

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010427



Кафедра менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Анализ банкротства

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Осипов А. К., доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями по формированию у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке умений пользования общими и специфическими инструментами анализа банкротств в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, анализа деятельности должника.

Задачи дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;;
- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;;
- 3. привить практические навыки в аналитических процедурах при банкротстве предприятия – должника;;
- 4. изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ банкротства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

- ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	52	52
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	10	10	

Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	58	26	32
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	72	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	1	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Девятый семестр, Всего	72	22	30		20
Раздел 1	Модуль 1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур.	30	10	12		8
Тема 1	Правовое регулирование банкротства в России	10	4	4		2
Тема 2	Характеристика процедур банкротства .	12	4	4		4
Тема 3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	8	2	4		2
Раздел 2	Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий.	42	12	18		12
Тема 4	Зарубежные методики диагностирования банкротства.	14	4	6		4
Тема 5	Отечественные методики диагностирования банкротства.	16	4	8		4
Тема 6	Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	12	4	4		4

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	3Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.
Тема 2	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.
Тема 3	Перепрофилирование нерентабельных производств и т.д.
Тема 4	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.

Тема 5	Модели В.В. Ковалева, А.Д. Шеремета, Иркутской академии и др.
Тема 6	Методика Д.А. Ендовицкого

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	68	4	6		58
Раздел 1	Модуль 1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур.	34	2	3		29
Тема 1	Правовое регулирование банкротства в России	11		1		10
Тема 2	Характеристика процедур банкротства.	12	1	1		10
Тема 3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	11	1	1		9
Раздел 2	Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий.	34	2	3		29
Тема 4	Зарубежные методики диагностирования банкротства.	11		1		10
Тема 5	Отечественные методики диагностирования банкротства.	12	1	1		10
Тема 6	Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	11	1	1		9

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	3Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.
Тема 2	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.
Тема 3	Перепрофилирование нерентабельных производств и т.д.
Тема 4	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.
Тема 5	Модели В.В. Ковалева, А.Д. Шеремета, Иркутской академии и др.
Тема 6	Методика Д.А. Ендовицкого

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Анализ банкротства [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Истомина Л. А. - Ижевск: , 2016. - 18 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18921>

2. Анализ бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», сост. Миронова З. А., Зверев А. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 115 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13921>

3. Булгакова И. Н., Борщевская И. Н. Учет и анализ банкротства [Электронный ресурс]: задания и методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 и специальности 080109.65, дневной формы обучения, - Воронеж: , 2011. - 32 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/195824/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Девятый семестр (20 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (8 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (12 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (58 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (38 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-5 УК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 1: Модуль 1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур..

ПК-1 ПК-5 УК-1 УК-2	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 2: Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий..
------------------------	-----------------------------------	-------	---

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Модуль 1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Какие права имеет должник по поводу обращений в арбитражный суд?
2. В чем сущность обязанности должника по подаче заявления в арбитражный суд?
3. Анализ прав кредиторов и уполномоченных органов
4. Провести анализ финансовой устойчивости организации
5. Провести анализ финансовых результатов деятельности организации

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Назовите основные критерии банкротства.
2. Назовите основных участников процедуры банкротства.
3. Когда назначается процедура наблюдения?

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. Какая процедура назначается после процедуры наблюдения?
2. Анализ состава и размера денежных обязательств, требований по оплате труда и обязательных платежей
3. Анализ текущих платежей должника.

Раздел 2: Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Проанализируйте критически возможные проблемы при отказе в оспаривании сделок должника

2. Проанализируйте критически все виды ответственности за невозможность погашения требований кредиторов, в том числе невозможность полного погашения обязательств.

3. Проанализируйте все ограничения и права временного управляющего

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Как выглядит реестр кредиторов и его анализ.

2. В чем сущность методики Альтмана, Бивера, расчет данных коэффициентов и моделей

3. В чем сущность методики Лиса, Таффлера - расчет коэффициентов и моделей..

4. В чем сущность методики Ковалева, Шеремета и расчет коэффициентов и моделей.

5. В чем сущность методики Иркутской модели, Ендовицкого и расчет коэффициентов и моделей.

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. В чем сущность проведения анализа финансового состояния должника- согласно ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" - №127-ФЗ

2. Оценить финансовые показатели ликвидности и платежеспособности должника

3. Назовите основные меры по предупреждению банкротства организаций

4. Провести анализ финансовой устойчивости организации должника.

5. Провести анализ ликвидности и платежеспособности должника и меры его стабилизации.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Дать сравнительный анализ всех существующих методик анализа вероятности банкротства организаций.

2. Принять управленческое решение по выбору оптимальной методики анализа вероятности банкротства организации.

3. Сравнить методику авторов по анализу финансового положения должника согласно 127 ФЗ и наиболее оптимальной методики автора.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-2)

1. Понятие, экономическая сущность и критерии несостоятельности (банкротства).

2. Развитие института несостоятельности (банкротства)

3. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)

4. Понятие критерии, признаки несостоятельности (банкротства)

5. Принципы правового регулирования института несостоятельности

6. Понятие и особенности проведения досудебной санации

7. Понятие и особенности проведения наблюдения

8. Анализ финансового состояния должника

9. Понятие и особенности проведения финансового оздоровления

10. Понятие и особенности проведения внешнего управления

11. Понятие и особенности проведения конкурсного производства

12. Учет и отчетность при конкурсном производстве

13. Понятие и особенности проведения мирового соглашения

14. Какие условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности организации
 15. Сущность планирования и прогнозирования финансово-экономических результатов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности);
 16. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы В.В. Ковалева и их критериальные значения
 17. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов Иркутской модели и их критериальные значения
 18. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы А.Д. Шеремета и их критериальные значения
 19. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Бивера и их критериальные значения
 20. Какие показатели характеризуют линейную дискриминантную функцию Э.Альтмана
 21. Назовите основные этапы оценки комплексного анализа состояния финансовой несостоятельности организации
 22. Охарактеризуйте систему показателей оценки предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности
-
23. Какие показатели рассчитываются в для анализа ликвидности и платежеспособности организации должника.
 24. Какие показатели рассчитываются для анализа ликвидности и платежеспособности организации должника.
 25. Какие показатели рассчитываются для анализа финансовой устойчивости организации должника.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Анализ банкротства [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Истомина Л. А. - Ижевск: , 2016. - 18 с. - Режим доступа:
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18921>
2. Векшина О. И., Векшин А. С. Анализ банкротств предприятий и финансово-кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям Бухгалтерский анализ, учет и аудит, Финансы и кредит, - Ярославль: ЯрГУ, 2010. - 130 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237782/info>
3. Анализ бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Миронова З. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 30 с. - Режим доступа:
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19625>
4. Кондратьев Д. В. Банкротство предприятий: проблемы регулирования [Электронный ресурс]: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность". Квалификация выпускника: экономист, - Ижевск: , 2016. - 8 с. - Режим доступа:
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18930>

5. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», а также аспирантов и преподавателей, - Издание 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 247 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688999/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
2. <http://docs.cntd.ru> - Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой, нормативно-технической документации
3. <http://lawrussia.ru/> - Законы России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>

	<p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.

	В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.