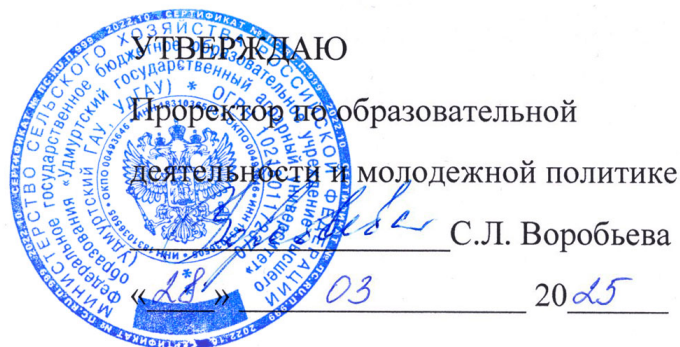


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000000916



Зооинженерный факультет

Кафедра технологии переработки продукции животноводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технологическое обеспечение продовольственной безопасности

Форма обучения: Очная, заочная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ № 669 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Батанов С. Д., доктор сельскохозяйственных наук, проректор по дополнительному образованию

Старостина О. С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Пояснительная записка**

Цель практики - Совершенствование теоретических знаний и получение первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе изучения основных типов, видов и пород в сельскохозяйственном производстве, видов и сортов сельскохозяйственных растений, оценки породных качеств, продуктивной и воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, оценки современного оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве. Оценка роли и эффективности использования пород животных и сортов растений в сельскохозяйственном производстве, а также правильной эксплуатации современной техники при производстве продукции животноводства и растениеводства.

Задачи практики:

- Закрепление и применение теоретических знаний, полученных в процессе изучения соответствующих дисциплин, и получение первичных навыков научно-исследовательской работы.;
- Ознакомление с производственной деятельностью предприятия в целом и производственной деятельностью всех его структурных подразделений.;
- Ознакомление с видами сельскохозяйственных животных и культур, используемых на предприятии, изучение технологий производства сельскохозяйственной продукции и ее первичную переработку.;
- Ознакомление и изучение современного оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в отрасли животноводства и растениеводства.;
- Анализ санитарно-гигиенических условий производства, состояния охраны труда и окружающей среды, способов экономии энергии и других ресурсов.;
- Приобретение навыка работы с документацией производственного учета на предприятии..

Учебная практика обучающихся ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА является составной частью образовательной программы высшего образования, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися соответствующих компетенций, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Практика направлена на приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Вид практики: учебная. Тип практики: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения учебной практики: выездная, возможна стационарная. Форма проведения учебной практики: дискретная.

Способ проведения: Выездная

Форма проведения: Дискретная

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 5 недель или 252 часов.

Для выхода на практику требуется: владеть теоретическими знаниями по разделам предшествующих учебных дисциплин.

Практике «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предшествует изучение дисциплин (практик):

Физиология и биохимия растений;  
Ботаника;  
Зоология;  
Введение в профессиональную деятельность;  
Морфология и физиология сельскохозяйственных животных;  
Химия;  
Физика;  
Кормопроизводство;  
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства;  
Основы почвоведения, агрохимии и земледелия.

Практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Физиология и биохимия растений;  
Биохимия сельскохозяйственной продукции;  
Генетика растений и животных;  
Племенное дело в животноводстве;  
Производство продукции животноводства;  
Кормление сельскохозяйственных животных;  
Растениеводство;  
Технология переработки продукции растениеводства;  
Технология хранения продукции растениеводства;  
Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции;  
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства;  
Технология хранения продукции растениеводства;  
Технология производства мясопродуктов;  
Технология производства молочных продуктов;  
Оборудование перерабатывающих производств.

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать основные элементы математических, естественно- научных и общепрофессиональных дисциплин. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач

Студент должен уметь:

Уметь применять основные законы математических, естественно- научных и общепрофессиональных дисциплин в решении поставленных задач. Уметь применять информационные технологии в решении профессиональных задач.

Студент должен владеть навыками:

Использовать основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в решении профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.

**- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать нормативные правовые акты и основные принципы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Уметь использовать нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками оформления нормативной правовой документации и специальной документации в профессиональной сфере.

**- ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методы и методики для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Уметь применять методы и методики при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеть методиками определения органолептических, физико-химических, микробиологических и других показателей сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья.

**- ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать общепринятые методы и методики определения показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и культур, характеристики сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья

Студент должен уметь:

Уметь применять в профессиональной деятельности общепринятые методы и методики для оценки показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и культур, характеристики сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья.

Студент должен владеть навыками:

Владеть методами и методиками определения продуктивности сельскохозяйственных животных и культур, определения качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья.

**- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать способы поиска необходимых литературных источников для решения поставленных задач.

Студент должен уметь:

Уметь изыскивать необходимые средства информации для решения профессиональных задач. Уметь анализировать и систематизировать информационные источники.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками правильного толкования и использования информационных средств для системного подхода при решении поставленных производственных задач

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать перечень задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы решения задач. Знать действующие правовые акты, ресурсы и ограничения при решении задач в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Уметь определять круг задач и выбирать их оптимальные способы решения в профессиональной сфере. Уметь использовать нормативную документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения в решении профессиональных задач.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками определения оптимальных способов в решении задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать психолого-педагогические закономерности межличностного взаимодействия в малой и большой социальной группе, коллективе, индивидуально-типологические особенности.

Студент должен уметь:

Уметь выстраивать отношения с коллегами на принципах сотрудничества, педагогически грамотно выражать свое отношение с помощью обращения на русском и иностранном языках, понимать природу психических состояний личности, вести педагогический диалог и монолог, логически верно, аргументировано и на принципах этики строить устную и письменную речь, ясно формулировать вопросы, дискутировать.

Студент должен владеть навыками:

Владеть приемами эффективного общения, восприятия людей разных национальностей, конфессий, убеждений.

#### **4. Объем и содержание практики**

##### **4.1. Виды работ студентов на практике**

Объем практики 252 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	1	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-1, УК-1, УК-1, УК-2, УК-2, УК-3, УК-3

Ознакомление и изучение сельскохозяйственных животных и культур	36	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Ознакомление и изучение основных технологических элементов в производстве сельскохозяйственной продукции	34	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Ознакомление с комплексной оценкой общего развития сельскохозяйственных животных и растений	35	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Изучение технологии производства продукции животноводства	50	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Изучение технологии производства продукции растениеводства	50	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Изучение современного оборудования для механизации и автоматизации производственных процессов в отрасли животноводства и растениеводства	40	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Заключительный этап (оформление отчета и сдача зачета)	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Заключительный этап (проверка знаний, умений и навыков определения показателей продуктивности, методов и методик оценки показателей продуктивности с.-х. животных и культур, сырья и продуктов переработки)	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3

#### 4.2 Технология организации и проведения практики

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ и отдельных вопросов ВКР;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав умения и навыки практической деятельности;
- выполнить отчет о проделанной на практике работе.

#### Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

## **5. Отчетная документация по практике**

- Отчет по практике

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **6.1. Методические материалы оценки**

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

### **6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды компетенций	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями

ОПК-1 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	Заключительный этап (оформление отчета и сдача зачета)	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый



		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	Заключительн ый этап (проверка знаний, умений и навыков определения показателей продуктивност и, методов и методик оценки показателей продуктивност и с.-х. животных и культур, сырья	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

	и продуктов переработки)	4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-2 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-1	Изучение современного оборудования для механизации и автоматизации производственных процессов в отрасли животноводства и растениеводства	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-2 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-1	Изучение технологии производства продукции животноводств а	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3	Изучение технологии производства продукции растениеводств а	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый



		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	Ознакомление и изучение основных технологическ их элементов в производстве сельскохозяйст венной продукции	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3	Ознакомление и изучение сельскохозяйст- венных животных и культур	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 ОПК-1	Ознакомление с комплексной оценкой общего развития сельскохозяйст-венных животных и растений	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ПК-1 УК-3 УК-3 УК-2 УК-2 УК-1 УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-1	Подготовитель ный этап (инструктаж по технике безопасности)	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый



		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
--	--	--------------------------------	--	--------------------

### 6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Особенности отрасли животноводства и растениеводства. Задачи, актуальные проблемы.
2. Популяция. Характеристика, факторы, влияющие на численность популяции.
3. Возрастные особенности роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов и птицы.
4. Микробиологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.
5. Отличительные особенности телосложения разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
6. Понятие о конституции. Типы конституции. Особенности конституции сельскохозяйственных животных разных видов.
7. Особенности строения молочной железы самок разных видов сельскохозяйственных животных.
8. Состав и свойства молока разных видов сельскохозяйственных животных. Его роль в питании человека.
9. Состав и свойства мяса разных видов сельскохозяйственных животных. Его роль в питании человека.
10. Строение и пищевая ценность яиц разных видов сельскохозяйственной птицы. Роль в питании человека.
11. Шерстное, пуховое, меховое и кожевенное сырье. Значение для человека.
12. Содержание сельскохозяйственных животных разных видов.
13. Содержание сельскохозяйственной птицы разных видов.
14. Особенности кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
15. Пути адаптации растений и сельскохозяйственных животных к экологическим факторам.
16. Значение, особенности строения зерновых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
17. Значение, особенности строения зернобобовых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.

18. Значение, биологические особенности крахмал-и сахаросодержащих культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
19. Значение, биологические особенности однолетних кормовых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
20. Значение, биологические особенности многолетних кормовых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
21. Значение, биологические особенности овощных культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
22. Значение, биологические особенности плодово-ягодных культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
23. Понятие "экологически безопасная продукция". Основные загрязнители пищевой продукции.
24. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
25. Фазы лактации. Особенности кормления и содержания коров по фазам лактации.
26. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
27. Цеховая система производства свинины.
28. Особенности кормления сельскохозяйственных животных разных половозрастных и физиологических групп.
29. Породы, кроссы сельскохозяйственных животных и птицы.
30. Инкубация яиц.
31. Промышленная технология производства мяса бройлеров, уток, гусей, индеек.
32. Технология уоя и первичная переработка сельскохозяйственного сырья.
33. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы.
34. Технология прудового рыбоводства.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

#### **7. Перечень учебной литературы**

1. Гуляев Г. В. Генетика: учебник, - Издание 3-е изд., перераб. и доп - Москва: Колос, 1984. - 351 с. (43 экз.)
2. Шарафутдинов Г. С., Родионов Г. В., Любимов А. И., Аскарлов Р. Ш., Сигагатуллин Ф. С., Кабиров Г. Ф., Устинкова Л. А., Мартынова Е. Н. Технология производства продукции животноводства: учеб. пособие, ред. Шарафутдинов Г. С. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2006. - 524 с. (60 экз.)
3. Фирсов И. П., Соловьев А. М., Раскутин О. А., Курочкин К. И. Технология производства продукции растениеводства: ред. Фирсов И. П. - Москва: Агропромиздат, 1989. - 432 с. (4 экз.)

4. Филатов В. И., Баздырев Г. И., Объедков М. Г. Агробιοлогические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учеб. пособие для вузов, ред. Филатов В. И. - Москва: КолосС, 2003. - 720 с. (18 экз.)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ.
2. <http://bifir.ru> - Журнал "Проблемы биологии продуктивных животных".
3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib.
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт».
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».
6. <http://portal.udsau.ru/> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **9. Перечень информационных технологий**

### **9.1 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Перечень оборудования, если практика проводится на территории вуза:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета