

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2 ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	5
3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ....	255
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	288
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, приказ №712 Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников. Согласно пункта 2.5 в блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ГЭК формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие образовательную программу в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ. Основным критерием завершения образовательной программы является освоение обучающимися необходимого объема теоретического курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организации используют необходимые средства для организации образовательной деятельности при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое строительство» включает:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Цель и задачи ГИА

Цель Государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, научно-исследовательских, проектных и организационно-управленческих задач;
- формирование навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

Согласно требований ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура магистры должны быть подготовлены к следующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1. Области профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

3. При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация – является обязательным элементом в структуре программы магистратуры, входит в базовую часть Блока 3. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения, проведению учебных, производственных практик у студентов очной формы обучения в конце 2 курса (4 семестр).

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена и/или защиты ВКР.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по направлению подготовки с учетом формы обучения на текущий учебный год.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Состав каждой государственной экзаменационной комиссии и расписание их работы составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и утверждается путем издания приказа по академии. Организация утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Создается одна комиссия для проведения государственного экзамена и для защиты выпускной квалификационной работы по каждому профилю и направлению подготовки, реализуемому на лесохозяйственном факультете.

Перед государственным экзаменом каждый студент обязан утвердить тему ВКР, согласовав её с руководителем, заведующим выпускающей кафедры, деканом. Декан назначает рецензента с производства или компетентного преподавателя с другой кафедры. Подписанные заявления студентов с темами ВКР сдаются: один экземпляр в деканат, другой руководителю. На основании заявлений студентов подготавливается общий приказ по факультету с утвержденными темами ВКР.

К государственному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие учебный план, не имеющие академические задолженности, с заполненными зачетными книжками.

Характер заданий для государственного экзамена должен полностью отражать сферу деятельности выпускников и содержать все компетенции согласно ФГОС ВО.

Объективность тестового контроля позволяет точнее оценить учебный процесс и внести коррективы в содержание и методику обучения студентов.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации по тестированию и комплексу дисциплин, входящих в тематику вопросов государственного экзамена.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

(п. 26 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

После успешной сдачи государственного экзамена студент приступает к оформлению выпускной квалификационной работы, требования к которой прописаны в литературном источнике [1].

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой работу научной направленности, выполняемую студентом на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

Выпускная квалификационная работа магистра должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство; свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать специализацию студента и соответствовать направленности научно-исследовательских работ соответствующих кафедр.

Выпускная квалификационная работа магистра должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – большей научной направленностью.

В день проведения государственных аттестационных испытаний в государственную экзаменационную комиссию деканом представляются списки студентов, допущенных к защите, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, кроме этого в комиссию предоставляется справка об освоении студентом основной образовательной программы по направлению подготовки, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Студенты, имеющие зачетные книжки, не заполненные в соответствии с установленными правилами на момент проведения государственной итоговой аттестации, к защите ВКР не допускаются.

При проведении защиты ВКР рекомендуется следующая процедура:

- доклад студента. В своем докладе студент раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, основные результаты выполненной работы;

- ознакомление комиссии с документами, отзывом руководителя, рецензией на ВКР;

- ответы на замечания рецензента;

- выступление научного руководителя (при защите магистерской диссертации);

- ответы на вопросы членов комиссии;

К докладу студент готовит мультимедийную презентацию результатов проведенной работы.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения. Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

содержание работы;

ее оформление;

характер защиты.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, прений, особых

мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75 % оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 43 настоящего Порядка и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

(п. 57 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения студентами компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающиеся в результате освоения образовательной программы должны овладеть следующими компетенциями:

универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональными (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

профессиональными (ПК):

Код и содержание компетенции
ПК-1 Готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-2 Способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры;
ПК-3 Способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека;
ПК-4 Способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

ПК-5 Способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
ПК-6 Готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений;
ПК-7 Способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
ПК-8 Способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;
ПК-9 Способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры;
ПК-10 Готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
ПК-11 Готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
ПК-12 Владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;
ПК-13 Способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;
ПК-14 Способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью;
ПК-15 Способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
ПК-16 Готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;
ПК-17 Способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
ПК-18 Способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
ПК-19 Способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-20 Готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданиях;
ПК-21 Способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
ПК-22 Готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций;
ПК-23 Способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
ПК-24 Готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-25 Готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров;
ПК-26 Способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

3.2 Планируемые результаты ГИА

В результате обучения студент должен демонстрировать общие знания, умения и владения (навыки). А именно должен

Знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин и использовать их в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования;
- классификацию работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений;
- технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;
- современные методы оценки эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры;
- методы оценки влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;
- использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования;
- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;
- оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки проектной документации;
- разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
- проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть навыками к работе с информацией в компьютерных сетях;
- использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- навыками проведения натурных обследований для проведения анализа участка ландшафтного строительства;
- навыками составления и оформления паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства;
- методами организации и осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

Должны быть сформированы следующие индикаторы достижения компетенций

УК-1	<p>Знать: методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения спо-</p>
------	--

	собов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости.</p>
УК-3	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
УК-4	<p>Знать: правила и закономерности и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
УК-5	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
УК-6	<p>Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>

ОПК-1	<p>Знать: современные проблемы науки и производства.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Знать: современные педагогические методики.</p> <p>Уметь: имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет основами дидактики и психологии.</p>
ОПК-3	<p>Знать: возможности и преимущества современных материалов и технологий.</p> <p>Уметь: реализовывать новые эффективные технологии.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	<p>Знать: методы научных исследований, способы научного анализа.</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты исследования.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет навыками составления отчетов по результатам работ.</p>
ОПК-5	<p>Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента.</p>
ОПК-6	<p>Знать: основы организации производственных процессов.</p> <p>Уметь: применять методы управления коллективом.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет управленческими навыками.</p>
ПК-1	<p>Знать: методы и технологии проектирования объектов ландшафтной архитектуры, Законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы.</p> <p>Уметь: формировать комплексные планы и графики для реализации этапов проектирования инженерной подготовки территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеть навыками проведения необходимых проектно-изыскательских исследований, проектирования технологических и организационных работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-2	<p>Знать: методы и способы эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами координации разработок и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов.</p>
ПК-3	<p>Знать: технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к объектам ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: формировать комплексные планы графики для реализации этапов оценки влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеть способностью организовывать проведение необходимых проектно-изыскательских исследований и экспериментальных работ по оценке влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами.</p>

ПК-4	<p>Знать: методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры, Законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы.</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий, сохранению насаждений.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: способностью осуществлять координацию выполнения работ по всему комплексу работ, обеспечивать соблюдения требований и нормативов при проектировании и реализации системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий.</p>
ПК-5	<p>Знать: методы по сохранению насаждений, Законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы.</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать системы по сохранению насаждений.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: навыки организации и выполнения работ и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений.</p>
ПК-6	<p>Знать: методы обследования объектов ландшафтной архитектуры, Законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы.</p> <p>Уметь: проводить проектно-изыскательские работы по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений. Навыки и/или опыт деятельности: осуществлять планирование и контроль технического и методического руководства организации работ по урбомониторингу, составлению кадастра.</p>
ПК-7	<p>Знать: сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения методов организационно-экономического моделирования при внедрении новых технологий выращивания.</p> <p>Уметь: разрабатывать план мероприятий по выращиванию посадочного материала, организационно-экономическую документацию (графики работ, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования), оценивать экономическую эффективность и инновационно -технологические риски при внедрении новых технологий, материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала и оценивать экономическую эффективность технологических процессов.</p>
ПК-8	<p>Знать: методы организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ.</p> <p>Уметь: проводить эффективный менеджмент с учетом существующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: способен организовывать работу на предприятиях различных форм собственности.</p>
ПК-9	<p>Знать: требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: организовать и провести работы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами работы в команде.</p>
ПК-10	<p>Знать: способы и методы управления объектами ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: управлять объектами ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.</p>

ПК-11	<p>Знать: законодательство РФ в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами организации и осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.</p>
ПК-12	<p>Знать: основы принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</p> <p>Уметь: оценивать качество и результативность труда персонала.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет приемами и методами работы с персоналом.</p>
ПК-13	<p>Знать: экономические и экологические подходы планирования и принятия решения.</p> <p>Уметь: находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами внедрения в управление результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-14	<p>Знать: экономические основы организации производства и технологий выполнения работ в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Уметь: проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет навыками расчёта экономической эффективности планируемых работ при подготовке и выполнении проектов ландшафтной архитектуры</p>
ПК-15	<p>Знать: методы оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам.</p> <p>Уметь: дать критическую оценку деятельности и стоимости объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной</p>
ПК-16	<p>Знать: сущность и содержание программ и методов проведения научных исследований, научно-технических и проектных решений для зеленого строительства.</p> <p>Уметь: воспринимать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, изыскательских и проектных разработок; получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: способность формировать и обосновывать цели и задачи прикладных исследований, изыскательских работ и проектных разработок, определять значения и необходимость их эффективного проведения, пути и методы их решения для производственно-технологических процессов зеленого строительства.</p>

ПК-17	<p>Знать: сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и рационального использования методов проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и систематизировать опыт и тенденции развития ведущих предприятий отрасли зеленого строительства; проводить научно-исследовательскую деятельность по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: организует работы по изучению и внедрению передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов технологического планирования в организации производства продукции зеленого строительства; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-обоснованных авторских достижений.</p>
ПК-18	<p>Знать: методологические основы управления результатами научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры; знать принципы и порядок коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: решать задачи повышения эффективности процессов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: руководит подведением результатов научно-исследовательской деятельности; способен осуществлять регулярный контроль за ходом деятельности на различных этапах работ; организовать коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>
ПК-19	<p>Знать: коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и основами коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>
ПК-20	<p>Знать: правила оформления документации в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Уметь: использовать проектную, нормативную правовую базу для разработки заданий на проектирование и технических заданий.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет методами планирования и контроля, документирования целей, задач проектов, разработкой заданий на проектирование и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков для объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-21	<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; современные методики, принципы, средства и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры, Законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы в области зеленого строительства, в том числе реставрации и реконструкции территорий объектов.</p> <p>Уметь: определять перечень данных, необходимых для разработки проекта; определять объемы и сроки проведения работ; использовать средства автоматизации архитектурно-ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования; организовать работу коллектива на осуществление проектной деятельности по обустройству различных объектов ландшафтной архитектуры, в том числе реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: осуществлять планирование и контроль выпол-</p>

	<p>нения определения критериев предварительного анализа, проведение сбора информации для проектирования; проверку комплектности и оценку качества исходных данных для проектирования, организацию процесса разработки и документирования проектной составляющей, в том числе по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.</p>
ПК-22	<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства; современные методики, принципы и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры, Законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы в области зеленого строительства; методы наглядного изображения и моделирования искусственного ландшафта.</p> <p>Уметь: определять перечень данных, необходимых для разработки проекта; определять объемы и сроки проведения работ; выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-ландшафтной формы и пространства; организовать работу коллектива на осуществление проектной деятельности по разработке проекта благоустройства и озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: планирует, разрабатывает и осуществляет контроль процесса проектирования благоустройства и озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-23	<p>Знать: методологические основы экономического анализа, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий.</p> <p>Уметь: проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов для объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью на основании технико-экономического обоснования, прогнозировать последствия; осуществлять выбор компромиссных решений в планировании и реализации проектов, в том числе, инновационных.</p>
ПК-24	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы в области зеленого строительства.</p> <p>Уметь: анализировать информацию профессионального содержания, использовать правовую, градостроительную и нормативно-техническую документацию для разработки (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет навыками подготовки, контроля, координации разработки (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации для объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-25	<p>Знать: методику преподавания специальных дисциплин в образовательных организациях РФ.</p> <p>Уметь: осуществлять руководство различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет навыками преподавания специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях РФ и руководства различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров.</p>

ПК-26	<p>Знать: особенности организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.</p> <p>Уметь: организовать работу по повышению квалификации и тренингу в области инновационной деятельности.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: владеет организаторскими способностями в области повышения квалификации.</p>
-------	--

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Решение об оценке знаний студента принимается на закрытом заседании комиссии простым большинством голосов при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

При определении оценки знаний принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников по специальности в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве критериев оценки ответа студентов выделяются: полнота раскрытия вопросов; логичность и последовательность изложения материала; аргументированность ответа студента; способность решать ситуационные или практические задачи, анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы; готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу.

Оценка *«отлично»* выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит научно-исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется от-

вечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

3.4 Фонд оценочных средств для проверки уровня освоения компетенций при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Методология естественных, технических и сельскохозяйственных наук.
2. Формы научного знания: факт, проблема, гипотеза, идея, закон, аксиома, теорема, теория концепция, научная картина мира.
3. Общественные открытые пространства городской среды, их эволюция (территориально-градостроительный аспект).
4. Открытые общественные пространства в виде озеленённых и природных территорий. Классификационные характеристики и типологические особенности.
5. Детализация открытых общественных пространств в городской среде (город).
6. Концептуальные предложения архитектурно-ландшафтного решения общественных пространств.
7. Градостроительно-планировочная ситуация.
8. Эволюционные процессы формирования открытых пространств (эстетический аспект).
9. Управление как процесс, его функции и характеристики.
10. Организация, планирование и контроль в управленческой деятельности.
11. Коммуникации в управлении.
12. Работа в команде. Управление конфликтами.
13. Составляющие городского ландшафта, основные направления исследования городской среды и компонентов ландшафта.
14. Методики оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории.
15. Постановка цели и задач проектных исследований городской среды, организация сбора исходных данных.
16. Анализ и систематизация информации по результатам выполненных исследований городской среды
17. Отбор показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, структурных планировочных элементов городской среды.
18. Формат представления и оформление результатов проектных исследований.
19. Объект и пространственные уровни планирования. Фундаментальные концепции, применимые к ландшафтному планированию.
20. Методология планирования. Информационная база. Нормативная база.
21. Оценка существующего землепользования. Размещение видов деятельности в ландшафте на локальном уровне.
22. Мировой опыт ландшафтного планирования. Ландшафтно-экологическая архитектура.
23. Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
24. История восстановления и сохранения памятников архитектуры, градостроительства и ландшафтной архитектуры в западной Европе и России.
25. Российское законодательство в области восстановления и охраны объектов ландшафтной архитектуры.
26. Сохранение объекта культурного наследия. Государственная историко-культурная экспертиза.
27. Методика оценки территории объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ территории.
28. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры.
29. Рекомендации по реконструкции и восстановлению зеленых насаждений.
30. Составление аннотации к научной статье на русском и английском языках.
31. Составление тематического словаря по специальности. Профессиональная иностранная терминология.

32. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
33. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и организации производства. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
34. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Понятие, состав, классификация, учет, оценка, амортизация, показатели использования основных фондов отрасли.
35. Понятие рынка и его функции. Законы экономики ландшафтного строительства. Материально-техническая база отрасли. Показатели использования оборотных средств предприятия.
36. Материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
37. Основы технического нормирования. Методы технического нормирования.
38. Предприятие ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства как хозяйствующий субъект.
39. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство.
40. Проведение эксперимента. Постановка задачи. Выбор факторов и числа опытов. Анализ априорной информации.
41. Обработка результатов измерения. Достоверность оценки среднего, дисперсии и среднеквадратического отклонения.
42. Корреляционный анализ. Измерение тесноты связи.
43. Правила выполнения научных отчетов.
44. Разнообразие декоративных сортов и форм древесных растений.
45. Особенности размножения декоративных древесных растений.
46. Деревья и кустарники для бордюров, живых изгородей. Топиари
47. Ассортимент для создания дендропарков и садов непрерывного цветения
48. Принципы разработки основного, дополнительного и целевого ассортимента декоративных древесных растений.
49. Формирование и обрезка деревьев и кустарников. Виды обрезки крон древесных растений: санитарная, омолаживающая, формовочная.
50. Садовые земли и субстраты. Гидропонный метод выращивания цветочно-декоративных культур.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы магистра формулируется руководителем и выбирается студентом из перечня тем, предлагаемых перед началом выполнения работы на кафедре. Студенту предоставляется право выбора темы магистерской работы, вплоть до предложения своей тематики.

Основным критерием для выбора темы работы является ее актуальность для получаемого направления, значимость предполагаемых результатов и практическая направленность.

Основанием для разработки тем ВКР могут служить:

- 1) федеральные целевые программы;
- 2) планы перспективного развития территорий (генеральные планы городов);
- 3) задания городских и областных администраций, профильных государственных служб и ведомств;
- 4) тематические планы проектных организаций и др.;
- 5) хоздоговоры на оказание научно-технических услуг.

Примерный перечень возможных тем в соответствии с профилем подготовки «Садово-парковое строительство» включает следующие варианты:

1. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
2. Реконструкция объекта ландшафтной архитектуры.
3. Оценка состояния территорий памятников садово-паркового искусства.
4. Мониторинг насаждений на объектах городской инфраструктуры с использованием современных методов.
5. Научно-теоретическое обоснование создания объекта рекреации на рекультивированной территории.
6. Разработка технологии выращивания декоративной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
7. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
8. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
9. Изучение и разработка ассортимента цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.
10. Разработка вопросов размножения декоративных форм, или сортов.
11. Испытание различных стимуляторов роста на декоративных древесных и травянистых растениях (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).
12. Система защиты декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры.
13. Особенности развития промышленного цветоводства (на примере хозяйств, питомников).
14. Ландшафтная организация объектов специального назначения.
15. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий.
16. Благоустройство и озеленение бульвара (сквера, парка, лесопарка).
17. Оценка рекреационного потенциала насаждений лесопарковых зон.
18. Анализ исторического развития объектов садово-паркового искусства и строительства.
19. Оптимизация размещения зеленых насаждений в структуре застройки населенных пунктов, селитебных ландшафтов, территории зеленой зоны.
20. Оценка состояния насаждений различных категорий в населенных пунктах.

21. Анализ развития систем озеленения и различных категорий зеленых насаждений населенных пунктов.

22. Оценка возможности и совершенствования технологий и приемов вертикального озеленения на объектах различного функционального назначения.

23. Оценка перспективности и расширения ассортимента деревьев, кустарников, многолетних декоративных растений для ландшафтного строительства.

Если студент предлагает свою тему магистерской работы, не включенную в перечень тем работ, в заявлении на закрепление темы он должен обосновать целесообразность ее разработки. В любом случае тема магистерской работы должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО и учитывать профиль подготовки.

При выборе темы следует учесть свой опыт практической работы, знание общетеоретических вопросов, специальной литературы и иных источников информации, наличие соответствующего предмета исследования на объекте исследования. Целесообразно также руководствоваться опытом и знаниями, накопленными при написании научных докладов.

Очень важно при выборе темы магистерской работы учитывать её актуальность и практическую значимость.

4.1 Структура выпускной квалификационной работы магистра

Структура работы определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях должна включать:

- Титульный лист
- Реферат
- Оглавление
- Введение
- Основная часть:
 1. Состояние вопроса;
 2. Программа, методика и объекты исследований;
 3. Исследовательская часть, включающая 2-3 главы;
 4. Практическая часть (предложения и рекомендации);
 5. Проектная часть (при необходимости);
- Заключение
- Перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости)
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости).

Если тематика работы предусматривает проектную составляющую, то она выполняется в виде графических материалов. Состав приложений определяется конкретной темой ВКР и должен быть согласован с руководителем.

Оглавление

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов диссертационной работы, точно соответствующие использованным в тексте работы названиям, с указанием номеров страниц.

Реферат – это краткая пояснительная записка (в пределах одной машинописной страницы), отражающая основные положения работы. В реферате обосновывается актуальность темы; излагается целевая установка; определяются задачи; дается общая характеристика работы; излагаются основные выводы по результатам исследования.

Введение включает обоснование выбора темы и ее актуальность; цели, задачи и методологию исследования; объект и предмет исследования; основные гипотезы и методы исследования, которые будут использованы в работе (анализ, синтез, аналогия, сравнение, моделирование и др.); дается краткое описание структуры ВКР. Введение также должно содержать обоснование

теоретической и практической значимости полученных результатов и характеризовать структуру работы.

Тема диссертационной работы должна удовлетворять требованиям актуальности, области профессиональной деятельности, теоретической и практической значимости исследований.

Цель диссертационной работы состоит в получении положительного эффекта для исследуемого явления.

Задачи исследования – это перечень конкретных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели. Количество, содержание и глубина задач выбирается строго индивидуально.

Объектом исследований в диссертации служит совокупность биологических, технологических и технических параметров, образующих часть или целую систему, характеризующую исследуемое явление. Все те элементы, от которых зависит конечный результат, должны войти в объект исследования.

Предметом исследований является установление закономерностей отдельных или всех явлений и процессов, происходящих в исследуемом объекте.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской работы устанавливаются магистрантом совместно с научным руководителем. Основная часть должна содержать, как правило, от трех до пяти глав (разделов) с краткими и четкими выводами по каждому разделу.

Перечень условных обозначений, символов и терминов

Этот структурный элемент содержит перечень терминов, обозначений и сокращений, применяемых в данной диссертации. Запись терминов, обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте записки с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Заключение

Заключение отражает результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами и практическую ценность полученных результатов.

В заключении диссертации должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. Сведения об источниках приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем (после цитаты из нее) проставляют в квадратных скобках номер, под которым оно значится в списке.

В *приложения* выносятся: графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата и т. д. В них рекомендуется включать материалы иллюстрационного и вспомогательного характера.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Выпускная квалификационная работа: требования к структуре и содержанию : учебное пособие для студентов обучающихся по направлениям подготовки «Лесное дело» (уровень бакалавриата), «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / сост. Т. А. Строт - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 83 с.

URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19068&id=19071>

2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов строительных специальностей / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова ; Марийский ГТУ. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2011. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. -

URL: <https://lib.rucont.ru/efd/277944/info>

3. Газоноведение: учебное пособие / сост. Е. Е. Шабанова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 36 с.

URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13985>

4. Ландшафтное проектирование (городские объекты) : учебно-методическое пособие / И. Л. Бухарина [и др.] ; ФГБОУ ВПО Удмуртский гос. ун-т, Ин-т гражданской защиты, Каф. инженерной защиты окружающей среды. - Электрон. дан. - Ижевск : Изд-во Удм. ун-та, 2012. - 44 с.

-URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12848>

5. Леса высокой природоохранной ценности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Лесное дело» / Т. В. Климачева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 115 с.

URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12873>

6. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45928>

7. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-0940-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517>

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников лесохозяйственного факультета по образовательным программам бакалавриата и магистратуры : учебно-методическое пособие / сост. Т. А. Строт. - Электрон. дан. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 22 с.

URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13955>

9. Садово-парковое и ландшафтное искусство : учебное пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" / сост. А. А. Камашева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 48 с.

URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13622>.

10. Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / сост. Е. Е. Шабанова. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 80 с. -

URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=14010>

11. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф.Тимербаев ; ФГБОУ ВПО Казанский нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : [б. и.], 2013. - on-line. - Систем. тре-

бования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader.
- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/303034/info>

12. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>

13. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-1303-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106887>

14. Формирование пригородных ландшафтов : учебное пособие для студентов по направлению «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / сост.: Т. В. Климачева, А. А. Камашева. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 81 с.
URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=22783>

5.2 Дополнительная литература

1. Агальцова В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учеб. пособие. - М.: МГУЛ, 2004. - 109 с.

2. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4128-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125718>

3. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. СанктПетербург: Лань, 2015. 336 с <https://e.lanbook.com/book/65954>

4. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 368 с. <http://e.lanbook.com/books/element>

5. Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155699>

6. Формирование пригородных ландшафтов : учебное пособие к практическим занятиям и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / составитель Т. В. Климачева. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 72 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26904>.

5.3 Периодические издания

1. Лесное хозяйство : теоретический и научно-производственный журнал
2. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города.
3. Ландшафтный дизайн : журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве
4. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Лес. Экология. Природопользование.
5. Лесоведение : [научный журнал]

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф>

2. Сайт Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>
3. Сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики <http://udmapk.ru/>
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>
5. Сайт ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://www.izhgsha.ru>
6. Интернет портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://portal.izhgsha.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
8. ЭБС "Консультант студента" - <https://www.studentlibrary.ru>
9. ЭБС «Рукопт» - <http://lib.rucont.ru>
10. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
11. Все о дизайне сада - <http://www.pro-landshaft.ru/>
12. Мир растений. Энциклопедия ухода за растениями.. Подготовлено в системе 1С:Университет (000000108) 17 3. - <http://www.floralworld.ru/encyclopedia/catalogue.html> - <http://flower.onego.ru/home.html> - Энциклопедия декоративных садовых растений.
13. Лесопарки в ландшафтном дизайне - <https://www.ozelenitel-stroy.ru/lesoparki-i-zony-otdyha-v-landshaft>

5.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».
«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

5.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Декоративно-цветочное оформление территорий : методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" / сост. Е. Е. Шабанова. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 24 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=14000>

2. Декоративное растениеводство. Древоводство : методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" / сост. Е. Е. Шабанова. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 20 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=14014>.

3. Леса высокой природоохранной ценности : [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Лесное дело» / сост. Т. В. Климачева. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26904>

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.