

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009683



Исполнитель: _____
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С. Л. Воробьева
_____ 20 24

Кафедра организации производства и экономического анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория экономического анализа

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Соколов В. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Теория экономического анализа» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономика организации;
Экономическая теория;
Экономическая информатика.

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
Финансовый менеджмент;
Финансовый анализ.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

- ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает содержание и специфику подготовки маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность, особенности проведения социологических исследований

Студент должен уметь:

Умеет применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования, определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками выявления проблем и формулирования целей исследования, планирования проведения маркетингового исследования, определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования

- ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методический инструментарий моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и техникой моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Практические занятия	40	40
Лекционные занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Четвертый семестр, Всего	108	20	40		48
Раздел 1	Научные основы, методика и методология экономического анализа	17	3	2		12
Тема 1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержания и задачи экономического анализа.	5	1			4
Тема 2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	5	1			4
Тема 3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов.	7	1	2		4
Раздел 2	Способы обработки экономической информации	32	4	16		12

Тема 4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	5	1			4
Тема 5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	13	1	8		4
Тема 6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	14	2	8		4
Раздел 3	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	26	4	14		8
Тема 7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	3	1			2
Тема 8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	18	2	14		2
Тема 9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	5	1			4
Раздел 4	Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа	9	3			6
Тема 10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации.	3	1			2
Тема 11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов.	3	1			2
Тема 12	Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач	3	1			2
Раздел 5	Типология видов экономического анализа	8	4			4
Тема 13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.	4	2			2
Тема 14	Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	4	2			2
Раздел 6	Методика поиска и подсчета величины резервов	16	2	8		6
Тема 15	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	3	1			2
Тема 16	Методы определения и обоснования величины резервов.	13	1	8		4

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Определение экономического анализа. Предмет, объект, субъект, цели и задачи экономического анализа. Взаимосвязь анализа с другими экономическими науками. Сущность, содержание и задачи экономического анализа.
Тема 2	Методологические принципы, которые должны обязательно выполняться при организации, проведении и практическом использовании результатов анализа. Экономический анализ как функция управления производством. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом, статистикой, отраслевыми науками.
Тема 3	Понятие метода экономического анализа. Особенности применения метода экономического анализа. Понятие и особенности системного подхода к изучению объекта анализа. Систематизация элементов системы. Этапы системного анализа. Определение методики экономического анализа. Виды методик. Инструменты проведения экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа.
Тема 4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Функции системы показателей. Классификация аналитических показателей и их характеристики. Понятие подсистемы. Классификация показателей по подсистемам.
Тема 5	Определение метода сравнения. Виды сравнительного анализа. Область применения способа сравнения. Методы многомерного сравнительного анализа. Определение аналитической таблицы. Виды таблиц. Преимущества применения табличного метода. Виды и область применения графиков и диаграмм.
Тема 6	Эвристические методы. Их виды и алгоритм применения. Характеристика и область применения балансового метода. Использование относительных и средних величин и их классификация. Классификация группировок и методика их построения.
Тема 7	Определение факторного анализа. Характеристика типов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Понятие фактора в экономическом анализе. Классификация факторов. Детерминированная и стохастическая факторная система.
Тема 8	Моделирование факторных систем. Условия создания факторных моделей. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, способ логарифмирования, интегральный способ. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в экономическом анализе
Тема 9	Использование экономико-математических методов в экономическом анализе. Требования к применению математических методов в экономическом анализе. Классификация математических методов и область их использования.
Тема 10	Понятия «данные» и «информация». Принципы создание рационального потока информации. Классификация источников получения информации. Виды экономической информации и их характеристика. Требования к информационному обеспечению. Требования к формированию автоматической базы данных. Этапы и процедуры подготовки аналитических данных к анализу.

Тема 11	Планирование аналитической работы в организации. Типы планов. Требования к организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Характеристика организационных форм и исполнителей экономического анализа. Оформление результатов анализа как завершающий этап аналитической работы.
Тема 12	Методика экономического анализа, ориентированная на применение ЭВМ. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Требования и условия создания АРМ. Комплекс программных средств для экономического анализа.
Тема 13	Классификация видов экономического анализа. Задачи предварительного анализа, область применения и последовательность. Задачи текущего анализа, область применения и последовательность. Задачи оперативного анализа, область применения и последовательность.
Тема 14	Задачи внутривозвратного анализа, область применения и последовательность. Задачи межхозяйственного сравнительного анализа, область и условия применения, последовательность.
Тема 15	Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности и их характеристика. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
Тема 16	Способ прямого счета, способ сравнения, способы детерминированного факторного анализа, корреляционный анализ, способ математического программирования, функционально-стоимостной анализ, расчетно-конструктивный метод.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 205 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131145>

2. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических занятий для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", сост. Соколов В. А. - Ижевск: , 2013. - 92 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19918&id=20808>; <https://lib.rucont.ru/efd/357533/info>

3. Соколов В. А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), - Ижевск: , 2015. - 68 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=12924>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134019/#1>; <http://lib.rucont.ru/efd/357534/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Четвертый семестр (48 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (12 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (14 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (12 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Научные основы, методика и методология экономического анализа.
ПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Способы обработки экономической информации.
ПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 3: Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.
ПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 4: Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа.
ПК-2	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 5: Типология видов экономического анализа.

ПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 6: Методика поиска и подсчета величины резервов.
------	------------------------------	-------	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Научные основы, методика и методология экономического анализа

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Дайте определение предмета экономического анализа
2. Назовите задачи анализа в рыночной экономике
3. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику
4. Кто является пользователем результатов экономического анализа

Раздел 2: Способы обработки экономической информации

ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

1. Понятие системности изучения объекта анализа
2. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности
3. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы
4. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе
5. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель

Раздел 3: Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Что понимается под факторным анализом

2. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
3. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
4. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.

Раздел 4: Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа

ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов

1. Что является информационной базой анализа на предприятии?
2. Какая система показателей используется в анализе?
3. Виды источников экономической информации
4. В чем заключается подготовка исходных аналитических данных

Раздел 5: Типология видов экономического анализа

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии
2. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей
3. Роль и особенности применения технико-экономического и финансово-экономического анализа.
4. Укажите общие и специфические этапы аналитической работы при различных видах анализа

Раздел 6: Методика поиска и подсчета величины резервов

ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

1. В чем заключается экономическая сущность резервов увеличения эффективности производства
2. По каким признакам классифицируются хозяйственные резервы
3. Перечислите основные принципы поиска и подсчета резервов
4. Какие способы применяются для подсчета величины резервов

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, УК-1)

1. 1. Понятие экономического анализа.
2. 2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. 3. Сущность и содержание экономического анализа.
4. 4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. 5. Содержание и задачи экономического анализа.
6. 6. Место и роль анализа в управлении предприятием.
7. 7. Экономический анализ и смежные науки.
8. 8. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
9. 9. Метод экономического анализа
10. 10. Системный подход к изучению объекта анализа.
11. 11. Методика аналитического исследования.
12. 12. Этапы проведения экономического анализа.
13. 13. Классификация методов и приемов анализа.
14. 14. Понятие системы показателей и принципы ее формирования.
15. 15. Классификация аналитических показателей.
16. 16. Систематизация аналитических показателей.
17. 17. Использование метода сравнения в экономическом анализе.

18. 18. Виды сравнительного анализа.
19. 19. Многомерный сравнительный анализ.
20. 20. Применение табличного способа в экономическом анализе.
21. 21. Применение графического способа в экономическом анализе.
22. 22. Эвристические методы в экономическом анализе.
23. 23. Балансовый метод.
24. 24. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
25. 25. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе.
26. 26. Способ группировки в экономическом анализе.
27. 27. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
28. 28. Классификация факторов в экономическом анализе.
29. 29. Систематизация факторов в экономическом анализе.
30. 30. Детерминированное моделирование.
31. 31. Преобразование факторных систем.
32. 32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
33. 33. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.
34. 34. Значение экономико-математических методов.
35. 35. Классификация экономико-математических методов.
36. 36. Применение в анализе экономико-математических методов
37. 37. Система научно-технической информации.
38. 38. Источники получения информации.
39. 39. Виды экономической информации.
40. 40. Требования к организации информационного обеспечения.
41. 41. Подготовка исходных аналитических данных.
42. 42. Планирование аналитической работы.
43. 43. Организация аналитической работы.
44. 44. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
45. 45. Документальное оформление результатов анализа.
46. 46. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
47. 47. Организация автоматизированного рабочего места.
48. 48. Программно-математические средства компьютерного анализа.
49. 49. Классификация видов экономического анализа.
50. 50. Особенности организации и методики перспективного экономического анализа.
51. 51. Особенности организации и методики ретроспективного анализа.
52. 52. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
53. 53. Особенности организации и методики оперативного анализа.
54. 54. Особенности организации и методики внутрихозяйственного анализа.
55. 55. Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов.
56. 56. Классификация резервов.
57. 57. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
58. 58. Методика определения и обоснования величины резервов.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 92 с. - Режим доступа:
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=15252>

2. Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 205 с. - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/131145>

3. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 36 с. - Режим доступа:
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19327>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
6. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.