

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009681



Ижевск, 2024

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансовый менеджмент

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Бодрикова С. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях АПК;
- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;
- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;
- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям предприятия;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;
- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами предприятия..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория бухгалтерского учета;
Финансы;
Основы финансовых вычислений в экономике;
Бухгалтерский финансовый учет;
Бухгалтерский управленческий учет;
Менеджмент организации;
Корпоративные финансы.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Стратегический менеджмент;
Финансовый анализ;
Управление бизнес-процессами.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает особенности и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор и анализ информации для обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды

- ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций

Студент должен уметь:

Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности

- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методический инструментарий моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и техникой моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде

Студент должен уметь:

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	46	46
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Восьмой семестр, Всего	72	16	30		26
Раздел 1	Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента	12	3	6		3
Тема 1	Функции и задачи финансового менеджмента	4	1	2		1
Тема 2	Роль финансового менеджмента в системе управления организации	4	1	2		1
Тема 3	Терминология и базовые показатели финансового менеджмента	4	1	2		1
Раздел 2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	8	2	4		2
Тема 4	Основные концепции финансового менеджмента	4	1	2		1
Тема 5	Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента	4	1	2		1
Раздел 3	Финансовые решения: активы коммерческой организации	27	6	12		9
Тема 6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	5	1	2		2
Тема 7	Источники средств и методы финансирования организации	5	1	2		2
Тема 8	Логика функционирования финансового механизма организации	4	1	2		1
Тема 9	Методы оценки финансовых активов	5	1	2		2
Тема 10	Категории риска в финансовом менеджменте	4	1	2		1
Тема 11	Управление издержками предприятия	4	1	2		1
Раздел 4	Финансовые решения: источники средств коммерческой организации	17	4	6		7
Тема 12	Категории риска и левириджа. Их взаимосвязь	5	1	2		2
Тема 13	Финансовые решения по инвестиционным проектам	4	1	2		1
Тема 14	Управление капиталом	4	1	1		2
Тема 15	Управление оборотными средствами	4	1	1		2
Раздел 5	Специальные темы финансового менеджмента	8	1	2		5
Тема 16	Дивидендная политика	4	1	1		2
Тема 17	Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях	4		1		3

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Финансовая система организаций функционирующих как коммерческие; как некоммерческие; общественные объединения и бюджетные. Особенности управления финансами в организациях разного типа.</p> <p>Финансовые отношения как объект финансового менеджмента; Основные направления финансовых отношений в организации: воспроизводственный аспект управления финансами; распределительно-стимулирующий процесс - дивидендная политика и система оплаты труда; накопительные процессы — долго- и краткосрочные финансовые вложения. Структурная политика и ее взаимосвязь с организацией финансов. Фондовый рынок и организация финансов. Влияние на развитие финансовых отношений финансово-кредитной системы в стране.</p> <p>Субъекты управления финансами в государстве, отрасли и организации. Развитие финансовой функции управления в организациях в условиях рыночной экономики.</p> <p>Принципы управления финансами организации: перспективная направленность, обоснованность и подготовленность внешними и внутренними условиями, вариантность (качественная и временная), своевременность и оптимальность (рациональность).</p> <p>Финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента. Фундаментальный и технический анализ и их роль в развитии финансового менеджмента.</p>
Тема 2	<p>Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. Финансовый подход к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры. Бюджетирование в системе управления финансами организации. Венчурные организации и венчур-центры в системе корпоративных организаций.</p> <p>Финансовый менеджмент и стратегическое планирование. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.</p> <p>Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования.</p> <p>Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта.</p>
Тема 3	<p>Понятийный аппарат финансового менеджмента. Содержание понятий: фактор, модель, ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск, левверидж, Суть и значение формулы Дюпона.</p> <p>Финансовые инструменты, их сущность и виды. Производные финансовые инструменты и особенности их применения.</p> <p>Базовые показатели финансового менеджмента: добавочная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность, коммерческая маржа, коэффициент трансформации.</p>

Тема 4

Понятийный аппарат финансового менеджмента. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты.

Производные финансовые инструменты и особенности их применения в финансовом менеджменте. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга.

Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала.

Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска.

Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы и методы финансового менеджмента; Формализованные и неформализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки; Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Основные направления оценки финансового состояния организации: финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность и рыночная активность.

Тема 5

Внешние и внутренние источники информации финансового менеджмента. Требования предъявляемые к информации, принципы составления финансовой отчетности, элементы финансовой отчетности. Основные методы анализа отчетности: чтение отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов.

Расчет финансовых коэффициентов. Пять групп показателей: 1) коэффициенты ликвидности; 2) коэффициенты деловой активности; 3) коэффициенты рентабельности; 4) коэффициенты платежеспособности (структуры капитала); коэффициенты рыночной активности.

Коэффициенты ликвидности характеризуют способность предприятия покрывать свои текущие обязательства. Выделяют следующие показатели ликвидности:

- коэффициент общей ликвидности (покрытия);
- коэффициент срочной ликвидности;
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- чистый оборотный капитал (работающий капитал).

Коэффициенты деловой активности характеризуют оборачиваемость отдельных видов активов и пассивов. Среди них наибольшее значение имеют показатели:

- коэффициент оборачиваемости активов;
- коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов;
- средние сроки погашения кредиторской и дебиторской задолженности;
- длительность операционного цикла.

Коэффициенты рентабельности характеризуют отдачу на вложенные средства или на реализованную продукцию. На практике рекомендуется использовать три основных показателя:

- рентабельность активов;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность реализации.

Эти показатели связаны между собой и показателями оборачиваемости активов и структуры активов формулой Дюпона, позволяющей проводить пофакторный анализ рентабельности.

Коэффициенты платежеспособности характеризуют степень риска несостоятельности предприятия с точки зрения структуры его капитала. Они включают в себя следующие показатели:

- коэффициент собственности;
- коэффициент финансовой зависимости (финансовый леверидж);
- мультипликатор капитала;
- коэффициент защищенности кредиторов.

Коэффициенты рыночной активности характеризуют стоимость и доходность вложений в акции предприятия. Следует рассчитать следующие показатели рыночной активности:

- величина прибыли на акцию;
- соотношение цена/прибыль на акцию (P/Eratio);
- балансовая стоимость акции;
- соотношение рыночной и балансовой стоимости акции;
- фактическая норма дивиденда;
- доля выплаченных дивидендов.

Тема 6	<p>Терминология: понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия.</p> <p>Особенности стратегических, производственных и финансовых планов, их примерные структуры. Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы.</p> <p>Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов потребностей финансирования.</p> <p>Подходы к прогнозированию, в основе которых: методы экспертных оценок; методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей; методы ситуационного анализа и прогнозирования.</p> <p>Характеристика финансового планирования и прогнозирования, их преимущества и недостатки, для эффективного их использования.</p>
Тема 7	<p>Основные понятия и категории финансирования организации.</p> <p>Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования.</p> <p>Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль.</p> <p>Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, займы, облигации.</p> <p>Новые инструменты долгосрочного финансирования.</p> <p>Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы.</p> <p>Новые инструменты краткосрочного финансирования. Особенности управления международными источниками финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.</p>
Тема 8	<p>Механизм действия эффекта финансового рычага на примере коммерческих организаций. Способы снижения предпринимательского и финансового риска при выборе вариантов внешнего финансирования. Основные факторы, определяющие рациональную структуру источников средств организации.</p> <p>Содержание понятий: дифференциал и плечо финансового рычага.</p> <p>Применение основных правил расчета эффекта финансового рычага. Роль кредиторской задолженности в наращивании рентабельности собственных средств, а, значит, и в наращивании дивидендных возможностей предприятия.</p> <p>Классификация затрат организации. Основные факторы, влияющие на величину прибыли организации. Принципы операционного анализа.</p> <p>Содержание понятий “порог рентабельности”, “сила воздействия операционного рычага”, “запас финансовой прочности”. Область практического применения операционного анализа. Оценка совокупного риска связанного с предприятием</p> <p>Взаимосвязь операционного и финансового рычагов. Формула сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов. Чистая прибыль на акцию в будущем периоде.</p>
Тема 9	<p>Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Оценка аннуитетов. Особенности оценки собственного капитала, долевых и долговых ценных бумаг. Виды финансовых активов, их структура и особенности оценки. Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению.</p>

Тема 10	<p>Концепция риска, дохода и доходности. Производственный, коммерческий (марке-тинговый) и финансовый риски. Классификация факторов, определяющих финансовые риски. Систематический и несистематический риски.</p> <p>2 вида рисков: 1) риски, связанные с покупательной способностью денег (инфляционные и дефляционные, валютные и риски ликвидности), 2) риски, связанные с вложением капитала (риск упущенной выгоды, риск упущенной доходности, риск прямых финансовых потерь).</p> <p>Классификация рисков по всем существующим признакам.</p> <p>Показатели оценки финансовых рисков. Среднее (математическое) ожидаемое значение события (результата), средне квадратичное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации и бета-коэффициент.</p> <p>Основные формы управления рисками, пределы допустимого, критического и катастрофического рисков.</p> <p>Практика снижения рисков и принципы финансовой предосторожности.</p>
Тема 11	<p>Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами в отдельных подразделениях предприятия. Информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия.</p> <p>Этапы управления издержками производства классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства.</p> <p>Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния издержки производства. Матрица издержек производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.</p>
Тема 12	<p>Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Зависимость прибыли от величины постоянных расходов, обусловленных имеющейся материально-технической базой (оценка производственного риска) и зависимость прибыли от расходов, связанных со структурой источников (оценка финансового риска).</p> <p>Факторы, влияющие на прибыль, производственные и финансовые. Области действия финансового и производственного лeverиджа.</p> <p>Финансовый лeverидж: 1. Соотношение заемного и собственного капитала 2. Отношение темпа изменения чистой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов.</p> <p>Операционный лeverидж: 1. Доля постоянных производственных расходов в общей сумме расходов или что равносильно соотношению постоянных и переменных расходов. 2. Отношение темпа изменения прибыли до вычета процентов и налогов к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах. 3. Отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам.</p> <p>Сущность понятия производственно-финансовый лeverидж. Схема доходов и лeverиджа.</p>

Тема 13	<p>Виды инвестиционных проектов. Особенности оценки инвестиционных проектов разного типа. Критерии оценки инвестиционных проектов. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска. Формирование и оптимизация капиталовложений.</p>
Тема 14	<p>Капитал организации и его структура. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста. Базовая концепция стоимости капитала. Взвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования.</p>
Тема 15	<p>Оборотные средства организации, их структура и особенности в организациях разного профиля. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Идеальная, консервативная, агрессивная и компромиссная модель оборотных средств. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договора и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов. Оценка надежности дебиторской задолженности. Резервирование дебиторской задолженности. Методы регулирования и управления выручкой от реализации. Объем продаж и дебиторская задолженность как факторы обоснования выручки. Прибыль как разница между доходами и расходами. Регулирование доходов и их влияние на величину прибыли. Методы регулирования расходов. Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком.</p>
Тема 16	<p>Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат. Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции. Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов. Порядок выплаты дивидендов: сроки выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства. Дивидендная политика и ее влияние на курс акций, напряженность и активность фондового рынка.</p>

Тема 17	<p>Особенности управления финансами в акционерных компаниях.</p> <p>Особенности фи-нансового менеджмента при изменении организационной структуры организации.</p> <p>Особенности финансового менеджмента в условиях инфляции и гиперинфляции.</p> <p>Особенности финансового менеджмента в условиях неустойчивого рынка.</p> <p>Управление финансами в некоммерческих организациях. Особенности управления финансами в общественных организациях.</p> <p>Управление финансами в бюджетных организациях.</p> <p>Методы определения вероятности банкротства предприятия: рискованное финансовое состояние предприятия, оценка опасности разорения и поглощения ее другой компанией, финансовое оздоровление (санация) организации. Z-модели прогнозирования банкротства организации.</p> <p>Модель Э.Альтмана и оценка вероятности банкротства организации.</p> <p>Модель Конана и Гольдера и особенности ее применения для оценки вероятности банкротства средних и малых предприятий.</p>
---------	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Курилова А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, - Тольятти: ТГУ, 2014. - 404 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139626>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (26 ч.)

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (14 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (12 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-3	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 1: Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента.
ОПК-4	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 2: Анализ и планирование в системе финансового менеджмента.

ПК-2 ПК-6	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 3: Финансовые решения: активы коммерческой организации.
УК-1	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 4: Финансовые решения: источники средств коммерческой организации.
УК-3	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 5: Специальные темы финансового менеджмента.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1. Назовите основные предпосылки появления науки финансовый менеджмент.
2. Назовите особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности.
3. Каков финансовый подход к группировке и организации управления производственными звеньями?

4. Охарактеризуйте основные цели, стоящие перед любой компанией. Можно ли их как-ким-то образом группировать и ранжировать? Что такое дерево целей?

5. Назовите функции, права, обязанности финансового менеджера

Раздел 2: Анализ и планирование в системе финансового менеджмента

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

1. Что является предметом финансового менеджмента

2. Дайте общую характеристику метода финансового менеджмента и его элементов.

3. В чем разница между понятиями «сведения» и «информация»? Приведите примеры.

4. Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для аналитика и почему?

5. Как соотносятся между собой понятия «годовой отчет» и «пояснительная записка»? Какие аспекты деятельности экономического субъекта подлежат отражению в пояснительной записке? Какой интерес она представляет для аналитика?

Раздел 3: Финансовые решения: активы коммерческой организации

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Есть ли различия между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?

2. Приведите подробную характеристику бизнес-плана.

3. Дайте характеристику преимуществам и недостаткам внешнего финансирования.

4. Охарактеризуйте предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска

5. Охарактеризуйте информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия.

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Какие показатели используются для оценки финансовых рисков? Что лежит в основе принятия управленческого решения по снижению риска?

2. Как производится оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению

3. Приведите классификацию предпринимательского риска

4. Какова роль прибыли в поддержании и расширении деятельности коммерческой организации?

5. Приведите примеры на использование метода построения дерева решений.

Раздел 4: Финансовые решения: источники средств коммерческой организации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Какими правилами следует руководствоваться, делая выбор должного уровня финансово-вого леввериджа?

2. Каким образом классифицируются производственные расходы предприятия? Приведите примеры различных видов расходов.

3. Приведите классификацию инвестиционной политики и алгоритм ее разработки.

4. Как производится оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста?

5. Дайте характеристику оборотным средствам организации, их структуре и особенностям в организациях разного профиля.

Раздел 5: Специальные темы финансового менеджмента

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Как примирить интересы акционеров с необходимостью достаточного финансирования развития?

2. Какие основные цели ставит финансовый менеджер в отношении дивидендной политики; как эти цели достигаются?
3. Назовите особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации.
4. Назовите особенности финансового менеджмента в условиях неустойчивого рынка.
5. Назовите особенности финансового менеджмента в акционерных обществах, неком-мерческих, бюджетных организациях

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6, УК-1, УК-3)

1. Финансовый менеджмент, сущность, цели и задачи
2. Внешнее финансирование, основные способы, правила, принципы
3. Функции субъекта финансового менеджмента
4. Факторы количественного соотношения источников средств в рациональной структуре
5. Финансовый менеджмент – как управленческий комплекс
6. Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага
7. Финансовый менеджмент – как форма предпринимательской деятельности
8. Операционный левэридж
9. Финансовый менеджмент – как система управления
10. Критерии оценки степени риска
11. Классификация рисков
12. Взаимодействие операционного и финансового рычагов и оценка совокупного риска, связанного с хозяйствующим субъектом
13. Риски, связанные с покупательной способностью денег
14. Финансовый левэридж
15. Инвестиционные риски
16. Базовые показатели финансового менеджмента
17. Управление рисками
18. Правила расчета эффекта финансового рычага
19. Классификация инвестиционных проектов
20. Комплексное оперативное управление оборотными активами
21. Средневзвешенная стоимость капитала и ее определение
22. Превращение ФЭП фирмы в отрицательную величину
23. Основные проблемы, связанные с расчетом WACC
24. Классификация инвестиционных проектов
25. Современные подходы к расчету цены собственного капитала
26. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
27. Рациональная структура источников средств хозяйствующего субъекта
28. Алгоритм проведения операционного анализа
29. Концепции финансового менеджмента
30. Критерии анализа инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках
31. Углубленный операционный анализ
32. Способы учета инфляции при оценке экономической эффективности проектов
33. Предпринимательский риск, уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов
34. Формула Дюпона и ее модификации
35. Критерии анализа проектов, основанные на дисконтных оценках

36. Концепции финансового менеджмента: денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; стоимости капитала; имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования
37. Статистические (учетные) методы оценки инвестиционных проектов
38. Эффект финансового рычага (рациональная заемная политика)
39. Эффект финансового рычага (финансовый риск)
40. Стадии управления инвестиционной деятельностью
41. Критерии анализа инвестиционных проектов: IRR, MIRR, DPP
42. Причины расчета средневзвешенной стоимости капитала
43. Стадии управления инвестиционной деятельностью
44. Принципы операционного анализа
45. Причины конфликтов между акционерами и руководством
46. График NPV; точка Фишера
47. Причины конфликтов между акционерами и кредиторами
48. Критерии анализа инвестиционных проектов: внутренняя норма прибыли
49. Классификация затрат хозяйствующего субъекта для проведения маржинального и углубленного операционного анализа
50. Схема взаимосвязи доходов и левериджа
51. Критерии анализа инвестиционных проектов: модифицированная внутренняя норма прибыли
52. Концепции финансового менеджмента
53. Алгоритм проведения углубленного операционного анализа
54. Логика составления бюджета капиталовложений
55. Анализ факторов изменения экономической рентабельности
56. Методы сравнительного анализа проектов разной продолжительности
57. Анализ альтернативных проектов, критерии выбора
58. Критерии анализа инвестиционных проектов: NPV, NTV, PI
59. Показатели качественной и относительной оценки рисков
60. Концепции финансового менеджмента: эффективности рынка капитала; асимметричности информации; агентских отношений; альтернативных затрат; временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Курилова А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, - Тольятти: ТГУ, 2014. - 404 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139626>
2. Булгакова И. Н. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 55 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685287/info>
3. Ангелова О. Ю., Дмитриева Е. М., Кравченко В. С., Новикова В. С., Подольская Т. О., Прохорова М. В., Чепьюк О. Р. Сборник кейсов по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика», - Нижний Новгород: ННГУ, 2016. - 59 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152879>
4. Балтина А. М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит], - Оренбург: ОГУ, 2017. - 173 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110700>

5. Курилова А. А., Курилов К. Ю. Финансовый риск-менеджмент [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, - Тольятти: ТГУ, 2017. - 203 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139624>

6. Кунин В. А. Стратегический финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», - Санкт-Петербург: СПбУТУиЭ, 2017. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144183>

7. Кокин А. С., Яшина Н. И., Летягина Е. Н., Петров С. С., Кашина О. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Корпоративные и государственные финансы», «Финансовый мониторинг», «Финансовый менеджмент», квалификация «Магистр», - Нижний Новгород: ННГУ, 2017. - 800 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153517>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукопт»
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
6. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
7. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
8. portal.udsau.ru - Портал Удмуртского ГАУ с библиотекой учебных пособий, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
9. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ
10. www.fcsm.ru - Федеральная служба по финансовым рынкам
11. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой

дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.