

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010062



Кафедра менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ № 922 от 19.09.2017 г.)

Разработчики:

Некрасова Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, получение знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития, а так же формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ явления коррупции как социального явления, видов коррупционных проявлений и государственной политики в этой сфере;
- изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

### **- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

### **- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	22	22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет	+	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Зачет	4	4	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Седьмой семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>40</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>26</b>
Тема 1	сущность, цели задачи государственной антикоррупционной политики	10	2	2		6

Тема 2	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	12	2	4		6
Тема 3	Отечественный и международный опыт противодействия коррупции	14	2	4		8
Тема 4	Правовые и организационные основы противодействия коррупции.	12	2	4		6
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>14</b>
Тема 5	Антикоррупционная политика государства	11	1	4		6
Тема 6	Антикоррупционная экспертиза	13	1	4		8

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие, цели, задачи и основные категории государственной антикоррупционной политики
Тема 2	Содержание понятия коррупции, как социально-правовой и экономической категории.
Тема 3	Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Сотрудничество России с международными антикоррупционными структурами.
Тема 4	Принципы противодействия коррупции в российском законодательстве. Организационные основы противодействия коррупции. Сущность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии России
Тема 5	Антикоррупционная политика как функция государства. Определение и содержание антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Сравнение признаков демократического и коррупционного государств
Тема 6	Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы

### Тематическое планирование (заочное обучение)

<b>Номер темы/раздела</b>	<b>Наименование темы/раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>42</b>
Тема 1	сущность, цели задачи государственной антикоррупционной политики	14	2	2		10
Тема 2	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	12		2		10
Тема 3	Отечественный и международный опыт противодействия коррупции	12				12
Тема 4	Правовые и организационные основы противодействия коррупции.	10				10
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства</b>	<b>20</b>				<b>20</b>
Тема 5	Антикоррупционная политика государства	10				10
Тема 6	Антикоррупционная экспертиза	10				10

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### **Содержание дисциплины (заочное обучение)**

<b>Номер темы</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1	Понятие, цели, задачи и основные категории государственной антикоррупционной политики
Тема 2	Содержание понятия коррупции, как социально-правовой и экономической категории.
Тема 3	Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Сотрудничество России с международными антикоррупционными структурами.
Тема 4	Принципы противодействия коррупции в российском законодательстве. Организационные основы противодействия коррупции. Сущность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии России
Тема 5	Антикоррупционная политика как функция государства. Определение и содержание антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Сравнение признаков демократического и коррупционного государств

Тема 6	Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы
--------	--

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов, ред. Охотский Е. В. - Издание 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 427 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korruptsii-511710>

2. Сулакшин С. С., Ахметзянова И. Р., Вилисов М. В., Максимов С. В., Сазонова Е. С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации [Электронный ресурс]: макет-проект, ред. Сулакшин С. С. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 219 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/134008/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Седьмой семестр (40 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (10 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (10 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (62 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (22 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (10 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-10	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 1: Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией.
УК-2	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 2: Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.
2. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

4. Антикоррупционная политика государства.
  5. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.
  6. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
  7. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации.
  8. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
  9. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства
10. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
11. Причины роста коррупционных проявлений.
  12. Необходимость формирования антикоррупционного сознания
  13. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России

#### Раздел 2: Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
2. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции:
3. Национальные методики измерения уровня коррупции:
4. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства
5. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции
6. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
7. Причины роста коррупционных проявлений.
8. Признаки и уровни развития коррупции.
9. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией
10. Субъекты финансового контроля в России: направления работы счетной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
11. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
12. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Седьмой семестр (Зачет, УК-10, УК-2)**

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. История развития коррупции в России.
4. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
5. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
6. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
7. Признаки и уровни развития коррупции.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран

10. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков
11. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
12. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции:
13. Национальные методики измерения уровня коррупции:
14. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики
15. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
16. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
17. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
18. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств
19. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России
20. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания
21. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания
22. Политические партии в борьбе с коррупцией.
23. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия
24. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
25. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Кондратьев Д. В. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность". Квалификация выпускника: экономист, - Ижевск: , 2016. - 10 с. - Режим доступа:  
<http://portal.udsa.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18931>

2. Миронов А. А. Основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: краткое учебное пособие, - Тула: , 2015. - 27 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343223/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- готовит и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.