

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000004592



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технологическое обеспечение продовольственной безопасности

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ № 669 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Куликов А. Н., кандидат ветеринарных наук, ассистент

Крысенко Ю. Г., доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01  
от 30.08.2022 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Сформировать систему специальных знаний и навыков в распознавании патологических процессов в организме больных животных, условий и причин их возникновения, мер профилактики и борьбы с болезнями сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Изучение комплекса общих профилактических, противоэпизоотических, организационно-хозяйственных, ветеринарно- санитарных и лечебных мероприятий направленных на сохранение, восстановление здоровья животных и недопущения заболевания людей.;
- Формирование высокорезистентных и высокопродуктивных стад.;
- Повышение качества животноводческой продукции и сырья животного происхождения..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» предшествует освоение дисциплин (практик):

Зоология;

Микробиология;

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных;

Биохимия сельскохозяйственной продукции.

Освоение дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Производство продукции животноводства;

Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции;

Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Значение мероприятий санитарно-

но - профилактических работ для

продуктивных животных, соблюдения санитарной безопасности с больными животными зооантропонозного

характера.

Студент должен уметь:

Применять методы личной безопасности и ограждения животных с особо опасными инфекционными и инвазионными заболеваниями, болезнями незаразной этиологии.

Студент должен владеть навыками:

Безопасной работы с животными, способностью проводить общий клинический осмотр животных, организовывать профилактические мероприятия для животных.

**- ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Значение изменений в кормлении, разведении и содержании животных как полиморбильного фактора

незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, их значение при организации профилактики и лечения животных.

Студент должен уметь:

Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний для коррекции нарушений в разведении, кормлении и содержании животных.

Студент должен владеть навыками:

Безопасной работы с сельскохозяйственными животными, первичной диагностикой заболеваний животных с заразной и незаразной этиологией, оказанием первой помощи больным животным и основными принципами профилактических мероприятий при заболеваниях продуктивных животных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	28	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>81</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Организация ветеринарного дела в России</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

Тема 1	История организации ветеринарного дела в России.	1	1		
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация ветеринарного дела</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2	Перечень документов, регламентирующих ветеринарную деятельность. Организация ветеринарных мероприятий.	4	1	2	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы патологии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3	Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.	6	2	2	2
Тема 4	Патология тепловой регуляции.	4		2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы фармакологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 5	Лекарственные формы. Дозы лекарственного вещества.	8	2	2	4
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы клинической диагностики</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 6	Диагностика инфекционных болезней. Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях животных.	6		2	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы ветеринарной хирургии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 7	Общие хирургические инструменты. Асептика и антисептика. Анестезия.	4		2	2
Тема 8	Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями.	6	2	2	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Основы болезней незаразной этиологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 9	Способы оказания неотложной лечебной помощи.	8	2	2	4
<b>Раздел 8</b>	<b>Основы инфекционной патологии</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 10	Диагностика инфекционных болезней.	6	2	2	2
Тема 11	Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях.	6	2	2	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Паразитозы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 12	Ветеринарная гельминтология.	6	2	2	2
Тема 13	Ветеринарная энтомология.	6	2	2	2
<b>Раздел 10</b>	<b>Основы ветеринарной санитарии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 14	Ветеринарно-санитарная экспертиза.	4		2	2
Тема 15	Ветеринарно- санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных и инвазионных болезнях.	6	2	2	2

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Дисциплина " Основы ветеринарии" и её место в общей системе подготовки бакалавра. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
Тема 2	Закон Российской Федерации " О ветеринарии " - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.

Тема 3	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия.
Тема 4	Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней.
Тема 5	Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.
Тема 6	Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.
Тема 7	Виды хирургических инструментов. Их применение. Механические, термические и химические повреждения тканей. Лечение ран.
Тема 8	Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
Тема 9	Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ.
Тема 10	Понятие об инфекции, её формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.
Тема 11	Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно- санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
Тема 12	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространённость в природе в виде паразитизма. Основы профилактики и борьбы с инвазионными болезнями. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы и цестодозы животных.
Тема 13	Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними. Энтомозы, меры борьбы.
Тема 14	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения. Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве - карантин.
Тема 15	Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных. Ветеринарно- санитарная оценка туш и внутренних органов при заразных и незаразных болезнях животных.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Григорьев, В. С. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. С. Григорьев, Г. А. Трифонов, Д. А. Сотников ; ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. - Самара : РИЦ СГСХА, 2012. - 254 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/224276/info>

2. Основы ветеринарии. Тестовые задания : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Зоотехния», очной и заочной форм обучения / сост. Е. А. Михеева. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 111 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19069&id=23059>

## Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

### Четвертый семестр (33 ч.)

Вид СРС: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (подготовка) (10 ч.)

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (3 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (5 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (5 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 1: Введение. Организация ветеринарного дела в России.
ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 2: Организация ветеринарного дела.
ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 3: Основы патологии.
ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 4: Основы фармакологии.
ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 5: Основы клинической диагностики.

ОПК-3	2 курс, Четверты й семестр	Экзамен	Раздел 6: Основы ветеринарной хирургии.
ОПК-3 ПК-8	2 курс, Четверты й семестр	Экзамен	Раздел 7: Основы болезней незаразной этиологии.
ПК-8	2 курс, Четверты й семестр	Экзамен	Раздел 8: Основы инфекционной патологии.
ПК-8	2 курс, Четверты й семестр	Экзамен	Раздел 9: Паразитозы.
ОПК-3 ПК-8	2 курс, Четверты й семестр	Экзамен	Раздел 10: Основы ветеринарной санитарии.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет



Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

##### Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

##### Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

##### Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

##### Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Введение. Организация ветеринарного дела в России

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. История развития ветеринарного дела в России
2. Значение развития ветеринарного дела
3. Особенности ветеринарного дела в настоящее время

Раздел 2: Организация ветеринарного дела

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Какие существуют документы, регламентирующие ветеринарную деятельность?
2. Что включают в себя ветеринарные мероприятия?
3. Какие существуют права и обязанности граждан-владельцев животных?

Раздел 3: Основы патологии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Понятие о периферическом кровообращении. Его функциональное значение для организма животного.
2. Какие патологические процессы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляций в организме связаны с гиперемией.
3. Приведите классификацию гиперемий.
4. Основные признаки проявления гиперемий у животных.
5. Значение для организма состояния гиперемии и ее последствия.
6. Определите понятие ишемия.

Раздел 4: Основы фармакологии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Твёрдые лекарственные формы
2. Мягкие лекарственные формы
3. Жидкие лекарственные формы
4. Аэрозоли - это?
5. Премиксы - это?

Раздел 5: Основы клинической диагностики

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Методы клинического исследования животных
2. Разновидности глубокой пальпации
3. Сущность метода перкуссии, значение его для исследования отдельных органов и систем
4. Анамнез и его значение в диагностике заболевания
5. План клинического исследования животного
6. История болезни животного, ее предназначение

Раздел 6: Основы ветеринарной хирургии

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Понятие асептика и антисептика, примеры
2. Способы стерилизации инструментов, шприцев и игл
3. Обоснуйте принципы обработки рук хирурга
4. Порядок подготовки операционного поля у животных

5. Принципы оказания первой помощи животным при различных видах хирургической инфекции

6. Достоинства и недостатки различного перевязочного материала

7. Принципиальное отличие раны от ушиба, гематомы и лимфоэкстравазата

8. Какие клинические признаки раны

9. Приведите виды ран

Раздел 7: Основы болезней незаразной этиологии

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Принципы классификации заболеваний дыхательной системы

2. Характеристика основных заболеваний дыхательной системы

3. Факторы, обуславливающие развитие патологий дыхательной системы

4. Как различить клинически наличие у животного крупозной пневмонии и бронхопневмонии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Основные направления лечебной работы ветеринарной службы при патологии органов дыхания

2. В чем заключается роль зоотехнической службы при профилактике заболеваний дыхательной системы

3. Факторы, обуславливающие развитие патологий пищеварительной системы

4. С чем связано широкое распространение заболеваний пищеварительной системы

Раздел 8: Основы инфекционной патологии

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Каков порядок установления и снятия карантина при сибирской язве

2. Организация карантинно-ограничительных мероприятий при сибирской язве

3. Основные требования по профилактике туберкулеза животных и человека

4. Ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных

5. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по туберкулезу животноводческих хозяйствах

Раздел 9: Паразитозы

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Основные принципы классификации гельминтозов животных

2. Дегельминтизация. Девастация. Общие принципы организации работ

3. Трематодозы животных

4. В чем состоит особенность биологического цикла развития нематод

5. Основные заболевания животных цестодами

6. Рациональные приемы профилактики гельминтозов у животных при различных видах паразитарных поражений животных

7. В чем заключаются задачи зооинженерной службы при профилактике бабезиоза крупного и мелкого рогатого скота

8. Возможно ли повторное заражение крупного и мелкого рогатого скота эймериозом

Раздел 10: Основы ветеринарной санитарии

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. В чем заключается основной принцип взятия пробы на псороптоз

2. Какие части тела чаще всего поражаются демодекозом у крупного и мелкого рогатого скота

3. Рациональные приемы профилактики гельминтозов у животных при различных видах паразитарных поражений животных

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Методы диагностики бруцеллеза

2. Обязанности владельцев по предупреждению заражения животных бруцеллезом.

3. Меры безопасности для предупреждения заболеваний человека и животных бешенством, пастереллезом, лептоспирозом и микозами.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-8)**

1. Ветеринария. Особенности организации ветеринарной службы в России.

2. Основные положения «Закона о ветеринарии» РФ. Документация ветеринарной деятельности.

3. Здоровье и болезнь животных. Стадии течения болезни.

4. Принципы классификации болезней животных и человека.

5. Этиология инфекционных и неинфекционных болезней животных.

6. Патогенез болезней животного. Его значение в лечебной и профилактической работе ветеринарного врача.

7. Стрессы животных. Виды, стадии стресса. Влияние стресса на здоровье животных и качество животноводческой продукции.

8. Артериальная и венозная гиперемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.

9. Ишемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.

10. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Основные виды патологий, этиология и последствия для организма животного.

11. Гипобиотические процессы в организме животных – атрофия, дистрофия, некроз и гангрена. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.

12. Гипербиотические процессы в организме животных – гипертрофия, гиперплазия и регенерация. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.

13. Опухолевый рост. Основные виды.

14. Воспаление. Классификация. Этиология. Основные признаки. Значение для организма животного и исход реакции.

15. Лихорадки. Стадии и типы лихорадок, их продолжительность.

16. Организация патологоанатомического вскрытия животных. Правила общественной и личной безопасности.

17. Правила взятия патологического материала для бактериологического и химико-токсикологического исследований. Сопроводительные документы. Утилизация трупов животных – основные способы.

18. Общие методы исследований животных.

19. План клинического исследования животных.

20. Клиническое исследование систем организма животного на примере произвольно выбранной системы.

21. Ветеринарная фармакология. Понятия о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств.

22. Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных, их клиническая оценка.

23. Фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, лекарственное средство и лекарственный препарат. Правила хранения лекарственных средств.
24. Классификации лекарственных средств.
25. Ветеринарная токсикология. Понятие о лекарстве и яде, интоксикации. Критерии токсичности и безопасности химических веществ.
26. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
27. Внутренние незаразные болезни животных. Принципы их классификации.
28. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.
29. Этиотропная терапия – антимикробная, пробиотическая, антидототерапия и специфическая терапия.
30. Патогенетическая терапия – регуляция нервно-трофической функции, неспецифическая стимулирующая и иммуностимулирующая терапии.
31. Заместительная терапия – витаминно-, гормоно-, минерало-, ферментотерапии. Переливание крови.
32. Диетотерапия. Физioterapia. Фармакотерапия. Электротерапия.
33. Болезни пищеварительной системы животных. Этиология, принципы диагностики, лечения и профилактики.
34. Болезни органов дыхания животных. Этиология, принципы диагностики, лечения и профилактики.
35. Диспепсия животных. Основные виды. Этиология и принципы профилактики заболеваний.
36. Болезни обмена веществ в организме животных. Роль зооинженерной службы в профилактике основных заболеваний.
37. Асептика и антисептика.
38. Стерилизация инструментов, подготовка поля операции, обработка рук хирурга.
39. Хирургическая инфекция, ее клинические проявления, профилактика и меры борьбы.
40. Десмургии. Основной и вспомогательный перевязочный материал. Классификация повязок и техника их наложения.
41. Раны (виды ран, клинические признаки, раневой процесс, принципы лечения).
42. Инфекция и ее формы.
43. Характеристика возбудителей болезни по типу питания – мутуализм, комменсал и паразитизм.
44. Стадийность проявления инфекционной болезни (латентный, продромальный, период полного клинического развития болезни, период выздоровления). Их характеристика. Течение инфекции.
45. Иммуитет и его виды (наследственный, приобретенный, естественно приобретенный активный и пассивный, стерильный, нестерильный, антибактериальный, гуморальный, клеточный, фагоцитарный).
46. Эпизоотологический процесс, источник возбудителя инфекции.
47. Механизм передачи возбудителя по трем фазам (выделение, пребывание, внедрение).
48. Пути передачи возбудителя инфекции: контактный, воздушный, кормовой и водный, трансмиссивный.
49. Закономерности развития эпизоотического процесса в стадиях (межэпизоотическая, предэпизоотическая, развития, подъема, угасания эпизоотии, постэпизоотическая).
50. Эпизоотический очаг и его виды (природный, стационарный, свежий, затухающий).
51. Ветеринарная санитария. Объекты санитарии – ветеринарно-санитарный завод, санитарная бойня, лечебно-санитарный пункт.
52. Дезинфекция. Ее виды. Способы дезинфекционных мероприятий.
53. Дератизация. Виды дератизационных работ. Основные способы.
54. Дезинсекция. Ее виды. Основные принципы проведения работ при различных способах дезинсекции.

55. Течение и симптомы сибирской язвы. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
56. Течение и симптомы бруцеллеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
57. Течение и симптомы туберкулеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
58. Течение и симптомы сапа лошадей. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
59. Течение и симптомы ящура. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
60. Течение и симптомы бешенства. Животные – резервуары.. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
61. Течение и симптомы пастереллеза, профилактика и меры борьбы.
62. Лептоспироз. Клинические признаки и меры профилактики.
63. Микозы. Основные виды заболеваний, их течение и симптомы.
64. Инфекционный ринотрахеит и атрофический ринит. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
65. Течение и симптомы лейкоза у крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
66. Вирусная диарея и гастроэнтерит свиней. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
67. Течение и симптомы хламидиоза у сельскохозяйственных животных, Профилактика и меры борьбы.
68. Течение и симптомы чумы свиней, профилактика и меры борьбы.
69. Течение и симптомы рожи свиней, профилактика и меры борьбы.
70. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
71. Сальмонеллезы и колибактериозы у молодняка сельскохозяйственных животных. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
72. Стрептококкоз у молодняка сельскохозяйственных животных. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
73. Цистецеркоз крупного рогатого скота и свиней.
74. Аскаридоз (аскароз) свиней.
75. Трихинеллез свиней.
76. Дихтиокаулез мелкого и крупного рогатого скота.
77. Телязиозы крупного рогатого скота.
78. Эстороз овец.
79. Параскаридоз лошадей.
80. Демодекозы и гиподерматозы сельскохозяйственных животных
81. Эхинококкоз крупного рогатого скота.
82. Эймериозы сельскохозяйственных животных.
83. Случная болезнь.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

## 9. Перечень учебной литературы

1. Основы ветеринарии. Тестовые задания : учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Зоотехния" очной и заоч. форм обучения / сост. Е. А. Михеева. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2009. - 119 с.
2. Основы ветеринарии. Тестовые задания : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Зоотехния», очной и заочной форм обучения / сост. Е. А. Михеева. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 111 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19069&id=23059>
3. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / [М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко] ; под ред. М. Ф. Боровкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 480 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/5703>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
2. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
3. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=467> - "Патологическая анатомия животных". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
4. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=496> - "Ветеринарная гельминтология". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## Методика применения онлайн-курсов СЦОС

При изучении дисциплины могут быть использованы онлайн-курсы «Ветеринарная гельминтология», и "Патологическая анатомия животных" разработанные в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедшие процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курсы позволяют организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины "Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы". Доступ к курсам осуществляется под учебной записью обучающегося через федеральную площадку «современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курсов проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

## 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>



	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, весы СГ - 600; Интерактивный тренажёрный комплекс по лекарственным препаратам
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.