

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006659

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
  
С.Л. Воробьева  
«08» 20 23



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Анализ финансовой отчетности

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент в цифровой экономике  
Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Соколов В. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» теоретических знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности организации и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности, умением её прочтения, оценкой информативности отчетности, её всесторонним анализом для использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- - дать студентам знания теоретико-методологических и методических основ анализа финансовой отчетности, позволяющие объективно оценить состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; ;
- - ознакомить студентов с содержанием финансовой отчетности, как информационной базы принятия управленческих решений; ;
- - раскрыть сущность и содержание анализа основных форм финансовой отчетности; ;
- - определить аналитические возможности, которые предоставляет анализ каждой из форм финансовой отчетности; ;
- - раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей финансовой отчетности; ;
- - обеспечить практическое освоение студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансовой отчетности; ;
- - составить аналитические формы, в результате чего охарактеризовать платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности, перспективы развития хозяйствующих субъектов; ;
- - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления и тем самым снизить неизбежную неопределенность, связанную с принятием экономических решений, ориентированных в будущее..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Статистика;  
Экономика организации;  
Теория экономического анализа.

Освоение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Бухгалтерская (финансовая) отчетность;  
Бухгалтерский управленческий учет;  
Аудит.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

**- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает состав, структуру, назначение, порядок составления и предоставления бухгалтерской и других форм отчетности экономического субъекта, методы ее анализа

Студент должен уметь:

Умеет планировать и осуществлять регламентные работы по закрытию и завершению отчетного периода, формировать формы бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности и пояснения к ним, применять методы анализа отчетности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой составления, предоставления и анализа бухгалтерской и других форм отчетности экономического субъекта

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Практические занятия	26	26

Лекционные занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Практические занятия	6	6	
Лекционные занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>			
Зачет			+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		<b>58</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Методологические основы анализа финансовой отчетности</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 1	Концепция анализа финансовой отчетности	6	2	2		2
Тема 2	Методика финансового анализа и информационная база обоснования финансового характера	6	2	2		2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		<b>54</b>
Тема 3	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	10	2	2		6
Тема 4	Анализ ликвидности и платеже-способности. Анализ финансовой устойчивости организации	16	4	4		8
Тема 5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	12	2	4		6
Тема 6	Анализ движения денежных потоков	10	2	2		6

Тема 7	Анализ доходности деятельности организации	10	2	2		6
Тема 8	Анализ состава и движения капитала организации	12	2	2		8
Тема 9	Анализ оборотного капитала и источников его формирования	8	2	2		4
Тема 10	Анализ банкротства, реорганизации ликвидации организации	10	2	2		6
Тема 11	Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бух-галтерской (финансовой) отчётности организации	8	2	2		4

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет, метод, задачи курса. Функции анализа финансовой отчётности. Концептуальная схема анализа.
Тема 2	<p>Стандартные методы анализа финансовой отчетности: анализ абсолютных показателей, горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы, (построение прогнозных моделей.)</p> <p>Экспресс-анализ финансового состояния организации.</p> <p>Методика детализированного анализа финансового состояния организации.</p> <p>Финансовая отчетность - основной источник анализа финансового состояния организации.</p> <p>Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности.</p> <p>Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об акционерном капитале, приложения к финансовой отчетности.</p> <p>Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности.</p> <p>Сопоставимость финансовой информации.</p> <p>Источники нефинансовой (внеучетной информации).</p>
Тема 3	<p>Основные требования, предъявляемые к содержанию бухгалтерского баланса. Содержание, группировка и аналитическое значение актива и пассива баланса. Анализ взаимосвязей статей актива и пассива. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с Ф№1 с Ф№2 и Ф № 3. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса. Общая оценка имущественного и финансового состояния организации. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала организации.</p>
Тема 4	<p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ внутренней финансовой устойчивости организации. Оценка состояния источников формирования материальных запасов. Оценка коэффициентов рыночной финансовой устойчивости и деловой активности и их анализ.</p>

Тема 5	Понятие и порядок формирования финансового результата. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Структура анализа финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов и выявление резервов. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности производственных ресурсов.
Тема 6	Источники данных для проведения анализа движения денежных потоков. Понятие денежного потока и его виды. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цель анализа движения денежных средств в организации. Коэффициентный метод оценки эффективности движения денежных потоков.
Тема 7	Основные характеристики доходности деятельности, их анализ. Оценка обобщающих показателей рентабельности
Тема 8	Источники данных для проведения анализа состава и движения капитала. Анализ состава и структуры капитала организации. Определение стоимости капитала. Анализ и оценка обеспеченности чистыми активами.
Тема 9	Анализ составляющих оборотных активов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками. Анализ источников финансирования текущих активов. Анализ потребности в собственных оборотных средствах.
Тема 10	Типы финансовых затруднений и способы их преодоления. Использование анализа в прогнозировании банкротства организации. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности организации. Вероятность банкротства с использованием Z- счета – Альтмана, Бивера.
Тема 11	Раскрытие структуры формирования учетной политики, и ее влияние на структуру бухгалтерского баланса, на финансовое состояние организации.

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Методологические основы анализа финансовой отчетности</b>	<b>11</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>10</b>
Тема 1	Концепция анализа финансовой отчётности	4,4	0,2	0,2		4
Тема 2	Методика финансового анализа и информационная база обоснования финансового характера	6,6	0,3	0,3		6
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности</b>	<b>97</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>		<b>86</b>

Тема 3	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	11	0,5	0,5		10
Тема 4	Анализ ликвидности и платеже-способности. Анализ финансовой устойчивости организации	12	1	1		10
Тема 5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	12	1	1		10
Тема 6	Анализ движения денежных по-токов	11	0,5	0,5		10
Тема 7	Анализ доходности деятельности организации	11	0,5	0,5		10
Тема 8	Анализ состава и движения капитала организации	11	0,5	0,5		10
Тема 9	Анализ оборотного капитала и источников его формирования	11	0,5	0,5		10
Тема 10	Анализ банкротства, реорганиза-ции ликвидации организации	11	0,5	0,5		10
Тема 11	Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бух-галтерской (финансовой) отчёт-ности организации	7	0,5	0,5		6

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет, метод, задачи курса. Функции анализа финансовой отчётности. Концептуальная схема анализа.
Тема 2	Стандартные методы анализа финансовой отчетности: анализ абсолютных показателей, горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы, (построение прогнозных моделей.) Экспресс-анализ финансового состояния организации. Методика детализированного анализа финансового состояния организации.  Финансовая отчетность - основной источник анализа финансового состояния организации. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об акционерном капитале, приложения к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации. Источники нефинансовой (внеучетной информации).
Тема 3	Основные требования, предъявляемые к содержанию бухгалтерского баланса. Содержание, группировка и аналитическое значение актива и пассива баланса. Анализ взаимосвязей статей актива и пассива. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с Ф№1 с Ф№2 и Ф № 3. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построе-ние сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса. Общая оценка имущественного и финансового состояния организации. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала организации.

Тема 4	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ внутренней финансовой устойчивости организации. Оценка состояния источников формирования материальных запасов. Оценка коэффициентов рыночной финансовой устойчивости и деловой активности и их анализ.
Тема 5	Понятие и порядок формирования финансового результата. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Структура анализа финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов и выявление резервов. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности производственных ресурсов.
Тема 6	Источники данных для проведения анализа движения денежных потоков. Понятие денежного потока и его виды. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цель анализа движения денежных средств в организации. Коэффициентный метод оценки эффективности движения денежных потоков.
Тема 7	Основные характеристики доходности деятельности, их анализ. Оценка обобщающих показателей рентабельности
Тема 8	Источники данных для проведения анализа состава и движения капитала. Анализ состава и структуры капитала организации. Определение стоимости капитала. Анализ и оценка обеспеченности чистыми активами.
Тема 9	Анализ составляющих оборотных активов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками. Анализ источников финансирования текущих активов. Анализ потребности в собственных оборотных средствах.
Тема 10	Типы финансовых затруднений и способы их преодоления. Использование анализа в прогнозировании банкротства организации. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности организации. Вероятность банкротства с использованием Z- счета – Альтмана, Бивера.
Тема 11	Раскрытие структуры формирования учетной политики, и ее влияние на структуру бухгалтерского баланса, на финансовое состояние организации.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Анализ бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», сост. Миронова З. А., Зверев А. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 115 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13921>

2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», сост. Миронова З. А., Зверев А. В. - Ижевск: , 2014. - 53 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=12883>; <https://lib.rucont.ru/efd/357519/info>



3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических направлений среднего профессионального образования, сост. Миронова З. А., Федорова Н. П. - Ижевск: , 2019. - 49 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27799>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Шестой семестр (58 ч.)**

Вид СРС: Тест (подготовка) (12 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (12 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (34 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (96 ч.)**

Вид СРС: Тест (подготовка) (24 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (24 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (48 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-2	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 1: Методологические основы анализа финансовой отчетности.
ОПК-2 ПК-4	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 2: Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

## 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Методологические основы анализа финансовой отчетности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий: 1. Стратегический финансовый анализ; 2. Виды отчетности хозяйствующих субъектов; 3. Перечислить функции индивидуальной бухгалтерской отчетности 4. Внутренние пользователи бухгалтерской отчетности 5. Субъект анализа

2. Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий: 1. Управленческая отчетность 2. Налоговая отчетность 3. Состав стандартной годовой отчетности 4. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности 5. Пояснительная записка к годовой финансовой отчетности 6. Объект анализа

3. Что является объектом и субъектом анализа финансовой отчетности

4. В чем отличие бухгалтерской отчетности и управленческой отчетности

5. В чем отличие внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности

6. Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс российских предприятий

7. В каком разделе бухгалтерского баланса отражаются статьи, характеризующие оборотные активы

Раздел 2: Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. руб. Внеоборотные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

2. Определить и проанализировать коэффициенты текущей, срочной и абсолютной ликвидности: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; материальные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

3. Выберите из предложенного списка объекты, составляющие активы, обязательства и собственные средства организации: 1) долги предприятия своим поставщикам материалов; 2) авансы, полученные от покупателей под будущие поставки; 3) долги покупателей перед организацией; 4) задолженность организации бюджету по налогам; 5) уставный капитал; 6) авансы, выданные поставщикам; 7) основные средства; 8) задолженность по кредиту банка, полученному на расширение производства; 9) задолженность по НДС перед бюджетом; 10) задолженность по собственным облигациям со сроком погашения 20 лет; 11) задолженность по заработной плате своим работникам; 12) материалы

4. Рассчитайте оборачиваемость текущих активов, если выручка от реализации составляет 31290 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов – 4320 тыс. руб..

5. Какое значение коэффициента абсолютной ликвидности является оптимальным

6. Как правильно рассчитывается коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала

7. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., вне-оборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами. Сравните с нормативом.

8. Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации

9. Как определить по данным бухгалтерского баланса собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал) предприятия

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий: актив и пассив бухгалтерского баланса, платежеспособность, кредитоспособность

2. Схема построения сравнительного аналитического баланса

3. Что относится к наиболее ликвидным активам

4. Комплексная оценка платежеспособности

5. Распределение денежных потоков по видам деятельности

6. Статьи активов и пассивов используемые для расчета величины чистых активов

7. Разновидности банкротства как экономический факт

8. Перечислите признаки хорошего баланса

9. В каком разделе баланса отражается недвижимое имущество организации

10. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Шестой семестр (Зачет, ОПК-2, ПК-4, УК-2)**

1. Содержание анализа финансовой отчетности

2. Цель и принципы анализа финансовой отчетности

3. Что включается в состав финансовой отчетности

4. Какие способы и приемы анализа финансовой отчетности вы знаете

5. Чем отличается экспресс-анализ от детализированного анализа финансовой отчетности

6. Раскройте содержание горизонтального, вертикального, трендовых методов

7. Какие способы и приемы анализа финансовой отчетности вы знаете

8. Как оценить структуру имущества по данным бухгалтерского баланса
9. Перечислите основные статьи 1 раздела баланса
10. Дайте определение активов баланса
11. Что понимается под финансовой устойчивостью организации
12. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов
13. Какой баланс считается абсолютно ликвидным
14. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности
15. Что такое ликвидность баланса
16. Каков состав текущих активов. Расположите их по степени ликвидности
17. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации
18. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль
19. Раскрыть экономическое содержание рентабельности
20. Назовите факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли
21. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств
22. Как рассчитать длительность оборота денежных средств в организации
23. Какие поступления отражаются в составе прочих доходов организации
24. Назовите резервы возможного увеличения прибыли и рентабельности
25. Как определить собственные оборотные средства
26. Дайте определение чистым активам организации
27. Назовите возможные пути ускорения оборачиваемости капитала организации
28. Каким образом оценивается уровень деловой активности организации
29. Что означает несостоятельность (банкротство) организации
30. Перечислите показатели, позволяющие оценить структуру баланса неплатежеспособной организации
31. Перечислите показатели, позволяющие оценить структуру баланса неплатежеспособной организации
32. Какая информация раскрывается в пояснительной записке к годовому бухгалтерскому отчету
33. Какие дополнительные данные финансовой отчетности должны раскрываться в пояснительной записке

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата «Экономика», сост. Миронова З. А., Зверев А. В. - Ижевск: , 2014. - 52 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19095;>

<https://lib.rucont.ru/efd/357528/info>

2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», сост. Миронова З. А., Зверев А. В. - Ижевск: , 2014. - 53 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=12883;>

<https://lib.rucont.ru/efd/357519/info>

3. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», а также аспирантов и преподавателей, - Москва: Дашков и К°, 2014. - 271 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286974/info>

4. Стовыра Т. В., Нецымайло К. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, - Оренбург: Б. и., 2019. - 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692861/info>

5. Гребнев Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: [учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность], - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110691>

#### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.mcx.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <http://udmark.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР
3. <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1> - Журналы по экономическим наукам

#### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.