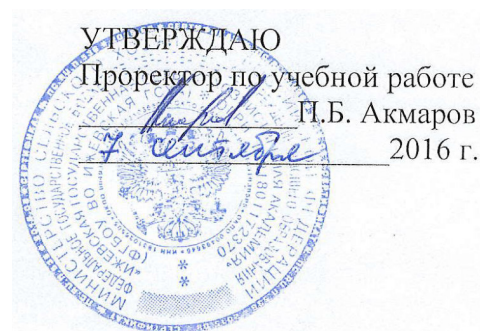


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Квалификация выпускника бакалавр

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной технологической практики.....	7
4. Объем, структура и содержание технологической практики.....	8
4.1 Общая трудоёмкость производственной технологической практики.....	8
4.2 Формы, способы и содержание проведения практики.....	8
4.3 Место и время проведения практики.....	9
5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	11
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаю- щихся по итогам практики.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
8. Материально-техническое обеспечение	19
Приложение.....	20

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью технологической практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи технологической практики

- бакалавр должен овладеть практическими навыками планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством.
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная технологическая практика по направлению подготовки «Зоотехния» направлена на формирование у студентов не только первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков в научно-исследовательской работе, но и умений и опыта в профессиональной деятельности. Основой технологической практики является самостоятельная практическая деятельность студента на животноводческих предприятиях с применением теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения соответствующих дисциплин, а также ведение научно-исследовательской работы в производственных условиях, по итогам которой предоставляются результаты экспериментальных исследований для их обсуждения и дальнейшего внедрения в производство.

3.1 Содержательно-логические связи технологической практики

Код практики (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.03(П)	Ботаника Зоология Микробиология и иммунология Информатика Химия Морфология животных Физиология животных Методика научных исследований Генетика растений и животных Кормопроизводство Биотехника воспроизводства с основами акушерства Основы ветеринарии Механизация и автоматизация животноводства Кормление животных Разведение животных Зоогигиена Экономика АПК	Организация и менеджмент Скотоводство Коневодство Птицеводство Пчеловодство Технология первичной переработки продукции животноводства Кролиководство Пушное звероводство Молочное козоводство Рыбоводство

В результате технологической практики бакалавр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;
- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

уметь:

Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

Обосновывать технологические приёмы, обеспечивающие рациональное воспроизводство животных;

Проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

Использовать современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных. Обеспечивать рациональное воспроизводство животных;

Применять современные средства механизации в животноводстве;

Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции;

Определить зоогигиеническое состояние доильного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническим требованием при доении коров с целью улучшения качества молока;

Соблюдать и внедрять правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда в животноводстве;

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;

- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;

- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(Перечень профессиональных (ПК) компетенций)

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ПК-11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

ПК-12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК -13 – способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

ПК-14 – способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения

ПК-15 - способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

ПК-16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

4.1. Общая трудоёмкость производственной технологической практики

Общая трудоёмкость производственной технологической практики (очная, заочная форма обучения) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость и СРС (в часах)	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности; - разработка индивидуального задания прохождения практики, цели, места и порядка прохождения практики совместно с руководителем практики; - Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.	6	6
2	Производственный	- Выполнение производственного задания; - работа на животноводческом предприятии или организации; -- Ознакомление с основными технологиями содержания и кормления животных конкретного хозяйства, способ содержания животных, организация раздачи кормов, подготовка их к скармливанию. - Ознакомление с технологией производства продукции животноводства. Приобретение практических навыков по анализу состояния отраслей животноводства. - Разработка практических предложений по внедрению элементов инновационных технологий в животноводство.	198	198
3	Заключительный	Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета	12	12
Итого			216	216

4.2 Формы, способы и содержание проведения практики

Способ проведения производственной технологической практики: выездная. Форма – дискретная.

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья

форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки - Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями. Изучение разделов ФГОС ВО в которых отражены основные требования к организации практик и к усвоению основных аспектов дисциплины. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка животноводческого предприятия; соблюдение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными в животноводческих помещениях и вне их.

2. Производственный. Работа на животноводческом предприятии или организации: ознакомление с технологией производства продукции животноводства. Ознакомление с основными технологиями содержания и кормления животных конкретного хозяйства, способ содержания животных, организация раздачи кормов, подготовка их к скармливанию.

3. Заключительный. Аудитория кафедры: Логический анализ данных производственной практики. Оформление отчета по практике. Собеседование по программе практики. Подготовка и защита отчета по производственной практике. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

4.3. Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Технологическая практика может быть проведена на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора:

1. АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района
2. СПК «Свобода» Увинского района
3. ООО «Кигбаевский бекон» Сарапульским район
4. СГУП «Рыбхоз «Пихтовка» Воткинский район
5. ООО «Молния» Малопургинский район
6. ООО «Дружба» Увинский район

7. СПК «Восход» Шарканского района
8. «Колхоз им. Мичурина» Балезинский район
9. СПК колхоз «Молодая Гвардия» Алнашский район
10. СПК «Удмуртия» Вавожский район
11. СПК «Мир» Дебесский район
12. ООО «Можгинское зверохозяйство» Можгинский район
13. БУК УР "Государственный зоологический парк Удмуртии"

Основанием для направления обучающихся на практику в учреждение, организацию служит договор. Договоры должны предусматривать назначение двух руководителей практики: от организации и от Академии.

На студентов, принятых в организацию или учреждение на должности распространяется Трудовой кодекс РФ и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. На студентов, не имеющих стажа работы, заводится трудовая книжка, в которой производится соответствующая запись. Студентам, работающим в период научно-исследовательской практики на оплачиваемых должностях, выплачивается компенсация за очередной отпуск по нормам, установленным для данной профессии (должности).

Проезд студентов до места практики и обратно городским, пригородным или местным транспортом независимо от расстояния оплачивается самими студентами.

С момента зачисления студентов на оплачиваемые рабочие места и должности в период производственной научно-исследовательской, технологической, или преддипломной практики на них распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации.

На студентов, не зачисленных на рабочие места, также распространяются правила охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в организации.

Во время практики бакалавр собирает материалы для отчета по производственной практике, проводит научные исследования.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится концентрированно в конце 6 семестра третьего года обучения и составляет по продолжительности 4 недели.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения технологической практики студенты используют интернет-ресурсы, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-проблемный, практически-исследовательский. Проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования. Изучаются преимущества и недостатки различных технологических решений производства продукции животноводства и птицеводства. Выявляются причины сдерживающие рост производства и качество продукции, снижающие продуктивное долголетие животных. Используют кейс-метод, как метод анализа ситуации.

При выполнении различных видов работ при прохождении технологической практики используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала с использованием классических форм обучения;
- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовых систем и электронной библиотечной информационно-справочной системы;
- выполнение индивидуального задания студентом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела практики(модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	2	Текущая (Тат)	1	Устный опрос	2
2.	2	Текущая (Тат)	2	Заключение руководителя	-
3.	2	Промежуточная (ПрАт)	3	Вопросы и отчет	15

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации студента по результатам производственной технологической практики – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты бакалавром отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении технологической практики относятся:

- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем;
- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

бакалавры, не выполнившие программу технологической практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят производственную практику вторично в индивидуальном порядке в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

Форма отчета студента о производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Итоговая оценка по технологической практике осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы. Зачет с оценкой выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется четырехбалльная система оценивания: неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

6.2 Контрольные вопросы по итогам производственной технологической практики в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Технология заготовки сена.
2. Технология заготовки сенажа.
3. Технология заготовки силоса.
4. Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
5. Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
6. Способы воспроизводства стада в свиноводстве.
7. Способы воспроизводства стада в коневодстве.
8. Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
9. Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
10. Методы выращивания молодняка в свиноводстве.
11. Методы выращивания молодняка в коневодстве.
12. Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
13. Учет роста и развития молодняка.
14. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
15. Методика проведения контрольных доек.
16. Оценка молочности коров в мясном скотоводстве.
17. Оценка молочности свиноматок.
18. Системы содержания крупного рогатого скота.
19. Способы содержания крупного рогатого скота.
20. «Холодный» метод выращивания телят.
21. Способы доения коров.
22. Марки доильных установок.
23. Технология первичной переработки молока на ферме.
24. Способы кормления крупного рогатого скота.
25. Способы кормления свиней.
26. Способы мечения лошадей, крупный рогатый скот, свиней, птиц.
27. Какими документами первичного производственного учета оформляется движение кормов, животных.
28. Перечислите основные виды продукции, получаемой от кроликов.
29. Причины задержки роста и возможность компенсации недоразвития.
30. Продолжительность внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
32. Какую породу животных разводят в хозяйстве, дайте ее характеристику.

6.3 Требования к отчёту о прохождении технологической практики

Отчет по производственной технологической практике должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист (приложение А);
- содержание
- введение
- Общие сведения о хозяйстве, местоположение и климатические условия, специализация хозяйства, основные и дополнительные отрасли.
- Характеристика животноводства: виды животных и динамика поголовья за ряд лет; классный состав поголовья, племенная работа. Продуктивность животных, валовое производство продукции; показатели воспроизводства стада. Кормовая база хозяйства, анализ кормления животных.
- Общие экономические показатели работы отрасли, реализация продукции.
- Заключение. Замечания и предложения по практике.
- Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем отчета от 20 до 30 страниц.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРАКТИКИ

7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	
1	Практикум по разведению с.-х. животных: уч. пособие. Ч.1. Экстерьер и конституция с.-х. животных	А.И. Любимов, Е.Н. Мартынова [и др].	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – 2012. – 150 с.	https://rucont.ru/efd/365163	
2	Практикум по разведению животных: учебное пособие. Ч.2: Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных	А.И. Любимов, Е.Н. Мартынова [и др].	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА-2015. - 78 с	https://rucont.ru/efd/365161	
3	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учеб. пособие	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Казань : КНИТУ, 2013 - 154 с.	http://rucont.ru/efd/303034	
4	Свиноводство: учеб. пособие	В.А. Кокорев, А.И. Дарьин	Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 263 с	http://rucont.ru/efd/279643	
5	Пчеловодство: учебное пособие	В. Н. Саттаров, В. Р. Туктаров, А. И. Фазлутдинова, Н. Е. Земскова .	Самара: РИЦ СГСХА, 2015 .- 137 с.	http://rucont.ru/efd/343551	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика племенного скотоводства	А.И. Любимов, М.В. Гоголев и др.	Екатеринбург – Ижевск: Издат-во Института экономики УрО РАН, 2005 – 145с.	75	1
4	Скотоводство	П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 566 с. :	56	1
5	Овцеводство	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин	М.: Изд-во МГУП, 2004. - 480с.	50	1

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6
6	Совершенствование молочного скота и формирование желательного типа, адаптированного к разведению в условиях западного предуралья	А.И. Любимов, С.Д. Батанов, Е.Н. Мартынова и др.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 237с.	200	1
7	Племенное свиноводство	Г. М. Бажов	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 376 с.	10	
9	Основы технологии мехового и кожевенного производства	А.И. Любимов, В.В. Соколов, Г.А. Куц	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 138с.	95	2
12	Скотоводство	Н.М. Костомахин	Учебник. – СПб.: издательство «Лань», 2007. – 432	50	
13	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр	Москва изд-во «Лань», 2005.-344с.	50	
14	Разведение с основами частной зоотехнии	[Н. М. Костомахин и др.]	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 442 с.	50	
15	Особенности кормления высокопродуктивных животных : учеб. пособие для аспирантов	Н.Н. Кердяшов	Пенза : РИО ПГСХА, 2015- 192 с.	http://rucont.ru/efd/335654	
16	Кормление молодняка животных с использованием комплексных кормовых добавок	А.И. Дарьин, Н.Н. Кердяшов	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .- 167 с.	http://rucont.ru/efd/323789	

7.3 Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Зоотехния (квалификация «бакалавр»).

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики «Технологическая практика»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

7.5 Перечень Интернет-ресурсов

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru/>);
(<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=553>)

Доступ к ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>

Доступ к научно-электронной библиотеке www/e-library.ru

Журнал Зоотехния <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7631>

Журнал Аграрная наука

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8384>

Журнал Аграрный вестник Урала <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287>

Журнал Животноводство России

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780>

Журнал Главный зоотехник <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10037>

Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31846>

Журнал Молочное и мясное скотоводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8871>

Журнал Свиноводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9085>

Журнал Мясная индустрия

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8887

Журнал Мясная и молочная промышленность

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27831

7.6 Периодические издания:

Журналы: «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветеринарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Молочное и мясное скотоводство», «Наше племенное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Главный зоотехник».

7.7 Методические указания по освоению практики

Производственная технологическая практика является важным звеном в подготовке бакалавра. Знакомство с основными технологическими процессами в разных отраслях животноводства, изучение проблем современной зоотехнии, самостоятельное выполнение

отдельных разделов тематического исследования способствует повышению компетенции бакалавров при организации будущей научной деятельности.

Перед прохождением производственной технологической практики бакалавр должен внимательно изучить программу практики, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем производственной практики, к решению конкретных вопросов.

Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Как при подготовке, так и в период прохождения производственной практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

7.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. ИАС «Рационы». Учебная версия. Договор №1576/18 от 11.11.2020.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Технологическая практика»

(наименование дисциплины)

Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск, 2016

1. Цель и задачи практики

Целью технологической практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В течение технологической практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста, знакомится с организацией сельскохозяйственного производства. Бакалавр должен овладеть практическими навыками планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством.

Задачи технологической практики

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК -9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	источники получения информации соответствующей цели и методами ее достижения	формулировать цели и задачи, применять методики аналитической обработки	современными методами статистического анализа информации
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	Современные методы селекции животных, принципы нормированного кормления с.-х. животных. Влияние факторов кормления, на проявление воспроизводительных функций. Методы разведения, основные формы и методы отбора и подбора животных	анализировать соответствие кормления, содержания маточного поголовья нормам потребностей животных в питательных веществах, влияющих на воспроизводство. Проводить анализ происхождения животных	Методикой составления и анализа рационов, рецептов комбикормов для животных, навыками составления плана подбора животных, методами селекции
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	биологические особенности растений сенокосов и пастбищ, системы улучшения кормовых угодий организацию и приемы рационального использования пастбищ, организацию зеленого конвейера, технологию производства кормов	распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, правильно организовывать территорию пастбищ и их использование,	методами выявления поражения грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных.
П-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	основы реализации продукции в условиях конкурентной среды	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	основными технологиями маркетинга

1	2	3	4	5
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	основные составляющие маркетинговых коммуникаций	анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия.	методами сбора, обработки, анализа, интерпретации маркетинговой информации
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	требования к качеству сырья и продукции и пути решения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном планировании, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	определять стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения сырья и продукции, а также находить компромисс между различными требованиями как при долгосрочном планировании, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	методами определяющими стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения сырья и продукции, а также находить компромисс между различными требованиями как при долгосрочном планировании, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	понятия, виды, методы маркетинговой деятельности, стратегию и тактику маркетинговой деятельности	находить решения при анализе конкретных маркетинговых ситуаций	методами реализации основных маркетинговых функций
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда	пользоваться нормативными правовыми актами по охране труда в профессиональной деятельности;	навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, навыками разработки и пересмотра нормативных актов по охране труда.

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Подготовительный	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;	Вопросы пункт 3.2 1-25	Вопросы пункт 3.3 1-5	Индивидуальный план работы
Раздел 2. Производственный	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;	Вопросы пункт 3.2 1-25	Вопросы пункт 3.3 1-5	Вопросы
Раздел 3. Заключительный	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;	Вопросы пункт 3.2 1-35	Вопросы пункт 3.2 30-35; 3.3 1-5	Отчет

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен:

Уметь:

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;

- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;

- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;

- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся технологических процессов, и содержат элементы научно-исследовательского характера. Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от академии или выбирается студентом самостоятельно из предложенного ниже списка тем:

1. Влияние синхронизации овуляции телок на их воспроизводительные качества
2. Влияние разных факторов на заболеваемость коров маститом
3. Эффективность использования престартерных комбикормов в кормлении поросят
4. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота
5. Производство молока экостандарта «Green Caucasus»
6. Морфофункциональные свойства вымени коров
7. Молочная продуктивность коров разных линий
8. Зоотехническая оценка выращивания ремонтных телок
9. Сезонная динамика качества молока
10. Оценка качества спермопродукции быков-производителей
11. Оценка влияния разных факторов на молочную продуктивность

12. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на продуктивные качества коров
13. Сравнительная характеристика линий крупного рогатого скота и анализ подбора
14. Влияние типа напольного покрытия в коровниках на молочную продуктивность коров
15. Изучение роста и развития ремонтного молодняка черно-пестрой породы
16. Линейная оценка и экстерьерные показатели вымени коров
17. Оценка быков-производителей по продуктивным качествам дочерей
18. Зоотехническая характеристика лошадей вятской породы
19. Оценка хозяйственных и биологических качеств лошадей вятской породы
20. Влияние типа высшей нервной деятельности на служебные качества собак.
21. Эффективность использования премикса в кормлении коров
22. Влияние хромкомпенсирующих добавок в рационах коров на воспроизводительные функции, биохимические и морфологические показатели крови
23. Влияние разных форм органического хрома в рационах коров на молочную продуктивность коров
24. Организация кормления норок
25. Влияние интенсивности роста телок на их последующую молочную продуктивность

3.2 Типовые вопросы для собеседования

- 1 Технология заготовки сена.
- 2 Технология заготовки сенажа.
- 3 Технология заготовки силоса.
- 4 Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
- 5 Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
- 6 Способы воспроизводства стада в свиноводстве.
- 7 Способы воспроизводства стада в коневодстве.
- 8 Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
- 9 Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
- 10 Методы выращивания молодняка в свиноводстве.
- 11 Методы выращивания молодняка в коневодстве.
- 12 Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
- 13 Учет роста и развития молодняка.
- 14 Оценка коров по пригодности к машинному доению.
- 15 Методика проведения контрольных доек.
- 16 Оценка молочности коров в мясном скотоводстве.

- 17 Оценка молочности свиноматок.
- 18 Системы содержания крупного рогатого скота.
- 19 Способы содержания крупного рогатого скота.
- 20 «Холодный» метод выращивания телят.
- 21 Способы доения коров. Марки доильных установок.
- 22 Технология первичной переработки молока на ферме.
- 23 Способы кормления крупного рогатого скота.
- 24 Способы кормления свиней.
- 25 Способы мечения лошадей, крупный рогатый скот, свиней, птиц.
- 26 Какими документами первичного производственного учета оформляется движение кормов, животных.
- 27 Перечислите основные виды продукции, получаемой от кроликов.
- 28 Причины задержки роста и возможность компенсации недоразвития.
- 29 Продолжительность внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
- 30 Какую породу животных разводят в хозяйстве, дайте ее характеристику.
- 31 Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности во время прохождения практики?
- 32 Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики?
- 33 Состояние и пути совершенствования скотоводства в хозяйстве
- 34 .Применение различных видов скрещивания в животноводстве
- 35Технология производства молока в хозяйстве.
- 36 Опыт раздоя коров на ферме.
- 37 Современные технологии в кормопроизводстве и их использование в хозяйстве.
- 38 Какие формы и документы племенного учета применяются в хозяйстве.

3.3. Примерный перечень заданий по практике

1. Изучите технологию производства продуктов животноводства
2. Проведите анализ заготовки кормов в хозяйстве, дайте оценку технологических процессов.
3. Проведите оценку способов содержания животных и разработайте методы их совершенствования.
4. Проведите оценку животных по комплексу признаков.
5. Подготовка отчётной документации и аналитического отчёта по результатам практики.

3.4. Требования к отчёту о прохождении производственной практики

Отчет по производственной практике должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание
- введение
- Общие сведения о хозяйстве, местоположение и климатические условия, специализация хозяйства, основные и дополнительные отрасли.
- Характеристика животноводства: виды животных и динамика поголовья за ряд лет; классный состав поголовья, племенная работа. Продуктивность животных, валовое производство продукции; показатели воспроизводства стада. Кормовая база хозяйства, анализ кормления животных.
- Общие экономические показатели работы отрасли, реализация продукции.
- Заключение. Замечания и предложения по практике.
- Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы магистранта (от 20 до 30 страниц).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5
1 Уровень знаний	Глубоко знает основные показатели хозяйственной деятельности и продуктивные качества животных. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.	Хорошо знает показатели хозяйственной деятельности и продуктивные качества животных материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя	Знает основные показатели хозяйственной деятельности и продуктивные качества животных. - содержание отчета соответствует теме исследований. - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко. - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему отчета, доклада	- Не знает основные показатели хозяйственной деятельности, продуктивные качества животных. - Содержание отчета не соответствует теме исследований. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.
2 Уровень умений	Структура отчета и доклада полностью соответствует требованиям Проведен детальный анализ литературы и хозяйственной деятельности по теме исследования; Правильно проведены производственные и лабораторные исследования, биометрическая обработка результатов исследования.	Структура отчета и доклада соответствует требованиям Проведен детальный анализ литературы и хозяйственной деятельности по теме исследования; Правильно проведены производственные и лабораторные исследования, биометрическая обработка результатов исследования.	- Структура отчета и доклада соответствует требованиям Проведен анализ литературы и хозяйственной деятельности по теме исследования; Правильно проведены производственные и лабораторные исследования, биометрическая обработка результатов исследования.	- Структура отчета и доклада не соответствует требованиям - Исследования проведены не в полной мере, с ошибками. - Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнено. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены

1	2	3	4	5
3 Уровень владения	Сделаны и аргументированы основные выводы. Доклад полностью отражает суть исследований. Студент в полной мере владеет материалом, аргументировано отвечает на поставленные вопросы	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает состояние всех отраслей хозяйства, отвечает на все вопросы четко, грамотно.	Сделаны и аргументированы основные выводы. Доклад полностью отражает суть исследований. Студент в полной мере владеет материалом, аргументировано отвечает на поставленные вопросы	- Демонстрирует слабое понимание вопроса. - Студент не в полной мере владеет материалом, затрудняется с ответами на заданные вопросы

4.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по практике

Уровень сформированности компетенций в целом по практике оценивается на основании защиты бакалавром отчета о выполнении всего объема практики.

Итоговая оценка по технологической практике осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы. Зачет с оценкой выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется четырехбалльная система оценивания: неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	14, 15-19	28.10.16 № 2	Дж —
2	13, 15-19	09.10.17 № 2	Дж —
3	10, 15-19	29.08.18 № 1	Дж —
4	10, 15-19	09.10.19 № 2	Дж —
5	15-19, 25-27	15.09.20 № 2	Дж —
6	15-19, 25-27	20.11.20 № 6	Дж —
7	26-28	30.08.21 № 1	Дж —