

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009234



Ижевск, 20.08.2024  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Особенности анализа эффективности использования земельных активов

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление землеустройством

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 945 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Алборов Р. А., доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты анализа и оценки земельных активов, внедрить их в производство и организовать работу с земельными активами, а также критически оценивать теоретические положения анализа и оценки земельных активов и внести собственные рекомендации их совершенствования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть и освоить сущность, содержание эффективности земельных активов; ;
- охарактеризовать предмет, метод, принципы, допущения и требования, предъявляемые к качественному анализу земельных активов; ;
- осветить и освоить способы, методы анализа земельных активов, возможности их использования на практике; ;
- исследовать организационно-методические аспекты анализа в системе управления земельными активами; ;
- ознакомить с организацией и методикой анализа земельных активов; ;
- раскрыть проблемы анализа земельных активов и определить пути улучшения методов оценки этих активов. .

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особенности анализа эффективности использования земельных активов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Особенности анализа эффективности использования земельных активов» предшествует освоение дисциплин (практик):

Современные методы статистического анализа кадастровых данных;

Современные проблемы науки и оценки земельных ресурсов;

Методы исследований в управлении землеустройством.

Освоение дисциплины «Особенности анализа эффективности использования земельных активов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Учет и оценка земельных активов;

Автоматизированные информационные системы в проектировании и кадастрах;

Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости;

Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

Студент должен уметь:

Умеет использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и современными технологиями сбора, систематизацией, обработкой и учета информации в области землеустройства и кадастров

**- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Экзамен	36	36
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр	Шестой триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Практические занятия	4	4	
Лекционные занятия	2	2	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>165</b>	<b>138</b>	<b>27</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Третий семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>50</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность и содержание эффективности использования земельных активов (угодий). Общая система показателей анализа и оценки эффективности использования</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>24</b>
Тема 1	Сущность и содержание эффективности использования земельных активов (угодий)	15	1	2		12
Тема 2	Общая система показателей анализа и оценки эффективности использования земельных угодий сельскохозяйственного назначения	18	2	4		12
<b>Раздел 2</b>	<b>Стратегический анализ эффективности использования земельных угодий. Методы анализа эффективности использования земельных угодий</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>26</b>
Тема 3	Методы анализа эффективности использования земельных угодий.	18	1	4		13
Тема 4	Стратегический анализ эффективности использования земельных угодий	21	2	6		13

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие эффективности. Содержание эффективности и результативности. Классификация земельных угодий с целью оценки эффективности их использования. Сущность и структурные элементы эффективности и результативности. Содержание экономической, экологической и социальной эффективности земельных угодий сельскохозяйственного назначения.
Тема 2	Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земельных угодий. Показатели, характеризующие экологическую эффективность земельных угодий. Показатели, характеризующие социальную эффективность земельных угодий.
Тема 3	Анализ показателей динамики сельскохозяйственных угодий. Индексный анализ отдельных показателей эффективности использования земельных угодий сельскохозяйственного назначения. Сравнительный способ анализа показателей эффективности использования земельных активов. Факторный анализ (метод цепных подстановок, корреляционно-регрессионный анализ) эффективности использования земельных угодий. Маржинальный анализ эффективности использования земельных угодий.

Тема 4	Экономическая оценка земли по эффективности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур. Анализ зависимости эффективности сельскохозяйственного производства от качества земли. Стратегический анализ показателей эффективности использования земельных угодий с учетом качества земли. Стратегический учет результатов анализа эффективности использования земельных угодий при планировании и организации сельскохозяйственного производства.
--------	---

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>165</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность и содержание эффективности использования земельных активов (угодий). Общая система показателей анализа и оценки эффективности использования</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>83</b>
Тема 1	Сущность и содержание эффективности использования земельных активов (угодий)	43,5	0,5	1		42
Тема 2	Общая система показателей анализа и оценки эффективности использования земельных угодий сельскохозяйственного назначения	42,5	0,5	1		41
<b>Раздел 2</b>	<b>Стратегический анализ эффективности использования земельных угодий. Методы анализа эффективности использования земельных угодий</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>82</b>
Тема 3	Методы анализа эффективности использования земельных угодий.	43,5	0,5	1		42
Тема 4	Стратегический анализ эффективности использования земельных угодий	41,5	0,5	1		40

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие эффективности. Содержание эффективности и результативности. Классификация земельных угодий с целью оценки эффективности их использования. Сущность и структурные элементы эффективности и результативности. Содержание экономической, экологической и социальной эффективности земельных угодий сельскохозяйственного назначения.

Тема 2	Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земельных угодий. Показатели, характеризующие экологическую эффективность земельных угодий. Показатели, характеризующие социальную эффективность земельных угодий.
Тема 3	Анализ показателей динамики сельскохозяйственных угодий. Индексный анализ отдельных показателей эффективности использования земельных угодий сельскохозяйственного назначения. Сравнительный способ анализа показателей эффективности использования земельных активов. Факторный анализ (метод цепных подстановок, корреляционно-регрессионный анализ) эффективности использования земельных угодий. Маржинальный анализ эффективности использования земельных угодий.
Тема 4	Экономическая оценка земли по эффективности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур. Анализ зависимости эффективности сельскохозяйственного производства от качества земли. Стратегический анализ показателей эффективности использования земельных угодий с учетом качества земли. Стратегический учет результатов анализа эффективности использования земельных угодий при планировании и организации сельскохозяйственного производства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Чимитдоржиева Е. Ц. Многомерный статистический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706335/info>

2. Стовбыра Т. В., Нецымайло К. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, - Оренбург: Б. и., 2019. - 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692861/info>

3. Алексеева Н. А., Миронова З. А., Федорова Н. П., Александрова Е. В., Истомина Л. А., Фадеев С. В., Редников В. Л., Соколов В. А., Тарасова О. А., Абашева О. Ю. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании [Электронный ресурс]: монография, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 152 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43059>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Третий семестр (50 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (15 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (15 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (165 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (50 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (65 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-3	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 1: Сущность и содержание эффективности использования земельных активов (угодий). Общая система показателей анализа и оценки эффективности использования.
ПК-3 УК-1	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 2: Стратегический анализ эффективности использования земельных угодий. Методы анализа эффективности использования земельных угодий.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Сущность и содержание эффективности использования земельных активов (угодий).  
Общая система показателей анализа и оценки эффективности использования

ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

1. Назовите земельные активы, относящиеся к сельскохозяйственным угодьям?
2. Что означает эффективность использования земельного актива?
3. Прокомментируйте характеристики земельного актива как средства производства?
4. Дайте определение понятия эффективность?
5. Назовите основные экономические показатели эффективности использования пашни?
6. По какой стоимости оцениваются купленные земельные участки в организации?
7. В чем заключается сущность и содержание экологической эффективности использования земельного актива?
8. Назовите основные показатели экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий?

Раздел 2: Стратегический анализ эффективности использования земельных угодий. Методы анализа эффективности использования земельных угодий

ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

1. Почему в современных условиях возникает необходимость денежной оценки земельных участков?
2. Чем отличается площадь залежи от площади пара?
3. Чем отличаются естественные и искусственные сенокосы?
4. В чем заключается социальная эффективность использования земельных активов?
5. Что означает анализ состава и структуры земельных угодий?
6. Прокомментируйте сущность анализа динамики земельных угодий?
7. Какие методы анализа эффективности использования земельных активов можно использовать?
8. Как понимается сущность стратегического анализа земли?
9. Какие конечные показатели определяют при маргинальном анализе использования земельных участков?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Зависит ли эффективность использования сельскохозяйственных угодий от качества почв этих угодий?
2. Какие методы факторного анализа эффективности использования земельных используются в современных условиях?
3. В чем заключается сущность сравнительного анализа показателей эффективности использования земельных активов?
4. Что означает корреляционно-регрессионный анализ использования посевной площади?
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования пастбища?
6. Какие показатели характеризуют эффективность использования сенокосов?
7. Что означает рентный доход земли?
8. Как определяется срок капитализация рентного дохода земли?

### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**



### **Третий семестр (Экзамен, ПК-3, УК-1)**

1. Понятия эффективности земельных активов.
2. Содержание эффективности и результативности.
3. Сущность структурных элементов эффективности.
4. Содержание экономической, экологической и социальной эффективности.
5. Показатели, характеризующие экономическую эффективность земельных угодий.
6. Показатели, характеризующие экологическую эффективность земельных угодий.
7. Показатели, характеризующие социальную эффективность земельных угодий.
8. Анализ показателей динамики сельскохозяйственных угодий.
9. Индексный анализ отдельных показателей эффективности использования земельных угодий.
10. Сравнительный способ анализа показателей эффективности использования земельных активов.
11. Факторный анализ эффективности использования земельных активов.
12. Маржинальный анализ эффективности использования земельных активов.
13. Экономическая оценка земли по эффективности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур.
14. Анализ зависимости эффективности сельскохозяйственного производства от качества земли.
15. Стратегический анализ показателей использования земельных активов.
16. Анализ показателей эффективности использования пашни.
17. Анализ показателей эффективности использования сенокосов и пастбищ.
18. Анализ показателей эффективности использования земельных участков под многолетними насаждениями.
19. Анализ эффективности использования прудовых земель.
20. Анализ состава и структуры сельскохозяйственных угодий.
21. Анализ состава и структуры посевных площадей.
22. Анализ выполнения плана по эффективному использованию земельных активов.
23. Анализ влияния качества земли на урожайность сельскохозяйственных культур.
24. Анализ влияния качества земли на себестоимость продукции сельскохозяйственных культур.
25. Экономическая оценка земли по эффективности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур.
26. Анализ показателей состава и размера земельных угодий.
27. Экономический анализ данных о земельном фонде.
28. Анализ показателей движения и трансформации земельных угодий.
29. Анализ показателей наличия и состояния земельных угодий.
30. Пути повышения эффективности использования земельных угодий.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Макаров В. И. Агрохимический анализ почв (с сервисной программой обработки результатов лабораторных испытаний при проведении агрохимических анализов) [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: , 2014. - 72 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12759>; <http://lib.rucont.ru/efd/327135/info>

2. Боровкова А. С., Конакова А. Ю. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь и методические указания для лабораторных занятий, - Самара: РИЦ СГСХА, 2014. - 56 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343259/info>

3. Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В. Экономический анализ в системе управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 195 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/727449/info>

4. Остаев Г. Я., Хосиев Б. Н., Каллагова А. Х. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений [Электронный ресурс]: учебник : [по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»], - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2018. - 479 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134567>

5. Алборов Р. А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс]: монография, - Ижевск: , 2016. - 346 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13215>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134029/#1>; <http://lib.rucont.ru/efd/363169/info>

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru) - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
2. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Пенсионный фонд России (ПФР)
3. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
6. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
7. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
8. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
9. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) - Фонд социального страхования

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.