

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000005080



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономической кибернетики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Программное обеспечение информационных систем

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное освоение базовых принципов, закономерностей, механизмов функционирования программных средств, обеспечивающих соответствующие теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста по экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- Изучить современные средства программного обеспечения информационных систем.;
- Изучить общие сведения о программе "1С:Бухгалтерия 8".;
- Освоить порядок учета активов и обязательств в программе "1С:Бухгалтерия 8"..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Программное обеспечение информационных систем» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Программное обеспечение информационных систем» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая информатика;
Информационные системы в экономике;
Теория бухгалтерского учета.

Освоение дисциплины «Программное обеспечение информационных систем» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Бухгалтерский финансовый учет;
Бухгалтерский управленческий учет;
Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

- ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен уметь:

Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	40	40
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	12	12	
Лекционные занятия	4	4	
Лабораторные занятия	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	92	60	32
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4

Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Седьмой семестр, Всего	108	20		40	48
Раздел 1	Современные средства программного обеспечения информационных систем	16	4		4	8
Тема 1	Современные средства программного обеспечения информационных систем	8	2		2	4
Тема 2	Общие сведения о программе "1С:Бухгалтерия 8", подготовка информационной базы к работе	8	2		2	4
Раздел 2	Порядок учета активов и обязательств в программе "1С:Бухгалтерия 8"	92	16		36	40
Тема 3	Учет операций по формированию уставного капитала организации, создание информации о контрагентах	10	2		4	4
Тема 4	Учет кассовых операций, учет операций на расчетном счете	10	2		4	4
Тема 5	Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	10	2		4	4
Тема 6	Учет основных средств	12	2		6	4
Тема 7	Учет создания материальных запасов. Учет использования материальных запасов	10	2		4	4
Тема 8	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	16	2		6	8
Тема 9	Учет выпуска готовой продукции учет продаж готовой продукции	12	2		4	6
Тема 10	Выявление финансовых результатов	12	2		4	6

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные системы, их содержание и эволюция. Информатизация общества. Автоматизированные информационные системы, программы для ведения бухгалтерского учета и ведения операций на фондовом и срочном рынках.
Тема 2	Создание учебной информационной базы. Настройка параметров конфигурации

Тема 3	Учет операций по формированию уставного капитала организации с помощью помощника и операциями введенными вручную, создание информации о контрагентах, заполнение справочников.
Тема 4	Кассовые документы. Кассовая книга. Выписка банка. Безналичные поступления на расчетный счет.
Тема 5	Учет предоплаты. Составление счета-фактуры на аванс. Регистрация счета-фактуры в книге продаж и покупок. Регистрация поставщика. Регистрация счета поставщика. Регистрация покупателя.
Тема 6	Учет основных средств. Формирование документов поступления основных средств и принятие к учету. Заполнение справочников.
Тема 7	Регистрация операции оприходования материалов. Отпуск материалов в производство. Анализ информации о движении запасов.
Тема 8	Начисление заработной платы. Формирование проводок по оплате труда, составление расчетных листков.
Тема 9	Анализ движения готовой продукции. Продажа продукции по факту оплаты. Продажа продукции с отсрочкой платежа.
Тема 10	Описание способа распределения косвенных расходов. Закрытие счетов 25 и 26 в бухгалтерском учете. Корректировка плановой себестоимости. Закрытие счета 90. Регламентные операции по налоговому учету. Расчеты по налогу на прибыль. Формирование регламентированных отчетов.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	4		8	92
Раздел 1	Современные средства программного обеспечения информационных систем	17	1			16
Тема 1	Современные средства программного обеспечения информационных систем	8				8
Тема 2	Общие сведения о программе "1С:Бухгалтерия 8", подготовка информационной базы к работе	9	1			8
Раздел 2	Порядок учета активов и обязательств в программе "1С:Бухгалтерия 8"	87	3		8	76
Тема 3	Учет операций по формированию уставного капитала организации, создание информации о контрагентах	9			1	8
Тема 4	Учет кассовых операций, учет операций на расчетном счете	10	1		1	8
Тема 5	Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	11			1	10
Тема 6	Учет основных средств	12	1		1	10

Тема 7	Учет создания материальных запасов. Учет использования материальных запасов	11			1	10
Тема 8	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	12	1		1	10
Тема 9	Учет выпуска готовой продукции учет продаж готовой продукции	11			1	10
Тема 10	Выявление финансовых результатов	11			1	10

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные системы, их содержание и эволюция. Информатизация общества. Автоматизированные информационные системы, программы для ведения бухгалтерского учета и ведения операций на фондовом и срочном рынках.
Тема 2	Создание учебной информационной базы. Настройка параметров конфигурации
Тема 3	Учет операций по формированию уставного капитала организации с помощью помощника и операциями введенными вручную, создание информации о контрагентах, заполнение справочников.
Тема 4	Кассовые документы. Кассовая книга. Выписка банка. Безналичные поступления на расчетный счет.
Тема 5	Учет предоплаты. Составление счета-фактуры на аванс. Регистрация счета-фактуры в книге продаж и покупок. Регистрация поставщика. Регистрация счета поставщика. Регистрация покупателя.
Тема 6	Учет основных средств. Формирование документов поступления основных средств и принятие к учету. Заполнение справочников.
Тема 7	Регистрация операции оприходования материалов. Отпуск материалов в производство. Анализ информации о движении запасов.
Тема 8	Начисление заработной платы. Формирование проводок по оплате труда, составление расчетных листков.
Тема 9	Анализ движения готовой продукции. Продажа продукции по факту оплаты. Продажа продукции с отсрочкой платежа.
Тема 10	Описание способа распределения косвенных расходов. Заккрытие счетов 25 и 26 в бухгалтерском учете. Корректировка плановой себестоимости. Заккрытие счета 90. Регламентные операции по налоговому учету. Расчеты по налогу на прибыль. Формирование регламентированных отчетов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. 1С: Бухгалтерия 8, типовая конфигурация. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов, сост. Булгакова И. Н. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского гос. ун-та, 2011. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/334864>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Седьмой семестр (48 ч.)

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (10 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Тест (подготовка) (8 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (92 ч.)

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (22 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (20 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-6	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 1: Современные средства программного обеспечения информационных систем.

ПК-1 ПК-6 УК-1	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 2: Порядок учета активов и обязательств в программе "1С:Бухгалтерия 8".
----------------	----------------------------	-------	---

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Современные средства программного обеспечения информационных систем

ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

1. Понятия информационных систем.
2. Процедуры обработки информации (сбор, формализация, фильтрация, архивация, сортировка, защита, транспортировка, преобразование).
3. Понятие экономической информации, структура.
4. Классификация информационных технологий.
5. Характеристика программ предназначенных для обработки экономической информации.

Раздел 2: Порядок учета активов и обязательств в программе "1С:Бухгалтерия 8"

ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

1. Что такое информационная база?
2. Что такое конфигурация?
3. Что относится к объектам конфигурации?
4. В каких режимах работает программа 1С: Бухгалтерия?
5. Какое количество планов счетов реализовано в конфигурации «Бухгалтерия предприятия», и для какой цели?
6. Кто может выступать в качестве контрагентов организации? Договоры контрагента.

7. Как отразить в конфигурации оплату от покупателя по нескольким договорам?
8. Как в конфигурации «1С: Бухгалтерия» реализовано поступление внеоборотного актива?
9. Как реализован процесс отражения движения материально-производственных запасов?
10. Особенности отражения производственных затрат в сельскохозяйственных организациях в программе 1С.

11. Как в конфигурации «1С: Бухгалтерия» реализовано отражение расчетов по кредитам и займам?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Учет заработной платы в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»? Есть ли расчет больничных и отпусков?
2. Каким документом в конфигурации отражается выпуск готовой продукции?
3. Какой документ конфигурации формирует регистры бухгалтерии по начислению НДФЛ?
4. Что такое персонифицированный учет?
5. Как просмотреть бухгалтерские и налоговые записи проведенного документа?
6. Какая возможность существует в конфигурации «Бухгалтерия предприятия» чтобы перед составлением бухгалтерского баланса проверить правильность корреспонденции счетов и состояния конечных остатков по ним?

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете сельскохозяйственных организаций.
2. Характеристика программных продуктов, предназначенных для ведения бухгалтерского учета.
3. Особенности программы 1С: Бухгалтерия.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-6, УК-1)

1. Понятия информационных систем.
2. Процедуры обработки информации (сбор, формализация, фильтрация, архивация, сортировка, защита, транспортировка, преобразование).
3. Понятие экономической информации, структура.
4. Классификация информационных технологий.
5. Характеристика программ предназначенных для обработки экономической информации.
6. Информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете.
7. Характеристика программных продуктов, предназначенных для ведения бухгалтерского учета.
8. Особенности программы 1С: Бухгалтерия.
9. Учет операций по формированию уставного капитала в программе 1С.
10. Учет кассовых операций в программе 1С.
11. Учет операций на расчетном счете в программе 1С.
12. Учет расчетов с покупателями в программе 1С.
13. Учет расчетов с поставщиками в программе 1С.
14. Учет основных средств в программе 1С.
15. Учет нематериальных активов в программе 1С.
16. Учет создания материальных запасов в программе 1С.
17. Учет использования материальных запасов в программе 1С.

18. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе 1С.
19. Учет выпуска готовой продукции в программе 1С.
20. Учет продажи готовой продукции в программе 1С.
21. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе 1С.
22. Учет кредитов и займов в программе 1С.
23. Способы распределения косвенных расходов.
24. Выявление финансовых результатов. Операция закрытие месяца.
25. Составление отчетности.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. 1С: Бухгалтерия 8, типовая конфигурация. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов, сост. Булгакова И. Н. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского гос. ун-та, 2011. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/334864>

2. Хохлов А. Е. Практическое применение программы "1С: Бухгалтерия 8" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и др. экономическим специальностям, - Пенза: , 2012. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210614>

3. Одоева О. И., Батуева Д. Д., Иванова М. Д. Автоматизированная система бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2019. - 229 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706334/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. moodle.izhgsha.ru - Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. izhgsha.ru - Официальный сайт ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с электронным каталогом научной библиотеки
3. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо

получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.