

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010207



Кафедра экономики и организации АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Научные исследования в экономике и менеджменте

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Мухина И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретической базы и практических навыков по изучению форм и методов научно-исследовательской деятельности в управлении лесным хозяйством

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в управлении лесным комплексом;
- овладение навыками организации научных исследований управления лесным комплексом, оценки взаимодействий участников системы управления лесным комплексом;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ и решению практических задач в организации планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении лесным комплексом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научные исследования в экономике и менеджменте» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Научные исследования в экономике и менеджменте» предшествует освоение дисциплин (практик):

Организация научных исследований в лесном деле.

Освоение дисциплины «Научные исследования в экономике и менеджменте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Ознакомительная практика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

Студент должен уметь:

умеет: анализировать и синтезировать информацию, оценивать результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, ситуацию, использовать информационные ресурсы. применять информационно-коммуникационные технологии. Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Применять методы анализа научно-технической информации. Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области исследований современного природопользования.

Сбора, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в области исследований современного природопользования.

- ПК-14 Способен получать новые знания о лесных объектах, проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает наиболее распространённые виды использования леса и знает основные научные разработки по данной проблеме;

Студент должен уметь:

умеет проводить проектно-изыскательские работы по наиболее распространённым видам использования леса и правильно найти решение по повышению комплексной продуктивности;

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками проведения проектно-изыскательские работы в области лесного и лесопаркового хозяйства.

- ПК-15 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основную литературу, используемую при лесоустройстве и планировании хозяйственной деятельности в лесничествах и лесопарках, а также достижения отечественной и зарубежной науки по данной проблеме;

Студент должен уметь:

умеет извлекать из литературы ту ценность, без которой не может осуществляться лесоустройство и лесное планирование субъекта РФ;

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками применения приобретенных знаний при лесоустройстве и лесном планировании.

- ПК-17 Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основные недостатки и методы усовершенствования существующих методик и программ;

Студент должен уметь:

умеет разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления, происходящие в объекте лесоустройства;

Студент должен владеть навыками:

владеет математическими методами оптимизации и моделирования.

- ПК-18 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает особенности и методы интерпретации научных исследований при обосновании проектных решений;

Студент должен уметь:
умеет обосновывать практические рекомендации по планированию лесных и урбо-экосистем;

Студент должен владеть навыками:
владеет навыками составления практических рекомендаций по итогам проектных и научных решений.

- ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, состав отраслевых автоматизированных систем обработки лесоустроительной информации; на уровне воспроизведения: использовать знания в хозяйственной и проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке пространственно-временных данных о лесах

Студент должен уметь:
умеет: выполнять оценку состояния лесные насаждений; пользоваться терминологией лесоустройства; использовать информационные технологии в проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах.

Студент должен владеть навыками:
владеет навыками: оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные насаждения; сбора лесоустроительной информации; работы с наиболее распространенными стандартными и отраслевыми автоматизированными системами обработки лесоустроительной информации

- ПК-9 Способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения

Студент должен уметь:
умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по финансовой деятельности лесничества (лесопарка)

Студент должен владеть навыками:
владеет навыками: контроля соблюдения финансово-хозяйственного законодательства в лесничестве (лесопарке)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108

Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3
--	----------	----------

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Второй семестр, Всего	108	14	14		80
Раздел 1	Теоретические вопросы изучения научных исследований	56	8	8		40
Тема 1	Укрупненные характеристики видов научных исследований	28	4	4		20
Тема 2	Этапы научно-исследовательской работы в экономике и менеджменте	28	4	4		20
Раздел 2	Прикладные исследования в экономике и менеджменте	52	6	6		40
Тема 3	Основные принципы исследований в теории управления	28	4	4		20
Тема 4	Статистические методы и математическое моделирование в экономике и менеджменте	24	2	2		20

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие науки, научного исследования. Законы, теории, научное исследование. исторический экскурс

Тема 2	Структура организации научного исследования (общие вопросы, процессы научных исследований, методика, технология). отличительные особенности научного исследования.
Тема 3	Научные исследования согласно функциям управления. Методы принятия управленческих решений.
Тема 4	Абсолютные и относительные показатели в экономическом анализе. Основные принципы эконометрики и математического моделирования в принятии управленческих решений

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	4	4		96
Раздел 1	Теоретические вопросы изучения научных исследований	60	2	2		56
Тема 1	Укрупненные характеристики видов научных исследований	22	1	1		20
Тема 2	Этапы научно-исследовательской работы в экономике и менеджменте	38	1	1		36
Раздел 2	Прикладные исследования в экономике и менеджменте	44	2	2		40
Тема 3	Основные принципы исследований в теории управления	22	1	1		20
Тема 4	Статистические методы и математическое моделирование в экономике и менеджменте	22	1	1		20

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие науки, научного исследования. Законы, теории, научное исследование. исторический экскурс
Тема 2	Структура организации научного исследования (общие вопросы, процессы научных исследований, методика, технология). отличительные особенности научного исследования.
Тема 3	Научные исследования согласно функциям управления. Методы принятия управленческих решений.
Тема 4	Абсолютные и относительные показатели в экономическом анализе. Основные принципы эконометрики и математического моделирования в принятии управленческих решений

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Никулина Н. Н. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)", - Белгород: БелГАУ, 2016. - 75 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123431>

2. Основы планирования экспериментов [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (квалификация бакалавр), сост. Анисимова К. В., Поробова О. Б., Спиридонов А. Б., Сергеев А. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 42 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12705&id=38201>; <https://lib.rucont.ru/efd/732933/info>; <https://e.lanbook.com/reader/book/158613/#1>

3. Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М., Кононова О. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов строительных специальностей, - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/277944/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Второй семестр (80 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (15 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (15 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (96 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (72 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (10 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (14 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-15 ПК-17 ПК-18	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 1: Теоретические вопросы изучения научных исследований.
ПК-14 ПК-22 ПК-9	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 2: Прикладные исследования в экономике и менеджменте.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теоретические вопросы изучения научных исследований

ПК-17 Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. Этап НИР: этап выбор направления исследований
2. Этап НИР: теоретические исследования
3. Этап НИР: экспериментальные исследования
4. Этап НИР: обобщение и оценка результатов исследований
5. Методика проведения исследования - основные принципы

ПК-15 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

1. Виды научно-технической информации
2. Интеллектуальная собственность - особенности правовой защиты
3. Основные положения: ГОСТ Р 56261-2014 «Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения».
4. Основные положения: Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2005 г. №284 «О государственном учете результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»
5. Основные положения: Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2012 года N 218 О Федеральной службе по интеллектуальной собственности (с изменениями на 30 августа 2017 года)
6. Основные положения: ГОСТ Р 56261-2014 «Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения».

ПК-18 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

1. Методы проведения мониторинговых исследований в управлении лесным комплексом
2. Структурные элементы отчета о НИР (ГОСТ 7.32—2017)
3. Общие требования к реферату отчета о НИР
4. Правила оформления отчета по НИР
5. Понятие научной статьи, их виды
6. Основные элементы научной статьи

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

1. Правила формулирования проблемы, подлежащей исследованию
2. Раскрыть понятие научного закона
3. Раскрыть понятие научной теории
4. Раскрыть понятие научной методики
5. Что такое форма познания

Раздел 2: Прикладные исследования в экономике и менеджменте

ПК-9 Способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск

1. Основные принципы принятия управленческих решений
2. Предварительный экономический эффект, ожидаемый и фактический эффект научного исследования
3. Анализ экономической целесообразности научного исследования
4. Методика экономического анализа при оценке эффективности научного исследования
5. Эффективность исследования как продуктивность использования разнообразных ресурсов при решении научно-исследовательских задач

ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

1. Принципы оценивания результатов научного исследования
2. Положение по подготовке и утверждении перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов
3. Основные положения Лесного кодекса по формированию проектов управления лесным комплексом
4. Лесной Кодекс РФ Статья 70.1. Проектирование лесных участков
5. Основные принципы определения экономической оценки инвестиций в управлении лесным комплексом

ПК-14 Способен получать новые знания о лесных объектах, проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

1. Современные методы изучения системы управления лесным комплексом
2. Раскрыть принципы организации сбора и обработки научной информации
3. Привести примеры цифровых технологий, применяемых в лесном комплексе
4. Биг-дата в изучении лесного комплекса
5. Инновационный менеджмент в лесном комплексе

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-9)

1. Этапы НИР: этап выбор направления исследований; теоретические исследования; экспериментальные исследования
2. Этапы НИР: обобщение и оценка результатов исследований
3. Информационное обеспечение научных исследований в экономике и менеджменте
4. Формулировка признаков работ, соответствующих научному исследованию
5. Этапы подготовки научных отчетов
6. Научно-техническая продукция, ее признаки
7. Методы защиты интеллектуальной собственности
8. Основные положения методов теоретических и экспериментальных исследований
9. Метод экспертных оценок в научных исследованиях
10. Этапы планирования научных исследований
11. Организация сбора и обработки научной информации
12. Прогнозирование и планирование в лесном комплексе
13. Классификация научных исследований
14. Программно-целевые методы решения научных проблем
15. Производственные экспериментальные исследования
16. Пути совершенствования механизма планирования и организации использования научных исследований
17. Принципы регистрации объектов интеллектуальной собственности
18. Основные принципы деятельности Федеральной службы по интеллектуальной собственности
19. Лесной Кодекс РФ Статья 70.1. Проектирование лесных участков
20. Планируемый, ожидаемый, фактический эффект от реализации научных исследований
21. Анализ экономической целесообразности научного исследования
22. Метод экспертных оценок, контент-анализ.
23. Государственный учет результатов научно-исследовательских работ
24. Методы проведения мониторинговых исследований в лесном комплексе
25. Основные положения ГОСТ Р 56261-2014 Инновационный менеджмент. Инновации.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", сост. Иванова Т. Е. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 115 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12701&id=13094>; <http://lib.rucont.ru/efd/350086/info>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133986/#1>

2. Основы планирования экспериментов [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (квалификация бакалавр), сост. Анисимова К. В., Поробова О. Б., Спиридонов А. Б., Сергеев А. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 42 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12705&id=38201>;

<https://lib.rucont.ru/efd/732933/info>; <https://e.lanbook.com/reader/book/158613/#1>

3. Никулина Н. Н. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)", - Белгород: БелГАУ, 2016. - 75 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123431>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://trn.gov.ru> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - Росприроднадзор

3. <https://yandex.ru> - Поисковая система Яндекс

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.