

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000000794



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Зооинженерный факультет

Кафедра частного животноводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологическая практика**

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Зоотехния

Форма обучения: Очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Технологическая практика

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ № 972 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Краснова О. А., доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Николаев В. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Кудрин М. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Астраханцев А. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Санникова Н. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Кириллова Е. П.,

Чукавин А. С.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Пояснительная записка

Цель практики - формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- бакалавр должен овладеть практическими навыками планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством. ;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная технологическая практика по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку «Производственная практика» Б2.П Технологическая практика (Б2.П.2).

Производственная технологическая практика направлена на формирование у студентов не только первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков в научно-исследовательской работе, но и умений и опыта в профессиональной деятельности. Основой технологической практики является самостоятельная практическая деятельность студента на животноводческих предприятиях с применением теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения соответствующих дисциплин, а также ведение научно-исследовательской работы в производственных условиях, по итогам которой предоставляются результаты экспериментальных исследований для их обсуждения и дальнейшего внедрения в производство.

Способ проведения: Выездная, стационарная

Форма проведения: Дискретная

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика «Технологическая практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Обязательная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 14 недель или 756 часов.

Для выхода на практику требуется: Перед началом практики должен быть выдан дневник практиканта. В дневнике должны быть полностью и аккуратно с подписями и печатями оформлены:

- титульный лист;
- путевка (командировочное удостоверение);
- инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики от вуза должен выдать индивидуальное задание студенту с записью на соответствующей странице дневника.

Практике «Технологическая практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

Биологические основы ведения животноводства;
Гигиена животных;
Кормление животных;
Основы проектирования животноводческих объектов;
Племенное дело;
Генетика и биометрия;
Генетика и биометрия;
Разведение животных;
Механизация и автоматизация в животноводстве;
Птицеводство;
Свиноводство;
Скотоводство;
Пчеловодство;
Кормление животных.

Практика «Технологическая практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики «Технологическая практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Скотоводство;
Свиноводство;
Птицеводство;
Коневодство;
Овцеводство и козоводство;
Птицеводство;
Коневодство;
Скотоводство;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

биологические особенности растений сенокосов и пастбищ, системы улучшения кормовых угодий организацию и приемы рационального использования пастбищ, организацию зеленого конвейера, технологию производства кормов

Студент должен уметь:

распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, правильно организовывать территорию пастбищ и их использование

Студент должен владеть навыками:

методами выявления поражения грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных.

- ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда

Студент должен уметь:
пользоваться нормативными правовыми актами по охране труда в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:
навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, навыками разработки и пересмотра нормативных актов по охране труд

- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
основные составляющие маркетинговых коммуникаций

Студент должен уметь:
анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия

Студент должен владеть навыками:
методами сбора, обработки, анализа, интерпретации маркетинговой информации

- ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
источники получения информации соответствующей цели и методами ее достижения

Студент должен уметь:
формулировать цели и задачи, применять методики аналитической обработки

Студент должен владеть навыками:
современными методами статистического анализа информации

- ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
понятия, виды, методы маркетинговой деятельности, стратегию и тактику маркетинговой деятельности

Студент должен уметь:
находить решения при анализе конкретных маркетинговых ситуаций

Студент должен владеть навыками:
методами реализации основных маркетинговых функций

- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
Знать принципы работы современных информационных технологий.

Студент должен уметь:
Уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Биологические особенности сельскохозяйственных животных, непродуктивных животных. Технологию кормления, содержания животных. Технологию производства продуктов животноводства.

Студент должен уметь:

Распознавать породы и направление продуктивности животных. Составлять технологические операции при содержании, кормлении, доении. Правильно организовать условия содержания, кормления, доения, использования животных всех видов.

Студент должен владеть навыками:

Основными технологиями маркетинга. методами сбора, обработки, анализа, интерпретации маркетинговой информации. Методами определяющими стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения сырья и продукции, а также находить компромисс между различными требованиями как при долгосрочном планировании, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения

- ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Биологические особенности сельскохозяйственных животных, непродуктивных животных. Технологию кормления, содержания животных. Технологию производства продуктов животноводства.

Студент должен уметь:

Распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, правильно организовывать территорию пастбищ и их использование,

Студент должен владеть навыками:

Методами выявления заболеваний животных, использование полученной продукции которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья человека

- ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Современные методы селекции животных, принципы нормированного кормления с.-х. животных. Влияние факторов содержания, кормления, на проявление воспроизводительных функций. методы разведения, основные формы и методы отбора и подбора животных

Студент должен уметь:

Анализировать соответствие кормления, содержания маточного поголовья нормам потребностей животных в питательных веществах, влияющих на воспроизводство. Проводить анализ происхождения животных

Студент должен владеть навыками:

Методикой составления технологических операций при содержании и анализа рационов, рецептов комбикормов для животных, навыками составления плана подбора животных, методами селекции.

- ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Основные составляющие маркетинговых коммуникаций

Студент должен уметь:

Анализировать соответствие кормления, содержания маточного поголовья нормам потребностей животных в питательных веществах, влияющих на воспроизводство. Проводить анализ происхождения животных

Студент должен владеть навыками:

Методикой составления технологических процессов содержания, составления и анализа рационов, рецептов комбикормов для животных, навыками составления плана подбора животных, методами селекции.

- ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Современные принципы нормированного кормления с.-х. животных. Влияние факторов кормления, на проявление воспроизводительных функций. методы разведения, основные формы и методы отбора и подбора животных

Студент должен уметь:

Анализировать соответствие кормления маточного поголовья нормам потребностей животных в питательных веществах, влияющих на воспроизводство. Проводить анализ происхождения животных

Студент должен владеть навыками:

Методикой составления и анализа рационов, рецептов комбикормов для животных

- ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Основные составляющие маркетинговых коммуникаций

Студент должен уметь:

Анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия.

Студент должен владеть навыками:

Методами сбора, обработки, анализа, интерпретации маркетинговой информации

- ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Современные методы исследования в области животноводства. Основные составляющие маркетинговых коммуникаций

Студент должен уметь:

Анализировать результаты исследований. Анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия.

Студент должен владеть навыками:

Методами сбора, обработки, анализа, интерпретации результатов НИР и маркетинговой информации

- ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

Студент должен уметь:

Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

Студент должен владеть навыками:

Владеть: навыками разработки мероприятий по планированию

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основы реализации продукции в условиях конкурентной среды

Студент должен уметь:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Студент должен владеть навыками:

основными технологиями маркетинга

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Студент должен уметь:

Уметь критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Студент должен владеть навыками:

Владеть способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основы реализации продукции в условиях конкурентной среды

Студент должен уметь:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Студент должен владеть навыками:

основными технологиями маркетинга

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основы реализации продукции в условиях конкурентной среды

Студент должен уметь:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Студент должен владеть навыками:

основными технологиями маркетинга

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Современные методы селекции животных, принципы нормированного кормления с.-х. животных. Влияние факторов кормления, на проявление воспроизводительных функций. методы разведения, основные формы и методы отбора и подбора животных

Студент должен уметь:

анализировать соответствие кормления, содержания маточного поголовья нормам потребностей животных в питательных веществах, влияющих на воспроизводство. Проводить анализ происхождения животных

Студент должен владеть навыками:

Методикой составления и анализа рационов, рецептов комбикормов для животных, навыками составления плана подбора животных, методами селекции

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда

Студент должен уметь:

пользоваться нормативными правовыми актами по охране труда в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, навыками разработки и пересмотра нормативных актов по охране труда

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

Студент должен уметь:

Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

4. Объем и содержание практики

4.1. Виды работ студентов на практике

Объем практики 756 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Проведите анализ заготовки кормов в хозяйстве, дайте оценку технологических процессов.	140	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-6, УК-8
Изучите технологию производства продуктов животноводства	200	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3
Проведите оценку животных по комплексу признаков.	140	ПК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8
Проведите оценку способов содержания животных и разработайте методы их совершенствования.	200	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8
Подготовка отчетной документации и аналитического отчета по результатам практики	76	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9

4.2 Технология организации и проведения практики

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ и отдельных вопросов ВКР;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав умения и навыки практической деятельности;
- выполнить отчет о проделанной на практике работе.

Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5. Отчетная документация по практике

- Отчет по практике

- Отзыв руководителя от организации

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды ком-	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения
-----------	------------	------------------	---------------------	-------------------

петен- ций				компетен- циями
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 УК-3 УК-1 УК-2 ОПК-2 ОПК-3	Изучите технологию производства продуктов животноводства	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый

		<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредством овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>
		<p>2 Не удовлетворительно</p>	<p>студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики</p>	<p>Ниже порогового</p>

<p>ОПК-3 ОПК-2 УК-9 УК-8 УК-3 УК-6 УК-2 УК-10 УК-1 ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1</p>	<p>Подготовка отчётной документации и аналитическог о отчёта по результатам практики</p>	<p>5 Отлично</p>	<p>студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.</p>	<p>Повышен- ный</p>
<p>ОПК-7 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4</p>		<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
		<p>3 Удовлетво- рительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-5 УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 УК-6	Проведите анализ заготовки кормов в хозяйстве, дайте оценку технологических процессов.	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-3 ОПК-2	Проведите оценку животных по комплексу признаков.	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-6 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2	Проведите оценку способов содержания животных и разработайте методы их совершенствов ания.	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
--	--	--------------------------------	---	-----------------

6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Технология заготовки сена
2. Технология заготовки сенажа
3. Технология заготовки силоса
4. Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве
5. Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве
6. Способы воспроизводства стада в свиноводстве
7. Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве
8. Способы воспроизводства стада в коневодстве
9. Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве
10. Методы выращивания молодняка в свиноводстве
11. Методы выращивания молодняка в коневодстве
12. Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве
13. Учет роста и развития молодняка
14. Оценка коров по пригодности к машинному доению
15. Методика проведения контрольных доек
16. Оценка молочности коров в мясном скотоводстве
17. Оценка молочности свиноматок
18. Системы содержания крупного рогатого скота
19. Способы содержания крупного рогатого скота
20. «Холодный» метод выращивания телят.
21. Способы доения коров. Марки доильных установок
22. Технология первичной переработки молока на ферме
23. Способы кормления крупного рогатого скота
24. Способы кормления свиней
25. Способы мечения лошадей, крупный рогатый скот, свиней, птиц

26. Какими документами первичного производственного учета оформляется движение кормов, животных
27. Перечислите основные виды продукции, получаемой от кроликов
28. Причины задержки роста и возможность компенсации недоразвития
29. Продолжительность внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных
30. Какую породу животных разводят в хозяйстве, дайте ее характеристику
31. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности во время прохождения практики?
32. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики?
33. Состояние и пути совершенствования скотоводства в хозяйстве
34. Применение различных видов скрещивания в животноводстве
35. Технология производства молока в хозяйстве
36. Организация раздоя коров на ферме
37. Современные технологии в кормопроизводстве и их использование в хозяйстве.
38. Какие формы и документы племенного учета применяются в хозяйстве.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

7. Перечень учебной литературы

1. Костомахин Н. М. Скотоводство: учеб. для вузов, - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 429 с. (45 экз.)
2. Зеленков П. И., Бараников А. И., Зеленков А. П. Скотоводство: учеб. для вузов, - Издание Изд. 2-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 566 с. (15 экз.)
3. Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Туников Г. М. Пчеловодство: - Издание Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Колос, 2007. - 507 с. (29 экз.)
4. Любимов А. И., Мартынова Е. Н., Исупова Ю. В., Ачкасова Е. В., Ястребова Е. А. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных - учебное пособие. Ч. 1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: - Ижевск: , 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12807;> [http://lib.rucont.ru/efd/365163/info;](http://lib.rucont.ru/efd/365163/info) <https://e.lanbook.com/reader/book/134006/#1>
5. Любимов А. И., Соколов В. В., Куц Г. А. Основы технологии мехового и кожевенного производства: учеб. пособие для вузов, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2007. - 137 с. (34 экз.)

6. Казанцева Н. П., Кислякова Е. М., Басс С. П., Краснова О. А. Гибридизация в свиноводстве [Электронный ресурс]: монография, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 116 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19885&id=23218>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ.
2. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ.
3. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система.
4. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента".
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library.
6. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт».
7. <https://bigenc.ru/agriculture/text/1990676> - Звероводство, перспективы развития.
8. <http://www.moloprom.ru> - Молочная промышленность.
9. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=8887, <http://www.meatind.ru> - Мясная индустрия.
10. <http://kpoliki.ru> - Кролиководство и все, что с ним связано.
11. <http://kozovodstvo.pro> - Секреты козоводства. Портал о молочном козоводстве.
12. <http://moloprom.ru> - Журнал "Молочная промышленность".
13. <http://www.poultrypress.ru/> - Журнал "Птицеводство России".
14. <http://udmapk.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР.
15. <http://www.niipzk.ru> - Журнал «Кролиководство и звероводство».
16. <http://www.kdvorik.ru> - Журнал "Коневодство и конный спорт".
17. <http://www.cnsnb.ru> - Журнал "Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство".
18. <http://zootechniya.narod.ru> - Журнал «Зоотехния».
19. <http://www.skotovodstvo.com> - Журнал "Скотоводство".
20. <https://moi-drug-sobaka.livejournal.com> - Журнал «Мой друг собака».
21. <http://www.kdvorik.ru> - Журнал "Коневодство и конный спорт".

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

9.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

10. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, если практика проводится на территории вуза:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории