

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Рег. № 000011239



Кафедра частного животноводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Кролиководство и звероводство

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ № 972. от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Тронина А. С., кандидат сельскохозяйственных наук,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Формирование теоретических знаний и навыков о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, а также пушных зверей на основе их разведения, селекции, кормления, содержания в условиях интенсивной технологии хозяйства с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отраслей кролиководства и звероводства, современным состоянием и перспективами их развития;;
- научиться владеть методами повышения мясной, шкурковой и пушной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции;;
- научиться осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;;
- подготовить специалистов для работы в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших кролиководческих и звероводческих предприятий..

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Кролиководство и звероводство» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Кролиководство и звероводство» предшествует освоение дисциплин (практик):

Морфология животных;

Физиология животных;

Разведение животных.

Освоение дисциплины «Кролиководство и звероводство» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Технология первичной переработки продукции животноводства.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Студент должен уметь:

Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Студент должен владеть навыками:

Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

- ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать особенности воспроизводства животных, методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства.

Студент должен уметь:

Уметь обеспечить рациональное воспроизводство животных, уметь владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства.

Студент должен владеть навыками:

Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лабораторные занятия	20	20
Лекционные занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет с оценкой	+	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Седьмой семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>20</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Отрасль кролиководства</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 1	Хозяйственно-биологические особенности кроликов, классификация и характеристика пород кроликов	6	2			4
Тема 2	Экстерьер и конституция. Пороки и дефекты	4			2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Продукция кролиководства</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

Тема 3	Шкурковая и мясная продуктивность, техника убоя, первичная обработка тушек и шкурок	4	2			2
Тема 4	Определение хода линьки и сроков убоя кроликов, оценка качества и сортировка шкурок	6			2	4
<b>Раздел 3</b>	<b>Племенная работа. Разведение кроликов</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
Тема 5	Племенная работа и зоотехнический учет	6			2	4
Тема 6	Особенности разведения кроликов. Ритм воспроизводства	4	2			2
Тема 7	Бонитировка кроликов	4			2	2
Тема 8	Планирование подбора, выделение племянства, структура стада в кролиководстве	4			2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Кормление и содержание кроликов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 9	Особенности пищеварения кроликов. Нормирование и правила кормления	8	2		2	4
Тема 10	Современные технологии содержания и выращивания кроликов	4	2			2
Тема 11	Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности. Расчет производства продукции по кроликоферме	6			2	4
<b>Раздел 5</b>	<b>Звероводство</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 12	Биологические особенности разных видов пушных зверей	6	2		2	2
Тема 13	Организация племенной работы в звероводстве	6	2		2	2
Тема 14	Особенности кормления и содержания пушных зверей	4			2	2

### **Содержание дисциплины (очное обучение)**

<b>Номер темы</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1	Рассматриваются хозяйствственные и биологические особенности кроликов разных пород и направлений продуктивности
Тема 2	Оценка экстерьера кроликов и методы оценки. Типы конституции и их характеристика. Рисунки пороков и дефектов экстерьера
Тема 3	Мясо-шкурковые породы кроликов. Оценка мясной продуктивности кроликов при жизни и после убоя.
Тема 4	Виды линьки. Сортность шкурок в зависимости от сроков линьки. Определение линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, обработка тушек и шкурок.
Тема 5	Особенности зоотехнического учета в кролиководстве. Формы учета, их заполнение. Сроки проведения.
Тема 6	Ритмы воспроизводства кроликов. Планы случек и окролов кроликов разных направлений продуктивности. Их особенности.
Тема 7	Бонитировка молодняка и взрослых кроликов. Показатели оценки самцов и самок разных направлений продуктивности. Изучение инструкции по бонитировке.
Тема 8	Методы подбора в кролиководстве. Породный подбор. Принципы подбора и выделения племенного ядра.
Тема 9	Изучение пищеварительной системы кроликов. Особенности переваривания разных групп кормов. Рационы кормления и суточные нормы животных разных половозрастных групп.

Тема 10	Способы содержания кроликов, их особенности. Преимущества и недостатки.
Тема 11	Производственные календари кроликоферм разного направления. Расчет производства продукции по кроликоферме (выполнение индивидуального задания). Составление структуры стада и его оборота.
Тема 12	Рассматриваются хозяйственные и биологические особенности разных видов пушных зверей.
Тема 13	Особенности зоотехнического учета в звероводстве. Формы учета, их заполнение. Сроки проведения. Изучение инструкции по бонитировке.
Тема 14	Особенности переваривания разных групп кормов. Суточные нормы и рационы кормления животных разных половозрастных групп. Способы содержания разных видов пушных зверей, их особенности. Преимущества и недостатки.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Кролиководство : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» / составитель М. Г. Пушкирев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 56 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26911>

2. Кролиководство : методические указания для практических занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» (заочная форма обучения) квалификация (степень) выпускника – бакалавр / сост. М. Г. Пушкирев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 20 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12867>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Седьмой семестр (38 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (5 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (4 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (4 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (4 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (4 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (4 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (4 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (4 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (5 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Зачет с оценкой	Раздел 1: Введение. Отрасль кролиководства.
ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Зачет с оценкой	Раздел 2: Продукция кролиководства.
ПК-7	4 курс, Седьмой семестр	Зачет с оценкой	Раздел 3: Племенная работа. Разведение кроликов.
ПК-7	4 курс, Седьмой семестр	Зачет с оценкой	Раздел 4: Кормление и содержание кроликов.
ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Зачет с оценкой	Раздел 5: Звероводство.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни владения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Пороговый уровень:**

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Уровень ниже порогового:**

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

**Критерии оценки знаний студентов по дисциплине**

**Оценка Хорошо:**

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

**Оценка Удовлетворительно:**

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

**Оценка Неудовлетворительно:**

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Введение. Отрасль кролиководства

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

1. Значение и состояние отрасли кролиководства в России и за рубежом

2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов разных пород
3. Линька, ее сроки и виды
4. Особенности размножения кроликов
5. Строение и формирование волосяного покрова
6. Происхождение кроликов
7. Особенности пищеварения кроликов
8. Основные физиологические показатели кроликов
9. Методы оценки экстерьера кроликов
10. Типы конституции
11. Пороки и дефекты экстерьера

#### Раздел 2: Продукция кролиководства

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

1. Сортировка, требования ГОСТа к невыделанным шкуркам
2. Линька и ее закономерности
3. Факторы, влияющие на пуховую продуктивность
4. Организация убоя кроликов на мясо
5. Оценка мясной продуктивности кроликов
6. Особенности формирования волосяного покрова. Сроки и способы сбора, оценка пуха
7. Как изменяется динаамика развития тканей кроликов с возрастом?
8. Побочная продукция кролиководства?
9. От чего зависит качество шкурок?
10. Какие типы волокон выделяют?
11. Оценка пуховой продуктивности кроликов

#### Раздел 3: Племенная работа. Разведение кроликов

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

1. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород
2. Бонитировка кроликов пуховых пород
3. Опишите примеры применения разных методов разведения кроликов
4. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
5. Создание и назначение племянства на кролиководческой ферме
6. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах
7. Примерные схемы промышленного скрещивания
8. Элементы племенной работы с кроликами
9. План племенной работы в кролиководстве
10. Комплектование стада

#### Раздел 4: Кормление и содержание кроликов

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

1. Корма для кроликов и их подготовка
2. Сроки случки, убоя кроликов в связи с направлением продуктивности
3. Техника разведения. Окрол, отсадка крольчат
4. Системы содержания кроликов
5. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка
6. Системы содержания кроликов

7. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов
8. Технология производственных процессов кролиководческих комплексов.
9. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разны биологические периоды
10. Основные группы кормов для кроликов

#### Раздел 5: Звероводство

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

1. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка.
2. Методы разведения зверей.
3. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые фор-мы.
4. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов.
5. Характеристика норок. Породы и породные группы
6. Характеристика соболей. Порода черный соболь.
7. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы.
8. Особенности племенной работы в звероводстве.
9. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
10. Сортировка шкурок разных зверей.
11. Бонитировка молодняка и взрослых животных.

#### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

##### Седьмой семестр (Зачет с оценкой, ПК-4, ПК-7)

1. Биологические особенности кроликов
2. Годовой оборот стада кролиководческой фермы
3. Особенности размножения
4. Особенности пищеварения кроликов.
5. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками
6. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки
7. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение
8. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
9. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
10. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
11. Содержание и кормление отъемных крольчат.
12. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
13. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.
14. Характеристика породы кроликов белый великан.
15. Характеристика породы кроликов венский голубой.
16. Характеристика породы кроликов советская шиншилла.
17. Характеристика породы кроликов белый пуховый.
18. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов.
19. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
20. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разны биологические периоды.
21. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород,
22. Бонитировка кроликов пуховых пород.

23. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
24. Создание и назначение племянства на кролиководческой ферме.
25. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их повышения.
26. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
27. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.
28. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
29. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок.
30. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение сроков забоя.
31. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов
32. Системы содержания кроликов
33. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка
34. Особенности пищеварения и питания хищных зверей
35. Особенности племенной работы в звероводстве
36. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
37. Ритмы и этапы воспроизводства на кроликоферме.
38. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов
39. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ
40. Особенности пищеварения и питания хищных зверей
41. Особенности племенной работы в звероводстве
42. Сортировка шкурок разных видов зверей
43. Классификация пушного сырья. Строение кожевой ткани и волосяного покрова
44. Отбор зверей и его значение в племенной работе.
45. Бонитировка молодняка и взрослых животных в звероводстве.
46. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы.,
47. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов.
48. Характеристика норок. Породы и породные группы
49. Характеристика соболей. Порода черный соболь.
50. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвоемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Тронина А. С. Кролиководство и звероводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Зоотехния», - Ижевск: УдГАУ, 2023. - 80 с. - Режим доступа: <http://portal.udsaau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=51756>
2. Кролиководство и звероводство [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» (квалификация – бакалавр), сост. Тронина А. С. - Ижевск: УдГАУ, 2024. - 40 с. - Режим доступа: <http://portal.udsaau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=39534&id=53457>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.niipzk.ru> - Журнал «Кролиководство и звероводство»
2. <http://kpoliki.ru> - Кролиководство и все, что с ним связано
3. <http://krolikam.ru> - Домашнее разведение кроликов и бизнес кролиководство
4. <https://bigenc.ru/agriculture/text/1990676> - Звероводство, перспективы развития
5. [portal.udmsau.ru](http://portal.udmsau.ru) - Портал Удмуртского ГАУ с библиотекой учебных пособий, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идеальных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятиях семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>

Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
----------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.