

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010904



Кафедра менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Управление и проектирование объектов недвижимости

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление землеустройством

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 945 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Кондратьев Д. В., кандидат экономических наук, доцент

Осипов А. К., доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки, интерпретации состояния и перспектив развития систем и процессов управления недвижимыми объектами, а также формирование умений и навыков проектирования и обоснования эффективных управленческих решений по использованию и реструктурированию имущественных объектов и их комплексов на разных уровнях социально-экономического управления

Задачи дисциплины:

- изучение основных результатов новейших исследований по вопросам управления и проектирования объектов недвижимости;
- исследование современного состояния и тенденций развития, экономических моделей использования и управления имущественными комплексами в Удмуртии, России и за рубежом;
- усвоение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния и эффективности управления объектами недвижимости;
- усвоение методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости;
- научиться управлять использованием, реструктурированием, реорганизацией имущественных комплексов организаций (групп организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов, программ и стратегий создания, реструктурирования, реорганизации имущественных комплексов и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости на основе современных методов и передовых научных достижений;
- научиться выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления объектами недвижимости организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- научиться оценивать состояние системы отношений собственности на объекты недвижимости и эффективность управления ею;
- научиться самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования, реорганизации, реструктурирования, создания объектов недвижимости, распределения и перераспределения прав на объекты недвижимости, преобразования и трансформации отношений собственности на них;
- овладение методологией и методикой научного исследования состояния имущественных комплексов, перспективных вариантов и возможностей их использования, реорганизации, реструктурирования, состояния, вариантов и возможностей преобразования, трансформации отношений собственности на имущественные комплексы и методиками оценки эффективности управления объектами недвижимости и отношениями собственности на эти объекты на уровне организации, группы организаций, территории для установления проблем и принятия решений об их реструктурировании, реорганизации, преобразовании, трансформации;
- овладение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине;
- овладение методикой построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей управления созданием, реструктурированием, реорганизацией объектов недвижимости, имущественных комплексов и формированием, преобразованием, трансформацией прав и отношений собственности на эти объекты в организации (группе организаций, территории).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управление и проектирование объектов недвижимости» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3, 4 семестрах.

Изучению дисциплины «Управление и проектирование объектов недвижимости» предшествует освоение дисциплин (практик):

Кадастр недвижимости;  
Современные методы статистического анализа кадастровых данных;  
Современные проблемы землеустройства и кадастров;  
Правовое регулирование земельно-имущественных отношений;  
Управленческий учет объектов недвижимости;  
Теория организации и организационное поведение;  
Экономика недвижимости;  
Методы исследований в управлении;  
Земельно-кадастровое оборудование;  
Бизнес-модели предпринимательской деятельности в сфере недвижимости;  
Автоматизированные информационные системы в проектировании и кадастрах;  
Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости;  
Оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности территорий и недвижимости.

Освоение дисциплины «Управление и проектирование объектов недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости;  
Научно-исследовательская работа;  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;  
Преддипломная практика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

#### **- ПК-2 Способен осуществлять управление проектными решениями в области землеустройства и кадастров**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методы управления проектными решениями в области землеустройства и кадастров

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять управление проектными решениями в области землеустройства и кадастров

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами управления проектными решениями в области землеустройства и кадастров

#### **- ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

Студент должен уметь:

Умеет использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и современными технологиями сбора, систематизацией, обработкой и учета информации в области землеустройства и кадастров

**- ПК-4 Способен проводить самостоятельные исследования в области землеустройства и кадастров**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику и процедуры проведения самостоятельных исследований в области землеустройства и кадастров

Студент должен уметь:

Умеет проводить самостоятельные исследования в области землеустройства и кадастров

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методикой и процедурами проведения самостоятельных исследований в области землеустройства и кадастров

**- ПК-6 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать уровень знаний**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы, методы и современные технологии передачи знаний и опыта, методику контроля процессов исследований, модели и технологии повышения уровня знаний

Студент должен уметь:

Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать уровень знаний

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методами и современными технологиями передачи знаний и опыта, навыками и методикой контроля процесса исследований, навыками, моделями и технологиями повышения уровня знаний

**- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Студент должен уметь:

Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия	20	10	10
Практические занятия	48	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>148</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Зачет		+	
Курсовая работа			+
Экзамен	36		36
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр	Шестой триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>11</b>
Экзамен	9		9
Лекционные занятия	6	6	
Практические занятия	24	22	2
Зачет	4	4	
Курсовая работа			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>209</b>	<b>112</b>	<b>97</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>			
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Третий семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>74</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория и практика управления недвижимостью</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>74</b>
Тема 1	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	15	1	4		10
Тема 2	Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	16	2	4		10

Тема 3	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	15	1	4		10
Тема 4	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	20	2	4		14
Тема 5	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	20	2	4		14
Тема 6	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	22	2	4		16
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>74</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>74</b>
Тема 7	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	15	1	4		10
Тема 8	Управление проектированием объекта недвижимости	20	2	4		14
Тема 9	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	15	1	4		10
Тема 10	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	18	2	4		12
Тема 11	Особенности проектирования землеустроительных работ	20	2	4		14
Тема 12	Особенности проектирования строительных работ	20	2	4		14

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Сущность, значение и классификация объектов недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости, износ и амортизация. Качественная и количественная характеристика зданий и сооружений. Характеристика свойств земельных участков. Классификация лесов и многолетних насаждений. Характеристика водных объектов. Участки недр. Предприятия и организации как самостоятельные имущественные объекты. Субъекты и объекты собственности на недвижимость. Содержание и элементы права собственности. Виды и формы собственности
Тема 2	Понятие. Рынок недвижимости как система. Функции рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Виды рынков недвижимости. Понятие и виды сделок на рынке недвижимости. Формы сделок с объектами недвижимости. Особенности земли как объекта недвижимости. Особенности рынка земельных участков, его сегменты. Способы получения и прекращения частной собственности на землю. Особенности сделок с земельными участками разных категорий. Особенности сделок с земельными участками под приватизированными предприятиями
Тема 3	Сущность управления недвижимостью. Понятие и элементы системы управления недвижимостью. Цели и задачи управления. Функции управления недвижимостью, их характеристика. Задачи и методические подходы к управлению владением. Задачи и методы управления распоряжением. Задачи и методические подходы к управлению пользованием. Задачи и методы управления ответственностью.

Тема 4	Управление операционной недвижимостью. Управление инвестиционной недвижимостью. Понятие и разновидности фасилити-менеджмента. Цели, задачи и преимущества фасилити-менеджмента. Аутсорсинг. Особенности билдинг-менеджмента. Особенности пропети-менеджмента. Особенности эссет-менеджмента. Аудит объекта недвижимости. Рыночная оценка. Контроллинг. Арендный подряд. Соглашения об обслуживании. Особенности управления зданиями и сооружениями. Особенности управления земельными участками. Особенности управления водными объектами. Особенности управления лесными участками
Тема 5	Методы оценки эффективности управления недвижимостью. Критерии затрат, расходов и выплат. Их классификации. Критерии результатов, доходов, поступлений. Их классификации. Критерии эффекта, чистых доходов, чистых потоков. Виды эффектов. Критерии относительной эффективности, чистой доходности, дисконтированной чистой доходности. Критерии окупаемости
Тема 6	Цели и принципы государственного регулирования рынка недвижимости. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Операции государства на рынке недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимость. Регулирование оценочной деятельности. Налогообложение недвижимости и операций с ним. Особенности государственного регулирования земельных отношений
Тема 7	Жизненный цикл проекта; разделение проекта на организационные фазы, их функциональное назначение и особенности; участники и команда проекта ; структуризация и иерархическая система работ проекта; методы стандартизации и последовательные шаги реализации проекта; внешнее окружение проекта. Управление содержанием проекта; управление временем проекта; управление стоимостью проекта; управление качеством проекта; управление материальными ресурсами проекта; управление персоналом проекта; управление рисками проекта; управление информацией и коммуникациями проекта; интеграционное управление проектом; особенности управления проектной деятельностью в различных организационных структурах (линейная, функциональная, линейно-штабная, функционально-штабная, линейно-функциональная, пирамидальная, матричная и другие)
Тема 8	Инициация проекта как реакция на потребности и проблемы в деятельности рассматриваемой (исследуемой) организации; планирование проекта по всем его функциональным подсистемам; разработка «сетевых моделей»; календарное планирование процесса разработки проекта по «методу критического пути»; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; организационные уровни управления проектом (структура «масштабности» и «взаимозависимости» функционально подсистемных задач проекта); документирование проекта на всех стадиях его разработки.
Тема 9	Процедуры и фазы исполнения проекта; контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ в соответствии с календарным планом реализации проекта; анализ текущих и заключительных результатов проекта; процедуры введения корректирующих действий в процессе реализации (исполнения) и внедрения проекта; управление изменениями в проектной деятельности на всех стадиях его реализации и внедрения; критерии оценки момента завершения проекта (проектной работы)

Тема 10	Критерии к системе принятия решений в проектной деятельности; организация бизнес - планирования для маркетинговых решений; динамическое моделирование бизнес - процессов; типология принятия и реализации маркетинговых решений; управление ценообразованием в проекте; разработка системы поддержки принятия решений; методы построения модели единого информационного пространства, необходимого для проектной деятельности
Тема 11	Понятие, задачи и содержание, порядок проведения, этапы внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта, его составные части. Понятие о производственных подразделениях и хозяйственных центрах предприятий, их организационно-производственная структура. Территориальная организация производства. Производственные подразделения в современных условиях. Основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Численность и размеры производственных подразделений. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам. Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.
Тема 12	Особенности строительного производства. Технологии строительного производства (земляные, свайные, каменные, бетонные, монтажные и др.). Проектирование производства работ и организация строительства. Основы поточной организации строительного производства. Календарное и сетевое планирование. Организация геодезических работ на строительной площадке. Стройгенплан. Контроль за строительством. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.

#### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	239	6	24		209



<b>Раздел 1</b>	<b>Теория и практика управления недвижимостью</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>108</b>
Тема 1	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	20				20
Тема 2	Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	20				20
Тема 3	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	20				20
Тема 4	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	21	1	4		16
Тема 5	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	21	1	4		16
Тема 6	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	16				16
<b>Раздел 2</b>	<b>Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>101</b>
Тема 7	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	16				16
Тема 8	Управление проектированием объекта недвижимости	22	2	6		14
Тема 9	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	21	1	2		18
Тема 10	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	20				20
Тема 11	Особенности проектирования землеустроительных работ	25	1	8		16
Тема 12	Особенности проектирования строительных работ	17				17

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Сущность, значение и классификация объектов недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости, износ и амортизация. Качественная и количественная характеристика зданий и сооружений. Характеристика свойств земельных участков. Классификация лесов и многолетних насаждений. Характеристика водных объектов. Участки недр. Предприятия и организации как самостоятельные имущественные объекты. Субъекты и объекты собственности на недвижимость. Содержание и элементы права собственности. Виды и формы собственности
Тема 2	Понятие. Рынок недвижимости как система. Функции рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Виды рынков недвижимости. Понятие и виды сделок на рынке недвижимости. Формы сделок с объектами недвижимости. Особенности земли как объекта недвижимости. Особенности рынка земельных участков, его сегменты. Способы получения и прекращения частной собственности на землю. Особенности сделок с земельными участками разных категорий. Особенности сделок с земельными участками под приватизированными предприятиями

Тема 3	Сущность управления недвижимостью. Понятие и элементы системы управления недвижимостью. Цели и задачи управления. Функции управления недвижимостью, их характеристика. Задачи и методические подходы к управлению владением. Задачи и методы управления распоряжением. Задачи и методические подходы к управлению пользованием. Задачи и методы управления ответственностью.
Тема 4	Управление операционной недвижимостью. Управление инвестиционной недвижимостью. Понятие и разновидности фасилити-менеджмента. Цели, задачи и преимущества фасилити-менеджмента. Аутсорсинг. Особенности билдинг-менеджмента. Особенности пропети-менеджмента. Особенности эссет-менеджмента. Аудит объекта недвижимости. Рыночная оценка. Контроллинг. Арендный подряд. Соглашения об обслуживании. Особенности управления зданиями и сооружениями. Особенности управления земельными участками. Особенности управления водными объектами. Особенности управления лесными участками
Тема 5	Методы оценки эффективности управления недвижимостью. Критерии затрат, расходов и выплат. Их классификации. Критерии результатов, доходов, поступлений. Их классификации. Критерии эффекта, чистых доходов, чистых потоков. Виды эффектов. Критерии относительной эффективности, чистой доходности, дисконтированной чистой доходности. Критерии окупаемости
Тема 6	Цели и принципы государственного регулирования рынка недвижимости. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Операции государства на рынке недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимость. Регулирование оценочной деятельности. Налогообложение недвижимости и операций с ним. Особенности государственного регулирования земельных отношений
Тема 7	Жизненный цикл проекта; разделение проекта на организационные фазы, их функциональное назначение и особенности; участники и команда проекта ; структуризация и иерархическая система работ проекта; методы стандартизации и последовательные шаги реализации проекта; внешнее окружение проекта. Управление содержанием проекта; управление временем проекта; управление стоимостью проекта; управление качеством проекта; управление материальными ресурсами проекта; управление персоналом проекта; управление рисками проекта; управление информацией и коммуникациями проекта; интеграционное управление проекта; особенности управления проектной деятельностью в различных организационных структурах (линейная, функциональная, линейно-штабная, функционально-штабная, линейно-функциональная, пирамидальная, матричная и другие)
Тема 8	Инициация проекта как реакция на потребности и проблемы в деятельности рассматриваемой (исследуемой) организации; планирование проекта по всем его функциональным подсистемам; разработка «сетевых моделей»; календарное планирование процесса разработки проекта по «методу критического пути»; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; организационные уровни управления проектом (структура «масштабности» и «взаимозависимости» функционально подсистемных задач проекта); документирование проекта на всех стадиях его разработки.

Тема 9	Процедуры и фазы исполнения проекта; контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ в соответствии с календарным планом реализации проекта; анализ текущих и заключительных результатов проекта; процедуры введения корректирующих действий в процессе реализации (исполнения) и внедрения проекта; управление изменениями в проектной деятельности на всех стадиях его реализации и внедрения; критерии оценки момента завершения проекта (проектной работы)
Тема 10	Критерии к системе принятия решений в проектной деятельности; организация бизнес - планирования для маркетинговых решений; динамическое моделирование бизнес - процессов; типология принятия и реализации маркетинговых решений; управление ценообразованием в проекте; разработка системы поддержки принятия решений; методы построения модели единого информационного пространства, необходимого для проектной деятельности
Тема 11	Понятие, задачи и содержание, порядок проведения, этапы внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта, его составные части. Понятие о производственных подразделениях и хозяйственных центрах предприятий, их организационно-производственная структура. Территориальная организация производства. Производственные подразделения в современных условиях. Основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Численность и размеры производственных подразделений. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам. Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.
Тема 12	Особенности строительного производства. Технологии строительного производства (земляные, свайные, каменные, бетонные, монтажные и др.). Проектирование производства работ и организация строительства. Основы поточной организации строительного производства. Календарное и сетевое планирование. Организация геодезических работ на строительной площадке. Стройгенплан. Контроль за строительством. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Экономика и управление собственностью [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов по направлениям: 380402 «Менеджмент», и 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление". Степень выпускника: магистр, сост. Кондратьев Д. В. - Ижевск: , 2014. - 24 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13886>

2. Кондратьев Д. В. Экономика и управление собственностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 380404 «Государственное и муниципальное управление» Степень выпускника: магистр, - Ижевск: , 2015. - 29 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=16018>

3. Кондратьев Д. В. Экономика и управление собственностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 380402 «Менеджмент». Степень выпускника: магистр, - Ижевск: , 2014. - 29 с. - Режим доступа: [http://portal.udsau.ru/docs/10062016\\_16016.pdf](http://portal.udsau.ru/docs/10062016_16016.pdf)

4. Кондратьев Д. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов по направлению 080200 "Менеджмент", степень выпускника - бакалавр, - Ижевск: , 2014. - 70 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=14205>

5. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов по направлению 080200 "Менеджмент", степень выпускника - бакалавр, сост. Кондратьев Д. В. - Ижевск: , 2014. - 83 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=14204>

6. Кондратьев Д. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов по направлению 080200 "Менеджмент", степень выпускника - бакалавр, - Ижевск: , 2014. - 70 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=14205>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Третий семестр (74 ч.)**

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (16 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого

комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (18 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (20 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Четвертый семестр (74 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (25 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (15 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (14 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (209 ч.)**

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (42 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (70 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (62 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (35 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

- 1 Проектирование объекта недвижимости (здания, сооружения, земельного участка, участка леса, водного объекта, участка недр, многолетних насаждений и т.п.)
- 2 Совершенствование управления объектом недвижимости (зданием, сооружением, имущественным комплексом, участком леса и т.п.)
- 3 Разработка проекта по защите почв от эрозии (рекультивации земель) в организации
- 4 Разработка проекта освоения новых земель (сохранения, повышения плодородия почв) в организации
- 5 Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства организации
- 6 Развитие управления проектами строительной компании
- 7 Развитие деятельности управляющей компании

- 8 Разработка проекта управляющей компании
- 9 Разработка проекта хозяйственного использования земельного участка (водного объекта, участка леса, участка недр)
- 10 Развитие управления водными объектами на муниципальном (региональном) уровне
- 11 Развитие управления муниципальными (региональными) землями
- 12 Развитие управления фасилити-проектами компании
- 13 Разработка проекта фасилити-компании (клининговой, охранной и др.)
- 14 Управление дивелоперским проектом
- 15 Управление персоналом хозяйственной службы организации
- 16 Развитие системы управления имущественным комплексом организации
- 17 Разработка программы управления имущественным комплексом организации
- 18 Разработка проекта реконструкции (магазина, парикмахерской, пекарни и др. предприятий).
- 19 Разработка проекта кафе (магазина, парикмахерской, пекарни и др. предприятий).
- 20 Разработка проекта реконструкции жилого здания (склада, мастерской и др. строений).
- 21 Разработка проекта строительства жилого здания (склада, мастерской, стоянки и др. строений).
- 22 Разработка проекта строительства внутрихозяйственных дорог (газопроводов, водостоков, иных коммуникаций) в организации
- 23 Развитие системы землеустройства в организации, районе, регионе.
- 24 Разработка проекта введения земель в хозяйственный оборот организации
- 25 Разработка программы интенсификации использования земель в организации
- 26 Разработка проекта освоения и рекультивации земель в организации
- 27 Аутсорсинг в управлении инфраструктурой основной деятельности агропромышленной корпорации
- 28 Учет и контроль использования водных объектов Удмуртской Республики
- 29 Совершенствование системы кадастрового учета земель в Удмуртии
- 30 Совершенствование организации и управления землеустройством в сельском районе (или в регионе)
- 31 Контроль за эффективностью управления государственной собственностью в Удмуртии
- 32 Управление недрами Удмуртской Республики
- 33 Управление водными объектами в Удмуртской Республике
- 34 Управление процессами кооперации (на примере группы сельскохозяйственных организаций)
- 35 Управление процессами агропромышленной интеграции (на примере группы промышленных и сельскохозяйственных организаций).
- 36 Управление процессами приватизации в Удмуртской Республике
- 37 Совершенствование организации и управления лесным фондом в сельском районе (или в регионе)
- 38 Эффективность управления лесным фондом в сельском районе (или в регионе).
- 39 Совершенствование системы и методов организации и управления землями в сельском районе (или в регионе).
- 40 Трансформация системы отношений собственности в Удмуртской Республике
- 41 Эффективность управления землями сельскохозяйственного назначения в районе (регионе)
- 42 Совершенствование организации и управления землями сельскохозяйственного назначения (иного назначения) в регионе (районе)
- 43 Совершенствование системы демократического управления собственностью в сельскохозяйственной организации (иной организации)
- 44 Совершенствование государственного регулирования системы демократического управления собственностью в сельскохозяйственных организациях региона

- 45 Эффективность управления имуществом в сельскохозяйственных организациях сельского района
- 46 Эффективность управления имущественным комплексом в сельскохозяйственной организации
- 47 Трансформация системы отношений собственности в сельском районе
- 48 Эффективность управления собственностью в агропромышленной корпорации или холдинге (на примере группы сельскохозяйственных и агропромышленных организаций)
- 49 Трансформация системы отношений собственности в отрасли сельского хозяйства (или в АПК) региона
- 50 Совершенствование системы управления региональной собственностью (на примере Удмуртии)
- 51 Совершенствование методов организации и управления региональным имуществом (на примере Удмуртии)
- 52 Эффективность управления имущественным комплексом в агропромышленной корпорации или холдинге (на примере группы сельскохозяйственных и агропромышленных организаций)
- 53 Совершенствование системы управления собственностью в агропромышленной корпорации или холдинге (на примере группы сельскохозяйственных и агропромышленных организаций)
- 54 Совершенствование методов организации и управления имущественным комплексом в агропромышленной корпорации или холдинге (на примере группы сельскохозяйственных и агропромышленных организаций)
- 55 Эффективность управления муниципальным имуществом (на примере муниципального образования)
- 56 Совершенствование методов организации и управления муниципальным имуществом (на примере муниципального образования)
- 57 Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на примере муниципального образования)

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-3 ПК-4 ПК-6 УК-1	2 курс,  Третий семестр	Зачет	Раздел 1: Теория и практика управления недвижимостью.
ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2	2 курс,  Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 2: Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теория и практика управления недвижимостью

ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

1. Характеристика свойств земельных участков
2. Современные технологии сбора информации о земельных участках
3. ГИС

ПК-6 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать уровень знаний

1. Коммуникации субъектов рынка недвижимости
2. Методы земельного контроля
3. Регулирование оценочной деятельности

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Критерии относительной эффективности, чистой доходности, дисконтированной чистой доходности
2. Особенности государственного регулирования земельных отношений
3. Особенности управления земельными участками
4. Особенности сделок с земельными участками разных категорий

ПК-4 Способен проводить самостоятельные исследования в области землеустройства и кадастров

1. Задачи и методы управления ответственностью
2. Особенности управления водными объектами
3. Методы исследований в землеустройстве

Раздел 2: Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости

ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

1. Документирование проекта землеустройства на всех стадиях его разработки
2. Управление информацией и коммуникациями проекта землеустройства
3. Программные средства проектирования объектов недвижимости

ПК-4 Способен проводить самостоятельные исследования в области землеустройства и кадастров

1. Понятие, задачи и содержание, порядок проведения, этапы внутрихозяйственного землеустройства



2. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам

3. Типология принятия и реализации маркетинговых решений в управлении территориями и землеустройством

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. контроль исполнения проекта

2. разработка «сетевых моделей»

3. управление стоимостью проекта

ПК-2 Способен осуществлять управление проектными решениями в области землеустройства и кадастров

1. Управление содержанием проекта землеустройства

2. Основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров

3. Критерии к системе принятия решений в проектной землеустроительной деятельности

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Третий семестр (Зачет, ПК-3, ПК-4, ПК-6, УК-1)**

1. Сущность, значение и классификация объектов недвижимости

2. Качественная и количественная характеристика зданий и сооружений

3. Характеристика свойств земельных участков

4. Субъекты и объекты собственности на недвижимость

5. Жизненный цикл объекта недвижимости, износ и амортизация

6. Рынок недвижимости как система

7. Особенности сделок с земельными участками разных категорий

8. Особенности сделок с земельными участками под приватизированными предприятиями

9. Особенности рынка земельных участков, его сегменты

10. Способы получения и прекращения частной собственности на землю

11. Понятие и элементы системы управления недвижимостью

12. Задачи и методические подходы к управлению владением

13. Задачи и методические подходы к управлению пользованием

14. Задачи и методы управления ответственностью

15. Понятие и разновидности фасилити-менеджмента

16. Особенности управления земельными участками

17. Особенности пропети-менеджмента

18. Аутсорсинг

19. Аудит объекта недвижимости

20. Методы оценки эффективности управления недвижимостью

21. Критерии затрат, расходов и выплат. Их классификации

22. Цели и принципы государственного регулирования рынка недвижимости

23. Государственная регистрация прав на недвижимость

24. Особенности государственного регулирования земельных отношений

25. Налогообложение недвижимости и операций с ним

##### **Четвертый семестр (Экзамен, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2)**

1. Управление содержанием проекта

2. Управление информацией и коммуникациями проекта

3. Разделение проекта на организационные фазы, их функциональное назначение и особенности

4. Управление стоимостью проекта

5. Управление персоналом проекта

6. Календарное планирование процесса разработки проекта
7. Инициация проекта как реакция на потребности и проблемы в деятельности рассматриваемой (исследуемой) организации
8. Мониторинг фактического выполнения работ в соответствии с календарным планом реализации проекта
9. Процедуры и фазы исполнения проекта
10. Понятие, задачи и содержание, порядок проведения, этапы внутрихозяйственного землеустройства
11. Содержание проекта, его составные части
12. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам
13. Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов
14. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов.
15. Этапы проектирования. Подготовительные работы.
16. Проведение специальных обследований и изысканий.
17. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки
18. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации
19. Порядок рассмотрения и утверждения проекта
20. Особенности строительного производства. Технологии строительного производства
21. Проектирование производства работ и организация строительства
22. Организация геодезических работ на строительной площадке. Стройгенплан
23. Контроль за строительством. Структурные части и элементы проектов.
24. Основы поточной организации строительного производства
25. Календарное и сетевое планирование.
26. процедуры введения корректирующих действий в процессе реализации (исполнения) и внедрения проекта

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Алексеева Н. А. Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 48 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=38204>; <https://lib.rucont.ru/efd/732924/info>; <https://e.lanbook.com/reader/book/158626/#1>
2. Калмыкова Е. Ю. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Томск: , 2011. - 139 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/279>
3. Толочек Н. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303930/info>; <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4369>
4. Грудкин А. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник, - Орел: ОрелГАУ, 2015. - 316 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349363/info>
5. Беликова И. П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций) для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 080200.62 "Менеджмент" и по специальности 080507.65 - "Менеджмент организации", - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314451/info>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://e-learning.udsu.ru/login/index.php> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
2. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
4. <http://pkk5.ru/> - Публичная кадастровая карта - новая версия 2018-2019
5. <http://www.dataplus.ru/> - Компания «ДАТА+» Геоинформационные системы

## 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями

дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>

Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.