Наследственные аномалии с.-х. животных.
35. Основные направления развития коневодства в стране.
36. Спортивное коневодство.
37. Пушное звероводство, технология кормления и содержания.
38. Породы пчел и их медопродуктивность.
39. Современное мясное скотоводство, задачи его развития.
40. Характеристика молочных пород скота.

41. Селекция скота на устойчивость к заболеваниям.
42. История становления зоотехнической науки.
43. Биологические особенности овец.
44. Акклиматизация пород.
45. Состояние искусственного осеменения с.-х. животных.

Требования к подготовке рефератов (докладов):

Защита рефератов – одна из форм устной аттестации студентов. Она предполагает предварительный выбор интересующей проблемы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов. Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников.

При подготовке рефератов учитываются следующие требования:

1.Тема реферата и ее выбор.

2. Оформление титульного листа. В правом верхнем углу указывается название учебного заведения, кафедры; в центре – тема реферата, ниже темы справа – Ф.И.О. студента, курс, группа; Ф.И.О. преподавателя, внизу – населенный пункт и год написания.

3. Оглавление. Реферат следует составлять из четырех основных частей: введения, основной части, заключения, списка литературы.

Основные требования к введению. Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой части необходимо показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Важно умение выделить цель (цели), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели.

Требования к основной части реферата.

Основная часть содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата – 10-15 страниц. Преподавателю при оценке, студенту при написании необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на разделы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Требования к заключению.

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения – 2-3 страницы.

Основные требования к написанию реферата:

-должна соблюдаться определенная форма (титульный лист, оглавление и т.д.)

-выбранная тема должна содержать определенную проблему, адекватную уровню обучающегося по объему и степени научности.

-не следует требовать написания очень объемных по количеству страниц реферата.

-введение и заключение должны быть осмыслением основной части реферата.

Итоговая оценка складывается из ряда компонентов:

-соблюдение формальных требований к реферату;

-грамотное раскрытие темы;

-умение четко рассказать о представленном реферате;

-способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Критерии оценивания:

5 баллов – работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в необходимом объеме, соблюдены все требования к оформлению, четко, со знанием раскрыт материал реферата, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

4 балла – работа выполнена на среднем профессиональном уровне, в достаточном объеме, соблюдены требования к оформлению, продемонстрировано понимание проблемы, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

3 балла – работа выполнена, но недостаточно качественно, продемонстрировано частичное понимание проблемы, не все требования по оформлению соблюдены, нет четких ответов на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	18 - 21	09.10.2017., N 2	Воробьева
2	18-21, 28, 29	29.08.18г., №1	Воробьева
3	18-21, 30-35	9.10.19г., N2	Воробьева
4	11, 18, 19, 20, 21	15.09.20г., №2	Воробьева
5	18, 19, 20, 21, 22	20.11.2020, N6	Воробьева
6	18, 19, 28, 29	30.08.2021. N1	