

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010913



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансы

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Антонов П. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;
- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;
- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;
- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Финансы» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Мировая экономика и международные экономические отношения;

Основы финансовых вычислений в экономике;

Теория бухгалтерского учета;

Прогнозирование и планирование экономики.

Освоение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономический контроль и аудит;

Корпоративные финансы;

Экономика апк;

Налоги и налогообложение;

Финансовый менеджмент;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической, организационной, управленческой теорий

Студент должен уметь:

Умеет использовать основные положения экономической, организационной, управленческой теорий при выявлении и анализе экономических проблем

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения основных положений экономической, организационной, управленческой теорий при решении профессиональных задач

- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Четвертый семестр |
|--|-------------|-------------------|
| Контактная работа (всего) | 82 | 82 |
| Лекционные занятия | 30 | 30 |
| Практические занятия | 52 | 52 |
| Самостоятельная работа (всего) | 71 | 71 |
| Виды промежуточной аттестации | 27 | 27 |
| Экзамен | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость часы | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 5 | 5 |

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Четвертый семестр | Пятый семестр |
|--|-------------|-------------------|---------------|
| Контактная работа (всего) | 22 | 22 | |
| Лекционные занятия | 8 | 8 | |
| Практические занятия | 14 | 14 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 149 | 122 | 27 |
| Виды промежуточной аттестации | 9 | | 9 |
| Экзамен | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость часы | 180 | 144 | 36 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 5 | 4 | 1 |

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---------------------------------|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | Четвертый семестр, Всего | 153 | 30 | 52 | | 71 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Раздел 1 | Сущность и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве | 58 | 12 | 20 | | 26 |
| Тема 1 | Сущность, содержание и функции финансов | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| Тема 2 | Финансовые ресурсы | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| Тема 3 | Финансовая система РФ | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 4 | Финансовая политика государства, финансовый контроль | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| Раздел 2 | Государственные и территориальные финансы | 24 | 4 | 8 | | 12 |
| Тема 5 | Сущность и содержание государственных финансов | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 6 | Территориальные финансы | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 3 | Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ | 45 | 10 | 14 | | 21 |
| Тема 7 | Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| Тема 8 | Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация. Бюджетная сбалансированность (выравнивание) | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| Тема 9 | Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Раздел 4 | Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов | 26 | 4 | 10 | | 12 |
| Тема 10 | Сущность финансов предприятий и их функции. Финансовая работа в организациях | 16 | 2 | 6 | | 8 |
| Тема 11 | Капитал и резервы организаций. Финансовые ресурсы | 10 | 2 | 4 | | 4 |

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | <p>1. Экономическая сущность и значение финансов</p> <p>1.1. Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений</p> <p>1.2. Финансы как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода</p> <p>2. Функции финансов</p> <p>2.1. Распределительная функция</p> <p>2.2. Регулирующая функция</p> <p>2.3. Контрольная функция</p> <p>2.4. Финансовый механизм</p> <p>3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НД: цена, заработная плата и кредит.</p> |

| | |
|--------|---|
| Тема 2 | <p>1. Денежные фонды и финансовые ресурсы.</p> <p>1.1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>1.2. Принципы образования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>2. Финансовый рынок и его роль в рациональном формировании и использовании финансовых ресурсов.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов.</p> <p>2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов.</p> <p>3. Источники формирования муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>4. Направления расходования государственных финансовых ресурсов.</p> <p>5. Направления расходования муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.</p> |
| Тема 3 | <p>1. Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию.</p> <p>1.1. Бюджетная система, состоящая из государственных (федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации) и местных бюджетов муниципальных образований;</p> <p>1.2. Внебюджетные целевые государственные и муниципальные (местные) фонды;</p> <p>1.3. Финансы предприятий, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;</p> <p>1.4. Имущественное и личное страхование;</p> <p>1.5. Кредит (государственный, муниципальный и банковский).</p> <p>2. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию.</p> <p>2.1. Управление государственными финансами страны и финансами субъектов Российской Федерации;</p> <p>2.2. Управление финансами муниципальных образований;</p> <p>2.3. Управление финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>2.4. Управление финансами юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений, общественных фондов).</p> |
| Тема 4 | <p>1. Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста;</p> <p>2. Основные направления финансовой стратегии экономического роста;</p> <p>3. Основные направления финансовой тактики социальноэкономического развития государства.</p> <p>4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p> <p>5. Банковский контроль.</p> <p>6. Аудиторский контроль.</p> <p>7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> |
| Тема 5 | <p>1. Экономическая сущность государственных финансов</p> <p>1.1. Функции и экономическая роль государства</p> <p>1.2. Сущность государственных финансов</p> <p>1.3. Специфические признаки государственных финансов</p> <p>2. Государственный кредит</p> <p>2.1. Виды и классификация государственных займов</p> <p>2.2. Система управления государственным долгом</p> |
| Тема 6 | <p>1. Экономическая сущность муниципальных финансов</p> <p>1.1. Функции и экономическая роль органов местного самоуправления</p> <p>1.2. Сущность муниципальных финансов</p> <p>2. Муниципальный кредит</p> <p>2.1. Виды и классификация муниципальных займов</p> <p>2.2. Система управления муниципальным долгом</p> |

| | |
|--------|--|
| Тема 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и функции государственного бюджета, специфика бюджетных отношений. 2. Место государственного бюджета в финансовой системе. 3. Бюджетная система РФ: Республиканский бюджет РФ, бюджеты административно-территориальных и национально-государственных образований в составе РФ (бюджеты субъектов федерации), местные бюджеты. 4. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Консолидированный бюджет, его назначение и составление. 5. Бюджетный федерализм. 6. Принципы бюджетной системы РФ. 7. Бюджеты субъектов федерации. 8. Местные бюджеты. 9. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. |
| Тема 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы федерального бюджета, их состав, структура и методы мобилизации. 2. Функции рационально построенной системы государственных доходов. 3. Расходы федерального бюджета, их состав, структура. 4. Бюджетная классификация. 5. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетное финансирование. 6. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники покрытия бюджетного дефицита. 7. Бюджеты субъектов федерации: их доходы и расходы. 8. Специфика формирования доходов и использования средств бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. 9. Местные бюджеты: их доходы и расходы. 10. Специфика формирования доходов и использования (расходования) средств местного бюджета. 11. Источники финансирования дефицита бюджета. 12. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления при формировании доходов и использовании (расходование) средств бюджетов различных уровней. |
| Тема 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного цикла. 2. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного права, обладающие бюджетными полномочиями. 3. Бюджетное планирование и порядок составления проекта бюджета. Документы и материалы, сопровождающие проект бюджета. 4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета законодательными (представительными) органами власти. 5. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Функции, задачи и роль системы органов федерального казначейства. 6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета |

| | |
|---------|--|
| Тема 10 | <p>Классификация коммерческих организаций.</p> <p>2. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов.</p> <p>Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях.</p> <p>4. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования.</p> <p>5. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители.</p> <p>6. Правовой режим финансов государственных предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов государственных.</p> <p>7. Прибыль предприятия и порядок ее определения.</p> <p>8. Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств. Распределение и использование прибыли.</p> <p>9. Плановый и фактический баланс доходов и расходов, его составление и контроль.</p> <p>10. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой отчетности.</p> <p>11. Составление и контроль смет доходов и расходов.</p> <p>12. Контрольные цифры, нормативы, используемые в практике финансового планирования и составления смет.</p> <p>13. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание, составление и контроль.</p> <p>14. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.</p> <p>15. Расходование бюджетных средств. Финансирование расходов путем зачета денежных средств.</p> <p>16. Специфика организации финансов специальных целевых и благотворительных фондов, субъектов хозяйствования без образования юридического лица</p> |
| Тема 11 | <p>1. Формирование уставного (складочного) капитала</p> <p>2. Формирование и использование резервного и добавочного капитала</p> <p>3. Использование нераспределенной прибыли, порядок списания непокрытого убытка.</p> |

Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---------------------------|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | Всего | 171 | 8 | 14 | | 149 |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------|------------|----------|-----------|
| Раздел 1 | Сущность и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве | 61 | 2 | 4 | 55 |
| Тема 1 | Сущность, содержание и функции финансов | 14 | 1 | 1 | 12 |
| Тема 2 | Финансовые ресурсы | 15,5 | 0,5 | 1 | 14 |
| Тема 3 | Финансовая система РФ | 15,5 | 0,5 | 1 | 14 |
| Тема 4 | Финансовая политика государства, финансовый контроль | 16 | | 1 | 15 |
| Раздел 2 | Государственные и территориальные финансы | 32,5 | 1,5 | 3 | 28 |
| Тема 5 | Сущность и содержание государственных финансов | 17 | 1 | 2 | 14 |
| Тема 6 | Территориальные финансы | 15,5 | 0,5 | 1 | 14 |
| Раздел 3 | Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ | 48,5 | 2,5 | 4 | 42 |
| Тема 7 | Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды | 15,5 | 0,5 | 1 | 14 |
| Тема 8 | Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация. Бюджетная сбалансированность (выравнивание) | 17 | 1 | 2 | 14 |
| Тема 9 | Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия | 16 | 1 | 1 | 14 |
| Раздел 4 | Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов | 29 | 2 | 3 | 24 |
| Тема 10 | Сущность финансов предприятий и их функции. Финансовая работа в организациях | 15 | 1 | 2 | 12 |
| Тема 11 | Капитал и резервы организаций. Финансовые ресурсы | 14 | 1 | 1 | 12 |

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | <p>1. Экономическая сущность и значение финансов</p> <p>1.1. Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений</p> <p>1.2. Финансы как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода</p> <p>2. Функции финансов</p> <p>2.1. Распределительная функция</p> <p>2.2. Регулирующая функция</p> <p>2.3. Контрольная функция</p> <p>2.4. Финансовый механизм</p> <p>3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НД: цена, заработная плата и кредит.</p> |

| | |
|--------|---|
| Тема 2 | <p>1. Денежные фонды и финансовые ресурсы.</p> <p>1.1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>1.2. Принципы образования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>2. Финансовый рынок и его роль в рациональном формировании и использовании финансовых ресурсов.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов.</p> <p>2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов.</p> <p>3. Источники формирования муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>4. Направления расходования государственных финансовых ресурсов.</p> <p>5. Направления расходования муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.</p> |
| Тема 3 | <p>1. Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию.</p> <p>1.1. Бюджетная система, состоящая из государственных (федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации) и местных бюджетов муниципальных образований;</p> <p>1.2. Внебюджетные целевые государственные и муниципальные (местные) фонды;</p> <p>1.3. Финансы предприятий, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;</p> <p>1.4. Имущественное и личное страхование;</p> <p>1.5. Кредит (государственный, муниципальный и банковский).</p> <p>2. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию.</p> <p>2.1. Управление государственными финансами страны и финансами субъектов Российской Федерации;</p> <p>2.2. Управление финансами муниципальных образований;</p> <p>2.3. Управление финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>2.4. Управление финансами юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений, общественных фондов).</p> |
| Тема 4 | <p>1. Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста;</p> <p>2. Основные направления финансовой стратегии экономического роста;</p> <p>3. Основные направления финансовой тактики социальноэкономического развития государства.</p> <p>4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p> <p>5. Банковский контроль.</p> <p>6. Аудиторский контроль.</p> <p>7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> |
| Тема 5 | <p>1. Экономическая сущность государственных финансов</p> <p>1.1. Функции и экономическая роль государства</p> <p>1.2. Сущность государственных финансов</p> <p>1.3. Специфические признаки государственных финансов</p> <p>2. Государственный кредит</p> <p>2.1. Виды и классификация государственных займов</p> <p>2.2. Система управления государственным долгом</p> |
| Тема 6 | <p>1. Экономическая сущность муниципальных финансов</p> <p>1.1. Функции и экономическая роль органов местного самоуправления</p> <p>1.2. Сущность муниципальных финансов</p> <p>2. Муниципальный кредит</p> <p>2.1. Виды и классификация муниципальных займов</p> <p>2.2. Система управления муниципальным долгом</p> |

| | |
|--------|--|
| Тема 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и функции государственного бюджета, специфика бюджетных отношений. 2. Место государственного бюджета в финансовой системе. 3. Бюджетная система РФ: Республиканский бюджет РФ, бюджеты административно-территориальных и национально-государственных образований в составе РФ (бюджеты субъектов федерации), местные бюджеты. 4. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Консолидированный бюджет, его назначение и составление. 5. Бюджетный федерализм. 6. Принципы бюджетной системы РФ. 7. Бюджеты субъектов федерации. 8. Местные бюджеты. 9. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. |
| Тема 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы федерального бюджета, их состав, структура и методы мобилизации. 2. Функции рационально построенной системы государственных доходов. 3. Расходы федерального бюджета, их состав, структура. 4. Бюджетная классификация. 5. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетное финансирование. 6. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники покрытия бюджетного дефицита. 7. Бюджеты субъектов федерации: их доходы и расходы. 8. Специфика формирования доходов и использования средств бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. 9. Местные бюджеты: их доходы и расходы. 10. Специфика формирования доходов и использования (расходования) средств местного бюджета. 11. Источники финансирования дефицита бюджета. 12. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления при формировании доходов и использовании (расходование) средств бюджетов различных уровней. |
| Тема 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного цикла. 2. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного права, обладающие бюджетными полномочиями. 3. Бюджетное планирование и порядок составления проекта бюджета. Документы и материалы, сопровождающие проект бюджета. 4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета законодательными (представительными) органами власти. 5. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Функции, задачи и роль системы органов федерального казначейства. 6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета |

| | |
|---------|--|
| Тема 10 | <p>Классификация коммерческих организаций.</p> <p>2. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов.</p> <p>Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях.</p> <p>4. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования.</p> <p>5. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители.</p> <p>6. Правовой режим финансов государственных предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов государственных.</p> <p>7. Прибыль предприятия и порядок ее определения.</p> <p>8. Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств. Распределение и использование прибыли.</p> <p>9. Плановый и фактический баланс доходов и расходов, его составление и контроль.</p> <p>10. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой отчетности.</p> <p>11. Составление и контроль смет доходов и расходов.</p> <p>12. Контрольные цифры, нормативы, используемые в практике финансового планирования и составления смет.</p> <p>13. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание, составление и контроль.</p> <p>14. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.</p> <p>15. Расходование бюджетных средств. Финансирование расходов путем зачета денежных средств.</p> <p>16. Специфика организации финансов специальных целевых и благотворительных фондов, субъектов хозяйствования без образования юридического лица</p> |
| Тема 11 | <p>1. Формирование уставного (складочного) капитала</p> <p>2. Формирование и использование резервного и добавочного капитала</p> <p>3. Использование нераспределенной прибыли, порядок списания непокрытого убытка.</p> |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Макушина Т. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"], - Кинель: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>
2. Романенко Е. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Омск: СиБАДИ, 2019. - 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149540>
3. Боряева Т. Ф., Тагирова О. А., Носов А. В., Федотова М. Ю., Новичкова О. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика, - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735234/info>
4. Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 492 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314452/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Четвертый семестр (71 ч.)

Вид СРС: Таблица (заполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (17 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (18 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (149 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (46 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (42 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (25 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Задача (практическое задание) (36 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования | | |
|------------------|----------------------------------|----------------|--|
| | Курс, семестр | Форма контроля | Разделы дисциплины |
| ОПК-1 | 2 курс, Четвертый семестр | Экзамен | Раздел 1: Сущность и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве. |

| | | | |
|------|------------------------------|---------|--|
| ПК-2 | 2 курс, Четвертый семестр | Экзамен | Раздел 2: Государственные и территориальные финансы. |
| УК-1 | 2 курс, Четвертый семестр | Экзамен | Раздел 3: Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ. |
| УК-2 | 2 курс, Четвертый семестр | Экзамен | Раздел 4: Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов. |

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

1. Финансы как историческая и экономическая (стоимостная) категория
2. Характеристика однородных групп финансовых отношений на макро- и микроуровне
3. Основные и дискуссионные функции финансов
4. Состав и характеристика звеньев (блоков) финансового механизма
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения

6. Финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов
7. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
8. Направления расходования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
9. Стратегическое и оперативное управление финансами
10. Функции и задачи финансовых органов

Раздел 2: Государственные и территориальные финансы

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Мировые концепции государственного финансового регулирования.
2. Финансовое обеспечение эффективной реализации общих и частных государственных функций
3. Характеристика бюджетного планирования и стадий бюджетного процесса
4. Задачи бюджетного процесса, Место и роль органов государственной власти и управления в бюджетном процессе
5. «Бюджетная роспись» и кассовое исполнение бюджета
6. Бюджетное устройство и его принципы: характеристика понятий: бюджетные отношения, бюджетная система, бюджетное устройство
7. Принципы бюджетной системы, консолидированный бюджет РФ и административно-территориальных и национально-государственных образований
8. Проблемы бюджетного федерализма в РФ
9. Бюджетный механизм и его характеристика. Характеристика звеньев бюджетного механизма и их элементы
10. Использование средств фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации

Раздел 3: Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного цикла
2. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного права, обладающие бюджетными полномочиями
3. Бюджетное планирование и порядок составления проекта бюджета. Документы и материалы, сопровождающие проект бюджета
4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета законодательными (представительными) органами власти
5. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Функции, задачи и роль системы органов федерального казначейства
6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
7. Правовое регулирование государственных доходов РФ. Собственные и регулирующие доходы бюджета. Виды доходов бюджетов
8. Понятие государственных расходов РФ и принципы их организации. Формы предоставления бюджетных средств получателям бюджетных средств

Раздел 4: Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Финансы и их роль в хозяйственной деятельности коммерческих организаций отраслей народного хозяйства

2. Финансовый механизм коммерческой организации, его состав и структура
3. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций отраслей народного хозяйства.
4. Финансовый рынок и возможности использования предприятием денежных средств финансового рынка
5. Источники формирования основных и оборотных средств
6. Распределение прибыли в коммерческой организации разных организационно-правовых форм хозяйствования
7. Особенности организации финансов общественных организаций (объединений)
8. Автоматизированные системы управления финансами (АСУФ)
9. По каким источникам данных можно установить юридический статус и право функционирования организации?
10. Назовите источники формирования, направления использования и особенности резервного капитала организации
11. Состав и стоимость собственного и заемного капитала
12. Каковы основные особенности формирования и учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)?
13. Приведите основные источники финансирования (пополнения) собственного капитала
14. Каковы особенности формирования, движения и использования добавочного капитала
15. Вклады (взносы) учредителей в уставный капитал организации

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Экзамен, ОПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2)

1. Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений
2. Финансы как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НД: цена, заработная плата и кредит
4. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства
5. Принципы образования и использования финансовых ресурсов
6. Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию
7. Бюджетная система, состоящая из государственных (федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации) и местных бюджетов муниципальных образований
8. Внебюджетные целевые государственные и муниципальные (местные) фонды
9. Финансы предприятий, организаций, учреждений отраслей народного хозяйства
10. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию
11. Управление государственными финансами страны и финансами субъектов Российской Федерации
12. Управление финансами муниципальных образований
13. Управление финансами хозяйствующих субъектов
14. Управление финансами юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений, общественных фондов)
15. Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста
16. Основные направления финансовой тактики социально-экономического развития государства
17. Государственный и муниципальный финансовый контроль
18. Независимый вневедомственный (аудиторский) контроль
19. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль
20. Виды и классификация государственных и муниципальных займов

21. Система управления государственным и муниципальным долгом
22. Функции и экономическая роль органов местного самоуправления
23. Бюджетная система РФ: федеральный бюджет РФ, бюджеты административно-территориальных и национально-государственных образований в составе РФ (бюджеты субъектов федерации), местные бюджеты
24. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней
25. Консолидированный бюджет и бюджет расширенного правительства РФ, их содержание, Назначение и практическое применение
26. Бюджетный федерализм
27. Принципы бюджетной системы РФ
28. Бюджетные права (полномочия) законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления
29. Формы предоставления бюджетных средств. Характеристика бюджетного финансирования
30. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники покрытия бюджетного дефицита
31. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления при формировании доходов и использовании (расходовании) средств бюджетов различных уровней
32. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного цикла
33. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного права, обладающие бюджетными полномочиями
34. Бюджетное планирование и порядок составления проекта бюджета. Документы и материалы, сопровождающие проект бюджета
35. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета законодательными (представительными) органами власт
36. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Функции, задачи и роль системы органов федерального казначейств
37. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
38. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов
39. Отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов. Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях
40. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования
41. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители
42. Правовой режим финансов государственных предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов унитарных предприятия
43. Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств. Распределение и использование прибыли
44. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Макушина Т. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"], - Кинель: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>

2. Романенко Е. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Омск: СибАДИ, 2019. - 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149540>
3. Боряева Т. Ф., Тагирова О. А., Носов А. В., Федотова М. Ю., Новичкова О. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика, - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735234/info>
4. Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 492 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314452/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://averages.dowjones.com/> - индексы Dow Jones
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
4. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
5. www.cbr.ru - Банк России
6. www.micex.ru - Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
7. www.mosfund.ru - Московская фондовая биржа

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|--------------------|---|
| Лекционные занятия | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| Практические занятия | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.