

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007147



Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика и управление собственностью  
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ № 952 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Марковина Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - я формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности объекта

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия;
- изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности предприятия;
- провести предварительную оценку экономического состояния предприятия, изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности ;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основы планирования жизненного цикла проекта, принципы организации проектной работы в организации, методы разработки и контроля ресурсно-временных проектных показателей

Студент должен уметь:

Умеет планировать жизненный цикл проекта, организовывать проектную работу в организации, методы разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками планирования жизненного цикла проекта, навыками организации проектной работы в организации, методами и навыками разработки и контроля ресурсно-временных проектных показателей

**- ПК-6 Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает структуру и статьи финансового плана проекта, факторы теории временной стоимости инвестиционных ценностей, методы их измерения и оценки, методы и критерии оценки эффективности проекта, критерии и показатели мониторинга выполнения финансового плана

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать финансовый план проекта и обосновывать его статьи, измерять и оценивать факторы временной стоимости инвестиционных ценностей, критерии и показатели эффективности проекта, критерии и показатели мониторинга выполнения финансового плана

Студент должен владеть навыками:

Навыками разработки и обоснования финансового плана проекта, методами и навыками измерения и оценки факторов временной стоимости инвестиционных ценностей, методами и навыками оценки эффективности проекта и мониторинга выполнения финансового плана

**- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Практические занятия	14	14
Лекционные занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый триместр	Пятый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Практические занятия	10	10	
Лекционные занятия	2	2	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**5. Содержание дисциплины**

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>52</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>27</b>
Тема 1	Сущность и основные формы инвестиционной сферы	12	1	2		9
Тема 2	Сущность инвестиционной привлекательности организации	12	1	2		9
Тема 3	Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	12	1	2		9
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>25</b>
Тема 4	Оценка финансовых показателей организации	12	1	2		9
Тема 5	Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	12	1	2		9
Тема 6	Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	12	1	4		7

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Приоритеты направлений инвестиционной деятельности; формы инвестиционной деятельности, характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
Тема 2	Инвестиционная привлекательность; инвестиционная привлекательность страны; инвестиционная привлекательность региона; инвестиционная привлекательность предприятия. Определение соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода; определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности; определение региональной направленности инвестиционной деятельности.
Тема 3	Совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности; инвестиционный климат в организации. Целью инвестиционной привлекательности организации является привлечение инвесторов для развития производства. Инвестиционные ресурсы предприятия; определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов предприятия; схема финансирования инвестиционного проекта.

Тема 4	Для анализа показателей, характеризующих состояние отдельного предприятия, используются либо данные развития отрасли, в которой функционирует фирма, ее финансовые показатели, эффективность менеджмента и другие, либо оценивается положение предприятия на фондовом рынке, биржевой курс его ценных бумаг.
Тема 5	Инвестиционный потенциал является основополагающей экономической категорией в условиях рыночной экономики; В зависимости от цели проводимой оценки и от количества и подбора учитываемых факторов оценщик рассчитывает либо рыночную стоимость, либо вид стоимости, отличный от рыночной. При оценке стоимости компании и ее элементов использует следующие подходы: затратный; сравнения продаж (аналоговый) - основанный на сравнении рыночной информации; доходный.
Тема 6	Основная цель инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов состоит в увеличении дохода от инвестиций при минимальном уровне риска инвестиционных вложений. Показатели анализа эффективности использования средств в организации характеризуют миссию и стратегические цели организации и могут применяться только для стратегического планирования и управления. Эти показатели, с одной стороны, являются компонентами стратегии, с другой - измерителями эффективности оперативной деятельности.

#### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>29</b>
Тема 1	Сущность и основные формы инвестиционной сферы	10	1			9
Тема 2	Сущность инвестиционной привлекательности организации	12		2		10
Тема 3	Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	12		2		10
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>27</b>
Тема 4	Оценка финансовых показателей организации	13	1	2		10
Тема 5	Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	11		2		9
Тема 6	Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	10		2		8

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

## Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Приоритеты направлений инвестиционной деятельности; формы инвестиционной деятельности, характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
Тема 2	Инвестиционная привлекательность; инвестиционная привлекательность страны; инвестиционная привлекательность региона; инвестиционная привлекательность предприятия. Определение соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода; определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности; определение региональной направленности инвестиционной деятельности.
Тема 3	Совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности; инвестиционный климат в организации. Целью инвестиционной привлекательности организации является привлечение инвесторов для развития производства. Инвестиционные ресурсы предприятия; определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов предприятия; схема финансирования инвестиционного проекта.
Тема 4	Для анализа показателей, характеризующих состояние отдельного предприятия, используются либо данные развития отрасли, в которой функционирует фирма, ее финансовые показатели, эффективность менеджмента и другие, либо оценивается положение предприятия на фондовом рынке, биржевой курс его ценных бумаг.
Тема 5	Инвестиционный потенциал является основополагающей экономической категорией в условиях рыночной экономики; В зависимости от цели проводимой оценки и от количества и подбора учитываемых факторов оценщик рассчитывает либо рыночную стоимость, либо вид стоимости, отличный от рыночной. При оценке стоимости компании и ее элементов использует следующие подходы: затратный; сравнения продаж (аналоговый) - основанный на сравнении рыночной информации; доходный.
Тема 6	Основная цель инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов состоит в увеличении дохода от инвестиций при минимальном уровне риска инвестиционных вложений. Показатели анализа эффективности использования средств в организации характеризуют миссию и стратегические цели организации и могут применяться только для стратегического планирования и управления. Эти показатели, с одной стороны, являются компонентами стратегии, с другой - измерителями эффективности оперативной деятельности.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Литература для самостоятельной работы студентов

1. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle : для для студентов направления бакалавриата "Менеджмент"], - Ижевск: , 2021. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=292>

2. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: (практикум) : учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 188 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2346>

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

#### Четвертый семестр (52 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (10 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (12 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (56 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (10 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (16 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации .
ПК-6 УК-2	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации

ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели

1. Риски и неопределенность при определении инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Методы, характеризующие инвестиционный климат, инвестиционную привлекательность, инвестиционные риски.
3. Понятие инвестиционной активности предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия, влияющая на его инвестиционную привлекательность.
5. Классификация экономических показателей инвестиционной привлекательности.
6. Классификация экономических показателей инвестиционной привлекательности.
7. Классификация инвестиционных рисков.
8. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

Раздел 2: Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных проектов и методика их расчета.
2. Классификация инвестиционных рисков.
3. Прогнозирование инвестиционных рисков.
4. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной привлекательности предприятия.
5. Способы и методы снижения инвестиционных рисков.
6. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
7. Концепция управления стоимостью предприятия.
8. Классификация экономических показателей инвестиционной привлекательности.
9. Понятие инвестиционной активности предприятия.
10. Внутренняя и внешняя среда предприятия, влияющая на его инвестиционную привлекательность.

ПК-6 Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения

1. Концепция управления стоимостью предприятия



2. Основы анализа инвестиционной привлекательности предприятия во взаимосвязи с его финансовой и производственной деятельностью
3. Содержание понятий инвестиционная привлекательность, финансовое состояние и финансовая устойчивость предприятия.
4. Информационное обеспечение анализа финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.
5. Методика проведения предварительного анализа инвестиционной привлекательности предприятия.
6. Предварительный анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
7. Предварительный анализ финансовой устойчивости предприятия.
8. Предварительный анализ обобщающих показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия и оборачиваемости активов.
9. Анализ влияния инвестиций на изменение инвестиционной привлекательности предприятия.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Зачет, ПК-5, ПК-6, УК-2)**

1. Сущность и содержание инвестиционной политики на федеральном уровне. Комплекс мер по стимулированию инвестиционной активности, ее направленность на повышение эффективности инвестиций
2. Содержание инвестиционной деятельности. Законодательная база инвестиционной деятельности в РФ
3. Особенности развития инвестиционной деятельности в условиях современной экономики
4. Пути и наиболее перспективные направления инвестирования на территории РФ иностранными инвесторами
5. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Комплекс мер, направленных на регулирование условий инвестиционной деятельности
6. Важнейшие условия формирования рынка инвестиционных ресурсов
7. Инвестиционный климат
8. Планирование как важнейший компонент государственного регулирования инвестиционного процесса. Составные элементы процесса планирования инвестиционной деятельности: инвестиционная концепция; инвестиционная политика; планы инвестиций
9. Характеристика показателей, прямо и косвенно описывающих состояние инвестиционной деятельности
10. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность на макроуровне и их характеристика
11. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность на микроуровне и их характеристика
12. Теоретические основы оценки эффективности инвестиционных проектов
13. Чем отличаются долговые обязательства от акций
14. Какой из методов оценки наиболее распространен в аналитической работе и почему
15. Понятие и экономическая сущность инвестиционной привлекательности
16. Какие из методов оценки проектов взаимосвязаны между собой и почему
17. Основные методы оценки инвестиционной привлекательности
18. Основные направления анализа финансового положения предприятия
19. Из каких показателей складывается инвестиционная привлекательность предприятия
20. С помощью каких показателей оценивается инвестиционная привлекательность предприятия на фондовом рынке
21. Определение стоимостной оценки предприятия
22. Цели оценки стоимости предприятия
23. Классификация видов стоимости

24. Методы оценки стоимости предприятия
25. Оценка стоимости предприятия затратным подходом
26. Оценка стоимости предприятия доходным подходом
27. Оценка стоимости предприятия подходом сравнения продаж
28. Критерии оценки инвестиционной привлекательности

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle : для для студентов направления бакалавриата "Менеджмент"], - Ижевск: , 2021. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=292>
2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов заочного отделения направления магистратуры «Менеджмент», сост. Марковина Е. В. - Ижевск: , 2019. - 32 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=41943>
3. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: (практикум) : учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 188 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2346>
4. Оруджева Л. Ш., Мурзагельдиева Э. Б., Максимова С. Ю. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для бакалавров направления 38.03.01. Экономика], - Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 112 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116274>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
2. <http://matematikam.ru/calculate-online/differential-equations.php> - Решение дифференциальных уравнений
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
4. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"
5. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды

занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.