

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010901



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 939 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Остаев Г. Я., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им вести бухгалтерский учет и проводить анализ хозяйственной деятельности в условиях банкротства организации, а также обладать умениями и навыками практического применения методики ведения учета и проведения анализа

Задачи дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации;
- определить цель и задачи ведения бухгалтерского учета и проведения анализа в условиях банкротства организации;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации, использования технических средств, про-граммных продуктов для автоматизированного ведения учета;
- исследовать различные методы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации с целью выбора и использования наиболее оптимального метода учета и анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Региональное управление;
История, логика и методология науки;
Макроэкономика (продвинутый уровень);
Микроэкономика (продвинутый уровень);
Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень);
Финансы (продвинутый уровень).

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Лабораторный практикум "мсфо";
Управленческий учет и отчетность в организациях;
Финансовая отчетность по рсбу;
Финансовый менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов

Студент должен уметь:

Умеет вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета, разъяснить порядок применения внутренних документов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой, планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

- ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методологические основы внутреннего контроля (аудита), методику проведения внутреннего и внешнего аудита, нормативные акты, регулирующие данную деятельность

Студент должен уметь:

Умеет проводить внутреннюю и внешнюю аудиторскую проверку, внутренний контроль

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой проведения аудита и внутреннего контроля

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	32	32

Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой триместр	Седьмой триместр
Контактная работа (всего)	14	10	4
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	8	8	
Зачет	4		4
Самостоятельная работа (всего)	94	62	32
Виды промежуточной аттестации			
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Третий семестр, Всего	108	8	24		76
Раздел 1	Несостоятельность (банкротство) в рыночных условиях	28,5	2,5	6		20
Тема 1	Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	6		2		4
Тема 2	Социально-экономические аспекты развития банкротства	5,5	0,5	1		4
Тема 3	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	8	1	1		6
Тема 4	Процедуры банкротства и условия их применения	9	1	2		6
Раздел 2	Бухгалтерский учет и аудит несостоятельности (банкротства) организации	53	3	12		38
Тема 5	Бухгалтерский учет в период наблюде-ния	6,5	0,5	2		4

Тема 6	Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления	6,5	0,5	2		4
Тема 7	Бухгалтерский учет в период внешнего управления	6,5	0,5	2		4
Тема 8	Бухгалтерский учет в период конкурсного производства	7,5	0,5	1		6
Тема 9	Бухгалтерский учет в период мирового соглашения	7,5	0,5	1		6
Тема 10	Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий	8,5	0,5	2		6
Тема 11	Аудит несостоятельного предприятия	10		2		8
Раздел 3	Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных организаций	26,5	2,5	6		18
Тема 12	Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия	8,5	0,5	2		6
Тема 13	Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	9	1	2		6
Тема 14	Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	9	1	2		6

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	История развития регулирования отношений собственности в связи с неплатеже-способностью отдельных субъектов. Общая характеристика банкротства. Удовлетворение требований кредиторов несостоятельного должника и освобождение последнего от долгов с предоставлением возможности снова приступить к коммерческой деятельности. Развитие института несостоятельности связанные с распространением процедур банкротства.
Тема 2	Инструменты оздоровления экономики. Причины и предпосылки банкротства предприятий. Формы кризисного состояния. Виды банкротства. Задачи института банкротства. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий.
Тема 3	Принципы становления нормативно-правой базы гражданско-правового регулирования банкротства. Основные признаки банкротства. Нормативное регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
Тема 4	Процедуры, применяемые к должнику (процедуры банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Судебные и внесудебные процедуры и условия их применения.
Тема 5	Бухгалтерский учет на несостоятельном предприятии. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации; обязательства; капитал; факты хозяйственной жизни; хозяйственные операции.
Тема 6	Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета в период финансового оздоровления и краткая их характеристика (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, система счетов и двойная запись, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность).

Тема 7	<p>Введение процедуры внешнего управления на предприятии, учет убыточного вида деятельности, продажи предприятия (бизнеса), увеличения уставного капитала, привлечение инвестиций, уступки права требований и других мероприятий.</p> <p>Способы восстановления платежеспособности предприятия-должника (уступка права требования (цессия)).</p>
Тема 8	<p>Процедуры внешнего управления и назначения процедуры конкурсного производства. Учет в период конкурсного производства. Учет расчетов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды. Учет расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда лицам, работающим или работавшим по трудовому договору, в том числе по контракту, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности.</p>
Тема 9	<p>Мировое соглашение – договор между должником и кредитором о выгоде продолжения отношений вне конкурса и одновременно один из способов прекращения производства по делу о банкротстве. Учет операций, связанные с увеличением уставного капитала и обменом требований на вновь выпущенные акции.</p>
Тема 10	<p>Документальное оформление и этапы проведения реорганизации предприятия. Учет в период реорганизации. Основные документы, составляемые при реорганизации организации. Отражение дебиторской и кредиторской задолженности после открытия конкурсного производства у предприятия-банкрота</p>
Тема 11	<p>Цель проведения аудита предприятия-банкрота. Выявление причин и факторов экономической нестабильности, а также разработка программы стабилизации финансово-го положения предприятия.</p> <p>Аудиторская проверка стадий проведения процедур банкротства. Процесс проведения аудита процедур банкротства. Оформление результатов аудита и выражение мнения о достоверности предоставляемой информации соответствующей отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ, соответствии ведения процедур банкротства Закону «О несостоятельности (банкротстве)».</p>
Тема 12	<p>Цель получения информации. Анализ достоверности и объективности аналитических выводов. Аналитическая обработка разнообразных источников информации. Источники информации для проведения достоверного финансового анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Под информацией понимают упорядоченные сообщения о процессах и явлениях, происходящих во внешнем мире, совокупность каких-либо данных, а не только тех, которые раскрывают объект с неизвестной стороны.</p> <p>Анализ деятельности хозяйствующего субъекта с применением научно-технической, административно-правовой и экономической информации.</p>
Тема 13	<p>Финансовый анализ как элемент управления деятельностью хозяйствующих субъектов рыночной экономики.</p> <p>Финансовые показатели, порядок расчета и применение которых определены действующим законодательством, связывающим основные фактические характеристики деятельности организаций (значение этих показателей) с нормативами.</p> <p>Основой устойчивого положения и финансовой стабильности экономики служит финансовая устойчивость как один из значимых структурных элементов экономического состояния страны. Финансовая устойчивость служит основой прочного положения коммерческой организации. Понятие устойчивости.</p>

Тема 14	Оценка потенциального банкротства предприятий в зарубежной практике. Количественные и качественные показатели, отражающие положение предприятия. Мировая практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятия (банкротство предприятий не случайное явление, а определенная закономерность в эконо-мике развитых стран).
---------	---

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	2	8		94
Раздел 1	Несостоятельность (банкротство) в рыночных условиях	21,5	1	0,5		20
Тема 1	Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	4				4
Тема 2	Социально-экономические аспекты развития банкротства	4				4
Тема 3	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	6,5	0,5			6
Тема 4	Процедуры банкротства и условия их применения	7	0,5	0,5		6
Раздел 2	Бухгалтерский учет и аудит несостоятельности (банкротства) организации	51	1	6		44
Тема 5	Бухгалтерский учет в период наблюде-ния	5,5	0,5	1		4
Тема 6	Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления	5,5	0,5	1		4
Тема 7	Бухгалтерский учет в период внешнего управления	5		1		4
Тема 8	Бухгалтерский учет в период конкурсного производства	7		1		6
Тема 9	Бухгалтерский учет в период мирового соглашения	7		1		6
Тема 10	Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий	7		1		6
Тема 11	Аудит несостоятельного предприятия	14				14
Раздел 3	Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных организаций	31,5		1,5		30
Тема 12	Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия	10				10

Тема 13	Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	11		1		10
Тема 14	Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	10,5		0,5		10

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	История развития регулирования отношений собственности в связи с неплатеже-способностью отдельных субъектов. Общая характеристика банкротство. Удовлетворение требований кредиторов несостоятельного должника и освобождение последнего от долгов с предоставлением возможности снова приступить к коммерческой деятельности. Развитие института несостоятельности связанные с распространением процедур банкротства.
Тема 2	Инструменты оздоровления экономики. Причины и предпосылки банкротства предприятий. Формы кризисного состояния. Виды банкротства. Задачи института банкротства. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий.
Тема 3	Принципы становления нормативно-правой базы гражданско-правового регулирования банкротства. Основные признаки банкротства. Нормативное регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
Тема 4	Процедуры, применяемые к должнику (процедуры банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Судебные и внесудебные процедуры и условия их применения.
Тема 5	Бухгалтерский учет на несостоятельном предприятии. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации; обязательства; капитал; факты хозяйственной жизни; хозяйственные операции.
Тема 6	Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета в период финансового оздоровления и краткая их характеристика (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, система счетов и двойная запись, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность).
Тема 7	Введение процедуры внешнего управления на предприятии, учет убыточного вида деятельности, продажи предприятия (бизнеса), увеличения уставного капитала, привлечение инвестиций, уступки права требований и других мероприятий. Способы восстановления платежеспособности предприятия-должника (уступка права требования (цессия)).
Тема 8	Процедуры внешнего управления и назначения процедуры конкурсного производства. Учет в период конкурсного производства. Учет расчетов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды. Учет расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда лицам, работающим или работавшим по трудовому договору, в том числе по контракту, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности.
Тема 9	Мировое соглашение – договор между должником и кредитором о выгоды продолжения отношений вне конкурса и одновременно один из способов прекращения производства по делу о банкротстве. Учет операции, связанные с увеличением уставного капитала и обменом требований на вновь выпущенные акции.

Тема 10	Документальное оформление и этапы проведения реорганизации предприятия. Учет в период реорганизации. Основные документы, составляемые при реорганизации организации. Отражение дебиторской и кредиторской задолженности после открытия конкурсного производства у предприятия-банкрота
Тема 11	Цель проведения аудита предприятия-банкрота. Выявление причин и факторов экономической нестабильности, а также разработка программы стабилизации финансово-го положения предприятия. Аудиторская проверка стадий проведения процедур банкротства. Процесс проведения аудита процедур банкротства. Оформление результатов аудита и выражение мнения о достоверности предоставляемой информации соответствующей отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ, соответствии ведения процедур банкротства Закону «О несостоятельности (банкротстве)».
Тема 12	Цель получения информации. Анализ достоверности и объективности аналитических выводов. Аналитическая обработка разнообразных источников информации. Источники информации для проведения достоверного финансового анализа хозяйственной деятельности. Под информацией понимают упорядоченные сообщения о процессах и явлениях, происходящих во внешнем мире, совокупность каких-либо данных, а не только тех, которые раскрывают объект с неизвестной стороны. Анализ деятельности хозяйствующего субъекта с применением научно-технической, административно-правовой и экономической информации.
Тема 13	Финансовый анализ как элемент управления деятельностью хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Финансовые показатели, порядок расчета и применение которых определены действующим законодательством, связывающим основные фактические характеристики деятельности организаций (значение этих показателей) с нормативами. Основой устойчивого положения и финансовой стабильности экономики служит финансовая устойчивость как один из значимых структурных элементов экономического состояния страны. Финансовая устойчивость служит основой прочного положения коммерческой организации. Понятие устойчивости.
Тема 14	Оценка потенциального банкротства предприятий в зарубежной практике. Количественные и качественные показатели, отражающие положение предприятия. Мировая практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятия (банкротство предприятий не случайное явление, а определенная закономерность в экономике развитых стран).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для вузов : [для студентов, обучающихся по юридическим направлениям], - Издание 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-531044>

2. Булгакова И. Н., Борщевская И. Н. Учет и анализ банкротства [Электронный ресурс]: задания и методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 и специальности 080109.65, дневной формы обучения, - Воронеж: , 2011. - 32 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/195824/info>

3. Остаев Г. Я., Алборов Р. А., Алборов Г. Р. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 512 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43381>; <https://e.lanbook.com/book/209015>; <https://lib.rucont.ru/efd/788560/info>

4. Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратура), - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 207 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720254/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Третий семестр (76 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (26 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (15 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (35 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (15 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (35 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (44 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 1: Несостоятельность (банкротство) в рыночных условиях.

ПК-2 ПК-3	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 2: Бухгалтерский учет и аудит несостоятельности (банкротства) организации.
УК-1 УК-2	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 3: Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных организации.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Несостоятельность (банкротство) в рыночных условиях

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Нормативное регулирование учета и анализа банкротств
2. В каком случае юридическое лицо считается банкротом
3. Момент ввода мораторий на удовлетворение требований кредиторов
4. Перечислить меры по восстановлению платежеспособности должника
5. Как определяется независимость финансового состояния от заемных средств

Раздел 2: Бухгалтерский учет и аудит несостоятельности (банкротства) организации

ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта

1. Отражение в бухгалтерских регистрах операций признания несостоятельности в результате проведения арбитражных процедур (процедуры внешнего управления)
2. Учет движения долевых ценных бумаг
3. Бухгалтерский учет кредиторской долгосрочной задолженности

4. Порядок расчета собственного капитала
5. Отражение операций по расчетам с учредителями

ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности

1. По каким источникам данных можно установить юридический статус и право функционирования проверяемой организации?
2. Назовите особенности проверки видов деятельности организации и источники получения контрольных данных по данному вопросу.
3. Каковы особенности проверки несостоятельных предприятий?
4. Цель проведения проверки предприятия-банкрота?
5. Назовите источники информации проверки процедур банкротства

Раздел 3: Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных организаций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Перечислите основные задачи анализа финансовой устойчивости предприятия.
2. Определите цели анализа финансовой устойчивости каждой формы отчетности.
3. Перечислите основные методы и приемы анализа финансовой устойчивости
4. Какова методика анализа финансовой устойчивости несостоятельного предприятия?
5. Как классифицируются активы предприятия по уровню ликвидности, а пассивы – по срочности погашения обязательств?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Перечислите основные количественные и качественные показатели, отражающие положение предприятия
2. Какова особенность российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства?
3. По какой последовательности осуществляется учет в период проведения реорганизации предприятия
4. Каковы основные направления и особенности учета в период конкурсного производства?
5. Перечислите этапы организации бухгалтерского учета в период ведения процедур банкротства.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2)

1. Нормативное регулирование учета и анализа банкротств
2. В каком случае юридическое лицо считается банкротом
3. Момент ввода мораторий на удовлетворение требований кредиторов
4. Сроки конкурсного производства
5. Перечислить меры по восстановлению платежеспособности должника
6. Цель ввода внешнего управляющего
7. Как определяется независимость финансового состояния от заемных средств
8. Признаки и процедуры банкротства организаций
9. Учет движения долевых ценных бумаг
10. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации; обязательства; капитал; факты хозяйственной жизни; хозяйственные операции
11. Элементы метода бухгалтерского учета в период финансового оздоровления и краткая их характеристика (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, система счетов и двойная запись, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность).
12. Предварительного обзор, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность признаки в период финансового оздоровления

13. Охарактеризуйте методику учета в период внешнего управления
14. Учет расчетов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды в период конкурсного производства
15. Каковы основные направления и особенности учета в период конкурсного производства?
16. Как организовать учет операции, связанные с обменом требованиями на вновь выпущенные акции?
17. Каковы условия и порядок учета в период реорганизации?
18. Каковы особенности проверки несостоятельных предприятий?
19. Назовите источники информации проверки процедур банкротства
20. Перечислите основные методы и приемы анализа финансовой устойчивости
21. Какова методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия?
22. Определите цели анализа каждой формы отчетности
23. Перечислите основные количественные и качественные показатели, отражающие положение предприятия
24. Каковы условия, порядок отражения дебиторской и кредиторской задолженности после открытия конкурсного производства у предприятия-банкрота?
25. Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризисного состояния

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Остаев Г. Я., Алборов Р. А., Алборов Г. Р. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 512 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43381>; <https://e.lanbook.com/book/209015>; <https://lib.rucont.ru/efd/788560/info>
2. Тюленева Т. А. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.02 "Менеджмент"], - Кемерово: КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2017. - 183 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105461>
3. Щербак Н. Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов, - Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2014. - 61 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/294552/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.iqlib.ru> - Информация по экономическим наукам
2. www.buhgalteria.ru - Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов
3. www.rosbuh.ru - Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер»
4. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	<ul style="list-style-type: none"> - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

	<p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
--	---

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.