

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010294



Кафедра менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Разработка проектно-сметной документации

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Некрасова Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является способствование формированию профессиональных навыков магистров. Освоение компетенций позволит бакалаврам разрабатывать соответствующие проекты и расчитывать ресурсы на их реализацию

Задачи дисциплины:

- освоение методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, и вырабатывать стратегию действий;
- освоение способов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла методы планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства ;
- способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение;
- способы организации и проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Разработка проектно-сметной документации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Разработка проектно-сметной документации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Лесоклиматические проекты.

Освоение дисциплины «Разработка проектно-сметной документации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Организация и планирование эксперимента.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает порядок заключения и исполнения финансово-хозяйственных договоров.

Студент должен уметь:

умеет: разрабатывать оптимальные решения по использованию финансовых ресурсов и вложению капитала, обеспечивающие экономическую эффективность деятельности лесничества (лесопарка).

Студент должен владеть навыками:

.владеет навыками оценки экономической эффективности и финансово-хозяйственных операций и целесообразности произведенных расходов в лесничестве (лесопарке)

- ПК-12 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает порядок заключения и исполнения финансово-хозяйственных договоров

Студент должен уметь:
умеет: разрабатывать оптимальные решения по использованию финансовых ресурсов и вложению капитала, обеспечивающие экономическую эффективность деятельности лесничества (лесопарка).

Студент должен владеть навыками:
владеет навыками: планирования экономической эффективности финансово-хозяйственных операций и целесообразности произведённых расходов в лесничестве (лесопарке);

- ПК-20 Способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых объектов и мероприятий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает нормативы для проведения лесохозяйственных мероприятий по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов.

Студент должен уметь:
умеет: проводить технические расчёты и заполнять документацию по проектируемым мероприятиям

Студент должен владеть навыками:
владеет: навыками применения нормативов по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов.

- ПК-7 Способен планировать производственно-технологическую деятельность на профессиональных объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает профиль специализации и особенности структуры лесничества, документы лесного планирования;

Студент должен уметь:
умеет: планировать деятельность лесничества.

Студент должен владеть навыками:
владеет навыками оценки фактических результатов деятельности лесничества, Навыками подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами.

Студент должен уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях .

Студент должен владеть навыками:

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Виды промежуточной аттестации		
Зачет	+	
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	108	16	16		76
Раздел 1	Нормативно-правовые основы разработки проектно-сметной документации	30	4	4		22
Тема 1	Использование нормативно-правовых актов в организации и проведении технических расчетов по проектам, тех-нико-экономического и функционально-стоимос	30	4	4		22
Раздел 2	Проектная документация лесного участка: подготовка и разработка	78	12	12		54
Тема 2	Виды и формы проектной документации	26	4	4		18
Тема 3	Состав проектной документации лесных участков	26	4	4		18
Тема 4	Разработка проектной документации лесного участка	26	4	4		18

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Изучение требований к составу и к содержанию проектной документации лесного участка, порядок ее подготовки на основании Лесного кодекса Российской Федерации (Федеральный закон № 200-ФЗ от 04.12.2006), Земельного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Изучение правил санитарной безопасности в лесах на основании Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>Изучить перечень правил пожарной безопасности в лесах на основании Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»</p> <p>Правила ухода за лесами на основании Приказ Минприроды России от 22.11.2017 № 626</p> <p>Правила лесовосстановления, на основании Приказ Минприроды России от 25.03.2019 № 188</p> <p>Правила заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса РФ, на основании Приказ Минприроды России от 13.09.2016 № 474</p> <p>Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства, на основании Приказ Минприроды России от 21.06.2017 № 314</p>
Тема 2	Разработка форм и изучение требований к оформлению и содержанию проектной документации в зависимости от целей проекта

Тема 3	Разработка комплекса документов для проектируемого участка, состоящего из тексто-вой и графической части.
Тема 4	Выполнение расчетов для соответствующего проектируемого участка, с учетом целей проекта.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	4	4		96
Раздел 1	Нормативно-правовые основы разработки проектно-сметной документации	38	1	1		36
Тема 1	Использование нормативно-правовых актов в организации и проведении технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимос	38	1	1		36
Раздел 2	Проектная документация лесного участка: подготовка и разработка	66	3	3		60
Тема 2	Виды и формы проектной документации	22	1	1		20
Тема 3	Состав проектной документации лесных участков	22	1	1		20
Тема 4	Разработка проектной документации лесного участка	22	1	1		20

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
-------------------	------------------------

	<p>Изучение требований к составу и к содержанию проектной документации лесного участка, порядок ее подготовки на основании Лесного кодекса Российской Федерации (Федеральный закон № 200-ФЗ от 04.12.2006), Земельного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Изучение правил санитарной безопасности в лесах на основании Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>Изучить перечень правил пожарной безопасности в лесах на основании Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»</p> <p>Правила ухода за лесами на основании Приказ Минприроды России от 22.11.2017 № 626</p> <p>Правила лесовосстановления, на основании Приказ Минприроды России от 25.03.2019 № 188</p> <p>Правила заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса РФ, на основании Приказ Минприроды России от 13.09.2016 № 474</p> <p>Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства, на основании Приказ Минприроды России от 21.06.2017 № 314</p>
Тема 1	<p>Разработка форм и изучение требований к оформлению и содержанию проектной до-кументации в зависимости от целей проекта</p>
Тема 2	<p>Разработка комплекса документов для про-ектируемого участка, состоящего из тексто-вой и графической части.</p>
Тема 4	<p>Выполнение расчетов для соответствующе-го проектируемого участка, с учетом целей проекта.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Лесные культуры - лабораторный практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень бакалавриата). Ч. 2. Лесные питомники [Электронный ресурс]: сост. Духтанова Н. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 32 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43650>; <https://e.lanbook.com/book/257918>; <https://lib.rucont.ru/efd/809441/info>

2. Современному АПК – эффективные технологии - материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Валентины Михайловны Макаровой, 11–14 декабря 2018 года, г. Ижевск : [в 5 т.]. Т. 3. Лесное хозяйство, землеустройство и экология. [Электронный ресурс]: - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 354 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=23009&id=25850>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (76 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (34 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературой (42 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (96 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (52 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературой (44 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-2	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 1: Нормативно-правовые основы разработки проектно-сметной документации.
ПК-10 ПК-12 ПК-20 ПК-7 УК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 2: Проектная документация лесного участка: подготовка и разработка.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Нормативно-правовые основы разработки проектно-сметной документации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Особенности лесохозяйственного производства.

2. Нормативно-правовое обеспечение при расчётах стоимости и проектировании в лесном хозяйстве

3. Виды проектно-сметной документации.

4. Объекты и субъекты лесных отношений.

Раздел 2: Проектная документация лесного участка: подготовка и разработка

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Виды стратегий

2. Методы анализа проблемных ситуаций

3. Анализ рисков

4. Разработка стратегии на основе выявленных проблем

5. Элементы системного подхода при выборе стратегии

6. Актуализация стоимости в настоящий момент.

7. Оценка правильности составления сметной документации. Проверочные алгоритмы.

8. Установление необходимых расценок для реализации стратегии

ПК-10 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

1. Определение затрат на проведение работ.

2. Комплекс прямых затрат на мероприятия, работы и объекты в лесном хозяйстве при составлении локальной сметы.

3. Определение затрат на материалы и оборудование.

4. Расчёт стоимости на единицу лесохозяйственных работ.

5. Расчёт затрат по элементам на единицу продукции (1 га, м², м³) - ТЕР.

6. Расчёт стоимости на объект лесохозяйственных работ.

7. Расчёт затрат по элементам на весь объём работ с установлением составляющих: оплата труда, оплата работы механизмов, оплата труда машинистов - ТЕР

8. Определение начислений (накладных расходов, сметной прибыли) –доля от комплекса прямых затрат

ПК-7 Способен планировать производственно-технологическую деятельность на профессиональных объектах лесного и лесопаркового хозяйства

1. Оценка правильности составления сметной документации. Проверочные алгоритмы.

2. Понятие и классификация продукции и услуг в лесохозяйственном производстве.

3. Сущность контрактной организации лесохозяйственного производства

4. Приёмка лесохозяйственной продукции, оценка её качества

5. Планирование мероприятий в лесном хозяйстве.

6. Планирование состава работ по операциям

7. Планирование затрат на проведение работ

8. Планирование затрат на материалы и оборудование.

ПК-20 Способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых объектов и мероприятий

1. Расчёто-технологические карты.

2. Нормативно-технологические карты.

3. Расчёто-технологические карты. Ведомость 1 РТК.

4. Расчёто-технологические карты. Ведомость 2 РТК.

5. Расчётно-технологические карты. Ведомость 3 РТК.
6. Программное обеспечение проектно-сметной деятельности в лесном хозяйстве.
7. Программные продукты, осуществляющие полный расчёт сметы.
8. Составление нормативно-технологической карты. Подбор состава операций. Подбор машин и агрегатов

ПК-12 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

1. Расчёт стоимости работ по локальным сметам.
2. Составление нормативно-технологической карты. Подбор состава операций. Подбор машин и агрегатов.
3. Составление нормативно-технологической карты. Нормы выработки. Расценки и тарифные ставки. Определение количества машино-смен и человеко-дней. Получение общего итога.
4. Проектирование мероприятий в лесном хозяйстве
5. Определение состава работ по операциям.
6. Выбор способа выполнения работ
7. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы.
8. Понятие и классификация продукции и услуг в лесохозяйственном производстве.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ПК-10, ПК-12, ПК-20, ПК-7, УК-1, УК-2)

1. Особенности лесохозяйственного производства.
2. Объекты и субъекты лесных отношений.
3. Условия труда в лесохозяйственном производстве и их влияние на составление смет?
4. Особенности лесохозяйственного производства.
5. Объекты проектирования в лесном хозяйстве.
6. Выполнение расчетов для соответствующего проектируемого участка, с учетом целей проекта.
7. Нормативно-правовое обеспечение при расчётах стоимости и проектировании в лесном хозяйстве.
8. Понятие и классификация продукции и услуг в лесохозяйственном производстве.
9. Незавершённое производство в лесном хозяйстве и его оценка.
10. Сущность контрактной организации лесохозяйственного производства
11. Приёмка лесохозяйственной продукции, оценка её качества.
12. Проектирование мероприятий в лесном хозяйстве.
13. Определение состава работ по операциям
14. Выбор способа выполнения работ.
15. Нормативно-правовое обеспечение при расчётах стоимости и проектировании в лесном хозяйстве.
16. Территориальные единичные расценки
17. Федеральные единичные расценки (ФЕР).
18. Комплекс прямых затрат на мероприятия, работы и объекты в лесном хозяйстве при составлении локальной сметы.
19. Определение затрат на проведение работ.
20. Определение затрат на материалы и оборудование
21. Расчёт стоимости на единицу лесохозяйственных работ.
22. Расчёт затрат по элементам на единицу продукции (1 га, м², м³) - ТЕР.
23. Расчёт стоимости на объект лесохозяйственных работ.

24. Расчёт затрат по элементам на весь объём работ с установлением составляющих: оплата труда, оплата работы механизмов, оплата труда машинистов - ТЕР.
25. Определение начислений (накладных расходов, сметной прибыли) –доля от комплекса прямых затрат.
26. Виды проектно-сметной документации.
27. Расчёт стоимости работ по локальным сметам.
28. Сводный сметный расчёт.
29. Составление нормативно-технологической карты. Подбор состава операций. Подбор машин и агрегатов.
30. Составление нормативно-технологической карты. Нормы выработки. Расценки и тарифные ставки. Определение количества машино-смен и человеко-дней. Получение общего итога.
31. Калькуляция затрат на выполнение лесохозяйственных работ.
32. Оценка правильности составления сметной документации. Проверочные алгоритмы

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсового проекта на тему «Проект сада жилого района» (уровень бакалавриата), сост. Прокошева К. Ю., Абсалямова С. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 48 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=47340>; <https://e.lanbook.com/book/329945>; <https://lib.rucont.ru/efd/826378/info>
2. Лесные культуры - лабораторный практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень бакалавриата). Ч. 2. Лесные питомники [Электронный ресурс]: сост. Духтанова Н. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 32 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43650>; <https://e.lanbook.com/book/257918>; <https://lib.rucont.ru/efd/809441/info>
3. Обработка результатов измерений в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень бакалавриата), сост. Абсалямова С. Л., Абсалямов Р. Р. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 67 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=47337>; <https://e.lanbook.com/book/329951>; <https://lib.rucont.ru/efd/826380/info>
4. Научные инновации в развитии лесной отрасли [Электронный ресурс]: материалы Национальной научно-практической конференции, посвященной 20-летию лесохозяйственного факультета, 2–3 декабря 2020 г. г. Ижевск, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 172 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=42885&id=43336>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
2. <http://moodle.udsa.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
3. <http://elib.udsa.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
4. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/> - Лесохозяйственная информация-сборник научно-технической информации по лесному хозяйству
5. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	<ul style="list-style-type: none"> - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - готовит и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № H8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.