

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000011457



Кафедра пищевой инженерии и биотехносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Надзор и контроль в сфере безопасности

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность технологических процессов и производств
Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ № 680 от 25.05.2020 г.)

Разработчики:

Хаертдинова З. М., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавров, способных и готовых использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления надзора и контроля в сфере безопасности.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и контроля, осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств, а также проведения контроля за состоянием безопасности на уровне организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- ПК-2 Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Шестой семестр, Всего	108	14	18		76
Раздел 1	Введение. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	27	4	4		19
Тема 1	Сущность надзора и контроля в сфере безопасности	9	2			7
Тема 2	Организация надзора и контроля в сфере безопасности государственными органами исполнительной власти	18	2	4		12
Раздел 2	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	27	4	4		19
Тема 3	Ведомственный контроль в сфере безопасности труда	13	2	2		9
Тема 4	Общественный контроль в сфере безопасности труда	14	2	2		10
Раздел 3	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	25	2	4		19
Тема 5	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	15	2	2		11
Тема 6	Внешний и внутренний аудит	10		2		8
Раздел 4	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	29	4	6		19
Тема 7	Производственный контроль	13	2	2		9
Тема 8	Инспекция рабочего места. Оценка рисков	16	2	4		10

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Сущность надзора и контроля в сфере безопасности, решаемые задачи. Надзор и контроль на федеральном, региональном, ведомственном, муниципальном, объектовом уровнях.

Тема 2	<p>Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Мониторинг в сфере безопасности труда.</p> <p>Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Роструд, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; территориальные органы Роструд в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности государственных инспекторов труда, организация деятельности. Социального фонда России; ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России; ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Проведение государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Мониторинг условий и охраны труда: цели и задачи, основные объекты, функции Минтруда России; перечень форм отчетности и перечень сведений, представляемых для проведения общероссийского мониторинга.</p> <p>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).</p> <p>Прокурорский надзор, принципы, функции и направления деятельности прокуратуры; прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная, возмещение морального вреда.</p>
Тема 3	Ведомственный контроль за соблюдением законодательства и выполнением нормативных требований в сфере безопасности.
Тема 4	Общественный контроль, задачи, права и обязанности. Организация общественного контроля. Функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
Тема 5	<p>Задачи и функции службы ОТ по контролю соблюдения требований безопасности труда. Основные функции, права и обязанности уполномоченных лиц по ОТ по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.</p> <p>Административный контроль, административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Мониторинг за состоянием окружающей среды. Система мер по повседневному и периодическому наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды, условий труда, в т.ч. за состоянием пожарной безопасности, техническому состоянию зданий и сооружений, оборудования, инструментов, транспортных средств, средств коллективной и индивидуальной защиты работников.</p> <p>Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и охраны труда.</p>
Тема 6	Внешний и внутренний аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности труда и предотвращению инцидентов.

Тема 7	Виды, методы и способы контроля производственного контроля. Осуществление надзора за безопасным проведением опасных работ, организацией групповых работ.
Тема 8	Инспекция рабочего места. Критерии оценки: производственные процессы; правильная организация рабочего места, порядок и чистота; безопасность при работе с оборудованием и инструментами; факторы окружающей среды; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Методы оценки производственных и профессиональных рисков.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Балдин К. В., Воробьев С. Н. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352727/info>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешин А. В., Мякишев А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=50>
3. Мякишев А. А. Оценка условий труда [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2022. - 96 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=50575>; <https://lib.rucont.ru/efd/923372/info>
4. Хаертдинова З. М. Обеспечение безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 84 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=42081>; <https://lib.rucont.ru/efd/783521/info>
5. Елькин А. Б., Тишков К. Н. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 280102 «Безопасность технологических процессов и производств», - Нижний Новгород: , 2008. - 105 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/476/78476/files/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7.pdf>
6. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность на опасных производственных объектах, сост. Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А. - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/317647/info>
7. Горшенина Е. Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций, - Оренбург: , 2015. - 193 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97988>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Шестой семестр (76 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (40 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной

(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (10 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Тест (подготовка) (16 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-2	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 1: Введение. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.
ПК-2	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 2: Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.
ПК-10	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 3: Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
ПК-10	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 4: Контроль в сфере безопасности на уровне организации.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации
--------------------------	---

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Введение. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности

ПК-2 Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

1. Какой из перечисленных признаков не относится к надзорной деятельности: а) обеспечение законности соблюдения нормативных актов; б) устранение нарушений; в) не наделены административными полномочиями; г) не вмешиваются в оперативно-хозяйственную деятельность.

2. Определите неверный признак. Государственная контрольная и надзорная деятельность в определенной сфере – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти по: а) выявлению, пресечению, предупреждению нарушений в данной сфере; б) выдвижению требований об устранении выявленных нарушений; в) применению мер государственного принуждения в случаях, установленных законом в целях обеспечения безопасности граждан, общества, государства; г) устранению последствий выявленных нарушений; д) дисквалификации должностных лиц, допустивших нарушение требований нормативных правовых актов, административному приостановлению деятельности объектов.

3. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности? а) Да, если Президентом РФ или Правительством РФ им предоставлено такое право. б) Нет, это противоречит Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". в) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Какой нормативный правовой акт содержит наиболее полный перечень задач Ростехнадзора? а) Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". б) Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти". в) Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 г. № 401 "О федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору".

5. В ведении Министерства здравоохранения и социального развития РФ находится: а) федеральная служба по труду и занятости; б) федеральная инспекция труда; в) федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

6. Что является объектом технического регулирования? а) продукция, процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работы и услуги, а также иные объекты, в отношении которых стандартами, системами добровольной сертификации и договорами устанавливаются требования. б) только продукция. в) опасные производственные объекты. г) продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

7. Принципы деятельности федеральной инспекции труда закреплены: а) в ТК РФ; б) в Указе Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; в) в положении о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ; г) в ФЗ от 08.08.2001 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

8. В каком случае внеплановая выездная проверка без предупреждения проверяемого лица может быть проведена незамедлительно после согласования с территориальным органом прокуратуры? а) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности. б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций. в) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

9. Какой минимальный срок действия лицензии установлен Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"? а) 1 год. б) 3 года. в) 5 лет. г) Лицензия действует бессрочно.

10. Какой ответственности нет за нарушение требований охраны труда: а) дисциплинарной; б) общественной; в) административной; г) материальной.

Раздел 2: Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности

ПК-2 Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

1. Для осуществления контроля за соблюдением трудового законодательства, выполнением условий коллективных договоров, соглашений общероссийские профессиональные союзы и их объединения, межрегиональные, территориальные объединения (ассоциации) профсоюзов вправе создавать: а) надзорные инспекции труда профсоюзов; б) контрольные инспекции труда профсоюзов; в) правовые инспекции труда профсоюзов; г) наблюдательные инспекции труда профсоюзов; д) технические инспекции труда профсоюзов.

2. Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права? а) только федеральными органами исполнительной власти; б) только органами исполнительной власти субъектов РФ; в) только органами местного самоуправления; г) любым из перечисленных органов в порядке и на условиях, определяемых законами РФ и законами субъектов РФ.

3. С какой периодичностью должны проводиться плановые документарные или выездные проверки в сфере труда организаций? а) не чаще одного раза в три года; б) не реже одного раза в два года; в) не чаще одного раза в четыре года; г) не реже одного раза в пять лет; д) зависит от категории риска, присвоенной работодателю.

4. Контроль, осуществляемый органами отраслевой и некоторыми органами межотраслевой компетенции в отношении подведомственных им объектов называется: а) отраслевым контролем; б) административным контролем; в) ведомственным контролем; г) процессуальным контролем.

5. Профсоюзные инспекторы труда имеют право: а) посещать любые организации, где работают члены профсоюза, для проверки соблюдения работодателями законодательства о труде и охране труда; б) консультировать работников по вопросам охраны труда; в) представлять интересы работников при рассмотрении трудовых споров, связанных с применением законодательства об охране труда; г) приостанавливать деятельность предприятия на неопределенный срок в случае угрозы жизни и здоровью работников.

Раздел 3: Контроль в сфере безопасности на уровне организации

ПК-10 Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

1. Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля?
а) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации. б) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах. в) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонтом и проверкой контрольных средств измерений. г) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты.

2. Комитете (комиссия) по охране труда организует: а) совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; б) проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда; в) верны оба ответа "а" и "б".

3. Кем осуществляется производственный контроль за охраной атмосферного воздуха?
а) организациями, имеющими источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух; б) территориальными органами Росприроднадзора; в) территориальными органами Ростехнадзора; г) администрациями муниципальных образований, на территории которых находятся организации, имеющие источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух.

4. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте? а) не реже одного раза в 2 года; б) не реже одного раза в 3 года; в) не реже одного раза в 5 лет.

5. Куда эксплуатирующие ОПО организации представляют информацию об организации производственного контроля? а) в МЧС России; б) в центральный аппарат Ростехнадзора; в) в территориальные органы Ростехнадзора; г) в вышестоящую ведомственную организацию.

6. К обязанностям работника, ответственного за осуществление производственного контроля, не относится: а) проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности; б) участие в техническом расследовании причин аварий, инцидентов и несчастных случаев; в) проведение специальной оценки условий труда; г) разработка плана мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на основании результатов проверки состояния промышленной безопасности и специальной оценки условий труда.

Раздел 4: Контроль в сфере безопасности на уровне организации

ПК-10 Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

1. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется: а) мониторинг; б) регистр; в) кадастр; г) аудит.

2. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций? а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах; б) каждый работник хранит свою инструкцию, перечень руководитель структурного подразделения; в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

3. В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей? а) при поступлении на работу в течение месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года; б) при поступлении на работу в течение месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет; в) при поступлении на работу, далее - ежегодно.

4. Имеют ли право уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюзов или трудового коллектива проверять выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами, соглашениями, результатами несчастных случаев? а) имеют; б) не имеют; в) имеют, только по согласованию со службой охраны труда организации.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-10, ПК-2)

1. Сущность надзора и контроля в сфере безопасности, решаемые задачи.
2. Надзор и контроль на федеральном, региональном, ведомственном, муниципальном, объектовом уровнях.
3. Разрешительная деятельность в области безопасности: реестр опасных производственных объектов, лицензирование, декларирование промышленной безопасности, правовое регулирование страхования.
4. Роструд, принципы деятельности и основные задачи, объекты надзора (контроля).
5. Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля. Основные задачи, права и обязанности должностных лиц.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), объекты надзора (контроля). Основные задачи, права и обязанности должностных лиц.
8. Главное управление Государственной противопожарной службы. Объекты их контроля, их функции и задачи.
9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная, возмещение морального вреда.
10. Ведомственный контроль за соблюдением законодательства и выполнением нормативных требований в сфере безопасности.
11. Контрольные функции профсоюзов в сфере безопасности труда. Характеристика правового статуса профсоюзов в Российской Федерации.
12. Организация общественного контроля. Основные задачи, права и обязанности технической инспекции профсоюзов.
13. Задачи и функции службы охраны труда по контролю соблюдения требований безопасности труда.
14. Основные функции, права и обязанности уполномоченных лиц по ОТ по систематическому контролю условий и охраны труда.
15. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
16. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
17. Производственный контроль за состоянием безопасности технологических процессов и производств.
18. Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и состояния охраны труда.
19. Мониторинг за состоянием окружающей среды. Задачи государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды.
20. Система мер по повседневному и периодическому наблюдению и контролю за состоянием условий труда, в т.ч. за состоянием пожарной безопасности, техническому состоянию зданий и сооружений, оборудования, инструментов, транспортных средств, средств коллективной и индивидуальной защиты работников.
21. Система управления охраной труда в организации. Внешний и внутренний аудит.

22. Организация производственного контроля за соблюдением требований безопасности. Нормативные правовые документы, цель производственного контроля, план проверки, оформление результатов проверки.
23. Инспекция рабочего места. Методы оценки безопасности рабочего места. Критерии оценки безопасности рабочего места.
24. Какую функцию в системе органов государственного контроля (надзора) осуществляет прокуратура
25. Перечислите права должностных лиц, уполномоченных на осуществление любого вида государственного контроля (надзора).

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Елькин А. Б., Тишков К. Н. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 280102 «Безопасность технологических процессов и производств», - Нижний Новгород: , 2008. - 105 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/476/78476/files/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7.pdf>
2. Горшенина Е. Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций, - Оренбург: , 2015. - 193 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97988>
3. Хаертдинова З. М. Обеспечение безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 84 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=42081>; <https://lib.rucont.ru/efd/783521/info>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешин А. В., Мякишев А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=50>
5. Игнатьев С. П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Электронный ресурс]: [дистанционный курс] на платформе Moodle : для студентов направления «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала», - Ижевск: , 2019. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php>
6. Балдин К. В., Воробьев С. Н. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352727/info>
7. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность на опасных производственных объектах, сост. Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А. - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/317647/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
2. <https://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
5. udsau.ru - Официальный сайт Удмуртского ГАУ с электронным каталогом научной библиотеки
6. <http://www.gost.ru> - Росстандарт
7. www.rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
8. <http://techlib.org/> - Библиотека технической литературы

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

	<p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.