

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000008381



И. В. Воробьева

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра лесоустройства и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Лесная политика

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Вахрушев К. В.,

Абсалямов Р. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка обучающегося в области изучения лесного законодательства и умения использовать знания для защиты окружающей среды и лесных ресурсов от неправомерного посягательства на них физических и юридических лиц, а также представителей различных уровней исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

- изучить исторические аспекты формирования лесного законодательства;;
- изучить предмет и методы дисциплины;;
- изучить источники и принципы лесного законодательства;;
- использовать юридические знания при решении практических задач при охране и защите окружающей среды, земельных, лесных, животных ресурсов от посягательств;;
- формировать у обучающихся знания о неотвратимости наказаний за неправомерное использование природных ресурсов и окружающей среды..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лесная политика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Лесная политика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Законодательство в лесном секторе.

Освоение дисциплины «Лесная политика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственная инвентаризация лесов;

Учет, маркировка, транспортировка и сделки с древесиной;

Лесная сертификация;

Лесные кадастры.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

Студент должен уметь:

умеет: анализировать и синтезировать информацию, оценивать результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, ситуацию, использовать информационные ресурсы. применять информационно-коммуникационные технологии. Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Применять методы анализа научно-технической информации. Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщение передового отечественного и международного опыта в области исследований современного природопользования.
Сбора, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в области исследований современного природопользования.

- ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основные принципы лесного законодательства, Уровни и функции государственного управления лесами. Инструменты управления лесами. Нормативно-правовые акты государственного лесного надзора и контроля. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Студент должен уметь:

умеет: практически применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений. Исполнять полномочия, переданные в соответствии с лесным законодательством. Оформлять документы по результатам патрулирования и проверок.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками привлечения к ответственности за нарушения лесного законодательства.

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- методики формирования команд;
- методы эффективного руководства коллективами;
- основные теории лидерства и стили руководства

Студент должен уметь:

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию);
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

Студент должен владеть навыками:

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
- методами организации и управления коллективом

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	110	110
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические занятия	4	4
Лекционные занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего)	138	138
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	144	18	16		110
Раздел 1	Лесная политика	144	18	16		110
Тема 1	Определение и содержание лесной политики	16	2	2		12
Тема 2	История лесной политики России	32	4	2		26
Тема 3	Идеологические основы современной лесной политики	16	2	2		12
Тема 4	Правовое и организационное обеспечение лесной политики Российской Федерации	16	2	2		12
Тема 5	Направления и методы государственного управления лесным хозяйством	16	2	2		12
Тема 6	Лесная политика в области лесопользования	16	2	2		12
Тема 7	Контроль и надзор за лесопользованием. Оценка лесных ресурсов	16	2	2		12
Тема 8	Лесная политика в области охраны и защиты лесов	16	2	2		12

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Лесная политика как система. Цели и задачи лесной политики России. Основные принципы лесной политики России. Лес как объект лесной политики России. Понятие лесного фонда.
Тема 2	Лесная политика и лесопользование в досоветский период. Лесная политика и лесопользование в советский период.
Тема 3	Глобальные предпосылки появления концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития. Устойчивое управление лесами.
Тема 4	Система управления лесным хозяйством. Лесное законодательство РФ,
Тема 5	Особенности лесного хозяйства. Система государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
Тема 6	Общая характеристика лесопользования в России. Формы организации лесопользования в России. Актуальные проблемы лесопользования в России.
Тема 7	Проект освоения лесов. Лесохозяйственный регламент. Лесная декларация. Лесной план субъекта РФ. Государственная инвентаризация лесов. Лесной кадастр и лесной реестр: основные отличия. Лесоустройство.
Тема 8	Охрана лесов от пожаров. Защита леса.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
	Всего	144	2	4	138
Раздел 1	Лесная политика	144	2	4	138
Тема 1	Определение и содержание лесной политики	23	1		22
Тема 2	История лесной политики России	23	1		22
Тема 3	Идеологические основы современной лесной политики	4			4
Тема 4	Правовое и организационное обеспечение лесной политики Российской Федерации	23		1	22
Тема 5	Направления и методы государственного управления лесным хозяйством	2			2
Тема 6	Лесная политика в области лесопользования	23		1	22
Тема 7	Контроль и надзор за лесопользованием. Оценка лесных ресурсов	23		1	22
Тема 8	Лесная политика в области охраны и защиты лесов	23		1	22

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Лесная политика как система. Цели и задачи лесной политики России. Основные принципы лесной политики России. Лес как объект лесной политики России. Понятие лесного фонда.
Тема 2	Лесная политика и лесопользование в досоветский период. Лесная политика и лесопользование в советский период.
Тема 3	Глобальные предпосылки появления концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития. Устойчивое управление лесами.
Тема 4	Система управления лесным хозяйством. Лесное законодательство РФ,
Тема 5	Особенности лесного хозяйства. Система государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
Тема 6	Общая характеристика лесопользования в России. Формы организации лесопользования в России. Актуальные проблемы лесопользования в России.
Тема 7	Проект освоения лесов. Лесохозяйственный регламент. Лесная декларация. Лесной план субъекта РФ. Государственная инвентаризация лесов. Лесной кадастр и лесной реестр: основные отличия. Лесоустройство.
Тема 8	Охрана лесов от пожаров. Защита леса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономика и организация в лесном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов магистратуры по направлению подготовки 250100 Лесное дело, обучающихся по магистерской программе «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» (очной и заочной формы обу, сост. Доронина С. А. - Ижевск: , 2013. - 90 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13063>

2. Арбузова Т. В. Экономическое управление лесопользованием (на примере лесной отрасли Пермского края) [Электронный ресурс]: дис. ... канд экон. наук, - Ижевск: , 2008. - 197 с. - Режим доступа: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/72/arbuzova_ro.pdf?sequence=2

3. Государственное управление лесами [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" очной и заочной форм обучения, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е., Храмов Г. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19703>

4. Петров А. А., Поздеев Д. А., Денисов Ю. М. Организация использования лесов, проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата обучающихся по направлению Лесное дело, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 137 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19956>; <http://e.lanbook.com/reader/book/133985/#1>; <http://lib.rucont.ru/efd/357526/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (110 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (80 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (30 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (138 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (100 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (38 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины

ПК-1 ПК-8 УК-1 УК-3	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 1: Лесная политика.
------------------------	---------------------------	-------	-------------------------------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Лесная политика

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. На основе каких факторов происходит планирование и проведение региональной лесной политики?

- 1) Экономические факторы;
- 2) Экологические факторы;
- 3) Социальные факторы;
- 4) Все ответы верны.

2. Инструменты лесной политики не включают:

- 1) Экологический компонент;
- 2) Экономический компонент;
- 3) Социальный компонент;
- 4) Промышленный компонент.

3. Для экономики государства важнейшим видом использования лесов является:

- 1) Заготовка древесины;
- 2) Заготовка и сбор недревесных ресурсов леса;
- 3) Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений;
- 4) Ведение сельского хозяйства.

4. К особенностям лесного хозяйства относится...

- 1) значительная доля лесного сектора в экономике страны;
- 2) круглогодичность труда;
- 3) невозобновляемость лесных ресурсов;
- 4) медленный оборот капитала.

5. В структуре современного российского экспорта преобладает...

- 1) бумажная продукция;
- 2) ДВП, ДСП;
- 3) круглый лес и пиловочник;
- 4) рудная стойка.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Основные заинтересованные стороны развития лесной политики:

- 1) государство;
- 2) неправительственные организации;
- 3) частный сектор;
- 4) все перечисленные.

2. Кто не является участниками лесных правоотношений?

- 1) физические лица;
- 2) юридические лица;
- 3) муниципальные образования;
- 4) иностранные инвесторы.

3. В процессе управления лесами государственные органы Российской Федерации предпочитают использовать методы: 1) индикативные; 2) административные; 3) экономические; 4) императивные.

4. Планирование ведения лесного хозяйства предполагает...

- 1) совершенствование системы защиты и охраны лесов;
- 2) осуществление государственного учета заготовленной древесины;
- 3) определение целей производства в лесном хозяйстве;
- 4) районирование лесов.

5. Для заключения договора аренды леса в России необходимо участие в процедуре...

- 1) аукциона;
- 2) концессии;
- 3) приватизации;
- 4) лесной сертификации.

ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

1. Какой документ регламентирует вопросы организации государственного лесного контроля и надзора, порядок его осуществления?

- 1) Лесной кодекс РФ
- 2) Уголовный кодекс РФ
- 3) Гражданский кодекс РФ
- 4) Кодекс об административных правонарушениях РФ

2. Лесная политика в области лесопользования реализуется по взаимосвязанным направлениям деятельности государства:

- 1) установление форм и методов воздействия на субъекты лесных отношений;
- 2) обеспечение признания субъектов хозяйственной деятельности и существующих форм собственности;
- 3) защиты прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности и существующих форм собственности;
- 4) Все ответы верны.

3. Назовите причины, обуславливающие необходимость проведения в России региональной лесной политики

- 1) огромные лесные площади;
- 2) разные уровни интенсивности ведения лесного хозяйства;
- 3) различная плотность населения по регионам;
- 4) Все ответы верны.

4. Действующий Лесной кодекс ...

- 1) ввел частную собственность на лес;
- 2) ужесточил контроль государства за лесопользованием;
- 3) отказался от контроля и надзора за лесами в пользу местных органов власти;
- 4) передал управление лесами субъектам РФ.

5. С 2000 г. управление лесами РФ осуществляет...

- 1) Министерство сельского хозяйства;
- 2) Министерство лесных ресурсов;
- 3) Министерство природных ресурсов и экологии;
- 4) Комитет лесного хозяйства.

6. Лесной фонд России находится в собственности

- 1) государственной;
- 2) частной;
- 3) государственной и частной;
- 4) муниципальной.

7. Экономические методы управления лесами включают...

- 1) выдачу разрешительных документов на лесопользование;
- 2) разработку правил и инструкций в данной сфере;
- 3) предоставление субвенций лесопользователям;
- 4) штрафы за нарушение норм.

8. К видам деятельности, закрепленным в действующем Лесном кодексе в сфере лесопользования, относится...

- 1) выдача лесорубочных билетов;
- 2) продажа лесных участков;
- 3) организация лесопользования в резервных лесах;
- 4) деление лесов по целевому назначению.

9. Расценки, устанавливаемые на древесину, продаваемую на корню, называются...

- 1) лесная подать;
- 2) лесная такса;
- 3) лесная рента;
- 4) лесная сертификация

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

1. Чем нельзя обусловить необходимость проведения в жизнь интернациональной политики, которая могла бы регулировать процессы, связанные с лесопользованием и лесовосстановлением?

- 1) Увеличение потребления древесины
- 2) рост народонаселения
- 3) сокращение площади лесов в мире
- 4) увеличение числа лесопромышленных предприятий

2. В чем отличие интернациональной лесной политики от национальной лесной политики? 1) выраженная воля отдельного государства 2) согласованная воля нескольких государств или международных организаций 3) выражение воли нескольких государств 4) выражение воли большого количества людей.

3. Каковы условия образования интернациональной лесной политики?

- 1) Увеличение числа международных конференций
- 2) Увеличение числа организаций по охране окружающей природной среды
- 3) Увеличение числа международных правовых актов по отношению к лесам
- 4) Все ответы верны

4. Суть лесной политики заключается...

- 1) в регулировании отношений, возникающих в обществе в процессе пользования лесными ресурсами;
- 2) эксплуатации лесов;
- 3) защите интересов страны в пользовании лесными ресурсами на международной арене;
- 4) охране, защите и воспроизводстве лесных ресурсов.

5. Одним из принципов современной лесной политики России является...

- 1) неприкосновенность частной собственности на лесной фонд;
- 2) экстенсивное использование лесов;
- 3) многоцелевое и неистощительное использование лесов;
- 4) сосредоточение всех функций управления лесом в субъектах Российской Федерации.

6. Устойчивое развитие – это...

- 1) развитие, при котором достигаются наиболее высокие экономические показатели;
- 2) развитие, при котором запрещена вырубка леса в развитых странах мира, а лесозаготовки переносятся в страны Америки, Африки и Азии;
- 3) развитие, при котором расширяется использование лесных ресурсов;
- 4) развитие, при котором удовлетворяются потребности людей не за счет лишения такой возможности у будущих поколений.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-8, УК-1, УК-3)

1. Понятие лесной политики. Лесная политика как система.
2. Цели и задачи лесной политики.
3. Факторы, определяющие современную лесную политику.
4. Основные принципы лесной политики РФ.
5. Лес как объект лесной политики России. Экономическое, экологическое и социальное значение леса.
6. Понятие и структура лесного фонда РФ. Общая характеристика лесов России.
7. Лесная политика и лесопользование в IX–XVII вв.
8. Лесная политика и лесопользование в XVIII – начале XX вв.
9. Лесная политика и лесопользование в советский период (1917-1991 гг.).
10. Глобальные предпосылки появления концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития: понятие, цели, этапы формирования и развития.
11. Понятие устойчивое управление лесами. «Лесные принципы». Правовые основы устойчивого управления лесами в РФ. Критерии и индикаторы Монреальского процесса.
12. Система управления лесным хозяйством. Полномочия в сфере лесной политики органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
13. Функции Рослесхоза. Локальный уровень управления лесами (лесничества и лесопарки).
14. Особенности лесного законодательства. Принципы лесного законодательства РФ.
15. Лесной кодекс 2006 г.: общая характеристика.
16. Специфика организации лесного хозяйства. Направления, инструменты и методы государственного управления лесным хозяйством.
17. Общая характеристика лесопользования. Прямое и побочное лесопользование.
18. Общее и специальное лесопользование: краткая характеристика.
19. Формы организации лесопользования в РФ. Основные положения договора аренды. Специфика деятельности арендатора.

20. Формы организации лесопользования в РФ. Основные положения договора купли-продажи лесных насаждений.
21. Актуальные проблемы лесопользования в России.
22. Документация лесопользования: проект освоения лесов, лесохозяйственный регламент, лесная декларация, лесной план субъекта РФ.
23. Информационное обеспечение лесного хозяйства: государственная инвентаризация лесов и лесной реестр. Лесоустройство.
24. Лесная политика в области охраны леса. Общие требования к организации пожарной безопасности в лесах.
25. Лесная политика в области защиты леса.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Карпачевский М. Л., Тепляков В. К., Яницкая Т. О., Ярошенко А. Ю., Белякова А. В. Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов, ред. Абсалямов Р. Р. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: WWF России, 2014. - 266 с. (34 экз.)
2. Киселева Н. Н., Данченко Н. В., Браткова В. В. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Региональная экономика». Квалификация (степень) – магистр экономики, - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. - 159 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314111/info>
3. Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсоведение [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е. - Ижевск: , 2013. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20705>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://cepl.rssi.ru/> - Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов Российской академии наук
2. <http://lesa-rossii.ru/bolezni-lesa> - Болезни леса
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Marinfo 12.0. Бессрочная лицензия для использования в учебном процессе. Договор №145/2014-У от 18.09.14 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.