

1. Пояснительная записка

Цель практики - закрепление и применение полученных теоретических знаний по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков, а также опыта самостоятельной работы при решении задач профессиональной деятельности; сбор, интерпретация, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- использование научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации в теоретическом обосновании и практических вопросах исследуемой проблемы; ;
- умение применять общенаучные методы и методические приемы учета, контроля, аудита, анализа и стиля управления в профессиональной будущей деятельности студента-практиканта; ;
- овладение организацией сбора, обработки и представления учетной, контрольно-аналитической, плановой и иной информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; ;
- приобретение опыта выявления проблем (недостатков) в учете, внутреннем контроле, аудите и аналитической работе и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;;
- применение полученных знаний и практических навыков для разработки предложений по эффективному развитию отдельных видов деятельности изучаемой организации;;
- овладение опытом использования полученных знаний в практическом обосновании предлагаемых решений и направлений развития учета, контроля (аудита) и аналитической работы в системе экономики организации..

Основными мероприятиями по организации преддипломной практики являются выбор места прохождения практики и закрепление руководителя от академии и от организации, а также доведение до магистрантов содержания практики, обязанностей магистрантов-практикантов, вида и сроков отчетности. В качестве базы преддипломной практики может быть выбрана организация системы АПК и других отраслей, с которой академия заключил договор на прохождение практики. В отдельных случаях магистрантам разрешается проходить практику в организациях по своему выбору. Для этого не позднее, чем за 2 месяца до начала практики магистранты должны представить в деканат экономического факультета необходимые данные о предполагаемой базе практики.

Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится деканатом и руководителями практики от академии. Организацию и контроль за прохождением практики магистранта осуществляет преподаватель-руководитель практики от академии, в функции которого входит: установить контакт с руководителем практики от организации (предприятия); решить организационные вопросы, согласовать с руководителем практики от организации (предприятия) программу практики, согласовать сроки прибытия магистрантов, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы; обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом магистрантов на практику; в процессе проведения организационных собраний необходимо четко осветить: цель и задачи практики, содержание программы и календарного плана, назначение и порядок заполнения дневника, права и обязанности магистранта, требования к отчету по практике, а также порядок проведения предзащиты.

С руководителем практики от академии магистрант обязан согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления. Уточнить перечень рекомендуемой для изучения литературы. На весь период прохождения практики за магистрантом в организации (предприятии) также должен быть закреплен руководитель (руководитель от организации), который определит порядок и последовательность прохождения студентом практики в отделах и структурных подразделениях организации.

Способ проведения: Выездная, стационарная

Форма проведения: Дискретная

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика «Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часов.

Для выхода на практику требуется: Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится деканатом и руководителями практики от академии. Организацию и контроль за прохождением практики магистранта осуществляет преподаватель-руководитель практики от академии, в функции которого входит: установить контакт с руководителем практики от организации (предприятия); решить организационные вопросы, согласовать с руководителем практики от организации (предприятия) программу практики, согласовать сроки прибытия магистрантов, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы; обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом магистрантов на практику.

До выезда на преддипломную практику студент-магистрант должен собрать и обработать весь необходимый теоретический и методологический материал путем изучения научной и учебной литературы и прочих изданий, использовать эти материалы во время прохождения преддипломной практики.

Практике «Преддипломная практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

Микроэкономика (продвинутый уровень);
Макроэкономика (продвинутый уровень);
Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень);
Эконометрика (продвинутый уровень);
Финансы и денежное обращение;
Теория аудита;
Финансовый менеджмент;
Бухгалтерский (финансовый) учет;
Стратегический анализ;
Финансовая отчетность по рсбу;
Налоговая система и налоговый учет;
Управленческий учет и отчетность в организациях;
Контроллинг;
Практический аудит;
Лабораторный практикум "мсфо";
Финансовое право;
Модели учета в зарубежных странах;
Практика по профилю профессиональной деятельности;
Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса (продвинутый курс);
Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах.

Практика «Преддипломная практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

Освоение практики «Преддипломная практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики

Студент должен уметь:

Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

- ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а так же цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач

Студент должен уметь:

Умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач

Студент должен владеть навыками:

Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики

Студент должен уметь:

Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента

- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

- ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные тенденции развития бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, в том числе в отрасли сельского хозяйства; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей

Студент должен уметь:

Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

Студент должен владеть навыками:

Владеет методологией проведения экономических исследований, в том числе агросфере, в соответствии с разработанной программой

- ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов

Студент должен уметь:

Умеет вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета, разъяснить порядок применения внутренних документов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой, планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

- ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методологические основы внутреннего контроля (аудита), методику проведения внутреннего и внешнего аудита, нормативные акты, регулирующие данную деятельность

Студент должен уметь:

Умеет проводить внутреннюю и внешнюю аудиторскую проверку, внутренний контроль

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой проведения аудита и внутреннего контроля

- ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию налогов, основные понятия и методы налогового учета и налогового планирования, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России и за рубежом, механизм налогообложения, налоговое законодательство Российской Федерации, методологические основы организации и ведения налогового учета, налогового планирования и налоговой оптимизации хозяйствующих субъектов

Студент должен уметь:

Умеет анализировать нормы действующего налогового законодательства, систему налогового учета и планирования и правильно их истолковывать, разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов хозяйствования, оценивать применяемые хозяйствующим субъектом системы налогообложения

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах, навыками постановки налогового учета в хозяйствующих субъектах, организации планирования деятельности организации

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами

Студент должен уметь:

Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий

Студент должен уметь:

Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий

4. Объем и содержание практики

4.1. Виды работ студентов на практике

Объем практики 324 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Изучение рекомендуемой, справочной литературы и реферативных изданий	20	ОПК-1, ПК-1
Обоснование теоретического материала и проведение практических исследований по теме ВКР	78	ОПК-4, УК-1
Проведение наблюдений, приемов исследований, экспериментирования, предварительных обзоров и экономических исследований, связанных с темой ВКР	78	ОПК-5, ПК-1, УК-6
Анализ тенденций развития современной аграрной экономики, оценка современного уровня научных исследований по теме ВКР, критическая оценка действующей методологии, метода и методики учета, контроля, аудита и экономического анализа.	80	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Систематизация и обобщение полученных результатов, определение выводов и предложений, оформление полученных результатов в виде отчета о практике.	68	ОПК-3, УК-3

4.2 Технология организации и проведения практики

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ и отдельных вопросов ВКР;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав умения и навыки практической деятельности;
- выполнить отчет о проделанной на практике работе.

Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5. Отчетная документация по практике

- Отчет по практике

- Отзыв руководителя от организации

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды ком-	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения
-----------	------------	------------------	---------------------	-------------------

петен- ций				компетен- циями
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Анализ тенденций развития современной аграрной экономики, оценка современного уровня научных исследований по теме ВКР, критическая оценка действующей методологии, метода и методики учета, контроля, аудита и экономического анализа.	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый

		<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредством овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>
		<p>2 Не удовлетворительно</p>	<p>студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики</p>	<p>Ниже порогового</p>

ПК-1 ОПК-1	Изучение рекомендуемой, справочной литературы и реферативных изданий	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-4 УК-1	Обоснование теоретического материала и проведение практических исследований по теме ВКР	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-6 ОПК-5 ПК-1	Проведение наблюдений, приемов исследований, экспериментирования, предварительных обзоров и экономических исследований, связанных с темой ВКР	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-3 УК-3	Систематизация и обобщение полученных результатов, определение выводов и предложений, оформление полученных результатов в виде отчета о практике.	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
--	--	--------------------------------	--	-----------------

6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Назовите организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта, где Вы проходили преддипломную практику.
2. Какими видами деятельности занимается данная организация?
3. Созданы ли в данной организации центры финансовой ответственности?
4. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта.
5. В каком состоянии находится внутренний контроль (аудит) в данной организации?
6. Провели ли оценку состояния системы бухгалтерского учета в данной организации?
7. Какая форма бухгалтерского учета используется в организации, где Вы проходили практику?
8. Как оценили состояние общей аналитической работы в данной организации?
9. Подвергается ли Ваша организация обязательной аудиторской проверке согласно законодательству?
10. Какая аудиторская фирма проводила аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности данной организации?
11. Участвовали ли Вы в составлении годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности данной организации?
12. Прокомментируйте актуальность Вашей темы выпускной квалификационной работы.
13. Назовите основную цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Прокомментируйте признаки научной новизны разработанных и предложенных Вами рекомендаций по бухгалтерскому учету, аудиту и анализу в выпускной квалификационной работе.
15. Как организован управленческий учет в данном предприятии, какие Вы отметили недостатки ведения управленческого учета?
16. Можно ли в данной организации создавать специальную службу внутреннего аудита?
17. Кто несет ответственность за эффективность осуществления внутреннего контроля в данной организации?

18. Все ли организационные мероприятия выполняются при рационализации системы бухгалтерского учета в данной организации?
19. Кто несет ответственность по иерархическим уровням управления деятельностью организации за аналитическую работу?
20. Какие недостатки в организации и методики ведения бухгалтерского учета Вами раскрыты?
21. Какие недостатки в организации и методики ведения внутреннего контроля Вами раскрыты?
22. Какие недостатки в организации и методики проведения анализа хозяйственной деятельности Вами раскрыты?
23. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломной практику?
24. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
25. Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них?
26. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?
27. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
28. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали?
29. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
30. Раскройте общую организацию бухгалтерско–контрольной службы на предприятии?
31. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
32. Какова ликвидность предприятия? Как она рассчитывается?
33. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
34. Как налажен управленческий учет на предприятии? Какие системы управленческого учета внедрены в практику предприятия?
35. Автоматизирован ли бухгалтерский учет на предприятии? Какая программа используется, ее преимущества и недостатки?
36. Какие первичные документы по изучаемой теме должны вестись на предприятии? Имеются ли какие-либо отклонения (например, часть документов не составляются, не все реквизиты и т.п.)?
37. Какие документы аналитического и синтетического учета по изучаемой теме оформляются на предприятии? Имеются ли отклонения при их оформлении?
38. Какая отчетность оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?
39. По каким критериям можно определить подлежит ли предприятие обязательному аудиту? Подлежит ли обязательному аудиту изучаемое предприятие? Соблюдается ли данное требование?
40. На предприятии создана собственная служба внутреннего контроля? На сколько она эффективна? Каким образом возможно провести ее оценку?
41. Какие направления по совершенствованию изучаемой темы на этапе преддипломной практики можете предложить и почему?
42. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия?
43. Устойчиво ли изучаемое предприятие?
44. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
45. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?

46. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
47. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе практики на улучшение организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа?
48. Какие проверки проводятся на предприятии, кроме обязательного аудита?
49. Кто их проводит и какова их периодичность? Устраняются ли выявленные в ходе проверок замечания? Назовите некоторые из них.
50. Проводятся ли на предприятии инвентаризации по теме исследования? С какой периодичностью? Какие документы инвентаризации оформляются на предприятии? Имеются ли факты недостач? Самая крупная недостача за последние 3-5 лет?
51. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе?
52. Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?
53. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?
54. Какие факторы влияют на себестоимость продукции растениеводства?
55. Какие факторы влияют на себестоимость продукции животноводства?
56. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции растениеводства?
57. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции животноводства?
58. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции промышленного производства?
59. В чем заключается сущность индексного метода анализа?
60. В чем заключается сущность корреляционно-регрессионного метода анализа?
61. В чем заключается сущность метода цепных постановок при анализе?
62. Какие способы и методы аудита необходимо усовершенствовать с целью их адаптации к проверке деятельности сельскохозяйственной организации?
63. Можно ли при аудите деятельности сельскохозяйственных организаций использовать экспертные системы (специальные программные продукты)?
64. Какие управленческие решения можно принимать на основе Ваших разработок в выпускной квалификационной работе?
65. Рассчитали ли экономическую эффективность разработанных Вами рекомендаций и предложений при их апробировании на практике?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

7. Перечень учебной литературы

1. Алборов Р. А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс]: монография, - Ижевск: , 2016. - 346 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13215>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134029/#1>; <http://lib.rucont.ru/efd/363169/info>
2. Алборов Р. А., Концевая С. М. Аудит бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 281 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13238>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133956/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/363161/info>
3. Алборов Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 284 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13188>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134026/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/363160/info>
4. Алборов Р. А., Концевая С. М., Концевая С. Р. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2016. - 252 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13213>; <http://lib.rucont.ru/efd/363164/info>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134025/#1>
5. Остаев Г. Я., Хосиев Б. Н., Каллагова А. Х. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений [Электронный ресурс]: учебник : [по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»], - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2018. - 479 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134567>
6. Липаткина Н. В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Оренбург: Руссервис, 2020. - 91 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734435/info>
7. Кудряшова Ю. Н. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"], - Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. - 153 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457/info>
8. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, - Ижевск: , 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27848>
9. Селезнева И. П. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению для студентов по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 100 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=40860>; <https://e.lanbook.com/reader/book/158628/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/736412/info>
10. Остаев Г. Я., Алборов Р. А., Алборов Г. Р. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 512 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43381>; <https://e.lanbook.com/book/209015>; <https://lib.rucont.ru/efd/788560/info>
11. Бондина Н. Н., Бондин И. А. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 401 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/728006/info>
12. Лазарева Т. Г. Практический аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" и магистров по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика"], - Самара: РИЦ СГСХА, 2017. - 155 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253/info>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.
2. <http://www.mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации..

3. www.udmurt.ru - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики.
4. www.cbr.ru - Банк России.
5. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд России (ПФР).
6. www.ffoms.ru - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС).
7. www.fss.ru - Фонд социального страхования.
8. www.nalog.ru - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам.
9. www.rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) .

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

9.2 Перечень информационно-справочных систем

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

10. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, если практика проводится на территории вуза:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.