

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000010610



Кафедра менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Правоведение

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Агротехнологии биоресурсов

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ № 699 от 26.07.2017 г.)

Разработчики:

Гайнутдинова Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28.03.2025 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавров

Задачи дисциплины:

- Изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей, трудовые отношения.;
- овладеть основными правовыми понятиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Правоведение» предшествует освоение дисциплин (практик):

Введение в профессиональную деятельность.

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к сдаче государственного экзамена;

Сдача государственного экзамена;

Экономика и организация предприятий агп.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

Студент должен уметь:

Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.

Студент должен владеть навыками:

Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

**- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Студент должен уметь:

ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Студент должен владеть навыками:

ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заданного качества и за установленное время.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Четвертый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>40</b>   | <b>40</b>         |
| Лекционные занятия                         | 16          | 16                |
| Практические занятия                       | 24          | 24                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>68</b>   | <b>68</b>         |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                   |
| Зачет с оценкой                            |             | +                 |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>        |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>          |

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Шестой семестр | Седьмой семестр |
|---------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>      | <b>8</b>    | <b>4</b>       | <b>4</b>        |
| Лекционные занятия                    | 4           | 4              |                 |
| Практические занятия                  | 4           |                | 4               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>87</b>   | <b>32</b>      | <b>55</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>  | <b>4</b>    |                | <b>4</b>        |

|                                            |            |           |           |
|--------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Зачет с оценкой                            | 4          |           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>63</b> |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела                      | Всего часов | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    | <b>Четвертый семестр, Всего</b>                | <b>108</b>  | <b>16</b> | <b>24</b>            |                     | <b>68</b>              |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Теория государства и права</b>              | <b>26</b>   | <b>2</b>  | <b>8</b>             |                     | <b>16</b>              |
| Тема 1             | Теория государства                             | 13          | 1         | 4                    |                     | 8                      |
| Тема 2             | Теория права                                   | 13          | 1         | 4                    |                     | 8                      |
| <b>Раздел 2</b>    | <b>Конституционное право</b>                   | <b>22</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>             |                     | <b>16</b>              |
| Тема 3             | Основы конституционного права                  | 11          | 1         | 2                    |                     | 8                      |
| Тема 4             | Система реализации конституционного права в РФ | 11          | 1         | 2                    |                     | 8                      |
| <b>Раздел 3</b>    | <b>Гражданское право</b>                       | <b>12</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>8</b>               |
| Тема 5             | Основы гражданского права                      | 6           | 1         | 1                    |                     | 4                      |
| Тема 6             | Система гражданского права                     | 6           | 1         | 1                    |                     | 4                      |
| <b>Раздел 4</b>    | <b>Трудовое право</b>                          | <b>12</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>8</b>               |
| Тема 7             | Основы трудового права                         | 6           | 1         | 1                    |                     | 4                      |
| Тема 8             | Система трудового права                        | 6           | 1         | 1                    |                     | 4                      |
| <b>Раздел 5</b>    | <b>Административное право</b>                  | <b>8</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>4</b>               |
| Тема 9             | Основы административного права                 | 4           | 1         | 1                    |                     | 2                      |
| Тема 10            | Система административного права                | 4           | 1         | 1                    |                     | 2                      |
| <b>Раздел 6</b>    | <b>Уголовное право</b>                         | <b>8</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>4</b>               |
| Тема 11            | Основы уголовного права                        | 4           | 1         | 1                    |                     | 2                      |
| Тема 12            | Система уголовного права                       | 4           | 1         | 1                    |                     | 2                      |
| <b>Раздел 7</b>    | <b>Земельное право</b>                         | <b>12</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>8</b>               |
| Тема 13            | Основы земельного права                        | 6           | 1         | 1                    |                     | 4                      |
| Тема 14            | Система земельного права                       | 6           | 1         | 1                    |                     | 4                      |
| <b>Раздел 8</b>    | <b>Семейное право</b>                          | <b>8</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>4</b>               |
| Тема 15            | Основы семейного права                         | 4           | 1         | 1                    |                     | 2                      |
| Тема 16            | Система семейного права                        | 4           | 1         | 1                    |                     | 2                      |

### Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы                                 |
|------------|-------------------------------------------------|
| Тема 1     | Понятие государства. основные признаки и теории |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2  | Понятие права. Теория права: основные категории, нормы права                                                                  |
| Тема 3  | Конституционное права как отрасль права Конституция - основной закон государства                                              |
| Тема 4  | Основные ветви власти. Система защиты конституционных прав и свобод                                                           |
| Тема 5  | Основные категории отрасли гражданского права. Нормы гражданского права                                                       |
| Тема 6  | Основные институты и методы гражданского права                                                                                |
| Тема 7  | Основные понятия и нормы трудового права                                                                                      |
| Тема 8  | Система государственного регулирования трудовых правоотношений                                                                |
| Тема 9  | Основные категории и методы административного права                                                                           |
| Тема 10 | Система государственного предупреждения, выявления административных правонарушений и регулирования административных отношений |
| Тема 11 | Основные категории и нормы уголовного права                                                                                   |
| Тема 12 | Системы выявления и предупреждения преступлений. Система государственного исполнения наказаний                                |
| Тема 13 | Основные категории и нормы земельного права                                                                                   |
| Тема 14 | Государственная система регулирования земельных правоотношений                                                                |
| Тема 15 | Основные категории и нормы семейного права                                                                                    |
| Тема 16 | Государственная система регулирования уровня соблюдения норм семейного права                                                  |

#### Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела                      | Всего часов | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    | <b>Всего</b>                                   | <b>95</b>   | <b>4</b> | <b>4</b>             |                     | <b>87</b>              |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Теория государства и права</b>              | <b>24</b>   | <b>2</b> | <b>2</b>             |                     | <b>20</b>              |
| Тема 1             | Теория государства                             | 12          | 1        | 1                    |                     | 10                     |
| Тема 2             | Теория права                                   | 12          | 1        | 1                    |                     | 10                     |
| <b>Раздел 2</b>    | <b>Конституционное право</b>                   | <b>23</b>   | <b>2</b> | <b>2</b>             |                     | <b>19</b>              |
| Тема 3             | Основы конституционного права                  | 10          | 1        | 1                    |                     | 8                      |
| Тема 4             | Система реализации конституционного права в РФ | 13          | 1        | 1                    |                     | 11                     |
| <b>Раздел 3</b>    | <b>Гражданское право</b>                       | <b>16</b>   |          |                      |                     | <b>16</b>              |
| Тема 5             | Основы гражданского права                      | 8           |          |                      |                     | 8                      |
| Тема 6             | Система гражданского права                     | 8           |          |                      |                     | 8                      |
| <b>Раздел 4</b>    | <b>Трудовое право</b>                          | <b>8</b>    |          |                      |                     | <b>8</b>               |
| Тема 7             | Основы трудового права                         | 4           |          |                      |                     | 4                      |
| Тема 8             | Система трудового права                        | 4           |          |                      |                     | 4                      |
| <b>Раздел 5</b>    | <b>Административное право</b>                  | <b>8</b>    |          |                      |                     | <b>8</b>               |
| Тема 9             | Основы административного права                 | 4           |          |                      |                     | 4                      |

|                 |                                 |          |  |  |  |          |
|-----------------|---------------------------------|----------|--|--|--|----------|
| Тема 10         | Система административного права | 4        |  |  |  | 4        |
| <b>Раздел 6</b> | <b>Уголовное право</b>          | <b>4</b> |  |  |  | <b>4</b> |
| Тема 11         | Основы уголовного права         | 2        |  |  |  | 2        |
| Тема 12         | Система уголовного права        | 2        |  |  |  | 2        |
| <b>Раздел 7</b> | <b>Земельное право</b>          | <b>8</b> |  |  |  | <b>8</b> |
| Тема 13         | Основы земельного права         | 4        |  |  |  | 4        |
| Тема 14         | Система земельного права        | 4        |  |  |  | 4        |
| <b>Раздел 8</b> | <b>Семейное право</b>           | <b>4</b> |  |  |  | <b>4</b> |
| Тема 15         | Основы семейного права          | 2        |  |  |  | 2        |
| Тема 16         | Система семейного права         | 2        |  |  |  | 2        |

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1     | Понятие государства. основные признаки и теории                                                                               |
| Тема 2     | Понятие права. Теория права: основные категории, нормы права                                                                  |
| Тема 3     | Конституционное права как отрасль права Конституция - основной закон государства                                              |
| Тема 4     | Основные ветви власти. Система защиты конституционных прав и свобод                                                           |
| Тема 5     | Основные категории отрасли гражданского права. Нормы гражданского права                                                       |
| Тема 6     | Основные институты и методы гражданского права                                                                                |
| Тема 7     | Основные понятия и нормы трудового права                                                                                      |
| Тема 8     | Система государственного регулирования трудовых правоотношений                                                                |
| Тема 9     | Основные категории и методы административного права                                                                           |
| Тема 10    | Система государственного предупреждения, выявления административных правонарушений и регулирования административных отношений |
| Тема 11    | Основные категории и нормы уголовного права                                                                                   |
| Тема 12    | Системы выявления и предупреждения преступлений. Система государственного исполнения наказаний                                |
| Тема 13    | Основные категории и нормы земельного права                                                                                   |
| Тема 14    | Государственная система регулирования земельных правоотношений                                                                |
| Тема 15    | Основные категории и нормы семейного права                                                                                    |
| Тема 16    | Государственная система регулирования уровня соблюдения норм семейного права                                                  |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Литература для самостоятельной работы студентов

1. Надршин Ф. М. Правоведение [Электронный ресурс]: тематика семинарских занятий и методических рекомендаций к ним (для бакалавров всех направлений подготовки Ин-та агротехнологий и лесного дела дневной формы обучения), - Оренбург: ОГУ, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/273213/info>

2. Правоведение - учебное пособие. Ч. 1. Основы теории государства и права [Электронный ресурс]: - Самара: СГАУ, 2012. - 93 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230016/info>

3. Гайнутдинова Е. А. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2022. - 84 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=50376>; <https://lib.rucont.ru/efd/915966/info>; <https://e.lanbook.com/book/454313>

4. Гайнутдинова Е. А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям «Землеустройство и кадастры» и «Экономика», - Ижевск: , 2014. - 104 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13819>

5. Гайнутдинова Е. А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 103 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43612>; <https://lib.rucont.ru/efd/809456/info>; <https://e.lanbook.com/book/257963>

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

##### **Четвертый семестр (68 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (19 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (19 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

##### **Всего часов самостоятельной работы (87 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (19 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (18 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций    | Этапы формирования           |                 |                                          |
|---------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
|                     | Курс, семестр                | Форма контроля  | Разделы дисциплины                       |
| ОПК-2 УК-2          | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 1:<br>Теория государства и права. |
| ОПК-2 УК-10<br>УК-2 | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 2:<br>Конституционное право.      |
| ОПК-2 УК-2          | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 3:<br>Гражданское право.          |
| ОПК-2 УК-2          | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 4:<br>Трудовое право.             |
| ОПК-2 УК-10<br>УК-2 | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 5:<br>Административное право.     |
| ОПК-2 УК-2          | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 6:<br>Уголовное право.            |
| ОПК-2 УК-2          | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 7:<br>Земельное право.            |
| ОПК-2 УК-2          | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет с оценкой | Раздел 8:<br>Семейное право.             |

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет      |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено    |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено    |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено    |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.  
Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Теория государства и права

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Понятие государства. Основные признаки
2. Основные теории государства
3. Основные характеристики государства

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Цели и задачи государства
2. Основные модели государственного устройства
3. Роль государства в развитии общества

Раздел 2: Конституционное право

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Что такое конституция
2. Дата принятия действующей конституции
3. Структура действующей конституции РФ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Основные права и свободы человека и гражданина
2. Основные обязанности гражданина РФ
3. Структура органов государственной власти РФ

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Принципы конституционного строя РФ.
2. Федеративное устройство.
3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Раздел 3: Гражданское право

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Понятие гражданского права
2. Субъекты, объекты гражданского права
3. Нормы гражданско-правового регулирования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Цели и задачи государственного регулирования гражданско-правовых отношений

2. Система государственного регулирования гражданско-правовых отношений
3. Сделки. Основные виды и нормативно-правовое регулирование

#### Раздел 4: Трудовое право

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Основные нормы трудового права
2. Трудовые правоотношения. Субъекты, основные виды
3. Трудовой договор. Трудовое соглашение

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Система государственного регулирования трудовых правоотношений
2. Регулирование трудовых споров
3. Система защиты трудовых прав

#### Раздел 5: Административное право

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Нормативно-правовая база отрасли административного права
2. Субъекты и методы административного права
3. Административные правонарушения: понятие, виды

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Система государственного регулирования отрасли административного права
2. Выявление и предупреждение административных правонарушений
3. Система административного принуждения

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Исполнительная власть.
2. Правовой статус Президента РФ.
3. Правительство РФ.

#### Раздел 6: Уголовное право

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Нормативно-правовая база отрасли уголовного права
2. Понятия преступления. Виды преступлений
3. Уголовная ответственность. процесс привлечения к уголовной ответственности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Система государственного регулирования отрасли уголовного права
2. Цели и задачи государственного регулирования процессов в отрасли
3. Государственная система исполнения наказаний

#### Раздел 7: Земельное право

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Нормативно-правовая база отрасли земельного права
2. Земельные правоотношения
3. Сделки с землей. понятие, Основные виды

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Система государственного регулирования отрасли
2. Государственное регулирование сделок с землей
3. Преступления в области земельных правоотношений

Раздел 8: Семейное право

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Нормативно-правая база отрасли семейного права
2. Семейные правоотношения
3. Основные категории субъектов семейного права

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Государственное регулирование отрасли семейного права
2. Система государственной защиты отдельных субъектов семейного права
3. Система опеки и патронажа

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Четвертый семестр (Зачет с оценкой, ОПК-2, УК-10, УК-2)**

1. Понятие и признаки государства. Происхождение государства. Причины и способы возникновения государства.
2. Понятие правового государства. Сущность правового государства. Гражданское общество
3. Функции государства. Механизм государства.
4. Формы правления и формы государственного устройства.
5. Государство в политической системе общества. Политический режим.
6. Система органов государственной власти. Правоохранительные органы.
7. Конституция – основной закон государства.
8. Понятие права. Система нормативного регулирования. Соотношение норм права и норм морали.
9. Признаки и источники права. Система и отрасли права.
10. Закон и подзаконные акты
11. Правовые отношения. Законность и правопорядок.
12. Юридическая ответственность. Правонарушения
13. Предмет и метод гражданского права. Гражданские правоотношения.
14. Правоспособность и дееспособность граждан.
15. Понятие и значение сделок. Государственная регистрация сделок.
16. Виды и форма сделок. Нотариально удостоверенные сделки.
17. Виды недействительных сделок, их последствия.
18. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
19. Содержание права собственности. Субъекты права собственности.
20. Приобретение и прекращение права собственности.
21. Понятие права общей собственности.
22. Защита права собственности.
23. Понятие, содержание, форма и срок трудового договора. Его отличие от гражданско-правовых договоров
24. Испытание при приеме на работу.
25. Понятие и порядок перевода на другую работу. Перемещение. Оплата труда. Существенные изменения условий труда

26. Основания прекращения трудового договора. Отстранение от работы.
27. Порядок оформления увольнения. Трудовая книжка. Выходное пособие.
28. Понятие коллективного договора и соглашения: содержание, стороны, действие, регистрация, изменение и дополнение
29. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка.
30. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причинённый предприятию. Её отличие от гражданско-правовой ответственности

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономическая безопасность", сост. Блохин С. А. - Ижевск: , 2016. - 17 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19078>

2. Надршин Ф. М. Правоведение [Электронный ресурс]: тематика семинарских занятий и методических рекомендаций к ним (для бакалавров всех направлений подготовки Ин-та агротехнологий и лесного дела дневной формы обучения), - Оренбург: ОГУ, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/273213/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукопт»
4. [portal.udsau.ru](http://portal.udsau.ru) - Портал Удмуртского ГАУ с библиотекой учебных пособий, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы         | Методические указания для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| Практические занятия   | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.