

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007904



Исполняющий

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы ветеринарии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технологическое обеспечение продовольственной  
безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции (приказ № 669 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Куликов А. Н., кандидат ветеринарных наук, ассистент

Крысенко Ю. Г., доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Сформировать систему специальных знаний и навыков в распознавании патологических процессов в организме больных животных, условий и причин их возникновения, мер профилактики и борьбы с болезнями сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Изучение комплекса общих профилактических, противоэпизоотических, организационно-хозяйственных, ветеринарно- санитарных и лечебных мероприятий направленных на сохранение, восстановление здоровья животных и недопущения заболевания людей.;
- Формирование высокорезистентных и высокопродуктивных стад.;
- Повышение качества животноводческой продукции и сырья животного происхождения..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» предшествует освоение дисциплин (практик):

Зоология;

Микробиология;

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных;

Биохимия сельскохозяйственной продукции.

Освоение дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Производство продукции животноводства;

Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции;

Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Значение мероприятий санитар-

но - профилактических работ для

продуктивных животных, соблюдения санитарной безопасности с больными животными зооантропонозного

характера.

Студент должен уметь:

Применять методы личной безопасности и ограждения животных с особо опасными инфекционными и инвазионными заболеваниями, болезнями незаразной этиологии.

Студент должен владеть навыками:

Безопасной работы с животными, способностью проводить общий клинический осмотр животных, организовывать профилактические мероприятия для животных.

**- ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Значение изменений в кормлении, разведении и содержании животных как полиморбильного фактора

незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, их значение при организации профилактики и лечения животных.

Студент должен уметь:

Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний для коррекции нарушений в разведении, кормлении и содержании животных.

Студент должен владеть навыками:

Безопасной работы с сельскохозяйственными животными, первичной диагностикой заболеваний животных с заразной и незаразной этиологией, оказанием первой помощи больным животным и основными принципами профилактических мероприятий при заболеваниях продуктивных животных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	28	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Лекционные занятия	6	6	
Лабораторные занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>63</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>81</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Организация ветеринарного дела в России</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
Тема 1	История организации ветеринарного дела в России.	1	1			
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация ветеринарного дела</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2	Перечень документов, регламентирующих ветеринарную деятельность. Организация ветеринарных мероприятий.	4	1		2	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы патологии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3	Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.	6	2		2	2
Тема 4	Патология тепловой регуляции.	4			2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы фармакологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 5	Лекарственные формы. Дозы лекарственного вещества.	8	2		2	4
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы клинической диагностики</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 6	Диагностика инфекционных болезней. Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях животных.	6			2	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы ветеринарной хирургии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 7	Общие хирургические инструменты. Асептика и антисептика. Анестезия.	4			2	2
Тема 8	Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями.	6	2		2	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Основы болезней незаразной этиологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 9	Способы оказания неотложной лечебной помощи.	8	2		2	4
<b>Раздел 8</b>	<b>Основы инфекционной патологии</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 10	Диагностика инфекционных болезней.	6	2		2	2
Тема 11	Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях.	6	2		2	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Паразитозы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 12	Ветеринарная гельминтология.	6	2		2	2
Тема 13	Ветеринарная энтомология.	6	2		2	2
<b>Раздел 10</b>	<b>Основы ветеринарной санитарии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 14	Ветеринарно-санитарная экспертиза.	4			2	2
Тема 15	Ветеринарно- санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных и инвазионных болезнях.	6	2		2	2

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Дисциплина " Основы ветеринарии" и её место в общей системе подготовки бакалавра. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии изоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
Тема 2	Закон Российской Федерации " О ветеринарии" - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
Тема 3	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия.
Тема 4	Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней.
Тема 5	Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.
Тема 6	Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.
Тема 7	Виды хирургических инструментов. Их применение. Механические, термические и химические повреждения тканей. Лечение ран.
Тема 8	Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
Тема 9	Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ.
Тема 10	Понятие об инфекции, её формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.
Тема 11	Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно- санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
Тема 12	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространённость в природе в виде паразитизма. Основы профилактики и борьбы с инвазионными болезнями. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы и цестодозы животных.
Тема 13	Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними. Энтомозы, меры борьбы.
Тема 14	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения. Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве - карантин.

Тема 15	Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных. Ветеринарно- санитарная оценка туш и внутренних органов при заразных и незаразных болезнях животных.
---------	--

**Тематическое планирование (заочное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>87</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Организация ветеринарного дела в России</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
Тема 1	История организации ветеринарного дела в России.	6	2			4
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация ветеринарного дела</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
Тема 2	Перечень документов, регламентирующих ветеринарную деятельность. Организация ветеринарных мероприятий.	4				4
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы патологии</b>	<b>11</b>				<b>11</b>
Тема 3	Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.	6				6
Тема 4	Патология тепловой регуляции.	5				5
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы фармакологии</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
Тема 5	Лекарственные формы. Дозы лекарственного вещества.	6				6
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы клинической диагностики</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 6	Диагностика инфекционных болезней. Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях животных.	6			2	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы ветеринарной хирургии</b>	<b>12</b>				<b>12</b>
Тема 7	Общие хирургические инструменты. Асептика и антисептика. Анестезия.	4				4
Тема 8	Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями.	8				8
<b>Раздел 7</b>	<b>Основы болезней незаразной этиологии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 9	Способы оказания неотложной лечебной помощи.	10	2		2	6
<b>Раздел 8</b>	<b>Основы инфекционной патологии</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			<b>12</b>
Тема 10	Диагностика инфекционных болезней.	4				4
Тема 11	Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях.	10	2			8
<b>Раздел 9</b>	<b>Паразитозы</b>	<b>12</b>				<b>12</b>

Тема 12	Ветеринарная гельминтология.	6			6
Тема 13	Ветеринарная энтомология.	6			6
<b>Раздел 10</b>	<b>Основы ветеринарной санитарии</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 14	Ветеринарно-санитарная экспертиза.	8			8
Тема 15	Ветеринарно- санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных и инвазионных болезнях.	10		2	8

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Дисциплина " Основы ветеринарии" и её место в общей системе подготовки бакалавра. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии изоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
Тема 2	Закон Российской Федерации " О ветеринарии" - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
Тема 3	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия.
Тема 4	Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней.
Тема 5	Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.
Тема 6	Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.
Тема 7	Виды хирургических инструментов. Их применение. Механические, термические и химические повреждения тканей. Лечение ран.
Тема 8	Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
Тема 9	Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ.
Тема 10	Понятие об инфекции, её формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.
Тема 11	Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно- санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
Тема 12	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространённость в природе в виде паразитизма. Основы профилактики и борьбы с инвазионными болезнями. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы и цестодозы животных.

Тема 13	Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними. Энтомозы, меры борьбы.
Тема 14	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения. Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве - карантин.
Тема 15	Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных. Ветеринарно- санитарная оценка туш и внутренних органов при заразных и незаразных болезнях животных.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Григорьев В. С., Трифонов Г. А., Сотников Д. А. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Самара: РИЦ СГСХА, 2012. - 254 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/224276/info>

2. Основы ветеринарии. Тестовые задания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Зоотехния», очной и заочной форм обучения, сост. Михеева Е. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 111 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19069&id=23059>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Четвертый семестр (33 ч.)**

Вид СРС: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (подготовка) (10 ч.)

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (3 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (5 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (5 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (87 ч.)**

Вид СРС: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (подготовка) (10 ч.)

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Тест (подготовка) (17 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (50 ч.)



Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (10 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 1: Введение. Организация ветеринарного дела в России.
ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 2: Организация ветеринарного дела.
ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 3: Основы патологии.
ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 4: Основы фармакологии.
ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 5: Основы клинической диагностики.
ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 6: Основы ветеринарной хирургии.
ОПК-3 ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 7: Основы болезней незаразной этиологии.

ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 8: Основы инфекционной патологии.
ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 9: Паразитозы.
ОПК-3 ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 10: Основы ветеринарной санитарии.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Введение. Организация ветеринарного дела в России

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. История развития ветеринарного дела в России
2. Значение развития ветеринарного дела

### 3. Особенности ветеринарного дела в настоящее время

#### Раздел 2: Организация ветеринарного дела

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Какие существуют документы, регламентирующие ветеринарную деятельность?
2. Что включают в себя ветеринарные мероприятия?
3. Какие существуют права и обязанности граждан-владельцев животных?

#### Раздел 3: Основы патологии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Понятие о периферическом кровообращении. Его функциональное значение для организма животного.
2. Какие патологические процессы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляций в организме связаны с гиперемией.
3. Приведите классификацию гиперемий.
4. Основные признаки проявления гиперемий у животных.
5. Значение для организма состояния гиперемии и ее последствия.
6. Определите понятие ишемия.

#### Раздел 4: Основы фармакологии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Твёрдые лекарственные формы
2. Мягкие лекарственные формы
3. Жидкие лекарственные формы
4. Аэрозоли - это?
5. Премиксы - это?

#### Раздел 5: Основы клинической диагностики

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Методы клинического исследования животных
2. Разновидности глубокой пальпации
3. Сущность метода перкуссии, значение его для исследования отдельных органов и систем
4. Анамнез и его значение в диагностике заболевания
5. План клинического исследования животного
6. История болезни животного, ее предназначение

#### Раздел 6: Основы ветеринарной хирургии

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Понятие асептики и антисептики, примеры
2. Способы стерилизации инструментов, шприцев и игл
3. Обоснуйте принципы обработки рук хирурга
4. Порядок подготовки операционного поля у животных
5. Принципы оказания первой помощи животным при различных видах хирургической инфекции
6. Достоинства и недостатки различного перевязочного материала
7. Принципиальное отличие раны от ушиба, гематомы и лимфоэкстравазата
8. Какие клинические признаки раны
9. Приведите виды ран

#### Раздел 7: Основы болезней незаразной этиологии

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Принципы классификации заболеваний дыхательной системы
2. Характеристика основных заболеваний дыхательной системы
3. Факторы, обуславливающие развитие патологий дыхательной системы
4. Как различить клинически наличия у животного крупозной пневмонии и бронхопневмонии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Основные направления лечебной работы ветеринарной службы при патологии органов дыхания
2. В чем заключается роль зоотехнической службы при профилактике заболеваний дыхательной системы
3. Факторы, обуславливающие развитие патологий пищеварительной системы
4. С чем связано широкое распространение заболеваний пищеварительной системы

#### Раздел 8: Основы инфекционной патологии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Каков порядок установления и снятия карантина при сибирской язве
2. Организация карантинно-ограничительных мероприятий при сибирской язве
3. Основные требования по профилактике туберкулеза животных и человека
4. Ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных
5. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по туберкулезу животноводческих хозяйствах

#### Раздел 9: Паразитозы

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Основные принципы классификации гельминтозов животных
2. Дегельминтизация. Девастация. Общие принципы организации работ
3. Трематодозы животных
4. В чем состоит особенность биологического цикла развития нематод
5. Основные заболевания животных цестодами
6. Рациональные приемы профилактики гельминтозов у животных при различных видах паразитарных поражений животных
7. В чем заключаются задачи зооинженерной службы при профилактике бабезиоза крупного и мелкого рогатого скота
8. Возможно ли повторное заражение крупного и мелкого рогатого скота эймериозом

#### Раздел 10: Основы ветеринарной санитарии

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. В чем заключается основной принцип взятия пробы на псороптоз
2. Какие части тела чаще всего поражаются демодекозом у крупного и мелкого рогатого скота
3. Рациональные приемы профилактики гельминтозов у животных при различных видах паразитарных поражений животных

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Методы диагностики бруцеллеза
2. Обязанности владельцев по предупреждению заражения животных бруцеллезом.

3. Меры безопасности для предупреждения заболеваний человека и животных бешенством, пастереллезом, лептоспирозом и микозами.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-8)**

1. Ветеринария. Особенности организации ветеринарной службы в России.
2. Основные положения «Закона о ветеринарии» РФ. Документация ветеринарной деятельности.
3. Здоровье и болезнь животных. Стадии течения болезни.
4. Принципы классификации болезней животных и человека.
5. Этиология инфекционных и неинфекционных болезней животных.
6. Патогенез болезней животного. Его значение в лечебной и профилактической работе ветеринарного врача.
7. Стрессы животных. Виды, стадии стресса. Влияние стресса на здоровье животных и качество животноводческой продукции.
8. Артериальная и венозная гиперемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
9. Ишемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
10. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Основные виды патологий, этиология и последствия для организма животного.
11. Гипобиотические процессы в организме животных – атрофия, дистрофия, некроз и гангрена. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
12. Гипербиотические процессы в организме животных – гипертрофия, гиперплазия и регенерация. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
13. Опухолевый рост. Основные виды.
14. Воспаление. Классификация. Этиология. Основные признаки. Значение для организма животного и исход реакции.
15. Лихорадки. Стадии и типы лихорадок, их продолжительность.
16. Организация патологоанатомического вскрытия животных. Правила общественной и личной безопасности.
17. Правила взятия патологического материала для бактериологического и химико-токсикологического исследований. Сопроводительные документы. Утилизация трупов животных – основные способы.
18. Общие методы исследований животных.
19. План клинического исследования животных.
20. Клиническое исследование систем организма животного на примере произвольно выбранной системы.
21. Ветеринарная фармакология. Понятия о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств.
22. Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных, их клиническая оценка.
23. Фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, лекарственное средство и лекарственный препарат. Правила хранения лекарственных средств.
24. Классификации лекарственных средств.
25. Ветеринарная токсикология. Понятие о лекарстве и яде, интоксикации. Критерии токсичности и безопасности химических веществ.
26. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
27. Внутренние незаразные болезни животных. Принципы их классификации.
28. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.

29. Этиотропная терапия – антимикробная, пробиотическая, антидототерапия и специфическая терапия.
30. Патогенетическая терапия – регуляция нервно-трофической функции, неспецифическая стимулирующая и иммуностимулирующая терапии.
31. Заместительная терапия – витаминно-, гормоно-, минерало-, ферментотерапии. Переливание крови.
32. Диетотерапия. Физиотерапия. Фармакотерапия. Электротерапия.
33. Болезни пищеварительной системы животных. Этиология, принципы диагностики, лечения и профилактики.
34. Болезни органов дыхания животных. Этиология, принципы диагностики, лечения и профилактики.
35. Диспепсия животных. Основные виды. Этиология и принципы профилактики заболеваний.
36. Болезни обмена веществ в организме животных. Роль зооинженерной службы в профилактике основных заболеваний.
37. Асептика и антисептика.
38. Стерилизация инструментов, подготовка поля операции, обработка рук хирурга.
39. Хирургическая инфекция, ее клинические проявления, профилактика и меры борьбы.
40. Десмургии. Основной и вспомогательный перевязочный материал. Классификация повязок и техника их наложения.
41. Раны (виды ран, клинические признаки, раневой процесс, принципы лечения).
42. Инфекция и ее формы.
43. Характеристика возбудителей болезни по типу питания – мутуализм, комменсал и паразитизм.
44. Стадийность проявления инфекционной болезни (латентный, продромальный, период полного клинического развития болезни, период выздоровления). Их характеристика. Течение инфекции.
45. Иммунитет и его виды (наследственный, приобретенный, естественно приобретенный активный и пассивный, стерильный, нестерильный, антибактериальный, гуморальный, клеточный, фагоцитарный).
46. Эпизоотологический процесс, источник возбудителя инфекции.
47. Механизм передачи возбудителя по трем фазам (выделение, пребывание, внедрение).
48. Пути передачи возбудителя инфекции: контактный, воздушный, кормовой и водный, трансмиссивный.
49. Закономерности развития эпизоотического процесса в стадиях (межэпизоотическая, предэпизоотическая, развития, подъема, угасания эпизоотии, постэпизоотическая).
50. Эпизоотический очаг и его виды (природный, стационарный, свежий, затухающий).
51. Ветеринарная санитария. Объекты санитарии – ветеринарно-санитарный завод, санитарная бойня, лечебно-санитарный пункт.
52. Дезинфекция. Ее виды. Способы дезинфекционных мероприятий.
53. Дератизация. Виды дератизационных работ. Основные способы.
54. Дезинсекция. Ее виды. Основные принципы проведения работ при различных способах дезинсекции.
55. Течение и симптомы сибирской язвы. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
56. Течение и симптомы бруцеллеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
57. Течение и симптомы туберкулеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
58. Течение и симптомы сапа лошадей. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
59. Течение и симптомы ящура. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
60. Течение и симптомы бешенства. Животные – резервуары.. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
61. Течение и симптомы пастереллеза, профилактика и меры борьбы.

62. Лептоспироз. Клинические признаки и меры профилактики.
63. Микозы. Основные виды заболеваний, их течение и симптомы.
64. Инфекционный ринотрахеит и атрофический ринит. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
65. Течение и симптомы лейкоза у крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
66. Вирусная диарея и гастроэнтерит свиней. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
67. Течение и симптомы хламидиоза у сельскохозяйственных животных, Профилактика и меры борьбы.
68. Течение и симптомы чумы свиней, профилактика и меры борьбы.
69. Течение и симптомы рожи свиней, профилактика и меры борьбы.
70. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
71. Сальмонеллезы и колибактериозы у молодняка сельскохозяйственных животных. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
72. Стрептококкоз у молодняка сельскохозяйственных животных. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
73. Цистецеркоз крупного рогатого скота и свиней.
74. Аскаридоз (аскароз) свиней.
75. Трихинеллез свиней.
76. Дихтиокаулез мелкого и крупного рогатого скота.
77. Телязиозы крупного рогатого скота.
78. Эстоз овец.
79. Параскаридоз лошадей.
80. Демодекозы и гиподерматозы сельскохозяйственных животных
81. Эхинококкоз крупного рогатого скота.
82. Эймериозы сельскохозяйственных животных.
83. Случная болезнь.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Основы ветеринарии. Тестовые задания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Зоотехния», очной и заочной форм обучения, сост. Михеева Е. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 111 с. - Режим доступа:  
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19069&id=23059>



2. Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов, ред. Боровков М. Ф. - Издание 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 480 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152644>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
2. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
3. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=467> - "Патологическая анатомия животных". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
4. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=496> - "Ветеринарная гельминтология". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **Методика применения онлайн-курсов СЦОС**

При изучении дисциплины могут быть использованы онлайн-курсы «Ветеринарная гельминтология», и "Патологическая анатомия животных" разработанные в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедшие процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курсы позволяют организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины "Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы". Доступ к курсам осуществляется под учебной записью обучающегося через федеральную площадку «современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курсов проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, весы СФ - 600; Интерактивный тренажёрный комплекс по лекарственным препаратам
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.