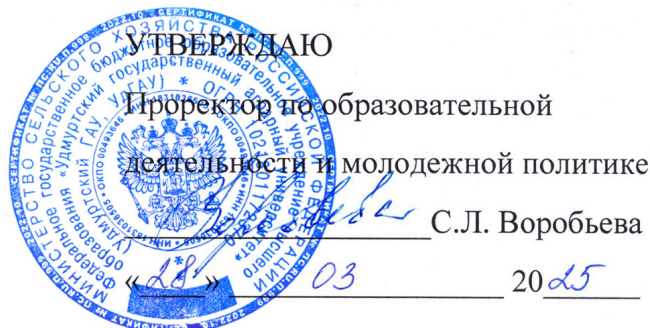


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010510



Кафедра экономической кибернетики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Информатика

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технологическое обеспечение продовольственной безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ № 669 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Тимошкина Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Акмаров П. Б., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Освоение теоретических основ информатики, изучение фундаментальных понятий об информации, методах ее представления, обработки, хранения и передачи, овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ при решении конкретных задач по профилю и проведение анализа полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- основные понятия и определения информатики;;
- основные принципы работы современного компьютера;;
- современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники;;
- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;;
- основы современных технологий обработки и анализа информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.;
- уметь уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;;
- уметь работать с программными средствами общего назначения и владеть приёмами антивирусной защиты..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Информатика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Введение в профессиональную деятельность;

Математика и математическая статистика.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Основы технологического обеспечения продовольственной безопасности;

Основы проектной деятельности;

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

понятия информации, информационных ресурсов, информационных технологий, состав аппаратного и программного обеспечения ПК, компьютерные сети, способы поиска, хранения, обработки, преобразования информации, методы защиты информации

Студент должен уметь:

использовать имеющиеся программные средства для поиска и обработки необходимой информации по своему профессиональному направлению, применять телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:
методикой обработки показателей в области животноводства (растениеводства), в том числе с использованием современных программных средств, навыками работы с электронными ресурсами

- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать принципы работы современных информационных технологий.

Студент должен уметь:

Уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

теоретические и методологические основы научных исследований в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий

Студент должен владеть навыками:

методикой проведения исследований с применением современных технических средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	38	38
Лабораторные занятия	26	26
Лекционные занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	70	70
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
Контактная работа (всего)	12	8	4
Лабораторные занятия	8	4	4
Лекционные занятия	4	4	

Самостоятельная работа (всего)	92	28	64
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Второй семестр, Всего	108	12		26	70
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики	36	2		4	30
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины информатики. Информация и ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	11	1			10
Тема 2	Единицы измерения информации, кодирование информации. Представление информации с помощью систем счисления. Основы логики.	25	1		4	20
Раздел 2	Технические средства реализации информационных процессов.	8	2			6
Тема 3	История развития вычислительной техники.	3	1			2
Тема 4	Архитектура персонального компьютера	5	1			4
Раздел 3	Программные средства реализации информационных процессов.	28	6		18	4
Тема 5	Классификация программного обеспечения	2	1			1
Тема 6	Операционная система Windows	4	1		2	1
Тема 7	Текстовый процессор Word	11	2		8	1
Тема 8	Табличный процессор Excel	11	2		8	1
Раздел 4	Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации	36	2		4	30
Тема 9	Компьютерные сети.	13	1		2	10
Тема 10	Информационная безопасность.	23	1		2	20

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	Предмет и задачи информатики. Понятие информации. Информация, данные и знания. Виды, свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы передачи информации.
Тема 2	Кодирование информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Меры и единицы количества и объема информации. Логические основы ЭВМ.
Тема 3	Основные этапы развития информатики и вычислительной техники. Классификация ЭВМ по способам использования, производительности, особенностям архитектуры. Персональные ЭВМ: отличительные признаки, классификация. Поколения ЭВМ.
Тема 4	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Структурная схема ЭВМ (схема Дж. Фон Неймана). Назначение основных узлов. Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных ПК.
Тема 5	Понятие системного, инструментального и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Общая характеристика и назначение важнейших классов прикладных программ. Понятие офиса.
Тема 6	Элементы интерфейса и файловая система ОС Windows. Назначение и функции операционных систем. Основные элементы графического интерфейса. Принципы организации справочной системы. Стандартные приложения Windows. Файловая структура ОС. Операции с файлами.
Тема 7	Текстовые редакторы их классификация, текстовый редактор WORD, назначение и возможности. Основные средства текстового редактора WORD: объекты текстового документа и их свойства; стили их свойства и технологии создания; шаблоны документов, их назначение, технология создания и использования; форматы текстовых документов
Тема 8	Электронные таблицы. Назначение и классификация Табличный процессор EXCEL: виды и основные возможности. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Типы диаграмм. Построение диаграмм: объекты, их свойства, установка свойств. Методы решения математических задач. Табуляция функций. Встроенные математические функции
Тема 9	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Элементы локальных сетей. Протоколы передачи данных. Архитектуры локальных сетей и их особенности. Разделение функций обработки данных в сетевом программном обеспечении. Архитектуры файл-сервер, клиент-сервер. Глобальные компьютерные сети. Структура глобальной сети. Сети Интернет. Развитие сети Интернет. Элементы сети Интернет. Виды услуг Интернет и их характеристика. Протоколы передачи данных Интернет. Системы адресации и именование ресурсов Интернет. Сеть Интернет, адресация сети, протоколы передачи данных и домены, сервисные возможности. Службы Интернет.
Тема 10	Основы информационной и компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные средства. Методы защиты информации в локальных и глобальных сетях. Сервисное программное обеспечение. Антивирусные программные средства.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	4		8	92
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики	30				30
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины информатики. Информация и ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	10				10
Тема 2	Единицы измерения информации, кодирование информации. Представление информации с помощью систем счисления. Основы логики.	20				20
Раздел 2	Технические средства реализации информационных процессов.	6				6
Тема 3	История развития вычислительной техники.	2				2
Тема 4	Архитектура персонального компьютера	4				4
Раздел 3	Программные средства реализации информационных процессов.	16	4		8	4
Тема 5	Классификация программного обеспечения	2	1			1
Тема 6	Операционная система Windows	4	1		2	1
Тема 7	Текстовый процессор Word	6	1		4	1
Тема 8	Табличный процессор Excel	4	1		2	1
Раздел 4	Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации	52				52
Тема 9	Компьютерные сети.	32				32
Тема 10	Информационная безопасность.	20				20

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет и задачи информатики. Понятие информации. Информация, данные и знания. Виды, свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы передачи информации.
Тема 2	Кодирование информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Меры и единицы количества и объема информации. Логические основы ЭВМ.
Тема 3	Основные этапы развития информатики и вычислительной техники. Классификация ЭВМ по способам использования, производительности, особенностям архитектуры. Персональные ЭВМ: отличительные признаки, классификация. Поколения ЭВМ.

Тема 4	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Структурная схема ЭВМ (схема Дж. Фон Неймана). Назначение основных узлов. Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных ПК.
Тема 5	Понятие системного, инструментального и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Общая характеристика и назначение важнейших классов прикладных программ. Понятие офиса.
Тема 6	Элементы интерфейса и файловая система ОС Windows. Назначение и функции операционных систем. Основные элементы графического интерфейса. Принципы организации справочной системы. Стандартные приложения Windows. Файловая структура ОС. Операции с файлами.
Тема 7	Текстовые редакторы их классификация, текстовый редактор WORD, назначение и возможности. Основные средства текстового редактора WORD: объекты текстового документа и их свойства; стили их свойства и технологии создания; шаблоны документов, их назначение, технология создания и использования; форматы текстовых документов
Тема 8	Электронные таблицы. Назначение и классификация Табличный процессор EXCEL: виды и основные возможности. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Типы диаграмм. Построение диаграмм: объекты, их свойства, установка свойств. Методы решения математических задач. Табуляция функций. Встроенные математические функции
Тема 9	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Элементы локальных сетей. Протоколы передачи данных. Архитектуры локальных сетей и их особенности. Разделение функций обработки данных в сетевом программном обеспечении. Архитектуры файл-сервер, клиент-сервер. Глобальные компьютерные сети. Структура глобальной сети. Сети Интернет. Развитие сети Интернет. Элементы сети Интернет. Виды услуг Интернет и их характеристика. Протоколы передачи данных Интернет. Системы адресации и именования ресурсов Интернет. Сеть Интернет, адресация сети, протоколы передачи данных и домены, сервисные возможности. Службы Интернет.
Тема 10	Основы информационной и компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные средства. Методы защиты информации в локальных и глобальных сетях. Сервисное программное обеспечение. Антивирусные программные средства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению «Прикладная информатика», сост. Акмаров П. Б. - Ижевск: УдГАУ, 2023. - 19 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=51882&id=51883>

2. Справочно-правовые системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» и направлению бакалавриата «Прикладная информатика», сост. Тимошкина Е. В., Кравченко Н. А., Миронова М. В., Горбушина Н. В., Абышева И. Г. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2022. - 59 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=50240>; <https://lib.rucont.ru/efd/900349/info>; <https://e.lanbook.com/book/422684>

3. Масленникова О. Е., Гаврилова И. В. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050202.65 - "Информатика"], - Издание 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2019. - 283 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246531/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Второй семестр (70 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (92 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (72 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-1 ОПК-7	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 1: Основные понятия и методы теории информатики .
ОПК-1 УК-1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 2: Технические средства реализации информационных процессов. .

ОПК-1 УК-1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 3: Программные средства реализации информационных процессов. .
ОПК-1 УК-1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 4: Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основные понятия и методы теории информатики

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

1. Единицы измерения информации в компьютере.
 2. Системы счисления. Правила перевода из одной системы счисления в другую.
 3. Арифметические действия в двоичной системе счисления.
 4. Основные понятия информатики.
 5. Понятие информации, ее свойства.
 6. Процедуры обработки информации (сбор, формализация, фильтрация, архивация, сортировка, защита, транспортировка, преобразование).
 7. Единицы измерения информации в компьютере.
 8. Определить объем текстового выражения в символах, битах, байтах, килобайтах.
- «Кибернетика – наука об управлении».

9. Пусть небольшая книжка, сделанная с помощью компьютера, содержит 150 страниц; на каждой странице – и 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Определить объем информации в байтах, Кбайтах, Мбайтах.

10. Сравните двоичные числа 000101 и 101

11. Сравните двоичные числа 110,1 и 110,1000

12. Сравните двоичные числа 1011 и 1101

13. Даны два десятичных числа 179,45 и 17,651. Переведите в восьмеричную СС (с точностью до 2 знаков после запятой).

14. Даны два десятичных числа 179,45 и 17,651. Переведите в восьмеричную СС. Полученные числа переведите из восьмеричной в двоичную систему счисления, из двоичной в шестнадцатеричную систему счисления (по таблице соответствия).

15. Даны два десятичных числа 179,45 и 17,651. Переведите в двоичную систему счисления. С двоичными числами выполните сложение и вычитание. Результаты сложения и вычитания переведите в десятичную систему счисления.

16. Записать высказывания в виде логического выражения, определив простые высказывания и используя логические операции; Студенты сдают зачеты и экзамены.

17. Записать высказывания в виде логического выражения, определив простые высказывания и используя логические операции; Студенты сдают государственный экзамен или защищают диплом.

18. Записать высказывания в виде логического выражения, определив простые высказывания и используя логические операции; Треугольник равносторонний тогда и только тогда, когда он равноугольный.

19. Записать высказывания в виде логического выражения, определив простые высказывания и используя логические операции; Неверно, что Париж столица Испании.

20. Записать высказывания в виде логического выражения, определив простые высказывания и используя логические операции; Если на улице идет дождь, то люди открывают зонт.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Общая характеристика сети Интернет. Сервисы Интернет

2. Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий

3. Мультимедийное аппаратное и программное обеспечение

Раздел 2: Технические средства реализации информационных процессов.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

1. История развития вычислительной техники.

2. Характеристика поколений ЭВМ.

3. Понятие вычислительной машины и принципы организации ее работы, сформулированные Джоном Фон Нейманом.

4. Классификация современных компьютеров.

5. Классификация персональных компьютеров. Особенности архитектуры IBM PC – совместимых компьютеров.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Устройство ПЭВМ: основные компоненты системного блока.

2. Устройство ПЭВМ: состав системной платы (микропроцессор, запоминающие устройства (ОЗУ, Кэш, ПЗУ)).

3. Устройство ПЭВМ: клавиатура

4. Устройство ПЭВМ: монитор.

5. Дополнительные устройства ПЭВМ (ввода; вывода; ВЗУ; управления; устройства, выполняющие одновременно функции ввода и вывода информации в/из ПЭВМ).

6. Разрешение экрана монитора - 1024x768 точек, глубина цвета – 16 бит. Каков необходимый объем видеопамяти для данного графического режима в Кбайтах?

Раздел 3: Программные средства реализации информационных процессов.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

1. Система адресации в Интернет.
2. Проблемы безопасности информации.
3. Меры информации, понятие энтропии.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Виды и функции памяти компьютера, внешняя память компьютера.
2. ЭВМ: назначение, классификация.
3. Фильтрация данных таблицы: автофильтр.

Раздел 4: Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

1. Текстовый редактор Word: шаблоны и стили.
2. Характеристика системного программного обеспечения. Виды операционных систем и их характеристика.
3. Форматирование таблиц и их данных.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Операционная система компьютера. Файловая система ОС: понятие; типы, шаблоны и атрибуты файлов.
2. Текстовый редактор Word: виды графических объектов.
3. Общие принципы организации и работы компьютера.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОПК-1, ОПК-7, УК-1)

1. Информация: определение, формы представления, свойства, представление информации в ЭВМ.
2. Информация, представление информации в ЭВМ. Понятие информатики в широком (как единство отраслей науки, техники, производства) и в узком смысле.
3. Меры информации, понятие энтропии.
4. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
5. ЭВМ: назначение, классификация.
6. Архитектура ЭВМ.
7. Общие принципы организации и работы компьютера.
8. Микропроцессор: назначение, структура, основные характеристики.
9. Виды и функции памяти компьютера, внутренняя память компьютера.
10. Виды и функции памяти компьютера, внешняя память компьютера.
11. Хранение информации на дисках, причины потери дискового пространства, назначение операций проверки свойств диска и дефрагментации.
12. Устройства вывода информации.
13. Классификация программного обеспечения.

14. Характеристика системного программного обеспечения. Виды операционных систем и их характеристика.
15. Операционная система компьютера. Файловая система ОС: понятие; типы, шаблоны и атрибуты файлов.
16. Характеристика операционной системы Windows. Основные компоненты графического интерфейса Windows; виды окон, меню.
17. Файловая система Windows; работа с объектами файловой системы в среде программ «Мой компьютер» и «Проводник».
18. Классификация программного обеспечения.
19. Текстовый редактор Word: способы создания и сохранения документов.
20. Табличные процессоры, понятие, возможности, характер использования.
21. Способы создания презентации. Режимы просмотра. Форматирование презентации
22. Проблемы безопасности информации.
23. Понятие сети. Виды сетей. Архитектура сетей.
24. Топология сети.
25. Сети. Коммуникационное оборудование.
26. Принципы построения сети Интернет.
27. Система адресации в Интернет.
28. Понятие информационной безопасности, характеристика ее свойств.
29. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.
30. Сервисы безопасности.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению «Прикладная информатика», сост. Акмаров П. Б. - Ижевск: УдГАУ, 2023. - 19 с.
- Режим доступа:
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=51882&id=51883>
2. Тимошкина Е. В. Справочно-правовые системы [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle : для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»], - Ижевск: , 2022. - Режим доступа:
<http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=1170>
3. Абрамова О. В., Акмаров П. Б., Кравченко Н. А., Миронова М. В., Абышева И. Г., Третьякова Е. С., Горбушина Н. В., Тимошкина Е. В. Развитие цифровой экономики в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: монография, ред. Акмаров П. Б. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 204 с. - Режим доступа:
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19877&id=28352>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Лабораторные занятия	При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	- решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование. При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся: - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).
Практические занятия	Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.

	По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.
--	---

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Paint. Графический редактор в составе Microsoft Windows. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.