

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000011463



Кафедра лесоустройства и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Лесная политика и законодательство

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Абсалямов Р. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой
Поздеев Д. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у магистрантов системных знаний и комплексных компетенций в области лесной политики и законодательства для эффективного стратегического управления лесным комплексом в условиях современных глобальных вызовов, обеспечения многоцелевого, непрерывного и неистощительного использования лесов, а также для разработки и критического анализа управленческих и нормативных решений.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у магистрантов целостное представление о лесной политике как о системе целей, принципов и стратегических ориентиров управления лесами.;
- Изучить методологические основы анализа, разработки и реализации документов лесной политики и нормативных правовых актов;
- Сформировать умение оценивать экономические, экологические и социальные последствия реализации норм лесного права и мер государственной лесной политики.;
- Сформировать компетенции по применению норм лесного, земельного, экологического, гражданского и административного права для решения сложных задач управления лесным комплексом .

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лесная политика и законодательство» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Изучению дисциплины «Лесная политика и законодательство» предшествует освоение дисциплин (практик):

Разработка проектно-сметной документации;

Многоцелевое лесопользование.

Освоение дисциплины «Лесная политика и законодательство» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Организация охраны и защиты лесов;

Организация охраны и защиты лесов;

Управление заготовкой и переработкой древесины;

Государственная система управления лесами.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- ПК-24 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	60	32	28
Лекционные занятия	30	16	14
Практические занятия	30	16	14
Самостоятельная работа (всего)	192	76	116
Виды промежуточной аттестации			
Зачет с оценкой		+	
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	252	108	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	7	3	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	16	8	8
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	228	96	132
Виды промежуточной аттестации	8	4	4
Зачет с оценкой	4	4	
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	252	108	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	7	3	4

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	108	16	16		76
Раздел 1	Основы лесной политики и права	44	6	6		32
Тема 1	Лесная политика как системообразующий фактор управления	24	4	4		16
Тема 2	Лесное право в системе российского законодательства	20	2	2		16
Раздел 2	Правовые основы использования лесов	64	10	10		44
Тема 3	Право пользования лесными участками	22	4	4		14
Тема 4	Правовое регулирование заготовки древесины	20	2	2		16
Тема 5	Правовое регулирование иных видов лесопользования.	22	4	4		14
	Второй семестр, Всего	144	14	14		116
Раздел 3	Правовые основы охраны, защиты и воспроизводства лесов	92	8	8		76
Тема 6	Правовые основы охраны и защиты лесов.	46	4	4		38
Тема 7	Правовое регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения	46	4	4		38
Раздел 4	Актуальные вызовы и будущее лесной политики	52	6	6		40
Тема 8	Современные тенденции и перспективы развития лесной политики и законодательства.	52	6	6		40

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Понятие, цели, принципы и инструменты лесной политики.</p> <p>Взаимосвязь государственной, региональной и корпоративной лесной политики.</p> <p>Разработка концепции корпоративной лесной политики для условного лесопромышленного предприятия. Анализ иерархии нормативных актов: Лесной кодекс, Правила заготовки древесины, региональные законы.</p>
Тема 2	<p>Система источников лесного права: Лесной кодекс РФ, подзаконные акты, региональное законодательство.</p> <p>Лесные отношения как объект правового регулирования.</p> <p>Разграничение полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в области лесных отношений.</p>
Тема 3	<p>Виды прав на лесные участки: постоянное (бессрочное) пользование, аренда, сервитут.</p> <p>Договор аренды лесного участка: существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения.</p>
Тема 4	<p>Порядок заготовки древесины: от подачи декларации до отчета об использовании лесов.</p> <p>Лесная декларация и отчет об использовании лесов: правовая природа и значение.</p> <p>Арендная плата и плата по договору купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>Аукционы на право заключения договора аренды: процедура и правовые проблемы.</p> <p>Анализ иерархии нормативных актов: Лесной кодекс, Правила заготовки древесины, региональные законы.</p>
Тема 5	<p>Заготовка недревесных лесных ресурсов, пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений.</p> <p>Ведение охотничьего хозяйства и сельского хозяйства в лесах.</p> <p>Рекреационная деятельность, выращивание лесных плодовых растений и др.</p> <p>Анализ правовых возможностей для развития недревесного лесопользования в конкретном лесничестве.</p>
Тема 6	<p>Правовой режим охраны лесов от пожаров, загрязнения и иного негативного воздействия.</p> <p>Правовые меры защиты лесов от вредных организмов.</p> <p>Государственный лесной контроль и надзор (лесная охрана): полномочия, права и обязанности.</p> <p>Процедуры государственного лесного контроля и надзора.</p> <p>Разбор протоколов об административных правонарушениях.</p> <p>Решение ситуационных задач по обжалованию действий (бездействия) должностных лиц лесной охраны.</p>
Тема 7	<p>Обязанности по лесовосстановлению и лесоразведению для арендаторов и иных лиц.</p> <p>Правила лесовосстановления и правила лесоразведения.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Ситуационная задача: Анализ проекта договора на выполнение работ по лесовосстановлению</p>

Тема 8	Стратегическое планирование в лесном секторе: Лесная политика РФ до 2030 года, стратегии развития лесного комплекса. Правовые вызовы цифровизации лесного сектора Дискуссия на тему: Будущее лесного комплекса: политика и право
--------	---

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	244	8	8		228
Раздел 1	Основы лесной политики и права	60	2	2		56
Тема 1	Лесная политика как системообразующий фактор управления	28				28
Тема 2	Лесное право в системе российского законодательства	32	2	2		28
Раздел 2	Правовые основы использования лесов	88	2	2		84
Тема 3	Право пользования лесными участками	28				28
Тема 4	Правовое регулирование заготовки древесины	30		2		28
Тема 5	Правовое регулирование иных видов лесопользования.	30	2			28
Раздел 3	Правовые основы охраны, защиты и воспроизводства лесов	64	2	2		60
Тема 6	Правовые основы охраны и защиты лесов.	34		2		32
Тема 7	Правовое регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения	30	2			28
Раздел 4	Актуальные вызовы и будущее лесной политики	32	2	2		28
Тема 8	Современные тенденции и перспективы развития лесной политики и законодательства.	32	2	2		28

На промежуточную аттестацию отводится 8 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие, цели, принципы и инструменты лесной политики. Взаимосвязь государственной, региональной и корпоративной лесной политики. Разработка концепции корпоративной лесной политики для условного лесопромышленного предприятия. Анализ иерархии нормативных актов: Лесной кодекс, Правила заготовки древесины, региональные законы.

Тема 2	<p>Система источников лесного права: Лесной кодекс РФ, подзаконные акты, региональное законодательство.</p> <p>Лесные отношения как объект правового регулирования.</p> <p>Разграничение полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в области лесных отношений.</p>
Тема 3	<p>Виды прав на лесные участки: постоянное (бессрочное) пользование, аренда, сервитут.</p> <p>Договор аренды лесного участка: существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения.</p>
Тема 4	<p>Порядок заготовки древесины: от подачи декларации до отчета об использовании лесов.</p> <p>Лесная декларация и отчет об использовании лесов: правовая природа и значение.</p> <p>Арендная плата и плата по договору купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>Аукционы на право заключения договора аренды: процедура и правовые проблемы.</p> <p>Анализ иерархии нормативных актов: Лесной кодекс, Правила заготовки древесины, региональные законы.</p>
Тема 5	<p>Заготовка недревесных лесных ресурсов, пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений.</p> <p>Ведение охотничьего хозяйства и сельского хозяйства в лесах.</p> <p>Рекреационная деятельность, выращивание лесных плодовых растений и др.</p> <p>Анализ правовых возможностей для развития недревесного лесопользования в конкретном лесничестве.</p>
Тема 6	<p>Правовой режим охраны лесов от пожаров, загрязнения и иного негативного воздействия.</p> <p>Правовые меры защиты лесов от вредных организмов.</p> <p>Государственный лесной контроль и надзор (лесная охрана): полномочия, права и обязанности.</p> <p>Процедуры государственного лесного контроля и надзора.</p> <p>Разбор протоколов об административных правонарушениях.</p> <p>Решение ситуационных задач по обжалованию действий (бездействия) должностных лиц лесной охраны.</p>
Тема 7	<p>Обязанности по лесовосстановлению и лесоразведению для арендаторов и иных лиц.</p> <p>Правила лесовосстановления и правила лесоразведения.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Ситуационная задача: Анализ проекта договора на выполнение работ по лесовосстановлению</p>
Тема 8	<p>Стратегическое планирование в лесном секторе: Лесная политика РФ до 2030 года, стратегии развития лесного комплекса.</p> <p>Правовые вызовы цифровизации лесного сектора Дискуссия на тему: Будущее лесного комплекса: политика и право</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и оценке знаний студентов, направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", программа подготовки -бакалавриат, квалификация выпускника -бакалавр, фо, сост. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 49 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=14386>

2. Петров А. А., Поздеев Д. А., Денисов Ю. М. Организация использования лесов, проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата обучающихся по направлению Лесное дело, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 137 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19956>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133985/#1>; [http://lib.RUcont.ru/efd/357526/info](http://lib.rucont.ru/efd/357526/info)

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (76 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (26 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (30 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Второй семестр (116 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (60 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (30 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (26 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (228 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (122 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и

дополнительной литературы.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (50 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (30 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (26 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет с оценкой	Раздел 1: Основы лесной политики и права .
УК-1 УК-3	1 курс, Первый семестр	Зачет с оценкой	Раздел 2: Правовые основы использования лесов .
ПК-22 ПК-24 ПК-8	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 3: Правовые основы охраны, защиты и воспроизводства лесов .
ОПК-4 ПК-1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 4: Актуальные вызовы и будущее лесной политики .

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни владения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено

Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основы лесной политики и права

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

1. Назовите три основных цели современной государственной лесной политики
2. Что понимается под «устойчивым управлением лесами» в контексте лесной политики?
3. Что является конечным продуктом сформированной лесной политики?
4. В чем заключается различие между государственной и корпоративной лесной политикой?
5. Какова роль международных процессов в формировании национальной лесной политики?

Раздел 2: Правовые основы использования лесов

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. В чем состоит разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ в области лесных отношений?
2. Может ли муниципальное образование самостоятельно установить правила заготовки древесины? Почему?
3. Какой федеральный орган исполнительной власти является главным в сфере лесных отношений?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Что является основным источником лесного права в РФ?
2. Назовите три уровня нормативных актов в области лесных отношений.
3. Какие отношения регулируются лесным законодательством?
4. Какие смежные отрасли права наиболее тесно связаны с лесным правом?

Раздел 3: Правовые основы охраны, защиты и воспроизводства лесов

ПК-24 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

1. В каком случае договор аренды может быть заключен без проведения аукциона?
2. Каков максимальный срок договора аренды для заготовки древесины?
3. Что такое сервитут в лесных отношениях?

ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

1. Какие права и обязанности возникают у арендатора лесного участка?
2. Каковы основания для досрочного расторжения договора аренды?
3. В чем разница между постоянным (бессрочным) пользованием и арендой?

ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

1. Какие виды прав на лесные участки предусмотрены Лесным кодексом РФ?
2. Что является существенным условием договора аренды лесного участка?
3. Какова основная цель проведения аукциона на право заключения договора аренды?

Раздел 4: Актуальные вызовы и будущее лесной политики

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

1. Каковы основные вызовы цифровизации для лесного законодательства?
2. Каковы основные проблемы правового регулирования, сдерживающие интенсификацию лесного хозяйства в РФ?
3. Какова роль государственно-частного партнерства в развитии лесной инфраструктуры?

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

1. Назовите ключевые цели Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года
2. Что такое ФГИС ЛК и какие задачи она решает?
3. В чем заключаются основные предложения экспертов по совершенствованию Лесного кодекса РФ?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет с оценкой, ПК-1, УК-1, УК-3)

1. Дайте определение лесной политики как системы целей и принципов.
2. Назовите основные инструменты реализации государственной лесной политики.
3. Опишите взаимосвязь между государственной, региональной и корпоративной лесной политикой.
4. Как международные процессы влияют на национальную лесную политику России?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы российского лесного законодательства.
6. Назовите уровни нормативно-правовых актов в области лесных отношений и приведите примеры.
7. Что относится к предмету регулирования лесного законодательства
8. Как разграничены полномочия между федеральными и региональными органами власти в области лесных отношений?
9. Раскройте содержание основных полномочий органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
10. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в лесной сфере и их основные функции?
11. Какова роль судебной практики в регулировании лесных отношений?
12. В чем заключаются основные проблемы разграничения полномочий на практике?
13. Проанализируйте, как лесная политика конкретного региона учитывает его специфику.
14. Назовите виды прав на лесные участки, предусмотренные Лесным кодексом РФ.
15. Раскройте содержание и существенные условия договора аренды лесного участка.
16. Опишите процедуру проведения аукциона на право заключения договора аренды лесного участка.
17. В каких случаях договор аренды лесного участка может быть заключен без проведения аукциона?
18. Каковы права и обязанности арендатора по договору аренды лесного участка?
19. Каковы основания и порядок изменения и досрочного расторжения договора аренды лесного участка?
20. Что такое лесная декларация и какова ее роль в процедуре заготовки древесины?
21. Каково содержание и порядок представления отчета об использовании лесов?
22. В чем различия между арендной платой и платой по договору купли-продажи лесных насаждений?
23. Опишите правовой режим заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
24. Опишите правовой режим использования лесов для ведения рекреационной деятельности.
25. Каковы особенности использования лесов для ведения сельского хозяйства и осуществления охотничьего хозяйства?

26. Что относится к объектам лесной инфраструктуры и каков их правовой статус?

Второй семестр (Зачет, ОПК-4, ПК-1, ПК-22, ПК-24, ПК-8)

1. Раскройте понятие и состав мер охраны лесов от пожаров в соответствии с законодательством.
2. Каковы обязанности арендатора лесного участка в области пожарной безопасности в лесах?
3. Что входит в систему мер защиты лесов от вредных организмов? Опишите правовые основы лесопатологического мониторинга.
4. Каковы полномочия и права государственных лесных инспекторов при осуществлении контрольно-надзорной деятельности?
5. В чем заключается различие между плановой и внеплановой проверкой в рамках государственного лесного контроля и надзора?
6. Опишите процедуру привлечения к административной ответственности за нарушение лесного законодательства (на примере незаконной рубки).
7. Какие виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая) предусмотрены за нарушение лесного законодательства? Приведите примеры составов правонарушений.
8. Дайте определение лесовосстановления и назовите его основные способы.
9. Каковы нормативные требования и сроки проведения лесовосстановления на вырубках?
10. В чем разница между лесовосстановлением и лесоразведением? В каких случаях применяется каждый из этих видов деятельности?
11. Что такое компенсационное лесовосстановление и в каких случаях оно проводится?
12. Каковы обязанности арендатора по уходу за лесами? Как эти обязанности регламентированы?
13. Проанализируйте, какие правовые механизмы стимулирования лесовосстановления существуют в настоящее время и насколько они эффективны.
14. Назовите ключевые стратегические цели и приоритеты лесной политики Российской Федерации на период до 2030 года.
15. Какова роль и значение добровольной лесной сертификации в реализации принципов устойчивого управления лесами?
16. Опишите цели, функции и текущие проблемы федеральной государственной информационной системы Лесного комплекса (ФГИС ЛК).
17. Каковы правовые и организационные вызовы, связанные с цифровизацией лесного хозяйства
18. Раскройте понятие ESG-трансформации. Как ее принципы влияют на корпоративное управление в лесном комплексе?
19. Что такое "интенсивная модель лесного хозяйства" и какие изменения в законодательстве необходимы для ее широкого внедрения в России?
20. Как лесной комплекс может участвовать в достижении целей углеродной нейтральности? Опишите правовые основы создания и учета углеродных единиц в лесах.
21. В чем заключаются основные проблемы правового регулирования оборота древесины и как они связаны с нелегальными рубками?
22. Опишите возможные формы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии лесной инфраструктуры.
23. Каковы современные международные вызовы для развития лесного потенциала России
24. Проанализируйте, какие поправки в Лесной кодекс РФ, по вашему мнению, являются наиболее актуальными на сегодняшний день и почему
25. Как адаптация лесов к изменениям климата находит отражение в современных документах лесной политики
26. Оцените эффективность мер государственной поддержки в области охраны, защиты и воспроизводства лесов. Какие меры требуют усиления или изменения?

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсоведение [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е. - Ижевск: , 2013. - Режим доступа:

<http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20705>

2. Государственное управление лесами [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" очной и заочной форм обучения, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е., Храмов Г. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19703>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru> - Федеральное агентство лесного хозяйства (официальный сайт)

2. <http://www.minpriroda-udm.ru> - Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики (Минприроды УР)

3. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/> - Лесохозяйственная информация-сборник научно-технической информации по лесному хозяйству

4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идеальных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.