

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010694



Кафедра менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Уголовный процесс

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Гайнутдинова Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины -

1. овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в РФ и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство как в целом, так и в различных стадиях, правовых ситуациях;;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению процессуальных действий..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует освоение дисциплин (практик):

Философия;

Правоведение;

Основы квалификации экономических преступлений.

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Уголовное право;

Криминалистика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

- ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	12	12	
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	92	60	32
Виды промежуточной аттестации	4		4

Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Четвертый семестр, Всего	108	20	40		48
Раздел 1	Общие начала уголовного процесса	36	6	8		22
Тема 1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право России. История становления и развития российского уголовного процесса	18	2	2		14
Тема 2	Доказательства и доказывание	18	4	6		8
Раздел 2	Предварительное расследование	33	7	16		10
Тема 3	Возбуждение уголовного дела. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия	33	7	16		10
Раздел 3	Судебное разбирательство	39	7	16		16
Тема 4	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность. Судебное разбирательство..	39	7	16		16

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>Уголовный процесс - форма реализации уголовного права и средство сдерживания преступности. Уголовный процесс как деятельность и как система правоотношений. Достижение истины и охрана прав личности - цели уголовного процесса. Конкуренция целей и ценностей в уголовном процессе. Назначение уголовного процесса. Процессуальные и иные гарантии. Процессуальная форма. Проблема дифференциации процессуальных форм. Система стадий уголовного процесса. Признаки стадии. Уголовно-процессуальное право и его источники. Верховенство международных договоров РФ и Конституции РФ. Уголовно-процессуальное право - прерогатива Федерации. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Судебная власть. Действие уголовно-процессуальных норм во времени и пространстве, а также в отношении иностранных граждан. Дипломатический иммунитет и экстерриториальность в сфере уголовного процесса. Наука уголовного процесса. Наука уголовного процесса и криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, другие смежные науки. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс. Ранний обвинительный процесс. Преступление как “обида”. Судебные поединки и ордалии. Инквизиционный уголовный процесс. пытки. Тайное судопроизводство и публичные казни. Признание вины - “царица доказательств”. Судебная реформа в России 1864 года и российское уголовное судопроизводство второй половины XIX - начала XX веков. Суд присяжных. Судебные следователи. Мировые судьи. Разрушение российской судебной системы после октябрьской революции 1917 года и деградация правосудия. Красный террор. Революционные трибуналы. Деятельность ВЧК. Первый российский УПК 1922 года. УПК РСФСР 1923 года. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР 1924 года. Процессуальное упрощенчество. расправа с “врагами народа” (1934 - 1952 годы). «Оттепель» в правосудии (1953 - 1963 годы). Основы уголовного судопроизводства 1958 года и УПК РСФСР 1960 года - робкие шаги в сторону демократизации уголовного процесса. Период “застоя”. Перестройка и начало судебно-правовой реформы. Продолжение реформы и её основные направления. УПК РФ от 18.12.2001 г.; общая характеристика.</p>
Тема 2	<p>Понятие, содержание и значение учения о доказательствах и доказывании (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права. Предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию. Пределы доказывания. Познавательная и удостоверительная сторона доказывания. Цель доказывания. Понятие доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу. Соотношение доказательств и сведений, имеющих отношение к делу, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Виды (источники) доказательств (средства доказывания). Показания обвиняемого и показания подозреваемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Протоколы следственных и судебных действий. Заключение эксперта, показания эксперта. Вещественные доказательства, их виды, порядок обнаружения, осмотра, приобщения к делу и их судьба после разрешения дела. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. Документы, в том числе фоно-, фото - видеодокументы, протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы. Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность. Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств. Признание доказательств недопустимыми.</p>

Тема 3

Понятие и значение этой стадии уголовного процесса. Лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях. Способы и сроки рассмотрения. Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Решение об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела. Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность. Дознание, виды, особенности проведения. Органы дознания и дознаватели. Иные направления деятельности органов дознания. Полномочия следователя, его взаимоотношения с начальником следственного отдела и прокурором. Этапы предварительного следствия (формы расследования): сбор доказательств; привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения, удовлетворение ходатайств, продолжение сбора доказательств, окончание расследования, составление и утверждение обвинительного заключения. Следственные действия: основания, процессуальный порядок проведения и оценка результатов. Осмотр места происшествия. Осмотры жилища, труп, предметов, документов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Опознание. Обыск. Личный обыск. Выемка. Арест, осмотр и выемка почтовых, телеграфных и иных сообщений. Следственный эксперимент. Освидетельствование. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Проверка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав личности. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, участие при этом защитника. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу. Способы завершения расследования: 1) приостановление производства по делу (основания и процессуальный порядок); прекращение дела (основания и процессуальный порядок); окончание расследования с направлением дела в суд. Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, других участников процесса со всеми материалами уголовного дела. Заявление и рассмотрение ходатайств. Обвинительное заключение и обвинительный акт (обвинительное постановление): значение и содержание. Решения прокурора при поступлении указанных документов.

Тема 4	<p>Единоличные действия судьи по изучению материалов уголовного дела и подготовка дела к слушанию. Прекращение дела. Приостановление производства по делу. Назначение судебного заседания. Круг вопросов, решаемых судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное слушание об исключении доказательств, их истребования, вызове свидетелей. Предварительное слушание по делам, подсудных суду с участием присяжных заседателей: участники и процедура слушания, круг решаемых вопросов, виды принимаемых решений. Возвращение дела прокурору. Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой. Судебное заседание по вопросу об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу либо о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей. Общие условия судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участники судебного разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Последствия неявки в суд. Отказ от обвинения, изменение обвинения. Прекращение уголовного дела в суде. Перерыв, отложение и приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, допросы подсудимого, потерпевшего, свидетелей и условия оглашения ранее данных ими их показаний, производство экспертизы в суде и допрос эксперта, осмотры и другие судебные действия, оглашение документов. Роль сторон и суда в судебном следствии. Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого. Порядок вынесения приговора, определения о прекращении дела, применении принудительных мер медицинского характера, приостановление производства по делу. Круг вопросов, решаемых в приговоре и определении суда. Тайна и порядок совещания судей. Особое мнение. Виды приговоров, их структура и содержание. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудного с предъявленным ему обвинением. Особенности производства у мирового судьи.</p>
--------	---

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	4	8		92
Раздел 1	Общие начала уголовного процесса	52	2	4		46
Тема 1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право России. История становления и развития российского уголовного процесса	26	1	2		23

Тема 2	Доказательства и доказывание	26	1	2	23
Раздел 2	Предварительное расследование	26	1	2	23
Тема 3	Возбуждение уголовного дела. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия	26	1	2	23
Раздел 3	Судебное разбирательство	26	1	2	23
Тема 4	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность. Судебное разбирательство..	26	1	2	23

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Уголовный процесс - форма реализации уголовного права и средство сдерживания преступности. Уголовный процесс как деятельность и как система правоотношений. Достижение истины и охрана прав личности - цели уголовного процесса. Конкуренция целей и ценностей в уголовном процессе. Назначение уголовного процесса. Процессуальные и иные гарантии. Процессуальная форма. Проблема дифференциации процессуальных форм. Система стадий уголовного процесса. Признаки стадии. Уголовно-процессуальное право и его источники. Верховенство международных договоров РФ и Конституции РФ. Уголовно-процессуальное право - прерогатива Федерации. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Судебная власть. Действие уголовно-процессуальных норм во времени и пространстве, а также в отношении иностранных граждан. Дипломатический иммунитет и экстерриториальность в сфере уголовного процесса. Наука уголовного процесса. Наука уголовного процесса и криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, другие смежные науки. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс. Ранний обвинительный процесс. Преступление как “обида”. Судебные поединки и ордалии. Инквизиционный уголовный процесс. пытки. Тайное судопроизводство и публичные казни. Признание вины - “царица доказательств”. Судебная реформа в России 1864 года и российское уголовное судопроизводство второй половины XIX - начала XX веков. Суд присяжных. Судебные следователи. Мировые судьи. Разрушение российской судебной системы после октябрьской революции 1917 года и деградация правосудия. Красный террор. Революционные трибуналы. Деятельность ВЧК. Первый российский УПК 1922 года. УПК РСФСР 1923 года. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР 1924 года. Процессуальное упрощенчество. расправа с “врагами народа” (1934 - 1952 годы). «Оттепель» в правосудии (1953 - 1963 годы). Основы уголовного судопроизводства 1958 года и УПК РСФСР 1960 года - робкие шаги в сторону демократизации уголовного процесса. Период “застоя”. Перестройка и начало судебно-правовой реформы. Продолжение реформы и её основные направления. УПК РФ от 18.12.2001 г.; общая характеристика.</p>

Тема 2	<p>Понятие, содержание и значение учения о доказательствах и доказывании (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права. Предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию. Пределы доказывания. Познавательная и достоверительная сторона доказывания. Цель доказывания. Понятие доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.</p> <p>Соотношение доказательств и сведений, имеющих отношение к делу, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Виды (источники) доказательств (средства доказывания). Показания обвиняемого и показания подозреваемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Протоколы следственных и судебных действий. Заключение эксперта, показания эксперта. Вещественные доказательства, их виды, порядок обнаружения, осмотра, приобщения к делу и их судьба после разрешения дела.</p> <p>Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. Документы, в том числе фоно-, фото - видеодокументы, протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы. Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность. Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств. Признание доказательств недопустимыми.</p>
--------	--

Тема 3

Понятие и значение этой стадии уголовного процесса. Лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях. Способы и сроки рассмотрения. Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Решение об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела. Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность. Дознание, виды, особенности проведения. Органы дознания и дознаватели. Иные направления деятельности органов дознания. Полномочия следователя, его взаимоотношения с начальником следственного отдела и прокурором. Этапы предварительного следствия (формы расследования): сбор доказательств; привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения, удовлетворение ходатайств, продолжение сбора доказательств, окончание расследования, составление и утверждение обвинительного заключения. Следственные действия: основания, процессуальный порядок проведения и оценка результатов. Осмотр места происшествия. Осмотры жилища, труп, предметов, документов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Опознание. Обыск. Личный обыск. Выемка. Арест, осмотр и выемка почтовых, телеграфных и иных сообщений. Следственный эксперимент. Освидетельствование. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Проверка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав личности. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, участие при этом защитника. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу. Способы завершения расследования: 1) приостановление производства по делу (основания и процессуальный порядок); прекращение дела (основания и процессуальный порядок); окончание расследования с направлением дела в суд. Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, других участников процесса со всеми материалами уголовного дела. Заявление и рассмотрение ходатайств. Обвинительное заключение и обвинительный акт (обвинительное постановление): значение и содержание. Решения прокурора при поступлении указанных документов.

Тема 4	<p>Единоличные действия судьи по изучению материалов уголовного дела и подготовка дела к слушанию. Прекращение дела. Приостановление производства по делу. Назначение судебного заседания. Круг вопросов, решаемых судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное слушание об исключении доказательств, их истребования, вызове свидетелей. Предварительное слушание по делам, подсудных суду с участием присяжных заседателей: участники и процедура слушания, круг решаемых вопросов, виды принимаемых решений. Возвращение дела прокурору. Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой. Судебное заседание по вопросу об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу либо о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей. Общие условия судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участники судебного разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Последствия неявки в суд. Отказ от обвинения, изменение обвинения. Прекращение уголовного дела в суде. Перерыв, отложение и приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, допросы подсудимого, потерпевшего, свидетелей и условия оглашения ранее данных ими их показаний, производство экспертизы в суде и допрос эксперта, осмотры и другие судебные действия, оглашение документов. Роль сторон и суда в судебном следствии. Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого. Порядок вынесения приговора, определения о прекращении дела, применении принудительных мер медицинского характера, приостановление производства по делу. Круг вопросов, решаемых в приговоре и определении суда. Тайна и порядок совещания судей. Особое мнение. Виды приговоров, их структура и содержание. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудного с предъявленным ему обвинением. Особенности производства у мирового судьи.</p>
--------	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Уголовный процесс. Общая часть [Электронный ресурс]: сборник задач, сост. Ласточкина Р. Н., Язева Е. Е. - Ярославль: , 2013. - 48 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/272234/info>
2. Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине "Уголовный процесс [Электронный ресурс]: для студентов вуза, сост. Щенина Т. Е. - Глазов: ГГПИ, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/317513/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Четвертый семестр (48 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (14 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (14 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (92 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (34 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (24 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (34 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Общие начала уголовного процесса.
УК-11	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Предварительное расследование.
ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 3: Судебное разбирательство.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Общие начала уголовного процесса

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. 1. УПК РФ и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
2. 2. Принципы уголовного процесса: понятие и практическое применение.
3. 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина и особенности их реализации в уголовном процессе.
4. 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина и особенности их реализации в уголовном процессе.
5. 5. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
6. 6. Возбуждение уголовного дела – практика применения и проблемы совершенствования.
7. 7. Суд присяжных – перспективы и противоречия деятельности.
8. 8. Право обвиняемого на защиту.

Раздел 2: Предварительное расследование

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Институт доказательственного права в уголовном процессе РФ.
2. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
3. Требования, предъявляемые к доказательствам – понятие и особенности содержания в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль в стадии предварительного расследования.
5. Субъекты доказывания в уголовном процессе и презумпция невиновности.
6. Доказывание в российском уголовном судопроизводстве.
7. Следователь, его статус и полномочия.
8. 20. Следственные действия и их роль в доказывании.
9. Подозреваемый, обвиняемый и их права.

Раздел 3: Судебное разбирательство

ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

1. Роль прокурора в предварительном расследовании и суде.
2. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за расследованием уголовных дел.
3. Конституционные права граждан и применение мер уголовно-процессуального при-нуждения.
4. Свобода и принуждение в уголовном процессе.
5. Участники уголовного судопроизводства и принцип состязательности.
6. Стадия судебного разбирательства и её роль в уголовном судопроизводстве..
7. Современные формы уголовного процесса понятие и содержание.
8. Субъекты доказывания в уголовном процессе и презумпция невиновности.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ОПК-5, ПК-4, УК-11)

1. Стадии уголовного процесса, их задачи и признаки
2. Уголовно-процессуальные функции и принцип состязательности.
3. Презумпция невиновности.
4. Обеспечение подозреваемому (обвиняемому) права на защиту.
5. Иные участники уголовного судопроизводства
6. Назначение уголовного судопроизводства.
7. Особенности производства у мирового судьи.
8. Понятие доказательства, виды доказательств (источников сведений).
9. Предмет и пределы доказывания
10. Суд, его полномочия.
11. Стадия предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.
12. Права защитника, подозреваемого, обвиняемого в стадии предварительного расследования.
13. Прокурор в стадии предварительного расследования
14. Меры пресечения (виды и основания применения
15. Следователь, его полномочия.
16. Вещественные доказательства.
17. Обыск и выемка.
18. Потерпевший в уголовном процессе.
19. Следственный осмотр, процессуальные правила его проведения.
20. Участники уголовного судопроизводства. Их классификация.
21. Судебное разбирательство.
22. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
23. Следственные действия (понятие и виды).
24. Подготовительная часть судебного разбирательства.
25. Кассационное и апелляционное производство. Назначение, сроки, порядок рассмотре-ния уголовного дела.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Уголовный процесс. Общая часть [Электронный ресурс]: сборник задач, сост. Ласточкина Р. Н., Язева Е. Е. - Ярославль: , 2013. - 48 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/272234/info>

2. Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине "Уголовный процесс [Электронный ресурс]: для студентов вуза, сост. Щенина Т. Е. - Глазов: ГГПИ, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/317513/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28060 - Академия энергетики
Издательский Дом "Президент-Нева"
2. <http://lib.rucont.ru> - Руконт - межотраслевая электронная библиотека

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>

	Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.

	В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.