

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009918



Кафедра экономики и организации АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Особенности оценки стоимости земли

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика и управление собственностью
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ № 952 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Марковина Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области оценочной деятельности методические механизмы оценки земель на основе правовых основ оценочной деятельности в России. Ознакомить с международными и российскими стандартами оценки. На основе существующих методов и подходов в оценке, а также особенностей оценки земельных и иных природных ресурсов, владеть навыками оценки и составления отчетов.

Задачи дисциплины:

- Изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;;
- Экономические и правовые основы оценочной деятельности в России, ознакомление с методическими основами оценки; ;
- Изучение исторических аспектов и особенностей становления оценочной деятельности в России;;
- Изучение подходов и методов оценки земельных ресурсов, определение варианта наиболее эффективного метода в зависимости от объекта оценки;;
- Составление отчета об оценке на основе сопоставления используемых методов;;
- Овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особенности оценки стоимости земли» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Особенности оценки стоимости земли» предшествует освоение дисциплин (практик):

История и методология экономической науки;

Управленческая экономика.

Освоение дисциплины «Особенности оценки стоимости земли» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Разработка стратегических управленческих решений;

Современный стратегический анализ.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные тенденции развития в области менеджмента; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей

Студент должен уметь:

Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

Студент должен владеть навыками:

Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой

- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методы, критерии и показатели анализа экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и навыками анализа показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять расчеты, анализировать, применять методы и методики анализа и управления рисками

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и навыками оценки и управления рисками

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации		
Экзамен		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр
Контактная работа (всего)	21	12	9
Экзамен	9		9
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	87	60	27
Виды промежуточной аттестации			
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Второй семестр, Всего	108	8	20		80
Раздел 1	Основы оценки земли как элемента управления	58	4	10		44
Тема 1	Особенности оценки земель как объекта недвижимости	30	2	6		22
Тема 2	Оценка земли: принципы, методы, подходы к оценке.	28	2	4		22
Раздел 2	Основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений	50	4	10		36
Тема 3	Методические и правовые основы образования землепользований и землевладений в регионе	26	2	6		18
Тема 4	Образования землепользований предприятий несельскохозяйственного назначения	24	2	4		18

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Экономическая характеристика категорий земель в соответствие с земельным кодексом. Особенности земель разных категорий, в том числе по целевому назначению. Зависимость землепользования от видов разрешенного использования земель разных категорий. Оценка экономической эффективности использования</p> <p>Порядок составления отчетов по оценке земель, межеванию, картографии, землеустройству. Использование данных отчетов в координации деятельности по землеустройству и определению прогноза экономической эффективности землепользования хозяйствующего субъекта.</p>

Тема 2	Теоретическое обоснование сравнительного подхода и сферы его применения. Основные методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Процесс оценки земельных участков методами аналогов. Отбор участков – аналогов. Ценовые мультипликаторы и специфика их использования в оценочной практике. Корректировка итоговой величины стоимости. Метод дисконтированных денежных потоков (метод – ДДП). Основные этапы оценки предприятия методом – ДДП. Методики определения ставки дисконта: метод оценки капитальных активов (CAPM); метод кумулятивного построения; метод средневзвешенной стоимости капитала (WASS). Метод капитализации прибыли. Основные этапы оценки предприятия методом капитализации прибыли. Методики определения ставки капитализации. Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов, основные этапы оценки. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженностей. Метод ликвидационной стоимости, основные этапы оценки.
Тема 3	Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами. Анализ эффективности использования земель. Натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности. Анализ влияния факторов на эффективное землепользование. Необходимость учета баллов бонитировки почв, сопоставимой и соизмеримой пашни в определении землеустройства и землепользования, специализации и концентрации производства.
Тема 4	Порядок размещения населенных пунктов, производственных подразделений, хозяйственных центров. Организация угодий, севооборотов, многолетних насаждений, кормовых угодий. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. Условия и правовые основы формирования землепользования административного района. Отношения собственности в регионе как основа управлений земельным рынком. Механизм формирования землеустройства и землепользования с учетом региональной дифференциации земель.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	99	2	10		87
Раздел 1	Основы оценки земли как элемента управления	53	1	6		46
Тема 1	Особенности оценки земель как объекта недвижимости	28,5	0,5	4		24
Тема 2	Оценка земли: принципы, методы, подходы к оценке.	24,5	0,5	2		22

Раздел 2	Основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений	46	1	4		41
Тема 3	Методические и правовые основы образования землепользований и землевладений в регионе	23,5	0,5	2		21
Тема 4	Образования землепользований предприятий несельскохозяйственного назначения	22,5	0,5	2		20

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Экономическая характеристика категорий земель в соответствие с земельным кодексом. Особенности земель разных категорий, в том числе по целевому назначению. Зависимость землепользования от видов разрешенного использования земель разных категорий. Оценка экономической эффективности использования</p> <p>Порядок составления отчетов по оценке земель, межеванию, картографии, землеустройству. Использование данных отчетов в координации деятельности по землеустройству и определению прогноза экономической эффективности землепользования хозяйствующего субъекта.</p>
Тема 2	<p>Теоретическое обоснование сравнительного подхода и сферы его применения. Основные методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Процесс оценки земельных участков методами аналогов. Отбор участков – аналогов. Ценовые мультипликаторы и специфика их использования в оценочной практике. Корректировка итоговой величины стоимости. Метод дисконтированных денежных потоков (метод – ДДП). Основные этапы оценки предприятия методом – ДДП. Методики определения ставки дисконта: метод оценки капитальных активов (CAPM); метод кумулятивного построения; метод средневзвешенной стоимости капитала (WASS). Метод капитализации прибыли. Основные этапы оценки предприятия методом капитализации прибыли. Методики определения ставки капитализации. Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов, основные этапы оценки. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженностей. Метод ликвидационной стоимости, основные этапы оценки.</p>
Тема 3	<p>Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами. Анализ эффективности использования земель. Натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности. Анализ влияния факторов на эффективное землепользование. Необходимость учета баллов бонитировки почв, сопоставимой и соизмеримой пашни в определении землеустройства и землепользования, специализации и концентрации производства.</p>
Тема 4	<p>Порядок размещений населенных пунктов, производственных подразделений, хозяйственных центров. Организация угодий, севооборотов, многолетних насаждений, кормовых угодий. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. Условия и правовые основы формирования землепользования административного района. Отношения собственности в регионе как основа управлений земельным рынком. Механизм формирования землеустройства и землепользования с учетом региональной дифференциации земель.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), сост. Лопатина С. А., Абашева О. Ю. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 53 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15257>

2. Толочек Н. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303930/info>; <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4369>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Второй семестр (80 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (8 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (22 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (87 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (8 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (24 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (55 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-3	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 1: Основы оценки земли как элемента управления .

ПК-4	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 2: Основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений .
------	-------------------------------	---------	---

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основы оценки земли как элемента управления

ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента

1. Укажите основные методические положения по оценке земель.
2. Какие основные причины, связаны с необходимостью проведения оценки земли?
3. Основные положения кадастровой оценки земли.
4. Характеристика сравнительного подхода в оценке земли
5. Особенности оценки земли сравнительным подходом
6. Методы доходного подхода в оценке земли: преимущества и недостатки
7. Затратный подход в оценке земли: назначение и случаи использования
8. Особенности оценки земли в сельском хозяйстве.
9. Требования к составлению и содержанию отчета об оценке земельного участка.
10. Перечислите основные принципы оценки земель.

ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

1. Критерии выбора подходов и методов в оценке земли.
2. Условия использования метода сравнения продаж в оценке земли.
3. Основная информация, необходимая для использования метода выделения.
4. Характеристика метода предполагаемого использования
5. Элементы затратного подхода в оценке методами выделения и распределения.

6. Влияние ключевой ставки на стоимость участка при оценке доходным подходом.
7. Метод остатка для земли: случаи использования и актуальность.
8. Методы выполнения корректировок в сравнительном подходе.
9. Сущность назначения и порядок бонитировки почв.

Раздел 2: Основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений

ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками

1. Способы получения земельно-кадастровой информации.
2. Мониторинг земель. Основные задачи мониторинга. Принципы ведения мониторинга земель.
3. Основные требования к автоматизированной кадастровой информационной системе.
4. Структура автоматизированной кадастровой информационной системы.
5. Механизм управления земельными ресурсами в регионе на основе земельной реформы.
6. Регистрация прав собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
7. Мониторинг земель (понятие, цели, задачи, виды, органы, порядок осуществления).
8. Механизм внутрихозяйственного землеустройства и землепользования.
9. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
10. Анализ экономической эффективности землепользования.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

1. Экономические методы территориального планирования и оценки земельных ресурсов.
2. Оценка земли как средства производства.
3. Мониторинг земель (понятие, цели, задачи, виды, органы, порядок осуществления).
4. Анализ эффективности использования земель.
5. Стоимостные и натуральные показатели использования земли.
6. Исторические аспекты оценочной деятельности в России.
7. Характеристика нормативно-правовой базы оценочной деятельности в России.
8. Методические указания по оценке земельных ресурсов, особенности оценки земли.
9. Основные подходы оценки земельных ресурсов согласно РСО.
10. Характеристика и принципы сравнительного подхода в оценке.
11. Сущность и варианты целесообразности использования доходного подхода в оценке земли.
12. Элементы затратного подхода в оценке земли.
13. Методы сравнительного подхода в оценке земли.
14. Характеристика методов определения корректировок в сравнительном подходе.
15. Характеристика метода сравнения продаж.
16. Метод выделения: принципы и информационная база. Порядок оценки.
17. Метод распределения: определение коэффициентов соотношения земли и улучшений.
18. Характеристика методов доходного подхода в оценке земельных ресурсов.
19. Метод остатка для земли: условия применения метода и преимущества.
20. Метод капитализации земельной ренты. Определение коэффициента капитализации.
21. Метод предполагаемого использования в доходном подходе.
22. Методика определения валового рентного мультипликатора.
23. Государственный кадастр объектов недвижимости: понятие, информационное обеспечение, схема формирования.
24. Порядок составления отчета об оценке земли.
25. Общая характеристика реестра земельных объектов недвижимости.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), сост. Лопатина С. А., Абашева О. Ю. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 53 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15257>

2. Толочек Н. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303930/info>; <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4369>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
2. <http://economy.gov.ru/minrec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Paint. Графический редактор в составе Microsoft Windows. Подписка на 3 года. Договор №9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.