

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной образовательной программы специалитета**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Ижевск
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Виды государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».....
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....
3	Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
4	Содержание, виды и задачи государственной итоговой аттестации.....
5	Порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....
6	Государственный экзамен.....
7	Выпускная квалификационная работа.....
	Цель и общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....
7.1	Цель выполнения выпускной квалификационной работы.....
7.1.1	Цель выполнения выпускной квалификационной работы.....
7.1.2	Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.....
7.1.3	Выбор темы исследования.....
7.2	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....
7.2.1	Связь научно-исследовательской работы студентов и проектирования выпускной квалификационной работы.....
7.2.2	Подбор литературы и порядок ее обработки.....
7.2.3	Сбор материалов для исследования.....
7.2.4	Методология и методика исследования.....
7.2.5	Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы.....
7.2.6	Оформление выпускной квалификационной работы.....
7.2.7	Оформление библиографических ссылок и списка литературы.....
8	Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
9	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....
10	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....
11	Порядок защиты выпускной квалификационной работы
11.1	Предварительная защита ВКР
11.2	Рецензирование ВКР
11.3	Конкретные процедуры по защите ВКР.....
11.4	Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11.5	Порядок подачи апелляции и ее рассмотрения.....
12	Примерная тематика и примерные планы выпускных квалификационных работ.....
12.1	Перечень тем выпускных квалификационных работ.....

12.2	Примерные планы отдельных тем выпускных квалификационных работ.....
13	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....
14	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА.....
15	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ГИА.....
16	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
17	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....
	Приложения.....

1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация выпускника – экономист), Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2017 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2011 г. №1975 (с изм. и доп. 16.02.2017 №141) входит государственная итоговая аттестация, состоящая из подготовки к сдаче государственного экзамена, государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

3 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

На контактную работу студента с руководителем выделено 25 часов. На консультирование выпускной квалификационной работы – 2,5 часа. На государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы отводится по 0,5 часа для каждого члена ГЭК.

4 Содержание, виды, цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ осуществляется в форме подготовки к сдаче государственного экзамена, государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГЭК формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов

Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, 28 апреля 2016г. №502, 27.03.2020 №490).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Решения, принятые комиссией, оформляется протоколами.

ФГБОУ ВО «Удмуртский ГАУ» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по специальности «Экономическая безопасность» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;

- использование приобретенных умений и навыков практической направленности в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач профессиональной деятельности (расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской);

- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области экономической безопасности;

- овладение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;

- определение уровня сформированности у студентов-выпускников компетенций;

- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области экономической безопасности организаций, учреждений, района, области и т.д.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной си-

стемы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Согласно требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обучающиеся должны быть подготовлены к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, контрольный, научно-исследовательский:

в области расчетно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области контрольной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета «Экономическая безопасность»:

08 Финансы и экономика

08.010 Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251);

08.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)

5 Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 №490) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиком учебного процесса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом формы обучения на текущий учебный год. Для проведения государственной итоговой аттестации в академии создаются государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в академии создается

апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Расписание работы ГЭК составляется деканом экономического факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии. Состав ГЭК утверждается путем издания приказа по академии. Академия утверждает состав комиссии не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания академия утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющий ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющийся ведущим специалистом - представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель комиссий организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу академии, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не

является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседания комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии также подписываются секретарем экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, прений, особых мнений. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75% оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается академией), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в академию на период времени, установленный академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает вы-

полнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивиду-

альных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. N 490)

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по утвержденной академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена академия утверждает распорядительным актом расписание государственного экзамена, в котором указывается дата, время и место проведения государственного экзамена, предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии и консультантов.

Результаты государственного экзамена проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного эк-

замена, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Обучающиеся не прошедшие государственной итоговой аттестации (не сдавшие государственный экзамен) в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в деканат документ подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание (в виде государственного экзамена) в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в виде экзамена, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

7 Выпускная квалификационная работа

7.1 Цель и общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

7.1.1 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Защитой выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией завершается процесс обучения в вузе.

Целью написания выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных, экономических, производственных и социальных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем;
- выяснение подготовленности специалистов к самостоятельной работе в условиях современного производства и рыночной экономики;
- решение важнейших финансово-кредитных вопросов, выявление резервов увеличения финансовых ресурсов, финансовой устойчивой и платежеспособности организации, совершенствование организации экономической безопасности в условиях экономического кризиса и при различных формах собственности;

- углубление и закрепление знаний специалистов в области теории отечественной и международной правовой науки и действующего законодательства по регулированию экономической безопасности.

7.1.2 Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам определяются Государственным образовательным стандартом, учебным планом и квалификацией экономист по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В связи с этим выпускная квалификационная работа должна содержать:

- конкретное и четкое определение цели;
- теоретическое обоснование изучаемой темы, методологии и методики исследования;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы и обоснование рационального ее решения;
- обоснованные выводы и предложения по внедрению в производство результатов исследования, экономической эффективности их внедрения.

Непременными требованиями являются литературное, грамотное, аккуратное, своевременное оформление и представление работы.

Исходя из изложенного, определенные требования предъявляются также и выпускникам – будущим специалистам.

Выпускники вузов должны владеть новейшими знаниями в области науки и техники, уметь квалифицированно решать задачи развития экономики, улучшения экономической работы, научной организации производства и управления различными видами деятельности организаций.

Отсюда следует, что выпускники высшего учебного заведения должны отвечать следующим требованиям:

- уметь творчески мыслить, самостоятельно ставить и решать принципиально новые задачи;
- постоянно повышать свою квалификацию и знания соответственно с развитием современной науки;
- овладеть методами организаторской, научной и профессиональной деятельности;
- проявлять способность и навыки применения теоретических положений научных дисциплин в постановке и решении конкретных экономических и производственных задач;
- уметь использовать современные методы экономического исследования с применением ЭВМ;
- уметь четко и логично формулировать свои мысли и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Руководство выпускной квалификационной работы может осуществляться также преподавателями двух смежных профилирующих кафедр. Такая практика заслуживает положи-

тельной оценки, так как в этих случаях повышается теоретический уровень выпускной квалификационной работы, расширяется ее информационная основа, используются более разнообразные методы экономического исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники;
- обеспечить закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- способствовать применению знаний, полученных студентом при изучении соответствующих вузовских курсов;
- помогать определению подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях развития рыночной экономики;
- должна быть тесно связана с научно-исследовательской работой выпускающих кафедр.

Выпускные квалификационные работы студентами могут выполняться также по заявкам организаций. Это важная форма связи академии с организациями, в результате которой выпускное квалификационное проектирование становится непосредственно связанным с запросами производства, а это существенно повышает заинтересованность и ответственность молодого специалиста.

При выполнении выпускной квалификационной работы по экономической безопасности студент должен самостоятельно исследовать проблему организации финансов и кредита, систематизировать и анализировать экономическую и финансовую информацию, разработать экономически обоснованные предложения по устранению выявленных в процессе исследования недостатков и совершенствованию экономической безопасности, используя при этом литературные источники и передовой опыт.

Выполняя выпускную квалификационную работу, студент должен глубоко вникнуть в организацию экономической безопасности в данной организации. Установить имеющиеся недостатки и нарушения налогового законодательства, выявить неиспользованные резервы повышения уровня платежеспособности и финансового состояния организации, обобщить передовой опыт и, используя литературные источники, разработать комплекс мероприятий, направленных на устранение недостатков и улучшение экономической работы.

7.1.3 Выбор темы исследования

Время выбора темы – это начальный этап разработки выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть, прежде всего, тесно связана с научно-исследовательской работой выпускающей кафедры. Кроме того, при выборе выпускной квалификационной работы должны учитываться интересы и возможности студента. Это значит, что студент может выбрать тему, рекомендованную кафедрой, или предложить для выпускной квалификационной работы

свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускная квалификационная работа может быть определена заявкой организации, если ее руководство обратилось в деканат экономического факультета с письменной просьбой поручить студенту разработку отдельных вопросов, представляющих практический интерес для данной организации.

Время выбора темы выпускной квалификационной работы обуславливается необходимостью тесной увязки научных исследований с курсовым проектированием, а также использованием конкретного материала той организации, где студент проходил производственную практику. Поэтому тема выпускной квалификационной работы в предварительном порядке выбирается студентом на третьем курсе. В выборе темы выпускной квалификационной работы студенту помогает преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской работой. Тема выпускной квалификационной работы окончательно уточняется по письменному заявлению студента и представлению кафедры. Она закрепляется за ним, что оформляется приказом ректора академии.

Одновременно по согласованию с заведующим кафедрой назначается руководитель выпускной квалификационной работы. Им может быть профессор, доцент, опытный преподаватель и научный сотрудник кафедры. По отдельным разделам разрешается приглашать консультантов - сотрудников вуза или специалистов других организаций и учреждений.

Руководитель выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Его содержание следующее:

- 1) фамилия, имя и отчество студента;
- 2) наименование темы выпускной квалификационной работы с указанием даты и номера приказа ректора о закреплении этой темы за данным студентом;
- 3) срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы;
- 4) исходные данные к работе;
- 5) краткое содержание выпускной квалификационной работы и перечень подлежащих разработке вопросов;
- 6) иллюстрационный материал;
- 7) фамилии консультантов по работе с указанием относящихся к ним разделов работы;
- 8) дата выдачи задания.

Кроме того, в задании приводятся:

- подпись заведующего кафедрой с указанием даты;
- подпись руководителя выпускной квалификационной работы;
- дата приема задания к исполнению;
- подпись студента.

В соответствии с полученным заданием студент по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое

обеспечение экономической безопасности» совместно с руководителем разрабатывает окончательный план темы и календарный график работы над темой с указанием сроков выполнения отдельных глав выпускной квалификационной работы.

В течение всего периода обучения студент обрабатывает собранный материал, работает с литературными источниками, систематически информирует своего руководителя, получает у него консультации. На эти цели используется время, отводимое по учебному плану для самостоятельной и научной работы (НИР).

После окончания теоретических занятий в 8 и 9-м семестрах студенты проходят производственную и преддипломную практику по профилю подготовки в сельскохозяйственных и других организациях – базах практики. Выполняя программу практики, студенты одновременно собирают недостающий материал для выпускной квалификационной работы. По завершению преддипломной практики идет окончательная обработка материала выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите.

7.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

7.2.1 Связь научно-исследовательской работы студентов и проектирования выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является одной из важнейших форм подготовки и воспитания экономистов по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она дает возможность студентам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к учебе и будущей специальности, прививает навыки самостоятельного решения экономических задач по экономической безопасности, способствует успешной подготовке к защите выпускных квалификационных работ.

Приобщение студентов к научно-исследовательской работе рассчитано на весь период обучения. Оно осуществляется в рамках обычных учебных занятий (лекции, практические занятия, производственная практика, курсовые работы), в день НИР, при работе в студенческом научном кружке, на конференции, при написании статей, подготовке научных рефератов, отчетов, при участии в выполнении хоздоговорных тем и т.д.

Такое разнообразие форм НИР создает условия для самостоятельной творческой работы студентов, завершающим этапом которой является выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Поскольку на выпускающей кафедре разработана единая тематика научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, то это обуславливает их взаимную увязку. Все результаты научного исследования в дальнейшем используются студентами для подготовки выпускных квалификационных работ.

7.2.2 Подбор литературы и порядок ее обработки

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме. Студент должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы выпускной квалификационной работы;
- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной работы;
- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной работы.

Кроме учебной литературы, студент изучает литературу по организации деятельности и управлению хозяйствующими субъектами, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для определения решений по проблемам организации экономической безопасности, разработки политики экономической безопасности в организациях.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты.

Подобранную литературу студент должен творчески изучить с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются теоретические источники, официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения литературных источников студент хорошо обдумывает прочитанное и делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках (карточках), с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

7.2.3 Сбор материалов для исследования

В процессе изучения литературных источников студент в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания выпускной квалификационной работы. Для этой цели до выезда на производственную практику студент должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный на предыдущей практике и накопленный в ходе выполнения программы НИР. Применение практического материала - свиде-

тельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи студент заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, экономическая и финансовая информация, формы отчетности необходимы по каждому вопросу составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед выездом на производственную практику, контролирует его работу.

7.2.4 Методология и методика исследования

Теоретической и методической основой выпускной квалификационной работы являются труды отечественных и зарубежных ученых экономистов, а также нормативные и законодательные документы и личные исследования выпускника. Для реализации методической основы в конкретных исследованиях применяют общенаучные методы. В частности, экономические науки используют методы: статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты деятельности организации. Основные приемы статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для их совокупности, с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способов организации, учета, финансирования и кредитования, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность ее деятельности.

Расчетно-конструктивный метод связан с разработкой нескольких вариантов решений организационно-экономической задачи, из которых выбирается наиболее эффективный. Он позволяет полнее учесть все условия и факторы, влияющие на хозяйственно-финансовую деятельность организации.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными характеристиками. В экономико-математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования, математического моделирования экономических процессов и др. Экономико-

ко-математическими методами можно решать большой круг планово-экономических, финансово-кредитных, учетно-статистических, контрольно-аналитических и управленческих задач. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут быть использованы также частные, специальные методы исследования по мере необходимости.

7.2.5 Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в законченном виде должна включать: титульный лист (приложение Б), содержание, задание на выпускную квалификационную работу (приложение А), введение, текстовое содержание работы, список использованной литературы, приложения.

Общий объем работы не должен превышать 60 – 70 страниц машинописного текста, не считая приложений.

На титульном листе указывается название кафедры, факультета, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя и отчество студента, ученое звание, должность, фамилии и инициалы руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы.

После завершения выпускной квалификационной работы они ставят подписи и дату перед своими фамилиями.

Задание на выпускную квалификационную работу оформляется также на бланке установленного образца (приложение А).

Содержание в выпускной квалификационной работы – это перечень разделов, параграфов или пунктов, составленный в той же последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела, параграфа. Содержание лучше дать вначале, так как при чтении работы это дает возможность сразу видеть структуру работы.

Во введении выпускной квалификационной работы дается обоснование актуальности темы исследований, изложение целевой установки, определяются задачи, объект и методика исследования (объем до трех страниц).

Основной текст выпускной квалификационной работы состоит из обзора литературы по теме, организационно-экономической и правовой характеристики объекта исследования, специальной части в соответствии с планом содержания работы, заключения (выводов и предложений).

Для выполнения первой главы студент должен изучить основные законодательные и нормативные акты по теме выпускной квалификационной работы, а также положения, раскрывающие теоретические основы темы: сущность, содержание, задачи, классификационные признаки, принципы, методы исследования.

Впервой главе (обзоре литературы до 15 страниц) студент дает очерк основных этапов и проблемных периодов в развитии научной мысли по своей теме исследования.

Сжато, критически осветив работы предшественников, студент должен назвать те вопросы, которые остались не совсем разрешенными, и, та-

ким образом, определить свое место в решении проблемы. При этом здесь должна быть объективная оценка положительных аспектов и критических характеристик действующего нормативного материала, изложены различные взгляды отдельных экономистов по основным проблемам данной темы, желательно, чтобы автор по этим проблемам имел свою точку зрения.

В первой главе необходимо рассмотреть также общие тенденции и направления развития экономической безопасности в Российской Федерации и в зарубежных странах, используя рекомендуемую литературу, публикации в отечественных и зарубежных изданиях, законодательные и нормативно-правовые акты.

При раскрытии теоретических основ темы выпускной квалификационной работы не допускается переписывание текста учебных пособий, монографий, публикаций и т.д. Цитаты из произведения, включенного в список литературы, должны иметь ссылку на соответствующий источник.

Вторая глава «Организационно-экономическая и правовая характеристика объекта исследования» должна быть проиллюстрирована таблицами и схемами.

В пункте «Основные экономические показатели деятельности организации и показатели, характеризующие ее финансовое состояние и платежеспособность» необходимо привести показатели, характеризующие эффективности деятельности организации, использования ее ресурсов и капитала, а также финансовое состояние и платежеспособность.

В специальной (проектной) части проводится оценка (анализ) предмета исследования. В зависимости от выбранной темы это может быть оценка рисков и экономической безопасности, связанных с инвестициями, оценкой состава, структуры и динамики денежных активов организации, а также слабой организацией бухгалтерского учета, внутреннего контроля, экономической работы, управления и т.д. На основании проведенных расчетов, использования финансовой информации объекта исследования должны быть сделаны соответствующие выводы, выявлены недостатки в организации экономической безопасности.

Основываясь на полученных результатах проведенного исследования, студент должен разработать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию предмета познания, рассчитать эффективность предлагаемых мер и определить финансовые последствия их практического применения. Данные предложения должны быть направлены на практическую реализацию выявленных резервов повышения экономической безопасности.

Приведенные в данной главе расчеты должны подтверждать, что предложенные мероприятия позволят улучшить прогнозные значения финансовых показателей по сравнению с их достигнутыми значениями.

В данной главе могут быть выводы не только по практической части выпускной квалификационной работы, но и предложения по развитию теоретических основ темы исследования (структура, классификации и т.д.).

Данная глава выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются проблемы организации экономической безопасности, должна быть проиллюстрирована. Для иллюстрации необходимо использовать рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы, а также расчетные процедуры (определение потребности в финансовых ресурсах и т.д.).

В выпускной квалификационной работе с исчерпывающей полнотой излагаются собственные исследования студента, с особым выявлением того недостатка или нового (оригинального), что он вносит в разработку проблемы. Все выводы и предложения автора должны быть обоснованы на базе принятой методики, вытекающей из сущности предмета выпускной квалификационной работы. Весь порядок изложения в выпускной квалификационной работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения основного содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей главы.

Если в выпускной квалификационной работе будет рассматриваться совершенствование экономической безопасности на основе применения компьютерных технологий, то необходимо посвятить этому один из разделов выпускной квалификационной работы по использованию различных информационных ресурсов и технологий, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Желательно, чтобы в каждой главе выпускной квалификационной работы приводились выводы. Это позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и даст возможность освободить общие выводы от второстепенных погрешностей.

В заключении выпускной квалификационной работы формируются основные выводы и предложения по результатам исследования. Они обычно занимают от 2-х до 4-х страниц.

Выводы и предложения должны отражать основные результаты проведенного исследования, их теоретическую и практическую значимость, возможную сферу применения.

Список использованной литературы должен включать все использованные источники и помещается непосредственно после основного текста выпускной квалификационной работы.

7.2.6 Оформление выпускной квалификационной работы

При написании выпускной квалификационной работы следует обратить внимание на ее оформление. Работа должна быть представлена в машинописном виде. При использовании компьютера шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, абзац 1,27, в таблицах кегль 12, интервал 1,0. Главы и параграфы последовательно нумеруются арабскими цифрами, которые указываются перед их заголовком. После номера не ставят точку.

Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая - параграф. После нее так же не ставят точку. Например, 1.2 – это второй параграф первой главы, 2.3 – это третий параграф второй главы и т.д.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), выводы и приложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а параграфов - строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускают, точку в конце не ставят. Название глав и параграфов должны быть краткими и соответствовать их содержанию. Если в параграфе указывают пункты, то их нумеруют в пределах параграфа, например: 2.3.4 – означает четвертый пункт третьего параграфа второй главы. Номер пункта ставят в начале первой строки абзаца, которым он начинается. Все страницы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруются арабскими цифрами в середине верхней части листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе, содержании и задании на выпускную квалификационную работу их номера не проставляются.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее 20 мм, правое 10 мм, нижнее 20 мм. Рамки на полях не выполняются. Рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги.

Подписи к иллюстрациям делаются с лицевой стороны и составляются в следующем порядке:

- условное название иллюстраций - «рисунок»;
- ее порядковый номер арабскими цифрами;
- подпись иллюстрации.

Подпись всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точки не ставят, например: Рисунок 2.1 – Двухступенчатая структура управления организации. Иллюстрации нумеруются чаще всего арабскими цифрами. Единственная иллюстрация в работе не нумеруется.

Таблицы должны иметь номер и название. Сокращение в заголовках не допускается. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (с левой стороны листа). Знак № не ставится. Напротив, через тире дается заголовок. Точка в конце названия таблицы не ставится. Размер таблицы не должен превышать стандартного листа бумаги. Если таблица не уместится на таком формате, ее нужно давать с продолжением на нескольких страницах. Над продолжением таблицы на новом листе ставится заголовок: «Продолжение таблицы 2.3». Заглавие таблицы на новой странице не повторяется.

Если в тексте формулируется положение, подтверждающее или иллюстрируемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку. В этом случае в

скобках пишется слово «таблица» и порядковый номер таблицы, на которую дается ссылка, например: (таблица 3.4). Примечание к таблице размещается непосредственно под ней.

В графах таблиц нельзя оставлять свободные места: если данные отсутствуют, надо ставить тире или отмечать «нет».

Нумерация формул, иллюстраций, таблиц может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица или рисунок имеет двойной номер, цифры отделяются точкой, например: таблица 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, рисунок 1.1, ... 2.1 и т.д. Первая цифра означает номер главы, а вторая номер таблицы или рисунка.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием посередине страницы слова «Приложение» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Таблицы и рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Таблица В.1», если она приведена в приложении В, «Рисунок А.1», если он приведен в приложении А.

Рукопись, рисунки, таблицы, формулы должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов. Надбивка буквы на букву и дорисовка не допускаются.

Исправления после сдачи выпускной квалификационной работы в ГЭК не разрешаются.

7.2.7 Оформление библиографических ссылок и списка литературы

Оформление внутритекстовых ссылок

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке литературы, например, «В.В. Ковалев [30] и Л.А. Дробозина [20] считают ...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: «В своей монографии А.Д. Шермет [45, с.105] пишет...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывается номера этих работ, например: «Ряд авторов работ [9, 14,45] считают...».

Оформление подстрочных ссылок

В подстрочных ссылках приводят либо полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка, либо недостающие элементы описания. Такая ссылка располагается под текстом и печатается через 1,5 интервала, например:

В тексте: «...финансы – неотъемлемая часть денежных отношений, поэтому их роль и значение зависят от того, какое место денежные отношения занимают в экономических отношениях ...».

В ссылке:

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов. / Л.А. Дробозина, Л.П. Окунева, Л.А. Андросова и др. Под ред. проф. Л.А. Дробозиной. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2008. - С.63

Если на одной странице подряд дается несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводятся слова: «там же» и номер страницы, с которой взята цитата, например:

2. Там же, С.40.

При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, выпуска или части, например:

3. Там же, Т.26.-Ч.2. -С. 108.

Составление и оформление списка литературы

Список использованной литературы является составной частью научного исследования и отражает степень изученности данной проблемы. Важную роль при оформлении списка имеет отбор литературы. В списке литературы можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную. Решение этих вопросов, прежде всего, зависит от характера работы, и только сам студент может определить ценность собранной литературы и решить, что следует включить в список. Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, от характера и количества приведенных источников.

Существует несколько способов расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический – по главам выпускной квалификационной работы, хронологический - по годам публикации. Однако наиболее распространенным способом является алфавитный. При данном способе расположения литературы фамилии авторов и заглавия книг и статей указываются строго в алфавитном порядке. Работы, написанные в соавторстве, - в алфавите фамилии соавторов. Работа авторов-однофамильцев - в алфавите инициалов. При использовании данного способа следует знать, что необходимо соблюдать следующую очередность размещения в списке использованной литературы: законы государства, законодательные и нормативные акты, методические рекомендации министерств, ведомств, остальные источники строго по алфавиту.

Нумерация списка использованной литературы должна быть сплошной от первого до последнего названия.

Пример оформления списка литературы:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть I от 30.11.1994, N 51-ФЗ.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998, N 145-ФЗ.

3. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей».

4. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК. - 3-е изд. перераб. и доп. / Р.А. Алборов. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2004. - 412с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 540с.

Библиографическое описание произведений печати

Описание книг

Книгу одного, двух или трех авторов описывают под первой фамилией авторов, например:

Грязнова, А.Г. Финансы: учебник / А.Г. Грязнова. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 535с.

Алборов, Р.А. Учет продукции (товаров), доходов, расходов и финансовых результатов / Р.А. Алборов, Л.И. Хоружий, С.М. Концевая. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2002. – 130 с.

Книги четырех и более авторов, а также сборник статей описываются под заглавием. Сведения об авторстве указываются после, за разделительным знаком - косая черта (/). Фамилии четырех авторов приводят в сведениях об авторстве полностью. Например: Основы корпоративных финансов. Пер. с англ. / С. Росс, Р.Вестерфилд, Б. Джордан, Д. Финнерти. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2009. – 272с.

Если авторов больше четырех, как правило, указывают фамилии первых трех авторов с прибавлением слов и «и др.». Например: Финансы: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / С.А. Белозеров, С.Г.Горбушина, В.В. Иванов и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 512с.

Описание статьи

Схема описания. Сведения об авторах (индивидуальных или коллективных). Сведения об издании, в котором опубликована статья (название издания), год издания, том, выпуск, номера страниц, на которых помещена статья. После сведения о статье ставят две косые черты (//), например:

Концевая, С.М. Развитие внутреннего контроля в сельском хозяйстве с использованием международного опыта /С.М. Концевая // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. - № 1. – С. 17-19.

Алборов, Р.А. Концепция развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве / Р.А. Алборов, С.М., Концевая, В.И. Хоружий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2008. - № 2. – С. 43-49.

Описание изданий под общей редакцией

Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 479с.

Бухгалтерский учет и аудит в системе экономических методов управления / Под общей ред. Р.А. Алборова. – Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2006. – 200 с.

8 Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП по специальности «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при итоговой государственной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		действия		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействия в цифровой среде	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образо-	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		вательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знает теорию и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки, применения статистико-математического инструментария, составления экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой	Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой	Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в	Владеет навыками и методами осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	нансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает теоретические подходы и методические инструментарины расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Знает особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владеет навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специ-	Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифро-	Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследо-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		альное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	вых средств и BigDate	вательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции и решаемые задачи профессиональной деятельности	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики
ПК-2	Способен вести и оценивать учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта	Знает организацию процесса и методики ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством	Умеет организовывать процесс ведения учета и осуществлять оценку учетных данных, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта соответствии с законодательством	Владеет навыками и методикой ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством
ПК-3	Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта	Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экспертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте	Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта	Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-4	Способен осуществлять контроль за со-	Знает методику осуществления контроля	Умеет осуществлять контроль за соблюдени-	Владеет навыками и методикой осуществ-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	блюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	ем законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	ления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами экономических субъектов
ПК-5	Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта	Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта	Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта	Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта
ПК-6	Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

9 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена создавайте резерв времени. Надо думать над конспектами лекции и работать над записями ежедневно в течение не менее двух часов. Рекомендуется делить свои конспекты на две рубрики: в первую выделить кратко изложение лекции по дисциплинам государственного экзамена, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно отнести главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, включенным в государственный экзамен. Не будет надобности перечитывать и заучивать все конспекты лекций при подготовке к государственному экзамену.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц учебной и научной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами, включенными в государственный экзамен (ГЭ). Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашей подготовки к ГЭ. Чем богаче этот фон, тем легче подготовиться к ГЭ. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда – это золотое время. Повторяйте выученные вопросы к экзамену в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

Умейте определить систему своего умственного труда. Надо уметь распределять свою работу по подготовке к ГЭ во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план. Надо заниматься ежедневно. Умейте найти по основным научным вопросам книги, научные труды, первоисточники в библиотеке академии.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

Учитесь облегчать свой умственный труд. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для подготовки каждого экзаменационного вопроса ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно (в общежитии), не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Чередуйте чтение учебной литературы с чтением лекционных конспектов. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и изучению вопросов к экзамену.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями, знаниями и умениями для сдачи ГЭ. Но при этом вы еще и должны овладеть навыками профессиональной деятельности, для этого надо подготовиться не толь-

ко к сдаче теоретических вопросов ГЭ, но и к решению задачи на данном экзамене.

При подготовке к экзамену студент должен изучить теоретический материал по дисциплинам, включаемым в ГЭ, освоить основные понятия и формулы расчета показателей. В процессе получения консультаций по вопросам ГЭ студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться получить по ним консультации и ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателям на консультации. Студенту рекомендуется во время консультации участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала к ГЭ и облегчает запоминание отдельных вопросов. Прослушанный материал консультации студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний, умений и владений навыками. Рекомендуется выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по вопросам ГЭ, расширив и углубив свои знания.

10 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Методика анализа производства и реализации продукции растениеводства.
2. Методика анализа производства и реализации продукции животноводства.
3. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
4. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
6. Методика анализа производительности труда и средней заработной платы.
7. Методика анализа себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
8. Методика анализа влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
9. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
10. Факторный анализ прибыли от продаж.
11. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.

12. Система показателей для оценки эффективности экспортных и импортных операций.

13. Права и обязанности эксперта при производстве судебно-экономической экспертизы.

14. Производство судебно-экономической экспертизы, основные этапы.

15. Заключение эксперта, его структура и содержание, правовой статус, оценка заключения дознавателем, следователем, судом.

16. Использование расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактической проверки при проведении судебно-экономической экспертизы.

17. Методы управления качеством.

18. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников (кредитных организаций)

19. Управление рисками в системе антикризисного управления

20. Управление инвестициями на предприятии

21. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении

22. Понятие уголовного права. Источники уголовного права России.

23. Принципы уголовного законодательства.

24. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

25. Принципы действия уголовного закона в пространстве.

26. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений

27. Закономерности информационного отражения преступлений вовне.

28. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании.

29. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании.

30. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления.

31. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции.

32. Измерение уровня коррупции.

33. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

34. Антикоррупционная политика государства.

35. Принципы, функции и источники гражданского права.

36. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.

37. Аудит операций по прочим и валютным счетам

38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками

39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками

40. Аудит расчетов с подотчетными лицами

41. Аудит расчетов по кредитам и займам
42. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
43. Аудит расчетов по страховым платежам во внебюджетные фонды
44. Аудит расчетов с бюджетом
45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
46. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
47. Аудит расчетов с учредителями
48. Аудит основных средств и амортизации их стоимости
49. Аудит затрат на ремонт основных средств
50. Аудит материалов
51. Аудит товаров (в оптовой и розничной торговле)
52. Аудит животных на выращивании и откорме
53. Аудит нематериальных активов и их амортизации
54. Аудит финансовых вложений
55. Аудит затрат на производство продукции
56. Аудит издержек обращения в торговле
57. Аудит выпуска готовой продукции
58. Аудит продажи готовой продукции
59. Аудит правильности формирования финансовых результатов деятельности организации
60. Аудит затрат вспомогательных производств
61. Аудит резервного и добавочного капитала
62. Аудит правильности отражения расходов на продажу
63. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей
64. Аудит вложений во внеоборотные активы
65. Аудит оценочных резервов и целевого финансирования
66. Аудит правильности выбора и соблюдения учетной политики
67. Аудит собственного капитала
68. Аудит доходов и расходов будущих периодов
69. Обязательный и инициативный аудит, их характеристики
70. Внешний и внутренний аудит, их цели, задачи
71. Основные способы (методы) проведения аудита
72. Типы проведения аудита
73. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
74. Предварительный обзор и изучение деятельности аудируемой организации
75. Оценка неправильности деятельности аудируемой организации
76. Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
77. Учет кассовых операций.
78. Учет расчетов с подотчетными лицами.
79. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках.
80. . Учет операций по прочим счетам в банках: аккредитивов, чековых книжек, депозитных счетов.

81. Учет денежных документов и переводов в пути.
82. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности.
83. Расчеты платежными поручениями.
84. Аккредитивная форма расчетов.
85. Учет расчетов по кредитам и займам и расходов по их обслуживанию.
86. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей
87. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
88. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
89. Инвентаризация денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами.
90. Понятие, виды и оценка вложений во внеоборотные активы. Источники осуществления вложений во внеоборотные активы.
91. Общие принципы учета вложений во внеоборотные активы.
92. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
93. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования.
94. Учет вложений в основное стадо сельскохозяйственных животных.
95. Понятие и условия принятия основных средств к бухгалтерскому учету, их классификация и оценка.
96. Документальное оформление и учет поступления основных средств.
97. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.
98. Учет затрат на восстановление основных средств.
99. Аренда основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора.
100. Учет лизинговых операций у лизингодателя.
101. Учет лизинговых операций у лизингополучателя.
102. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.
103. Порядок проведения и учет переоценки основных средств.
104. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
105. Методологические аспекты формирования издержек производства и себестоимости продукции в системе управленческого учета.
106. Методические проблемы оценки и учета отдельных затрат на потребление в сельскохозяйственном производстве.
107. Классификация, модели формирования и управленческого учета затрат на производство сельскохозяйственной продукции.
108. Оптимизация построения моделей производственного и систем управленческого учета в сельском хозяйстве.

109. Учет затрат по объектам наблюдения и обобщения фактов в информационной системе.

110. Построение номенклатуры статей и элементов затрат для организации их учета и планирования при различных системах и методах.

111. Рационализация первичных документов и регистров в системе управленческого учета.

112. Сущность, необходимость создания и организации управленческого учета деятельности центров ответственности в сельском хозяйстве.

113. Методология трансфертного ценообразования, контроля затрат и анализа оценки деятельности центров ответственности.

114. Методология нормирования и организация учета и контроля деятельности центров ответственности.

115. Сущность калькуляции, обоснование ее объектов, калькуляционной единицы и калькуляционного периода.

116. Управленческие аспекты при распределении затрат и исчислении себестоимости продукции.

117. Управленческие аспекты при распределении косвенных затрат и накладных расходов на объекты производства и калькуляции.

118. Управленческие аспекты и эффективность производства при исчислении себестоимости продукции.

119. Понятие и сущность систем учета затрат на производство продукции.

120. Понятие и сущность методов учета затрат на производство продукции.

121. Понятие и сущность методов калькулирования себестоимости продукции.

122. Планирование и формы организации контрольно-ревизионной работы

123. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки

124. Порядок проведения ревизии и проверки

125. Оформление результатов ревизий и проверок

126. Принятие решений по результатам ревизий и проверок

127. Контроль и ревизия учредительных документов

128. Контроль и ревизия вложений во внеоборотные активы

129. Контроль и ревизия поступления, списания и внутрихозяйственного перемещения внеоборотных активов

130. Контроль и ревизия материалов

131. Контроль и ревизия готовой продукции

132. Контроль и ревизия оплаты труда

133. Контроль и ревизия основного производства

134. Контроль и ревизия вспомогательного производства

135. Контроль и ревизия расходов по управлению

136. Контроль и ревизия продажи готовой продукции

137. Контроль и ревизия кассы

138. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках
139. Контроль и ревизия финансовых вложений
140. Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками
141. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
142. Контроль и ревизия расчетов по налогам и сборам
143. Контроль и ревизия расчетов по социальному страхованию и обеспечению
144. Контроль и ревизия расчетов по кредитам и займам
145. Контроль и ревизия расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
146. Особенности внутреннего контроля расчетных операций
147. Контроль и ревизия формирования уставного капитала
148. Контроль и ревизия формирования резервного и добавочного капитала
149. Контроль и ревизия формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования
150. Контроль и ревизия прочих доходов и расходов
151. Объекты и субъекты экономической безопасности.
152. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
153. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
154. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
155. Понятие Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
156. Экономический рост как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности.
157. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
158. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
159. Принципы построения и элементы системы безопасности.
160. Уровни экономической безопасности (краткая характеристика каждого уровня).
161. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
162. Статистический анализ социально-экономических процессов и прогнозирование угроз экономической безопасности организации
163. Планирование и организация служебной деятельности в отделе экономической безопасности
164. Контроль и учет результатов деятельности служб (отделов) экономической безопасности
165. Сущность и порядок разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и программы ее реализации

166. Управленческие решения по социально-экономической эффективности, рисков и использованию ресурсов организации

167. Анализ эмпирической, научной информации и передового опыта (в том числе зарубежного) по обеспечению экономической безопасности

168. Сущность экономической системы организации и ее экономических объектов

169. Методические аспекты оценки актуальности и практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации

170. Методы и применяемые средства анализа экономической безопасности, оценка организации ее эффективности

171. Общенаучные методы, способы проведения прикладных научных исследований, приемы систематизации и обобщение их результатов по теме исследования

172. Исследование, мониторинг возможных и реальных угроз экономической безопасности организации

173. Порядок систематизации, обобщения результатов выполненных исследований в виде отчетов, справок и докладов.

11 Порядок защиты выпускной квалифицированной работы

Законченная выпускная квалифицированная работа, подписанная студентом и консультантами, представляется руководителю. Последний подписывает ее после проверки и пишет на нее отзыв. Затем выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом по указанию деканата факультета направляется на рецензию.

После получения рецензии рецензента с ее содержанием знакомят выпускника, а затем работу представляют на подпись заведующему кафедрой, далее с рецензией направляют в ГЭК для защиты.

Защита выпускных квалифицированных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 60% состава комиссии.

По содержанию своей выпускной квалификационной работы студент делает сообщение (доклад) не более чем на 15 минут. Приводимый в докладе материал должен подтверждаться демонстрацией иллюстраций (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) в количестве 3-5.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы студентам выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», присуждается решением ГЭК квалификация «Экономист» по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». По указанному направлению подготовки

выпускная квалификационная работа после защиты хранится в архиве академии.

Конкретизация процедур защиты выпускной квалификационной работы

11.1 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита выпускной квалификационной работы является обязательным этапом подготовки студентов к государственной итоговой аттестации. Она нацелена не только на экспертизу текста исследования и сопроводительных документов, но и на подготовку обучающегося к процедуре проведения защиты ВКР.

Для допуска к предварительной защите студент должен представить законченную выпускную квалификационную работу на окончательное ознакомление своему научному руководителю. В случае положительной оценки дипломник-специалист получает подписанный отзыв на выпускную квалификационную работу. Если руководитель оценил работу отрицательно, студенту предстоит ликвидировать выявленные недостатки и повторно сдать работу на проверку. Затем работа проверяется на системе «Антиплагиат», справка прикладывается к ВКР.

Только после получения отзыва и справки студент включается в график проведения предварительной защиты, составляемый выпускающей кафедрой и утверждаемый ее заведующим.

К предварительной защитой студенту необходимо иметь:

- готовую выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя, рецензия рецензента;
- доклад;
- демонстрационный материал к защите выпускной квалификационной работы (в форме презентации и печатном виде).

Предварительная защита организуется согласно составленному графику предварительной защиты не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Она осуществляется специально созданной комиссией, утвержденной заведующим выпускающей кафедры, в составе председателя, секретаря и нескольких сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

В ходе предварительной защиты студент кратко излагает суть выпускной квалификационной работы в форме доклада, продолжительностью 6-8 мин., используя при этом демонстрационный материал (в форме презентации и печатном виде), отвечает на вопросы членов комиссии.

Комиссия, в свою очередь, проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы данным приказа; знакомится с отзывом научного руководителя и рецензией рецензента на выпускную квалификационную работу, с внешней рецензией, заявкой на выполнение и справкой о внедрении результатов дипломного исследования от предприятий (организаций, учреждений), на материалах которых выполнена работа. Наличие внешней рецензии, заявки и справки о

внедрении необязательно, но приветствуется. Кроме того, члены комиссии проверяют комплектность работы, наличие и качество оформления сопроводительных документов, литературных источников; уточняют соответствие оформления предъявляемым требованиям и содержания - основному тексту; ими рекомендации по корректировке текста доклада и демонстрационным материалам. Завершается предварительная защита вынесением решения о возможности (или невозможности) защиты выпускной квалификационной работы в Итоговой экзаменационной комиссии, которое вносится в протокол заседания комиссии Выписка из протокола представляется обучающемуся, который, в свою очередь, прикладывает ее к сопроводительным документам выпускной квалификационной работы.

11.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалиста, подлежат обязательному рецензированию.

Целью рецензирования выпускной квалификационной работы является получение дополнительной объективной оценки труда студента специалистом соответствующей области знаний. Состав рецензентов утверждается приказом ректора академии одновременно с утверждением тем и научных руководителей. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства и научно-исследовательских институтов, а также преподаватели экономических кафедр академии. Основные требования, предъявляемые к рецензенту, – высокий уровень компетентности эксперта в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа, и наличие у него высшего образования.

Рецензирование выпускных квалификационных работ, выполняемых на кафедре, преподавателями этой же кафедры не допускается.

Выпускная квалификационная работа передается на рецензию не позднее, чем за 10 дней до защиты. Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом окончательного варианта ВКР, провести квалифицированный анализ сущности и основных положений рецензируемой работы, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Рецензия должна отражать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку актуальности и значимости темы;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени проработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- анализ обоснованности выводов и предложений;
- имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению и оформлению материала;
- оценку общего оформления работы, качества представления таблиц и иллюстраций;
- общий вывод о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендуемую оценку выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

В заключение указывается: фамилия, имя, отчество рецензента, место его работы, занимаемая должность, дата и подпись рецензента.

Написанная рецензия вместе с выпускной квалификационной работой возвращается студенту.

За организацию рецензирования и соответствие рецензий изложенным выше требованиям несет ответственность заведующий выпускающей кафедрой. При отсутствии рецензии выпускная квалификационная работа снимается с защиты до следующего периода работы итоговой экзаменационной комиссии. При отрицательном отзыве руководителя и неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы рецензентом выпускающая кафедра может вынести решение о недопущении студента к защите. С целью унификации внутренних и внешних рецензий, поступающих на выпускные квалификационные работы, рецензентам можно рекомендовать использовать единую форму рецензии.

11.3 Конкретные процедуры по защите выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Во время заседания ГЭК работа находится у Председателя комиссии. Членам комиссии следует раздать подготовленный иллюстративный материал в печатной форме или продемонстрировать иллюстративный материал в презентационной форме с использованием мультимедийной техники.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты собственного исследования.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной квалификационной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента кратко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

После этого выступают руководитель ВКР (реферат) и рецензент. При их отсутствии члены комиссии зачитывают отзыв и рецензию.

Комиссия может отметить в протоколе особое мнение о признаках новизны выполненного исследования, профессионализме выполнения, уверенности защиты (или наоборот).

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом может учитываться успеваемость студента за время обучения в академии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии Председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов Председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК принимает решение о присвоении студенту-выпускнику соответствующей квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. ГЭК также принимает решения о рекомендации работы к практическому внедрению на соответствующем предприятии, направлении студента в аспирантуру.

Студенту академии, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», сдавшему государственный экзамен с оценкой «отлично» и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Результат защиты объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к ее повторной защите не ранее, чем через шесть месяцев.

Лицам, не проходившим итоговых экзаменационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые экзаменационные испытания без отчисления из академии.

Дополнительные заседания государственных экзаменационной комиссий организуются в сроки не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых экзаменационных испытаний по уважительной причине.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат экономического факультета.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются под расписку на кафедру и затем хранятся в архиве академии.

11.4 Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзаменационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 15 минут).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзаменационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности.

11.5 Порядок подачи апелляции и ее рассмотрение

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзаменационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестации, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного экзаменационного испытания не принимается.

12 Примерная тематика и примерные планы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами-выпускниками весьма обширна. Ниже приводится тематика выпускных квалификационных работ, а также даются примерные планы по некоторым темам. Названия тем и их планы могут уточняться студентами по согласованию с научным руководителем.

12.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Роль организации внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации.

2. Развитие бухгалтерского учета в системе управления экономической безопасностью организации.

3. Разработка методических рекомендаций по внутреннему аудиту, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности.

4. Совершенствование метода оценки активов организации с целью управления ее финансовым состоянием в условиях угроз экономической безопасности.

5. Организация корпоративных финансов в системе управления экономической безопасностью организации.

6. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.

7. Учетно-информационное обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.

8. Контрольно-аналитическое обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.

9. Развитие бухгалтерского учета расчетных операций в системе управления экономической безопасностью организации.

10. Развитие бухгалтерского учета денежных средств в системе управления экономической безопасностью организации.

11. Рационализация управленческого учета затрат на производство продукции в управлении экономической безопасностью организации.

12. Совершенствование методов экономического контроля (аудита) для осуществления судебно-экономической (бухгалтерской) экспертизы.

13. Развитие бухгалтерского учета и анализа ВЭД как механизм обеспечения экономической безопасности организации.

14. Роль финансовых вложений в обеспечение экономической безопасности организации.

15. Роль ценных бумаг для привлечения финансовых ресурсов и обеспечение экономической безопасности организации.

16. Использование финансовых инструментов рынка с целью предотвращения экономических преступлений.

17. Формирование оценочных резервов в бухгалтерском учете организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.

18. Безналичные формы расчетов как фактор экономической безопасности организации.

19. Роль оптимизации состава собственного капитала в обеспечение экономической безопасности организации.

20. Роль источников финансирования собственных оборотных активов в обеспечение экономической безопасности организации.

21. Рост привлеченного капитала организации как угроза ее экономической безопасности.

22. Оптимизация денежных потоков организации и ее роль в обеспечение экономической безопасности организации.

23. Организация надлежащего учета и контроля финансовых результатов организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.

24. Совершенствование управленческого учета в системе управления экономической безопасностью сельскохозяйственной организации.

25. Развитие управленческого учета по центрам ответственности организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.

26. Контроль и ревизия эффективности использования бюджетных средств и повышение экономической безопасности организации (учреждения, региона и т.д.).

27. Совершенствование методики учета и контроля активов (в отдельности по каждой группе) организации с целью повышения ее экономической безопасности.

28. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

29. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

30. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

31. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

32. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

33. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на финансовом рынке.

34. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.

35. Стратегические ориентиры развития банковской системы.

36. Налоги как фактор экономической безопасности.

37. Налоги как фактор финансовой безопасности.

38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.

39. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.

40. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.

41. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.

42. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.

43. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.

44. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

45. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

46. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.

47. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.

48. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.

49. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.

50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.

51. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (сельское хозяйство, строительство, транспорт).

52. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре АПК.

53. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

54. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики как фактор обеспечения экономической безопасности государства.

55. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий.

56. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

57. Инвестиционная привлекательность региона как фактор обеспечения его экономической безопасности: основные направления и перспективы

58. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.

59. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

60. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

61. Формирование системы управления рисками на предприятии.

62. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

63. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

64. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.

65. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

66. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

67. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

68. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

69. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.

70. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.

71. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации.

72. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

73. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

74. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.

75. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.

76. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

77. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

78. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.

79. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

80. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.

81. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.

82. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности компании.

83. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.

84. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

85. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.

86. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

87. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния.

88. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.

89. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.

90. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы внеоборотных активов (можно в отдельности основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы и др.).

91. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций с денежными средствами.

92. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетных операций (можно в отдельности расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, персоналом организации, бюджетом и внебюджетными фондами, прочими дебиторами и кредиторами и др.).

93. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы доходов, расходов и финансовых результатов организации.

94. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы производства и продажи готовой продукции.

95. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы запасов.

96. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетов по займам и кредитам.

97. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы затрат на производство продукции и обоснованности калькулирования ее себестоимости.

98. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций по продаже товаров в оптовой и розничной торговле.

99. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы эффективности использования средств государственной помощи.

100. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы бюджетных средств.

12.2 Примерные планы отдельных тем выпускных квалификационных работ

Тема 17. Формирование оценочных резервов в бухгалтерском учете организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности
ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОЦЕНОЧНЫХ РЕЗЕРВОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

1.1 Теоретические положения обеспечения экономической безопасностью организации

1.2 Сущность и необходимость формирования в бухгалтерском учете оценочных резервов

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Местоположение, правовой статус и виды деятельности организации

2.2 Основные экономические показатели деятельности организации и показатели, характеризующие ее финансовое состояние и платежеспособность

2.3 Состояние обеспеченности экономической безопасности деятельности организации

3 СОЗДАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ РЕЗЕРВОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Создание резервов под снижение стоимости активов и предотвращение искажения информации бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с целью управления ее экономической безопасностью

3.2 Создание резервов по сомнительным долгам для обеспечения экономи-

ческой безопасности по кредиторским задолженностям

3.3 Формирование резервов предстоящих расходов и платежей организации для надлежащего информационного обеспечения управления экономической безопасностью при производстве продукции (работ, услуг)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема 18. Безналичные формы расчетов как фактор экономической безопасности организации

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Сущность и формы безналичных расчетов с дебиторами и кредиторами организации

1.2 Теоретические положения обеспечения экономической безопасности при развитии безналичных форм расчетов организации с контрагентами

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Местоположение, правовой статус и виды деятельности организации

2.2 Основные экономические показатели деятельности организации и показатели, характеризующие ее финансовое состояние и платежеспособность

2.3 Состояние обеспеченности экономической безопасности деятельности организации

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ ФОРМ РАСЧЕТОВ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФИНАНСОВО-РАСЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Организация использования формы безналичных расчетов по платежным поручениям (платежным требованиям – поручениям) и обеспечение экономической безопасности расчетов с поставщиками и подрядчиками

3.2 Организация использования аккредитивной формы расчетов с целью обеспечения экономической безопасности расчетов с покупателями и заказчиками

3.3 Организация использования формы расчетов чекам и обеспечение экономической безопасности расчетов с разными дебиторами и кредиторами

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

13 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА

1. Программа преддипломной практики – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
2. Алборов Р.А., Концевая С.М., Концевой Г.Р. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.- 33с. Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42433>
3. Остаев Г.Я. Практикум по модульной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов обучающихся по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.-26 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42414>
4. Барышников, Н.Г. Аудит [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.- 195 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=543186>

15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ГИА

Основная литература:

1. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.— Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>
2. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК: учебное пособие / Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 284с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>
3. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 256с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>
4. Алборов Р.А. Управленческий учет в организациях АПК. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 346с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>

5. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .- 153 с. - ISBN 978-5-88575-446-0 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457>

6. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.- Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.

7. Селезнева И.П. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций/ И.П. Селезнева. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 198с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2352>

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учёт и анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Д. Аварский, В.Н. Батова, Х.Н. Гасанова, Т.И. Гуляева.- Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 .- 244 с. - ISBN 978-5-93382-304-9.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/548000>

2. Автоматизированная система бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / О.И. Одоева, Д.Д. Батуева, М.Д. Иванова.- Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019.- 229 с. - ISBN 978-5-9793-1422-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706334>

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1, с изменениями и дополнениями)

2 . Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2, с изменениями и дополнениями)

3.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями)

4.Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.104.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017

ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011

ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-
-----------------	---------------------------	-----------------------	---

Нормативно-правовые акты по аудиту

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
Международные стандарты контроля качества (МСКК)	
МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты аудита (МСА)	
МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 230 "Аудиторская документация"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" и Соглашающиеся поправки к другим международным стандартам	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 500 "Аудиторские доказательства"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 505 "Внешние подтверждения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 520 "Аналитические процедуры"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 530 "Аудиторская выборка"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 550 "Связанные стороны"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 560 "События после отчетной даты"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 580 "Письменные заявления"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 706 (пересмотренный) "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

МСА 800 (пересмотренный) "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 810 (пересмотренный) "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные отчеты о практике аудита (МОПА)	
МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты обзорных проверок (МСОП)	
МСОП 2400 (пересмотренный) "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ)	
МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты сопутствующих услуг (МССУ)	
МССУ 4400 (ранее МСА 920) "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

Ресурсы сети интернет:

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

16 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

17 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение А

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра _____

Утверждаю:
зав. кафедрой _____
подпись
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы
студенту _____
Ф.И.О.

1. Тема работы _____

утверждена приказом по академии от «__» _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

Оборотная сторона приложения А

5.Перечень иллюстрированного материала (с указанием таблиц, схем, моделей)

6.Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов работы)

7.Дата выдачи задания _____

8.Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы на весь период проектирования

№ п/п	Наименование вида работы, главы, раздела	Срок выполнения		Отметка руководителя, консультанта о выполнении задания
		План	Факт	

Руководитель _____

Подпись

Задание принял к исполнению (дата) _____

Студент _____

Подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

Допускается к защите:
зав. кафедрой

(наименование)
д.э.н., профессор

(Фамилия И.О.)

_____ «__» ____ 20__ г.

(подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

на тему: _____
(название темы)

Специальность _____

Специализация _____

Выпускник _____

Научный руководитель
к.э.н., доцент _____

Рецензент
к.э.н., доцент _____

Таблица В.1 – Основные показатели деятельности организации

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
А. Производственные показатели:				
1. Произведено продукции, ц: молоко прирост живой массы КРС зерно картофель и т.д.				
2. Площадь с.-х. угодий, га в т.ч. пашни				
3. Урожайность с 1 га, ц: зерна картофель и др.				
4. Среднегодовое поголовье скота, услов. голов в т.ч. коров и др.				
5. Продуктивность с.-х. животных: среднегодовой удой молока на 1 ко- рову, кг среднесуточный прирост живой мас- сы КРС, г и др.				
Б. Экономические показатели:				
6. Выручка от продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.				
7. Полная себестоимость продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.				
8. Прибыль (убыток) от продажи (+,-), тыс. руб.				
9. Прибыль (убыток) до налогообло- жения (+,-), тыс. руб.				
10. Чистая прибыль (убыток) (+,-), тыс. руб.				
11. Уровень рентабельности (убыточ- ности) деятельности (+,-), %				
12. Валовая продукция в оценке по справедливой стоимости, тыс. руб. в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в прочих производствах				

Таблица Г.1 – Показатели эффективности использования ресурсов и капитала организации

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
А. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств				
1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
2. Фондообеспеченность, тыс. руб.				
3. Фондовооруженность, тыс. руб.				
4. Фондоемкость, руб.				
5. Фондоотдача, руб.				
6. Рентабельность использования основных средств, %				
Б. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов				
7. Затраты труда, тыс. чел.-час. в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в других производствах				
8. Производительность труда, тыс. руб./на 1 работника				
9. Производительность труда, руб./на 1 чел.-час., в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в других производствах				
10. Фонд оплаты труда, тыс. руб.				
11. Выручка на 1 руб. оплаты труда, руб.				
В. Показатели эффективности использования земельных ресурсов				
12. Произведено ц: молока на 100 га с.-х. угодий зерна на 100 га пашни и др.				
Г. Показатели эффективности использования материальных ресурсов				
13. Материалоотдача, руб.				
14. Материалоемкость, руб.				
15. Прибыль на 1 руб. материальных затрат, руб.				
16. Затраты на 1 руб. выручки от продажи продукции (работ, услуг), руб.				
Д. Показатели эффективности использования капитала				
17. Рентабельность совокупного капитала (активов), %				
18. Рентабельность собственного капитала, %				
19. Рентабельность внеоборотных активов, %				
20. Рентабельность оборотных активов, %				

Таблица Д.1 – Движение денежных средств организации, тыс. руб.

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
1. Поступление денежных средств - всего				
в том числе:				
а) от текущей деятельности				
б) от инвестиционной деятельности				
в) от финансовой деятельности				
2. Расходование денежных средств - всего				
в том числе:				
а) в текущей деятельности				
б) в инвестиционной деятельности				
в) в финансовой деятельности				
3. Чистые денежные средства - всего				
в том числе:				
а) от текущей деятельности				
б) от инвестиционной деятельности				
в) от финансовой деятельности				
4. Остаток денежных средств на конец отчетного периода				

Приложение Е

Таблица Е.1–Показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Показатели	Нормальное ограничение	На конец года			20__г. в % к 20__г.
		20__г.	20__г.	20__г.	
1. Коэффициент покрытия (текущей ликвидности)	≥ 2				
2. Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq (0,2 \div 0,5)$				
3. Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия)	≥ 1				
4. Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб.	_____				
5. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат, тыс. руб.	_____				
6. Излишек (+) или недостаток (-), тыс. руб.: а) собственных оборотных средств	_____				
	б) общей величины основных источников для формирования запасов и затрат	_____			
7. Коэффициент автономии (независимости)	$\geq 0,5$				
8. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1				
9. Коэффициент маневренности	$\geq 0,5$				
10. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	$\geq 0,1$				
11. Коэффициент соотношения собственных и привлеченных средств	≥ 1				
12. Коэффициент финансовой зависимости	$\leq 1,25$				

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации обучающихся
(приложение к рабочей программе ГИА)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Этапы формирования и элементы компетенций	Универсальные компетенции (УК)									Общепрофессиональный компетенции (ОПК), Профессиональные компетенции (ПК)																	
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4			УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,			УК-9, УК-10, УК-11,			ОПК-1, ОПК-2,			ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,			ОПК-6, ОПК-7			ПК-1, ПК-2, ПК-3			ПК-4, ПК-5			ПК-6		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы этапов формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

Таблица 2 - В результате освоения ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействия в цифровой среде	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнеде-	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую по-	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	ательности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		мощь в чрезвычайных ситуациях	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знает теорию и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки, применения статистико-математического инструментария, составления экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Владеет навыками и методами осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает теоретические подходы и методические инструментарию расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Знает особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	Умеет разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владеет навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate	Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а также навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции и решаемые задачи профессиональной деятельности	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики
ПК-2	Способен вести и оце-	Знает организацию процесса и ме-	Умеет организовывать процесс ведения учета и	Владеет навыками и методикой ве-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	вести учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта	правила ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством	осуществлять оценку учетных данных, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта в соответствии с законодательством	ведение учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством
ПК-3	Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта	Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экспертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте	Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта	Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-4	Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов
ПК-5	Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта	Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта	Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта	Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта
ПК-6	Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает принципы сбора информации, в том числе на цифровых платформах	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет анализировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах
		Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений	Владеет навыками научного поиска в информационных источниках (цифровых платформах) по своей профессиональной деятельности	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Знает этапы жизненного цикла проекта	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
		Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Умеет разрабатывать план реализации проекта	Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования на практике
		Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет методами управления проектом	Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и развития экономического субъекта

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	Знает методики руководства и формирования команд	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, стратегию достижения поставленной цели
		Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	Умеет координировать деятельность участников команды	Умеет координировать, корректировать деятельность участников команды	Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели
		Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках;	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
		Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия	Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия
		Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде	Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции	Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском языке,	Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и вза-	Знает закономерности развития различных культур;	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых техно-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	межкультурного взаимодействия	взаимодействия в цифровой среде			логий и взаимодействию в цифровой среде
		Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде
		Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия	Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	Знает методики самооценки с использованием соответствующих цифровых технологий	Знает методики самооценки, самоконтроля с использованием соответствующих цифровых технологий	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий
		Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий
		Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья к будущей жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет средствами укрепления индивидуального здоровья	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Знает причины, признаки и последствия опасностей	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных ситуаций;	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; осо-	Знает понятие инклюзивной компетентности	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структу-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	бенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		и структуру;	ру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет планировать профессиональную деятельность	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Знает основные законы функционирования экономики	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации
		Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации
		Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	Владеет способностью использовать основные положения экономических наук при решении социальных задач	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает сущность коррупционного поведения	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет анализировать, толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			ведению	нию	поведению
		Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеет навыками работы нормативными документами	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области бухгалтерского учета, право, аудита, контроля, налогообложения, финансов, страхования и т.д.
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знает теорию и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Знает теорию и методы экономической науки необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Знает теорию и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Знает теорию и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов
		Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Умеет применять знания и методы экономической науки необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки, применения статистико-математического инструментария, составления экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки составления экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки, применения статистико-математического инструментария, составления экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документа-	Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документа-	Знает теоретические и методические основы сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,	Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюд-	Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной до-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	деятельность хозяйствующих субъектов.		ствующих субъектов	тельность хозяйствующих субъектов	щих субъектов, с учетом современной нормативно-правовой базы
		Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать экономические показатели на пороговом уровне, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать экономические показатели и формулировать выводы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных методов анализа
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Знает особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	Знает особенности и разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования профессиональной деятельности	Знает особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности	Знает особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов
		Умеет разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Умеет разрабатывать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать профессиональную деятельность	Умеет разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность	Умеет разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
		Владеет навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	Владеет навыками и методами разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений профессиональной деятельности	Владеет навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования профессиональной деятельности	Владеет навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность,	Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права,	Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности в	Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профес-	Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	тельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение	сфере экономики, исключающие противоправное поведение	сиональной этики в сфере экономики, исключающие противоправное поведение	нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение
		Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate;	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач
		Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate	Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических задач на основе сформированных экономико-математических моделей	Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей	Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate
		Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических	Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий	Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в	Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ских и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач	гий для решения аналитических задач на основе сформированных экономико-математических моделей	том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей	аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции и решаемые задачи профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции и решаемые задачи профессиональной деятельности
		Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Владеет принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет принципами работы современных информационных технологий	Владеет принципами работы современных информационных технологий и навыками применения	Владеет принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики
		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики
		Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отрасле-	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной	Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		вой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики		деятельности с учетом отраслевой специфики организаций	учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики
ПК-2	Способен вести и оценивать учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта	Знает организацию процесса и методики ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством	Знает организацию процесса и методики ведения учета и оценки учетных данных в соответствии с законодательством	Знает организацию процесса и методики ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа в соответствии с законодательством	Знает организацию процесса и методики ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством
		Умеет организовывать процесс ведения учета и осуществлять оценку учетных данных, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта в соответствии с законодательством	Умеет организовывать процесс ведения учета и осуществлять оценку учетных данных, составлении, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта в соответствии с законодательством	Умеет организовывать процесс ведения учета и осуществлять оценку учетных данных, составление, анализировать отчетность экономического субъекта в соответствии с законодательством	Умеет организовывать процесс ведения учета и осуществлять оценку учетных данных, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта в соответствии с законодательством
		Владеет навыками и методикой ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством	Владеет навыками ведения учета и оценки учетных данных в соответствии с законодательством	Владеет навыками и методикой ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством	Владеет навыками и методикой ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством
ПК-3	Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта	Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экспертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте	Знает методические основы экономической экспертизы в экономическом субъекте	Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля в экономическом субъекте	Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экспертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте
		Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта	Умеет выполнять аудиторские задания	Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания	Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта	Владеет навыками выполнения экспертных заданий	Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий	Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-4	Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации	Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов	Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов
		Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов	Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и	Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов	Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов экономических субъектов
		Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации	Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами	Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов
ПК-5	Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияние на деятельность экономического субъекта	Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта	Знает современные методы исследования экономико-правовых рисков	Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков	Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта
		Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта	Умеет применять современные методы исследования рисков	Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых рисков	Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта
		Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономиче-	Владеет навыками применения современных методов исследования рисков	Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых рисков	Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			экономического субъекта		
ПК-6	Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных систем	Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем	Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия
		Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Умеет применять комплекс современных информационных систем	Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем	Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия
		Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Владеет навыками применения комплекса современных информационных систем	Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем	Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица 4 - Освоенность компетенций по этапам

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, основы учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения экономической безопасности – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы информационного обеспечения управления экономической безопасностью, практические аспекты экономико-правового, учетно-контрольного обеспечения экономической безопасности – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу обеспечения экономической безопасности и организационно-методические и практические аспекты экономико-правового обеспечения экономической безопасности, основы контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).
2 этап	Уметь формулировать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, использовать основы учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения экономической безопасности – удовлетворительно (3); уметь обосновать организационные и методические вопросы информационного обеспечения управления экономической безопасностью, практические аспекты экономико-правового, учетно-контрольного обеспечения экономической безопасности – хорошо (4); уметь использовать теоретические основы, нормативную базу обеспечения экономической безопасности и организационно-методические и практические аспекты экономико-правового обеспечения экономической безопасности, методы контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).
3 этап	Владеть практическими вопросами по программе государственной итоговой аттестации, основами учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения экономической безопасности – удовлетворительно (3); владеть навыками формирования организационных и методических аспектов информационного обеспечения управления экономической безопасностью, практическими аспектами экономико-правового, учетно-контрольного обеспечения экономической безопасности – хорошо (4); владеть методами использования теоретических основ, нормативной базы обеспечения экономической безопасности и организационно-методическими и практическими аспектами экономико-правового обеспечения экономической безопасности, методами контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по программе государственной итоговой аттестации:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют

минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по государственной итоговой аттестации в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу по государственной итоговой аттестации, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по государственной итоговой аттестации, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора производственной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по государственной итоговой аттестации, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
				для публикаций, презентации и т.п.	выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выпол-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руко-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
				нения разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	водителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР,	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
				составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	тельности	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	конфликтов	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории,	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа сту-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	ческие решения в различных областях жизнедеятельности	необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации		дента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Выполнение реферата и аннотации к ВКР на одном из иностранных языков; комментирование цели, задач и основных положений ВКР, имеющие признаки научной новизны, на одном из иностранных языков; ответы на заданные вопросы на одном из иностранных языков
		Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, вы-	Выполнять реферат и аннотацию к ВКР на одном из иностранных языков; комментировать цели, задач и основные положения ВКР, имеющие признаки научной новизны, на

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	<p>одном из иностранных языков; отвечать на заданные вопросы на одном из иностранных языков</p> <p>Навыками составления реферата и аннотации к ВКР на одном из иностранных языков; опытом комментирования целей, задач и основных положений ВКР, имеющих признаки научной новизны, на одном из иностранных языков; формулировать ответы на заданные вопросы на одном из иностранных языков</p>
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знает теорию и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки, применения статистико-математического инструментария, составления экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита вы-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		тов		каций, презентации и т.п.	пускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками и методами осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает теоретические подходы и методические инструментари расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность	Знает особенности и методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа сту-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	тельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		дента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.	Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководи-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		противоправное поведение		параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	теля, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	Знает принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции и решаемые задачи профессиональной деятельности	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщ-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	для решения задач профессиональной деятельности.			щения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками, техникой	3	Консультации науч-	Ответы на заданные

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики		ного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен вести и оценивать учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта	Знает организацию процесса и методики ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет организовывать процесс ведения учета и осуществлять оценку учетных данных, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта в соответствии с законодательством	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками и методикой ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осу-	Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экс-	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой,	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, прак-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	<p>ощущать внутренний контроль экономического субъекта</p>	<p>пертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте</p>		<p>при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>тическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных правовых актов экономических субъектов</p>	<p>Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР,</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта	Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-6	Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам государственной итоговой аттестации студент в ходе сообщения, доклада, собеседования, устных, письменных ответов на государственном экзамене и защиты выпускной квалификационной работы должен раскрыть содержание вопросов по государственной итоговой аттестации, а также актуальность, практическую значимость и результаты своей выпускной квалификационной работы.

4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию, по государственному экзамену и по защите выпускной квалификационной работе, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Вопросы по индивидуальному собеседованию и по защите ВКР

1. Как Вы понимаете сущность и содержание понятий «продовольственная безопасность», «продовольственная независимость»?
2. Какое значение имеет бюджетная система в обеспечении экономической безопасности?
3. Как влияет финансовый рынок на обеспечение экономической безопасности?
4. Имеет ли отношение к экономической безопасности система налогообложения предприятий организации?
5. В чем заключается значение налогов как фактора финансовой безопасности?
6. Назовите организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта, объекта исследования.
7. Какими видами деятельности занимается данная организация, объект исследования?
8. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта, объекта исследования.
9. В каком состоянии находится внутренний контроль (аудит) в данной организации, объекте исследования?
10. Прокомментируйте актуальность Вашей темы выпускной квалификационной работы.
11. Назовите основную цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.
12. Прокомментируйте признаки научной новизны разработанных и предложенных Вами рекомендаций по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности в выпускной квалификационной работе.
13. Как организовано управление в данном предприятии, какие Вы отметили недостатки внутреннего менеджмента?
14. Все ли организационные мероприятия выполняются при рационализации системы управления экономической безопасностью в данной организации, объекте исследования?
15. Кто несет ответственность по иерархическим уровням управления деятельностью организации за аналитическую работу?
16. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы выполнили ВКР?
17. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
18. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
19. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства?

20. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
21. Раскройте общую организацию экономической работы, работы службы экономической безопасности на предприятии?
22. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
23. Какова ликвидность изучаемого предприятия? Как она рассчитывается?
24. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
25. Какая отчетность оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?
26. Какие направления по совершенствованию изучаемой темы можете предложить и почему?
27. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?
28. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
29. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
30. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
31. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе выполнения ВКР по улучшению организации экономической безопасности?
32. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе? Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?
33. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?
34. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
35. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции?
36. Какие способы и методы контроля необходимо усовершенствовать с целью их адаптации к проверке состояния экономической безопасности организации?
37. Какие управленческие решения можно принимать на основе Ваших разработок в выпускной квалификационной работе?
38. Рассчитали ли экономическую эффективность разработанных Вами рекомендаций и предложений при их апробировании на практике?
39. Назовите производственные и сбытовые риски организации, влияющие на ее экономическую безопасность.
40. Является ли угрозой экономической безопасности государство ухудшение демографического состояния?
41. Какую роль играет информация в обеспечении эффективного управления экономической безопасности?

42. Каковы источники получения управленческой информации для регулирования экономической безопасности?
43. Каковы назначение и функции служб документационного обеспечения управления в современных организациях?
44. Что такое «система документации» и «унифицированная система документации»?
45. Какие виды управленческих документов включает в себя Унифицированная система организационно-распорядительной документации?
46. Как Вы понимаете сущность и содержание мировоззренческих, социально-личностных значимых философских проблем?
47. Как организовывать свое свободное время в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни?
48. Назовите принципы делового общения и прокомментируйте их применительно к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Вопросы для государственного экзамена

1. Методика анализа производства и реализации продукции растениеводства.
2. Методика анализа производства и реализации продукции животноводства.
3. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
4. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
6. Методика анализа производительности труда и средней заработной платы.
7. Методика анализа себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
8. Методика анализа влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
9. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
10. Факторный анализ прибыли от продаж.
11. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
12. Система показателей для оценки эффективности экспортных и импортных операций.
13. Права и обязанности эксперта при производстве судебно-экономической экспертизы.
14. Производство судебно-экономической экспертизы, основные этапы.
15. Заключение эксперта, его структура и содержание, правовой статус, оценка заключения дознавателем, следователем, судом.

16. Использование расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактической проверки при проведении судебно-экономической экспертизы.
17. Методы управления качеством.
18. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников (кредитных организаций)
19. Управление рисками в системе антикризисного управления
20. Управление инвестициями на предприятии
21. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении
22. Понятие уголовного права. Источники уголовного права России.
23. Принципы уголовного законодательства.
24. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
25. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
26. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений
27. Закономерности информационного отражения преступлений вовне.
28. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании.
29. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании.
30. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления.
31. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции.
32. Измерение уровня коррупции.
33. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
34. Антикоррупционная политика государства.
35. Принципы, функции и источники гражданского права.
36. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.
37. Аудит операций по прочим и валютным счетам
38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
40. Аудит расчетов с подотчетными лицами
41. Аудит расчетов по кредитам и займам
42. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
43. Аудит расчетов по страховым платежам во внебюджетные фонды
44. Аудит расчетов с бюджетом
45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
46. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
47. Аудит расчетов с учредителями
48. Аудит основных средств и амортизации их стоимости
49. Аудит затрат на ремонт основных средств
50. Аудит материалов
51. Аудит товаров (в оптовой и розничной торговле)
52. Аудит животных на выращивании и откорме
53. Аудит нематериальных активов и их амортизации
54. Аудит финансовых вложений

55. Аудит затрат на производство продукции
56. Аудит издержек обращения в торговле
57. Аудит выпуска готовой продукции
58. Аудит продажи готовой продукции
59. Аудит правильности формирования финансовых результатов деятельности организации
60. Аудит затрат вспомогательных производств
61. Аудит резервного и добавочного капитала
62. Аудит правильности отражения расходов на продажу
63. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей
64. Аудит вложений во внеоборотные активы
65. Аудит оценочных резервов и целевого финансирования
66. Аудит правильности выбора и соблюдения учетной политики
67. Аудит собственного капитала
68. Аудит доходов и расходов будущих периодов
69. Обязательный и инициативный аудит, их характеристики
70. Внешний и внутренний аудит, их цели, задачи
71. Основные способы (методы) проведения аудита
72. Типы проведения аудита
73. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
74. Предварительный обзор и изучение деятельности аудируемой организации
75. Оценка неправильности деятельности аудируемой организации
76. Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
77. Учет кассовых операций.
78. Учет расчетов с подотчетными лицами.
79. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках.
80. Учет операций по прочим счетам в банках: аккредитивов, чековых книжек, депозитных счетов.
81. Учет денежных документов и переводов в пути.
82. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности.
83. Расчеты платежными поручениями.
84. Аккредитивная форма расчетов.
85. Учет расчетов по кредитам и займам и расходов по их обслуживанию.
86. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей
87. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
88. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
89. Инвентаризация денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами.
90. Понятие, виды и оценка вложений во внеоборотные активы. Источники осуществления вложений во внеоборотные активы.

91. Общие принципы учета вложений во внеоборотные активы.
92. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
93. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования.
94. Учет вложений в основное стадо сельскохозяйственных животных.
95. Понятие и условия принятия основных средств к бухгалтерскому учету, их классификация и оценка.
96. Документальное оформление и учет поступления основных средств.
97. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.
98. Учет затрат на восстановление основных средств.
99. Аренда основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора.
100. Учет лизинговых операций у лизингодателя.
101. Учет лизинговых операций у лизингополучателя.
102. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.
103. Порядок проведения и учет переоценки основных средств.
104. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
105. Методологические аспекты формирования издержек производства и себестоимости продукции в системе управленческого учета.
106. Методические проблемы оценки и учета отдельных затрат на потребление в сельскохозяйственном производстве.
107. Классификация, модели формирования и управленческого учета затрат на производство сельскохозяйственной продукции.
108. Оптимизация построения моделей производственного и систем управленческого учета в сельском хозяйстве.
109. Учет затрат по объектам наблюдения и обобщения фактов в информационной системе.
110. Построение номенклатуры статей и элементов затрат для организации их учета и планирования при различных системах и методах.
111. Рационализация первичных документов и регистров в системе управленческого учета.
112. Сущность, необходимость создания и организации управленческого учета деятельности центров ответственности в сельском хозяйстве.
113. Методология трансфертного ценообразования, контроля затрат и анализа оценки деятельности центров ответственности.
114. Методология нормирования и организация учета и контроля деятельности центров ответственности.
115. Сущность калькуляции, обоснование ее объектов, калькуляционной единицы и калькуляционного периода.
116. Управленческие аспекты при распределении затрат и исчислении себестоимости продукции.

117. Управленческие аспекты при распределении косвенных затрат и накладных расходов на объекты производства и калькуляции.
118. Управленческие аспекты и эффективность производства при исчислении себестоимости продукции.
119. Понятие и сущность систем учета затрат на производство продукции.
120. Понятие и сущность методов учета затрат на производство продукции.
121. Понятие и сущность методов калькулирования себестоимости продукции.
122. Планирование и формы организации контрольно-ревизионной работы
123. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки
124. Порядок проведения ревизии и проверки
125. Оформление результатов ревизий и проверок
126. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
127. Контроль и ревизия учредительных документов
128. Контроль и ревизия вложений во внеоборотные активы
129. Контроль и ревизия поступления, списания и внутрихозяйственного перемещения внеоборотных активов
130. Контроль и ревизия материалов
131. Контроль и ревизия готовой продукции
132. Контроль и ревизия оплаты труда
133. Контроль и ревизия основного производства
134. Контроль и ревизия вспомогательного производства
135. Контроль и ревизия расходов по управлению
136. Контроль и ревизия продажи готовой продукции
137. Контроль и ревизия кассы
138. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках
139. Контроль и ревизия финансовых вложений
140. Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками
141. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
142. Контроль и ревизия расчетов по налогам и сборам
143. Контроль и ревизия расчетов по социальному страхованию и обеспечению
144. Контроль и ревизия расчетов по кредитам и займам
145. Контроль и ревизия расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
146. Особенности внутреннего контроля расчетных операций
147. Контроль и ревизия формирования уставного капитала
148. Контроль и ревизия формирования резервного и добавочного капитала
149. Контроль и ревизия формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования
150. Контроль и ревизия прочих доходов и расходов
151. Объекты и субъекты экономической безопасности.

152. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
153. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
154. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
155. Понятие Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
156. Экономический рост как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности.
157. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
158. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
159. Принципы построения и элементы системы безопасности.
160. Уровни экономической безопасности (краткая характеристика каждого уровня).
161. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
162. Статистический анализ социально-экономических процессов и прогнозирование угроз экономической безопасности организации
163. Планирование и организация служебной деятельности в отделе экономической безопасности
164. Контроль и учет результатов деятельности служб (отделов) экономической безопасности
165. Сущность и порядок разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и программы ее реализации
166. Управленческие решения по социально-экономической эффективности, рисков и использованию ресурсов организации
167. Анализ эмпирической, научной информации и передового опыта (в том числе зарубежного) по обеспечению экономической безопасности
168. Сущность экономической системы организации и ее экономических объектов
169. Методические аспекты оценки актуальности и практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации
170. Методы и применяемые средства анализа экономической безопасности, оценка организации ее эффективности
171. Общенаучные методы, способы проведения прикладных научных исследований, приемы систематизации и обобщение их результатов по теме исследования
172. Исследование, мониторинг возможных и реальных угроз экономической безопасности организации
173. Порядок систематизации, обобщения результатов выполненных исследований в виде отчетов, справок и докладов.

Задачи по государственному экзамену

Задача 1.

В феврале 20__ отчетного года (аудируемого периода) на ОАО «Прогресс» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Иванов И.М., владеющий акциями новой эмиссии номинальной стоимостью 17 0000 руб., внес в марте этого же года в счет оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 0000 руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость станка равна 150 000 рублей.

По результатам первого полугодия 20__ г. руководителем ОАО «Прогресс» было принято решение о выплате дивидендов. В бухгалтерском учете начисление дивидендов отражено 30.08.20__ г.:

Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» - К-т сч. 15 «Расчеты с учредителями». Их выплата произведена 10.09.20__ г. без удержания налога с доходом физических лиц.

Задание. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 2.

При аудиторской проверке кассовых операций ОАО «Космос», проводившейся в январе после отчетного года, в кассе обнаружены документы, не записанные в кассовой книге: а) приходный кассовый ордер № 18 от 01.11.20__ г. отчетного года (аудируемого периода) на поступление денег от экономиста Сидорова С.А. в сумме 24000 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, 11.11.20__ г.; б) приходный ордер № 19 от 01.01.20__ г. на поступление денег от слесаря Петрова Р.П. в сумме 35000 руб. за отпущенные строительные материалы 20.11.20__ г. отчетного года (аудируемого периода); в) расходный кассовый ордер № 20 от 04.11.20__ г. на выдачу денег в подотчет помощнику директора Перевошиковой Н.А. на хозяйственные расходы в сумме 20000 руб.

Кассовая книга не подписана директором, главным бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, сургучной печатью не скреплены.

Кассир Петрова И.М. принята на работу с 01.03.20__ г. Приказ о принятии на работу составлен от 20.03.20__ г. Обязательство о материальной ответственности с кассиром подписано 03.06.20__ г.

Последняя инвентаризация кассы проведена работниками ОАО «Космос» по состоянию на 24.12.20__ г. комиссией в составе: главного бухгалтера Шишкиной О.О., бухгалтера Ильиной М.С., менеджера Аксененко А.Ф., кассира Гуленок З.А.. Недостач и излишков в кассе не выявлено.

Кассир З.И. Морозова совмещает обязанности, выполняя функции

кассира кассы взаимопомощи предприятия, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Космос».

Задание. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 3.

Лимит остатка кассы производственной организации установлен в размере 5000 руб. На начало дня 26 января 20__ г. остаток денежных средств составляет 500 000 руб., т. к. 24 января бухгалтер получил в банке денежные средства 495 тыс. руб. на выплату зарплаты.

В течение дня осуществлены следующие хозяйственные операции:

- получено в кассу за проданную продукцию 33 040 руб., в т.ч. НДС-18%;
- выплачена заработная плата работникам организации в размере 430 000 руб.;
- выдано под отчет секретарю 2000 руб.;
- получена в кассу плата за помещение, сданное на короткий срок в субаренду - 7000 руб.;
- возвращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм - 400 руб.

Задание. Определите остаток денежных средств в кассе на конец дня и необходимость сдачи в банк сверхлимитных сумм. Составьте бухгалтерские записи по указанным операциям.

Задача 4.

26 апреля 20__ г. работник сельскохозяйственной организации, являющейся плательщиком ЕСХН, получил в кассе под отчет 2000 руб. 29 апреля он представил авансовый отчет, согласно которому приобрел канцелярские принадлежности для административных нужд на сумму 2360 руб. Сумма НДС в сумме 360 руб. выделена в чеке, но счет-фактура отсутствует. Сумма перерасхода была выплачена организацией из кассы 12 мая.

Задание. Отразите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

Задача 5.

Работнику организации из кассы выдан заем в сумме 100 000 руб. сроком на 1 год под 2% годовых. Проценты уплачиваются единовременно при возврате займа. Заем был возвращен в кассу в установленный срок, проценты уплачены. Ставка рефинансирования на дату возврата займа –10 % (условно).

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 6.

Фрезеровщик организации Котляров при производстве деталей допустил неисправимый брак. Согласно калькуляции фактическая себестоимость забракованных изделий составляет 14 000 руб. Забракованные изделия были оприходованы по цене возможной использования – 1500 руб. Среднемесячный заработок работника, допустившего брак – 11 500 руб.

Задание. Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

Задача 7.

Сельскохозяйственная организация приобрела минеральные удобрения на сумму 59 000 руб. (в т. ч. НДС - 9000 руб.). Через две недели стороны договорились, что покупатель (сельскохозяйственная организация) выписывает вексель номиналом 62 000 руб. и сроком погашения через 3 месяца. В условленный срок вексель был погашен.

Задание. Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете сельскохозяйственной организации.

Задача 8.

28 января 20__ г. организация продала продукцию покупателю на сумму 236 000 руб. (в том числе НДС - 36 000 руб.). Срок оплаты – 10 дней со дня поставки. Задолженность в срок не погашена и признана сомнительной.

31 марта компания создала резерв по сомнительным долгам.

19 апреля часть задолженности в размере 80 000 руб. была внесена в кассу, остальная сумма поступила на расчетный счет 25 апреля.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 9.

Составьте бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- поступил на расчетный счет долгосрочный кредит банка;
- поступили краткосрочный заем материалами;
- при инвентаризации оприходованы излишки товаров;
- начислена заработная плата работникам вспомогательного производства;
- выплачена заработная плата путем перечисления с расчетного счета на счета сотрудников;
- выданы из кассы подотчетные суммы.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 10.

ООО «КОЛОС» 31 июля 20__ г. получило заем на сумму 342 200 руб. для приобретения материалов под 30% годовых. Согласно условиям договора, проценты начисляются со дня, следующего за днем выдачи денежных средств; срок возврата займа и выплаты процентов – 30 сентября 20__ г.

Материалы на сумму 342 200 руб., в т.ч. НДС – 52 200 руб., приобретены на условиях стопроцентной предоплаты (средства поставщику перечислены в день получения займа) и приняты к учету 10 августа. 5 сентября сырье списано в основное производство.

Задание. Отрадите операции в бухгалтерском учете ООО «КОЛОС».

Задача 11.

Организация по итогам I квартала 20__ г. получила бухгалтерскую прибыль в размере 800 000 руб. Выручка от продажи продукции для целей налогообложения прибыли составила 2 400 000 руб. В целях наращивания объема продаж проводилась рекламная кампания, в ходе которой были вручены призы на сумму 50 000 руб.

Сумма начисленной по итогам квартала амортизации в бухгалтерском учете составила 120 000 руб., а в налоговом учете – 145 000 руб.

Задание. Определите текущий налог на прибыль за указанный период.

Задача 12.

25 марта организация приобрела 100 акций ОАО «Сигнал» (номиналом 1000 руб.), которые обращаются на бирже, за 1011 руб. за акцию.

31 марта курс акций составил 1014 руб. за акцию.

30 апреля курс акций составил 1008 руб. за акцию.

19 мая 50 акций было реализовано за 1012 руб. за акцию.

31 мая курс акций составил 1015 руб. за акцию.

В соответствии с учетной политикой организация производит корректировку стоимости ценных бумаг ежемесячно.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 13.

В результате камеральной налоговой проверки было обнаружено, что организация должна была по данным декларации и иным представленным документам уплатить 30 000 руб., но по уважительной причине не смогла произвести расчетов с налоговыми органами.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Задача 14.

Налогоплательщиком нарушен порядок предоставления налоговой декларации (расчетов) в электронном виде.

Задание. Определить сумму штрафа к взысканию и указать статью налогового кодекса РФ являющуюся основанием.

Задача 15.

Физическое лицо на основании трудового договора получило доход от предприятия за январь в сумме 15 000 рублей и вознаграждение в виде путевки в Турцию для отдыха стоимостью 30 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте до 18 лет и студента ВУЗа дневной формы обучения 23 лет, о чём уведомило бухгалтерию письменно и представило справку учебного заведения. Семья полная.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитать налог на доходы физического лица. Дополнительно определить сумму штрафа с начисленного налога, если перечисление не было произведено.

Задача 16

если известно, что выручка по кассе составила 452 269 руб.; в книге покупок сумма НДС составила 10% -15547 руб.; 18% -16797 руб.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитать НДС к оплате.

Задача 17.

В результате камеральной налоговой проверки было обнаружено, что организация должна была по данным декларации и иным представленным документам уплатить 20 000 руб., но умышленно не произвела расчетов с налоговыми органами.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Задача 18.

В результате выездной налоговой проверки было обнаружено, не умышленное грубое нарушение организацией правил учета доходов за один налоговый период, что привело к уменьшению налоговых платежей на 6000 руб.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Задача 19.

На предприятии зарегистрировано 3 легковых автомобиля с мощностью двигателя 80 л. с., пять грузовых автомобилей с мощностью - 120 л. с., и два- 200л.с.

Задание. Определить авансовый платеж по транспортному налогу за квартал, за год.

Задача 20.

В результате выездной налоговой проверки было обнаружено, не умышленное грубое нарушение организацией правил учета расходов за два налоговых периода, что привело к уменьшению налоговых платежей на 16000 руб.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Роль организации внутреннего контроля в обеспечение экономической безопасности организации.

2. Развитие бухгалтерского учета в системе управления экономической безопасностью организации.
3. Разработка методических рекомендаций по внутреннему аудиту, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности.
4. Совершенствование метода оценки активов организации с целью управления ее финансовым состоянием в условиях угроз экономической безопасности.
5. Организация корпоративных финансов в системе управления экономической безопасностью организации.
6. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.
7. Учетно-информационное обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.
8. Контрольно-аналитическое обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.
9. Развитие бухгалтерского учета расчетных операций в системе управления экономической безопасностью организации.
10. Развитие бухгалтерского учета денежных средств в системе управления экономической безопасностью организации.
11. Рационализация управленческого учета затрат на производство продукции в управлении экономической безопасностью организации.
12. Совершенствование методов экономического контроля (аудита) для осуществления судебно-экономической (бухгалтерской) экспертизы.
13. Развитие бухгалтерского учета и анализа ВЭД как механизм обеспечения экономической безопасности организации.
14. Роль финансовых вложений в обеспечение экономической безопасности организации.
15. Роль ценных бумаг для привлечения финансовых ресурсов и обеспечение экономической безопасности организации.
16. Использование финансовых инструментов рынка с целью предотвращения экономических преступлений.
17. Формирование оценочных резервов в бухгалтерском учете организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
18. Безналичные формы расчетов как фактор экономической безопасности организации.
19. Роль оптимизации состава собственного капитала в обеспечение экономической безопасности организации.

20. Роль источников финансирования собственных оборотных активов в обеспечение экономической безопасности организации.
21. Рост привлеченного капитала организации как угроза ее экономической безопасности.
22. Оптимизация денежных потоков организации и ее роль в обеспечение экономической безопасности организации.
23. Организация надлежащего учета и контроля финансовых результатов организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
24. Совершенствование управленческого учета в системе управления экономической безопасностью сельскохозяйственной организации.
25. Развитие управленческого учета по центрам ответственности организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
26. Контроль и ревизия эффективности использования бюджетных средств и повышение экономической безопасности организации (учреждения, региона и т.д.).
27. Совершенствование методики учета и контроля активов (в отдельности по каждой группе) организации с целью повышения ее экономической безопасности.
28. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
29. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
30. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
31. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
33. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на финансовом рынке.
34. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
35. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
36. Налоги как фактор экономической безопасности.
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
39. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
40. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.

41. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
42. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
43. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
44. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
45. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
46. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
47. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
48. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
49. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
51. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (сельское хозяйство, строительство, транспорт).
52. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре АПК.
53. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
54. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
55. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий.
56. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
57. Инвестиционная привлекательность региона как фактор обеспечения его экономической безопасности: основные направления и перспективы
58. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
59. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

60. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
61. Формирование системы управления рисками на предприятии.
62. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
63. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
64. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
65. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
66. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
67. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
68. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
69. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
70. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.
71. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации.
72. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
73. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
74. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.
75. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
76. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
77. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
78. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
79. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

80. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
81. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
82. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности компании.
83. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.
84. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
85. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
86. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
87. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния.
88. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
89. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.
90. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы внеоборотных активов (можно в отдельности основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы и др.).
91. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций с денежными средствами.
92. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетных операций (можно в отдельности расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, персоналом организации, бюджетом и внебюджетными фондами, прочими дебиторами и кредиторами и др.).
93. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы доходов, расходов и финансовых результатов организации.
94. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы производства и продажи готовой продукции.
95. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы запасов.
96. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетов по займам и кредитам.

97. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы затрат на производство продукции и обоснованности калькулирования ее себестоимости.
98. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций по продаже товаров в оптовой и розничной торговле.
99. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы эффективности использования средств государственной помощи.
100. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы бюджетных средств.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

А. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при сдаче государственного экзамена.

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы государственной итоговой аттестации, этапы формирования компетенций, места для самостоятельной работы студентов и проведения им консультаций для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по государственной итоговой аттестации применяются следующие методические материалы.

При выставлении оценки студенту за государственный экзамен учитывается его внимательность, сосредоточенность, приобретаемые умения и практические навыки на основе теоретических знаний и выполнении всех видов работ (заданий) при сдаче государственного экзамена в соответствии с программой ГИА.

Критерии оценивания компетенций при проведении государственной итоговой аттестации по результатам сдачи государственного экзамена следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 81% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «отлично»;

2. Ответы от 70% до 80% имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «хорошо»;

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его посредственном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – ставится оценка «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи – ставится оценка «неудовлетворительно».

Б. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при защите выпускной квалификационной работы.

Критерием выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценки выпускной квалификационной работы определяются исходя из четырех критериев

Качество выпускной квалификационной работы оценивается членами ГАК по составляющим, приведенным в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии качества работы и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания ВКР заданию на ВКР	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Обоснованность и доказательность выводов и предложений	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена правильно, имеются незначительные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки
Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование нормативно - правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы	Полностью	В основном	Частично	Нет

Для выставления оценки «отлично» необходимо, чтобы оценка по четырем пунктам была «отлично», а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки «хорошо» допускается удовлетворительная оценка не более, чем по трем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев

Оценка за доклад выставляется (таблица 6):

- «отлично» – доклад по трем критериям оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»;

- «хорошо» - доклад по трем критериям оценен на «отлично» и «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - доклад не более, чем по двум критериям оценен на «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – доклад по трем и более критериям оценен на «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии доклада и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Качество изложения	Свободное и четкое	В основном свободное	Привязан к тексту	Низкое

Ответы на заданные вопросы оцениваются:

- «отлично» - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- «хорошо» - если ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- «удовлетворительно» - если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- «неудовлетворительно» - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, дипломник не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Общая оценка за ответы на вопросы складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

- «отлично» - если не менее половины оценок - «отлично», остальные - «хорошо»;
- «хорошо» - если не менее половины оценок не ниже «хорошо», остальные - «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - если более половины оценок не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» - если не выполняются требования для получения удовлетворительной оценки.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

- «отлично» - если средний балл не менее 4,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы «отлично»;
- «хорошо» - если средний балл не менее 3,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно» - если не менее 3-х оценок не ниже «удовлетворительно» (при наличии одной оценки «неудовлетворительно»). Необходимым условием является наличие положительной оценки за качество работы;
- «неудовлетворительно» - если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Экономист» по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» и выдается диплом государственного образца.