

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № *ФТД. В 01-БЗ*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**Курс социальной адаптации**

Направление подготовки «Зоотехния»

(факультатив)

Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная

Ижевск, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	24
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»**

Дисциплина «Курс социальной адаптации» является факультативной дисциплиной и предназначена для студентов 1 курса зооинженерного факультета.

*Целью освоения дисциплины* «Курс социальной адаптации» является осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в ВУЗе.

### *Задачи изучения дисциплины:*

- Подготовка студентов к новым условиям обучения;
- Формирование позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Курс социальной адаптации» является факультативной.

Организация изучения дисциплины предусматривает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Для изучения дисциплины «Курс социальной адаптации» необходимы следующие знания, умения и навыки:

**Знания:** Основ биологии, химии, обществознания, информатики, основные психологические понятия и законы в рамках школьной программы.

**Умение:** самостоятельно анализировать, выбирать способы и методы решения определенных задач в области деятельности человека.

**Навыки:** ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснять свою цель.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины.

Содержательно-логические связи	
Название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Биология (школьный курс) Химия (школьный курс) Обществознание (школьный курс)	Биологические основы ведения животноводства Ботаника История Биофизика Введение в специальность Морфология животных Химия

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УГЛУБЛЯЕМЫЕ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КУРС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»**

3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций

Но- мер/инде- кс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные приемы психологии общения и управления	выстраивать коммуникационные связи с коллегами, подчиненными и руководителем	навыками сплочения коллектива, решения конфликтных ситуаций
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	основные положения и другие нормативные документы образовательной организации	использовать, систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах образовательной организации	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4.1 Структура дисциплины (очное отделение)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
1	24	48	-	24	зачет	72
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		<b>72</b>

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	Личность, карьера, успех	6		2			4	Реферат
2	1	Самоорганизация времени и развития личности студента	6		2			4	Экспресс-опрос
3	1	Деловой этикет	6		2			4	Экспресс-опрос
4	1	Организация учебного процесса	6		2			4	тест
5	1	Нормативные документы	6		2			4	тест
6	1	История Ижевской ГСХА, факультета	6		2			4	тест
7	1	Библиотека академии	6		2			4	
8	1	Воспитательная работа	6		2			4	
9	1	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	6		2			4	тест
10	1	Ключ к успеху	6		2			4	Экспресс-опрос
11	1	Волонтерское движение	6		2			4	
12	1	Творческая мастерская	6		2			4	Индивидуальное задание
<b>Итого</b>	1		<b>72</b>		<b>24</b>			<b>48</b>	

### Структура дисциплины (заочное отделение)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
1	4	64	-	4	4 - зачет	72
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					
		всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС
1	Личность, карьера, успех	6		1			5
2	Самоорганизация времени и развития личности студента	6					6
3	Деловой этикет	6					6
4	Организация учебного процесса	6					6
5	Нормативные документы	6		1			5
6	История Ижевской ГСХА, факультета	6					6
7	Библиотека академии	6		1			5
8	Воспитательная работа	6					6
9	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	5		1			4
10	Ключ к успеху	5					5
11	Волонтерское движение	5					5
12	Творческая мастерская	5					5
13	Промежуточная аттестация	4					зачет
Итого		<b>72</b>		<b>4</b>			<b>64</b>

#### 4.2 Матрица углубляемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)		
		ОК-6	ПК-13	общее количество компетенций
Личность, карьера, успех	6	+		<b>1</b>
Самоорганизация времени и развития личности студента	6	+		<b>1</b>
Деловой этикет	6	+		<b>1</b>
Организация учебного процесса	6		+	<b>1</b>
Нормативные документы	6		+	<b>1</b>
История Ижевской ГСХА, факультета	6		+	<b>1</b>
Библиотека академии	6		+	<b>1</b>
Воспитательная работа	6	+	+	<b>2</b>
ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	6		+	<b>1</b>
Ключ к успеху	6	+	+	<b>2</b>
Волонтерское движение	6	+		<b>1</b>
Творческая мастерская	6	+	+	<b>2</b>

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (очное отделение)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Личность, карьера, успех	Планирование и построение активной жизненной позиции и успешной профессиональной карьеры.
2	Самоорганизация времени и развития личности студента	Развитие умений по самоорганизации, планирование своей жизни.
3	Деловой этикет	Основы делового общения, деловой беседы, обучение основам самопрезентации при трудоустройстве.
4	Организация учебного процесса	Организация учебного процесса в академии. Рабочие учебные планы. Учебные семестры. Расписание занятий. Организация экзаменационных сессий.
5	Нормативные документы	Нормативные документы, регламентирующие деятельность академии: Устав академии. Положения: о факультете; о кафедре. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка в ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА. Положения: о курсовых экзаменах и зачетах, о курсовом и дипломном проектировании; о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Академии; о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6	История Ижевской ГСХА, факультета	История становления и развития Ижевской ГСХА. Структура Ижевской ГСХА. Органы управления. История становления и развития факультета. Выдающиеся ученые факультета. Выпускники факультета.
7	Библиотека академии	Библиотека академии. Учебный абонемент, научный абонемент, читальные залы. Поиск книг по каталогам библиотеки. Классификация УДК. Поиск по алфавитному и систематическому каталогу. Электронные ресурсы библиотеки. Правила составления библиографического описания.
8	Воспитательная работа	Воспитательная работа со студентами. Психологическая адаптация студента. Формы организации воспитательной работы. Культурно-массовая работа студентов. Спортивно-массовая работа.
9	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	Ознакомление с требованиями ФГОС, примерные программы дисциплин.
10	Ключ к успеху	Раскрытие коммуникативных навыков через творчество. Обучение навыкам работы в команде. Участие в мероприятиях академии.
11	Волонтерское движение	Знакомство с волонтерским движением города, республики.
12	Творческая мастерская	Развитие творческих способностей через знакомство с различными техниками (квиллинг, скрапбукинг и т.п.).



#### 4.4 Практические занятия (очное отделение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Личность, карьера, успех	Планирование и построение активной жизненной позиции и успешной профессиональной карьеры.	2
2	Самоорганизация времени и развития личности студента	Развитие умений по самоорганизации, планирование своей жизни.	2
3	Деловой этикет	Основы делового общения, деловой беседы, обучение основам самопрезентации при трудоустройстве.	2
4	Организация учебного процесса	Порядок учебного процесса на факультете, знакомство с корпусами, расписанием (интерактивное)	2
5	Нормативные документы	Права и обязанности студента. Положения о сессии, об общежитии (интерактивное)	2
6	История Ижевской ГСХА, факультета	Ученые – зоотехники, труды ученых академии	2
7	Библиотека академии	Сайт академии, его использование, оформление списка литературы	2
8	Воспитательная работа	Адаптация студента в вузе.	2
9	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	Требования к результатам освоения основных образовательных программ и к условиям их реализации.	2
10	Ключ к успеху	Обучение навыкам работы в команде. Подготовка к участию в мероприятиях академии.	2
11	Волонтерское движение	Знакомство с волонтерским движением города, республики.	2
12	Творческая мастерская	Знакомство с различными техниками (квиллинг, скрапбукинг и т.п.).	2
	Итого		<b>24</b>

#### Практические занятия (заочное отделение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Личность, карьера, успех	Планирование и построение активной жизненной позиции и успешной профессиональной карьеры.	1
2	Нормативные документы	Права и обязанности студента. Положения о сессии, об общежитии (интерактивное)	1
3	Библиотека академии	Сайт академии, его использование, оформление списка литературы	1
4	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	Требования к результатам освоения основных образовательных программ и к условиям их реализации.	1
	Итого		<b>4</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Личность, карьера, успех	4	Планирование и построение активной жизненной позиции и успешной профессиональной карьеры.	Реферат
2	Самоорганизация времени и развития личности студента	4	Развитие умений по самоорганизации, планирование своей жизни.	Экспресс-опрос
3	Деловой этикет	4	Основы делового общения, деловой беседы, обучение основам самопрезентации при трудоустройстве.	Экспресс-опрос
4	Организация учебного процесса	4	Порядок учебного процесса на факультете, знакомство с корпусами, расписанием (интерактивное)	тест
5	Нормативные документы	4	Знакомство с Уставом академии, с основными положениями его положениями.	тест
6	История Ижевской ГСХА, факультета	4	Знакомство с кафедрами факультета, историей кафедр, академии	тест
7	Библиотека академии	4	Написание списка литературы, знакомство с орфографией.	
8	Воспитательная работа	4	Занятия в кружках по КСА	Индивидуальное задание
9	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	4	Знакомство с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта	тест
10	Ключ к успеху	4	Обучение навыкам работы в команде. Подготовка к участию в мероприятиях академии.	Индивидуальное задание
11	Волонтерское движение	4	Знакомство с волонтерским движением города, республики.	
12	Творческая мастерская	4	Знакомство с различными техниками (квиллинг, скрапбукинг и т.п.).	Индивидуальное задание
		<b>48</b>		

### Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы
1	Личность, карьера, успех	5	Планирование и построение активной жизненной позиции и успешной профессиональной карьеры.
2	Самоорганизация времени и развития личности студента	6	Развитие умений по самоорганизации, планирование своей жизни.
3	Деловой этикет	6	Основы делового общения, деловой беседы, обучение основам самопрезентации при трудоустройстве.
4	Организация учебного процесса	6	Порядок учебного процесса на факультете, знакомство с корпусами, расписанием (интерактивное)
5	Нормативные документы	5	Знакомство с Уставом академии, с основными положениями его положениями.
6	История Ижевской ГСХА, факультета	6	Знакомство с кафедрами факультета, историей кафедр, академии
7	Библиотека академии	5	Написание списка литературы, знакомство с орфографией.
8	Воспитательная работа	6	Занятия в кружках по КСА
9	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	4	Знакомство с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта
10	Ключ к успеху	5	Обучение навыкам работы в команде. Подготовка к участию в мероприятиях академии.
11	Волонтерское движение	5	Знакомство с волонтерским движением города, республики.
12	Творческая мастерская	5	Знакомство с различными техниками (квиллинг, скрапбукинг и т.п.).
		<b>64</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Дискуссии, «мозговой штурм», преподаватель - студент	24

### 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Курс социальной адаптации» проводится в устной и письменной форме, предусматривает входной, текущий и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.

- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Итоговая аттестация – выполнение реферата и зачет.

### 6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ИАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1	1	ТК	Личность, карьера, успех	реферат	
2	1	ТК	Самоорганизация времени и развития личности студента	экспресс-опрос	
3	1	ТК	Деловой этикет	экспресс-опрос	
4	1	ТК,	Образовательная деятельность в академии	опрос	5 заданий
5	1	ТК	Порядок организации учебного процесса в вузе. Положения о сессии, об общежитии	Опрос, проверка	5 заданий
6	1	ТК	Права и обязанности студента	проверка	5 заданий
7	1	ВК	Роль бакалавра в решении задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции	опрос	5 заданий
8	1	ТК	Сайт академии, его использование	Компьютерное тестирование	10 заданий
9	1	ТК	Адаптация студента в вузе	тест	10 заданий
10	1	ТК	Воспитательная работа	индивидуальное задание	
11		ТК	Ключ к успеху	реферат	
12		ИК	Творческая мастерская	индивидуальное задание	

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Примеры оценочных средств\*:

**а) для входного контроля (ВК):**

1. Назовите задачи, которые решает зоотехния.
2. Назовите продукты питания, получаемые от сельскохозяйственных животных.
3. Назовите виды продуктов питания, получаемые из сельскохозяйственных культур.
4. Назовите виды сельскохозяйственных животных.
5. Назовите виды продуктивности сельскохозяйственных животных.
6. Назовите виды молочнокислой продукции.

**б) для текущей успеваемости (ТАт):**

- 1 История развития факультета.
- 2 Структура академии.
- 3 Структура факультета.
- 4 Официальное наименование академии.
- 5 Управление академией.
- 6 Права студентов.
- 7 Обязанности студентов.
- 8 Перевод студентов на разные формы образования.
- 9 Отчисление студентов из академии.
- 10 Основные права и обязанности академии.
- 11 Рабочее время и время отдыха студентов.
- 12 Учебный распорядок.
- 13 Порядок в помещениях академии.
- 14 Порядок заселения в общежитие Ижевской ГСХА.
- 15 Порядок выселения из общежития.
- 16 Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии.
- 17 Права и обязанности администрации общежития.
- 18 Правила внутреннего распорядка в общежитии.
- 19 Основные органы студенческого самоуправления.
- 20 Студенческое самоуправление в группе.
- 21 Структура государственного образовательного стандарта.
- 22 Структура рабочего учебного плана.
- 23 Структура расписания занятий в академии.
- 24 Организация проведения курсовых зачетов и экзаменов.
- 25 Права и обязанности экзаменатора.
- 26 Порядок пересдачи экзаменов.
- 27 Порядок ежемесячной аттестации студентов.
- 28 Рейтинговая система в академии.
- 29 Порядок стипендиального обеспечения студентов академии.
- 30 Материальная поддержка студентов академии.
- 31 Порядок поиска литературы в библиотеке академии.
- 32 Структура УДК.
- 33 Правила оформления ссылок на использованную литературу.
- 34 Формы воспитательной работы со студентами.
- 35 Перечень кружков и спортивных секций в академии
- 36 История развития ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА.

### **Критерии оценки опросов:**

Оценка **«отлично»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи.
4. Нет ответа.

### **Контрольные вопросы (заочное отделение):**

1. Область и объекты профессиональной деятельности бакалавра.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Решаемые профессиональные задачи.
4. Общекультурные компетенции, которыми должен овладеть студент к моменту завершения освоения образовательной программы.
5. Профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент к моменту завершения освоения образовательной программы.
6. Структура основных образовательных программ бакалавриата.
7. Условия реализации основных образовательных программ бакалавриата.
8. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата.
9. История зооинженерного факультета ИжГСХА.
10. Ученые Ижевской ГСХА, их вклад в развитие отечественной зоотехнии.
11. История Ижевской государственной сельскохозяйственной академии.
12. Основные правила внутреннего учебного распорядка ИжГСХА.
13. Образовательная деятельность академии согласно Уставу.
14. Научная деятельность академии согласно Уставу.
15. Права и обязанности обучающихся в академии согласно Уставу.
16. Система управления академией.
17. Основные научные открытия в зоотехнии в 20 веке.
18. Развитие зоотехнии в России.

19. Основные проблемы животноводства в Удмуртии.

20. Современное состояние животноводства в стране и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий.

**Критерии оценивания:**

5 баллов – работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в необходимом объеме, соблюдены все требования к оформлению, четко, со знанием раскрыт материал реферата, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

4 балла – работа выполнена на среднем профессиональном уровне, в достаточном объеме, соблюдены требования к оформлению, продемонстрировано понимание проблемы, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

3 балла – работа выполнена, но недостаточно качественно, продемонстрировано частичное понимание проблемы, не все требования по оформлению соблюдены, нет четких ответов на вопросы.

2 балла – работа выполнена не в полном объеме, требует доработки и исправлений.

1 балл – работа не выполнена.

**Примеры тестовых заданий**

**Примеры тестовых заданий:**

1. Официальное наименование академии:

- Ижевская ГСХА
- ФГОУ ВО Ижевская ГСХА
- ФГБОУ ВПО ИжГСХИ
- ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

2. Ректором академии в настоящее время является:

- Воробьева Светлана Леонидовна
- Любимов Александр Иванович
- Иванов Иван Иванович
- Акмаров Петр Борисович

3. Деканом зооинженерного факультета является:

- Мартынова Екатерина Николаевна
- Астраханцев Антон Анатольевич
- Воробьева Светлана Леонидовна
- Иванов Иван Семенович

4. Главой академии является:

- ректор
- декан
- председатель
- заведующий

5. Главой факультета является:

- ректор
- декан
- председатель
- заведующий

6. Главой кафедры является:

- ректор
- декан
- председатель
- заведующий

7. Главой группы является:

- староста
- декан
- председатель

- ректор
- 8. На базе какого учебного заведения была создана академия:
  - УдГУ
  - МЗИК
  - МГУ
  - ИжГТУ
- 9. Год основания Московского зоотехнического института коневодства:
  - 1900
  - 1943
  - 1954
  - 1994
- 10. В каком году МЗИК был переведен в г. Ижевск и реорганизован в ИжГСХИ:
  - 1990
  - 1954
  - 1994
  - 1943
- 11. В каком году ИжГСХИ был присвоен статус академии:
  - 1900
  - 1943
  - 1954
  - 1994
- 12. Учредителем академии является:
  - МСХ РФ
  - Правительство РФ
  - МСХ УР
  - Президент РФ
- 13. Главный корпус академии расположен на улице:
  - Кирова
  - Пушкинская
  - Студенческая
  - Песочная
- 14. Второй корпус академии расположен на улице:
  - Кирова
  - Пушкинская
  - Студенческая
  - Песочная
- 15. Третий корпус академии расположен на улице:
  - Кирова
  - Пушкинская
  - Студенческая
  - Песочная
- 16. Четвертый корпус академии расположен на улице:
  - Кирова
  - Пушкинская
  - Студенческая
  - Свердлова
- 17. Учебно-опытным хозяйством, закрепленным за академией является:
  - Учхоз «Июльское»
  - СПК «Россия»
  - СПК «Колхоз «Колос»
  - Ипподром
- 18. Обязательным элементом одежды на занятиях для студента зооинженерного факультета является:
  - белый колпак



- белый халат
  - хирургический костюм
  - бахилы
19. Преподавание в академии ведется на:
- английском языке
  - русском языке
  - украинском языке
  - удмуртском языке
20. Срок обучения бакалавров по направлению «Технология производства и переработки с.-х. продукции»:
- 10 лет
  - 6 лет
  - 4 года
  - 1,5 года
21. Учебный год в академии для студентов очной формы обучения начинается:
- 15 сентября
  - 1 января
  - 1 сентября
  - 1 мая
22. Общая продолжительность каникул для студентов очной формы обучения в учебном году составляет:
- не менее 7 недель
  - не менее 2 недель
  - не более 10 дней
  - не более 7 дней
23. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью:
- 60 минут
  - 45 минут
  - 15 минут
  - 100 минут
24. Одно учебное занятие включает в себя:
- 1 академический час
  - 2 академических часа
  - 3 астрономических часа
  - 100 минут
25. Максимальный объем учебной нагрузки студента должен быть не более:
- 100 астрономических часов в неделю
  - 54 академических часов в неделю
  - 10 академических часов в месяц
  - 10 астрономических часов в месяц
26. Студент имеет право на восстановление в Академии в течение .... лет после отчисления:
- пяти
  - десяти
  - трех
  - двадцати
27. Студент имеет право на восстановление в Академии после отчисления из неё по уважительной причине:
- с сохранением той основы обучения, в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии вакантных мест
  - только на платную основу
  - с сохранением той основы обучения, в соответствии с которой он обучался до отчисления
  - с правом выбора основы обучения
28. Восстановление студента, отчисленного по неуважительной причине, производится:

- Ректором по представлению декана факультета на платную основу обучения при наличии вакантных мест
  - Ректором по представлению декана факультета на бесплатную основу обучения
  - деканом факультета при наличии вакантных мест
29. Для получения диплома с отличием выпускник Академии должен иметь:
- оценку «отлично» по результатам государственной (итоговой) аттестации
  - по результатам государственной (итоговой) аттестации только оценки «отлично», при этом всего оценок «отлично» должно быть не менее 75 %
  - 100 % оценок «хорошо» за все время обучения в Академии
  - 50 % оценок «отлично» за все время обучения в Академии
30. Лицу, не завершившему освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования выдается:
- академическая справка или диплом о неполном высшем образовании
  - личное дело на руки
  - сертификат о досрочном окончании Академии
  - диплом о полном высшем профессиональном образовании
31. Студент с академической неуспеваемостью:
- в течение одной экзаменационной сессии не сдавший экзамены по трем дисциплинам
  - не ликвидировавший академические задолженности за осенний семестр во время зимних каникул, или за прошедший год до начала учебного года
  - не ликвидировавший задолженности до установленного индивидуальным графиком срока
  - не сдавший в срок итоговый государственный экзамен
  - не представивший в установленный срок квалификационную работу к защите
  - получивший неудовлетворительную оценку на защите квалификационной работы
  - все выше перечисленное
32. В аспирантуру Академии принимаются лица:
- имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра
  - имеющие диплом бакалавра
  - имеющие среднее профессиональное образование
  - имеющие среднее специальное образование
33. Учебная дисциплина – это...
- обязательное для всех обучающихся подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с законодательством РФ об образовании, Коллективным договором, Уставом Академии, Правилами внутреннего распорядка, и другими локальными нормативными актами Академии
  - обязательное для всех сотрудников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ
  - обязательное для всех обучающихся соблюдение этических правил и норм
34. За нарушение учебной дисциплины к обучающимся может быть применено следующее дисциплинарное взыскание:
- выговор
  - замечание
  - отчисление из Академии
  - все выше перечисленное
35. При отчислении из Академии, проживающие в общежитии студенты выселяются в течение:
- одной недели
  - трех дней
  - одного дня
  - пяти дней
36. Первым деканом зооинженерного факультета был:
- Федор Петрович Богданов
  - Александр Иванович Любимов
  - Гусев Анатолий Николаевич

- Хромченков Валерий Дмитриевич
37. Как структурное подразделение факультет ветеринарной медицины был установлен:
- в 1950 году
  - в 2000 году
  - в 1980 году
  - в 2011 году
38. Подготовка специалистов по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» началась:
- в 2000 году
  - в 2003 году
  - в 1990 году
  - в 1985 году
39. Когда была организована кафедра технологии переработки продуктов животноводства:
- в 2004 году
  - в 2009 году
  - в 2000 году
  - в 1999 году
40. Первым ректором Академии был:
- Меньшов Борис Григорьевич
  - Богданов Федор Петрович
  - Ковриго Вячеслав Павлович
  - Фокин Валентин Васильевич
41. В состав Ижевского сельскохозяйственного института в 1954 году были включены факультеты:
- агрономический и зоотехнический
  - агрономический, зоотехнический, ветеринарный
  - зоотехнический, ветеринарный, экономический
  - агрономический, электрификации и автоматизации, экономический
42. Количество читальных залов в Академии:
- 4
  - 10
  - 1
  - 2
43. Общая трудоемкость образовательной программы:
- 240 зачетных единиц
  - 100 зачетных единиц
  - 1000 зачетных единиц
  - 386 зачетных единиц
44. Сколько семестров включает в себя учебный год:
- 2
  - 4
  - 8
  - 5
45. На какой срок назначается староста группы:
- на весь период обучения
  - 1 год
  - 1 семестр
  - 2 года
46. На какой срок избирается декан факультета:
- 5 лет
  - 1 год
  - 10 лет
  - 3 года
47. Вход в общежитие разрешается:

- с 6 до 23 часов
- с 8 до 10 часов
- с 10 до 22 часов
- с 9 до 15 часов

48. Одна зачетная единица включает в себя:

- 36 академических часов
- 36 астрономических часов
- 60 академических часов
- 15 академических часов

Приведена часть тестового контроля.

### Критерии оценки тестового контроля

Параметры методики		<i>Примечания</i>
Названия оценок		<i>зачет, незачет</i>
Предел длительности всего контроля	24 минуты	
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1,0 мин.	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	
Пороги оценок	75% и выше 74% и ниже	зачёт незачет
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3	24*

\* - общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела

× количество контролируемых разделов дисциплины, т.е.,  $3 \times 8 = 24$  вопроса студенту

## 6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Курс социальной адаптации».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Социальная педагогика	Скребцова Т.П. и др.	Москва: ЮУр-ГГПУ, 2019. – 222 с.	1-12	1	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41256334">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41256334</a>	
2	Социальная психология	Константинов В.В.	Пенза: Пензенский государственный университет, 2019. – 176 с.	1-12	1	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39270856">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39270856</a>	
3	Адаптация студентов к обучению в вузе	Касимова З.Ш.	Саратов: 2018. – 64 с.	1-12	1	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30668645">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30668645</a>	

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе	Антипова Л.А., Стадульская Н.А.	Ставрополь: 2017. – 104 с.	1-12	1	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32543066">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32543066</a> 6	
2	Адаптация студентов к условиям вуза	Буховцева О.В.	Биробиджан: Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, 2019. – 104 с.	1-12	1	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42961081">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42961081</a> 1	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» - <http://portal/izhgsha.ru>
2. Сайт ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» - <http://www.izhgsha.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
5. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>
6. Сайт Министерства сельского хозяйства УР - <http://udmapk.ru/>

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет реферат по выбранной теме, а также готовит презентацию по решению актуальных вопросов в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции на современном этапе.

Полученные знания, умения и навыки позволят студенту освоиться в коллективе, также выстраивать коммуникационные связи с однокурсниками, преподавателями и т.д., у студентов сформируется способность к самоорганизации и самообразованию.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Курс социальной адаптации»**

«Зоотехния»

**бакалавр**

---

Квалификация выпускника

Ижевск, 2016



## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»**

Дисциплина «Курс социальной адаптации» является факультативной дисциплиной, предназначена для студентов 1 курса зооинженерного факультета.

*Целью освоения дисциплины* «Курс социальной адаптации» является осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в ВУЗе.

### *Задачи изучения дисциплины:*

- Подготовка студентов к новым условиям обучения;
- Формирование позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ УГЛУБЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их углубления

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные приемы психологии общения и управления	выстраивать коммуникационные связи с коллегами, подчиненными и руководителем	навыками сплочения коллектива, решения конфликтных ситуаций
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	основные положения и другие нормативные документы образовательной организации	использовать, систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах образовательной организации	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности

### 2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Личность, карьера, успех	ОК-6	Экспресс-опрос	Экспресс-опрос	реферат
Самоорганизация времени и развития личности студента	ОК-6	Экспресс-опрос	Экспресс-опрос	тест
Деловой этикет	ОК-6	опрос	опрос	тест
Организация учебного процесса	ПК-13	Вопросы 1, 4-7, 37-41	Вопросы 12-16	тест
Нормативные документы	ПК-13	Вопросы 17-25	Вопросы 26-31	тест
История Ижевской ГСХА, факультета	ОК-6, ПК-13	Вопросы 2,3, 32-36	Вопросы 8-11	реферат
Библиотека академии	ПК-13	опрос	опрос	тест
Воспитательная работа	ПК-13	Экспресс-опрос	Экспресс-опрос	тест
ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	ОК-6, ПК-13	Экспресс-опрос	Экспресс-опрос	реферат

Ключ к успеху	ОК-6	опрос	опрос	Отчёт об участии в мероприятии
Волонтерское движение	ОК-6, ПК-13	опрос	опрос	Выполнение индивидуального задания
Творческая мастерская	ОК-6	опрос	опрос	Выполнение индивидуального задания

## 2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая деятельность:
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
  - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
  - участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
  - осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
  - проведение бонитировки и племенной отбор животных;
  - разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
  - определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением;
  - производство и первичная переработка продукции животноводства;
  - хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в составлении технической документации;
  - организация работы коллективов исполнителей;
  - управление работами по производству продукции животноводства;
  - организация учета продуктивности животных;
  - организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование; научно-исследовательская деятельность;
- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ УГЛУБЛЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их углубления являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

#### **3.1 Методика оценивания уровня углубленности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень углубленности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

## **4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ УГЛУБЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Вопросы для собеседования по дисциплине «Курс социальной адаптации»**

*Вопросы для входного контроля (ВК):*

1. Назовите задачи, которые решает зоотехния.
2. Назовите продукты питания, получаемые от сельскохозяйственных животных.
3. Назовите виды продуктов питания, получаемые из сельскохозяйственных культур.
4. Назовите виды сельскохозяйственных животных.
5. Назовите виды продуктивности сельскохозяйственных животных.
6. Назовите виды молочнокислой продукции.

*Вопросы для текущего контроля (Тат) (ОК-6, ПК-13)*

- 1 История развития ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
- 2 История развития факультета.
- 3 Структура академии.
- 4 Структура факультета.
- 5 Официальное наименование академии.
- 6 Управление академией.
- 7 Права студентов.
- 8 Обязанности студентов.
- 9 Перевод студентов на разные формы образования.
- 10 Отчисление студентов из академии.
- 11 Основные права и обязанности академии.
- 12 Рабочее время и время отдыха студентов.
- 13 Учебный распорядок.
- 14 Порядок в помещениях академии.
- 15 Порядок заселения в общежитие Ижевской ГСХА.
- 16 Порядок выселения из общежития.
- 17 Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии.
- 18 Права и обязанности администрации общежития.
- 19 Правила внутреннего распорядка в общежитии.
- 20 Основные органы студенческого самоуправления.
- 21 Студенческое самоуправление в группе.
- 22 Структура государственного образовательного стандарта.
- 23 Структура рабочего учебного плана.
- 24 Структура расписания занятий в академии.
- 25 Организация проведения курсовых зачетов и экзаменов.
- 26 Права и обязанности экзаменатора.
- 27 Порядок пересдачи экзаменов.
- 28 Порядок ежемесячной аттестации студентов.
- 29 Рейтинговая система в академии.
- 30 Порядок стипендиального обеспечения студентов академии.
- 31 Материальная поддержка студентов академии.
- 32 Порядок поиска литературы в библиотеке академии.
- 33 Структура УДК.

- 34 Правила оформления ссылок на использованную литературу.
- 35 Формы воспитательной работы со студентами.
- 36 Перечень кружков и спортивных секций в академии

**Критерии оценки опросов:**

Оценка **«отлично»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи.
4. Нет ответа.

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ УГЛУБЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 5.1 Тестовые задания к зачету по дисциплине «Курс социальной адаптации»

#### Паспорт фонда тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
1	Личность, карьера, успех	<b>ОК-6, ПК-13</b>
2	Самоорганизация времени и развития личности студента	
3	Деловой этикет	
4	Организация учебного процесса	
5	Нормативные документы	
6	История Ижевской ГСХА, факультета	
7	Библиотека академии	
8	Воспитательная работа	
9	ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния»	
10	Ключ к успеху	
11	Волонтерское движение	
12	Творческая мастерская	

#### Примеры тестовых заданий:

1. Официальное наименование академии:
  - Ижевская ГСХА
  - ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА
  - ФГБОУ ВПО ИжГСХИ
  - + ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. Ректором академии в настоящее время является:
  - Волков Александр Александрович
  - + Любимов Александр Иванович
  - Иванов Иван Иванович
  - Акмаров Петр Борисович
3. Деканом зооинженерного факультета является:
  - + Астраханцев Антон Анатольевич
  - Пушкарёв Михаил Георгиевич
  - Исупова Юлия Викторовна
4. Главой академии является:
  - + ректор
  - декан
  - председатель
  - заведующий
5. Главой факультета является:
  - ректор
  - + декан
  - председатель
  - заведующий

6. Главой кафедры является:
- ректор
  - декан
  - председатель
  - + заведующий
7. Главой группы является:
- + староста
  - декан
  - председатель
  - ректор
8. На базе какого учебного заведения была создана академия:
- УдГУ
  - + МЗИК
  - МГУ
  - ИжГТУ
9. Год основания Московского зоотехнического институту коневодства:
- 1900
  - + 1943
  - 1954
  - 1994
10. В каком году МЗИК был переведен в г. Ижевск и реорганизован в ИжГСХИ:
- 1990
  - + 1954
  - 1994
  - 1943
11. В каком году ИжГСХИ был присвоен статус академии:
- 1900
  - 1943
  - 1954
  - + 1994
12. Учредителем академии является:
- + МСХ РФ
  - Правительство РФ
  - МСХ УР
  - Президент РФ
13. Главный корпус академии расположен на улице:
- Кирова
  - Пушкинская
  - + Студенческая
  - Песочная
14. Второй корпус академии расположен на улице:
- + Кирова
  - Пушкинская
  - Студенческая
  - Песочная
15. Третий корпус академии расположен на улице:
- Кирова
  - Пушкинская
  - + Студенческая
  - Песочная
16. Четвертый корпус академии расположен на улице:
- Кирова
  - Пушкинская
  - Студенческая



+ Свердлов

17. Преподавание в академии ведется на:

- английском языке

+ русском языке

- украинском языке

- удмуртском языке

18. Срок обучения бакалавров по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

- 10 лет

- 6 лет

+ 4 года

- 1,5 года

19. Учебный год в академии для студентов очной формы обучения начинается:

- 15 сентября

- 1 января

+ 1 сентября

- 1 мая

20. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью:

- 60 минут

+ 45 минут

- 15 минут

- 100 минут

21. Одно учебное занятие включает в себя:

- 1 академический час

+ 2 академических часа

- 3 астрономических часа

- 100 минут

22. Студент имеет право на восстановление в Академии в течение .... лет после отчисления:

+ пяти

- десяти

- трех

- двадцати

23. Студент имеет право на восстановление в Академии после отчисления из неё по уважительной причине:

+ с сохранением той основы обучения, в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии вакантных мест

- только на платную основу

- с сохранением той основы обучения, в соответствии с которой он обучался до отчисления

- с правом выбора основы обучения

24. Восстановление студента, отчисленного по неуважительной причине, производится:

+ Ректором по представлению декана факультета на платную основу обучения при наличии вакантных мест

- Ректором по представлению декана факультета на бесплатную основу обучения

- деканом факультета при наличии вакантных мест

25. Для получения диплома с отличием выпускник Академии должен иметь:

- оценку «отлично» по результатам государственной (итоговой) аттестации

+ по результатам государственной (итоговой) аттестации только оценки «отлично», при этом всего оценок «отлично» должно быть не менее 75 %

- 100 % оценок «хорошо» за все время обучения в Академии

- 50 % оценок «отлично» за все время обучения в Академии

26. Лицу, не завершившему освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования выдается:

+ академическая справка или диплом о неполном высшем образовании

- личное дело на руки
- сертификат о досрочном окончании Академии
- диплом о полном высшем профессиональном образовании

27. Студент с академической неуспеваемостью:

- в течение одной экзаменационной сессии не сдавший экзамены по трем дисциплинам
- не ликвидировавший академические задолженности за осенний семестр во время зимних каникул, или за прошедший год до начала учебного года
- не ликвидировавший задолженности до установленного индивидуальным графиком срока
- не сдавший в срок итоговый государственный экзамен
- не представивший в установленный срок квалификационную работу к защите
- получивший неудовлетворительную оценку на защите квалификационной работы

+ все выше перечисленное

28. В аспирантуру Академии принимаются лица:

+ имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра

- имеющие диплом бакалавра
- имеющие среднее профессиональное образование
- имеющие среднее специальное образование

29. Учебная дисциплина – это...

+ обязательное для всех обучающихся подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с законодательством РФ об образовании, Коллективным договором, Уставом Академии, Правилами внутреннего распорядка, и другими локальными нормативными актами Академии

- обязательное для всех сотрудников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ

- обязательное для всех обучающихся соблюдение этических правил и норм

30. За нарушение учебной дисциплины к обучающимся может быть применено следующее дисциплинарное взыскание:

- выговор
- замечание
- отчисление из Академии

+ все выше перечисленное

31. При отчислении из Академии проживающие в общежитии студенты выселяются в течение:

- одной недели
- + трех дней
- одного дня
- пяти дней

32. Первым деканом зооинженерного факультета был:

- + Федор Петрович Богданов
- Александр Иванович Любимов
- Гусев Анатолий Николаевич
- Хромченков Валерий Дмитриевич

33. Подготовка специалистов по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» началась:

- в 2000 году
- + в 2003 году
- в 1990 году
- в 1985 году

34. Когда была организована кафедра технологии переработки продуктов животноводства:

- + в 2004 году
- в 2009 году
- в 2000 году
- в 1999 году

35. Первым ректором Академии был:

- + Меньшов Борис Григорьевич
- Богданов Федор Петрович
- Ковриго Вячеслав Павлович
- Фокин Валентин Васильевич

36. В состав Ижевского сельскохозяйственного института в 1954 году были включены факультеты:

- + агрономический и зоотехнический
- агрономический, зоотехнический, ветеринарный
- зоотехнический, ветеринарный, экономический
- агрономический, электрификации и автоматизации, экономический

37. Количество читальных залов в Академии:

- + 4
- 10
- 1
- 2

38. Общая трудоемкость образовательной программы:

- + 240 зачетных единиц
- 100 зачетных единиц
- 1000 зачетных единиц
- 386 зачетных единиц

39. Сколько семестров включает в себя учебный год:

- + 2
- 4
- 8
- 5

40. На какой срок назначается староста группы:

- + на весь период обучения
- 1 год
- 1 семестр
- 2 года

41. Одна зачетная единица включает в себя:

- + 36 академических часов
- 36 астрономических часов
- 60 академических часов
- 15 академических часов

### Методика проведения тестирования по дисциплине

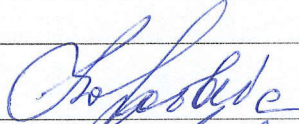

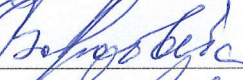
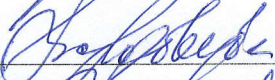
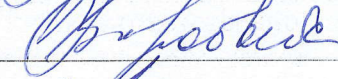
Параметры методики		Примечания
Названия оценок		зачет, незачет
Предел длительности всего контроля	24 минуты	
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1,0 мин.	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	
Пороги оценок	75% и выше	зачёт
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3	24*

\* - общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела × количество контролируемых разделов дисциплины, т.е.,  $3 \times 8 = 24$  вопроса студенту

## 5.2 Контрольные вопросы (заочное отделение):

- 1 Область и объекты профессиональной деятельности бакалавра.
- 2 Виды профессиональной деятельности.
- 3 Решаемые профессиональные задачи.
- 4 Общекультурные компетенции, которыми должен овладеть студент к моменту завершения освоения образовательной программы.
- 5 Профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент к моменту завершения освоения образовательной программы.
- 6 Структура основных образовательных программ бакалавриата.
- 7 Условия реализации основных образовательных программ бакалавриата.
- 8 Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата.
- 9 История зооинженерного факультета ИжГСХА.
- 10 Ученые Ижевской ГСХА, их вклад в развитие отечественной зоотехнии.
- 11 История Ижевской государственной сельскохозяйственной академии.
- 12 Основные правила внутреннего учебного распорядка ИжГСХА.
- 13 Образовательная деятельность академии согласно Уставу.
- 14 Научная деятельность академии согласно Уставу.
- 15 Права и обязанности обучающихся в академии согласно Уставу.
- 16 Система управления академией.
- 17 Основные научные открытия в зоотехнии в 20 веке.
- 18 Развитие зоотехнии в России.
- 19 Основные проблемы животноводства в Удмуртии.
- 20 Современное состояние животноводства в стране и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	22, 23, 24	09.10.2017, №2	
2	16, 22-24	29.08.192., N1	
3	7, 8, 22, 23, 24	09.10.192., №2	
4	7-9, 22-24	15.09.202., №2	
5	22-24	20.11.2020., №6	
6	22, 23	30.08.2021г. N1	