

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Рег. № 000000989



Зооинженерный факультет

Кафедра частного животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Форма обучения: Очная, заочная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Педагогическая практика

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ № 973 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Березкина Г. Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, и.о.зав.кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Пояснительная записка

Цель практики - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- привлечение магистров к подготовке и проведению семинарских или лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами;
- участие магистров в составлении учебно-методических материалов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- вовлечение магистров в реализацию инновационных образовательных технологий.

Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров. Этот вид занятий не ставит целью формирование готового преподавателя, но создает определенную базу, предполагая получение профессиональных умений и навыков педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении.

Способ проведения: Выездная, стационарная

Форма проведения: Непрерывная

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика «Педагогическая практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Обязательная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

Для выхода на практику требуется: Перед прохождением практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к руководителю практики.

Практике «Педагогическая практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Философия и методология науки;
- Обработка и анализ экспериментальных данных в биологии;
- Информационные технологии в зоотехнии;
- Психология и педагогика высшей школы;
- Научные методы интенсификации в животноводстве;
- Менеджмент в животноводстве.

Практика «Педагогическая практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

Освоение практики «Педагогическая практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

- ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать философию и методологию науки и основные направления развития агропромышленного комплекса

Студент должен уметь:

уметь использовать полученные знания в профессиональной, научной и педагогической деятельности

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками научного анализа и педагогического мастерства и использовать их в профессиональной деятельности

- ПК-6 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать суть психолого-педагогических методов и теорий, их характеристику и своеобразие

Студент должен уметь:

уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы на практике, педагогически целесообразно выражать своё отношение с помощью невербальных средств общения, педагогически корректно эмоционально воздействовать на учащихся, осознавать особенности своего невербального поведения, понимать экспрессию психических состояний личности, вести педагогический диалог и монолог

Студент должен владеть навыками:

владеть психолого-педагогическими методами в профессиональной и социальной деятельности

- ПК-8 Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать основные подходы, методические разработки и программы профессионального обучения, СПО и(или) ДО

Студент должен уметь:

Уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы и подходы по разработке программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО

Студент должен владеть навыками:

Владеть методами и подходами по разработке программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами;

Студент должен уметь:

Уметь разработать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение цели и формулирование задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта, управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Студент должен владеть навыками:

Владеть методиками разработки и управления проектом на всех этапах жизненного цикла, методами оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проекта.

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Студент должен уметь:

уметь взаимодействовать недискриминационно и конструктивно с людьми, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

4. Объем и содержание практики

4.1. Виды работ студентов на практике

Объем практики 216 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

| Вид работ | Кол-во часов | Формируемые компетенции |
|--|--------------|--|
| Заключительный | 26 | ОПК-5, ПК-8, УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-2, УК-5 |
| Подготовительный (знакомство с учебно-методическим обеспечением кафедры) | 44 | ОПК-5, ПК-8, УК-5 |
| Реработка лекций, лабораторных и практических занятий | 110 | ПК-3, ПК-8, УК-2 |
| Обсуждение полученных результатов на заседании кафедры | 36 | ПК-3, ПК-8, УК-5 |

4.2 Технология организации и проведения практики

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ и отдельных вопросов ВКР;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав умения и навыки практической деятельности;
- выполнить отчет о проделанной на практике работе.

Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5. Отчетная документация по практике

- Отчет по практике
- Отзыв руководителя от организации

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

| Коды компетенций | Виды работ | Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень овладения компетенциями |
|--|----------------|------------------|--|---------------------------------|
| ОПК-5 ПК-8 УК-2 УК-5 ОПК-5 ПК-6 ПК-8 УК-2 УК-5 | Заключительный | 5 Отлично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повышенный |
| | | 4 Хорошо | студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--------------------|
| | 3 Удовлетво- рительно | студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Пороговый |
| | 2 Не удовле- творительно | студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------|---|------------|
| ПК-3 ПК-8 УК-5 | Обсуждение полученных результатов на заседании кафедры | 5 Отлично | <p>студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.</p> | Повышенный |
| | | 4 Хорошо | <p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p> | Базовый |
| | | 3 Удовлетво- рительно | <p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p> | Пороговый |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------|--|--------------------|
| | | 2 Не удовле- творительно | студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |
| УК-5 ОПК-5 ПК-8 | Подготовитель- ный (знакомство с учебно-методи- ческим обеспечением кафедры) | 5 Отлично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повышен- ный |

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------|
| | | | |
| 4 | Хорошо | студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| 3 | Удовлетво- рительно | студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Пороговый |

| | | | | |
|----------------------|---|--------------------------------|--|--------------------|
| | | 2 Не удовле- творительно | студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |
| ПК-8 ПК-3 УК-2 | Работа лекций, лабораторных и практических занятий | 5 Отлично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повышен- ный |

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------|
| | | | |
| 4 | Хорошо | студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| 3 | Удовлетво- рительно | студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Пороговый |

| | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------|
| | | | |
| 2 | Не удовле- творительно | студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |

6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Какие цели и задачи педагогической практики?
2. Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности академии?
3. В чем особенность модульного обучения?
4. Назовите основные формы организации учебной работы.
5. Чем отличается традиционное занятие от занятия в интерактивной форме?
6. Что можно использовать из интерактивной формы на практических занятиях?
7. Структура лекции и характеристика ее составляющих.
8. Назовите методы контроля знаний студентов.
9. Что в себя включает методика по определению рейтинга студентов?
10. Какие проблемы в организации и проведении учебного процесса возникали чаще всего. Основные принципы возникновения проблем.
11. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения практики.
12. Какие современные образовательные информационные технологии применялись Вами на практике.
13. Какую функцию контроля результатов обучения Вы считаете наиболее важной.
14. Какую профессиональную функцию преподавателя Вы считаете наиболее важной и почему?
15. Из каких разделов состоит образовательный стандарт?
16. Какие уровни образования бывают и чем они отличаются?
17. Профессиональная компетентность педагога: сущность, структура и содержание.
18. Пути формирования и реализации педагогического мастерства: педагогическая культура и эстетические чувства. Компоненты педа-гической культуры.

19. Самообразование в профессиональной деятельности педагога.
20. Педагогический конфликт и способы его разрешения.
21. Контрольно-оценочная деятельность как отражение профессионализма педагога.
22. Технология разработки образовательных программ
23. Важные свойства профессиональной деятельности
24. Какие есть педагогические способы разрешения конфликтов?
25. Компонентами профессиональной компетентности педагога являются
26. Охарактеризуйте специфику профессионального управления деятельностью как педагогической.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

7. Перечень учебной литературы

1. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: конспект лекций, сост. Жученко О. А. - Ижевск: , 2014. - 89 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12701&id=12777>
2. Лысых Н. В. Педагогика: введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 050602.65 Изобразительное искусство и 050403.65 Культурология, - Шуя: ШГПУ, 2010. - 60 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/191125/info>
3. Кордонская И. Б. Общая педагогика [Электронный ресурс]: конспект лекций, - Самара: ПГУТИ, 2015. - 58 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319729/info>
4. Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]: материалы VI научно-методической конференции, - Оренбург: ОГАУ, 2013. - 265 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/241379/info>
5. Викторов П. И. Методика преподавания курса "Кормление сельскохозяйственных животных": учеб. пособие для слушателей ФПК - преподавателей с.-х. вузов, - Москва: Агропромиздат, 1987. - 191 с. (4 экз.)
6. Хакимов И. Н., Юнушева Т. Н. Крупномасштабная селекция [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических занятий, - Кинель: РИЦ СГСХА, 2013. - 45 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/224900/info>
7. Технология производства и переработки продукции животноводства - учебное пособие для студентов по специальности 311200 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции": в 2 ч.. Ч. 1. Технология производства и переработки молока [Электронный ресурс]: - Рязань: - 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/48574/info>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://portal.udsaau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ.
2. <http://dic.academic.ru> - Академик (словари и энциклопедии).
3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib.
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

9.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

10. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, если практика проводится на территории вуза:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории