

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009987



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансы и денежное обращение

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 939 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Бодрикова С. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты функционирования финансовых и денежных отношений, внедрить их в производство и организовать работу финансовой службы, а также критически оценивать теоретические положения финансов и денежного обращения и внести собственные рекомендации их совершенствования.

Задачи дисциплины:

- исследовать и изучить системное представление о теоретических основах денежно-кредитной и финансовой политики в Российской Федерации; ;
- раскрыть и освоить сущность, принципы и методы организации денежного обращения и денежной системы, государственных финансов, корпоративных финансов и финансов населения;;
- ознакомить с порядком организации наличных и безналичных расчетов между организациями; ;
- осветить принципы функционирования денежной и финансовой системы, финансового рынка и финансов в Российской Федерации;;
- ознакомить с основами формирования капитала организации;;
- осветить и освоить методы финансового планирования и анализа в организации;;
- раскрыть особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений в развитии внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Финансы и денежное обращение» предшествует освоение дисциплин (практик):

Микроэкономика (продвинутый уровень).

Освоение дисциплины «Финансы и денежное обращение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Корпоративные финансы (продвинутый уровень);

Налоговая система и налоговый учет;

Финансы (продвинутый уровень);

Финансовый менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики

Студент должен уметь:

Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента

- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

- ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные тенденции развития бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, в том числе в отрасли сельского хозяйства; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей

Студент должен уметь:

Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

Студент должен владеть навыками:

Владеет методологией проведения экономических исследований, в том числе агросфере, в соответствии с разработанной программой

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

Студент должен уметь:

Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	26	26
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
Контактная работа (всего)	18	14	4
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	10	10	
Зачет	4		4
Самостоятельная работа (всего)	54	22	32
Виды промежуточной аттестации			
Общая трудоемкость часы	72	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	1	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	72	8	18		46
Раздел 1	Финансы и финансовая система	20	2	4		14
Тема 1	Сущность и функции финансов. Финансовая система	6	1	1		4
Тема 2	Финансовая политика и управление финансами	4		1		3
Тема 3	Финансы страхования	4		1		3
Тема 4	Финансовый контроль.	6	1	1		4

Раздел 2	Деньги, денежное обращение, денежная система	35	2	10		23
Тема 5	Происхождение, сущность и функции денег	6		2		4
Тема 6	Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	3	1	1		1
Тема 7	Выпуск денег в хозяйственный оборот	3		1		2
Тема 8	Теории денег. Закон денежного обращения	6		2		4
Тема 9	Денежный оборот, его содержание и структура	6	1	2		3
Тема 10	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	6		1		5
Тема 11	Инфляция. Формы ее проявления. Причины и социально-экономические последствия	5		1		4
Раздел 3	Государственные и муниципальные финансы	14	3	4		7
Тема 12	Общая характеристика государственных финансов	7	2	2		3
Тема 13	Государственный бюджет. Бюджетное устройство, бюджетная система. Бюджетный процесс	7	1	2		4
Раздел 4	Международные валютно-финансовые отношения	3	1			2
Тема 14	Международные валютно-финансовые отношения	3	1			2

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Социально-экономическая сущность финансов. Сущность и место финансов в си-стеме экономических отношений. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Де-нежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими стоимостны-ми категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения. От-личие финансов от денег по содержанию и выполняемым функциям.</p> <p>Функции финансов, их взаимосвязь с сущностью. Дискуссионные вопросы сущно-сти и функций финансов. Распределительная и контрольная функции финансов, их проявление в распределительном процессе. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.</p> <p>Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья: государственные и муниципаль-ные финансы, финансы предприятий, финансы населения.</p>
Тема 2	<p>Управление финансами. Функции управления финансами законодательных (пред-ставительных) и исполнительных органов. Задачи, функции и полномочия Министерства финансов РФ, Министерства РФ по налогам и сборам, государственного таможенного комитета, финансовых отделов (служб) на уровне отраслевых министерств и предприятий.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики государства, и ее взаимосвязь с со-циально-экономической политикой.</p>

Тема 3	<p>Социально-экономическая сущность, содержание и назначение страхования. Способы формирования страховых фондов. Самострахование как способ формирования страховых фондов.</p> <p>Отрасли и виды страхования, их роль на современном этапе в жизни общества. Классификация и виды страхования. Финансовые аспекты страховой деятельности. Страховой рынок и его развитие.</p> <p>Страховое дело, его место в системе страховых отношений. Обязательное и добровольное страхование. Договор страхования.</p>
Тема 4	<p>Финансовый контроль – формы и методы проведения. Органы финансового контроля. Принципы организации финансового контроля.</p> <p>Главная цель контроля – максимизация поступления. Государственный финансовый контроль.</p>
Тема 5	<p>Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Формы проявления сущности денег. Деньги как форма всеобщей непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Функции денег, их особенности и модификации. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен. Стоимость и цена. Особенности ценообразования в условиях рынка.</p> <p>Деньги как средство обращения. Противоречия этой функции. Инфляция и нарушения функционирования денег как средства обращения.</p> <p>Деньги как средство платежа. Виды платежей. Перспективы расширения денег в этой функции в условиях рынка. Кризис неплатежей, его причины и пути выхода из кризиса.</p> <p>Функции денег как средства накопления и сбережения. Содержание, назначение и использование денег в этой функции. Формы денежных накоплений у юридических и физических лиц. Источники накоплений в рыночной экономике. Проблемы сохранения стоимости при инфляционных процессах.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Мировые деньги. Классическая теория мировых денег и ее трансформация в условиях современных бумажно-денежных систем. Мировые платежные средства. Тройное назначение мировых денег. Взаимосвязь функций денег.</p> <p>Роль денег в процессе расширенного воспроизводства. Роль денег в осуществлении эквивалентного обмена и расширении внешнеэкономических связей.</p>
Тема 6	<p>Понятие объема денежной массы. Ликвидность денег. Определение денег М1. «Почти деньги» М2, М3. Сущностные признаки объема денежной массы М1. Бумажные, кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежная база. Действительная, номинальная и реальная стоимость денег.</p> <p>Регулирование объема денежной массы.</p>
Тема 7	<p>Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.</p>
Тема 8	<p>Металлистическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег: основные понятия, подходы и особенности.</p> <p>Скорость обращения денег. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.</p>

Тема 9	<p>Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соот-ношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный обо-рот», «денежное обращение».</p> <p>Взаимосвязь составных частей денежного оборота</p> <p>Понятие безналичного денежного оборота Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Си-стема безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках: виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций: поря-док документооборота: способ платежа: формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по инкассо.</p> <p>Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.</p>
Тема 10	<p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>Организация налично-денежного оборота и роль Банка России. Порядок сдачи организа-циями наличных денег в кассы банков для зачисления на расчетный счет. Прогнозирова-ние налично-денежного оборота.</p> <p>Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Элементы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>
Тема 11	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллизация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p>
Тема 12	<p>Государственные финансы - денежные отношения по поводу распределения и пе-рераспределения стоимости общественного продукта (СОП) и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжение государства и предприятий и использованием государственных средств на затраты по расширению производства.</p> <p>В состав государственных финансов включаются: бюджеты разных уровней госу-дарственного управления, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственных предприятий.</p>
Тема 13	<p>Государственные финансы - важная сфера финансовой системы. Бюджет госу-дар-ства, социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета, принципы его построения. Структура бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения. Финан-сово-бюджетный федерализм.</p> <p>Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетная политика. Состав и структура доходов и расходов Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюдже-тов. Бюджетный дефицит, методы и источники его финансирования. Управление дефицитом государственного бюджета. Причины дефицита и пути его сокращения. Понятие секвестра и механизм его введения.</p>

Тема 14	<p>Понятие международных финансов и их функции. Основные тенденции и направления развития международных финансов: золотомонетный стандарт, золотовалютный стандарт, долларовый стандарт, специальные депозитарные расписки, свободное плавание валютных курсов. Валютное регулирование в РФ. Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. ЦБ РФ как орган валютного регулирования. Основные направления валютного контроля.</p> <p>Основные принципы организации международных расчетов. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, инкассо, банковский перевод, аванс и откры-тый счет, вексель и чек, валютные клиринги.</p> <p>Цели создания международных валютно-финансовых и кредитных институтов.</p> <p>Характеристика функционирования международных валютно – финансовых и кре-дитных институтов. Организация международного кредитования.</p>
---------	---

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	68	4	10		54
Раздел 1	Финансы и финансовая система	20	1	3		16
Тема 1	Сущность и функции финансов. Финансовая система	5,5	0,5	1		4
Тема 2	Финансовая политика и управление финансами	5		1		4
Тема 3	Финансы страхования	4				4
Тема 4	Финансовый контроль.	5,5	0,5	1		4
Раздел 2	Деньги, денежное обращение, денежная система	35	2	5		28
Тема 5	Происхождение, сущность и функции денег	5		1		4
Тема 6	Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	4				4
Тема 7	Выпуск денег в хозяйственный оборот	5	0,5	0,5		4
Тема 8	Теории денег. Закон денежного обращения	5	0,5	0,5		4
Тема 9	Денежный оборот, его содержание и структура	5,5	0,5	1		4
Тема 10	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	5		1		4
Тема 11	Инфляция. Формы ее проявления. Причины и социально-экономические последствия	5,5	0,5	1		4
Раздел 3	Государственные и муниципальные финансы	9,5	1	1,5		7
Тема 12	Общая характеристика государственных финансов	4	0,5	0,5		3

Тема 13	Государственный бюджет. Бюджетное устройство, бюджетная система. Бюджетный процесс	5,5	0,5	1		4
Раздел 4	Международные валютно-финансовые отношения	3,5		0,5		3
Тема 14	Международные валютно-финансовые отношения	3,5		0,5		3

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Социально-экономическая сущность финансов. Сущность и место финансов в си-стеме экономических отношений. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Де-нежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими стоимостны-ми категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения. От-личие финансов от денег по содержанию и выполняемым функциям.</p> <p>Функции финансов, их взаимосвязь с сущностью. Дискуссионные вопросы сущно-сти и функций финансов. Распределительная и контрольная функции финансов, их проявление в распределительном процессе. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.</p> <p>Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья: государственные и муниципаль-ные финансы, финансы предприятий, финансы населения.</p>
Тема 2	<p>Управление финансами. Функции управления финансами законодательных (пред-ставительных) и исполнительных органов. Задачи, функции и полномочия Министерства финансов РФ, Министерства РФ по налогам и сборам, государственного таможенного комитета, финансовых отделов (служб) на уровне отраслевых министерств и предприятий.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики государства, и ее взаимосвязь с со-циально-экономической политикой.</p>
Тема 3	<p>Социально-экономическая сущность, содержание и назначение страхования. Спо-собы формирования страховых фондов. Самострахование как способ формирования стра-ховых фондов.</p> <p>Отрасли и виды страхования, их роль на современном этапе в жизни общества. Классификация и виды страхования. Финансовые аспекты страховой деятельности. Стра-ховой рынок и его развитие.</p> <p>Страховое дело, его место в системе страховых отношений. Обязательное и добровольное страхование. Договор страхования.</p>
Тема 4	<p>Финансовый контроль – формы и методы проведения. Органы финансового кон-троля. Принципы организации финансового контроля.</p> <p>Главная цель контроля – максимизация поступления. Государственный финансо-вый контроль.</p>

Тема 5	<p>Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Формы проявления сущности денег. Деньги как форма всеобщей непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Функции денег, их особенности и модификации. Деньги как мера стоимости. Мас-штаб цен. Стоимость и цена. Особенности ценообразования в условиях рынка.</p> <p>Деньги как средство обращения. Противоречия этой функции. Инфляция и нару-шения функционирования денег как средства обращения.</p> <p>Деньги как средство платежа. Виды платежей. Перспективы расширения денег в этой функции в условиях рынка. Кризис неплатежей, его причины и пути выхода их кри-зиса.</p> <p>Функции денег как средства накопления и сбережения. Содержание, назначение и использование денег в этой функции. Формы денежных накоплений у юридических и физических лиц. Источники накоплений в рыночной экономике. Проблемы сохранения стоимости при инфляционных процессах.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Мировые деньги. Клас-сическая теория мировых денег и ее трансформация в условиях современных бумажно-денежных систем. Мировые платежные средства. Тройкое назначение мировых де-нег.Взаимосвязь функций денег.</p> <p>Роль денег в процессе расширенного воспроизводства. Роль денег в осуществлении эквивалентного обмена и расширении внешнеэкономических связей.</p>
Тема 6	<p>Понятие объема денежной массы. Ликвидность денег. Определение денег М1. «Почти деньги» М2, М3. Сущностные признаки объема денежной массы М1. Бумажные, кре-дитные деньги, закономерности их обращения. Денежная база. Действительная, номи-нальная и реальная стоимость денег.</p> <p>Регулирование объема денежной массы.</p>
Тема 7	<p>Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.</p>
Тема 8	<p>Металлистическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег: основные понятия, подходы и особенности. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.</p>
Тема 9	<p>Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соот-ношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный обо-рот», «денежное обращение».</p> <p>Взаимосвязь составных частей денежного оборота</p> <p>Понятие безналичного денежного оборота Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Си-стема безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках: виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций: поря-док документооборота: способ платежа: формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по инкассо.</p> <p>Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.</p>

Тема 10	<p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>Организация налично-денежного оборота и роль Банка России. Порядок сдачи организациями наличных денег в кассы банков для зачисления на расчетный счет. Прогнозирование налично-денежного оборота.</p> <p>Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Элементы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>
Тема 11	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p>
Тема 12	<p>Государственные финансы - денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта (СОП) и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжение государства и предприятий и использованием государственных средств на затраты по расширению производства.</p> <p>В состав государственных финансов включаются: бюджеты разных уровней государственного управления, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственных предприятий.</p>
Тема 13	<p>Государственные финансы - важная сфера финансовой системы. Бюджет государства, социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета, принципы его построения. Структура бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения. Финансово-бюджетный федерализм.</p> <p>Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетная политика. Состав и структура доходов и расходов Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетный дефицит, методы и источники его финансирования. Управление дефицитом государственного бюджета. Причины дефицита и пути его сокращения. Понятие секвестра и механизм его введения.</p>
Тема 14	<p>Понятие международных финансов и их функции. Основные тенденции и направления развития международных финансов: золотомонетный стандарт, золотовалютный стандарт, долларовый стандарт, специальные депозитарные расписки, свободное плавание валютных курсов. Валютное регулирование в РФ. Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. ЦБ РФ как орган валютного регулирования. Основные направления валютного контроля.</p> <p>Основные принципы организации международных расчетов. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, инкассо, банковский перевод, аванс и открытый счет, вексель и чек, валютные клиринги.</p> <p>Цели создания международных валютно-финансовых и кредитных институтов.</p> <p>Характеристика функционирования международных валютно – финансовых и кредитных институтов. Организация международного кредитования.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Базовкина Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» [Электронный ресурс]: специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», - Майский, пос.: БелГАУ, 2017. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123379>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (46 ч.)

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (54 ч.)

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (18 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины

ОПК-3	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 1: Финансы и финансовая система.
ОПК-4	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 2: Деньги, денежное обращение, денежная система.
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 3: Государственные и муниципальные финансы.
УК-4	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 4: Международные валютно-финансовые отношения.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Финансы и финансовая система

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

1. Определите социально-экономическую сущность финансов.
2. Раскройте взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения.

3. Раскройте дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
4. Определите взаимосвязь финансовой политики с социально-экономической политикой.
5. Какова роль отраслей и видов страхования на современном этапе в жизни общества?
6. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Денежный характер финансовых отношений.

Раздел 2: Деньги, денежное обращение, денежная система

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

1. Как проявляется классическая теория мировых денег и ее трансформация в условиях современных бумажно - денежных систем.
2. Какие существуют способы регулирования объема денежной массы?
3. В чем заключается кредитный характер современной денежной эмиссии?
4. В чем проявляется взаимосвязь составных частей денежного оборота?
5. В чем сущность прогнозирования налично-денежного оборота?
6. Какова роль отраслей и видов страхования на современном этапе в жизни общества?
7. Назовите перспективы развития безналичных расчетов.

Раздел 3: Государственные и муниципальные финансы

ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики

1. Дайте характеристику элементов государственных финансов: бюджеты разных уровней государственного управления, внебюджетные фонды, государственный кредит.
2. Раскройте социально-экономическую сущность и роль бюджета.
3. Назовите этапы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Какие есть методы управления дефицитом государственного бюджета.
5. В чем отличие государственных финансов от децентрализованных финансов?
6. В чем содержание межбюджетных отношений?

Раздел 4: Международные валютно-финансовые отношения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Назовите основные тенденции и направления развития международных финансов.
2. Раскройте понятие международных финансов и содержание их функций.
3. Назовите формы международных расчетов и дайте их характеристику
4. Дайте характеристику функционирования международных валютно – финансовых и кредитных институтов.
5. Как осуществляются текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала?
6. Каким образом осуществляется валютное регулирование в РФ?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-4)

1. Определите социально-экономическую сущность финансов.
2. Раскройте взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения.
3. В чем отличие финансов от денег по содержанию и выполняемым функциям.
4. Назовите функции управления финансами законодательных (представительных) и исполнительных органов.
5. Перечислите задачи, функции и полномочия Министерства финансов РФ.
6. Перечислите задачи, функции и полномочия Федеральной налоговой службы РФ.

7. В чем состоит сущность и содержание финансовой политики государства.
8. Определите социально-экономическую сущность, содержание и назначение страхования.
9. Какие существуют способы формирования страховых фондов?
10. Назовите признаки классификации и виды страхования.
11. В чем состоит назначение финансового контроля?
12. Каковы цели и задачи финансового контроля?
13. Какие формы и методы проведения финансового контроля существуют?
14. Перечислите органы финансового контроля.
15. Перечислите принципы организации финансового контроля.
16. В чем назначение государственного финансового контроля?
17. Раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
18. Назовите функции денег, их особенности и модификации.
19. В чем заключается сущность инфляции и нарушение функционирования денег как средства обращения?
20. Дайте понятие объема денежной массы.
21. Что включается в состав денежных агрегатов?
22. Перечислите виды денег, какова их эволюция?
23. Раскройте понятие и назовите виды денежной эмиссии.
24. В чем заключается кредитный характер современной денежной эмиссии?
25. Каким образом осуществляется эмиссия безналичных денег?
26. В чем сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
27. В каком порядке осуществляется налично-денежная эмиссия.
28. Раскройте понятие и назовите виды денежной эмиссии.
29. Каким образом осуществляется эмиссия безналичных денег?
30. В чем сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
31. В каком порядке осуществляется налично-денежная эмиссия.
32. Раскройте понятие денежного оборота.
33. Какие существуют каналы движения денег (безналичных и наличных)?
34. Каково соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение»?
35. В чем проявляется взаимосвязь составных частей денежного оборота?
36. Раскройте понятие безналичного денежного оборота.
37. Какие факторы определяют объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств?
38. Назовите основные элементы системы безналичных расчетов.
39. Перечислите способы платежа и формы безналичных расчетов.
40. В чем преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
41. В чем преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями.
42. В чем преимущества и недостатки расчетов чеками?
43. Раскройте понятие налично-денежного оборота.
44. Назовите основные звенья налично-денежного оборота.
45. Какие существуют методы государственного регулирования денежного оборота?
46. Как организован налично-денежный оборот и какова при этом роль Банка России?
47. В чем сущность прогнозирования налично-денежного оборота?
48. Раскройте понятие денежной системы страны.
49. В чем сущность инфляции и какие существуют формы проявления инфляции?
50. Перечислите виды инфляции и причины инфляции.
51. Раскройте сущность государственных финансов.
52. Перечислите состав элементов государственных финансов.

53. Раскройте социально-экономическую сущность и роль бюджета.
54. В чем состоят основные функции бюджета?
55. Какие есть принципы построения бюджетной системы?
56. Какова структура бюджетной системы РФ?
57. Раскройте понятие международных финансов и содержание их функций.
58. Каким образом осуществляется валютное регулирование в РФ?
59. Как осуществляются текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала?
60. Дайте характеристику функционирования международных валютно – финансовых и кредитных институтов.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Базовкина Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» [Электронный ресурс]: специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», - Майский, пос.: БелГАУ, 2017. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123379>
2. Боряева Т. Ф., Тагирова О. А., Носов А. В., Федотова М. Ю., Новичкова О. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика, - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735234/info>
3. Тагирова О. А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 "Финансы", - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 180 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682382/info>
4. Нецымайло К. В., Стовбыра Т. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Экономика и управление по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», - Оренбург: Константа-Сервис, 2019. - 134 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692231/info>
5. Власова Н. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: методические указания, - Кинель: РИО СГСХА, 2018. - 43 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123622>
6. Федотова М. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 96 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707761/info>
7. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления 38.03.01. Экономика очной и заочной форм обучения, сост. Оруджева Л. Ш., Максимова С. Ю., Мурзагельдиева Э. Б., Филин М. А. - Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 291 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116244>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
3. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
4. http://udmark.ru/dokumenty/ohrana_truda/ - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
5. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ

6. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)
7. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
8. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
9. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
10. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
11. <http://www.insur-info.ru/> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
12. www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
13. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации
14. www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента Российской Федерации
15. www.udmurt.ru - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
16. www.cbr.ru - Банк России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и

самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.