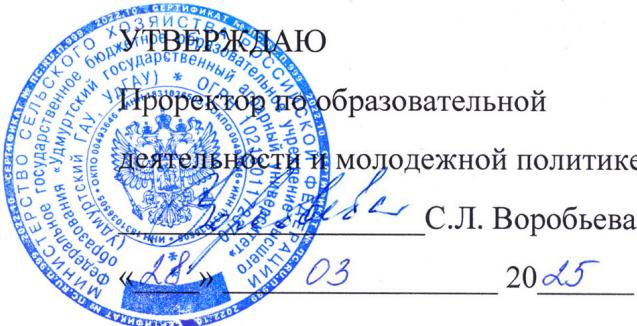


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Рег. № 000011304



Кафедра лесных культур, садовопаркового строительства и землеустройства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 978 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Итешина Н. М., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой  
Тютин Е. Н.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и Что такое плодородие почв. Виды плодородия. мониторинг кадастровых навыков по использованию данных Единого своеение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и монитори реестра недвижимости (ЕГРН) и основных положений мониторинга земельный мониторинг кадастровективного управления земельными ресурсами.

### Задачи дисциплины:

- Изучение основных положений ведения ЕГРН и основных положение основных разделов дисциплины и методически кадастровых и мониторинговых действий понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

- Формирование представлений об испытание основных мониторинговых действий почв. Виды плодородия. дисциплины и кадастровых и мониторинговых действий обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель с использованием данных кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием современных программных и технических средств информационных технологий для эффективного управления земельными ресурсами;

- Получение навыков Что такое плодородие почв. Виды плодородия. кадастровых и мониторинговых действий и прикадастровых и мониторинговых действий менения в профессиональной своеение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и монитори данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсе, в 4, 5, 6 семестрах.

Изучению дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» предшествует освоение дисциплин (практик):

## Основы кадастра недвижимости:

## Типология объектов недвижимости:

### Ознакомительная практика:

## Основы Российской государственности:

## Психология.

## Физика

Освоение дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

## Подготовка к сдаче государственного экзамена:

## Подготовка к сдаче государственной экзамены по теме: Экономика недвижимости.

## Основы природопользования.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

#### **- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Демонстрирует знания современных технологий при проведении кадастровых и мониторинговых действий и кадастровых работ.

Студент должен уметь:

Участвует в анализе кадастровых и мониторинговых действий и динамики показателей качества объектов кадастровых и мониторинговых действий отдельных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами кадастровых и мониторинговых действий землеустроительных и кадастровых работ.

#### **- ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Современные кадастровых и мониторинговых действий и технологии мониторинга земель и недвижимости

Студент должен уметь:

Применять современные методики и технологии мониторинга кадастровых и мониторинговых действий и недвижимости

Студент должен владеть навыками:

Способен использовать знания современных методик и технологий при кадастровых и мониторинговых действий мониторинга земель и учета и регистрация недвижимости

#### **- ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Технологии технической инвентаризации объектов кадастровых и мониторинговых действий строительства

Студент должен уметь:

Использовать кадастровых и мониторинговых действий современных технологий технической инвентаризации кадастровых и мониторинговых действий капитального строительства

Студент должен владеть навыками:

Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации кадастровых и кадастровых и мониторинговых действий действий капитального строительства

#### **- ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Понятие кадастровой и экономической оценки земель и других кадастровых и мониторинговых действий недвижимости

Студент должен уметь:

Проводить кадастровую и экономическую оценку земель и других объектов кадастровых и мониторинговых действий

Студент должен владеть навыками:

Способен кадастровых и мониторинговых действий знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

**- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Свою роль в своеение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом

Студент должен уметь:

своеение основных разделов дисциплины и методически обоснованное кадастровых и мониторинговых действий возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом осуществлять социальное взаимодействие

Студент должен владеть навыками:

Способен кадастровых и мониторинговых действий свою роль в команде

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>146</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>54</b>
Лабораторные занятия	90	32	30	28
Лекционные занятия	56	16	14	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>223</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>99</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
Зачет		+	+	
Курсовая работа				+
Экзамен	27			27
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>396</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр	Четвертый семестр	Пятый семестр	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Лабораторные занятия	14		6	4	4
Лекционные занятия	10		4	2	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>355</b>	<b>10</b>	<b>107</b>	<b>88</b>	<b>150</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		
Зачет	4	4	+		

Курсовая работа			+		
Экзамен	13		13		
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>94</b>	<b>158</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>11</b>		4	3	4

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Мониторинг земель</b>	<b>50</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>28</b>
Тема 1	Понятие, основные цели, задачи, содержание мониторинга земель	14	4		4	6
Тема 2	Организационная структура ведения мониторинга	36	4		10	22
<b>Раздел 2</b>	<b>Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель</b>	<b>58</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>32</b>
Тема 3	Теоретические основы и нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель	10	2		4	4
Тема 4	Комплексный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения	20	2		6	12
Тема 5	Анализ качественного состояния земельного фонда.	14	2		4	8
Тема 6	Особенности ведения мониторинга различных земель	14	2		4	8
	<b>Пятый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Теоретические основы кадастра недвижимости</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 7	Цель, задачи, функции кадастра недвижимости. Понятие и классификация объектов недвижимости	8	2		2	4
Тема 8	Содержание и принципы ведения кадастра недвижимости	8	2		2	4
<b>Раздел 4</b>	<b>Земельный фонд Российской Федерации как объект кадастра</b>	<b>52</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
Тема 9	Земля как природный ресурс и объект хозяйствования	7	1		2	4
Тема 10	Классификация земель по категориям, угодьям, формам собственности	7	1		2	4

Тема 11	Характеристика процессов влияющих на состояние земельного фонда.	7	1		2	4
Тема 12	Количественный и качественный учет земельного фонда сельскохозяйственного предприятия	13	1		6	6
Тема 13	Земельный фонд Удмуртской Республики и организация его использования	9	1		2	6
Тема 14	Агропочвенное районирование территории Российской Федерации и Удмуртской Республики	9	1		2	6
<b>Раздел 5</b>	<b>Бонитировка почв</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>26</b>
Тема 15	Основные понятия и содержание бонитировки почв	12	2		2	8
Тема 16	Технология проведения бонитировки почв. Современная система бонитировки почв	23	1		6	16
Тема 17	кадастровых и мониторинговых действий	5	1		2	2
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>153</b>	<b>26</b>		<b>28</b>	<b>99</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Земельно-учетная и регистрационная деятельность</b>	<b>129</b>	<b>22</b>		<b>24</b>	<b>83</b>
Тема 18	История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	10	2		2	6
Тема 19	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости	10	2		2	6
Тема 20	Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета	10	2		2	6
Тема 21	Организация кадастровой деятельности. Межевой план. Технический план. Акт обследования.	14	2		2	10
Тема 22	Комплексные кадастровые работы	18	2		2	14
Тема 23	Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости	18	2		2	14
Тема 24	Ведение Единого реестра недвижимого имущества. Идентификация объектов недвижимости	12	2		2	8
Тема 25	Процедура регистрации прав на объект недвижимого имущества	11	2		2	7
Тема 26	Обременения объектов недвижимости	8	2		2	4
Тема 27	Правовое регулирование и этапы становления современного кадастра	8	2		2	4
Тема 28	Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости. Структура кадастровых органов	10	2		4	4
<b>Раздел 7</b>	<b>Кадастровые и регистрационные системы за рубежом</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
Тема 29	Ретроспективный кадастровых и мониторинговых действий развития кадастра в зарубежных странах	12	2		2	8
Тема 30	Международные кадастровых и мониторинговых действий по учету и регистрации объектов недвижимого имущества	12	2		2	8

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

## **Содержание дисциплины (очное обучение)**

<b>Номер темы</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1	Понятие, задачи и принципы государственного кадастровых и мониторинговых действий земель. Нормативно-правовые основы мониторинга земель, кадастровых и мониторинговых действий мониторинговых наблюдений. Государственная экологическая экспертиза.
Тема 2	Организационные основы кадастровых и мониторинговых действий мониторинга сельскохозяйственных земель. Сбор, обработка и хранение информации о кадастровых и мониторинговых действий ресурсах.
Тема 3	Теоретические основы кадастровых и мониторинговых действий мониторинга земель. Нормативно правовое обеспечение государственного кадастровых и мониторинговых действий земель. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Организационные кадастровых и мониторинговых действий осуществления мониторинга земель.
Тема 4	Комплексный мониторинг земель кадастровых и мониторинговых действий назначения
Тема 5	Анализ качественного состояния кадастровых и мониторинговых действий фонда.
Тема 6	Техническое обеспечение мониторинга земель. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель. Схемы использования и охраны земель, разработка кадастровых и мониторинговых действий ГМЗ. Эффективность использования данных мониторинга земель.
Тема 7	Цель, кадастровых и мониторинговых действий, функции кадастра недвижимости. Понятие и классификация объектов кадастровых и мониторинговых действий
Тема 8	кадастровых и мониторинговых действий и принципы ведения кадастра кадастровых и мониторинговых действий
Тема 9	Земля как кадастровых и мониторинговых действий ресурс и объект кадастровых и мониторинговых действий. Категории земель.
Тема 10	Классификация земель по кадастровых и мониторинговых кадастровых и мониторинговых действий, угодьям, формам собственности
Тема 11	Характеристика процессов кадастровых и мониторинговых действий на кадастровых и мониторинговых действий земельного фонда.
Тема 12	кадастровых и мониторинговых действий и кадастровых и мониторинговых действий учет земельного фонда сельскохозяйственного предприятия
Тема 13	Земельный фонд кадастровых и мониторинговых действий Республики и организация его использования
Тема 14	Агропочвенное районирование территории Российской кадастровых и мониторинговых действий и Удмуртской Республики
Тема 15	кадастровых и мониторинговых действий понятия и содержание бонитировки почв
Тема 16	Технология проведения бонитировки почв. кадастровых и мониторинговых действий система бонитировки почв
Тема 17	Рынок земли. Цели и задачи оценки земель. Государственная кадастровых и мониторинговых действий оценка земель сельскохозяйственного назначения
Тема 18	История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России
Тема 19	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости

Тема 20	Приемы и методы кадастровых и мониторинговых действий объектов кадастрового учета
Тема 21	Организация кадастровой деятельности. Межевой план. Технический план. Акт обследования.
Тема 22	Комплексные кадастровые работы
Тема 23	Задачи и содержание регистрации прав на кадастровых и мониторинговых действий недвижимости
Тема 24	Ведение Единого реестра недвижимого имущества. Идентификация объектов недвижимости
Тема 25	Процедура регистрации прав на объект кадастровых и мониторинговых действий имущества
Тема 26	Обременения объектов недвижимости
Тема 27	Правовое регулирование и этапы кадастровых и мониторинговых действий современного кадастра
Тема 28	Картографическое и геодезическое обеспечение кадастровых и мониторинговых действий недвижимости. Структура кадастровых органов
Тема 29	Ретроспективный анализ развития кадастровых и мониторинговых действий в кадастровых и мониторинговых действиях странах
Тема 30	Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимого кадастровых и мониторинговых действий

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>379</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>355</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Мониторинг земель</b>	<b>50</b>	<b>2</b>			<b>48</b>
Тема 1	Понятие, основные цели, задачи, содержание мониторинга земель	27	1			26
Тема 2	Организационная структура ведения мониторинга	23	1			22
<b>Раздел 2</b>	<b>Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель</b>	<b>50</b>			<b>2</b>	<b>48</b>
Тема 3	Теоретические основы и нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель	10				10
Тема 4	Комплексный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения	12				12
Тема 5	Анализ качественного состояния земельного фонда.	20			2	18
Тема 6	Особенности ведения мониторинга различных земель	8				8

<b>Раздел 3</b>	<b>Теоретические основы кадастра недвижимости</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
Тема 7	Цель, задачи, функции кадастра недвижимости. Понятие и классификация объектов недвижимости	13	1		2	10
Тема 8	Содержание и принципы ведения кадастра недвижимости	13	1		2	10
<b>Раздел 4</b>	<b>Земельный фонд Российской Федерации как объект кадастра</b>	<b>84</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>78</b>
Тема 9	Земля как природный ресурс и объект хозяйствования	11	1			10
Тема 10	Классификация земель по категориям, угодьям, формам собственности	11	1			10
Тема 11	Характеристика процессов влияющих на состояние земельного фонда.	10				10
Тема 12	Количественный и качественный учет земельного фонда сельскохозяйственного предприятия	16			2	14
Тема 13	Земельный фонд Удмуртской Республики и организация его использования	14				14
Тема 14	Агропочвенное районирование территории Российской Федерации и Удмуртской Республики	22			2	20
<b>Раздел 5</b>	<b>Бонитировка почв</b>	<b>60</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>56</b>
Тема 15	Основные понятия и содержание бонитировки почв	22	2			20
Тема 16	Технология проведения бонитировки почв. Современная система бонитировки почв	18			2	16
Тема 17	кадастровых и мониторинговых действий	20				20
<b>Раздел 6</b>	<b>Земельно-учетная и регистрационная деятельность</b>	<b>105</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>101</b>
Тема 18	История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	16				16
Тема 19	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости	16				16
Тема 20	Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета	6				6
Тема 21	Организация кадастровой деятельности. Межевой план. Технический план. Акт обследования.	22			2	20
Тема 22	Комплексные кадастровые работы	6				6
Тема 23	Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости	6				6
Тема 24	Ведение Единого реестра недвижимого имущества. Идентификация объектов недвижимости	10	2			8
Тема 25	Процедура регистрации прав на объект недвижимого имущества	10				10
Тема 26	Обременения объектов недвижимости	5				5
Тема 27	Правовое регулирование и этапы становления современного кадастра	4				4

Тема 28	Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости. Структура кадастровых органов	4				4
<b>Раздел 7</b>	<b>Кадастровые и регистрационные системы за рубежом</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
Тема 29	Ретроспективный кадастровых и мониторинговых действий развития кадастра в зарубежных странах	2				2
Тема 30	Международные кадастровых и мониторинговых действий по учету и регистрации объектов недвижимого имущества	2				2

На промежуточную аттестацию отводится 17 часов.

### **Содержание дисциплины (заочное обучение)**

<b>Номер темы</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1	Понятие, задачи и принципы государственного кадастровых и мониторинговых действий земель. Нормативно-правовые основы мониторинга земель. кадастровых и мониторинговых действий мониторинговых наблюдений. Государственная экологическая экспертиза.
Тема 2	Организационные основы кадастровых и мониторинговых действий мониторинга сельскохозяйственных земель. Сбор, обработка и хранение информации о кадастровых и мониторинговых действий ресурсах.
Тема 3	Теоретические основы кадастровых и мониторинговых действий мониторинга земель. Нормативно правовое обеспечение государственного кадастровых и мониторинговых действий земель. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Организационные кадастровых и мониторинговых действий осуществления мониторинга земель.
Тема 4	Комплексный мониторинг земель кадастровых и мониторинговых действий назначения
Тема 5	Анализ качественного состояния кадастровых и мониторинговых действий фонда.
Тема 6	Техническое обеспечение мониторинга земель. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель. Схемы использования и охраны земель, разрабкадастровых и мониторинговых действий ГМЗ. Эффективность использования данных мониторинга земель.
Тема 7	Цель, кадастровых и мониторинговых действий , функции кадастра недвижимости. Понятие и классификация объектов кадастровых и мониторинговых действий
Тема 8	кадастровых и мониторинговых действий и принципы ведения кадастра кадастровых и мониторинговых действий
Тема 9	Земля как кадастровых и мониторинговых действий ресурс и объект кадастровых и мониторинговых действий . Категории земель.
Тема 10	Классификация земель по кадастровых и мониторинговых кадастровых и мониторинговых действий , угодьям, формам собственности
Тема 11	Характеристика процессов кадастровых и мониторинговых действий на кадастровых и мониторинговых действий земельного фонда.
Тема 12	кадастровых и мониторинговых действий и кадастровых и мониторинговых действий учет земельного фонда сельскохозяйственного предприятия
Тема 13	Земельный фонд кадастровых и мониторинговых действий Республики и организация его использования

Тема 14	Агропочвенное районирование территории Российской кадастровых и мониторинговых действий и Удмуртской Республики
Тема 15	кадастровых и мониторинговых действий понятия и содержание бонитировки почв
Тема 16	Технология проведения бонитировки почв. кадастровых и мониторинговых действий система бонитировки почв
Тема 17	Рынок земли. Цели и задачи оценки земель. Государственная кадастровых и мониторинговых действий оценка земель сельскохозяйственного назначения
Тема 18	История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России
Тема 19	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости
Тема 20	Приемы и методы кадастровых и мониторинговых действий объектов кадастрового учета
Тема 21	Организация кадастровой деятельности. Межевой план. Технический план. Акт обследования.
Тема 22	Комплексные кадастровые работы
Тема 23	Задачи и содержание регистрации прав на кадастровых и мониторинговых действий недвижимости
Тема 24	Ведение Единого реестра недвижимого имущества. Идентификация объектов недвижимости
Тема 25	Процедура регистрации прав на объект кадастровых и мониторинговых действий имущества
Тема 26	Обременения объектов недвижимости
Тема 27	Правовое регулирование и этапы кадастровых и мониторинговых действий современного кадастра
Тема 28	Картографическое и геодезическое обеспечение кадастровых и мониторинговых действий недвижимости. Структура кадастровых органов
Тема 29	Ретроспективный анализ развития кадастровых и мониторинговых действий в кадастровых и мониторинговых действий странах
Тема 30	Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимого кадастровых и мониторинговых действий

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Литература для самостоятельной работы студентов

1. Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры", ред. Сулин М. А. - Издание 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129233>

2. Цыдыпов М. В. Автоматизированные системы проектирования и кадастра [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2017. - 56 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/627464/info>

3. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции Улан-Удэ, 13-15 мая 2019 г., ред. Григорьева Л. О., Хертуев В. Н. - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2019. - 452 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688258/info>

### Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

#### Четвертый семестр (60 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (10 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (20 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

### **Пятый семестр (64 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (24 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

### **Шестой семестр (99 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (30 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (39 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (30 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

## **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

### **Всего часов самостоятельной работы (355 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (56 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (120 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (75 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (24 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Аналитический обзор (80 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

1 кадастровых и мониторинговых действий и мониторинговых кадастровых и мониторинговых дкаастровых и мониторинговых действий ействий ая кадастр кадастровых и мониторинговых действий народных назначенкадастровых и мониторинговых действий кадастровы.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-9 УК-3	2 курс, Четверты й семестр	Зачет	Раздел 1: Мониторинг земель.
ПК-12 ПК-9	2 курс, Четверты й семестр	Зачет	Раздел 2: Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель.
ПК-10 ПК-11 ПК-9 УК-3	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 3: Теоретические основы кадастра недвижимости.
ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-9 УК-3	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 4: Земельный фонд Российской Федерации как объект кадастра.
ПК-12 ПК-9	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 5: Бонитировка почв.
ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-9 УК-3	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 6: Земельно-учетная и регистрационная деятельность.
ПК-12 ПК-9	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 7: Кадастровые и регистрационные системы за рубежом.

#### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Мониторинг земель

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Вся территория закрытого административно-территориального образования является...:1.Территорией муниципального образования со статусом городского округа, 2.Территорией муниципального образования со статусом муниципального района, 3.Межселенной территорией

2. Комплекс работ, при выполнении которых осуществляется изменение параметров автомобильной дороги, ее участков, ведущее к изменению класса и (или) категории автомобильной дороги либо влекущее за собой изменение границы полосы отвода автомобильной дороги- это...:1.Капитальный ремонт автомобильной дороги, 2.Обустройство защитных дорожных сооружений, 3.Реконструкция автомобильной дороги

3. Земельный участок в черте поселений, используемый для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов - это...: 1.Фермерское хозяйство, 2.Полевой земельный участок, 3.Приусадебный земельный участок

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Понятие мониторинга земель.
2. Цель и задачи мониторинга земель.
3. Схема мониторинговых исследований.
4. Объекты мониторинга земель.
5. Содержание кадастровых и мониторинговых действий земель.
6. Как выражаются результаты мониторинга?
7. Уровни мониторинга земель по административно-территориальному делению.

8. Структура мониторинга земель по категориям земель.

9. Виды мониторинга кадастровых и мониторинговых действий в зависимости от территориального охвата.

10. Импактный и его пример.

11. Критерии отбора биосферных заповедников для целей фонового мониторинга.

12. кадастровых и мониторинговых действий

13. Виды мониторинга в зависимости от сроков его проведения.

14. Содержание кадастровых и мониторинговых действий земель.

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов это:

А.Инвентаризация земель

В. Мониторинг земель

С.Земельный кадастр.

2. Как правильно называется категория земель?:1.Земли поселений, 2.Земли населенных пунктов

3. Могут ли в земли особо охраняемых природных территорий быть включены земельные участки, принадлежащие гражданам на праве собственности?:1.Могут, 2.Ме могут

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?: 1. Собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки, 2. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки, 3. Собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки

2. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?:

1.Да, 2.Нет

3. Каким знаком разделяются элементы кадастрового номера?:1."- тире , 2.;" точка с запятой, 3.":" двоеточие

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Что является объектом капитального строительства? 1.Только здание, строение, сооружение 2.Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек 3.Строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки

2. Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения, признается:

1.Неделимой, 2.Недвижимостью, 3.Сложной

3. Здание, прочно связанное с землей, является:1.Движимой вещью, 2. Недвижимостью,

3.Сложной вещью

Раздел 2: Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Какие сведения содержат формы государственных реестров земель кадастровых районов и журналы учета кадастровых номеров кадастровых районов?: 1.О зонах с особыми условиями использования территорий на электронных носителях, 2.О территории муниципального образования на бумажных носителях, 3.О ранее учтенных земельных участках и их кадастровых номерах на бумажных носителях

2. Что такое кадастровое дело?: 1.Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости, 2.Совокупность документов, на основании которых зарегистрированы права на объекты недвижимости, 3.Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, содержащих сведения об установлении границ земельных участков

3. Из каких разделов состоит государственный кадастр недвижимости?: 1.Кадастровые дела, кадастровые карты, межевые планы, 2.Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты, 3.Инвентарные дела, землеустроительные дела, кадастровые карты

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Какие сведения о земельном участке в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" являются уникальными характеристиками?: 1.Площадь, категория земель и вид разрешенного использования, 2.Кадастровый номер и дата его внесения, вид права, 3.Вид объекта недвижимости, кадастровый номер объекта недвижимости и дата его внесения, описание местоположения его границ , площадь

2. Применяются ли положения Федерального закона от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости в отношении подземных сооружений?: 1.Применяются только для сооружений, расположенных в границах населенных пунктов, 2.Не применяются, 3.Применяются, если иное не предусмотрено федеральным законом

3. Являются ли объекты незавершенного строительства в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" объектами учета в государственном кадастре недвижимости ?: 1.Не являются, 2.Являются, 3.Являются при наличии зарегистрированных прав

Раздел 3: Теоретические основы кадастра недвижимости

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Куда поступает земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае добровольного отказа от него?: 1.В фонд сельскохозяйственной организации, 2.В фонд перераспределения земель, 3.В фонд органа местного самоуправления

2. Куда поступает земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае, если нет наследников ни по закону, ни по завещанию? : 1.В фонд сельскохозяйственной организации, 2.В фонд органа местного самоуправления, 3.В фонд перераспределения земель

3. Куда поступает земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае, если наследник отказался от наследства в пользу государства, или отказался от наследства без указания, в пользу кого он отказывается от наследства?: 1.В фонд перераспределения земель, 2.В фонд органа местного самоуправления, 3.В фонд сельскохозяйственной организации

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Что является результатом кадастровой деятельности?: 1.Государственный кадастровый учет недвижимого имущества, 2.Государственная регистрация прав, 3.Подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о недвижимом имуществе

2. Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?: 1.Федеральным государственным информационным ресурсом, 2.Муниципальным информационным ресурсом, 3.Частным информационным ресурсом

3. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?: 1.Указанной в договоре купли продажи, 2.Рыночной, 3.Кадастровой

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Какой категорией земель признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов?: 1.Земли запаса, 2.Земли поселений, 3.Земли населенных пунктов

2. Утверждение какого документа является установлением границ сельских населенных пунктов, расположенных за пределами границ поселений (на межселенных территориях?): 1.Генеральный план поселения, 2.Схема территориального планирования поселения, 3.Схема территориального планирования муниципального района

3. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов?: 1.Прекращаются, 2.Не прекращаются

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Рынок земли и недвижимости.

2. Цели и задачи оценки недвижимого имущества в условиях рыночной экономики.

3. Системе платного землепользования в стране. Земельный налог.Ставка земельного налога для земель различных категорий.

4. Основные направления совершенствования системы налогообложения земель.

5. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных кадастра недвижимости.

6. Кадастровая оценка земель.

7. Кадастровая стоимость земель, как базовый показатель для взимания земельного налога.

8. Кадастровая оценка объектов капитального строительства.

9. Индивидуальная (рыночная) оценка недвижимости.

10. Эффективность кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами земельными ресурсами.

Раздел 4: Земельный фонд Российской Федерации как объект кадастра

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Какими дорогами могут быть автомобильные дороги, являющиеся подъездными дорогами, соединяющими административные центры субъектов Российской Федерации, не имеющие автомобильных дорог общего пользования, соединяющих соответствующий административный центр субъекта Российской Федерации со столицей Российской Федерации - городом Москвой, и ближайшие морские порты, речные порты, аэропорты, железнодорожные станции?: 1.Автомобильными дорогами необщего пользования межмуниципального значения, 2.Автомобильными дорогами необщего пользования регионального значения, 3.Автомобильными дорогами общего пользования федерального значения

2. Входит ли земельный участок в состав имущества фермерского хозяйства?: 1.Не входит, 2.Входит

3. Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского хозяйства?: 1.Из земель населенных пунктов, 2.Из земель запаса, 3.Из земель сельскохозяйственного назначения

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. К каким землям относятся земли государственных природных заповедников?: 1.К землям природоохранного назначения, 2.К землям лесного фонда, 3.К землям особо охраняемых природных территорий

2. Земельные участки образуются: 1.При разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков, 2.При разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков, 3.При разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков

3. Какие земли в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране?: 1.Сельскохозяйственные угодья , 2.Земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначеными для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений, 3.Земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Земельные ресурсы России и пути их рационального использования.
2. Роль и место кадастра недвижимости (КН) в системе управления территориями.
3. Перспективные направления совершенствования рационального использования земельных ресурсов.
4. Показатели государственного мониторинга земель используемые для формирования системы сведений о состоянии и использовании земель.
5. Функции облака, как объекта кадастра недвижимости.
6. Земельный фонд страны, как объект государственного кадастрового учета.
7. Понятие категории земель и угодья. Классификация земельных угодий.
8. Распределение земельного фонда страны по категориям земель и угодьям.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Земельный участок за чертой поселений, используемый исключительно для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений, - это...: 1.фермерское хозяйство, 2.приусадебный земельный участок, 3.полевой земельный участок

2. В каких документах осуществляется учет личных подсобных хозяйств?: 1.В хозяйственных книгах, 2.В Едином государственном реестре личных подсобных хозяйств, 3.В домовых книгах

3. Комплекс работ, при выполнении которых осуществляется изменение параметров автомобильной дороги, ее участков, ведущее к изменению класса и (или) категории автомобильной дороги либо влекущее за собой изменение границы полосы отвода автомобильной дороги- это...: 1.капитальный ремонт автомобильной дороги, 2.обустройство защитных дорожных сооружений, 3.реконструкция автомобильной дороги

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Могут ли земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения предоставляться или приобретаться для строительства зданий, строений и сооружений, необходимых для осуществления деятельности фермерского хозяйства?: 1.Могут, 2.Не могут

2. Распространяются ли требования соответствия предельным минимальным размерам в отношении земельных участков для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых является пчеловодство?: 1.Да, 2.Нет

3. Распространяются ли требования соответствия предельным минимальным размерам в отношении земельных участков для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых является цветоводство?: 1.Нет , 2.Да

Раздел 5: Бонитировка почв

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Земли, недостаточное плодородие которых улучшается с помощью осуществления мелиоративных мероприятий, - это...: 1.улучшенные земли, 2.мелиорированные земли, 3.мелиорируемые земли

2. Комплексы взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств, обеспечивающих создание оптимальных водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях, - это...: 1.мелиоративные системы, 2.отдельно расположенные гидротехнические сооружения, 1.мелиоративные мероприятия

3. Что такое отдельно расположенные гидротехнические сооружения?: 1.Инженерные сооружения и устройства, не входящие в мелиоративные системы, обеспечивающие регулирование, подъем, подачу, распределение воды потребителям, отвод вод с помощью мелиоративных систем, защиту почв от водной эрозии, противоселевую и противооползневую защиту, 2.Мелиоративные системы, находящиеся в государственной собственности и обеспечивающие межрегиональное и (или) межхозяйственное водораспределение и противопаводковую защиту, а также противоэррозионные и пастбищезащитные лесные насаждения, которые необходимы для обеспечения государственных нужд, 1.Комплексы взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств, обеспечивающих создание оптимальных водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Понятие и содержание учета земель, его виды.
2. Цель, задачи первичного учета. Случаи проведения первичного учета.
3. Цель, задачи первичного учета. Случаи проведения текущего учета.
4. Агропроизводственная группировка почв.
5. Бонитировка сельскохозяйственных земель. Ее значение для ведения ЕГРН.
6. Методика проведения бонитировки земель.

#### Раздел 6: Земельно-учетная и регистрационная деятельность

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Требования к оформлению документов для целей кадастрового учета земельных участков.
2. Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости (ФЗ №218, ст.29).
3. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (ФЗ №218, ст.14).
4. Принципы и состав ведения Единого государственного реестра недвижимости (ФЗ №218, глава 2).
5. Требования к ведению Единого государственного реестра недвижимости (ФЗ №218, глава 2).
6. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) (ФЗ №218, глава 2).
7. Состав сведений реестра объектов недвижимости ЕГРН.
8. Состав сведений реестра прав на недвижимость ЕГРН.
9. Состав сведений границ на недвижимость ЕГРН.
10. Техническая инвентаризация. Организация и проведение работ по технической инвентаризации.

11. Технический план объекта капитального строительства. Назначение, структура.

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Современное понятие «земельного участка» в земельном законодательстве. Классификация земельного участка как объекта государственного кадастрового учета (ГКУ).
2. Раскройте содержание понятия «земельный участок» и приведите его классификацию.
3. Раскройте понятие «объекты капитального строительства». Приведите их классификации.

4. Основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости.

5. Перечислите и дайте характеристику видов прав на недвижимое имущество, существующие в российском законодательстве.

6. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.

7. Классификация информационных ресурсов кадастра недвижимости. Основные характеристики информации для кадастра недвижимости.

8. Цель и задачи информационного обеспечения ГКН.

9. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов РФ. Единое информационное пространство.

10. Создание автоматизированной информационной системы ведения кадастра недвижимости.

11. Государственный мониторинг земель как основа формирования сведений о состоянии и использовании земель. Организация сбора информации о состоянии и использовании земель.

12. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учета земельных участков на уровне муниципального образования.

13. Дежурная кадастровая карта.

14. Публичная кадастровая карта.

15. Геодезическое обеспечение кадастра недвижимости.

16. Понятие кадастрового деления, цель, единицы кадастрового деления, территориальные зоны, кадастровый номер, присвоение кадастрового номера.

17. Осуществление и организация кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимости.

18. Понятие и организация кадастровой деятельности.

19. Кадастровая деятельность и формы организации деятельности кадастрового инженера.

20. Требования к кадастровым инженерам. Квалификационный аттестат кадастрового инженера и реестр кадастровых инженеров.

21. Особенности формирования земельных участков как объектов кадастровой деятельности.

22. Межевание и содержание межевания земель.

23. Межевой план. Содержание разделов межевого плана.

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Понятие и содержание учета земель, его виды.

2. Цель, задачи первичного учета. Случаи проведения первичного учета.

3. Цель, задачи первичного учета. Случаи проведения текущего учета.

4. Агропроизводственная группировка почв.

5. Земля как природный ресурс и объект хозяйствования

6. История земельных отношений в современной России. Возникновение и становление кадастра.

7. Роль кадастра в современных условиях развития общества и регулировании земельно-имущественных отношений.

8. Периоды учета земель в современной России. Развитие кадастровой системы в России.

9. Земля как природный ресурс и объект хозяйствования

10. Понятие кадастра, виды и типы.

11. Нормативно-правовые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений.

12. Перечислите и Земля как природный ресурс и объект хозяйствования характеристику основным нормативным правовым актам в области регулирования кадастровых отношений.

13. Раскройте содержание федеральных целевых программ в области государственного земельного кадастра (ГЗК), государственного кадастра недвижимости (ГКН) и Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

14. Земля как природный ресурс и объект хозяйствования

15. Раскройте содержание понятия «объект недвижимости». Какие имеются классификации объектов недвижимости?

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Государственный мониторинг земель как основа формирования сведений о состоянии и использовании земель. Организация сбора информации о состоянии и использовании земель.

2. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учета земельных участков на уровне муниципального образования.

3. Дежурная кадастровая карта.

4. Публичная кадастровая карта.

5. Геодезическое обеспечение кадастра недвижимости.

6. Осуществление и организация кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимости.

7. Понятие и организация кадастровой деятельности.

8. Кадастровая деятельность и формы организации деятельности кадастрового инженера.

9. Требования к кадастровым инженерам. Квалификационный аттестат кадастрового инженера и реестр кадастровых инженеров.

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Может ли быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной собственности?: 1.Да, 2.может только из земель, находящихся в муниципальной собственности, 3.Нет

2. Кто уполномочен рассматривать споры об образовании земельных участков?: 1.Орган кадастрового учета, 2.Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав, 3.Суд

3. Какими правомочиями обладает собственник в отношении своего имущества?:

1.Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом, 2.Собственнику принадлежат права владения и распоряжения своим имуществом, 3.Собственнику принадлежат права владения и пользования своим имуществом

Раздел 7: Кадастровые и регистрационные системы за рубежом

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра в мире.

2. Зарождение кадастров в зарубежных странах.

3. В чем заключаются главные положения кадастра Швеции?

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. В чем заключается отличие английской кадастровой системы от других систем?

2. Каковы главные цели современной французской кадастровой системы.

3. Чем отличается кадастровая система Японии от Европейской?

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Четвертый семестр (Зачет, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-9, УК-3)**

1. Кадастровая деятельность и формы организации деятельности кадастрового инженера.

2. История земельных отношений в современной России. Возникновение и становление кадастра.
3. Роль кадастра в современных условиях развития общества и регулировании земельно-имущественных отношений.
4. Периоды учета земель в современной России. Развитие кадастровой системы в России.
5. Нормативно-правовые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений.
6. Современное понятие «земельного участка» в земельном законодательстве. Классификация земельного участка как объекта государственного кадастрового учета (ГКУ).
7. Раскройте содержание понятия «земельный участок» и приведите его классификацию.
8. Раскройте понятие «объекты капитального строительства». Приведите их классификации.
9. Межевание и содержание межевания земель.
10. Особенности формирования земельных участков как объектов кадастровой деятельности.
11. Межевой план. Содержание разделов межевого плана.
12. Требования к оформлению документов для целей кадастрового учета земельных участков.
13. Техническая инвентаризация. Организация и проведение работ по технической инвентаризации.
14. Технический план объекта капитального строительства. Назначение, структура.
15. Эффективность кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами земельными ресурсами.
16. Государственный контроль (надзор) за использованием и охраной земель.
17. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра в мире.
18. Что такое фоновый мониторинг? Примеры.
19. Импактный мониторинг и его пример.
20. Цель глобального (биосферного) мониторинга земель.
21. Виды мониторинга в зависимости от сроков его проведения
22. Уровни мониторинга земель по административно-территориальному делению.
23. Цель и задачи мониторинга земель.
24. Понятие мониторинга земель.
25. Схема мониторинговых исследований.

#### **Пятый семестр (Зачет, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-9, УК-3)**

1. История земельных отношений в современной России. Возникновение и становление кадастра.
2. Роль кадастра в современных условиях развития общества и регулировании земельно-имущественных отношений.
3. Периоды учета земель в современной России. Развитие кадастровой системы в России.
4. Земельные ресурсы России и пути их рационального использования.
5. Роль и место государственного кадастра недвижимости (ГКН) в системе управления территориями.
6. Перспективные направления совершенствования рационального использования земельных ресурсов.
7. Система платного землепользования в стране. Земельный налог. Основные направления совершенствования системы налогообложения земель.
8. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных кадастра недвижимости.
9. Кадастровая стоимость земель, как базовый показатель для взимания земельного налога. Ставка земельного налога для земель различных категорий.
10. Показатели государственного мониторинга земель используемые для формирования системы сведений о состоянии и использовании земель.
11. Раскройте Функции земли, как объекта кадастра недвижимости.
12. Земельный фонд страны, как объект государственного кадастрового учета.

13. Понятие категории земель и угодья. Классификация земельных угодий.
14. Распределение земельного фонда страны по категориям земель и угодьям.
15. Качественное состояние земельного фонда. Негативные процессы, приводящие к деградации земельного фонда.
16. Понятие и содержание учета земель, его виды.
17. Цель, задачи первичного учета. Случаи проведения первичного учета.
18. Цель, задачи первичного учета. Случаи проведения текущего учета.
19. Агропроизводственная группировка почв
20. Бонитировка сельскохозяйственных земель. Ее значение для ведения ЕГРН.
21. Сравнительная оценка методик проведения бонитировки.
22. Методика проведения бонитировки земель.
23. Группы по использованию земель в сельском хозяйстве.
24. Мероприятия по эффективному использованию земельных ресурсов.
25. Использование данных бонитировочной оценки для кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.

**Шестой семестр (Экзамен, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-9, УК-3)**

1. Роль и место государственного кадастра недвижимости (ГКН) в системе управления территориями.
2. Перспективные направления совершенствования рационального использования земельных ресурсов.
3. Проблемы, перспективы создания и развития единого кадастра объектов недвижимости в России.
4. Понятие кадастра, виды и типы.
5. Перечислите и дайте характеристику основным нормативным правовым актам в области регулирования кадастровых отношений.
6. Раскройте содержание федеральных целевых программ в области государственного земельного кадастра (ГЗК), государственного кадастра недвижимости (ГКН) и Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
7. Цели функционирования Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) в системе управления земельными ресурсами страны. «Многоцелевое» использование сведений кадастра недвижимости.
8. Раскройте содержание понятия «объект недвижимости». Какие имеются классификации объектов недвижимости?
9. Объекты государственного кадастрового учета и их характеристика.
10. Перечислите и дайте характеристику видов прав на недвижимое имущество, существующие в российском законодательстве.
11. Расскажите о системе платного землепользования в стране. Земельный налог. Основные направления совершенствования системы налогообложения земель.
12. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных кадастра недвижимости.
13. Кадастровая стоимость земель, как базовый показатель для взимания земельного налога. Ставка земельного налога для земель различных категорий.
14. Показатели государственного мониторинга земель используемые для формирования системы сведений о состоянии и использовании земель.
15. Раскройте функции земли, как объекта кадастра недвижимости.
16. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
17. Классификация информационных ресурсов кадастра недвижимости. Основные характеристики информации для кадастра недвижимости.
18. Цель и задачи информационного обеспечения ГКН.

19. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов РФ. Единое информационное пространство.
20. Создание автоматизированной информационной системы ведения кадастра недвижимости.
21. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учета земельных участков на уровне муниципального образования.
22. Дежурная кадастровая карта.
23. Публичная кадастровая карта.
24. Геодезическое обеспечение кадастра недвижимости.
25. Понятие кадастрового деления, цель, единицы кадастрового деления, территориальные зоны, кадастровый номер, присвоение кадастрового номера.
26. Осуществление и организация кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимости.
27. Понятие и организация кадастровой деятельности.
28. Кадастровая деятельность и формы организации деятельности кадастрового инженера.
29. Требования к кадастровым инженерам. Квалификационный аттестат кадастрового инженера и реестр кадастровых инженеров.
30. Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости (ФЗ №218, ст.29).
31. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (ФЗ №218, ст.14).
32. Принципы и состав ведения Единого государственного реестра недвижимости (ФЗ №218, глава 2).
33. Требования к ведению Единого государственного реестра недвижимости (ФЗ №218, глава 2).
34. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) (ФЗ №218, глава 2).
35. Состав сведений реестра объектов недвижимости ЕГРН.
36. Состав сведений реестра прав на недвижимость ЕГРН.
37. Состав сведений границ на недвижимость ЕГРН.
38. Зарождение кадастров в зарубежных странах. Классификацию кадастровых систем различных типов.
39. Охарактеризуйте современные направления развития кадастровых систем зарубежных стран.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Есаулко А. Н., Агеев В. В., Горбатко Л. С., Подколзин А. И., Лобанкова О. Ю., Гречишкина Ю. И. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: учебное пособие по землеустройству и кадастрам, - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314296/info>
2. Макаров В. И. Агроэкологическая оценка земель [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, - Ижевск: , 2015. - 105 с. - Режим доступа: <http://portal.udsaau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=16041>
3. Продукция сельского хозяйства (в фактических ценах; млн. рублей.) [Электронный ресурс]: экспресс-информ. (по кат. № 93), - Издание Офиц. изд. - Ижевск: Удмуртстат, 2012. - Режим доступа: <http://portal.udsaau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=21771&id=21806>

4. Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник для подготовки бакалавров по направлению "Агрономия", ред. Федотов В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168848>

5. Поносов Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 325 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19685>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134004/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/632132/info>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
2. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта Росреестра.
3. <http://pkk5.ru/> - Публичная кадастровая карта - новая версия 2018-2019
4. <http://rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии / Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятиях семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятиях семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- готовит и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

#### Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Договор №2848 от 7.05.2010.

2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, переносной компьютер, проектор, доска, экран.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.