

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010535



Кафедра пищевой инженерии и биотехносферной безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки: Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ № 974 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Хаертдинова З. М., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовка специалистов, способных и готовых использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизнедеятельности, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Правоведение;  
Биологическая физика.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Правила оказания первой помощи пострадавшим

Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования

Знает правила техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда

Общие принципы организации безопасности

Общие требования к вопросам безопасности в профессиональной сфере

Методы организации и защиты от последствий аварий и ЧС. Методы защиты при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях

Студент должен уметь:

Оказывать первую помощь пострадавшим  
 Оценивать влияние вредных и опасных производственных факторов на безопасную эксплуатацию оборудования  
 Измерять, оценивать параметры, уровни факторов в производстве  
 Установить приоритеты и выработать требования к обучению  
 Оценить и применить методы защиты

Студент должен владеть навыками:

Навыками оказания первой помощи пострадавшим в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания  
 Методами оценки вредных и опасных производственных факторов  
 Основными методами проведения замеров и анализа результатов  
 Навыками оценки и организации мероприятий в области безопасности  
 Основными методами защиты персонала

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Пятый семестр |
|--|-------------|---------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>40</b>   | <b>40</b>     |
| Лабораторные занятия                       | 8           | 8             |
| Лекционные занятия                         | 16          | 16            |
| Практические занятия                       | 16          | 16            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>68</b>   | <b>68</b>     |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |               |
| Зачет с оценкой                            | +           |               |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>    |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>      |

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Третий семестр | Четвертый семестр |
|--|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>14</b>   | <b>4</b>       | <b>10</b>         |
| Лабораторные занятия                       | 4           |                | 4                 |
| Лекционные занятия                         | 4           | 4              |                   |
| Практические занятия                       | 6           |                | 6                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>85</b>   | <b>32</b>      | <b>53</b>         |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>9</b>    |                | <b>9</b>          |
| Зачет с оценкой                            | 9           |                | 9                 |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>36</b>      | <b>72</b>         |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>1</b>       | <b>2</b>          |

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Тематическое планирование (очное обучение)**

| <b>Номер темы/раздела</b> | <b>Наименование темы/раздела</b>                                      | <b>Всего часов</b> | <b>Лекции</b> | <b>Практические занятия</b> | <b>Лабораторные работы</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|---------------------------|---|--------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|                           | <b>Пятый семестр, Всего</b>   | <b>108</b>         | <b>16</b>     | <b>16</b>                   | <b>8</b>                   | <b>68</b>                     |
| <b>Раздел 1</b>           | <b>Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>                 | <b>55</b>          | <b>10</b>     | <b>6</b>                    | <b>8</b>                   | <b>31</b>                     |
| Тема 1                    | Введение в БЖД  | 6                  | 2             |                             |                            | 4                             |
| Тема 2                    | Организация охраны труда  | 13                 | 2             | 4                           |                            | 7                             |
| Тема 3                    | Физиологические основы безопасности                                   | 6                  | 2             |                             |                            | 4                             |
| Тема 4                    | Обеспечение комфортных условий  | 18                 | 2             |                             | 6                          | 10                            |
| Тема 5                    | Техника безопасности  | 12                 | 2             | 2                           | 2                          | 6                             |
| <b>Раздел 2</b>           | <b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>        | <b>27</b>          | <b>4</b>      | <b>4</b>                    |                            | <b>19</b>                     |
| Тема 6                    | Средства поражения  | 6                  |               |                             |                            | 6                             |
| Тема 7                    | Защита в чрезвычайных ситуациях                                       | 12                 | 2             | 2                           |                            | 8                             |
| Тема 8                    | Органы государственного управления безопасностью. Эвакуация населения | 9                  | 2             | 2                           |                            | 5                             |
| <b>Раздел 3</b>           | <b>Основы военной подготовки</b>                                      | <b>26</b>          | <b>2</b>      | <b>6</b>                    |                            | <b>18</b>                     |
| Тема 9                    | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации¶             | 6                  |               |                             |                            | 6                             |
| Тема 10                   | Радиационная, химическая и биологическая защита¶                      | 10                 | 2             | 2                           |                            | 6                             |
| Тема 11                   | Основы медицинского обеспечения¶                                      | 10                 |               | 4                           |                            | 6                             |

### **Содержание дисциплины (очное обучение)**

| <b>Номер темы</b> | <b>Содержание темы</b>   |
|-------------------|--|
| Тема 1            | Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.  |
| Тема 2            | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности и права работодателя в области охраны труда, руководителей производственных участков, специалиста по охране труда, специалистов отрасли, работников. Обучение по охране труда. Режим рабочего времени. Режимы времени отдыха. Особенности организации труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Самозащита работниками своих трудовых прав. Особенности расследования несчастных случаев на производстве с временной потерей трудоспособности, с тяжелым исходом, со смертельным исходом, групповых. Экономические основы управления безопасностью. |

|        |   |
|--------|---|
| Тема 3 | <p>Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Разграничение работ на категории по степени тяжести. Работоспособность человека и ее динамика. Эргономика. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, Психические процессы: память, внимание, настроение, воля, мотивация. Организация рабочего места.</p>   |
| Тема 4 | <p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Классификация условий труда. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Требования, предъявляемые, к метеорологическим условиям в рабочих помещениях, методы их определения. Изучение устройства применяемых приборов и проведение исследований параметров микроклимата, сравнение результатов с санитарно-гигиеническими требованиями. Виды вентиляции, их предназначение. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции, методика проведения технического испытания вентиляционных установок; применяемые приборы. Характеристики вентиляционной установки. Расчет воздухообмена, кратности воздухообмена. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение исследования освещенности рабочих мест. Влияние пыли на организм человека. Причины образования пыли. Методика определения концентрации пыли в воздухе весовым методом, проведение исследования, расчет необходимого воздухообмена. Способы защиты от пыли.</p> |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма профессиональных заболеваний. Методы изучения и анализа травматизма; оценочные показатели. Статистическая отчетность по охране труда.</p> <p>Основные принципы защиты. Технические средства обеспечения безопасности. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</p> <p>Принцип действия защитного заземления. Устройство, типы заземлителей. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. Контроль сопротивления заземляющих устройств.</p> <p>Электробезопасность: действие электрического тока на людей и животных; классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть; мероприятия по защите от поражения электрическим током.</p> <p>Классификация вредных веществ по характеру действия на организм человека (примеры), классы опасности. Методы и средства определения концентрации вредных (газообразных) веществ в воздухе, проведение исследования. Требования санитарно-гигиенических нормативов.</p> <p>Мероприятия по улучшению состояния воздушной среды. Меры безопасности при работе в аптечном отделе предприятия. Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ коровам.</p> <p>Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ быкам-производителям. Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ хрякам. Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ пушным зверям. Меры безопасности при исследованиях инфицированных животных. Меры безопасности при исследовании проб фекалий. Меры безопасности при искусственном и естественном осеменении животных. Меры безопасности при получении спермы у самцов производителей. Меры безопасности при вскрытии трупов. Меры безопасности при уборке и дезинфекции мест вскрытия трупов. Меры безопасности при проведении хирургических операций. Меры безопасности при реализации организационных мероприятий в ветеринарном деле. Меры безопасности при послеубийном исследовании туш. Меры безопасности при ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов.</p> |
| Тема 6 | <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.</p> <p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. 1) опасности, возникающие от прямого действия средств поражения; 2) опасности, возникающие опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения; 3) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к гибели или нанести существенный вред здоровью.</p> <p>Экстремальные ситуации, виды. Терроризм, характер и особенности террористических действий.</p> <p>Горение, пожар, взрыв, предел взываемости; классы пожаров. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов.</p>  |

|        |   |
|--------|---|
| Тема 7 | <p>Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Оценка обстановки на территории и объектах при ЧС. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Основные мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Меры борьбы с терроризмом. Оценка ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в ЧС.</p> <p>Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Пассивные и активные методы защиты. Обязанности руководителей и специалистов предприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий; к производственным и административным помещениям. Автоматическое обнаружение пожаров, техника тушения пожаров, противопожарное водоснабжение. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение.</p> |
| Тема 8 | <p>Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещения населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые и нормативные методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания. Организация эвакуации из зон ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p>  |
| Тема 9 | <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказы приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость воинская дисциплина военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>  |

|         |  |
|---------|--|
| Тема 10 | <p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> |
| Тема 11 | <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>   |

### Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела   | Всего часов | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    | <b>Всего</b>  | <b>99</b>   | <b>4</b> | <b>6</b>             | <b>4</b>            | <b>85</b>              |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>                 | <b>52</b>   | <b>4</b> | <b>4</b>             | <b>4</b>            | <b>40</b>              |
| Тема 1             | Введение в БЖД  | 4           | 1        |                      |                     | 3                      |
| Тема 2             | Организация охраны труда  | 13          | 1        |                      |                     | 12                     |
| Тема 3             | Физиологические основы безопасности                                   | 5           |          |                      |                     | 5                      |
| Тема 4             | Обеспечение комфортных условий  | 13          | 1        |                      | 4                   | 8                      |
| Тема 5             | Техника безопасности  | 17          | 1        | 4                    |                     | 12                     |
| <b>Раздел 2</b>    | <b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>        | <b>25</b>   |          | <b>2</b>             |                     | <b>23</b>              |
| Тема 6             | Средства поражения  | 4           |          |                      |                     | 4                      |
| Тема 7             | Задача в чрезвычайных ситуациях                                       | 12          |          | 2                    |                     | 10                     |
| Тема 8             | Органы государственного управления безопасностью. Эвакуация населения | 9           |          |                      |                     | 9                      |

| <b>Раздел 3</b> | <b>Основы военной подготовки</b>                          | <b>22</b> |  |  |  | <b>22</b> |
|-----------------|---|-----------|--|--|--|-----------|
| Тема 9          | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации¶ | 7         |  |  |  | 7         |
| Тема 10         | Радиационная, химическая и биологическая защита¶          | 7         |  |  |  | 7         |
| Тема 11         | Основы медицинского обеспечения¶                          | 8         |  |  |  | 8         |

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### **Содержание дисциплины (заочное обучение)**

| <b>Номер темы</b> | <b>Содержание темы</b>   |
|-------------------|--|
| Тема 1            | Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.  |
| Тема 2            | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности и права работодателя в области охраны труда, руководителей производственных участков, специалиста по охране труда, специалистов отрасли, работников. Обучение по охране труда. Режим рабочего времени. Режимы времени отдыха. Особенности организации труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Самозащита работниками своих трудовых прав. Особенности расследования несчастных случаев на производстве с временной потерей трудоспособности, с тяжелым исходом, со смертельным исходом, групповых. Экономические основы управления безопасностью. |
| Тема 3            | Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Разграничение работ на категории по степени тяжести. Работоспособность человека и ее динамика. Эргономика. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, Психические процессы: память, внимание, настроение, воля, мотивация. Организация рабочего места.   |

|        |   |
|--------|---|
| Тема 4 | <p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Классификация условий труда. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Требования, предъявляемые, к метеорологическим условиям в рабочих помещениях, методы их определения. Изучение устройства применяемых приборов и проведение исследований параметров микроклимата, сравнение результатов с санитарно-гигиеническими требованиями. Виды вентиляции, их назначение. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции, методика проведения технического испытания вентиляционных установок; применяемые приборы. Характеристики вентиляционной установки. Расчет воздухообмена, кратности воздухообмена. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение исследования освещенности рабочих мест. Влияние пыли на организм человека. Причины образования пыли. Методика определения концентрации пыли в воздухе весовым методом, проведение исследования, расчет необходимого воздухообмена. Способы защиты от пыли.</p> |
|--------|---|

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма профессиональных заболеваний. Методы изучения и анализа травматизма; оценочные показатели. Статистическая отчетность по охране труда.</p> <p>Основные принципы защиты. Технические средства обеспечения безопасности. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</p> <p>Принцип действия защитного заземления. Устройство, типы заземлителей. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. Контроль сопротивления заземляющих устройств.</p> <p>Электробезопасность: действие электрического тока на людей и животных; классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть; мероприятия по защите от поражения электрическим током.</p> <p>Классификация вредных веществ по характеру действия на организм человека (примеры), классы опасности. Методы и средства определения концентрации вредных (газообразных) веществ в воздухе, проведение исследования. Требования санитарно-гигиенических нормативов.</p> <p>Мероприятия по улучшению состояния воздушной среды. Меры безопасности при работе в аптечном отделе предприятия. Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ коровам.</p> <p>Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ быкам-производителям. Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ хрякам. Меры безопасности при осмотре и введении лекарственных веществ пушным зверям. Меры безопасности при исследованиях инфицированных животных. Меры безопасности при исследовании проб фекалий. Меры безопасности при искусственном и естественном осеменении животных. Меры безопасности при получении спермы у самцов производителей. Меры безопасности при вскрытии трупов. Меры безопасности при уборке и дезинфекции мест вскрытия трупов. Меры безопасности при проведении хирургических операций. Меры безопасности при реализации организационных мероприятий в ветеринарном деле. Меры безопасности при послеубийном исследовании туш. Меры безопасности при ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов.</p> |
| Тема 6 | <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.</p> <p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. 1) опасности, возникающие от прямого действия средств поражения; 2) опасности, возникающие опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения; 3) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к гибели или нанести существенный вред здоровью.</p> <p>Экстремальные ситуации, виды. Терроризм, характер и особенности террористических действий.</p> <p>Горение, пожар, взрыв, предел взываемости; классы пожаров. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов.</p>  |

|        |  |
|--------|--|
| Тема 7 | <p>Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Оценка обстановки на территории и объектах при ЧС. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Основные мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз.</p> <p>Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Меры борьбы с терроризмом. Оценка ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в ЧС.</p> <p>Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Пассивные и активные методы защиты. Обязанности руководителей и специалистов предприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий; к производственным и административным помещениям. Автоматическое обнаружение пожаров, техника тушения пожаров, противопожарное водоснабжение. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение.</p> |
| Тема 8 | <p>Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещения населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые и нормативные методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания. Организация эвакуации из зон ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p>   |
| Тема 9 | <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказы приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость воинская дисциплина военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>   |

|         |  |
|---------|--|
| Тема 10 | <p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> |
| Тема 11 | <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>   |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Сергеева Е. А., Игнатьев С. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 321 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешин А. В., Мякишев А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.udsa.ru/enrol/index.php?id=50>

3. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», сост. Игнатьев С. П. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 118 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Пятый семестр (68 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературой (18 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (8 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (32 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (85 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературой (15 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (40 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования       |                 |   |
|------------------|--------------------------|-----------------|---|
|                  | Курс, семестр            | Форма контроля  | Разделы дисциплины  |
| УК-8             | 3 курс,<br>Пятый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 1:<br>Безопасность жизнедеятельности на производстве.          |
| УК-8             | 3 курс,<br>Пятый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 2:<br>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. |
| УК-8             | 3 курс,<br>Пятый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 3:<br>Основы военной подготовки.                               |

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

**Базовый уровень:**

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Пороговый уровень:**

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Уровень ниже порогового:**

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |            |
|--------------------------------------|---|------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет      |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено    |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено    |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено    |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | не зачтено |

**Критерии оценки знаний студентов по дисциплине**

**Оценка Хорошо:**

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

**Характеристика сформированности компетенций:**

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

**Уровень сформированности компетенций: средний.**

**Оценка Удовлетворительно:**

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

**Характеристика сформированности компетенций:**

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

**Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.**

#### **Оценка Неудовлетворительно:**

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

#### **Оценка Отлично:**

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

#### **Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности на производстве**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Администрация хозяйства не обязана ...

обеспечить ветеринарных работников спецодеждой и спецобувью, средствами индивидуальной защиты, защитными приспособлениями  
организовать надлежащее хранение, стирку, дезинфекцию, ремонт спецодежды и спецобуви  
обеспечить работников питанием

2. В период конской случной кампании для вывода жеребцов-производителей из помещения необходимо иметь в хозяйстве ...

прочные поводья с карабинами, недоуздки и узелки с простыми удилами  
только прочные поводья с карабинами  
только недоуздки и узелки с простыми удилами

3. В помещениях с беспривязным содержанием навоз убирать ...

после ухода животных в доильное отделение или на прогулку  
после ухода животных в доильное отделение  
на прогулку

4. В помещениях с привязным содержанием во время уборки навоза животные должны находиться.

Оба варианта верны  
В стойлах на привязи

5. Высота перегородки между станками для содержания хряков должна быть не менее

- 1.4м
- 1м
- 1.2м

6. Длина цепи, при выгуле быков-производителей на специальных площадках, обеспечивающих им активный мотив, должна быть не более ...

1.5м

1.2м

2.5м

7. При обслуживании пушных зверей для чистки домика животное отправляют в выгульную часть клетки, перекрывая вход в домик  
В другую клетку  
Клетку запрещается чистить

8. Если у быка проявляются отрицательные реакции по отношению к обслуживающему его работнику в первую очередь  
надо сменить спецодежду  
следует доложить руководителю об опасности  
Не имеет значения

9. Жеребцов, молодняк и строптивых лошадей выводят из помещения на специальных уздачках и выводных лейцах длиной не менее

2м

1м

1.5м

10. Может ли рабочий перепоручить свое задание другому лицу  
Нет  
Да  
Да, если вызвал начальник

11. Можно ли беременным женщинам обслуживать быков-производителей?  
Нельзя  
Можно  
Можно при наличии соответствующей справки

12. На рабочих местах, при эксплуатации оборудования для производства кормов, должны быть:  
надписи, схемы и другая информация о необходимой последовательности действий  
ничего не должно мешать  
название машины

13. Неправильная эксплуатация холодильных установок может понести за собой ...  
смерть от удушья (30% фреона в воздухе)  
слепота (попадание жидкого фреона в глаза)  
глухота

14. Осеменение животных должно проводиться ...  
на открытом воздухе  
в привычном для животного месте  
на пунктах искусственного осеменения в специальных станках, оборудованных устройством для надежной фиксации животного

15. При достижении какого возраста укорачивают или затупляют клыки хряков?  
Случного  
Сразу при рождении  
Не укорачивают

16. При обслуживании животных, люди, ухаживающие за ними, должны знать ...  
Кличку, темперамент, привычки, пол, приметы, возраст и методы фиксации  
Достаточно знать пол и методы фиксации  
Возраст, пол, темперамент и методы фиксации

17. При обслуживании зверей для защиты рук от ранений используют ...  
кожаные или другие плотные рукавицы  
кожаные  
плотные рукавицы

18. При организации и размещении оборудования в доильном зале должны быть обеспечены ...

безопасность операторов машинного доения

снижение трудоемкости работ

ничего из вышеперечисленного не является верным

19. При проведении ветеринарно-санитарных мероприятий допустимо присутствие ...  
Обслуживающего персонала

Зооветспециалистов

Оба варианта верны

20. При проводке лошадей друг за другом между ними должна быть дистанция не менее ...

5 м (2 корпуса)

2.5м (1 корпус)

Они не должны идти друг за другом

21. При работе с криогенным оборудованием следует выполнять следующие требования ...

сосуды дьюара следует устанавливать не ближе 1 м от нагревательных приборов.

следует предотвращать падение сосудов дьюара и не допускать удары по ним

необходимо допускать попадания кислорода в сосуды.

22. При ужалении необходимо ...

пострадавшее место промыть водой

обтереть мокрым полотенцем

если нет реакции можно ничего не делать

23. Пришедши в ярость, дерущихся хряков ...

разгоняют звуком выстрелов

разливают водой

накидывают тряпками

24. Пчелы становятся особенно злобивы при осмотре ульев в ...

вечернее время

дневное время

утреннее время

25. Работа с компонентами (белковые, минеральные, лекарственные добавки), имеющими резкий неприятный запах, должна проводиться ...  
при работающей системе аспирации или местной вентиляции  
в закрытом помещении, слабоосвещенном помещении  
не имеет значения

26. Разборку дисковой части машины для измельчения кормов следует производить при температуре частей, с которыми могут соприкасаться руки работника во время работы, не выше ...

45 градусов Цельсия

50 градусов Цельсия

40 градусов Цельсия

27. Температура моющих растворов при ручной обработке холодильного оборудования не должна превышать

40...45°C

45...50°C

30...40 °C

28. Техники по искусственному осеменению должны проходить периодические медицинские не реже ...

одного раза в шесть месяцев

одного раза в месяц

одного раза в год

29. Чем раздают корм при обслуживании зверей?

Черпаком с длинной ручкой

Рукой

Черпаком с короткой ручкой

30. Является ли запах человеческого пота раздражителем для пчел?

Является

Не является

Являются только духи, одеколон, косметические мази

31. Верное действие работника лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы при наличии повреждения кожи, гнойничковых заболеваний?

сообщить медицинскому работнику, заведующему лабораторией и прекратить экспертизу

продолжить исследование продуктов

обработать рану и продолжить экспертизу

приложить подорожник

32. Для чего на рабочих местах с цементным полом при послеубийном исследовании туш и органов устраивают деревянные помосты?

для предохранения ног от промокания и охлаждения

для удобства

для более эффективной работы

для сохранения рабочей обуви, в хорошем состоянии

33. Как осуществляется транспортировка трупа к месту вскрытия?

в специальных металлических боксах

в холщовых мешках

в деревянных ящиках

трупы вскрывают на месте

34. Как отбираются пробы фекалий?

собирают выделившиеся фекалии только из верхних слоев, не соприкасающихся с землёй/полом

собирают выделившиеся фекалии с земли/пола

35. Как убирают запах трупов с рук?

погружают в 5% раствор марганцовки, затем в насыщенный раствор щавелевой кислоты

столовым (можно сказать 9% раствором уксуса, чтобы звучало умнее) уксусом

отваром ромашки

землицей русской

36. Как хранить кислоты, щелочи, ядовитые и сильнодействующие вещества в лаборатории?

в специальной посуде с плотно притертymi крышками под замком в изолированном помещении

в дубовых бочках

в биксах

в близи нагревательных приборов, в темном месте вблизи нагревательных приборов, в темном месте

37. Какие полы должны быть в помещениях для вскрытия трупов?

решетчатыми

бетонированными

асфальтированными

с канализацией

38. Какое техническое средство не допускается использовать при обслуживании быков?

электрошокер

ремень

ошейник

палку-водило

39. Какой раствор уничтожает гнилостный запах?

- формалин
- хлор
- марганцовка
- спирт

40. Кто допускается к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы; пищевых продуктов?

- ветеринарный врач или фельдшер
- все перечисленные
- зоотехник
- ветеринарный врач
- ветеринарный фельдшер

41. Куда в ветеринарных лабораториях девают мелкие трупы после вскрытия?

- Сжигают в специальных печах
- Сдают на мясокостную муку
- Выкидывают
- Отправляют на колбас

42. После взятия/исследования пробы фекалий перчатки необходимо ...

- тщательно промыть, не снимая с рук, в специальном растворе
- снять и тщательно промыть под тёплой водой
- смыть остатки материала ополоснуть в течение 10 секунд, поместить в автоклав

43. После вскрытия трупов руки ...

- обрабатывают дезсредствами
- моют с мылом
- обтирают ветошью
- никак не обрабатывают

44. При каких заболеваниях запрещено снимать шкуры с трупов?

- сибирская язва
- сальмонеллез
- брадзот овец
- ИРТ

45. При работе с инфицированными животными ветеринарный врач обязан работать в спецодежде. Какой из ниже перечисленных вариантов верный.

- Работают в резиновых сапогах, фартуках, резиновых перчатках, защитных очках
- Работают в повседневной одежде и резиновых перчатках
- Работают в спецодежде, в сандалях, солнцезащитных очках

46. При работе ветеринарного специалиста с инфицированными животными необходимо следить за чистотой рук ...

- руки моют как до, так и после исследования каждого животного
- при работе с инфекционными больными руки обрабатывают дезинфицирующей жидкостью
- руки моют только после того как провели обследование всех больных животных
- руки не моют вообще

47. Пробы фекалий для исследования в лаборатории берут ...

- специальным пинцетом
- руками, обязательно в перчатках
- чайной/мерной ложечкой
- ватной палочкой

48. Чем производится обеззараживание мест на пастбище, где был обнаружен труп животного?

- огнем
- спиртом
- хлорной известью
- ничем

49. Что делают с подстилками, остатками корма и другими отходами в местах нахождения инфицированного животного?

сжигают

выбрасывают в общую мусорку

ничего не делают

дезинфицируют

50. Что делают с работниками ветеринарной службы, являющимися носителями возбудителей инфекционных болезней, либо; являются источником их распространения в связи с особенностями производства?

временно переводят для выполнения других работ

отстраняют от работы на время проведения санации

увольняют

51. Что необходимо сделать с отходами лабораторного исследования фекалий по завершению работы?

прокипятить в течение 10-15 минут и спустить в общую канализационную систему

отправить в биотермическую яму

оставить в холодильнике в лаборатории

залить специальным раствором и выбросит

52. Что требуется сделать после проведения лабораторного исследования фекалий?

промыть перчатки, не снимая с рук, в специальном растворе

прокипятить посуду, далее поставить сушиться в сушильный шкаф

исследованный материал уничтожить/утилизировать

исследованный материал выбросить в урну для мусора

ополоснуть всю посуду в проточной воде

сжечь всё

53. Вопросы, тесты и задания для текущего контроля знаний представлены в электронном курсе - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Вопросы, тесты и задания для текущего контроля знаний представлены в электронном курсе - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Разместите в соответствии последовательностью действий при оказании первой помощи взрослому человеку в случае попадания инородного тела в дыхательные пути и возникновения приступа удушья.

пять раз ударить пострадавшего ладонью по спине между лопатками

встать за спиной пострадавшего, обхватить его за талию и слегка наклонить вперед

поместите кулак одной руки чуть выше пупка

обхватите кулак ладонью другой руки, резко и пять раз сильно надавите на живот пострадавшего, направляя движение рук под диафрагму, стараясь как бы приподнять тело при отсутствии эффекта повторите свои действия

3. Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи при открытых переломах конечностей сопровождающихся артериальным кровотечением.  
остановить кровотечение  
дать обезболивающее  
зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств  
наложить повязку на конечность  
вызвать скорую помощь

4. Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при ранении шеи.

Уложите пострадавшего  
Прижмите рану пальцем, если есть возможность через ткань воротника  
Положить под палец многослойную ткань или валик из бинта для герметизации раны  
С помощью жгута прижать валик из бинта к ране

5. Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при сильном кровотечении из плеча, предплечья или кисти.

Усадить пострадавшего и приподнять ему руку  
Прижать рукой артерию выше раны  
Наложить жгут выше места ранения  
Убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии  
Наложить на рану стерильную повязку  
Вложить записку о времени наложения жгута  
Еще раз проконтролировать пульс  
Зафиксировать руку косынкой

6. Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности

наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи  
предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций  
наложить стерильную повязку  
приложить на место травмы холод

7. Разместите мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности.  
восстановление проходимости дыхательных путей  
проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца  
остановка кровотечения  
иммобилизация места перелома  
наложение повязки

8. Установите рекомендуемый порядок обеспечения проходимости дыхательных путей.  
Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность.  
Встать на колени рядом с его шеей и плечами.  
Удалить из полости рта инородное содержимое указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.  
Положить свою ладонь на лоб пострадавшего и осторожно запрокинуть назад его голову.  
Аккуратно выдвинуть вперед нижнюю челюсть.

9. Бездействие в течение \_\_\_\_\_ в случае ранения бедренной артерии неминуемо приведет к смерти пострадавшего от невосполнимой потери крови.

2...3 минут  
4...5 минут  
10...12 минут  
15 минут

10. В каких случаях при извлечении из уха инородного предмета можно воспользоваться детским маслом?  
при извлечении насекомого  
при боли во время извлечения с использованием подручных предметов  
масло для извлечения инородных предметов использовать запрещено  
если наклоняя голову набок и тряся ей не удается извлечь инородный предмет

11. В каких случаях человека имеющего переохлаждение нельзя помещать в ванну с теплой водой или обкладывать большим количеством грелок?

если есть признаки обморожения конечностей

если пострадавший теряет чувства холода и ощущает комфорт на морозе

если появляются звуковые или зрительные галлюцинации

12. В каком положении должен ожидать прибытия врачей пострадавший, отравившийся газами и находящийся в состоянии комы (нет сознания более четырех минут, но есть пульс на сонной артерии), и какую первую помощь нужно ему оказать?

На свежем воздухе в положении «лежа на спине», рекомендуется подложить под голову подушку (сумку или свернутую одежду и т.п.). Следует следить за положением языка, который не должен перекрывать дыхательные пути, удалять из ротовой полости слизь и содержимое желудка с помощью салфетки или резинового баллончика

В положении «сидя», по возможности перенести пострадавшего на свежий воздух

На свежем воздухе в положении «лежа на животе» (можно повернуть голову в сторону). Дыхательные пути должны быть свободны. Приложить холод к голове

13. В каком положении следует переносить пострадавшего при переломах костей таза?

в полусидячем положении, положив ему под спину одежду

лежа спиной на широкой доске

лежа на спине в положении «лягушка»

лежа на животе

14. В каком положении следует переносить пострадавшего с повреждением грудной клетки?

в полусидячем положении, положив ему под спину одежду

лежа спиной на широкой доске

лежа на спине в положении «лягушка»

лежа на животе

15. В каком положении следует переносить пострадавшего с поврежденным позвоночником?

в полусидячем положении, положив ему под спину одежду

лежа спиной на широкой доске

лежа на спине в положении «лягушка»

лежа на животе

16. В каком положении следует размещать пострадавшего (отравление газами) после того как его вынесли из загазованной зоны?

лежа, приподняв ноги

лежа, приподняв голову

лежа

сидя

17. В каком случае больному, у которого нарушено мозговое кровообращение можно разжимать стиснутые челюсти подручными предметами?

если необходимо затолкнуть ему в рот таблетку

для проведения искусственного дыхания, если у него дыхание редкое, судорожное, как бы со всхлипыванием

пользоваться подручными средствами для разжатия челюсти запрещено, челюсти разжимаются пальцами

нельзя пытаться разжимать стиснутые челюсти

18. В каком случае для остановки кровотечения не используют способ сгибание конечности ее в суставе?

При ранении выше сустава

При переломе конечности

При венозном кровотечении

Во всех перечисленных случаях

19. В каком случае при оказании первой помощи утопающему вызываются спасательные службы?

в каждом случае утопления

в случае после оказания первой помощи пострадавший не приходит в сознание; если не восстанавливается сердечная деятельность и дыхание

в случае если после оказания первой помощи у пострадавшего наблюдается одышка; если не восстанавливается сердечная деятельность и дыхание

в случае если у пострадавшего не восстанавливается сердечная деятельность и дыхание

20. В случаях резаных ранений век, колотых ранений глаза необходимо:

уложить пострадавшего на спину и накрыть глаз чистой салфеткой; зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз

усадить пострадавшего; накрыть глаз чистой салфеткой; зафиксировать салфетку повязкой промыть глаз водой; уложить пострадавшего на спину и накрыть глаз чистой салфеткой; зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз

промыть глаз перекисью водорода; забинтовать глаз используя стерильный перевязочный материал

21. В случаях термических ожогов с повреждением целостности кожи и ожоговых пузирей ...

накрывают обожженную поверхность сухой чистой тканью, поверх сухой ткани на 20...30 минут приложить холод

охлаждают место ожога водой, обрабатывают перекисью водорода, выполняют повязку с использованием стерильного бинта

накладывают на обожженный участок кожи стерильную повязку из хлопчатобумажной ткани, проводят тугое бинтование

не предпринимают не каких действий, ждут приезда медицинских работников

22. В состав аптечек для оказания первой помощи работникам в соответствии с приказом N 169н от 5 марта 2011 г. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации наряду с изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны входить прочие изделия медицинского назначения. Какое изделие включено в список прочих изделий медицинского назначения ошибочно?

ножницы для разрезания повязок по Листеру

салфетки антисептические из бумажного текстилеподобного материала, стерильные спиртовые перчатки медицинские стерильные

маска медицинская нестерильная трехслойная из нетканого материала с резинками или с завязками

покрывало спасательное изотермическое

23. В течении какого времени после погружения под воду, при утоплении, может сохраняться сердечная деятельность?

до 15 минут

до 4...6 минут

до 10 минут

сердечная деятельность прекращается сразу после погружения под воду

24. Во всех случаях при отравлениях ядовитыми газами необходимо дать пострадавшему выпить большое количество ...

молока

воды

чая

раствора питьевой соды (половина чайной ложки на стакан воды)

25. Возможна ли остановка артериального кровотечения с использованием не растягивающегося материала?

Остановка артериального кровотечения возможна только с использованием растягивающегося материала

Возможна, если из не растягивающегося материала делается закрутка

Возможна, если не растягивающимся материалом осуществляется тугое бинтование

Возможна, но только при наличии сосудосуживающего аэрозоля (например, на основе оксиметазолина)

26. Горящую одежду на человеке тушат плотной тканью, одеялом или брезентом ...

которые после ликвидации пламени сразу убирают

которыми необходимо укутать пострадавшего с головой

которые предварительно необходимо смочить водой

которые необходимо оставлять на пострадавшем до прибытия скорой помощи

27. Для буксировки тонущего, находящегося без сознания, оказывающий помощь должен ...

плыть на боку и тянуть пострадавшего за волосы или воротник одежды

перевести тонущего в положение на спину, поддерживая его в таком положении, обхватить его лицо ладонями и транспортировать его к берегу

подплыть сзади, стянуть локти тонущего назад за спину и, прижимая его к себе, плыть к берегу

подплыть к тонущему сзади, подсунуть свою правую (левую) руку под его правую (левую) руку, взять тонущего за другую руку выше локтя, прижать его к себе и плыть к берегу на боку

28. Для того чтобы остановить носовое кровотечение, следует ...

сесть прямо, слегка наклонившись вперед, на 5...10 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом

лечь на 5...10 минут запрокинув голову, приложив к носу холод

сесть прямо, запрокинув голову назад, приложить к носу холод

лечь на спину, запрокинув голову, на 5...10 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом

29. Допустимо ли оказывать первую помощь, если пострадавший от нее отказывается?

помощь оказывать нельзя, за исключением суицидальных попыток

помощь нужно оказывать обязательно, за исключением случаев, в которых пострадавший представляет опасность

помощь оказывать нельзя

помощь нужно оказывать обязательно

30. Если в замкнутом пространстве ощущается запах газа и у лежащего пострадавшего неестественно розовый цвет кожи необходимо вытащить его из помещения и оттащить минимум на \_\_\_\_\_ от входной двери и плотно ее закрыть.

1 метр

3 метра

5 метров

10 метров

31. Если во время проведения вдувания при искусственной вентиляции легких оказывающий помощь почувствовал раздувание щек пострадавшего, можно сделать вывод о ... неэффективности попытки вдоха

излишне резком вдохе

повреждении трахеи

наличии в легких жидкости

32. Если при проведении непрямого массажа сердца надавливание на грудину будет проводиться до возвращения ее в исходное положение, то ...

произойдет перелом ребер

сердечная деятельность будет восстанавливаться быстрее

необходимо увеличить силу надавливания

произойдет повреждение органов брюшной полости

33. Если у пострадавшего наблюдаются такие признаки переохлаждения как, посинение губ и кончика носа, озноб, мышечная дрожь, «гусиная» кожа, в этом случае можно говорить о \_\_\_\_\_ стадии переохлаждения.

- первой
- второй
- третьей
- четвертой

34. Если у пострадавшего при попадании кислоты или щелочи в пищевод появились признаки удушья, необходимо

делать ему искусственное дыхание по способу «изо рта в нос»

делать ему искусственное дыхание по способу «изо рта в рот»

как можно быстрее промыть желудок

доставить его в медицинское учреждение, поддерживая сердечную деятельность

35. Если у работника, у которого имеется подозрение на инфаркт и появилась одышка, чувство нехватки воздуха, то ...

усадить больного, приложить к ногам теплую грелку

положить больного на живот, приложить к затылку холод

уложить больного, приподнять ноги и приложить к ним теплую грелку

необходимо проводить искусственное дыхание

36. Как действовать если у пострадавшего появились судороги во всем теле?

повернуть пострадавшего на бок и в течение 3...4 минут удерживать его плечевой пояс, прижав голову к полу

уложить на спину пострадавшего, между стиснутыми челюстями вставить деревянную палочку или другой подручный предмет

уложить на живот, и в течение 3...4 минут удерживать его плечевой пояс, прижав голову к полу  
уложить на спину, и в течение 3...4 минут удерживать его плечевой пояс, прижав голову к полу

37. Как называется комплекс мероприятий, направленных на восстановление или охрану жизни и здоровья пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека?

первая помощь

реанимационная помощь

медицинская помощь

самопомощь

38. Как необходимо действовать, если в глаз попала окалина или металлическая стружка?

Прикрыть оба глаза салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

Прикрыть глаз салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

Положить пострадавшего на бок. Промыть глаз водой, чтобы она стекала к переносице.

Прикрыть глаз салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

Положить пострадавшего на бок. Промыть глаз водой, чтобы она стекала от переносицы.

Прикрыть глаз салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

39. Как необходимо действовать, если в роговицу глаза попало инородное тело?

Наложив на глаз сухую стерильную повязку, как можно скорее отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

Промыв глаз струей воды направляемой от наружного угла глаза (от виска) к внутреннему (к носу)

Вывернуть веко и удалить соринку чистой влажной ваткой или чистым носовым платком

Потереть глаз

40. Как необходимо действовать, если отравление хлором сопровождается отеком горла пострадавшего?

приложить «тепло» на область шеи

приложить «холод» на область шеи

прополоскать горло раствором двухпроцентного уксуса

вдыхать теплые водяные пары с добавлением уксуса

41. Как необходимо действовать, если пострадавший держится руками за токопроводящие части электроустановки, находящиеся под напряжением, и в результате непроизвольного судорожного сокращения мышц его пальцы сжимаются так сильно, что высвободить провод из его рук невозможно?

воспользоваться отключающим аппаратом, если это невозможно любой из перечисленных способов

снять предохранители, разомкнуть штепельное соединение

создать искусственное короткое замыкание на воздушной линии

42. Как необходимо действовать, если пострадавший имеющий ранение брюшной полости испытывает сильную жажду?

протереть губы мокрой ваткой или салфеткой

влага в любом виде запрещена

можно дать воду в любом количестве, без ограничений

напоить мелкими глотками, в малом количестве

43. Как необходимо действовать, если при оказании первой помощи утопающему у него появилась одышка, дыхание Klokochushchee?

усадить пострадавшего, приложить к стопам тепло, наложить на 20...30 минут жгуты на бедра  
уложить пострадавшего, накрыть одеялом, дать теплое питье

проводи искусственное дыхание

следить за состояние пострадавшего, дожидаясь приезда спасательных служб

44. Как необходимо действовать, если при перемещении работника по цеху его нога попала в неровность пола, при этом в области голеностопного сустава чувствуется боль, нога начинает отекать, при этом при ходьбе усиливается боль?

травмированную конечность необходимо туго забинтовать и обеспечить ей покой, к месту травмы следует приложить «холод»

конечность необходимо зафиксировать с использованием шины в таком устойчивом положении, которое причиняет наименьшую боль, приложив «холод»

следует прибинтовать поврежденную ногу к здоровой, сделав согревающий компресс

сделать растирание (массаж) с использованием согревающих мазей

45. Как необходимо оказывать помощь пострадавшему при кровавой рвоте?

Следует уложить пострадавшего, повернув голову набок. Позвонить в скорую помощь.

Усадить пострадавшего, наклонив голову вперед. Позвонить в скорую помощь.

Промыть пострадавшему желудок. Позвонить в скорую помощь.

Придать пострадавшему полусидяще положение, приложить к животу «тяжелый» холод весом до 5 кг. Позвонить в скорую помощь.

46. Как нужно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне растекания электрического тока (токоведущий элемент лежит на земле)?

Любым из перечисленных способов

С использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок)

Прыгая на двух прижатых одна к другой ногах

Передвигаясь "гусиным шагом": не отрывая пятку шагающей ноги от земли и приставляя к носку другой ноги

47. Как оказывается первая помощь при бледном типе утопления?

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути и положить пострадавшего на бок. Не беспокоить до приезда врача.

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути. При необходимости провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

Провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

После извлечения пострадавшего из воды сразу же следует провести реанимационные мероприятия

#### 48. Как оказывается первая помощь при синем типе утопления?

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути и положить пострадавшего на бок. Не беспокоить до приезда врача.

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути. При необходимости провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

Провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

После извлечения пострадавшего из воды сразу же следует провести реанимационные мероприятия

#### 49. Как правильно обработать открытую рану?

Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п., промыть водой и смазать всю поверхность раны настойкой йода

Осторожно снять грязь вокруг раны и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода

Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку

#### 50. Как следует проводить искусственную вентиляцию легких при оказании первой помощи пострадавшему?

Положить пострадавшего на жесткую поверхность. Зажать нос пострадавшему. Захватив подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный «выдох» ему в рот. Частота «выдохов»: 10...12 раз в минуту

Запрокинуть голову пострадавшего и сделать свой «выдох» ему в рот. Частота раздуваний легких пострадавшего примерно 1 раз в 5 секунд

Подложить под голову пострадавшему удобную «подушку» из подручных средств, плотно прижаться губами к его губам (желательно через марлю, салфетку и т.п.) и выдохнуть в пострадавшего с максимальным усилием

#### 51. Какая должна быть первая помощь пострадавшему при переохлаждении его организма сопровождающееся обморожением конечностей?

Ускорить внешнее согревание отмороженных участков, растирая их спиртовым раствором, уложить пострадавшего в удобное положение, укрыть одеялом или пледом.

Отогреть обмороженные конечности в горячей воде, сделать асептическую повязку. Уложить пострадавшего в удобное положение, не беспокоить до приезда врача.

Нельзя ускорять внешнее согревание отмороженных частей. Не снимая с отмороженных конечностей одежду и обувь, укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой. Дать обильное теплое питье.

#### 52. Какая первая помощь должна быть оказана при укусе лесного клеща?

Наложить жгут, удалить клеща пинцетом. Продезинфицировать ранку. Обязательно обратиться к врачу!

Убить клеща, удалить его пинцетом. Продезинфицировать ранку. Обязательно обратиться к врачу!

Удалить клеща, не вырывая его из места укуса. Промыть ранку мыльной водой. Обязательно обратиться к врачу!

#### 53. Какая первая помощь должна быть оказана при укусе собаки?

Промыть рану перекисью водорода или обильным количеством воды, окружность раны смазать йодом, наложить чистую повязку.

Наложить жгут выше места укуса. Уложить пострадавшего в удобное положение. Не беспокоить до приезда врача.

Промыть рану. Наложить тугую повязку. Дать пострадавшему 50 мл крепкого алкоголя

54. Какая первая помощь оказывается пострадавшему при ожоге глаз до доставки его в медицинское учреждение?

Промыть водой пострадавший глаз. Ожоговую поверхность нельзя смазывать мазями и кремами.

Не беспокоя рану, накрыть пострадавший глаз чистой салфеткой или носовым платком, зафиксировать повязкой.

Промыть водой пострадавший глаз. Ожоговую поверхность смазать кремом.

55. Какая первая помощь оказывается при укусе ядовитой змеи?

Уложить пострадавшего в тень так, чтобы голова была ниже уровня тела. Приступить к отсасыванию яда. Придать неподвижность пораженной конечности (наложение шины и др.). Дать обильное питье, обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку.

Уложить пострадавшего так, чтобы голова была выше уровня тела. Приступить к отсасыванию яда. Обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку. Дать обильное питье.

Уложить пострадавшего так, чтобы голова была ниже уровня тела. Наложить жгут. Приступить к отсасыванию яда. Обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку. Дать обильное питье.

56. Какая помощь оказывается при переломе ребер?

того бинтуют грудь

фиксируют пострадавшего на плоской жесткой поверхности

вызывают скорую помощь, поддерживают деятельность жизненно важных органов

накладывается повязка Дезо

57. Какая сумма штрафа налагается на осужденного в соответствии со статьей 125

Уголовного кодекса (виновный оставил без помощи человека, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние)?

в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев

в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года

в размере от пятидесяти до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до девяти месяцев

58. Какая травма верхней конечности возможна у пострадавшего испытывающего резкую боль, неестественное его положение конечности, невозможность движения, припухлость?

Вывих или перелом

Перелом

Ушиб

Растяжение

Все перечисленное, за исключением ушиба

59. Какие действия необходимо предпринять оказывая первую помощь при термическом ожоге первой степени, чтобы избежать отека кожи?

поливать пораженные участки тела водой

наложить тугую повязку

присыпать место ожога содой

приподнять обожженный участок

60. Каким образом добиваются замедления распространения яда при укусе змеей?

ограничивают подвижность пострадавшего

прикладывают к месту укуса холод

прикладывают к месту укуса тепло

ограничивают употребление жидкости

61. Каким образом должна осуществляться помощь уставшему при плавании человеку?

Оказывающий помощь должен подставить свои плечи под кисти вытянутых рук уставшего человека и транспортировать его, плывя стилем «брасс»

Оказывающий помощь должен плыть на боку и тянуть пострадавшего за волосы или воротник одежды

Оказывающий помощь должен перевести тонущего в положение на спину, поддерживая его в таком положении, обхватить его лицо ладонями и транспортировать его к берегу

Оказывающий помощь должен подплыть сзади, стянуть локти тонущего назад за спину и, прижимая его к себе, плыть к берегу

62. Каким образом можно остановить кровотечение, если со лба изливается пульсирующая струя ярко-красной крови?

Прижатием височной артерии

Тугим бинтованием

Прижатием затылочной артерии

Наложением повязки чепец

63. Каким образом перед проведением сердечно-легочной реанимации рекомендуется определять наличие дыхания у пострадавшего при отсутствии пульса?

Не следует терять время на определение признаков дыхания

Наблюдением за движением грудной клетки

С помощью ворсинок ваты

С помощью зеркальца

64. Каким образом при ранении мягких тканей головы избежать воздушной эмболии?

Герметизировать рану

Остановить кровотечение, используя пальцевое прижатие

Уложить пострадавшего

Наложение жгута на сонную артерию, пропустив его в подмышечной впадине

65. Каким способом можно предотвратить большую глубину поражения тканей при химических ожогах?

промыть пораженное место большим количеством воды

прикладыванием холода

прикладыванием согревающего компресса

подсушиванием места ожога

66. Какой можно сделать вывод, если после оказания помощи пострадавшему у него появился пульс на сонной артерии, но он не приходит в сознание более 4 минут?

пострадавший в коме

необходимо продолжать проводить непрямой массаж сердца

при проведении реанимационных мероприятий пострадавшему повредили внутренние органы  
ситуация не представляет опасности пострадавший скоро придет в себя

67. Какой тип утопления бывает, если человектонет бессознательном состоянии?

бледный

синий

красный

тип утопления не зависит от состояния пострадавшего в момент утопления

68. Какой цвет имеет кровь при венозном кровотечении?

темно-вишневый

красный

ярко алый

69. Какую первую помощь рекомендуется оказывать при ожоге, если он характеризуется покраснением и отеком кожи?

наложить на обожженный участок кожи стерильную повязку, закрепить ее бинтом (бинтовать нужно неплотно)

наложить на обожженный участок кожи стерильную повязку из хлопчатобумажной ткани, провести тугое бинтование

смазать обожженный участок кожи жирным кремом, наложить повязку с использованием стерильного бинта

смазать обожженный участок йодом и провести тугое бинтование

70. Какую первую помощь, кроме вызова скорой, необходимо незамедлительно оказывать, если пострадавший лежит в позе «лягушки» (на спине с разведёнными ногами, полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах, стопы развернуты кнаружи)?

Подложить под колени валик

Зафиксировать пострадавшего на жестком щите

Положить пострадавшего на бок

К низу живота приложить грелку

71. Можно ли ребенку возрастом до 14 лет оказывать первую помощь?

без близких родственников первую помощь можно оказывать, иначе спросить согласия у родственников

нельзя оказывать первую помощь

можно оказывать первую помощь

без согласия близких родственников первую помощь оказывать нельзя

72. На какую болевую точку рекомендуется надавить, чтобы вывести пострадавшего из бессознательного состояния, если нет нашатырного спирта, у пострадавшего прощупывается пульс дыхание поверхностное?

расположенную между перегородкой носа и верхней губой

расположенную на переносице

расположенную за ухом

расположенную на подбородке

73. На переохлажденных участках тела повязку следует оставлять до тех пор

пока не появится чувство жара и не восстановится чувствительность переохлажденных участков

пока не завершиться восстановление тканей

пока не восстановится чувствительность переохлажденных участков

пока не появится чувство жара

74. На химическом участке при выполнении технологической операции разлива кислоты работник не выполнил требования безопасности, и в результате ему в глаз попала кислота. Каковы Ваши действия?

Принять меры административного воздействия к нарушителю

Промыть пострадавшему глаз большим количеством проточной холодной воды так, чтобы она стекала от носа (к виску)

Закапать в глаз слабый щелочной раствор, закрыть чистой салфеткой, зафиксировав ее повязкой

75. Оказание первой помощи при сдавлении конечностей:

Обложить придавленные конечности пакетами с холодом. Наложить жгуты выше места сдавления. Того забинтовать поврежденные конечности, не снимая жгута. Дать обильное теплое питье.

Освободить сдавленные конечности от одежды. Обложить пакетами со льдом, снегом, холодной водой. Уложить пострадавшего в удобное для него положение.

Наложить шины на поврежденные конечности. Обложить холодом травмированную конечность. Ограничить питье.

76. Оказывая первую помощь пострадавшему с обмороженной конечностью, накладывают теплоизолирующую повязку, которая должна закрывать только область с выраженным побледнением кожи, не захватывая не изменившиеся кожные покровы должна закрывать только область с не изменившимися кожными покровами, не захватывая участки с выраженным побледнением кожи должна накладываться на всю обмороженную конечность накладывается только в отапливаемом помещении

77. Перед тем как приступить к реанимации, необходимо уложить пострадавшего на жесткую и ровную поверхность ...  
джемпер, свитер или водолазку приподнять и сдвинуть к шее; расстегнуть пуговицы рубашки; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона; расстегнуть или ослабить поясной ремень  
расстегнуть пуговицы; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона; расстегнуть или ослабить поясной ремень  
расстегнуть пуговицы; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона  
джемпер, свитер, водолазку, футболку нательное белье приподнять и сдвинуть к шее; расстегнуть пуговицы рубашки; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона

78. Перекладывания пострадавшего способом «скрутка» осуществляется минимум \_\_\_\_\_ участниками.

четырьмя  
тремя  
двумя  
пятью

79. По какой причине при укусе или ужалении насекомыми пострадавшему не рекомендуется принимать алкоголь?  
алкоголь задерживает яд в клетках  
алкоголь не оказывает влияние на тяжесть травмы при укусе насекомым  
алкоголь ухудшает проницаемость кровеносных сосудов

80. По ровному месту пострадавшего находящегося в сознании ...  
нужно нести ногами вперед  
нужно нести головой вперед  
можно переносить как вперед головой, так и вперед ногами

81. Помощь тонущему (при отсутствии спасательного плавательного средства) необходимо оказывать ...  
сзади, таким образом, оказывающий помощь более защищен от захватов утопающего  
спереди, так как если тонущий видит, что ему оказываются помощь, он сильнее борется за свою жизнь  
снизу, так как оказывающий помощь обязательно должен поднырнуть под утопающего  
спасать утопающего нужно только при наличии спасательного плавательного средства, так как оказывающий помощь должен в первую очередь думать о собственной безопасности

82. После извлечения из уха инородного предмета если сохраняется боль, плохой слух, создается ощущение что инородное тело находится в ухе, следует ...  
обратиться к врачу  
закапать в ухо 3...4 капли борного спирта  
залить в ухо теплое детское масло  
подождать 30 минут, боль и другие остаточные явления прекратятся

83. После снятия теплоизолирующей повязки при отсутствии на поврежденном участке пузырей и багровых участков кожи обработать кожу водкой или спиртом и провести массаж накрыть обмороженный участок чистой тканью смазывать обмороженный участок маслом или вазелином сделать повязку бинтом, смоченным двухпроцентным раствором уксуса

84. Правила наложения повязок на раны:

накрыть рану (полностью прикрыв ее края) чистой салфеткой; закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем накрыть рану ватой; полностью, прикрыв края, накрыть чистой салфеткой, закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем забинтовать раненую поверхность стерильным бинтом замотать рану изоляционной лентой

85. При внутреннем кровотечении необходимо ...

обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить к животу «тяжелый» холод весом до 5 кг придать пострадавшему полусидящее положение, предложить обезболивающее, приложить к животу «тяжелый» холод весом до 5 кг усадить пострадавшего, приложить к животу холод, предложить обезболивающее обеспечить положение лежа на спине с прямыми ногами, приложить грелку, нельзя кормить или поить

86. При длительной переноске пострадавшего с травмой живота нужно ...

менять положение пострадавшего, поправлять его изголовье, подложенную одежду, защищать от непогоды и холода менять положение пострадавшего, поправлять его изголовье, подложенную одежду, утолять жажду, защищать от непогоды и холода поправлять его изголовье, подложенную одежду, утолять жажду, защищать от непогоды и холода защищать от непогоды и холода, утолять жажду

87. При каких укусах конечности на неё накладывается жгут?

При укусах ядовитых змей

При укусах насекомых

Среди перечисленных ответов верных нет

88. При капиллярном кровотечении необходимо обработать кожу вокруг раны йодом, или сделать примочки из 3 %-ного раствора перекиси водорода ... наложить давящую повязку, приложить холод. наложить стерильную повязку, приложить холод. наложить жгут, приложить холод.

89. При наличии в ране грудной клетки инородного предмета необходимо вызвать скорую помощь ...

закрепить предмет между двумя скатками бинта; прикрепить бинты лейкопластырем или скотчем к коже извлечь инородный предмет; кожу вокруг раны смазать йодом; на рану наложить перевязочный материал (несколько слоев стерильной марли, бинта), вату; плотно прибинтовывать подготовить перевязочный материал; быстрым движением извлечь инородный предмет; максимально быстро на рану наложить перевязочный материал (несколько слоев стерильной марли, бинта), вату; плотно прибинтовывать кожу вокруг раны смазать йодом; на рану наложить перевязочный материал (несколько слоев стерильной марли, бинта), вату; плотно прибинтовывать

90. При оказании первой помощи при ушибе необходимо ...

смазать ушибленное место настойкой йода, наложить согревающий компресс

к месту ушиба приложить холод, наложить тугую повязку

массировать ушибленное место

смазать ушибленное место настойкой йода, массировать ушибленное место, наложить согревающий компресс

91. При оказании помощи пострадавшему с отмороженными конечностями, у которого оледеневшая обувь

не снимать обувь, укутать ноги ватником, пальто или другим подручным материалом; срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение

снять обувь; наложить теплоизолирующую повязку; срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение

не снимая обуви, опустить в воду температурой 20°C; в течении часа постепенно повысить температуру воды до 36°C; наложить стерильную повязку

вызвать скорую помощь; усадить пострадавшего, укутав его пледом или одеялом; обеспечить покой

92. При отравлении аммиаком через дыхательные пути необходимо ...

вдыхать теплые водяные пары с добавлением уксуса

вдыхать теплые водяные пары с добавлением раствора соды

закапать в нос раствор поваренной соли

дать 2...4 таблетки активированного угля

93. При переноске пострадавшего на руках без носилок оказывающие помощь должны идти ...

не в ногу, короткими шагами

в ногу, короткими шагами

в ногу, длинными шагами

не в ногу, длинными шагами

94. При подозрении на инсульт ...

уложить больного на живот, приложить холод к голове тепло к ногам

уложить больного приподнять ноги, приложить холод к голове тепло к ногам

уложить больного приподнять голову, приложить тепло к голове холод к ногам

уложить больного на бок, укрыть одеялом

95. При подозрении на тепловое перегревание необходимо ...

перенести пострадавшего в тень; немедленно вызвать скорую помощь; охладить тело пострадавшего; если пострадавший может глотать, необходимо дать ему прохладное питье.

уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была несколько опущена; освободите шею и грудь от стесняющей одежды; натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой

переместить пострадавшего в тень; положить валик под голову; уложить, слегка приподняв ноги; ослабить или снять стесняющую дыхание одежду; дать выпить холодной воды; охладить тело пострадавшего

96. При подозрении на тепловой удар необходимо ...

перенести пострадавшего в тень; немедленно вызвать скорую помощь; охладить тело пострадавшего; если пострадавший может глотать, необходимо дать ему прохладное питье.

уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была несколько опущена; освободите шею и грудь от стесняющей одежды; натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой

переместить пострадавшего в тень; положить валик под голову; уложить, слегка приподняв ноги; ослабить или снять стесняющую дыхание одежду; дать выпить холодной воды; охладить тело пострадавшего

97. При подозрении на травму позвоночника  
вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи; подложите плотные валики из полотенец по обе стороны от шеи или удерживайте голову, предупреждая движения шеи  
подложите плотные валики из полотенец по обе стороны от шеи или удерживайте голову, предупреждая движения шеи; вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи  
вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи; осторожно, минимум втроем, переместите пострадавшего на плоскую поверхность; подложите плотные валики из полотенец по обе стороны от шеи или удерживайте голову, предупреждая движения шеи  
вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи; не прикасайтесь к пострадавшему

98. При попадании инородного тела в глотку, пищевод следует ...

обратиться в медицинское учреждение

съесть корку хлеба

съесть кашу

съесть картофель

99. При попадании кислоты или щелочи в пищевод необходимо

срочно вызвать врача; удалить слюну и слизь изо рта пострадавшего; уложить его и тепло укрыть; на живот положить «холод»; дать пострадавшему выпить не более трех стаканов воды нейтрализовать попавшую в пищевод щелочь или кислоту; уложить пострадавшего и тепло укрыть; вызвать врача

промывать желудок водой, вызывая рвоту; уложить пострадавшего и тепло укрыть; вызвать врача

срочно вызвать врача; удалить слюну и слизь изо рта пострадавшего; уложить его и тепло укрыть; дать пострадавшему выпить не более трех стаканов молока

100. При проведении сердечно-легочной реанимации, в случае если она осуществляется тремя участниками, один из оказывающих помощь приподнимает ноги у пострадавшего. С какой целью он это делает?

Для улучшения притока крови к сердцу

Для улучшения притока крови к головному мозгу

Для того чтобы была возможность удержать ноги пострадавшего при судорогах

Для улучшения работы легких

101. При проникающих ранениях груди необходимо наложить на рану ...

воздухонепроницаемую повязку (кусок полиэтилена, на крайний случай – плотно зажать рану ладонью); усадить пострадавшего в полусидячее положение

тугую стерильную повязку; уложить пострадавшего на спину

прикрыть рану салфеткой; уложить пострадавшего на спину; не беспокоить до приезда врача

102. При ранении шеи, повреждении вены, смерть может наступить ...

в течение 5...7 секунд из-за попадания воздуха в сосуд

в течение 2...3 минут от невосполнимой потери крови

в течении 10 минут от шока

в течение 5...7 минут от невосполнимой потери крови

103. При случайном приеме внутрь раствора аммиака нужно ...

выпить восемь – десять стаканов воды с добавлением уксусной кислоты (одна чайная ложка на стакан воды), вызывая рвоту, давать пить молоко

вдыхать теплые водяные пары с добавлением уксуса или нескольких кристаллов лимонной кислоты, давать пить теплое молоко

промыть желудок теплой водой, вызывая рвоту, дать солевое слабительное (одна или две столовые ложки горькой соли на стакан воды)

выпить несколько стаканов теплой воды, вызывая рвоту, повторяют эту процедуру несколько раз, в последствии дают выпить полстакана раствора питьевой соды (четверть чайной ложки соды на полстакана воды) с добавлением двух трех столовых ложек активированного угля

104. Проводить непрямой массаж сердца при оказании первой помощи пострадавшему следует ...

не менее 3...4 минут

не менее 10 минут

не менее 20...30 минут

до появления первых признаков жизни или до приезда медиков

105. Раствором какого вещества следует промыть глаза, нос и рот при отравлении хлором?

трех процентным раствором уксуса

теплым молоком

раствором поваренной соли

раствором столовой соды

106. С какой целью жгут при остановке кровотечения накладывается на одежду или на мягкую прокладку (бинт, марля, платок)?

для исключения возможного защемления кожи

для увеличения эффективности остановки кровотечения

для увеличения площади сжатия артерии

для увеличения площади сжатия вены

107. С какой целью к месту перелома рекомендуется прикладывать «холод»?

для уменьшения боли

для ускорения восстановительных процессов

для остановки кровотечения

к месту перелома прикладывать холод запрещено

108. С какой целью после наложения теплоизолирующей повязки необходимо обеспечивать неподвижность обмороженных пальцев рук и ног?

так как сосуды обмороженных участков очень хрупки и потому возможны кровоизлияния после восстановления кровотока

так как если не обеспечена неподвижность обмороженной конечности произойдет повреждение и дальнейшая гибель поверхностных тканей

данная рекомендация не оправдана, т.к. костная ткань не разрушается при воздействии холода

так как при обморожении происходит потеря самоконтроля и адекватного отношения к опасности, в связи с чем пострадавший может получить более серьезную травму

109. Самопомощь по Геймлиху (при удалении инородного тела из дыхательных путей):

положить кулак на живот чуть выше пупка; сверху положить ладонь другой руки и опереться животом на высокую столешницу или спинку стула; надавить на живот быстрым движением кулака вверх и внутрь

перегнуться через спинку стула; делать резкий выдох, резким движением надавливая животом на спинку стула

ударять кулаком между лопатками, в такт с ударами делая резкие выдохи

самопомощь по Геймлиху оказать невозможно

110. Синий тип утопления характеризуется ...

большим количеством воды в желудке и легких, синюшным оттенком кожи

большим количеством воды в легких, синим оттенком кожи

фиолетово-синеватыми или пурпурно-синими пятнами в нижележащих отделах тела

111. Спускаться к пострадавшему, находящемуся в замкнутом пространстве ниже уровня земли, не подающему признаков жизни можно только в ...

изолирующем противогазе

фильтрующем противогазе

респираторе

костюме химической защиты

112. Укажите время, на которое рекомендуется накладывать жгут при остановке кровотечения в холодное время года?

- 1 час
- 2 часа
- 30 минут
- 3 часа

113. Укажите все варианты ответов. Самостоятельно перевозить пострадавшего в лечебное учреждение можно только при ...

- устойчивом дыхании и пульсе
- наличии у пострадавшего сознания, устойчивого дыхания и пульса
- согласии пострадавшего на транспортировку без медицинского сопровождения
- невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия

114. Если в глаз попала соринка, то можно удалить ее ...

- промывая глаз струей воды направляемой от наружного угла глаза (от виска) к внутреннему (к носу)
- вывернув веко и удалить соринку чистой влажной ваткой или чистым носовым платком
- потерев глаз
- промывая глаз струей воды направляемой от внутреннего угла глаза (от носа) к наружному (к виску)
- только в медицинском учреждении

115. Укажите все верные ответы. Если на человеке загорелась одежда, то нужно как можно скорее погасить огонь ...

- заливая водой
- присыпая снегом
- накидывая плотную ткань
- катаясь по полу или земле
- сбивая пламя руками

116. Укажите все верные ответы. Если человек чувствует, что теряет сознание, ему нужно ...

- прилечь
- присесть, опустить голову между колен
- зайти в тень или прохладное помещение и присесть, опустив голову между колен
- прилечь, добежав до ближайшей скамейки, кушетки, дивана и т.п.

117. Укажите все верные ответы. Искусственное дыхание проводится в тех случаях, когда ...

- пострадавший не дышит
- пострадавший дышит редко, судорожно, как бы со всхлипыванием
- дыхание пострадавшего учащенное
- дыхание пострадавшего постоянно ухудшается, контакт с выделениями из ротовой полости пострадавшего представляет угрозу отравления ядовитыми газами

118. Укажите все верные ответы. Как следует проводить искусственное дыхание пострадавшему отравившемуся газами?

- реанимация должна быть без вентиляционной до прибытия медицинского персонала
- с использованием защитной маски
- рот в рот
- рот в нос

119. Укажите все верные ответы. Какие существуют правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока с использованием топора?

- перерубать провода необходимо по фазно
- рукоятка топора должна быть сухой деревянной
- перерубать провода можно только для отключения электроустановок находящихся под напряжением до 1000В
- оказывающий помочь должен иметь не ниже III группы электробезопасности

120. Укажите все верные ответы. Обмороку обычно предшествуют ...

- головокружение
- потемнение в глазах
- звук в ушах
- тошнота
- головная боль

121. Укажите все верные ответы. Оказывая помощь при переломе или вывихе костей конечности наложением шины

- следует обеспечить неподвижность по крайней мере двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома, а при переломе крупных костей – даже трех
- шинная повязка не должна сдавливать крупные сосуды, нервы и выступы костей
- снять верхнюю одежду с пострадавшего
- рекомендуется дождаться действия обезболивающего

122. Укажите все верные ответы. Перекладывание пострадавшего методом скрутка нельзя использовать

- при переноске пострадавшего в положении «лежа на животе»
- когда на пострадавшем нет одежды из плотной ткани
- при повреждениях черепа и головного мозга
- при переломах костей нижних конечностей

123. Укажите все верные ответы. При попадании инородного тела в нос следует:

- дышать ртом
- высморкаться, не делая это слишком сильно и многократно
- достать инородное тело с помощью пинцета
- при неудачной попытке самостоятельно удалить инородное тело обратиться за медицинской помощью
- раздражая слизистую носоглотки постараться чихнуть
- достать инородное тело с помощью ватной палочки

124. Укажите все верные ответы. При проникающих ранениях живота ...

- наложить на рану салфетку
- не вправлять внутренние органы
- быстро доставить в медицинское учреждение
- наложить на рану воздухонепроницаемую повязку
- проводить тугое бинтование

125. Укажите все верные ответы. Признаки нарушения мозгового кровообращения:

- потеря сознания
- шумное дыхание
- асимметрия щек
- асимметрия уголков рта
- посинение конечностей
- наблюдается деформация зрачка при сжатии глаза пальцами

126. Укажите все верные ответы. С какой целью при переломе костей таза к низу живота рекомендуется приложить холод?

- для уменьшения интенсивности внутреннего кровотечения
- для обезболивания
- для ускорения восстановительного процесса
- для предотвращения жировой эмболии

127. Укажите все верные ответы. Согласно статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель обязан ...

обеспечить доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи  
обеспечить обучение безопасным методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве

принять меры по сохранению жизни и здоровья работников при возникновении аварийных ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи

возмещать пострадавшим затраты связанные с восстановлением трудоспособности наступившей в результате несчастного случая на производстве, в случае если первая помощь была оказана не квалифицированно и (или) не своевременно

128. Укажите все верные ответы. Тепловому удару наиболее подвержены ...

работники, имеющие лишний вес

работники, имеющие врожденные нарушения потоотделения

работники, страдающие заболеваниями сердечно-сосудистой системы

работники, имеющие кожные заболевания

129. Укажите все правильные ответы. Как следует оказывать помощь тонущему при наличии лодки?

Следует затачивать в лодку тонущего со стороны кормы или носа

Тонущего в лодку можно не брать, если второй человек, оказывающий помощь, может удержать его в воде со стороны кормы

При нахождении в лодке двух человек оказывающих помощь, затачивать тонущего можно со стороны борта

130. Укажите все правильные ответы. При напряжении выше 1000 В для отделения пострадавшего от токоведущих частей необходимо ...

надеть диэлектрические перчатки и боты и действовать штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение

отключить электроустановку с помощью выключателя, рубильника или другого отключающего аппарата

стоя на резиновом коврике или сухой доске одной рукой оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду, если она сухая и отстает от тела

перекусить провода с использованием слесарного инструмента с диэлектрическими рукоятками по фазно, при этом следует изолировать себя от земли

131. Укажите все правильные ответы. Симптомами теплового перегрева являются ...

темный цвет мочи

слабый нитевидный пульс

слабость

повышение температуры тела

пониженное артериальное давление

тошнота

рвота

повышенное артериальное давление

132. Укажите на неправильные действия при оказании помощи пострадавшему в горящей одежде, которые приведут к поражению дыхательных путей пострадавшего и отравлению токсичными продуктами горения?

Когда пострадавший с головой укрыт плотной тканью

Когда тушение пламени не эффективное, длительное

В случае если очевидцы допустили беспорядочное перекатывание пострадавшего по земле

133. Укажите неверный ответ. При напряжении до 1000 В для отделения пострадавшего от токоведущих частей оборудования или провода...

необходимо использовать диэлектрическую штангу

стоя на резиновом коврике руками оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду

оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду, если она сухая и отстает от тела

оттащить пострадавшего предварительно надев суконные перчатки или обмотать руки шарфом

134. Частые повторные обмороки и боли в животе заставляют заподозрить ...  
внутреннее кровотечение  
отравление пищевыми продуктами  
резкое снижение давления  
перелом костей таза

135. Чего следует опасаться при остановке кровотечения с использованием метода пальцевого прижатия в случае ранения головы?

Возможно повреждение головного мозга

Имеется опасность воздушной эмболии

Имеется вероятность сильной кровопотери, в связи с малой эффективностью способа

136. Что должен сделать в первую очередь очевидец, оказавшийся на месте происшествия, где лежит пострадавший получивший травму в результате удара электрическим током, при условии что и нет помощника?

оказать первую помощь

вызвать бригаду скорой помощи

137. Что нужно сделать для того чтобы убедиться в наступлении клинической смерти у неподвижно лежащего пострадавшего, прежде чем приступить к непрямому массажу сердца?

достаточно убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии

достаточно убедиться в отсутствии сознания и пульса на сонной артерии

убедиться в отсутствии сознания, дыхания и пульса на сонной артерии

убедиться в наличии участков кожи синюшно-фиолетовой окраски и в отсутствии сознания, дыхания и пульса на сонной артерии

138. Что следует делать в первую очередь вызывать врача или самостоятельно оказывать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути, если рядом кроме вас с пострадавшим никого нет?

вызывать врача только после попытки самостоятельно оказать первую помощь

вызывать врача незамедлительно, до попытки самостоятельно оказать первую помощь

очередность вызова медицинского работника не имеет значения

139. Что способствует гибели тканей на обмороженных участках?

действие низких температур

неравномерное согревание переохлажденных тканей

замедление кровообращения

140. Чтобы предупредить толчки и не качать носилки с пострадавшим, оказывающие помощь должны идти ...

не в ногу, короткими шагами

в ногу, короткими шагами

в ногу, длинными шагами

не в ногу, длинными шагами

141. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

световое излучение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

142. К \_\_\_\_\_ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.

неблагоприятным

допустимым

неприятным

значительным

143. К биологическому оружию относятся ...

все перечисленное в ответах

болезнетворные микроорганизмы

средства доставки болезнетворных микроорганизмов

144. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?

- техногенного
- природного
- биологического-социального
- экономического

145. К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- межрегиональной
- местной
- федеральной
- региональной

146. К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- внезапные
- с быстро распространяющейся опасностью
- с медленно распространяющейся опасностью

147. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится оползень?

- геологическим
- гидрологическим
- геофизическим
- метеорологическим

148. К какому типу чрезвычайных ситуаций техногенного характера относится прорыв плотины?

- гидродинамическим авариям
- гидрологическим авариям
- авариям на коммунальных сетях
- транспортным авариям

149. К метеорологическим ЧС природного характера относятся

- ураганы, снежные бури, смерчи
- ураганы, землетрясения, нагоны
- оползни, сели, цунами

150. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относится

- иприт
- адамсит
- табун
- Ви-Икс

151. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относится

- зарин
- иприт
- синильная кислота
- фосген

152. К отравляющим веществам общедовитового действия относится

- синильная кислота
- иприт
- фосген
- Ви-Икс

153. К отравляющим веществам удушающего действия относится

- фосген
- хлорциан
- адамсит
- хлорацетофонон

154. К экологическим ЧС относятся ...

- аномальные изменения состояния природной среды
- аномальная температура воздуха
- аномальная влажность воздуха
- аномальное барометрическое давление

155. Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- местная
- локальная
- территориальная
- региональная

156. Как называются затопления местности, не сопровождающиеся ущербом?

- разлив
- наводнение
- паводок
- половодье

157. На какой фазе развития чрезвычайной ситуации техногенного характера возможно предотвращение аварии?

- первой
- второй
- третьей
- четвертой

158. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют ...

- в первые часы после выпадения
- в первые сутки после выпадения
- в течение трех суток после выпадения

159. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется ...

- экстремальной ситуацией
- стихийным бедствием
- чрезвычайным происшествием
- чрезвычайной ситуацией

160. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.
- избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха.
- резкое понижение температуры окружающей среды, понижение содержания кислорода в воздухе.

161. При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

- не менее 25 м/с
- не менее 35 м/с
- более 10 м/с
- более 45 м/с

162. Световое излучение, как поражающий фактор ядерного взрыва - это:

- поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- поток невидимых нейtronов
- скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха

163. Укажите критерии по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?

- скорость ветра
- видимость
- продолжительность
- количество осадков
- температура

164. согласно статистике МЧС РФ, приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

- техногенного
- природного
- биологического-социального
- экономического

165. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к само эвакуации с возвышенных объектов?

- в случае появления панических настроений на возвышенных объектах
- в случае отсутствия продуктов питания
- в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды
- в случае необходимости в срочной медицинской помощи

166. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона в котором имеется очаг возгорания?

- в задние вагоны
- направление эвакуации не имеет значения
- в передние вагоны

167. Застряв на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...  
приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива  
для предотвращения отравления угарным газом  
для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

168. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

- прижаться грудью к рулевому колесу
- вдавиться в сиденье напрягая все мышцы
- закрыть голову руками и завалиться на бок
- постарайтесь упасть на пол

169. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

- Упасть
- Бежать
- Закрыть лицо руками
- Задержать дыхание

170. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

- Лечь
- Присесть приняв позу эмбриона
- Попытаться добежать до укрытия
- Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

171. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?

- Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков
- Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков
- Постараться укрыться в здании

172. Поток гамма-квантов и нейтронов при взрыве ядерного боеприпаса, является поражающим фактором, называемым ...  
ионизирующим излучением  
ударной волной  
световым излучением

173. Как в случае, если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?  
стоять не подвижно  
постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием  
ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок  
как можно быстрее выбежать из помещения, в котором вас удерживали

174. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?  
выполнить требование террористов  
отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов  
постараться найти предлог для отказа выполнять их требования  
отказаться им подчиняться в грубой форме

175. Как следует себя вести, оказавшись в заложниках террористической группы?  
постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников  
спокойно и миролюбиво  
просить об освобождении женщин и детей

176. Какие признаки номерных знаков транспортных средств являются ориентирами при выявлении подозрительных транспортных средств? (Террористическая опасность)  
самодельные знаки  
номер на знаке не четкий (стерта краска)  
номера на передних и задних знаках не совпадают  
задний знак грязный

177. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона, с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?  
получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом  
не класть телефонную трубку на аппарат  
как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона, с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

178. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?  
Сообщите об аварии диспетчеру  
Соблюдайте правила пожарной безопасности  
Покиньте помещение  
Обесточьте все электробытовые приборы

179. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?  
все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции  
нетрудоспособное  
распределоточиваемое  
все категории населения, за исключением спасательных служб

180. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожавший не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?  
звонивший настроен серьезно, угроза реальна  
угроза записана на магнитофон или другой носитель  
звонивший сомневается в своих действиях  
звонок с угрозой ложный

181. При видимости в зоне задымления меньше \_\_\_ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

10  
5  
15  
30

182. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?

8 метров  
16 метров  
2 метра  
20 метров

183. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенному выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загетметезироваться в помещении  
Эвакуироваться на лифте  
Выпрыгнуть через окно  
Сделать попутку эвакуироваться по лестничной клетке

184. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированым (не зажатым) в деформированном салоне  
Зажатым в автомобиле  
Пострадавшему находящемуся под автомобилем

185. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам?

потому что это является сигналом агрессии  
террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег  
террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб  
эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом у вас имеется шанс его разжалобить  
организовывать эвакуацию под видом учений

186. При отравлении какими ОВ нельзя делать искусственное дыхание:

удушающего действия  
общеядовитого действия  
кожно-нарывного действия  
нервнопаралитического действия

187. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...

плотно поесть, больше двигаться  
исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды  
исключить любые нагрузки, пить больше жидкости  
исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

188. С покушением на какое государственное лицо Российской империи связан наиболее крупный террористический акт, в результате которого было убито 27 человек, более ста ранены?

Петра Столыпина  
Александра II  
Александра I  
Григория Распутина

189. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервнопаралитического действия?

противогаз и защитная одежда  
ватно-марлевая повязка  
противопыльная маска  
плотная одежда

190. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля, упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?  
для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву  
потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери  
такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через двери человек выбирается через окно увеличивается время эвакуации  
т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

191. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...  
находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления  
находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении  
управляя автомобилем снизить скорость и остановить его  
держаться поодиночке

192. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, назначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?  
ватно-марлевыми повязками  
изолирующими противогазами  
противодымными масками  
фильтрующими противогазами

193. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

- Свыше 1,5 км
- Свыше 0,1 км
- Свыше 0,5 км
- Свыше 1,0 км

194. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?  
размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженном взрывном устройстве  
ограничивать движение транспортных средств на дорогах, прилегающих к объекту, в котором обнаружено подозрительное устройство  
находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы  
накрывать подозрительное устройство материалами, уменьшающими поражающие действие взрыва  
организовывать эвакуацию под видом учений

195. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

- противогаз и защитная одежда
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная маска
- плотная одежда

196. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?

Потому, что затрудняется эвакуация  
Потому, что не все пассажиры умеют плавать  
Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов  
Такой рекомендации не существует

197. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:  
световое излучение  
радиоактивное загрязнение  
проникающая радиация  
электромагнитный импульс  
ультразвуковое излучение  
наведённая радиация

198. С какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Для защиты населения и территории РФ в мирное время

Для защиты населения и территории РФ в военное время

Для защиты населения и территории РФ в мирное и военное время

199. В задачи какого режима функционирования входит мероприятие, направленное на организацию защиты населения от последствий ЧС?

повседневной деятельности

чрезвычайной ситуации

повышенной готовности

200. В каком году произошло образование организации деятельность которой связана с гражданской обороной в нашей стране?

в 1998 г.

в 1932 г.

в 1961 г.

в 1918 г.

201. В каком направлении следует выходить из очага химического поражения?

по направлению ветра

против направления ветра

перпендикулярно направлению ветра

202. В течении какого времени аварийно-спасательные формирования находящиеся в состоянии постоянной готовности могут работать в автономном режиме?

трех суток

пяти дней

24 часов

недели

203. В чем заключается первый этап эвакуации населения?

В оповещении населения

В сборе населения на сборном эвакуационном пункте

В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений

В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

204. Какая из нижеперечисленных задач РСЧС внесена в список ошибочно?

Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования Закрытых акционерных обществ

В данном перечне нет ошибочно указанных задач РСЧС

Прогнозирование лесных пожаров

Реализация экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения от чрезвычайных ситуаций

205. Какая из нижеперечисленных групп населения эвакуируется в более близкие безопасные районы?

продолжающие производственную деятельность в военное время

переносящие производственную деятельность в военное время

нетрудоспособное и не занятое в производстве население

работники органов государственной власти

206. Какая подсистема РСЧС создается федеральными ведомствами?

Ведомственная

Функциональная

Территориальная

207. Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

Локальная

Общая

Плановая

Частичная

208. Какие действия необходимо выполнять незамедлительно если сигнал «Воздушная тревога» вы услышали находясь дома?

Выключить газ

Выключить свет

Погасить огонь в печи или камине

Предупредить соседей о тревоге

Выключить нагревательные приборы

209. Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?

Паспорт

Свидетельство о рождении

Эвакуационные списки

Полис обязательного медицинского страхования

210. Какие из ниже перечисленных задач ГО сформулированы не полностью (частично)?

срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий

предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты

оповещение населения об опасностях, возникающих в военное время

срочное захоронение трупов в военное время

211. Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?

Государственного управления

Научно-исследовательские

Школьного и дошкольного образования

Медицинские

212. Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?

Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации

Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации

Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

213. Какой шифр должен быть присвоен транспортной колонне? Если она осуществляет эвакуацию населения из сборного эвакуационного пункта № 15 и имеет пятый порядковый номер.

15/ТК – 5

СЭП – 15/ТК – 5

ТК – 5/СЭП – 15

15/5

214. На каких условиях на предприятии создается штаб гражданской обороны?

начальник штаба ГО заместитель директора по материально-техническому снабжению  
с членами штаба ГО заключаются гражданско-правовые договора

члены штаба ГО не освобождаются от основных обязанностей

члены штаба ГО освобождаются от основных обязанностей

штаб ГО формируется за счет штатных работников предприятия

215. Правильно ли поступил гражданин, если после того как он услышал звуковые сигналы сирен и гудков установленных на предприятиях включил телевизор для просмотра новостного канала?

нет

да

216. С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?

через каждые 5...7 километров

через каждые 1...1,5 часа

через каждые 2...2,5 часа

через каждые 10...12 километров

217. Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

Да, но только в исключительных случаях и по обочинам

Да если они не заняты воинскими перевозками

Да если они не заняты эвакуационными перевозками

Нет

218. Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей

подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения

расположенная в подготовленных убежищах

подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей

подготовленная для жизни только эвакуированного населения

219. Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

Располагаются в зданиях общественного назначения

Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт

Должны быть оборудованы убежищами

Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

220. Эвакуация населения по срочности бывает:

частичная

упреждающая

общая

экстренная

локальная

### Раздел 3: Основы военной подготовки

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?

2. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

3. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

4. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.

5. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.

6. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.

7. Расскажите о способах защиты от ОВ.

8. Расскажете о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.

9. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.

10. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.

11. Назовите обязанности солдата.

12. Расскажите об ответственности солдата по службе.

13. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?

14. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый семестр (Зачет с оценкой, УК-8)**

1. Вопросы, тесты и задания для контроля знаний представлены в электронном курсе - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Администрация хозяйства не обязана ...

обеспечить ветеринарных работников спецодеждой и спецобувью, средствами индивидуальной защиты, защитными приспособлениями

организовать надлежащее хранение, стирку, дезинфекцию, ремонт спецодежды и спецобуви  
обеспечить работников питанием

3. В период конской случной кампании для вывода жеребцов-производителей из помещения необходимо иметь в хозяйстве ...

прочные поводья с карабинами, недоуздки и уздечки с простыми удилами

только прочные поводья с карабинами

только недоуздки и уздечки с простыми удилами

4. В помещениях с беспривязным содержанием навоз убирать ...

после ухода животных в доильное отделение или на прогулку

после ухода животных в доильное отделение

на прогулку

5. В помещениях с привязным содержанием во время уборки навоза животные должны находиться.

Оба варианта верны

В стойлах на привязи

6. Высота перегородки между станками для содержания хряков должна быть не менее

1.4м

1м

1.2м

7. Длина цепи, при выгуле быков-производителей на специальных площадках, обеспечивающих им активный мотив, должна быть не более ...

1.5м

1.2м

2.5м

8. При обслуживании пушных зверей для чистки домика животное отправляют

В выгульную часть клетки, перекрывая вход в домик

В другую клетку

Клетку запрещается чистить

9. Если у быка проявляются отрицательные реакции по отношению к обслуживающему его работнику в первую очередь  
надо сменить спецодежду  
следует доложить руководителю об опасности  
Не имеет значения

10. Жеребцов, молодняк и строптивых лошадей выводят из помещения на специальных уздечках и выводных лейцах длиной не менее

2м  
1м  
1.5м

11. Может ли рабочий перепоручить свое задание другому лицу

Нет  
Да  
Да, если вызвал начальник

12. Можно ли беременным женщинам обслуживать быков-производителей?

Нельзя  
Можно  
Можно при наличии соответствующей справки

13. На рабочих местах, при эксплуатации оборудования для производства кормов, должны быть:

надписи, схемы и другая информация о необходимой последовательности действий  
ничего не должно мешать  
название машины

14. Неправильная эксплуатация холодильных установок может понести за собой ...  
смерть от удушья (30% фреона в воздухе)  
слепота (попадание жидкого фреона в глаза)  
глухота

15. Осеменение животных должно проводиться ...  
на открытом воздухе  
в привычном для животного месте  
на пунктах искусственного осеменения в специальных станках, оборудованных устройством для надежной фиксации животного

16. При достижении какого возраста укорачивают или затупляют клыки хряков?  
Случного  
Сразу при рождении  
Не укорачивают

17. При обслуживании животных, люди, ухаживающие за ними, должны знать ...  
Кличку, темперамент, привычки, пол, приметы, возраст и методы фиксации  
Достаточно знать пол и методы фиксации  
Возраст, пол, темперамент и методы фиксации

18. При обслуживании зверей для защиты рук от ранений используют ...  
кожаные или другие плотные рукавицы  
кожаные  
плотные рукавицы

19. При организации и размещении оборудования в доильном зале должны быть обеспечены ...  
безопасность операторов машинного доения  
снижение трудоемкости работ  
ничего из вышеперечисленного не является верным
20. При проведении ветеринарно-санитарных мероприятий допустимо присутствие ...  
Обслуживающего персонала  
Зооветспециалистов  
Оба варианта верны
21. При проводке лошадей друг за другом между ними должна быть дистанция не менее ...  
5 м (2 корпуса)  
2.5м (1 корпус)  
Они не должны идти друг за другом
22. При работе с криогенным оборудованием следует выполнять следующие требования ...  
сосуды дьюара следует устанавливать не ближе 1 м от нагревательных приборов.  
следует предотвращать падение сосудов дьюара и не допускать удары по ним  
необходимо допускать попадания кислорода в сосуды.
23. При ужалении необходимо ...  
пострадавшее место промыть водой  
обтереть мокрым полотенцем  
если нет реакции можно ничего не делать
24. Пришедши в ярость, дерущихся хряков ...  
разгоняют звуком выстрелов  
разливают водой  
накидывают тряпками
25. Пчелы становятся особенно злобивы при осмотре ульев в ...  
вечернее время  
дневное время  
утреннее время
26. Работа с компонентами (белковые, минеральные, лекарственные добавки), имеющими резкий неприятный запах, должна проводиться ...  
при работающей системе аспирации или местной вентиляции  
в закрытом помещении, слабоосвещенном помещении  
не имеет значения
27. Разборку дисковой части машины для измельчения кормов следует производить при температуре частей, с которыми могут соприкасаться руки работника во время работы, не выше ...  
45 градусов Цельсия  
50 градусов Цельсия  
40 градусов Цельсия

28. Температура моющих растворов при ручной обработке холодильного оборудования не должна превышать

40...45°C

45...50°C

30...40 °C

29. Техники по искусственному осеменению должны проходить периодические медицинские не реже ...

одного раза в шесть месяцев

одного раза в месяц

одного раза в год

30. Чем раздают корм при обслуживании зверей?

Черпаком с длинной ручкой

Рукой

Черпаком с короткой ручкой

31. Является ли запах человеческого пота раздражителем для пчел?

Является

Не является

Являются только духи, одеколон, косметические мази

32. Верное действие работника лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы при; наличии повреждения кожи, гнойничковых заболеваний?

сообщить медицинскому работнику, заведующему лабораторией и прекратить экспертизу

продолжить исследование продуктов

обработать рану и продолжить экспертизу

приложить подорожник

33. Для чего на рабочих местах с цементным полом при послеубийном исследовании туш и органов устраивают деревянные помосты?

для предохранения ног от промокания и охлаждения

для удобства

для более эффективной работы

для сохранения рабочей обуви, в хорошем состоянии

34. Как осуществляется транспортировка трупа к месту вскрытия?

в специальных металлических боксах

в холщовых мешках

в деревянных ящиках

трупы вскрывают на месте

35. Как отбираются пробы фекалий?

собирают выделившиеся фекалии только из верхних слоев, не соприкасающихся с землёй/полом

собирают выделившиеся фекалии с земли/пола

36. Как убирают запах трупов с рук?

погружают в 5% раствор марганцовки, затем в насыщенный раствор щавелевой кислоты

столовым (можно сказать 9% раствором уксуса, чтобы звучало умнее) уксусом

отваром ромашки

землицей русской

37. Как хранить кислоты, щелочи, ядовитые и сильнодействующие вещества в лаборатории?  
в специальной посуде с плотно притертыми крышками под замком в изолированном помещении
- в дубовых бочках  
в биксах  
в близи нагревательных приборов, в темном месте вблизи нагревательных приборов, в темном месте
38. Какие полы должны быть в помещениях для вскрытия трупов?  
решетчатыми  
бетонированными  
асфальтированными  
с канализацией
39. Какое техническое средство не допускается использовать при обслуживании быков?  
электрошокер  
ремень  
ошейник  
палку-водило
40. Какой раствор уничтожает гнилостный запах?  
формалин  
хлор  
марганцовка  
спирт
41. Кто допускается к проведению ветеринарно-санитарной экспертизе; пищевых продуктов?  
ветеринарный врач или фельдшер  
все перечисленные  
зоотехник  
ветеринарный врач  
ветеринарный фельдшер
42. Куда в ветеринарных лабораториях девают мелкие трупы после вскрытия?  
Сжигают в специальных печах  
Сдают на мясокостную муку  
Выкидывают  
Отправляют на колбас
43. После взятия/исследования пробы фекалий перчатки необходимо ...  
тщательно промыть, не снимая с рук, в специальном растворе  
снять и тщательно промыть под тёплой водой  
смыть остатки материала ополоснуть в течение 10 секунд, поместить в автоклав
44. После вскрытия трупов руки ...  
обрабатывают дезсредствами  
моют с мылом  
обтирают ветошью  
никак не обрабатывают

45. При каких заболеваниях запрещено снимать шкуры с трупов?

- сибирская язва
- сальмонеллез
- брадзот овец
- ИРТ

46. При работе с инфицированными животными ветеринарный врач обязан работать в спецодежде. Какой из ниже перечисленных вариантов верный.

- Работают в резиновых сапогах, фартуках, резиновых перчатках, защитных очках
- Работают в повседневной одежде и резиновых перчатках
- Работают в спецодежде, в сандалях, солнцезащитных очках

47. При работе ветеринарного специалиста с инфицированными животными необходимо следить за чистотой рук ...

- руки моют как до, так и после исследования каждого животного
- при работе с инфекционными больными руки обрабатывают дезинфицирующей жидкостью
- руки моют только после того как провели обследование всех больных животных
- руки не моют вообще

48. Пробы фекалий для исследования в лаборатории берут ...

- специальным пинцетом
- руками, обязательно в перчатках
- чайной/мерной ложечкой
- ватной палочкой

49. Чем производится обеззараживание мест на пастбище, где был обнаружен труп животного?

- огнем
- спиртом
- хлорной известью
- ничем

50. Что делают с подстилками, остатками корма и другими отходами в местах нахождения инфицированного животного?

- сжигают
- выбрасывают в общую мусорку
- ничего не делают
- дезинфицируют

51. Что делают с работниками ветеринарной службы, являющимися носителями возбудителей инфекционных болезней, либо; являются источником их распространения в связи с особенностями производства?

- временно переводят для выполнения других работ
- отстраняют от работы на время проведения санации
- увольняют

52. Что необходимо сделать с отходами лабораторного исследования фекалий по завершению работы?

- прокипятить в течение 10-15 минут и спустить в общую канализационную систему
- отправить в биотермическую яму
- оставить в холодильнике в лаборатории
- залить специальным раствором и выбросит

53. Что требуется сделать после проведения лабораторного исследования фекалий?

- промыть перчатки, не снимая с рук, в специальном растворе
- прокипятить посуду, далее поставить сушиться в сушильный шкаф
- исследованный материал уничтожить/утилизировать
- исследованный материал выбросить в урну для мусора
- ополоснуть всю посуду в проточной воде
- сжечь всё

54. Разместите в соответствии последовательностью действий при оказании первой помощи взрослому человеку в случае попадания инородного тела в дыхательные пути и возникновения приступа удушья.

- пять раз ударить пострадавшего ладонью по спине между лопатками
- встать за спиной пострадавшего, обхватить его за талию и слегка наклонить вперед
- поместите кулак одной руки чуть выше пупка
- обхватите кулак ладонью другой руки, резко и пять раз сильно надавите на живот пострадавшего, направляя движение рук под диафрагму, стараясь как бы приподнять тело
- при отсутствии эффекта повторите свои действия

55. Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи при открытых переломах конечностей сопровождающихся артериальным кровотечением.

- остановить кровотечение
- дать обезболивающее
- зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств
- наложить повязку на конечность
- вызвать скорую помощь

56. Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при ранении шеи.

- Уложите пострадавшего
- Прижмите рану пальцем, если есть возможность через ткань воротника
- Положить под палец многослойную ткань или валик из бинта для герметизации раны
- С помощью жгута прижать валик из бинта к ране

57. Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при сильном кровотечении из плеча, предплечья или кисти.

- Усадить пострадавшего и приподнять ему руку
- Прижать рукой артерию выше раны
- Наложить жгут выше места ранения
- Убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии
- Наложить на рану стерильную повязку
- Вложить записку о времени наложения жгута
- Еще раз проконтролировать пульс
- Зафиксировать руку косынкой

58. Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности

- наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи
- предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций
- наложить стерильную повязку
- приложить на место травмы холод

59. Разместите мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности.

восстановление проходимости дыхательных путей

проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца

остановка кровотечения

иммобилизация места перелома

наложение повязки

60. Установите рекомендуемый порядок обеспечения проходимости дыхательных путей.

Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность.

Встать на колени рядом с его шеей и плечами.

Удалить из полости рта инородное содержимое указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.

Положить свою ладонь на лоб пострадавшего и осторожно запрокинуть назад его голову.

Аккуратно выдвинуть вперед нижнюю челюсть.

61. Бездействие в течение \_\_\_\_\_ в случае ранения бедренной артерии неминуемо приведет к смерти пострадавшего от невосполнимой потери крови.

2...3 минут

4...5 минут

10...12 минут

15 минут

62. В каких случаях при извлечении из уха инородного предмета можно воспользоваться детским маслом?

при извлечении насекомого

при боли во время извлечения с использованием подручных предметов

масло для извлечения инородных предметов использовать запрещено

если наклоняя голову набок и тряся ей не удается извлечь инородный предмет

63. В каких случаях человека имеющего переохлаждение нельзя помещать в ванну с теплой водой или обкладывать большим количеством грелок?

если есть признаки обморожения конечностей

если пострадавший теряет чувства холода и ощущает комфорт на морозе

если появляются звуковые или зрительные галлюцинации

64. В каком положении должен ожидать прибытия врачей пострадавший, отравившийся газами и находящийся в состоянии комы (нет сознания более четырех минут, но есть пульс на сонной артерии), и какую первую помощь нужно ему оказывать?

На свежем воздухе в положении «лежа на спине», рекомендуется подложить под голову подушку (сумку или свернутую одежду и т.п.). Следует следить за положением языка, который не должен перекрывать дыхательные пути, удалять из ротовой полости слизь и содержимое желудка с помощью салфетки или резинового баллончика

В положении «сидя», по возможности перенести пострадавшего на свежий воздух

На свежем воздухе в положении «лежа на животе» (можно повернуть голову в сторону). Дыхательные пути должны быть свободны. Приложить холод к голове

65. В каком положении следует переносить пострадавшего при переломах костей таза?

в полусидячем положении, положив ему под спину одежду

лежа спиной на широкой доске

лежа на спине в положении «лягушка»

лежа на животе

66. В каком положении следует переносить пострадавшего с повреждением грудной клетки?  
в полусидячем положении, положив ему под спину одежду  
лежа спиной на широкой доске  
лежа на спине в положении «лягушка»  
лежа на животе

67. В каком положении следует переносить пострадавшего с поврежденным позвоночником?  
в полусидячем положении, положив ему под спину одежду  
лежа спиной на широкой доске  
лежа на спине в положении «лягушка»  
лежа на животе

68. В каком положении следует размещать пострадавшего (отравление газами) после того как его вынесли из загазованной зоны?  
лежа, приподняв ноги  
лежа, приподняв голову  
лежа  
сидя

69. В каком случае больному, у которого нарушено мозговое кровообращение можно разжимать стиснутые челюсти подручными предметами?  
если необходимо затолкнуть ему в рот таблетку  
для проведения искусственного дыхания, если у него дыхание редкое, судорожное, как бы со всхлипыванием  
пользоваться подручными средствами для разжатия челюсти запрещено, челюсти разжимаются пальцами  
нельзя пытаться разжимать стиснутые челюсти

70. В каком случае для остановки кровотечения не используют способ сгибание конечности ее в суставе?  
При ранении выше сустава  
При переломе конечности  
При венозном кровотечении  
Во всех перечисленных случаях

71. В каком случае при оказании первой помощи утопающему вызываются спасательные службы?  
в каждом случае утопления  
в случае после оказания первой помощи пострадавший не приходит в сознание; если не восстанавливается сердечная деятельность и дыхание  
в случае если после оказания первой помощи у пострадавшего наблюдается одышка; если не восстанавливается сердечная деятельность и дыхание  
в случае если у пострадавшего не восстанавливается сердечная деятельность и дыхание

72. В случаях резаных ранений век, колотых ранений глаза необходимо:  
уложить пострадавшего на спину и накрыть глаз чистой салфеткой; зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз  
усадить пострадавшего; накрыть глаз чистой салфеткой; зафиксировать салфетку повязкой промыть глаз водой; уложить пострадавшего на спину и накрыть глаз чистой салфеткой; зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз  
промыть глаз перекисью водорода; забинтовать глаз используя стерильный перевязочный материал

73. В случаях термических ожогов с повреждением целостности кожи и ожоговых пузьрей ... накрывают обожженную поверхность сухой чистой тканью, поверх сухой ткани на 20...30 минут приложить холод  
охлаждают место ожога водой, обрабатывают перекисью водорода, выполняют повязку с использованием стерильного бинта  
накладывают на обожженный участок кожи стерильную повязку из хлопчатобумажной ткани, проводят тугое бинтование  
не предпринимают никаких действий, ждут приезда медицинских работников

74. В состав аптечек для оказания первой помощи работникам в соответствии с приказом N 169н от 5 марта 2011 г. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации наряду с изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны входить прочие изделия медицинского назначения. Какое изделие включено в список прочих изделий медицинского назначения ошибочно?  
ножницы для разрезания повязок по Листеру  
салфетки антисептические из бумажного текстилеподобного материала, стерильные спиртовые перчатки медицинские стерильные  
маска медицинская нестерильная трехслойная из нетканого материала с резинками или с завязками  
покрывало спасательное изотермическое

75. В течении какого времени после погружения под воду, при утоплении, может сохраняться сердечная деятельность?  
до 15 минут  
до 4...6 минут  
до 10 минут  
сердечная деятельность прекращается сразу после погружения под воду

76. Во всех случаях при отравлениях ядовитыми газами необходимо дать пострадавшему выпить большое количество ...  
молока  
воды  
чая  
раствора питьевой соды (половина чайной ложки на стакан воды)

77. Возможна ли остановка артериального кровотечения с использованием не растягивающегося материала?  
Остановка артериального кровотечения возможна только с использованием растягивающегося материала  
Возможна, если из не растягивающегося материала делается закрутка  
Возможна, если не растягивающимся материалом осуществляется тугое бинтование  
Возможна, но только при наличии сосудосуживающего аэрозоля (например, на основе оксиметазолина)

78. Горящую одежду на человеке тушат плотной тканью, одеялом или брезентом ...  
которые после ликвидации пламени сразу убирают  
которыми необходимо укутать пострадавшего с головой  
которые предварительно необходимо смочить водой  
которые необходимо оставлять на пострадавшем до прибытия скорой помощи

79. Для буксировки тонущего, находящегося без сознания, оказывающий помощь должен ...  
плыть на боку и тянуть пострадавшего за волосы или воротник одежды  
перевести тонущего в положение на спину, поддерживая его в таком положении, обхватить его лицо ладонями и транспортировать его к берегу  
подплыть сзади, стянуть локти тонущего назад за спину и, прижимая его к себе, плыть к берегу  
подплыть к тонущему сзади, подсунуть свою правую (левую) руку под его правую (левую) руку, взять тонущего за другую руку выше локтя, прижать его к себе и плыть к берегу на боку

80. Для того чтобы остановить носовое кровотечение, следует ...  
сесть прямо, слегка наклонившись вперед, на 5...10 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом  
лечь на 5...10 минут запрокинув голову, приложив к носу холод  
сесть прямо, запрокинув голову назад, приложить к носу холод  
лечь на спину, запрокинув голову, на 5...10 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом

81. Допустимо ли оказывать первую помощь, если пострадавший от нее отказывается?  
помощь оказывать нельзя, за исключением суицидальных попыток  
помощь нужно оказывать обязательно, за исключением случаев, в которых пострадавший представляет опасность  
помощь оказывать нельзя  
помощь нужно оказывать обязательно

82. Если в замкнутом пространстве ощущается запах газа и у лежащего пострадавшего неестественно розовый цвет кожи необходимо вытащить его из помещения и оттащить минимум на \_\_\_\_\_ от входной двери и плотно ее закрыть.  
1 метр  
3 метра  
5 метров  
10 метров

83. Если во время проведения вдувания при искусственной вентиляции легких оказывающий помощь почувствовал раздувание щек пострадавшего, можно сделать вывод о ...  
неэффективности попытки вдоха  
излишне резком вдохе  
повреждении трахеи  
наличии в легких жидкости

84. Если при проведении непрямого массажа сердца надавливание на грудину будет проводиться до возвращения ее в исходное положение, то ...  
произойдет перелом ребер  
сердечная деятельность будет восстанавливаться быстрее  
необходимо увеличить силу надавливания  
произойдет повреждение органов брюшной полости

85. Если у пострадавшего наблюдаются такие признаки переохлаждения как, посинение губ и кончика носа, озноб, мышечная дрожь, «гусиная» кожа, в этом случае можно говорить о \_\_\_\_\_ стадии переохлаждения.

первой  
второй  
третьей  
четвертой

86. Если у пострадавшего при попадании кислоты или щелочи в пищевод появились признаки удушья, необходимо  
делать ему искусственное дыхание по способу «изо рта в нос»  
делать ему искусственное дыхание по способу «изо рта в рот»  
как можно быстрее промыть желудок  
доставить его в медицинское учреждение, поддерживая сердечную деятельность

87. Если у работника, у которого имеется подозрение на инфаркт и появилась одышка, чувство нехватки воздуха, то ...  
усадить больного, приложить к ногам теплую грелку  
положить больного на живот, приложить к затылку холод  
уложить больного, приподнять ноги и приложить к ним теплую грелку  
необходимо проводить искусственное дыхание

88. Как действовать если у пострадавшего появились судороги во всем теле?  
повернуть пострадавшего на бок и в течение 3...4 минут удерживать его плечевой пояс, прижав голову к полу  
уложить на спину пострадавшего, между стиснутыми челюстями вставить деревянную палочку или другой подручный предмет  
уложить на живот, и в течение 3...4 минут удерживать его плечевой пояс, прижав голову к полу  
уложить на спину, и в течение 3...4 минут удерживать его плечевой пояс, прижав голову к полу

89. Как называется комплекс мероприятий, направленных на восстановление или охрану жизни и здоровья пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека?  
первая помощь  
реанимационная помощь  
медицинская помощь  
самопомощь

90. Как необходимо действовать, если в глаз попала окалина или металлическая стружка?  
Прикрыть оба глаза салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.  
Прикрыть глаз салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.  
Положить пострадавшего на бок. Промыть глаз водой, чтобы она стекала к переносице.  
Прикрыть глаз салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.  
Положить пострадавшего на бок. Промыть глаз водой, чтобы она стекала от переносицы.  
Прикрыть глаз салфеткой и доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

91. Как необходимо действовать, если в роговицу глаза попало инородное тело?  
Наложив на глаз сухую стерильную повязку, как можно скорее отправить пострадавшего в лечебное учреждение.  
Промыть глаз струей воды направляемой от наружного угла глаза (от виска) к внутреннему (к носу)  
Вывернуть веко и удалить соринку чистой влажной ваткой или чистым носовым платком  
Потереть глаз

92. Как необходимо действовать, если отравление хлором сопровождается отеком горла пострадавшего?  
приложить «тепло» на область шеи  
приложить «холод» на область шеи  
прополоскать горло раствором двухпроцентного уксуса  
вдыхать теплые водяные пары с добавлением уксуса

93. Как необходимо действовать, если пострадавший держится руками за токопроводящие части электроустановки, находящиеся под напряжением, и в результате непроизвольного судорожного сокращения мышц его пальцы сжимаются так сильно, что высвободить провод из его рук невозможно?

воспользоваться отключающим аппаратом, если это невозможно любой из перечисленных способов

снять предохранители, разомкнуть штепельное соединение

создать искусственное короткое замыкание на воздушной линии

94. Как необходимо действовать, если пострадавший имеющий ранение брюшной полости испытывает сильную жажду?

протереть губы мокрой ваткой или салфеткой

влага в любом виде запрещена

можно дать воду в любом количестве, без ограничений

напоить мелкими глотками, в малом количестве

95. Как необходимо действовать, если при оказании первой помощи утопающему у него появилась одышка, дыхание клокочущее?

усадить пострадавшего, приложить к стопам тепло, наложить на 20...30 минут жгуты на бедра

уложить пострадавшего, накрыть одеялом, дать теплое питье

проводить искусственное дыхание

следить за состояние пострадавшего, дожидаясь приезда спасательных служб

96. Как необходимо действовать, если при перемещении работника по цеху его нога попала в неровность пола, при этом в области голеностопного сустава чувствуется боль, нога начинает отекать, при этом при ходьбе усиливается боль?

травмированную конечность необходимо туго забинтовать и обеспечить ей покой, к месту травмы следует приложить «холод»

конечность необходимо зафиксировать с использованием шины в таком устойчивом положении, которое причиняет наименьшую боль, приложив «холод»

следует прибинтовать поврежденную ногу к здоровой, сделав согревающий компресс

сделать растирание (массаж) с использованием согревающих мазей

97. Как необходимо оказывать помощь пострадавшему при кровавой рвоте?

Следует уложить пострадавшего, повернув голову набок. Позвонить в скорую помощь.

Усадить пострадавшего, наклонив голову вперед. Позвонить в скорую помощь.

Промыть пострадавшему желудок. Позвонить в скорую помощь.

Придать пострадавшему полусидячее положение, приложить к животу «тяжелый» холод весом до 5 кг. Позвонить в скорую помощь.

98. Как нужно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне растекания электрического тока (токоведущий элемент лежит на земле)?

Любым из перечисленных способов

С использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок)

Прыгая на двух прижатых одна к другой ногах

Передвигаясь "гусиным шагом": не отрывая пятку шагающей ноги от земли и приставляя к носку другой ноги

99. Как оказывается первая помощь при бледном типе утопления?

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути и положить пострадавшего на бок. Не беспокоить до приезда врача.

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути. При необходимости провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

Провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

После извлечения пострадавшего из воды сразу же следует провести реанимационные мероприятия

100. Как оказывается первая помощь при синем типе утопления?

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути и положить пострадавшего на бок. Не беспокоить до приезда врача.

Необходимо удалить воду, попавшую в дыхательные пути. При необходимости провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

Провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Паралич дыхательного центра наступает через 4...6 минут после погружения под воду, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

После извлечения пострадавшего из воды сразу же следует провести реанимационные мероприятия

101. Как правильно обработать открытую рану?

Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п., промыть водой и смазать всю поверхность раны настойкой йода

Осторожно снять грязь вокруг раны и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода

Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку

102. Как следует проводить искусственную вентиляцию легких при оказании первой помощи пострадавшему?

Положить пострадавшего на жесткую поверхность. Зажать нос пострадавшему. Захватив подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный «выдох» ему в рот. Частота «выдохов»: 10...12 раз в минуту

Запрокинуть голову пострадавшего и сделать свой «выдох» ему в рот. Частота раздуваний легких пострадавшего примерно 1 раз в 5 секунд

Подложить под голову пострадавшему удобную «подушку» из подручных средств, плотно прижаться губами к его губам (желательно через марлю, салфетку и т.п.) и выдохнуть в пострадавшего с максимальным усилием

103. Какая должна быть первая помощь пострадавшему при переохлаждении его организма сопровождающееся обморожением конечностей?

Ускорить внешнее согревание отмороженных участков, растирая их спиртовым раствором, уложить пострадавшего в удобное положение, укрыть одеялом или пледом.

Отогреть обмороженные конечности в горячей воде, сделать асептическую повязку. Уложить пострадавшего в удобное положение, не беспокоить до приезда врача.

Нельзя ускорять внешнее согревание отмороженных частей. Не снимая с отмороженных конечностей одежду и обувь, укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой. Дать обильное теплое питье.

104. Какая первая помощь должна быть оказана при укусе лесного клеща?

Наложить жгут, удалить клеща пинцетом. Продезинфицировать ранку. Обязательно обратиться к врачу!

Убить клеща, удалить его пинцетом. Продезинфицировать ранку. Обязательно обратиться к врачу!

Удалить клеща, не вырывая его из места укуса. Промыть ранку мыльной водой. Обязательно обратиться к врачу!

105. Какая первая помощь должна быть оказана при укусе собаки?

Промыть рану перекисью водорода или обильным количеством воды, окружность раны смазать йодом, наложить чистую повязку.

Наложить жгут выше места укуса. Уложить пострадавшего в удобное положение. Не беспокоить до приезда врача.

Промыть рану. Наложить тугую повязку. Дать пострадавшему 50 мл крепкого алкоголя

106. Какая первая помощь оказывается пострадавшему при ожоге глаз до доставки его в медицинское учреждение?

Промыть водой пострадавший глаз. Ожоговую поверхность нельзя смазывать мазями и кремами.

Не беспокоя рану, накрыть пострадавший глаз чистой салфеткой или носовым платком, зафиксировать повязкой.

Промыть водой пострадавший глаз. Ожоговую поверхность смазать кремом.

107. Какая первая помощь оказывается при укусе ядовитой змеи?

Уложить пострадавшего в тень так, чтобы голова была ниже уровня тела. Приступить к отсасыванию яда. Придать неподвижность пораженной конечности (наложение шины и др.). Дать обильное питье, обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку.

Уложить пострадавшего так, чтобы голова была выше уровня тела. Приступить к отсасыванию яда. Обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку. Дать обильное питье.

Уложить пострадавшего так, чтобы голова была ниже уровня тела. Наложить жгут. Приступить к отсасыванию яда. Обработать место укуса антисептиками и наложить тугую стерильную повязку. Дать обильное питье.

108. Какая помощь оказывается при переломе ребер?

того бинтуют грудь

фиксируют пострадавшего на плоской жесткой поверхности

вызывают скорую помощь, поддерживают деятельность жизненно важных органов

накладывается повязка Дезо

109. Какая сумма штрафа налагается на осужденного в соответствии со статьей 125 Уголовного кодекса (виновный оставил без помощи человека, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние)?

в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев

в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года

в размере от пятидесяти до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до девяти месяцев

110. Какая травма верхней конечности возможна у пострадавшего испытывающего резкую боль, неестественное его положение конечности, невозможность движения, припухлость?

Вывих или перелом

Перелом

Ушиб

Растяжение

Все перечисленное, за исключением ушиба

111. Какие действия необходимо предпринять оказывая первую помощь при термическом ожоге первой степени, чтобы избежать отека кожи?

поливать пораженные участки тела водой

наложить тугую повязку

присыпать место ожога содой

приподнять обожженный участок

112. Каким образом добиваются замедления распространения яда при укусе змеей?

ограничивают подвижность пострадавшего

прикладывают к месту укуса холод

прикладывают к месту укуса тепло

ограничивают употребление жидкости

113. Каким образом должна осуществляться помощь уставшему при плавании человеку?

Оказывающий помощь должен подставить свои плечи под кисти вытянутых рук уставшего человека и транспортировать его, плывя стилем «брасс»

Оказывающий помощь должен плыть на боку и тянуть пострадавшего за волосы или воротник одежды

Оказывающий помощь должен перевести тонущего в положение на спину, поддерживая его в таком положении, обхватить его лицо ладонями и транспортировать его к берегу

Оказывающий помощь должен подплыть сзади, стянуть локти тонущего назад за спину и, прижимая его к себе, плыть к берегу

114. Каким образом можно остановить кровотечение, если со лба изливается пульсирующая струя ярко-красной крови?

Прижатием височной артерии

Тугим бинтованием

Прижатием затылочной артерии

Наложением повязки чепец

115. Каким образом перед проведением сердечно-легочной реанимации рекомендуется определять наличие дыхания у пострадавшего при отсутствии пульса?

Не следует терять время на определение признаков дыхания

Наблюдением за движением грудной клетки

С помощью ворсинок ваты

С помощью зеркальца

116. Каким образом при ранении мягких тканей головы избежать воздушной эмболии?

Герметизировать рану

Остановить кровотечение, используя пальцевое прижатие

Уложить пострадавшего

Наложение жгута на сонную артерию, пропустив его в подмышечной впадине

117. Каким способом можно предотвратить большую глубину поражения тканей при химических ожогах?

промыть пораженное место большим количеством воды

прикладыванием холода

прикладыванием согревающего компресса

подсушиванием места ожога

118. Какой можно сделать вывод, если после оказания помощи пострадавшему у него появился пульс на сонной артерии, но он не приходит в сознание более 4 минут?

пострадавший в коме

необходимо продолжать проводить непрямой массаж сердца

при проведении реанимационных мероприятий пострадавшему повредили внутренние органы

ситуация не представляет опасности пострадавший скоро придет в себя

119. Какой тип утопления бывает, если человектонет бессознательном состоянии?

бледный

синий

красный

типа утопления не зависит от состояния пострадавшего в момент утопления

120. Какой цвет имеет кровь при венозном кровотечении?

темно-вишневый

красный

ярко алый

121. Какую первую помощь рекомендуется оказать при ожоге, если он характеризуется покраснением и отеком кожи?

наложить на обожженный участок кожи стерильную повязку, закрепить ее бинтом (бинтовать нужно неплотно)

наложить на обожженный участок кожи стерильную повязку из хлопчатобумажной ткани, провести тугое бинтование

смазать обожженный участок кожи жирным кремом, наложить повязку с использованием стерильного бинта

смазать обожженный участок йодом и провести тугое бинтование

122. Какую первую помощь, кроме вызова скорой, необходимо незамедлительно оказать, если пострадавший лежит в позе «лягушки» (на спине с разведёнными ногами, полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах, стопы развернуты кнаружи)?

Подложить под колени валик

Зафиксировать пострадавшего на жестком щите

Положить пострадавшего на бок

К низу живота приложить грелку

123. Можно ли ребенку возрастом до 14 лет оказывать первую помощь?

без близких родственников первую помощь можно оказывать, иначе спросить согласия у родственников

нельзя оказывать первую помощь

можно оказывать первую помощь

без согласия близких родственников первую помощь оказывать нельзя

124. На какую болевую точку рекомендуется надавить, чтобы вывести пострадавшего из бессознательного состояния, если нет нашатырного спирта, у пострадавшего прощупывается пульс дыхание поверхностное?

расположенную между перегородкой носа и верхней губой

расположенную на переносице

расположенную за ухом

расположенную на подбородке

125. На переохлажденных участках тела повязку следует оставлять до тех пор

пока не появится чувство жара и не восстановится чувствительность переохлажденных участков

пока не завершиться восстановление тканей

пока не восстановится чувствительность переохлажденных участков

пока не появится чувство жара

126. На химическом участке при выполнении технологической операции разлива кислоты работник не выполнил требования безопасности, и в результате ему в глаз попала кислота. Каковы Ваши действия?

Принять меры административного воздействия к нарушителю

Промыть пострадавшему глаз большим количеством проточной холодной воды так, чтобы она стекала от носа (к виску)

Закапать в глаз слабый щелочной раствор, закрыть чистой салфеткой, зафиксировав ее повязкой

127. Оказание первой помощи при сдавлении конечностей:

Обложить придавленные конечности пакетами с холодом. Наложить жгуты выше места сдавления. Туго забинтовать поврежденные конечности, не снимая жгута. Дать обильное теплое питье.

Освободить сдавленные конечности от одежды. Обложить пакетами со льдом, снегом, холодной водой. Уложить пострадавшего в удобное для него положение.

Наложить шины на поврежденные конечности. Обложить холодом травмированную конечность. Ограничить питье.

128. Оказывая первую помощь пострадавшему с обмороженной конечностью, накладывают теплоизолирующую повязку, которая должна закрывать только область с выраженным побледнением кожи, не захватывая не изменившиеся кожные покровы должна закрывать только область с не изменившимися кожными покровами, не захватывая участки с выраженным побледнением кожи должна накладываться на всю обмороженную конечность накладывается только в отапливаемом помещении

129. Перед тем как приступить к реанимации, необходимо уложить пострадавшего на жесткую и ровную поверхность ...  
джемпер, свитер или водолазку приподнять и сдвинуть к шее; расстегнуть пуговицы рубашки; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона; расстегнуть или ослабить поясной ремень  
расстегнуть пуговицы; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона; расстегнуть или ослабить поясной ремень  
расстегнуть пуговицы; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона  
джемпер, свитер, водолазку, футболку нательное белье приподнять и сдвинуть к шее; расстегнуть пуговицы рубашки; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона

130. Перекладывания пострадавшего способом «скрутка» осуществляется минимум \_\_\_\_\_ участниками.  
четырьмя  
тремя  
двумя  
пятью

131. По какой причине при укусе или ужалении насекомыми пострадавшему не рекомендуется принимать алкоголь?  
алкоголь задерживает яд в клетках  
алкоголь не оказывает влияние на тяжесть травмы при укусе насекомым  
алкоголь ухудшает проницаемость кровеносных сосудов

132. По ровному месту пострадавшего находящегося в сознании ...  
нужно нести ногами вперед  
нужно нести головой вперед  
можно переносить как вперед головой, так и вперед ногами

133. Помощь тонущему (при отсутствии спасательного плавательного средства) необходимо оказывать ...  
сзади, таким образом, оказывающий помощь более защищен от захватов утопающего спереди, так как если тонущий видит, что ему оказываются помощь, он сильнее борется за свою жизнь  
снизу, так как оказывающий помощь обязательно должен поднырнуть под утопающего спасать утопающего нужно только при наличии спасательного плавательного средства, так как оказывающий помощь должен в первую очередь думать о собственной безопасности

134. После извлечения из уха инородного предмета если сохраняется боль, плохой слух, создается ощущение что инородное тело находится в ухе, следует ...  
обратиться к врачу  
закапать в ухо 3...4 капли борного спирта  
залить в ухо теплое детское масло  
подождать 30 минут, боль и другие остаточные явления прекратятся

135. После снятия теплоизолирующей повязки при отсутствии на поврежденном участке пузырей и багровых участков кожи  
обработать кожу водкой или спиртом и провести массаж  
накрыть обмороженный участок чистой тканью  
смазывать обмороженный участок маслом или вазелином  
сделать повязку бинтом, смоченным двухпроцентным раствором уксуса

136. Правила наложения повязок на раны:  
накрыть рану (полностью прикрыв ее края) чистой салфеткой; закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем  
накрыть рану ватой; полностью, прикрыв края, накрыть чистой салфеткой, закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем  
забинтовать раненую поверхность стерильным бинтом  
замотать рану изоляционной лентой

137. При внутреннем кровотечении необходимо ...  
обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить к животу «тяжелый» холод весом до 5 кг  
придать пострадавшему полусидячее положение, предложить обезболивающее, приложить к животу «тяжелый» холод весом до 5 кг  
усадить пострадавшего, приложить к животу холод, предложить обезболивающее  
обеспечить положение лежа на спине с прямыми ногами, приложить грелку, нельзя кормить или поить

138. При длительной переноске пострадавшего с травмой живота нужно ...  
менять положение пострадавшего, поправлять его изголовье, подложенную одежду, защищать от непогоды и холода  
менять положение пострадавшего, поправлять его изголовье, подложенную одежду, утолять жажду, защищать от непогоды и холода  
поправлять его изголовье, подложенную одежду, утолять жажду, защищать от непогоды и холода  
защищать от непогоды и холода, утолять жажду

139. При каких укусах конечности на неё накладывается жгут?  
При укусах ядовитых змей  
При укусах насекомых  
Среди перечисленных ответов верных нет

140. При капиллярном кровотечении необходимо обработать кожу вокруг раны йодом, или сделать примочки из 3 %-ного раствора перекиси водорода ...  
наложить давящую повязку, приложить холод.  
наложить стерильную повязку, приложить холод.  
наложить жгут, приложить холод.

141. При наличии в ране грудной клетки инородного предмета необходимо вызвать скорую помощь ...

зафиксировать предмет между двумя скатками бинта; прикрепить бинты лейкопластырем или скотчем к коже

извлечь инородный предмет; кожу вокруг раны смазать йодом; на рану наложить перевязочный материал (несколько слоев стерильной марли, бинта), вату; плотно прибинтовывать подготовить перевязочный материал; быстрым движением извлечь инородный предмет; максимально быстро на рану наложить перевязочный материал (несколько слоев стерильной марли, бинта), вату; плотно прибинтовывать

кожу вокруг раны смазать йодом; на рану наложить перевязочный материал (несколько слоев стерильной марли, бинта), вату; плотно прибинтовывать

142. При оказании первой помощи при ушибе необходимо ...

смазать ушибленное место настойкой йода, наложить согревающий компресс

к месту ушиба приложить холод, наложить тугую повязку

массировать ушибленное место

смазать ушибленное место настойкой йода, массировать ушибленное место, наложить согревающий компресс

143. При оказании помощи пострадавшему с отмороженными конечностями, у которого оледеневшая обувь

не снимать обувь, укутать ноги ватником, пальто или другим подручным материалом; срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение

снять обувь; наложить теплоизолирующую повязку; срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение

не снимая обуви, опустить в воду температурой 20°C; в течении часа постепенно повысить температуру воды до 36°C; наложить стерильную повязку

вызвать скорую помощь; усадить пострадавшего, укутав его пледом или одеялом; обеспечить покой

144. При отравлении аммиаком через дыхательные пути необходимо ...

вдыхать теплые водяные пары с добавлением уксуса

вдыхать теплые водяные пары с добавлением раствора соды

закапать в нос раствор поваренной соли

дать 2...4 таблетки активированного угля

145. При переноске пострадавшего на руках без носилок оказывающие помощь должны идти ...

не в ногу, короткими шагами

в ногу, короткими шагами

в ногу, длинными шагами

не в ногу, длинными шагами

146. При подозрении на инсульт ...

уложить больного на живот, приложить холод к голове тепло к ногам

уложить больного приподнять ноги, приложить холод к голове тепло к ногам

уложить больного приподнять голову, приложить тепло к голове холод к ногам

уложить больного на бок, укрыть одеялом

147. При подозрении на тепловое перегревание необходимо ...

перенести пострадавшего в тень; немедленно вызвать скорую помощь; охладить тело пострадавшего; если пострадавший может глотать, необходимо дать ему прохладное питье. уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была несколько опущена; освободите шею и грудь от стесняющей одежды; натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой  
переместить пострадавшего в тень; положить валик под голову; уложить, слегка приподняв ноги; ослабить или снять стесняющую дыхание одежду; дать выпить холодной воды; охладить тело пострадавшего

148. При подозрении на тепловой удар необходимо ...

перенести пострадавшего в тень; немедленно вызвать скорую помощь; охладить тело пострадавшего; если пострадавший может глотать, необходимо дать ему прохладное питье. уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была несколько опущена; освободите шею и грудь от стесняющей одежды; натереть нашатырным спиртом виски больного и поднести к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгать холодной водой  
переместить пострадавшего в тень; положить валик под голову; уложить, слегка приподняв ноги; ослабить или снять стесняющую дыхание одежду; дать выпить холодной воды; охладить тело пострадавшего

149. При подозрении на травму позвоночника

вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи; подложите плотные валики из полотенец по обе стороны от шеи или удерживайте голову, предупреждая движения шеи  
подложите плотные валики из полотенец по обе стороны от шеи или удерживайте голову, предупреждая движения шеи; вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи  
вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи; осторожно, минимум втроем, переместите пострадавшего на плоскую поверхность; подложите плотные валики из полотенец по обе стороны от шеи или удерживайте голову, предупреждая движения шеи  
вызовите помощь по телефону службы неотложной помощи; не прикасайтесь к пострадавшему

150. При попадании инородного тела в глотку, пищевод следует ...

обратиться в медицинское учреждение

съесть корку хлеба

съесть кашу

съесть картофель

151. При попадании кислоты или щелочи в пищевод необходимо

срочно вызвать врача; удалить слону и слизь изо рта пострадавшего; уложить его и тепло укрыть; на живот положить «холод»; дать пострадавшему выпить не более трех стаканов воды нейтрализовать попавшую в пищевод щелочь или кислоту; уложить пострадавшего и тепло укрыть; вызвать врача

промывать желудок водой, вызывая рвоту; уложить пострадавшего и тепло укрыть; вызвать врача

срочно вызвать врача; удалить слону и слизь изо рта пострадавшего; уложить его и тепло укрыть; дать пострадавшему выпить не более трех стаканов молока

152. При проведении сердечно-легочной реанимации, в случае если она осуществляется тремя участниками, один из оказывающих помощь приподнимает ноги у пострадавшего. С какой целью он это делает?

Для улучшения притока крови к сердцу

Для улучшения притока крови к головному мозгу

Для того чтобы была возможность удержать ноги пострадавшего при судорогах

Для улучшения работы легких

153. При проникающих ранениях груди необходимо наложить на рану ... воздухонепроницаемую повязку (кусок полиэтилена, на крайний случай – плотно зажать рану ладонью); усадить пострадавшего в полусидячее положение тугую стерильную повязку; уложить пострадавшего на спину прикрыть рану салфеткой; уложить пострадавшего на спину; не беспокоить до приезда врача

154. При ранении шеи, повреждении вены, смерть может наступить ...  
в течение 5...7 секунд из-за попадания воздуха в сосуд  
в течение 2...3 минут от невосполнимой потери крови  
в течении 10 минут от шока  
в течение 5...7 минут от невосполнимой потери крови

155. При случайном приеме внутрь раствора аммиака нужно ...  
выпить восемь – десять стаканов воды с добавлением уксусной кислоты (одна чайная ложка на стакан воды), вызывая рвоту, давать пить молоко  
вдыхать теплые водяные пары с добавлением уксуса или нескольких кристаллов лимонной кислоты, давать пить теплое молоко  
промыть желудок теплой водой, вызывая рвоту, дать солевое слабительное (одна или две столовые ложки горькой соли на стакан воды)  
выпить несколько стаканов теплой воды, вызывая рвоту, повторяют эту процедуру несколько раз, в последствии дают выпить полстакана раствора питьевой соды (четверть чайной ложки соды на полстакана воды) с добавлением двух трех столовых ложек активированного угля

156. Проводить непрямой массаж сердца при оказании первой помощи пострадавшему следует ...  
не менее 3...4 минут  
не менее 10 минут  
не менее 20...30 минут  
до появления первых признаков жизни или до приезда медиков

157. Раствором какого вещества следует промыть глаза, нос и рот при отравлении хлором?  
трех процентным раствором уксуса  
теплым молоком  
раствором поваренной соли  
раствором столовой соды

158. С какой целью жгут при остановке кровотечения накладывается на одежду или на мягкую прокладку (бинт, марля, платок)?  
для исключения возможного защемления кожи  
для увеличения эффективности остановки кровотечения  
для увеличения площади сжатия артерии  
для увеличения площади сжатия вены

159. С какой целью к месту перелома рекомендуется прикладывать «холод»?  
для уменьшения боли  
для ускорения восстановительных процессов  
для остановки кровотечения  
к месту перелома прикладывать холод запрещено

160. С какой целью после наложения теплоизолирующей повязки необходимо обеспечивать неподвижность обмороженных пальцев рук и ног?

так как сосуды обмороженных участков очень хрупки и потому возможны кровоизлияния после восстановления кровотока

так как если не обеспечена неподвижность обмороженной конечности произойдет повреждение и дальнейшая гибель поверхностных тканей

данная рекомендация не оправдана, т.к. костная ткань не разрушается при воздействии холода так как при обморожении происходит потеря самоконтроля и адекватного отношения к опасности, в связи с чем пострадавший может получить более серьезную травму

161. Самопомощь по Геймлиху (при удалении инородного тела из дыхательных путей):

положить кулак на живот чуть выше пупка; сверху положить ладонь другой руки и опереться животом на высокую столешницу или спинку стула; надавить на живот быстрым движением кулака вверх и внутрь

перегнуться через спинку стула; делать резкий выдох, резким движением надавливая животом на спинку стула

ударять кулаком между лопатками, в такт с ударами делая резкие выдохи  
самопомощь по Геймлиху оказать невозможно

162. Синий тип утопления характеризуется ...

большим количеством воды в желудке и легких, синюшным оттенком кожи

большим количеством воды в легких, синим оттенком кожи

фиолетово-синеватыми или пурпурно-синими пятнами в нижележащих отделах тела

163. Спускаясь к пострадавшему, находящемуся в замкнутом пространстве ниже уровня земли, не подающему признаков жизни можно только в ...

изолирующем противогазе

фильтрующем противогазе

респираторе

костюме химической защиты

164. Укажите время, на которое рекомендуется накладывать жгут при остановке кровотечения в холодное время года?

1 час

2 часа

30 минут

3 часа

165. Укажите все варианты ответов. Самостоятельно перевозить пострадавшего в лечебное учреждение можно только при ...

устойчивом дыхании и пульсе

наличии у пострадавшего сознания, устойчивого дыхания и пульса

согласии пострадавшего на транспортировку без медицинского сопровождения

невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия

166. Если в глаз попала соринка, то можно удалить ее ...

промывая глаз струей воды направляемой от наружного угла глаза (от виска) к внутреннему (к носу)

вывернув веко и удалить соринку чистой влажной ваткой или чистым носовым платком

потерев глаз

промывая глаз струей воды направляемой от внутреннего угла глаза (от носа) к наружному (к виску)

только в медицинском учреждении

167. Укажите все верные ответы. Если на человеке загорелась одежда, то нужно как можно скорее погасить огонь ...

заливая водой

присыпая снегом

накидывая плотную ткань

катаясь по полу или земле

сбивая пламя руками

168. Укажите все верные ответы. Если человек чувствует, что теряет сознание, ему нужно ...

прилечь

присесть, опустить голову между колен

зайти в тень или прохладное помещение и присесть, опустив голову между колен

прилечь, добежав до ближайшей скамейки, кушетки, дивана и т.п.

169. Укажите все верные ответы. Искусственное дыхание проводится в тех случаях, когда ...

пострадавший не дышит

пострадавший дышит редко, судорожно, как бы со всхлипыванием

дыхание пострадавшего учащенное

дыхание пострадавшего постоянно ухудшается, контакт с выделениями из ротовой полости

пострадавшего представляет угрозу отравления ядовитыми газами

170. Укажите все верные ответы. Как следует проводить искусственное дыхание пострадавшему отравившемуся газами?

реанимация должна быть без вентиляционной до прибытия медицинского персонала с использованием защитной маски

рот в рот

рот в нос

171. Укажите все верные ответы. Какие существуют правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока с использованием топора?

перерубать провода необходимо по фазно

руковатка топора должна быть сухой деревянной

перерубать провода можно только для отключения электроустановок находящихся под напряжением до 1000В

оказывающий помочь должен иметь не ниже III группы электробезопасности

172. Укажите все верные ответы. Обмороку обычно предшествуют ...

головокружение

потемнение в глазах

звук в ушах

тошнота

головная боль

173. Укажите все верные ответы. Оказывая помощь при переломе или вывихе костей конечности наложением шины

следует обеспечить неподвижность по крайней мере двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома, а при переломе крупных костей – даже трех

шинная повязка не должна сдавливать крупные сосуды, нервы и выступы костей

снять верхнюю одежду с пострадавшего

рекомендуется дождаться действия обезболивающего

174. Укажите все верные ответы. Перекладывание пострадавшего методом скрутка нельзя использовать

при переноске пострадавшего в положении «лежа на животе»

когда на пострадавшем нет одежды из плотной ткани

при повреждениях черепа и головного мозга

при переломах костей нижних конечностей

175. Укажите все верные ответы. При попадании инородного тела в нос следует:

дышать ртом

высморкаться, не делая это слишком сильно и многократно

достать инородное тело с помощью пинцета

при неудачной попытке самостоятельно удалить инородное тело обратиться за медицинской помощью

раздражая слизистую носоглотки постараться чихнуть

достать инородное тело с помощью ватной палочки

176. Укажите все верные ответы. При проникающих ранениях живота ...

наложить на рану салфетку

не вправлять внутренние органы

быстро доставить в медицинское учреждение

наложить на рану воздухонепроницаемую повязку

проводить тугое бинтование

177. Укажите все верные ответы. Признаки нарушения мозгового кровообращения:

потеря сознания

шумное дыхание

асимметрия щек

асимметрия уголков рта

посинение конечностей

наблюдается деформация зрачка при сжатии глаза пальцами

178. Укажите все верные ответы. С какой целью при переломе костей таза к низу живота рекомендуется приложить холод?

для уменьшения интенсивности внутреннего кровотечения

для обезболивания

для ускорения восстановительного процесса

для предотвращения жировой эмболии

179. Укажите все верные ответы. Согласно статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель обязан ...

обеспечить доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи

обеспечить обучение безопасным методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве

принять меры по сохранению жизни и здоровья работников при возникновении аварийных ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи

возмещать пострадавшим затраты связанные с восстановлением трудоспособности наступившей в результате несчастного случая на производстве, в случае если первая помощь была оказана не квалифицированно и (или) не своевременно

180. Укажите все верные ответы. Тепловому удару наиболее подвержены ...

работники, имеющие лишний вес

работники, имеющие врожденные нарушения потоотделения

работники, страдающие заболеваниями сердечно-сосудистой системы

работники, имеющие кожные заболевания

181. Укажите все правильные ответы. Как следует оказывать помощь тонущему при наличии лодки?

Следует затачивать в лодку тонущего со стороны кормы или носа

Тонущего в лодку можно не брать, если второй человек, оказывающий помощь, может удержать его в воде со стороны кормы

При нахождении в лодке двух человек оказывающих помощь, затачивать тонущего можно со стороны борта

182. Укажите все правильные ответы. При напряжении выше 1000 В для отделения пострадавшего от токоведущих частей необходимо ...

надеть диэлектрические перчатки и боты и действовать штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение

отключить электроустановку с помощью выключателя, рубильника или другого отключающего аппарата

стоя на резиновом коврике или сухой доске одной рукой оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду, если она сухая и отстает от тела

перекусить провода с использованием слесарного инструмента с диэлектрическими рукоятками по фазно, при этом следует изолировать себя от земли

183. Укажите все правильные ответы. Симптомами теплового перегрева являются ...

темный цвет мочи

слабый нитевидный пульс

слабость

повышение температуры тела

пониженное артериальное давление

тошнота

рвота

повышенное артериальное давление

184. Укажите на неправильные действия при оказании помощи пострадавшему в горящей одежде, которые приведут к поражению дыхательных путей пострадавшего и отравлению токсичными продуктами горения?

Когда пострадавший с головой укрыт плотной тканью

Когда тушение пламени не эффективное, длительное

В случае если очевидцы допустили беспорядочное перекатывание пострадавшего по земле

185. Укажите неверный ответ. При напряжении до 1000 В для отделения пострадавшего от токоведущих частей оборудования или провода...

необходимо использовать диэлектрическую штангу

стоя на резиновом коврике руками оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду

оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду, если она сухая и отстает от тела

оттащить пострадавшего предварительно надев суконные перчатки или обмотать руки шарфом

186. Частые повторные обмороки и боли в животе заставляют заподозрить ...

внутреннее кровотечение

отравление пищевыми продуктами

резкое снижение давления

перелом костей таза

187. Чего следует опасаться при остановке кровотечения с использованием метода пальцевого прижатия в случае ранения головы?

Возможно повреждение головного мозга

Имеется опасность воздушной эмболии

Имеется вероятность сильной кровопотери, в связи с малой эффективностью способа

188. Что должен сделать в первую очередь очевидец, оказавшийся на месте происшествия, где лежит пострадавший получивший травму в результате удара электрическим током, при условии что и нет помощника?

оказать первую помощь

вызвать бригаду скорой помощи

189. Что нужно сделать для того чтобы убедиться в наступлении клинической смерти у неподвижно лежащего пострадавшего, прежде чем приступить к непрямому массажу сердца?

достаточно убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии

достаточно убедиться в отсутствии сознания и пульса на сонной артерии

убедиться в отсутствии сознания, дыхания и пульса на сонной артерии

убедиться в наличии участков кожи синюшно-фиолетовой окраски и в отсутствии сознания, дыхания и пульса на сонной артерии

190. Что следует делать в первую очередь вызывать врача или самостоятельно оказывать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути, если рядом кроме вас с пострадавшим никого нет?

вызывать врача только после попытки самостоятельно оказать первую помощь

вызывать врача незамедлительно, до попытки самостоятельно оказать первую помощь

очередность вызова медицинского работника не имеет значения

191. Что способствует гибели тканей на обмороженных участках?

действие низких температур

неравномерное согревание переохлажденных тканей

замедление кровообращения

192. Чтобы предупредить толчки и не качать носилки с пострадавшим, оказывающие помощь должны идти ...

не в ногу, короткими шагами

в ногу, короткими шагами

в ногу, длинными шагами

не в ногу, длинными шагами

193. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

световое излучение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

194. К \_\_\_\_\_ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.

- неблагоприятным
- допустимым
- неприятным
- значительным

195. К биологическому оружию относятся ...

- все перечисленное в ответах
- болезнетворные микроорганизмы
- средства доставки болезнетворных микроорганизмов

196. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?

- техногенного
- природного
- биологово-социального
- экономического

197. К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- межрегиональной
- местной
- федеральной
- региональная

198. К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- внезапные
- с быстро распространяющейся опасностью
- с медленно распространяющейся опасностью

199. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится оползень?

- геологическим
- гидрологическим
- геофизическим
- метеорологическим

200. К какому типу чрезвычайных ситуаций техногенного характера относится прорыв плотины?

- гидродинамическим авариям
- гидрологическим авариям
- авариям на коммунальных сетях
- транспортным авариям

201. К метеорологическим ЧС природного характера относятся

- ураганы, снежные бури, смерчи
- ураганы, землетрясения, нагоны
- оползни, сели, цунами

202. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относится  
иприт  
адамсит  
табун  
Ви-Икс

203. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относится  
зарин  
иприт  
синильная кислота  
фосген

204. К отравляющим веществам общедовитового действия относится  
синильная кислота  
иприт  
фосген  
Ви-Икс

205. К отравляющим веществам удушающего действия относится  
фосген  
хлорциан  
адамсит  
хлорацетофенон

206. К экологическим ЧС относятся ...  
аномальные изменения состояния природной среды  
аномальная температура воздуха  
аномальная влажность воздуха  
аномальное барометрическое давление

207. Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?  
местная  
локальная  
территориальная  
региональная

208. Как называются затопления местности, не сопровождающиеся ущербом?  
разлив  
наводнение  
паводок  
половодье

209. На какой фазе развития чрезвычайной ситуации техногенного характера возможно предотвращение аварии?  
первой  
второй  
третьей  
четвертой

210. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют ...

в первые часы после выпадения

в первые сутки после выпадения

в течение трех суток после выпадения

211. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется ...

экстремальной ситуацией

стихийным бедствием

чрезвычайным происшествием

чрезвычайной ситуацией

212. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.

избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха.

резкое понижение температуры окружающей среды, понижение содержания кислорода в воздухе.

213. При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

не менее 25 м/с

не менее 35 м/с

более 10 м/с

более 45 м/с

214. Световое излучение, как поражающий фактор ядерного взрыва - это:

поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

поток невидимых нейтронов

скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха

215. Укажите критерии по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?

скорость ветра

видимость

продолжительность

количество осадков

температура

216. согласно статистике МЧС РФ, приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

техногенного

природного

биологического-социального

экономического

217. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к самоэвакуации с возвышенных объектов?

в случае появления панических настроений на возвышенных объектах

в случае отсутствия продуктов питания

в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды

в случае необходимости в срочной медицинской помощи

218. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона в котором имеется очаг возгорания?

в задние вагоны

направление эвакуации не имеет значения

в передние вагоны

219. Застряв на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...

приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива

для предотвращения отравления угарным газом

для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

220. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

прижаться грудью к рулевому колесу

вдавиться в сиденье напрягая все мышцы

закрыть голову руками и завалиться на бок

постарайтесь упасть на пол

221. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

Упасть

Бежать

Закрыть лицо руками

Задержать дыхание

222. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

Лечь

Присесть приняв позу эмбриона

Попытаться добежать до укрытия

Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

223. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?

Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков

Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков

Постараться укрыться в здании

224. Поток гамма-квантов и нейтронов при взрыве ядерного боеприпаса, является поражающим фактором, называемым ...

ионизирующим излучением

ударной волной

световым излучением

225. Как в случае, если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?

стоять не подвижно

постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием

ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок

как можно быстрее выбежать из помещения, в котором вас удерживали

226. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?

выполнить требование террористов

отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов

постараться найти предлог для отказа выполнять их требования

отказаться им подчиняться в грубой форме

227. Как следует себя вести, оказавшись в заложниках террористической группы?

постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников

спокойно и миролюбиво

просить об освобождении женщин и детей

228. Какие признаки номерных знаков транспортных средств являются ориентирами при выявлении подозрительных транспортных средств? (Террористическая опасность)

самодельные знаки

номер на знаке не четкий (стерта краска)

номера на передних и задних знаках не совпадают

задний знак грязный

229. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона, с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?

получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом

не класть телефонную трубку на аппарат

как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона, с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

230. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?

Сообщите об аварии диспетчеру

Соблюдайте правила пожарной безопасности

Покиньте помещение

Обесточьте все электробытовые приборы

231. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?

все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции

нетрудоспособное

рассредоточиваемое

все категории населения, за исключением спасательных служб

232. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожавший не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?

звонивший настроен серьезно, угроза реальная

угроза записана на магнитофон или другой носитель

звонивший сомневается в своих действиях

звонок с угрозой ложный

233. При видимости в зоне задымления меньше \_\_\_\_ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

10

5

15

30

234. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?

8 метров

16 метров

2 метра

20 метров

235. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенному выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загметезироваться в помещении

Эвакуироваться на лифте

Выпрыгнуть через окно

Сделать попутку эвакуироваться по лестничной клетке

236. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированным (не зажатым) в деформированном салоне

Зажатым в автомобиле

Пострадавшему находящемуся под автомобилем

237. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам? потому что это является сигналом агрессии

террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег

террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб

эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом у вас имеется шанс его разжалобить

организовывать эвакуацию под видом учений

238. При отравлении какими ОВ нельзя делать искусственное дыхание:

удушающего действия

общедовитого действия

кожно-нарывного действия

нервнопаралитического действия

239. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...

плотно поесть, больше двигаться

исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды

исключить любые нагрузки, пить больше жидкости

исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

240. С покушением на какое государственное лицо Российской империи связан наиболее крупный террористический акт, в результате которого было убито 27 человек, более ста ранены?

- Петра Столыпина
- Александра II
- Александра I
- Григория Распутина

241. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервнопаралитического действия?

противогаз и защитная одежда

- ватно-марлевая повязка
- противопыльная маска
- плотная одежда

242. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля, упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?

- для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву
- потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери
- такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через двери человек выбирается через окно увеличивается время эвакуации
- т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

243. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...

- находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления
- находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении
- управляя автомобилем снизить скорость и остановить его
- держаться поодиночке

244. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, предназначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?

- ватно-марлевыми повязками
- изолирующими противогазами
- противодымными масками
- фильтрующими противогазами

245. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

- Свыше 1,5 км
- Свыше 0,1 км
- Свыше 0,5 км
- Свыше 1,0 км

246. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?

- размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженному взрывном устройстве
- ограничивать движение транспортных средств на дорогах, прилегающих к объекту, в котором обнаружено подозрительное устройство
- находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы
- накрывать подозрительное устройство материалами, уменьшающими поражающие действие взрыва
- организовывать эвакуацию под видом учений

247. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия?

- противогаз и защитная одежда
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная маска
- плотная одежда

248. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?

- Потому, что затрудняется эвакуация
- Потому, что не все пассажиры умеют плавать
- Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов
- Такой рекомендации не существует

249. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

- световое излучение
- радиоактивное загрязнение
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- ультразвуковое излучение
- наведённая радиация

250. С какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- Для защиты населения и территории РФ в мирное время
- Для защиты населения и территории РФ в военное время
- Для защиты населения и территории РФ в мирное и военное время

251. В задачи какого режима функционирования входит мероприятие, направленное на организацию защиты населения от последствий ЧС?

- повседневной деятельности
- чрезвычайной ситуации
- повышенной готовности

252. В каком году произошло образование организации деятельность которой связана с гражданской обороной в нашей стране?

- в 1998 г.
- в 1932 г.
- в 1961 г.
- в 1918 г.

253. В каком направлении следует выходить из очага химического поражения?

- по направлению ветра
- против направления ветра
- перпендикулярно направлению ветра

254. В течении какого времени аварийно-спасательные формирования находящиеся в состоянии постоянной готовности могут работать в автономном режиме?

- трех суток
- пяти дней
- 24 часов
- недели

255. В чем заключается первый этап эвакуации населения?

В оповещении населения

В сборе населения на сборном эвакуационном пункте

В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений

В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

256. Какая из нижеперечисленных задач РСЧС внесена в список ошибочно?

Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования Закрытых акционерных обществ

В данном перечне нет ошибочно указанных задач РСЧС

Прогнозирование лесных пожаров

Реализация экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения от чрезвычайных ситуаций

257. Какая из нижеперечисленных групп населения эвакуируется в более близкие безопасные районы?

продолжающие производственную деятельность в военное время

переносящие производственную деятельность в военное время

нетрудоспособное и не занятое в производстве население

работники органов государственной власти

258. Какая подсистема РСЧС создается федеральными ведомствами?

Ведомственная

Функциональная

Территориальная

259. Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

Локальная

Общая

Плановая

Частичная

260. Какие действия необходимо выполнять незамедлительно если сигнал «Воздушная тревога» вы услышали находясь дома?

Выключить газ

Выключить свет

Погасить огонь в печи или камине

Предупредить соседей о тревоге

Выключить нагревательные приборы

261. Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?

Паспорт

Свидетельство о рождении

Эвакуационные списки

Полис обязательного медицинского страхования

262. Какие из ниже перечисленных задач ГО сформулированы не полностью (частично)?  
срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время  
борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий  
предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты  
оповещение населения об опасностях, возникающих в военное время  
срочное захоронение трупов в военное время

263. Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?  
Государственного управления  
Научно-исследовательские  
Школьного и дошкольного образования  
Медицинские

264. Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?  
Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации  
Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации  
Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

265. Какой шифр должен быть присвоен транспортной колонне? Если она осуществляет эвакуацию населения из сборного эвакуационного пункта № 15 и имеет пятый порядковый номер.

- 15/ТК – 5
- СЭП – 15/ТК – 5
- ТК – 5/СЭП – 15
- 15/5

266. На каких условиях на предприятии создается штаб гражданской обороны?  
начальник штаба ГО заместитель директора по материально-техническому снабжению  
с членами штаба ГО заключаются гражданско-правовые договора  
члены штаба ГО не освобождаются от основных обязанностей  
члены штаба ГО освобождаются от основных обязанностей  
штаб ГО формируется за счет штатных работников предприятия

267. Правильно ли поступил гражданин, если после того как он услышал звуковые сигналы сирен и гудков установленных на предприятиях включил телевизор для просмотра новостного канала?

- нет
- да

268. С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?  
через каждые 5...7 километров  
через каждые 1...1,5 часа  
через каждые 2...2,5 часа  
через каждые 10...12 километров

269. Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

Да, но только в исключительных случаях и по обочинам

Да если они не заняты воинскими перевозками

Да если они не заняты эвакуационными перевозками

Нет

270. Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей

подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения

расположенная в подготовленных убежищах

подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей

подготовленная для жизни только эвакуированного населения

271. Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

Располагаются в зданиях общественного назначения

Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт

Должны быть оборудованы убежищами

Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

272. Эвакуация населения по срочности бывает:

частичная

упреждающая

общая

экстренная

локальная

273. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

274. Права и обязанности военнослужащих.

275. Воинские звания. Единоначалие. Старшие и младшие.

276. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

277. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

278. Ядерное оружие. Средства их применения.

279. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

280. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

281. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

282. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.

283. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.

284. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

285. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

286. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

287. Первая помощь при ранениях и травмах.

288. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвоемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

## **9. Перечень учебной литературы**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешин А. В., Мякишев А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.udsa.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Сергеева Е. А., Игнатьев С. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 321 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660>

3. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», сост. Игнатьев С. П. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 118 с. - Режим доступа: <http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://docs.cntd.ru/> - Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
2. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
3. <http://portal.udsa.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
4. <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> - МЧС России. Для населения
5. <https://tests24.ru/> - Тесты 24. Онлайн тестирование по промышленной безопасности
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы         | Методические указания для обучающихся   |
|----------------------|---|
| Лекционные занятия   | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>   |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- готовит и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| Практические занятия   | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>  |

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № H8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации; Имитаторы ранений и поражений; Комплект шин.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, Оборудование для исследования состояния рабочей среды.
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.