

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010081



Кафедра эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Ветеринарное законодательство  
Российской федерации

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки: Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика  
болезней животных

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ № 974 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Крысенко Ю. Г., доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Задачи дисциплины:

- Врачебная деятельность:
  - научить организации правового регулирования ветеринарного дела на разных уровнях и сферах деятельности ветеринарных специалистов
  - ;
- Экспертно-контрольная деятельность:
  - научить организации и проведению: государственного ветеринарного надзора в животноводстве, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК, торговле, предприятиях общественного питания, на транспорте, Государственной границе Российской Федерации
  - ;
- Организационно-управленческая деятельность:
  - научить руководствоваться законами и кодексами Российской Федерации при организации деятельности государственных, кооперативных и коммерческих ветеринарных учреждений, ветеринарных специалистов-предпринимателей.
  - ;
- Производственно-технологическая деятельность:
  - научить организации и проведению контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, звероводстве, предприятиях перерабатывающей промышленности, транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения.
  - ;
- Проектно-консультативная деятельность:
  - научить консультативной деятельности в области правового регулирования ветеринарного дела в хозяйствах, районах, городах, субъектах Российской Федерации.
  - ;
- Образовательно-воспитательная деятельность:
  - подготовка студентов к педагогической и воспитательной деятельности с использованием ветеринарного законодательства Российской Федерации
  - ;
- Научно-исследовательская деятельность:
  - научить студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности по правовому регулированию ветеринарной деятельности
  - .

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ветеринарное законодательство российской федерации» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Изучению дисциплины «Ветеринарное законодательство российской федерации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Философия;  
Правоведение;  
Экономическая теория;  
Организация ветеринарного дела.

Освоение дисциплины «Ветеринарное законодательство российской федерации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Внутренние незаразные болезни;  
Эпизоотология и инфекционные болезни;  
Общая и частная хирургия;  
Паразитология и инвазионные болезни;  
Врачебно-производственная;  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

содержание закона «О Вете-ринарии», нормативно-правовые акты, технические регламенты на пищевую продукцию животного происхождения

Студент должен уметь:

пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии

Студент должен владеть навыками:

приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению эпизоотического благополучия

**- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

Студент должен уметь:

применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

**- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных, правила карантинирования, протоколы лечения больных животных

Студент должен уметь:

Составлять схемы профилактики и лечения заболеваний, пользоваться данными статистики, организовать и проводить оздоровительные мероприятия

Студент должен владеть навыками:

Навыками и техникой проведения вакцинации, диагностических исследований, ставить точный диагноз больным животным

**- ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Планы профилактических противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий, должностные обязанности ветеринарного фельдшера, ветеринарного врача, ветеринарного санитаря, формулы для расчета эффективности мероприятий, требования предъявляемые к предпринимательству в сфере ветеринарии

Студент должен уметь:

Организовать работу вет.фельдшера и вет.санитаря, показывать технику выполнения различных ветеринарных манипуляций, составлять планы работ, давать оценку проведенных мероприятий

Студент должен владеть навыками:

Навыками распоряжаться в коллективе, умением системного подхода к планированию и выполнению ветеринарных работ

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Десятый семестр |
|--|-------------|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>48</b>   | <b>48</b>       |
| Лекционные занятия                         | 12          | 12              |
| Практические занятия                       | 36          | 36              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>60</b>   | <b>60</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                 |
| Зачет                                      |             | +               |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>        |

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Одиннадцатый семестр | Двенадцатый семестр |
|---------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>      | <b>10</b>   | <b>4</b>             | <b>6</b>            |
| Лекционные занятия                    | 4           | 4                    |                     |
| Практические занятия                  | 6           |                      | 6                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>94</b>   | <b>32</b>            | <b>62</b>           |

|  |            |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>4</b>   |           | <b>4</b>  |
| Зачет                                      | 4          |           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела   | Всего часов | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    | <b>Десятый семестр, Всего</b>   | <b>108</b>  | <b>12</b> | <b>36</b>            |                     | <b>60</b>              |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Введение. Определение предмета «Ветеринарное законо-дательство»</b>  | <b>12</b>   | <b>1</b>  | <b>4</b>             |                     | <b>7</b>               |
| Тема 1             | Понятие о ветеринарном законодательстве РФ, его значение. Методы исследования, применяемые в курсе «Ветеринарное законодательство РФ.     | 12          | 1         | 4                    |                     | 7                      |
| <b>Раздел 2</b>    | <b>Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</b>   | <b>12</b>   | <b>1</b>  | <b>4</b>             |                     | <b>7</b>               |
| Тема 2             | Основные задачи ветеринарии в РФ. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Права госветинспекторов.                            | 12          | 1         | 4                    |                     | 7                      |
| <b>Раздел 3</b>    | <b>Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии</b> | <b>16</b>   | <b>1</b>  | <b>6</b>             |                     | <b>9</b>               |
| Тема 3             | Гражданский кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы «О качестве и безопасности пищевых продуктов»    | 16          | 1         | 6                    |                     | 9                      |
| <b>Раздел 4</b>    | <b>Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»</b>  | <b>14</b>   | <b>1</b>  | <b>4</b>             |                     | <b>9</b>               |
| Тема 4             | Основные положения закона «О защите прав потребителей». Права и ответственность потребителей ветеринарных услуг                           | 14          | 1         | 4                    |                     | 9                      |
| <b>Раздел 5</b>    | <b>Международный ветеринарный кодекс (МВК)</b>  | <b>12</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>             |                     | <b>6</b>               |
| Тема 5             | Понятие о Международном ветеринарном кодексе, его основное содержание. Термины, принятые в МВК. Общие принципы, предусмотренные МВК.      | 12          | 2         | 4                    |                     | 6                      |
| <b>Раздел 6</b>    | <b>Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии</b>  | <b>12</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>             |                     | <b>6</b>               |

|                 |  |           |          |          |  |          |
|-----------------|--|-----------|----------|----------|--|----------|
| Тема 6          | Организация госветнадзора на продовольственных рынках, перерабатывающих предприятиях, транспорте, в животноводческих предприятиях. | 12        | 2        | 4        |  | 6        |
| <b>Раздел 7</b> | <b>Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности.</b>   | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b> |
| Тема 7          | Правовые основы ветеринарного предпринимательства. Сделки, договора и обязательства в сфере ветеринарного предпринимательства.     | 14        | 2        | 4        |  | 8        |
| <b>Раздел 8</b> | <b>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ</b>  | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |  | <b>8</b> |
| Тема 8          | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства РФ.            | 16        | 2        | 6        |  | 8        |

### Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы   |
|------------|---|
| Тема 1     | Правила, положения, нормы, наставления, методические указания издаваемые в сфере ветеринарии.   |
| Тема 2     | Организационная структура ветеринарной службы. Департамент ветеринарии, Россельхознадзор, их полномочия.  |
| Тема 3     | Случаи возникновения административной ответственности при нарушении требований вет. законодательства. Порядок отбора образцов продукции для исследования на соответствие.                             |
| Тема 4     | Порядок оформления договора на ветеринарное обслуживание. Права и ответственность ветеринарных специалистов и потребителей ветеринарных услуг.  |
| Тема 5     | Правила экспорта и импорта подконтрольных грузов. Список особо опасных инфекционных болезней животных. Компартмент животноводческих комплексов. Регионализация территорий по зоо-санитарному статусу. |
| Тема 6     | Мероприятия по обеспечению выпуска доброкачественной продукции животноводства. Организация вет.-сан. экспертизы на мясокомбинатах и продовольственных рынках.   |
| Тема 7     | Формы ветеринарного предпринимательства. Права и ответственность предпринимателей. Взаимоотношение с потребителем ветеринарных услуг.   |
| Тема 8     | Виды дисциплинарной ответственности. Порядок оформления протоколов. Случаи возникновения уголовной ответственности.   |

### Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер<br>темы/раздела | Наименование темы/раздела   | Всего часов | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-----------------------|---|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                       | <b>Всего</b>  | <b>104</b>  | <b>4</b> | <b>6</b>             |                     | <b>94</b>              |
| <b>Раздел 1</b>       | <b>Введение. Определение предмета «Ветеринарное законо-дательство»</b>  | <b>8</b>    |          |                      |                     | <b>8</b>               |
| Тема 1                | Понятие о ветеринарном законодательстве РФ, его значение. Методы исследования, применяемые в курсе «Ветеринарное законодательство РФ.     | 8           |          |                      |                     | 8                      |
| <b>Раздел 2</b>       | <b>Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</b>   | <b>12</b>   | <b>2</b> |                      |                     | <b>10</b>              |
| Тема 2                | Основные задачи ветеринарии в РФ. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Права госветинспекторов.                            | 12          | 2        |                      |                     | 10                     |
| <b>Раздел 3</b>       | <b>Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии</b> | <b>16</b>   | <b>2</b> |                      |                     | <b>14</b>              |
| Тема 3                | Гражданский кодекс РФ. Кодекс об административных пра-вонарушениях РФ. Федеральные законы «О качестве и безопасно-сти пищевых продуктов»  | 16          | 2        |                      |                     | 14                     |
| <b>Раздел 4</b>       | <b>Закон Российской федерации «О защите прав потребителей»</b>  | <b>12</b>   |          |                      |                     | <b>12</b>              |
| Тема 4                | Основные положения закона «О защите прав потребителей». Права и ответственность потребителей ветеринарных услуг                           | 12          |          |                      |                     | 12                     |
| <b>Раздел 5</b>       | <b>Международный ветеринарный кодекс (МВК)</b>  | <b>12</b>   |          | <b>2</b>             |                     | <b>10</b>              |
| Тема 5                | Понятие о Международном ветеринарном кодексе, его основное содержание. Термины, принятые в МВК. Общие принципы, предусмотренные МВК.      | 12          |          | 2                    |                     | 10                     |
| <b>Раздел 6</b>       | <b>Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии</b>  | <b>16</b>   |          |                      |                     | <b>16</b>              |
| Тема 6                | Организация госветнадзора на продовольственных рынках, перерабатывающих предприятиях, транспорте, в животноводческих предприятиях.        | 16          |          |                      |                     | 16                     |
| <b>Раздел 7</b>       | <b>Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской дея-тельности.</b>   | <b>14</b>   |          | <b>2</b>             |                     | <b>12</b>              |
| Тема 7                | Правовые основы ветеринарного предпринимательства. Сделки, договора и обязательства в сфере ветеринарного предпри-нимательства.           | 14          |          | 2                    |                     | 12                     |

|                 |   |           |  |          |  |           |
|-----------------|---|-----------|--|----------|--|-----------|
| <b>Раздел 8</b> | <b>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ</b>   | <b>14</b> |  | <b>2</b> |  | <b>12</b> |
| Тема 8          | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства РФ. | 14        |  | 2        |  | 12        |

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### **Содержание дисциплины (заочное обучение)**

| <b>Номер темы</b> | <b>Содержание темы</b>  |
|-------------------|---|
| Тема 1            | Правила, положения, нормы, наставления, методические указания издаваемые в сфере ветеринарии.   |
| Тема 2            | Организационная структура ветеринарной службы. Департамент ветеринарии, Россельхознадзор, их полномочия.  |
| Тема 3            | Случаи возникновения административной ответственности при нарушении требований вет. законодательства. Порядок отбора образцов продукции для исследования на соответствие.                             |
| Тема 4            | Порядок оформления договора на ветеринарное обслуживание. Права и ответственность ветеринарных специалистов и потребителей ветеринарных услуг.  |
| Тема 5            | Правила экспорта и импорта подконтрольных грузов. Список особо опасных инфекционных болезней животных. Компартмент животноводческих комплексов. Регионализация территорий по зоо-санитарному статусу. |
| Тема 6            | Мероприятия по обеспечению выпуска доброкачественной продукции животноводства. Организация вет.-сан. экспертизы на мясокомбинатах и продовольственных рынках.   |
| Тема 7            | Формы ветеринарного предпринимательства. Права и ответственность предпринимателей. Взаимоотношение с потребителем ветеринарных услуг.   |
| Тема 8            | Виды дисциплинарной ответственности. Порядок оформления протоколов. Случаи возникновения уголовной ответственности.   |

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Издание 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168633>

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

##### **Десятый семестр (60 ч.)**

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (10 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Тест (подготовка) (25 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (25 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.



## Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

### Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Тест (подготовка) (30 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (44 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

1

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций    | Этапы формирования             |                |  |
|---------------------|--------------------------------|----------------|--|
|                     | Курс, семестр                  | Форма контроля | Разделы дисциплины   |
| ОПК-3 ОПК-5<br>ПК-2 | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Раздел 1:<br>Введение. Определение предмета «Ветеринарное законо-дательство».  |
| ОПК-3 ПК-2          | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Раздел 2:<br>Закон Российской Федерации «О ветеринарии».   |
| ОПК-3 ПК-2          | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Раздел 3:<br>Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии. |
| ОПК-3 ПК-2 ПК-7     | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Раздел 4:<br>Закон Российской федерации «О защите прав потребителей».  |
| ОПК-5 ПК-2          | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Раздел 5:<br>Международный ветеринарный кодекс (МВК).  |
| ОПК-3               | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Раздел 6:<br>Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии.  |

|             |                                |       |   |
|-------------|--------------------------------|-------|---|
| ОПК-3 ОПК-5 | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет | Раздел 7:<br>Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности.. |
| ПК-2 ПК-7   | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет | Раздел 8:<br>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.        |

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |            |
|--------------------------------------|---|------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет      |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено    |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено    |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено    |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Введение. Определение предмета «Ветеринарное законодательство»

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

1. Ветеринарное законодательство включает в себя нормативные документы.
2. Карантирование животных предусматривает мероприятия.
3. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Порядок проведения диагностических исследований животных.
2. Обязательные ветеринарные мероприятия включают в себя.
3. Правовые вопросы ветеринарного дела.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Ветеринарное законодательство регламентирует.
2. Документы издаваемые департаментом ветеринарии МСХ РФ.
3. Полномочия и функции Россельхознадзора.

Раздел 2: Закон Российской Федерации «О ветеринарии»

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Права и обязанности ветринарных специалистов.
2. Права и обязанности владельцев животных.
3. Социальная защита ветеринарных специалистов.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Закон о ветеринарии был принят.
2. Основные задачи ветеринарной службы.
3. Организационная структура ветеринарной службы РФ.

Раздел 3: Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Закон об ответственном обращении с животными.
2. Закон об обращении лекарственных средств.
3. Закон о качестве безопасности пищевых продуктов.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Содержание гражданского кодекса РФ.
2. Закон о защите прав потребителей.
3. Технический регламент о безопасности пищевых продуктов.

Раздел 4: Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Соблюдение ветеринарных правил при обращении с животными.
2. Ответственность ветеринарного специалиста при оказании помощи животному.
3. Гуманное отношение к животному предусматривает.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Порядок составления договора на платные услуги.
2. Права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
3. Обязанности ветеринарного учреждения при оказании услуг.

ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

1. Формы взаиморасчетов с потребителями.
2. Соблюдение сроков оказания ветеринарных услуг.
3. Возмещение убытка при некачественном оказании услуг.

#### Раздел 5: Международный ветеринарный кодекс (МВК)

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

1. Название ветеринарных сопроводительных документов при экспорте и импорте животных.
2. Ответственность страны импортера.
3. Ответственность страны экспортера.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Международный ветеринарный кодекс это.
2. Международное эпизоотическое бюро занимается вопросами.
3. Перечень болезней включенных в список А.

#### Раздел 6: Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Закон об обращении ветеринарных лекарственных средств.
2. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.
3. Технический регламент о качестве и безопасности молока.
4. Технический регламент о качестве и безопасности мяса.

#### Раздел 7: Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

1. Порядок и формы оплаты ветеринарных услуг.
2. Организация работы ветеринарного кооператива.
3. Обязанности потребителя ветеринарных услуг.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.
2. Порядок заключения договора на ветеринарные услуги.
3. Перечень документов для регистрации частной ветеринарной клиники.

#### Раздел 8: Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Административная ответственность предусматривает.
2. Дисциплинарная ответственность предусматривает.
3. Уголовная ответственность наступает в случае.

ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

1. Основанием для применения административной ответственности являются.
2. Размеры штрафов за нарушение требований ветеринарного законодательства предусмотрены в законе.
3. При выявлении нарушения должностным лицом оформляется документ.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Десятый семестр (Зачет, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-7)**

1. Понятие о ветеринарном законодательстве, его значение. Перечень документов издаваемых федеральным исполнительным органом в области ветеринарии.
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Дата его принятия. Название разделов. Основные положения.
3. Структура государственной ветеринарной службы РФ, ее задачи.
4. Положение федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Положение о Департаменте (Управление) ветеринарии МСХ РФ.
6. Организация и осуществление госветнадзора на животноводческих предприятиях.
7. Организация и осуществление госветнадзора на продовольственных рынках.
8. Организация и осуществление госветнадзора на мясоперерабатывающих предприятиях.
9. Организация и осуществление госветнадзора на транспорте и границе.
10. Основные положения закона «О защите прав потребителей».
11. Основные положения закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
12. Основные положения закона «О техническом регулировании»
13. Основные положения закона «О защите прав физических и юридических лиц при осуществлении государственного надзора (контроля), муниципального контроля».
14. Международный ветеринарный кодекс (МВК). Термины, его принципы, предусмотренные МВК. Международное сотрудничество в области ветеринарии.
15. Гражданский кодекс РФ, его основные положения.
16. Правовые основы ветеринарного предпринимательства. Правила оказания платных услуг.
17. Организационные формы осуществления ветеринарного предпринимательства. ОАО, ООО, малые предприятия, кооперативы и др.
18. Положения о порядке экспертизы, испытании и регистрации ветеринарных препаратов в РФ.
19. Правила сертификации ветеринарных препаратов.
20. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств списка А и Б, предназначенных для ветеринарных целей.
21. Ветеринарно-санитарные правила для молочных комплексов.
22. Ветеринарно-санитарные правила для птицефабрик.
23. Правила определения зоосанитарного статуса свиноводческих комплексов.
24. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Порядок и размеры наложения штрафов.
25. Правила организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства?
26. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов?

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Издание 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168633>
2. Кудачева Н. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария"], - Самара: СамГАУ, 2019. - 131 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123535/#1>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
3. <http://journalveterinariya.ru> - Журнал "Ветеринария"
4. <https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/238.html> - Россельхознадзор / федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Приказ от 26 декабря 2007 г. N 673 "Об утверждении перечня карантинных объектов" от 7.01.2008 г. № 10903
5. Vetdigest.ru - Официальный сайт ветеринарной медицины
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи,

выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

|              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|--------------|---------------------------------------|



|                        |  |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия     | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия   | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>  |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |
|--|---|

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета, Специализированная мебель: доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.  
Учебно-наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, фотографии.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, Специализированная мебель: доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.  
Учебно-наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, фотографии.
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.