

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010595



Кафедра экономики и организации АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Инвестиционная деятельность в лесном секторе

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Марковина Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области инвестиционной деятельности в лесном секторе, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности объекта

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики оценки инвестиционной деятельности в лесном секторе;
- изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной деятельности в лесном секторе;
- провести предварительную оценку инвестиций, изучить технологию оценки инвестиционной деятельности;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий лесного сектора).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиционная деятельность в лесном секторе» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Инвестиционная деятельность в лесном секторе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Компьютерные и цифровые технологии (продвинутый курс).

Освоение дисциплины «Инвестиционная деятельность в лесном секторе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Научные исследования в экономике и менеджменте.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

- ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

Студент должен уметь:
умеет: анализировать и синтезировать информацию, оценивать результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, ситуацию, использовать информационные ресурсы. применять информационно-коммуникационные технологии. Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Применять методы анализа научно-технической информации. Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ

Студент должен владеть навыками:
Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщение передового отечественного и международного опыта в области исследований современного природопользования.
Сбора, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в области исследований современного природопользования.

- ПК-12 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает порядок заключения и исполнения финансово-хозяйственных договоров

Студент должен уметь:
умеет: разрабатывать оптимальные решения по использованию финансовых ресурсов и вложению капитала, обеспечивающие экономическую эффективность деятельности лесничества (лесопарка).

Студент должен владеть навыками:
владеет навыками: планирования экономической эффективности финансово-хозяйственных операций и целесообразности произведённых расходов в лесничестве (лесопарке);

- ПК-9 Способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения

Студент должен уметь:
умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по финансовой деятельности лесничества (лесопарка)

Студент должен владеть навыками:
владеет навыками: контроля соблюдения финансово-хозяйственного законодательства в лесничестве (лесопарке)

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
- этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами.

Студент должен уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях .

Студент должен владеть навыками:

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	163	163
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	153	16	16		121
Раздел 1	Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития	62	8	6		48
Тема 1	Сущность и понятие инвестиций	15	2	1		12
Тема 2	Сущность инвестиционной деятельности в лесном секторе	15	2	1		12
Тема 3	Сущность и основные формы инвестиционной сферы	16	2	2		12
Тема 4	Система показателей финансово-экономической эффективности инвестиций и методы их оценки	16	2	2		12
Раздел 2	Формы инвестиционного планирования	91	8	10		73
Тема 5	Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности	18	2	2		14
Тема 6	Понятие и формы инвестиционного планирования	18	2	2		14
Тема 7	Принципы сравнительной оценки конкурирующих инвестиций	18	2	2		14
Тема 8	Порядок формирования инвестиционного портфеля	18	2	2		14
Тема 9	Оценка инвестиционного портфеля	19		2		17

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на изменение программы выпуска продукции, на диверсификацию, на развитие и обеспечение выживания и пр. Принятие решения об инвестициях является стратегической, одной из наиболее важных и сложных задач в деятельности организаций агропромышленного комплекса. При этом в сфере интересов, как организации, так и инвестора оказываются практически все аспекты ее экономической деятельности: социально-экономическая среда, показатели инфляции, налоговые условия, состояние и перспективы развития рынка, наличие производственных мощностей, материальных ресурсов и, наконец, стратегия финансирования проекта.

Тема 2	Особенности инвестиционной политики. Задачи инвестиционной политики. Рассматривая проблемы инвестиционного процесса, сегодня невозможно избежать главного, стержневого элемента — необходимости согласования условий инвестирования и взаимоотношений его участников, учета реализации их интересов. Совокупность инвестиционной деятельности и инвестиционной активности; инвестиционный климат в организации. Целью инвестиционной деятельности организации является привлечение инвесторов для развития производства.
Тема 3	Приоритеты направлений инвестиционной деятельности в лесном секторе; формы инвестиционной деятельности в лесном секторе, характер формирования инвестиционных ресурсов в лесном секторе. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется экономическими методами через механизм налогообложения, амортизационную политику, предоставление бюджетных ассигнований на финансирование инвестиций. Законом РФ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ под инвестиционной деятельностью понимаются вложения инвестиций, и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Тема 4	Коммерческая оценка является заключительной и имеет ключевое значение для принятия решения о состоятельности инвестиционной деятельности. Оценка коммерческой состоятельности должна основываться на информации, полученной и проанализированной на предшествующих этапах деятельности. Критерии оценки эффективности (ценности) проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (ЧДД, ЧПЦ, НПЗ, NPV – Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (ВНДох, ВСД, ВНР, IRR – Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (Payback Period) "простой" и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (Profitability Index) и другие критерии. Метод наименьших затрат. Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности. Рассматривая роль стоимости капитала в принятии решения об инвестициях, необходимо учитывать также и влияние инфляции. Все участники рынка финансовых ресурсов включают ожидаемый темп инфляционного обесценивания в стоимость капитала. Основные методы анализа проектов. Анализ затрат и выгод. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе. Осязаемые и неосязаемые затраты и выгоды. "Физические" и чисто финансовые затраты и выгоды (трансферты). Понятие финансовых цен и экономической ценности ресурсов, продукции и услуг. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой Деятельности. Способы расчета денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта. Учет изменения ценности денег во времени. Будущая величина текущих денег и текущая ценность будущих денег. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и выгод, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты компаундирования, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования потоков затрат и выгод проектов.
--------	--

Тема 5	Стратегические цели инвестиционной деятельности представляют собой описанные в формализованном виде желаемые параметры его стратегической инвестиционной позиции, позволяющие вести эту деятельность в долгосрочной перспективе и оценивать ее результаты; инвестиционные ресурсы в лесном секторе; определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов; схема финансирования инвестиционной деятельности в лесном секторе.
Тема 6	Разработка плана, обеспечивающего достижения целей бизнеса, включая оценку эффективности рассматриваемых вариантов вложения собственных, заемных и привлеченных средств. Этапы инвестиционного планирования. Взаимодействие оперативного и стратегического планирования
Тема 7	При инвестиционном планировании необходимо учитывать конкуренцию между инвестиционными проектами. Инвестиции могут конкурировать по причине взаимоисключения. Предположим, сельскохозяйственная организация может нуждаться в покупке полуприцепа для перевозки молока. Молоковозы могут быть, допустим, 9- или 25-тонные. И если хозяйство купит количество полуприцепов одного типа, достаточное для перевозки всего объема молока, то полуприцепы другого типа ему станут просто не нужны – возить на них будет нечего, даже если на такую покупку и останутся денежные средства. Инвестиции могут конкурировать в силу бюджетных ограничений (иногда эта ситуация определяется как рационализация капитала). В такой ситуации организация оказывается тогда, когда в ее портфеле находится несколько не взаимоисключающих проектов с положительными величинами NPV и другими хорошими характеристиками, но на реализацию их всех у нее просто не хватает средств.
Тема 8	Процесс формирования инвестиционного портфеля связан с подбором определенной совокупности объектов инвестирования для осуществления инвестиционной деятельности. Современная портфельная теория исходит из того, что при осуществлении инвестиционной деятельности инвесторы могут вкладывать средства не в один, а несколько объектов, формируя тем самым некую совокупность объектов инвестирования. При этом возникает задача подбора объектов инвестирования в соответствии с заданными предпочтениями.
Тема 9	Оценка инвестиционных решений, ранжирование инвестиционных объектов и моделирование инвестиционного портфеля могут осуществляться на основе различных методов. В соответствии с правилом выбора по Парето наилучшим из совокупности предполагаемых инвестиционных объектов является вариант, для которого нет ни одного объекта по заданным показателям не хуже него, а хотя бы по одному показателю лучше. При этом для сравнения объектов инвестирования по заданным показателям составляются, как правило, таблицы предпочтений, демонстрирующие преимущества тех или иных инвестиционных объектов. Зачастую правило выбора по Парето дает большее количество вариантов, чем это необходимо с учетом ограниченности общего объема инвестиционных ресурсов. В этом случае применяется правило выбора по Борда, согласно которому инвестиционные объекты ранжируются по значениям каждого показателя в порядке убывания с присвоением соответствующего значения ранга, и наилучшим вариантом признается объект инвестирования с максимальным значением суммарного ранга.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	171	4	4		163
Раздел 1	Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития	92	2	2		88
Тема 1	Сущность и понятие инвестиций	22	2			20
Тема 2	Сущность инвестиционной деятельности в лесном секторе	24		1		23
Тема 3	Сущность и основные формы инвестиционной сферы	31		1		30
Тема 4	Система показателей финансово-экономической эффективности инвестиций и методы их оценки	15				15
Раздел 2	Формы инвестиционного планирования	79	2	2		75
Тема 5	Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности	17	2			15
Тема 6	Понятие и формы инвестиционного планирования	16		1		15
Тема 7	Принципы сравнительной оценки конкурирующих инвестиций	16		1		15
Тема 8	Порядок формирования инвестиционного портфеля	15				15
Тема 9	Оценка инвестиционного портфеля	15				15

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на изменение программы выпуска продукции, на диверсификацию, на развитие и обеспечение выживания и пр. Принятие решения об инвестициях является стратегической, одной из наиболее важных и сложных задач в деятельности организаций агропромышленного комплекса. При этом в сфере интересов, как организации, так и инвестора оказываются практически все аспекты ее экономической деятельности: социально-экономическая среда, показатели инфляции, налоговые условия, состояние и перспективы развития рынка, наличие производственных мощностей, материальных ресурсов и, наконец, стратегия финансирования проекта.

Тема 2	Особенности инвестиционной политики. Задачи инвестиционной политики. Рассматривая проблемы инвестиционного процесса, сегодня невозможно избежать главного, стержневого элемента — необходимости согласования условий инвестирования и взаимоотношений его участников, учета реализации их интересов. Совокупность инвестиционной деятельности и инвестиционной активности; инвестиционный климат в организации. Целью инвестиционной деятельности организации является привлечение инвесторов для развития производства.
Тема 3	Приоритеты направлений инвестиционной деятельности в лесном секторе; формы инвестиционной деятельности в лесном секторе, характер формирования инвестиционных ресурсов в лесном секторе. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется экономическими методами через механизм налогообложения, амортизационную политику, предоставление бюджетных ассигнований на финансирование инвестиций. Законом РФ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ под инвестиционной деятельностью понимаются вложения инвестиций, и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Тема 4	Коммерческая оценка является заключительной и имеет ключевое значение для принятия решения о состоятельности инвестиционной деятельности. Оценка коммерческой состоятельности должна основываться на информации, полученной и проанализированной на предшествующих этапах деятельности. Критерии оценки эффективности (ценности) проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (ЧДД, ЧПЦ, НПЗ, NPV – Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (ВНДох, ВСД, ВНР, IRR – Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (Payback Period) "простой" и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (Profitability Index) и другие критерии. Метод наименьших затрат. Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности. Рассматривая роль стоимости капитала в принятии решения об инвестициях, необходимо учитывать также и влияние инфляции. Все участники рынка финансовых ресурсов включают ожидаемый темп инфляционного обесценивания в стоимость капитала. Основные методы анализа проектов. Анализ затрат и выгод. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе. Осязаемые и неосязаемые затраты и выгоды. "Физические" и чисто финансовые затраты и выгоды (трансферты). Понятие финансовых цен и экономической ценности ресурсов, продукции и услуг. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой Деятельности. Способы расчета денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта. Учет изменения ценности денег во времени. Будущая величина текущих денег и текущая ценность будущих денег. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и выгод, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты компаундирования, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования потоков затрат и выгод проектов.
--------	--

Тема 5	Стратегические цели инвестиционной деятельности представляют собой описанные в формализованном виде желаемые параметры его стратегической инвестиционной позиции, позволяющие вести эту деятельность в долгосрочной перспективе и оценивать ее результаты; инвестиционные ресурсы в лесном секторе; определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов; схема финансирования инвестиционной деятельности в лесном секторе.
Тема 6	Разработка плана, обеспечивающего достижения целей бизнеса, включая оценку эффективности рассматриваемых вариантов вложения собственных, заемных и привлеченных средств. Этапы инвестиционного планирования. Взаимодействие оперативного и стратегического планирования
Тема 7	При инвестиционном планировании необходимо учитывать конкуренцию между инвестиционными проектами. Инвестиции могут конкурировать по причине взаимоисключения. Предположим, сельскохозяйственная организация может нуждаться в покупке полуприцепа для перевозки молока. Молоковозы могут быть, допустим, 9- или 25-тонные. И если хозяйство купит количество полуприцепов одного типа, достаточное для перевозки всего объема молока, то полуприцепы другого типа ему станут просто не нужны – возить на них будет нечего, даже если на такую покупку и останутся денежные средства. Инвестиции могут конкурировать в силу бюджетных ограничений (иногда эта ситуация определяется как рационализация капитала). В такой ситуации организация оказывается тогда, когда в ее портфеле находится несколько не взаимоисключающих проектов с положительными величинами NPV и другими хорошими характеристиками, но на реализацию их всех у нее просто не хватает средств.
Тема 8	Процесс формирования инвестиционного портфеля связан с подбором определенной совокупности объектов инвестирования для осуществления инвестиционной деятельности. Современная портфельная теория исходит из того, что при осуществлении инвестиционной деятельности инвесторы могут вкладывать средства не в один, а несколько объектов, формируя тем самым некую совокупность объектов инвестирования. При этом возникает задача подбора объектов инвестирования в соответствии с заданными предпочтениями.
Тема 9	Оценка инвестиционных решений, ранжирование инвестиционных объектов и моделирование инвестиционного портфеля могут осуществляться на основе различных методов. В соответствии с правилом выбора по Парето наилучшим из совокупности предполагаемых инвестиционных объектов является вариант, для которого нет ни одного объекта по заданным показателям не хуже него, а хотя бы по одному показателю лучше. При этом для сравнения объектов инвестирования по заданным показателям составляются, как правило, таблицы предпочтений, демонстрирующие преимущества тех или иных инвестиционных объектов. Зачастую правило выбора по Парето дает большее количество вариантов, чем это необходимо с учетом ограниченности общего объема инвестиционных ресурсов. В этом случае применяется правило выбора по Борда, согласно которому инвестиционные объекты ранжируются по значениям каждого показателя в порядке убывания с присвоением соответствующего значения ранга, и наилучшим вариантом признается объект инвестирования с максимальным значением суммарного ранга.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов заочного отделения направления магистратуры «Менеджмент», сост. Марковина Е. В. - Ижевск: , 2019. - 32 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=41943>
2. Стефанова Н. А. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Самара: ПГУТИ, 2017. - 253 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641695/info>
3. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle : для для студентов направления бакалавриата "Менеджмент"], - Ижевск: , 2021. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=292>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (121 ч.)

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Расчетно-графические работы (выполнение) (39 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (62 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (163 ч.)

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Расчетно-графические работы (выполнение) (67 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (76 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-5 ПК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития .

ПК-12 ПК-9 УК-2	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Формы инвестиционного планирования .
-----------------	-------------------------------	---------	---

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

1. Характеристика показателей, прямо и косвенно описывающих состояние инвестиционной деятельности.
2. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на макроуровне и их характеристика.
3. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на микроуровне и их характеристика.
4. Теоретические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Чем отличаются долговые обязательства от акций?
6. Какой из методов оценки наиболее распространен в аналитической работе и почему?
7. Какие из методов оценки проектов взаимосвязаны между собой и почему?
8. Понятие и экономическая сущность инвестиционной деятельности.
9. Основные методы оценки инвестиционной деятельности.
10. Основные направления анализа финансового положения лесного сектора.
11. Из каких показателей складывается инвестиционная деятельность лесного сектора?

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Сущность и содержание инвестиционной политики на федеральном уровне.

2. Содержание инвестиционной деятельности.
3. Особенности развития инвестиционной деятельности в условиях современной экономики.
4. Пути и наиболее перспективные направления инвестирования на территории РФ иностранными инвесторами.
5. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Важнейшие условия формирования рынка инвестиционных ресурсов. Инвестиционный климат.
7. Планирование как важнейший компонент государственного регулирования инвестиционного процесса. Составные элементы процесса планирования инвестиционной деятельности: инвестиционная концепция; инвестиционная политика; планы инвестиций.
8. Комплекс мер по стимулированию инвестиционной активности, ее направленность на повышение эффективности инвестиций.
9. Составные элементы процесса планирования инвестиционной деятельности: инвестиционная концепция; инвестиционная политика; планы
10. Комплекс мер, направленных на регулирование условий инвестиционной деятельности.

Раздел 2: Формы инвестиционного планирования

ПК-9 Способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск

1. Выбор ставки дисконтирования при расчете стоимости лесного сектора.
2. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.
3. Определение ликвидационной стоимости лесного сектора.
4. Риски и неопределенность при определении инвестиционной деятельности лесного сектора.
5. Методы, характеризующие инвестиционный климат, инвестиционную деятельность, инвестиционные риски.
6. Понятие инвестиционной активности лесного сектора.
7. Внутренняя и внешняя среда лесного сектора, влияющая на его инвестиционную деятельность.
8. Классификация экономических показателей инвестиционной деятельности.
9. Классификация инвестиционных рисков.
10. Прогнозирование инвестиционных рисков.

ПК-12 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

1. С помощью каких показателей оценивается инвестиционная деятельность лесного сектора на фондовом рынке?
2. Определение стоимостной оценки лесного сектора.
3. Цели оценки стоимости лесного сектора.
4. Классификация видов стоимости.
5. Методы оценки стоимости лесного сектора.
6. Оценка стоимости лесного сектора затратным подходом.
7. Оценка стоимости лесного сектора доходным подходом.
8. Оценка стоимости лесного сектора подходом сравнения продаж.
9. Критерии оценки инвестиционной деятельности.
10. Использование бухгалтерского баланса для диагностики и прогнозирования кризисов на предприятии.
11. Оценка лесного сектора, основанная на сравнении рыночной информации.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной деятельности лесного сектора.
2. Способы и методы снижения инвестиционных рисков.
3. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной деятельности лесного сектора.
4. Концепция управления стоимостью лесного сектора.
5. Законодательная база инвестиционной деятельности в РФ.
6. Классификация экономических показателей инвестиционной деятельности.
7. Классификация инвестиционных рисков.
8. Прогнозирование инвестиционных рисков.
9. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной деятельности лесного сектора.
10. Способы и методы снижения инвестиционных рисков.
11. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной деятельности лесного сектора.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-9, УК-2)

1. Использование бухгалтерского баланса для диагностики и прогнозирования кризисов на предприятии.
2. Оценка предприятия, основанная на сравнении рыночной информации.
3. Выбор ставки дисконтирования при расчете стоимости предприятия.
4. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.
5. Определение ликвидационной стоимости предприятия.
6. Риски и неопределенность при определении инвестиционной деятельности предприятия.
7. Методы, характеризующие инвестиционный климат, инвестиционную деятельность, инвестиционные риски.
8. Понятие инвестиционной активности предприятия.
9. Внутренняя и внешняя среда предприятия, влияющая на его инвестиционную деятельность.
10. Классификация экономических показателей инвестиционной деятельности.
11. Классификация инвестиционных рисков.
12. Прогнозирование инвестиционных рисков.
13. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной деятельности предприятия.
14. Способы и методы снижения инвестиционных рисков.
15. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной деятельности предприятия.
16. Концепция управления стоимостью предприятия.
17. Из каких показателей складывается инвестиционная деятельность предприятия?
18. С помощью каких показателей оценивается инвестиционная деятельность предприятия на фондовом рынке?
19. Определение стоимостной оценки предприятия.
20. Цели оценки стоимости предприятия.
21. Классификация видов стоимости.
22. Методы оценки стоимости предприятия.
23. Оценка стоимости предприятия затратным подходом.
24. Оценка стоимости предприятия доходным подходом.
25. Оценка стоимости предприятия подходом сравнения продаж.
26. Критерии оценки инвестиционной деятельности.
27. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств
28. Издержки производства и себестоимость продукции

29. Управление затратами на производство и реализацию продукции
30. Финансовые результаты, рентабельность
31. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
32. Планирование на предприятии
33. Понятие бизнес-плана
34. Инновации и инновационная деятельность
35. Инвестиции и инвестиционная деятельность
36. Законодательное обеспечение налогообложения
37. Функции и базовые элементы налогов
38. Методы экономического анализа

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Стефанова Н. А. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Самара: ПГУТИ, 2017. - 253 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641695/info>
2. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle : для для студентов направления бакалавриата "Менеджмент"], - Ижевск: , 2021. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=292>
3. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов заочного отделения направления магистратуры «Менеджмент», сост. Марковина Е. В. - Ижевск: , 2019. - 32 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=41943>
4. Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практикум, - Липецк: Изд-во Липецкого ГТУ, 2018. - 65 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683059/info>
5. Горматин В. И. Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК», - Белгород: БелГАУ, 2017. - 84 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123391>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.gov.ru/minrec/main> - Министерство экономического развития РФ
2. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/> - Лесохозяйственная информация-сборник научно-технической информации по лесному хозяйству
3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
5. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Лабораторные занятия	При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	- решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование. При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся: - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).
Практические занятия	Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.

	По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.
--	---

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.