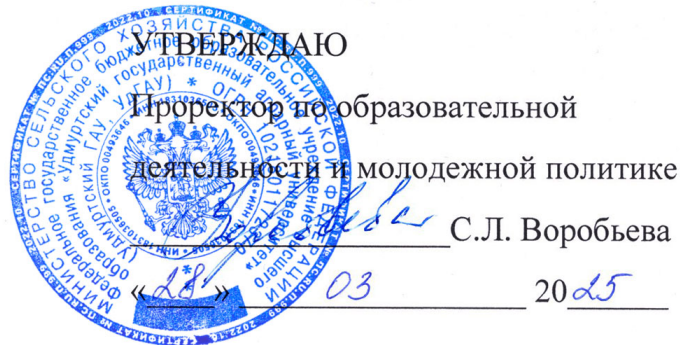


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000001006



**Зооинженерный факультет**

**Кафедра частного животноводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Общепрофессиональная практика**

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура

Форма обучения: Очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Общепрофессиональная практика

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ № 972. от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Санникова Н. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Краснова О. А., доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Николаев В. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Тренина А. С., кандидат сельскохозяйственных наук,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Пояснительная записка**

Цель практики - формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучить особенности условий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных;
- изучить основные принципы первичной переработки продукции животноводства;
- научиться определять режим содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- изучение мероприятий проведения санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- получение навыков бережного отношения к окружающей среде, освоение методов безопасного производства работ.

Производственная технологическая практика по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку «Производственная практика» Б2.П Технологическая практика (Б2.П.2).

Выездная практика проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров между институтом и предприятием, учреждением или организацией или в лабораториях факультета. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения: Выездная, стационарная

Форма проведения: Непрерывная

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

Для выхода на практику требуется: Перед началом практики должен быть выдан дневник практиканта. В дневнике должны быть полностью и аккуратно с подписями и печатями оформлены:

- титульный лист;
- путевка (командировочное удостоверение);
- инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики от вуза должен выдать индивидуальное задание студенту с записью на соответствующей странице дневника.

Практике «Общепрофессиональная практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

Биологические основы ведения животноводства;  
Гигиена животных;  
Зоология;  
Генетика и биометрия;  
Морфология животных;  
Кормопроизводство;  
Ботаника.

Практика «Общепрофессиональная практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики «Общепрофессиональная практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Кормление животных;  
Зооанализ;  
Племенное дело;  
Механизация и автоматизация в животноводстве;  
Биотехника воспроизводства с основами акушерства;  
Скотоводство;  
Свиноводство;  
Птицеводство;  
Коневодство;  
Технология первичной переработки продукции животноводства;  
Кинология;  
Овцеводство и козоводство;  
Разведение и селекция собак;  
Спортивное коневодство и иппотерапия;  
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

Студент должен уметь:

определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Студент должен владеть навыками:

навыками использования физиологобиохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

**- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Студент должен уметь:

учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессионально

**- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

Студент должен уметь:

обосновывать использование приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

Студент должен владеть навыками:

навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

**- ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Студент должен уметь:

оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

Студент должен владеть навыками:

навыками использования специализированных баз данных

**- ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Студент должен уметь:

идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Студент должен владеть навыками:

навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**- ПК-1 Способен подбирать кормовые культуры для организации полноценного кормления животных и использовать прогрессивные технологии заготовки и хранения высококачественных кормов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

Студент должен уметь:

выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных

Студент должен владеть навыками:

навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления

**- ПК-2 Способен составлять программы кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, управлять кормовым столом и себестоимостью кормовой корзины**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

требования к организации и проведению санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

Студент должен уметь:

организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных

Студент должен владеть навыками:

навыками проведения санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

**- ПК-5 Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных

Студент должен уметь:

использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных

Студент должен владеть навыками:

навыками по заготовке и хранении кормов

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.

Студент должен уметь:

выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Студент должен владеть навыками:

навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

**- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде

Студент должен уметь:

учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности

Студент должен владеть навыками:

навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

#### **4. Объем и содержание практики**

##### **4.1. Виды работ студентов на практике**

Объем практики 216 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Изучение технологии содержания животных разных групп	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3
Изучение кормовой базы, а также технологии кормления животных разных групп, видов и направлений продуктивности	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3
Изучение средств механизации для заготовки, транспортирования, складирования, приготовления и раздачи кормов	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3
Средства механизации уборки, удаления, транспортирования навоза. Система водоснабжения комплекса	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3

##### **4.2 Технология организации и проведения практики**

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ и отдельных вопросов ВКР;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав умения и навыки практической деятельности;
- выполнить отчет о проделанной на практике работе.

**Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

## **5. Отчетная документация по практике**

- Отчет по практике

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **6.1. Методические материалы оценки**

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

### **6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды компетенций	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями

УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2	Изучение кормовой базы, а также технологии кормления животных разных групп, видов и направлений продуктивности и	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2 УК-3	Изучение средств механизации для заготовки, транспортирования, складирования, приготовления и раздачи кормов	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2 УК-3	Изучение технологии содержания животных разных групп	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2 УК-3	Средства механизации уборки, удаления, транспортиро- вания навоза. Система водоснабжения комплекса	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
--	--	--------------------------------	--	--------------------

### 6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Корма, классификация кормовых средств
2. Подготовка кормов к скармливанию
3. Особенности содержания молодняка КРС
4. Способы содержания КРС
5. Технология получения молока
6. Хозяйственно-биологические особенности КРС
7. Профилактический период выращивания телят
8. Корма, кормление КРС
9. Микроклимат в помещении для содержания КРС
10. Лактационная деятельность КРС
11. Основные объекты разведения в животноводстве
12. Особенности пищеварения и питания животных разных видов
13. Характеристика кормовых средств
14. Рост и развитие молодняка, его выращивание
15. Факторы, определяющие продуктивность животных
16. Условия содержания, кормления и разведения животных
17. Молочная продуктивность коров. Факторы ее обуславливающие
18. Сервис и сухостойный период у коров, их продолжительность и значение
19. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
20. Голштинская порода крупного рогатого скота, ее характеристика и использование в совершенствовании отечественных пород
21. Учет молочной продуктивности коров
22. Факторы, влияющие на величину удоя, продолжительность лактации и долголетие коров
23. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
24. Организация зимнего стойлового и летнего пастбищного содержания мясного скота
25. Подготовка и проведение отела у коров

26. Современное доильное оборудование, используемое в молочном скотоводстве.
27. Межотельный цикл. Влияние его периодов на продолжительность лактации и величину удоя
28. Направленное выращивание молочных телок
29. Лактационная кривая коров, ее построение
30. Современные методы выращивания телят молочных и мясных пород

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

#### **7. Перечень учебной литературы**

1. Соколов В. В., Куц Г. А., Шевченко И. М., Занкевич О. Г. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и коллективных хозяйствах: - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1994. - 288 с. (28 экз.)
2. Федоренко И. Я., Садов В. В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агроинженерия», - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420>
3. Ижболдина С. Н. Практикум по скотоводству: учеб. пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2007. - 144 с. (18 экз.)
4. Производство продукции животноводства в натуральном выражении в Удмуртской Республике [Электронный ресурс]: экспресс-информация (по каталогу № 102), - Издание Офиц. изд. - Ижевск: Удмуртстат, 2019. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=25453&id=26480>
5. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация-бакалавр), сост. Воробьева С. Л., Кислякова Е. М. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19333>
6. Федоренко И. Я., Садов В. В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агроинженерия», - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420>
7. Кердяшов Н. Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 413 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/275922/info>
8. Мурусидзе Д. Н., Легеза В. Н., Филонов Р. Ф. Технология производства продукции животноводства: - Москва: КолосС, 2005. - 426 с. (89 экз.)

9. Ляшенко В. В., Ляшенко Н. Б., Губина А. В., Ситникова И. В. Теоретические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (профиль "Финансы и кредит") ; 38.03.02 "Менеджмент, - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279655/info>

10. Денисов С. В., Грецов А. С., Мишанин А. Л., Янзина Е. В., Киров Ю. А., Васильев С. А. Технология и механизация животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 44.03.04 Профессиональное обучение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 165 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676538/info>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ.
2. <http://www.skotovodstvo.com> - Журнал "Скотоводство".
3. <http://www.skotovodstvo.com> - Журнал "Молочное и мясное скотоводство".
4. <http://www.zsr.ru> - Журнал "Животноводство России".
5. <http://www.cnsnb.ru> - Журнал "Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство".
6. <http://moloprom.ru> - Журнал "Молочная промышленность".
7. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
8. [portal.udsau.ru](http://portal.udsau.ru) - Портал Удмуртского ГАУ с библиотекой учебных пособий, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей.
9. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **9. Перечень информационных технологий**

### **9.1 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Перечень оборудования, если практика проводится на территории вуза:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, Средства индивидуальной защиты: маски, халаты, перчатки
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.