

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000005842



Кафедра менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Корпоративная социальная ответственность

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Общий профиль

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Гайнутдинова Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить всестороннюю подготовку будущих менеджеров в области социальной ответственности крупных организаций - корпораций. Основное значение курса заключается в необходимости понимания студентами природы и сущности корпоративной социальной ответственности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам широкое представление об основных теориях корпоративной социальной ответственности, определить основные аспекты социальной ответственности бизнеса и ее реализации;;
- определить основы построения внутрифирменной организации и деятельности корпораций, обобщить основные направления и виды социальной деятельности корпораций в России и зарубежом, уяснить основные этические принципы и критерии социальной ответственности компаний;;
- привить студентам навыки самостоятельной практической работы и дальнейшего развития теоретических знаний корпоративно-правового регулирования, этики менеджмента и социальной ответственности корпораций..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучению дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Экономика организации;
- Правоведение;
- Теория организации;
- Управление человеческими ресурсами.

Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Менеджмент организации;
- Стратегический менеджмент;
- Региональная экономика и управление.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки организационно-распорядительных документов, способствующих повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать организационно-распорядительных документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

Студент должен владеть навыками:

Владеет методикой разработки организационно-распорядительных документов, способствующих повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методический инструментарий моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и техникой моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Студент должен уметь:

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72

Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2
-------------------------------------	---	---

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Пятый семестр, Всего	72	16	16		40
Раздел 1	Теоретические подходы к понятию и сущности корпоративной социальной ответственности	27	6	6		15
Тема 1	Объект, предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины.	9	2	2		5
Тема 2	Корпорация как объект корпоративного менеджмента	9	2	2		5
Тема 3	Государственное регулирование корпоративной деятельности	9	2	2		5
Раздел 2	Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность	45	10	10		25
Тема 4	Концепции корпоративной социальной ответственности	9	2	2		5
Тема 5	Виды и формы внутренней социальной ответственности	9	2	2		5
Тема 6	Внешняя корпоративная социальная ответственность	9	2	2		5
Тема 7	Ответственность и устойчивое развитие организации	9	2	2		5
Тема 8	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	9	2	2		5

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Объект, предмет и задачи курса. История возникновения и развития корпораций в России и за рубежом. Происхождение термина «корпорация». Становление и современный этап развития корпораций и корпоративного управления в России за рубежом.

Тема 2	<p>Понятие корпоративного управления и корпоративного менеджмента. Принципы корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Корпорация как объект корпоративного управления. Виды корпораций в России и за рубежом.</p> <p>Структура управления корпорацией. Органы управления корпорации, их компетенции.</p>
Тема 3	<p>Взаимодействие государства, бизнеса и общества. Взгляд на КСО со стороны государства, общества и бизнеса. Законодательство, регулирующее деятельность корпораций. Антимонопольное законодательство.</p> <p>Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности. Организация эффективной системы социальной ответственности в России.</p>
Тема 4	<p>Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Понятие, сущность и роль социально ответственного поведения организации. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании. Виды ответственности. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.</p>
Тема 5	<p>Основные черты и особенности внутренней социальной ответственности. Виды внутренней социальной ответственности. Анализ результатов внутренней социальной ответственности в российских корпорациях. Социальные программы. Социальный пакет. Тенденции развития внутренней социальной ответственности.</p>
Тема 6	<p>Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса. Поддержка развития науки и образования. Особенности развития здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Поддержка государством и бизнесом культуры и искусства.</p>
Тема 7	<p>Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Деловая репутация - результат КСО. Формирование деловой репутации. "Реагирующая" и "стратегическая" КСО. Разнообразие типов социальной ответственности. КСО как фактор устойчивого развития. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.</p>
Тема 8	<p>Этические нормы в корпоративной социальной ответственности. Понятие, факторы и оценка эффективности КСО. Социальная ответственность и эффективность организации. Социальное предпринимательство - новый подход к социальной ответственности бизнеса. Мотивация социальной ответственности.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Ермакова Ж. А., Корабейников И. Н., Прытков Р. М. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Оренбург: ОГУ, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98134>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Пятый семестр (40 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (4 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (16 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Аналитический обзор (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-6 УК-11 УК-9	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 1: Теоретические подходы к понятию и сущности корпоративной социальной ответственности.
ПК-1 ПК-6 УК-11 УК-9	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 2: Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено

Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теоретические подходы к понятию и сущности корпоративной социальной ответственности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Структура управления корпорацией. Органы управления корпорации, их компетенции.
2. Взаимодействие государства, бизнеса и общества. Взгляд на КСО со стороны государства, общества и бизнеса.
3. Законодательство, регулирующее деятельность корпораций. Антимонопольное законодательство.

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Происхождение термина «корпорация».
2. Становление и современный этап развития корпораций и корпоративного управления в России за рубежом.
3. Понятие корпоративного управления и корпоративного менеджмента. Принципы корпоративного управления.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Субъекты корпоративного управления
2. Корпорация как объект корпоративного управления.
3. Виды корпораций в России и за рубежом.

ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

1. КСО как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса.
2. История возникновения и развития корпораций в России и за рубежом.
3. Модели корпоративного управления: англо-американская, японская, немецкая

Раздел 2: Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.
2. Деловая репутация - результат КСО. Формирование деловой репутации.
3. "Реагирующая" и "стратегическая" КСО. Разнообразие типов социальной ответственности.
4. Этические нормы в корпоративной социальной ответственности.
5. Понятие, факторы и оценка эффективности КСО.
6. Социальная ответственность и эффективность организации.

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Понятие, сущность и роль социально ответственного поведения организации. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании
2. Виды ответственности. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.

3. Основные черты и особенности внутренней социальной ответственности. Виды внутренней социальной ответственности. Анализ результатов внутренней социальной ответственности в российских корпорациях.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Социальные программы. Социальный пакет.
2. Тенденции развития внутренней социальной ответственности.
3. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса. Поддержка развития науки и образования.
4. Особенности развития здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни.
5. Поддержка государством и бизнесом культуры и искусства.

ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

1. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств
2. Организация эффективной системы социальной ответственности в России.
3. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-6, УК-11, УК-9)

1. КСО как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса.
2. История возникновения и развития корпораций в России и за рубежом.
3. Модели корпоративного управления
4. Происхождение термина «корпорация». Становление и современный этап развития корпораций и корпоративного управления в России за рубежом.
5. Понятие корпоративного управления и корпоративного менеджмента. Принципы корпоративного управления.
6. Субъекты корпоративного управления. Корпорация как объект корпоративного управления.
7. Виды корпораций в России и за рубежом.
8. Структура управления корпорацией. Органы управления корпорации, их компетенции.
9. Взаимодействие государства, бизнеса и общества. Взгляд на КСО со стороны государства, общества и бизнеса.
10. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности.
11. Понятие, сущность и роль социально ответственного поведения организации.
12. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
13. Виды ответственности. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.
14. Основные черты и особенности внутренней социальной ответственности. Виды внутренней социальной ответственности.
15. Анализ результатов внутренней социальной ответственности в российских корпорациях.
16. Социальные программы. Социальный пакет. Тенденции развития внутренней социальной ответственности.
17. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса.
18. Поддержка развития науки и образования
19. Особенности развития здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности
20. Необходимость формирования здорового образа жизни

21. Поддержка государством и бизнесом культуры и искусства.
22. "Реагирующая" и "стратегическая" КСО. Разнообразие типов социальной ответственности.
23. КСО как фактор устойчивого развития. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
24. Понятие, факторы и оценка эффективности КСО.
25. Социальная ответственность и эффективность организации.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Ермакова Ж. А., Корабейников И. Н., Прытков Р. М. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Оренбург: ОГУ, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98134>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://cepl.rssi.ru/> - Human development index [Электронный ресурс].
2. <http://lawrussia.ru/> - Законы России
3. <https://yandex.ru> - Поисковая система Яндекс

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.