

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Рег. № 000011451



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Налогообложение объектов недвижимости

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика и управление собственностью  
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ № 952 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:  
Селезнева И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им на основе действующей налоговой системы РФ планировать, организовать налоговый учет хозяйствующих субъектов, использовать методы налогового учета для различных категорий налогоплательщиков, а также обладать умениями и навыками практического применения методических аспектов налогового учета.

Задачи дисциплины:

- осветить сущность и содержание элементов налоговой системы РФ;;
- раскрыть основные принципы налоговой системы РФ, объекты, методы и принципы налогового учета;;
- охарактеризовать основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;;
- осветить системы организации налогового учета и обосновывать их выбор;;
- раскрыть проблемы взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;;
- охарактеризовать порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;;
- исследовать и изучить организационные, технические и методические аспекты ведения налогового учета;;
- раскрыть порядок формирования налоговой базы, расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Налогообложение объектов недвижимости» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Налогообложение объектов недвижимости» предшествует освоение дисциплин (практик):

Управленческая экономика;

Управленческий учет объектов недвижимости.

Освоение дисциплины «Налогообложение объектов недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Корпоративные финансы;

Научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере АПК и осуществляет руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Студент должен уметь:

Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, методами и навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций

**- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает структуру и статьи финансового плана проекта, факторы теории временной стоимости инвестиционных ценностей, методы их измерения и оценки, методы и критерии оценки эффективности проекта, критерии и показатели мониторинга выполнения финансового плана

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать финансовый план проекта и обосновывать его статьи, измерять и оценивать факторы временной стоимости инвестиционных ценностей, критерии и показатели эффективности проекта, критерии и показатели мониторинга выполнения финансового плана

Студент должен владеть навыками:

Навыками разработки и обоснования финансового плана проекта, методами и навыками измерения и оценки факторов временной стоимости инвестиционных ценностей, методами и навыками оценки эффективности проекта и мониторинга выполнения финансового плана

**- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять расчеты, анализировать, применять методы и методики анализа и управления рисками

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и навыками оценки и управления рисками

**- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый триместр	Пятый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	8	8	
Зачет	4		4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>			
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Третий семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>50</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Налоговая система и основы организации налогового учета</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Организация налоговой системы РФ</b>	<b>7,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>5</b>

Тема 2	Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации	7,5	0,5	2		5
Тема 3	Объекты налогового учета	6,5	0,5	1		5
Тема 4	Учетная политика для целей налогообложения	6,5	0,5	1		5
<b>Раздел 2</b>	<b>Налоговый учет объектов недвижимости</b>	<b>30,5</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>		<b>22</b>
Тема 5	Налоговый учет доходов и расходов при приобретении и реализации объектов недвижимости	6,5	0,5	1		5
Тема 6	Налоговый учет расходов по содержанию объектов недвижимости	6,5	0,5	1		5
Тема 7	Налоговый учет прочих расходов	5,5	0,5	1		4
Тема 8	Особенности налогового учета ликвидации объектов недвижимости	5,5	0,5	1		4
Тема 9	Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организации	6,5	0,5	2		4
<b>Раздел 3</b>	<b>Налоговая отчетность и ответственность за налоговые правонарушения</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Тема 10	Налоговая отчетность	7	1	2		4
Тема 11	Ответственность за налоговые правонарушения	6,5	0,5	2		4

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Система нормативного регулирования налогообложения в РФ. Понятие о налогах и сборах. Функции налогов и сборов в РФ. Система налогов и сборов в РФ. Принципы налоговой системы в РФ. Организация налогового контроля в РФ.
Тема 2	Предпосылки возникновения налогового учета. Организация налогового учета с введением главы 25 НК РФ. Система регулирования налогового учета в Российской Федерации: законодательное регулирование; национальные стандарты; другие нормативные акты, инструкции, методические указания и методические рекомендации по отдельным налогам; документы, формирующие учетную политику для целей налогообложения. Понятие налогового учета. Цель, задачи, функции налогового учета. Порядок документального оформления информации, систематизация информации в регистрах бухгалтерского или налогового учета, счета налогового учета. Аналитические регистры налогового учета: понятие, формы, требования и принципы ведения. Обязательные реквизиты и варианты ведения налоговых регистров. Расчет налоговой базы: порядок составления, содержание. Структура налоговых деклараций. Взаимосвязь аналитических регистров налогового учета с налоговыми декларациями. Сравнительная характеристика бухгалтерского и налогового учета. Организация налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Понятие постоянных, вычитаемых временных и налогооблагаемых временных разниц, порядок их определения и учета. Расчет и учет постоянного налогового обязательства, постоянного налогового актива, изменения величины отложенного налогового обязательства и отложенного налогового актива, условного расхода (условного дохода), текущего налога на прибыль.

Тема 3	<p>Объекты налогового учета: операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, имущественных прав, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.</p> <p>Определение понятий: имущество, товар, работа, услуга, реализация товаров (работ, услуг), доход, расход, прибыль. Убыток как объект налогового учета.</p> <p>Принципы оценки и (или) определения объектов налогового учета.</p> <p>Налоговая база, налоговая ставка, налоговый период и другие элементы налогообложения.</p>
Тема 4	<p>Порядок формирования, оформления и представления учетной политики для целей налогообложения. Условия, при которых можно менять в течение года учетную политику в целях налогообложения.</p> <p>Содержание учетной политики для целей налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные аспекты ведения налогового учета: выбранная организационная форма налоговой службы организации, уровень централизации налогового учета, структура налоговой службы, организация внутреннего контроля.</li> <li>- технические способы ведения налогового учета: выбранная система ведения налогового учета, порядок и сроки исчисления и уплаты налогов, порядок исполнения обязательств по уплате налогов обособленными подразделениями, порядок документооборота, должностные инструкции бухгалтеров, план счетов, аналитические регистры налогового учета.</li> <li>- методические аспекты ведения налогового учета: оценка и определение стоимости запасов, включаемых в материальные расходы; оценка, определение и изменение первоначальной стоимости внеоборотных активов, методы начисления амортизации; оценка и определение незавершенного производства; формирование и использование резервов, метод применения доходов и расходов.</li> </ul>
Тема 5	<p>Доходы и расходы в налоговом учете делятся на две группы: учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>Классификация доходов, учитываемых для целей налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы от реализации,</li> <li>- внереализационные доходы.</li> </ul> <p>Порядок налогового учета доходов от реализации и внереализационных доходов. Особенности определения и учета доходов при реализации объектов недвижимости.</p> <p>Классификация расходов, учитываемых для целей налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы, связанные с производством и реализацией,</li> <li>- внереализационные расходы.</li> </ul> <p>Особенности определения и учета расходов при приобретении объектов недвижимости..</p>

Тема 6	<p>Амортизуемое имущество: понятие, виды, группировка, формирование и изменение первоначальной стоимости.</p> <p>Методы и порядок расчета сумм амортизации. Особенности начисления амортизации по имуществу в виде капитальных вложений в объекты арендованных основных средств, лизингового имущества, легковых автомобилей и пассажирских микроавтобусов, имущества, используемого для работы в агрессивной среде и (или) повышенной сменности.</p> <p>Особенности определения результатов от реализации амортизуемого имущества в налоговом учете.</p> <p>Особенности налогового учета и ведение аналитических регистров движения амортизуемого имущества, начисленной амортизации .</p>
Тема 7	<p>Налоговый учет прочих расходов: состав, нормирование, порядок признания.</p> <p>Расходы на ремонт основных средств. Порядок формирования резервов предстоящих расходов на ремонт основных средств.</p> <p>Расходы на формирование резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию.</p> <p>Расходы на освоение природных ресурсов.</p> <p>Налоговый учет расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы: состав, порядок признания, регистры налогового учета.</p> <p>Расходы на обязательное и добровольное страхование недвижимого имущества.</p> <p>Налоговый учет расходов на приобретение права на земельные участки.</p>
Тема 8	<p>Состав внереализационных расходов в налоговом учете.</p> <p>Порядок отражения убытков от реализации объектов недвижимости в налоговом учете.</p> <p>Налоговый учет расходов в виде процентов по долговым обязательствам при приобретении объектов недвижимости.</p> <p>Порядок переноса убытка на будущее в налоговом учете.</p>
Тема 9	<p>Основные элементы налогообложения налога на имущество организаций: объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления авансовых платежей и налога, порядок и сроки уплаты авансовых платежей и налога. Факультативный элемент налогообложения: налоговые льготы.</p>
Тема 10	<p>Состав налоговой отчетности. Структура налоговых деклараций. Порядок составления налоговых деклараций. Сроки представления налоговых деклараций (расчетов).</p> <p>Состав и содержание налоговой декларации по налогу на прибыль.</p> <p>Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.</p> <p>Состав и содержание налоговой декларации по налогу на имущество организаций.</p> <p>Документальное о</p> <p>Взаимосвязь налоговых деклараций и регистров аналитического учета.</p>
Тема 11	<p>Понятие налогового правонарушения.</p> <p>Условия привлечения к ответственности.</p> <p>Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p>

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>58</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Налоговая система и основы организации налогового учета</b>	<b>28,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>		<b>25</b>
Тема 1	Организация налоговой системы РФ	11	0,5	0,5		10
Тема 2	Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации	5,5		0,5		5
Тема 3	Объекты налогового учета	6		1		5
Тема 4	Учетная политика для целей налогообложения	6		1		5
<b>Раздел 2</b>	<b>Налоговый учет объектов недвижимости</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>23</b>
Тема 5	Налоговый учет доходов и расходов при приобретении и реализации объектов недвижимости	5	0,5	0,5		4
Тема 6	Налоговый учет расходов по содержанию объектов недвижимости	6		1		5
Тема 7	Налоговый учет прочих расходов	6		1		5
Тема 8	Особенности налогового учета ликвидации объектов недвижимости	6		1		5
Тема 9	Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций	5	0,5	0,5		4
<b>Раздел 3</b>	<b>Налоговая отчетность и ответственность за налоговые правонарушения</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
Тема 10	Налоговая отчетность	6		1		5
Тема 11	Ответственность за налоговые правонарушения	5,5	0,5			5

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Система нормативного регулирования налогообложения в РФ. Понятие о налогах и сборах. Функции налогов и сборов в РФ. Система налогов и сборов в РФ. Принципы налоговой системы в РФ. Организация налогового контроля в РФ.

Тема 2	<p>Предпосылки возникновения налогового учета. Организация налогового учета с введением главы 25 НК РФ. Система регулирования налогового учета в Российской Федерации: законодательное регулирование; национальные стандарты; другие нормативные акты, инструкции, методические указания и методические рекомендации по отдельным налогам; документы, формирующие учетную политику для целей налогообложения.</p> <p>Понятие налогового учета. Цель, задачи, функции налогового учета. Порядок документального оформления информации, систематизация информации в регистрах бухгалтерского или налогового учета, счета налогового учета.</p> <p>Аналитические регистры налогового учета: понятие, формы, требования и принципы ведения. Обязательные реквизиты и варианты ведения налоговых регистров.</p> <p>Расчет налоговой базы: порядок составления, содержание. Структура налоговых деклараций. Взаимосвязь аналитических регистров налогового учета с налоговыми декларациями.</p> <p>Сравнительная характеристика бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Организация налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Понятие постоянных, вычитаемых временных и налогооблагаемых временных разниц, порядок их определения и учета. Расчет и учет постоянного налогового обязательства, постоянного налогового актива, изменения величины отложенного налогового обязательства и отложенного налогового актива, условного расхода (условного дохода), текущего налога на прибыль.</p>
Тема 3	<p>Объекты налогового учета: операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, имущественных прав, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.</p> <p>Определение понятий: имущество, товар, работа, услуга, реализация товаров (работ, услуг), доход, расход, прибыль. Убыток как объект налогового учета.</p> <p>Принципы оценки и (или) определения объектов налогового учета.</p> <p>Налоговая база, налоговая ставка, налоговый период и другие элементы налогообложения.</p>
Тема 4	<p>Порядок формирования, оформления и представления учетной политики для целей налогообложения. Условия, при которых можно менять в течение года учетную политику в целях налогообложения.</p> <p>Содержание учетной политики для целей налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные аспекты ведения налогового учета: выбранная организационная форма налоговой службы организации, уровень централизации налогового учета, структура налоговой службы, организация внутреннего контроля.</li> <li>- технические способы ведения налогового учета: выбранная система ведения налогового учета, порядок и сроки исчисления и уплаты налогов, порядок исполнения обязательств по уплате налогов обособленными подразделениями, порядок документооборота, должностные инструкции бухгалтеров, план счетов, аналитические регистры налогового учета.</li> <li>- методические аспекты ведения налогового учета: оценка и определение стоимости запасов, включаемых в материальные расходы; оценка, определение и изменение первоначальной стоимости внеоборотных активов, методы начисления амортизации; оценка и определение незавершенного производства; формирование и использование резервов, метод применения доходов и расходов.</li> </ul>

Тема 5	<p>Доходы и расходы в налоговом учете делятся на две группы: учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>Классификация доходов, учитываемых для целей налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы от реализации,</li> <li>- внереализационные доходы.</li> </ul> <p>Порядок налогового учета доходов от реализации и внереализационных доходов. Особенности определения и учета доходов при реализации объектов недвижимости.</p> <p>Классификация расходов, учитываемых для целей налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы, связанные с производством и реализацией,</li> <li>- внереализационные расходы.</li> </ul> <p>Особенности определения и учета расходов при приобретении объектов недвижимости..</p>
Тема 6	<p>Амортизуемое имущество: понятие, виды, группировка, формирование и изменение первоначальной стоимости.</p> <p>Методы и порядок расчета сумм амортизации. Особенности начисления амортизации по имуществу в виде капитальных вложений в объекты арендованных основных средств, лизингового имущества, легковых автомобилей и пассажирских микроавтобусов, имущества, используемого для работы в агрессивной среде и (или) повышенной сменности.</p> <p>Особенности определения результатов от реализации амортизуемого имущества в налоговом учете.</p> <p>Особенности налогового учета и ведение аналитических регистров движения амортизуемого имущества, начисленной амортизации .</p>
Тема 7	<p>Налоговый учет прочих расходов: состав, нормирование, порядок признания.</p> <p>Расходы на ремонт основных средств. Порядок формирования резервов предстоящих расходов на ремонт основных средств.</p> <p>Расходы на формирование резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию.</p> <p>Расходы на освоение природных ресурсов.</p> <p>Налоговый учет расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы: состав, порядок признания, регистры налогового учета.</p> <p>Расходы на обязательное и добровольное страхование недвижимого имущества.</p> <p>Налоговый учет расходов на приобретение права на земельные участки.</p>
Тема 8	<p>Состав внереализационных расходов в налоговом учете.</p> <p>Порядок отражения убытков от реализации объектов недвижимости в налоговом учете.</p> <p>Налоговый учет расходов в виде процентов по долговым обязательствам при приобретении объектов недвижимости.</p> <p>Порядок переноса убытка на будущее в налоговом учете.</p>
Тема 9	<p>Основные элементы налогообложения налога на имущество организаций: объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления авансовых платежей и налога, порядок и сроки уплаты авансовых платежей и налога. Факультативный элемент налогообложения: налоговые льготы.</p>

Тема 10	<p>Состав налоговой отчетности. Структура налоговых деклараций. Порядок составления налоговых деклараций. Сроки представления налоговых деклараций (расчетов).</p> <p>Состав и содержание налоговой декларации по налогу на прибыль.</p> <p>Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.</p> <p>Состав и содержание налоговой декларации по налогу на имущество организаций.</p> <p>Документальное о</p> <p>Взаимосвязь налоговых деклараций и регистров аналитического учета.</p>
Тема 11	<p>Понятие налогового правонарушения.</p> <p>Условия привлечения к ответственности.</p> <p>Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

- Селезнева И. А. Практикум по налогам и налогообложению [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>
- Решетова Н. Н. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов, - Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2014. - 102 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/325195/info>
- Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика", сост. Селезнева И. А., Злобина О. О. - Ижевск: , 2020. - Режим доступа: <http://moodle.udsa.ru/enrol/index.php?id=457>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Третий семестр (50 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (10 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (13 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Эссе (выполнение) (7 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (58 ч.)**

Вид СРС: Тест (подготовка) (14 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (14 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Эссе (выполнение) (6 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературой (9 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (15 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-3 УК-1	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 1: Налоговая система и основы организации налогового учета.
ОПК-4 ПК-3	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 2: Налоговый учет объектов недвижимости.
ПК-4	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 3: Налоговая отчетность и ответственность за налоговые правонарушения .

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Налоговая система и основы организации налогового учета

ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

1. Дайте определение системы налогов и сборов РФ

2. Назовите принципы построения налоговой системы РФ.

3. Назовите принципы организации налогового контроля в РФ.

4. Назовите виды налогового контроля.

5. Определите место налогов в системе государственного управления и стимулирования экономик

6. Назовите предпосылки возникновения налогового учета.

7. Назовите документы системы регулирования налогового учета в Российской Федерации.

8. Дайте понятие налоговому учету. Назовите цель, задачи налогового учета.

9. Что вы понимаете под аналитическими регистрами налогового учета.

10. Назовите принципы организации налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

11. Назовите понятие постоянных, вычитаемых временных и налогооблагаемых временных разниц, порядок их определения и учета.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. В чем состоит порядок расчета и учет отложенного налогового обязательства

2. В чем состоит порядок расчета и учет отложенного налогового актива

3. В чем состоит порядок расчета и учет условного расхода (условного дохода).

4. В чем состоит порядок расчета и учет текущего налога на прибыль.

5. Какие объекты налогового учета вам известны?

6. Назовите принципы оценки и (или) определения объектов налогового учета.

7. Что включает понятие: налоговая база, налоговая ставка, налоговый период по налогу на прибыль.

8. 4. Дайте характеристику порядку формирования учетной политики для целей налогообложения.

9. Дайте характеристику порядку оформления и представления учетной политики для целей налогообложения.

10. Назовите принципы формирования учетной политики для целей налогообложения.

11. Назовите основные способы, закрепляемые в учетной политике по налогу на прибыль.

12. Назовите основные способы, закрепляемые в учетной политике по налогу на добавленную стоимость.

## Раздел 2: Налоговый учет объектов недвижимости

ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

1. Назовите методы и порядок расчета сумм амортизации.

2. Назовите состав прочих расходов.

3. Какие из прочих расходов подлежат нормированию.

4. Дайте характеристику расходам на ремонт основных средств.

5. Назовите порядок формирования резервов предстоящих расходов на ремонт основных средств.

6. Дайте характеристику расходам на обязательное и добровольное страхование имущества.

7. Назовите особенности налогового учета расходов на обязательное и добровольное страхование имущества.

8. В чем особенности налогового учета расходов на приобретение права на земельные участки.

9. Состав внереализационных расходов в налоговом учете.

10. Дайте характеристику расходам на формирование резерва по сомнительным долгам.

11. Назовите порядок отражения убытков от уступки права требования в налоговом учете.

12. Назовите порядок налогового учета расходов в виде процентов по долговым обязательствам.

13. Назовите порядок переноса убытка на будущее в налоговом учете.

14. В чем состоят особенности налогового учета доверительного управления.

15. В чем состоят особенности налогового учета договоров простого товарищества.

16. В чем состоят особенности налогового учета передачи имущества в уставные капиталы.

17. В чем состоят особенности налогового учета продажи и покупки ценных бумаг.

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

1. Назовите классификацию доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения.

2. Назовите классификацию доходов и расходов для целей бухгалтерского учета.

3. Сравните классификацию доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогового учета.

4. Назовите порядок налогового учета доходов от реализации.

5. Назовите порядок налогового учета внереализационных доходов.

6. Назовите нормативные документы определяющие доходы и расходы в бухгалтерском учете.

7. Назовите нормативные документы определяющие доходы и расходы в налоговом учете.

8. Назовите состав материальных расходов.

9. Дайте характеристику аналитическим регистрам налогового учета материальных расходов.

10. В чем состоят особенности признания расходов на оплату труда в налоговом учете.

11. Назовите порядок учета расходов на формирование резерва предстоящих расходов на оплату отпусков, резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

12. Охарактеризуйте понятие, виды, группировка, формирование и изменение первоначальной стоимости амортизируемого имущества.

Раздел 3: Налоговая отчетность и ответственность за налоговые правонарушения

ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками

1. Назовите состав налоговой отчетности.

2. Дайте характеристику структуре налоговых деклараций.

3. Назовите порядок составления налоговых деклараций.

4. Назовите сроки представления налоговых деклараций (расчетов).

5. Назовите порядок представления налоговых деклараций с нулевыми показателями.

6. Назовите состав и содержание налоговой декларации по налогу на прибыль.

7. Какие направления совершенствования налоговой отчетности по налогу на прибыль Вы можете предложить.

8. Состав и содержание расчета по начисленным и уплаченным страховыми взносам на обязательное пенсионное страхование для лиц, производящих выплаты физическим лицам.

9. Сроки и порядок представления расчета по начисленным и уплаченным страховыми взносам на обязательное социальное страхование и социальное обеспечение.

10. Расчетная ведомость по средствам Фонда социального страхования Российской Федерации, ее содержание и сроки представления.

11. Взаимосвязь расчетов по начисленным и уплаченным страховыми взносам во внебюджетные социальные фонды и регистров аналитического учета.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Третий семестр (Зачет, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, УК-1)**

1. Назовите принципы построения налоговой системы РФ.

2. Назовите принципы организации налогового контроля в РФ.

3. Назовите виды налогового контроля.

4. Назовите документы системы регулирования налогового учета в Российской Федерации.

5. Дайте понятие налоговому учету. Назовите цель, задачи налогового учета.

6. Назовите принципы организации налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

7. Назовите понятие постоянных, вычитаемых временных и налогооблагаемых временных разниц, порядок их определения и учета.

8. В чем состоит порядок расчета и учет отложенного налогового обязательства

9. В чем состоит порядок расчета и учет отложенного налогового актива

10. В чем состоит порядок расчета и учет условного расхода (условного дохода).

11. В чем состоит порядок расчета и учет текущего налога на прибыль.

12. Назовите принципы оценки и (или) определения объектов налогового учета.

13. Что включает понятие: налоговая база, налоговая ставка, налоговый период по налогу на прибыль.

14. Дайте характеристику порядку формирования учетной политики для целей налогообложения.

15. Назовите принципы формирования учетной политики для целей налогообложения.

16. Назовите классификацию доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения.

17. Назовите классификацию доходов и расходов для целей бухгалтерского учета.

18. Сравните классификацию доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогового учета.

19. Назовите нормативные документы определяющие доходы и расходы в бухгалтерском учете.

20. Назовите нормативные документы определяющие доходы и расходы в налоговом учете.

21. Дайте характеристику аналитическим регистрам налогового учета материальных расходов.
22. В чем состоят особенности признания расходов на оплату труда в налоговом учете.
23. Охарактеризуйте понятие, виды, группировка, формирование и изменение первоначальной стоимости амортизируемого имущества.
24. Какие из прочих расходов подлежат нормированию.
25. Дайте характеристику расходам на ремонт основных средств.
26. Дайте характеристику расходам на обязательное и добровольное страхование имущества.
27. Состав внереализационных расходов в налоговом учете.
28. Дайте характеристику расходам на формирование резерва по сомнительным долгам.
29. Назовите порядок переноса убытка на будущее в налоговом учете.
30. В чем состоят особенности налогового учета договоров простого товарищества.
31. В чем состоят особенности налогового учета передачи имущества в уставные капиталы.
32. В чем состоят особенности налогового учета продажи и покупки ценных бумаг.
33. Назовите состав налоговой отчетности.
34. Дайте характеристику структуре налоговых деклараций.
35. Назовите порядок составления налоговых деклараций.
36. Назовите сроки представления налоговых деклараций (расчетов).
37. Назовите порядок представления налоговых деклараций с нулевыми показателями.
38. Состав и содержание расчета по начисленным и уплаченным страховыми взносам на обязательное пенсионное страхование для лиц, производящих выплаты физическим лицам.
39. Сроки и порядок представления расчета по начисленным и уплаченным страховыми взносам на обязательное социальное страхование и социальное обеспечение.
40. Взаимосвязь расчетов по начисленным и уплаченным страховыми взносам во внебюджетные социальные фонды и регистров аналитического учета.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Селезнева И. А. Практикум по налогам и налогообложению [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>
2. Лазарева Т. Г., Власова Н. И. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика], - Кинель: РИО СГСХА, 2019. - 128 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682954/info>
3. Цыденова Э. Ч., Аюшиева Л. К. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", - Улан-Удэ: , 2015. - 300 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/348193/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://e-learning.udsu.ru/login/index.php> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
2. <http://elib.udsa.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
3. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
4. <http://lawrussia.ru/> - Законы России

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятиях семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- готовит и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

Не используется.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.