

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009834



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Судебная экономическая экспертиза

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Остаев Г. Я., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать судебной экономическую экспертизу, использовать методику экспертизы различных объектов контроля, проводить экспертизу, собирать исчерпывающее доказательство для составления объективного экспертного заключения о достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также о состоянии экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- рассмотрение роли судебной экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебной экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебной экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсе, в 8, 9 семестрах.

Изучению дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предшествует освоение дисциплин (практик):

Математический анализ;
Документирование управленческой деятельности;
Мировая экономика и международные экономические отношения;
Уголовный процесс;
Теория бухгалтерского учета;
Контроль и ревизия.

Освоение дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Криминалистика;
Налоговое право;
Бухгалтерский управленческий учет;
Организация и методика проведения налоговых проверок;
Аудит.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теоретические подходы и методические инструментарию расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Студент должен уметь:

Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

- ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экспертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте

Студент должен уметь:

Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта

- ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен уметь:

Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Восьмой семестр | Девятый семестр |
|---------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 132 | 60 | 72 |
| Лекционные занятия | 50 | 20 | 30 |
| Практические занятия | 82 | 40 | 42 |
| Самостоятельная работа (всего) | 93 | 12 | 81 |
| Виды промежуточной аттестации | 27 | | 27 |

| | | | |
|--|------------|-----------|------------|
| Зачет | | + | |
| Экзамен | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость часы | 252 | 72 | 180 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 7 | 2 | 5 |

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Одиннадцатый семестр | Девятый семестр | Десятый семестр |
|--|-------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 28 | | 14 | 14 |
| Лекционные занятия | 10 | | 4 | 6 |
| Практические занятия | 18 | | 10 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 211 | 135 | 22 | 54 |
| Виды промежуточной аттестации | 13 | 9 | | 4 |
| Зачет | 4 | | | 4 |
| Экзамен | 9 | 9 | | |
| Общая трудоемкость часы | 252 | 144 | 36 | 72 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 7 | 4 | 1 | 2 |

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | Восьмой семестр, Всего | 72 | 20 | 40 | | 12 |
| Раздел 1 | Сущность, цели, задачи, методология и правила судебной экономической экспертизы. | 30 | 8 | 16 | | 6 |
| Тема 1 | Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| Тема 2 | Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы | 11 | 3 | 6 | | 2 |
| Тема 3 | Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы | 11 | 3 | 6 | | 2 |
| Раздел 2 | Организация, порядок проведения и документирование судебной экономической экспертизы | 42 | 12 | 24 | | 6 |
| Тема 4 | Организация судебной экономической экспертизы | 14 | 4 | 8 | | 2 |
| Тема 5 | Обобщение результатов судебной экономической экспертизы | 14 | 4 | 8 | | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| Тема 6 | Ответственность за экономические и налоговые правонарушения | 14 | 4 | 8 | | 2 |
| | Девятый семестр, Всего | 153 | 30 | 42 | | 81 |
| Раздел 3 | Экспертное исследование операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций, оплаты труда. | 59 | 12 | 16 | | 31 |
| Тема 7 | Экспертное исследование операций с денежными средствами | 20 | 4 | 6 | | 10 |
| Тема 8 | Экспертное исследование расчетных и кредитных операций | 21 | 4 | 6 | | 11 |
| Тема 9 | Экспертное исследование операций по труду и заработной плате | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| Раздел 4 | Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материаль-нопроизводственными запасами, затрат и калькулировани | 94 | 18 | 26 | | 50 |
| Тема 10 | Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| Тема 11 | Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами | 19 | 3 | 6 | | 10 |
| Тема 12 | Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости | 20 | 4 | 6 | | 10 |
| Тема 13 | Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации | 17 | 3 | 4 | | 10 |
| Тема 14 | Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации | 20 | 4 | 6 | | 10 |

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специаль-ных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Основные критерии (система показателей) деятельности экономических субъектов, по которым их бухгалтерская отчетность подлежит экспертизе. |
| Тема 2 | Понятие и общие положения судебной экономической экспертизы. История ста-новления судебной экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Основные задачи проведения судебной экономической экспертизы. Содержание предмета, объектов судебной экономической экспертизы. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии и аудита. |
| Тема 3 | Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебной экспертного учреждения при проведении судебной экономической экспертизы. Основания назначения судебной экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебной экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы и порядок их назначения. |

| | |
|---------|--|
| Тема 4 | Основные стадии проведения судебной экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертиза. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертиза. Установление экспертом суммы материального ущерба. |
| Тема 5 | Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза. |
| Тема 6 | Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. |
| Тема 7 | Экспертное исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах. |
| Тема 8 | Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам. |
| Тема 9 | Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. |
| Тема 10 | Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов. |
| Тема 11 | Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертиза. |
| Тема 12 | Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка. |
| Тема 13 | Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции. |
| Тема 14 | Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации |

Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-----------------------|--|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | Всего | 239 | 10 | 18 | | 211 |
| Раздел 1 | Сущность, цели, задачи, методология и правила судебной экономической экспертизы. | 32 | 2 | | | 30 |
| Тема 1 | Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация | 10,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 2 | Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы | 10,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 3 | Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы | 11 | 1 | | | 10 |
| Раздел 2 | Организация, порядок проведения и документирование судебной экономической экспертизы | 38 | 3 | 5 | | 30 |
| Тема 4 | Организация судебной экономической экспертизы | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| Тема 5 | Обобщение результатов судебной экономической экспертизы | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| Тема 6 | Ответственность за экономические и налоговые правонарушения | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Раздел 3 | Экспертное исследование операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций, оплаты труда. | 69 | 3 | 5 | | 61 |
| Тема 7 | Экспертное исследование операций с денежными средствами | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| Тема 8 | Экспертное исследование расчетных и кредитных операций | 24 | 1 | 2 | | 21 |
| Тема 9 | Экспертное исследование операций по труду и заработной плате | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| Раздел 4 | Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами, затрат и калькулировании | 100 | 2 | 8 | | 90 |
| Тема 10 | Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| Тема 11 | Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| Тема 12 | Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости | 22 | | 2 | | 20 |
| Тема 13 | Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации | 11 | | 1 | | 10 |
| Тема 14 | Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации | 21 | | 1 | | 20 |

На промежуточную аттестацию отводится 13 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специаль-ных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Основные критерии (система показателей) деятельности экономических субъектов, по которым их бухгалтерская отчетность подлежит экспертизе. |
| Тема 2 | Понятие и общие положения судебной экономической экспертизы. История ста-новления судебной экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Основные задачи проведения судебной экономической экспертизы. Содержание предмета, объектов судебной экономической экспертизы. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии и аудита. |
| Тема 3 | Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебной экспертного учреждения при проведении судебной экономической экспертизы. Основания назначения судебной экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебной экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы и порядок их назначения. |
| Тема 4 | Основные стадии проведения судебной экономической экспертизы. Понятие доку-ментов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертиза. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование запи-сей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертиза. Уста-новление экспертом суммы материального ущерба. |
| Тема 5 | Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика со-ставления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экс-пертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения ад-вокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза. |
| Тема 6 | Права, обязанности и ответственность работников экономической службы органи-зации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. |
| Тема 7 | Экспертное исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах. |
| Тема 8 | Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам. |
| Тема 9 | Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объек-ты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной пла-те. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. |

| | |
|---------|--|
| Тема 10 | Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов. |
| Тема 11 | Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертиза. |
| Тема 12 | Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себе-стоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка. |
| Тема 13 | Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции. |
| Тема 14 | Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Остаев Г. Я., Алборов Г. Р. Теория и методика судебной экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 196 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43384>; <https://e.lanbook.com/book/209066>; <https://lib.rucont.ru/efd/788576/info>

2. Остаев Г. Я., Алборов Р. А., Алборов Г. Р. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 512 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43381>; <https://e.lanbook.com/book/209015>; <https://lib.rucont.ru/efd/788560/info>

3. Нелезина Е. П. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: практикум : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"], - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 153 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358968/info>

4. Алборов Р. А., Концевая С. М., Концевая С. Р. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 252 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13213>; <http://lib.rucont.ru/efd/363164/info>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134025/#1>

5. Алборов Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 284 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13188>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134026/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/363160/info>

6. Алборов Р. А., Концевая С. М. Аудит бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 281 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13238>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133956/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/363161/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (12 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (4 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (8 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Девятый семестр (81 ч.)

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (20 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (41 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (211 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (71 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (20 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (50 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (50 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования | | |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Курс, семестр | Форма контроля | Разделы дисциплины |

| | | | |
|-----------------|----------------------------|---------|--|
| ОПК-5 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 1: Сущность, цели, задачи, методология и правила судебной экономической экспертизы.. |
| ОПК-2 ПК-3 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 2: Организация, порядок проведения и документирование судебной экономической экспертизы. |
| ОПК-3 ПК-3 ПК-6 | 5 курс, Девятый семестр | Экзамен | Раздел 3: Экспертное исследование операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций, оплаты труда.. |
| ПК-3 ПК-6 УК-1 | 5 курс, Девятый семестр | Экзамен | Раздел 4: Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материаль-нопроизводственными запасами, затрат и калькулировани. |

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность, цели, задачи, методология и правила судебной экономической экспертизы.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

1. Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы

2. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы
3. Методы исследования судебной экономической экспертизы
4. Экспертные методики: понятие и виды
5. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы

Раздел 2: Организация, порядок проведения и документирование судебной экономической экспертизы

ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

1. Обязанности и ответственность судебного эксперта
2. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта
3. Особенности производства экономической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях
4. Порядок проведения судебной экономической экспертизы негосударственными экспертными учреждениями или лицами, не являющимися государственными экспертами
5. Особенности изъятия бухгалтерских документов
6. Анализ данных, позволяющих определить уровень финансового состояния компании, насколько предприятие является платежеспособным
7. Порядок проведения исследовательских процедур по поставленным вопросам
8. Порядок разработки предложений по профилактике нарушений

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1. Систематизация методов научного и экспертного исследования
2. Круг вопросов, выносимых на разрешение судебной экономической экспертизы
3. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения
4. Заключение эксперта как судебное доказательство
5. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции

Раздел 3: Экспертное исследование операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций, оплаты труда.

ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

1. Каков порядок исследования денежных средств
2. Методика экспертизы расчетных операций и их особенности
3. Порядок расчетов применяемых при исследовании кредитных операций

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1. Процесс экспертного исследования и его стадии
2. Назовите источники информации для проведения экспертизы денежных средств
3. Какие формы безналичных расчетов могут использовать организации и каковы особенности экспертной проверки операций по денежным средствам в банках при использовании этих форм безналичных расчетов?
4. Каковы основные особенности проведения операций по учету денежных средств на валютных счетах, а также экспертной проверки этих операций

ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

1. Проблемы методики проведения экспертизы с применением бухгалтерских и иных программ
2. Особенности экспертизы с применением компьютерных программ

3. Назовите источники информации и носители информации при исследовании операции по учету денежных средств

4. Порядок определения соответствия отражения в бухгалтерских документах хозяйственных операций требованиям бухгалтерского учета и отчетности и действующим нормативным актам

5. Какие признаки учётных регистров могут свидетельствовать о том, что содержание записей не соответствует содержанию операции

6. Документы, подтверждающие получение не оприходованных или несвоевременно приходованных денежных средств

Раздел 4: Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материаль-нопроизводственными запасами, затрат и калькулировании

ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

1. Каков порядок исследования основных средств

2. Методика экспертизы нематериальных активов и их особенности

3. Порядок расчетов применяемых при исследовании материально-производственных запасов

ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

1. Какие действия следует предпринять при наличии записей, которые противоречат друг другу

2. Какие процедуры документального исследования информации более качественны при определении стоимости основных средств

3. Порядок проведения исследований затрат при исчислении себестоимости продукции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Каковы особенности экспертной проверки формирования, учета движения и использования добавочного капитала

2. По каким вопросам и направлениям проводится экспертиза учета готовой продукции?

3. Какие методические приемы и способы используются при экспертизе затрат и выпуска (выхода) продукции?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3)

1. Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы

2. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы

3. Методы исследования судебной экономической экспертизы

4. Систематизация методов научного и экспертного исследования

5. Экспертные методики: понятие и виды

6. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы

7. Роды (виды) судебной экономической экспертизы

8. Круг вопросов, выносимых на разрешение судебной экономической экспертизы

9. Разграничение судебной ревизии, аудиторских проверок и судебной экономической экспертизы

10. Основания для назначения судебной экономической экспертизы

11. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения

12. Комплексная (комиссионная) судебная экспертиза

13. Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы

14. Определение суда о назначении судебной экономической экспертизы
15. Процесс экспертного исследования и его стадии
16. Этапы экспертизы в судебном заседании
17. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции
18. Экспертное заключение и его оценка
19. Заключение эксперта как судебное доказательство
20. Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции
21. Субъекты судебно-экспертной деятельности
22. Обязанности и ответственность судебного эксперта
23. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта
24. Особенности производства экономической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях
25. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы

Девятый семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, УК-1)

1. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления
2. Виды экспертных заключений
3. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения
4. Уголовная ответственность за экономические правонарушения
5. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения
6. Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия
7. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах
8. Каковы основные особенности проведения операций по учету денежных средств на валютных счетах, а также экспертной проверки этих операций?
9. Поясните порядок учета и последовательность экспертизы операций на счетах 55, 57
10. Какие формы безналичных расчетов могут использовать организации и каковы особенности экспертной проверки операций по денежным средствам в банках при использовании этих форм безналичных расчетов?
11. Назовите источники информации для проведения экспертизы денежных средств
12. По каким вопросам и направлениям проводится экспертиза финансовых вложений
13. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате
14. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств
15. Какие процедуры предварительного обзора может использовать эксперт при проверке нематериальных активов?
16. Каковы основные особенности проведения экспертизы амортизации стоимости и учета затрат на ремонт основных средств?
17. Назовите рабочие документы эксперта при проверке затрат и выпуска (выхода) продукции.
18. Прокомментируйте этапы последовательности применения методики экспертной проверки материально – производственных запасов
19. По каким вопросам и направлениям проводится экспертиза учета готовой продукции?
20. Каковы особенности экспертизы формирования и учета уставного (складочного) капитала организации?
21. Каковы основные особенности судебно-экономической экспертизы формирования и учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)?
22. Каковы особенности экспертной проверки формирования, учета движения и использования добавочного капитала?
23. Назовите источники формирования, направления использования и особенности экспертизы резервного капитала организации.
24. Формирование заключения эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности
25. Назовите источники получения доказательств при экспертизе учета доходов и расходов

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Остаев Г. Я., Алборов Г. Р. Теория и методика судебной экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 196 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43384>; <https://e.lanbook.com/book/209066>; <https://lib.rucont.ru/efd/788576/info>
2. Остаев Г. Я., Алборов Р. А., Алборов Г. Р. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 512 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43381>; <https://e.lanbook.com/book/209015>; <https://lib.rucont.ru/efd/788560/info>
3. Остаев Г. Я., Алборов Р. А., Алборов Г. Р. Управленческий учет в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебник, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 283 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43382>; <https://e.lanbook.com/book/209072>; <https://lib.rucont.ru/efd/788578/info>
4. Кеворкова Ж. А., Бахолдина И. В. Судебно-экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: практикум : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономическая безопасность", направлению "Экономика"], - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359122/info>
5. Алборов Р. А., Концевая С. М., Концевая С. Р. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 252 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13213>; <http://lib.rucont.ru/efd/363164/info>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134025/#1>
6. Алборов Р. А., Концевая С. М. Аудит бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 281 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13238>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133956/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/363161/info>
7. Алборов Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 284 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13188>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134026/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/363160/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.gosbuh.ru - Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер»
2. www.buhgalteria.ru - Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов
3. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|----------------------|--|
| Лекционные занятия | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| Практические занятия | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |
|--|---|

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.